

**ПРОГРАМА
КОМПЛЕКСНОГО ТЕСТУ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО
ЕКЗАМЕНУ ДО АД'ЮНКТУРИ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ
ДЕРЖАВНОЇ ПРИКОРДОННОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Метою комплексного тесту, який використовується для проведення вступного іспиту з англійської мови, є визначення рівня комунікативної компетенції кандидатів на навчання в ад'юнктурі і засвоєння ними навчальної програми з англійської мови.

Цей комплексний тест відповідає вимогам стандартизованого мовного рівня 2 (CEFR 2) і складається з двох частин. Перша частина, письмова, складається з трьох окремих розділів, а саме: аудіювання, читання і письма. Друга частина, усна, включає говоріння. Загальний час проведення комплексного тестування на одного кандидата – 115 хвилин. Перша частина триває 100 хвилин, а друга – 15 хвилин.

**СТРУКТУРА І ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СКЛАДОВИХ
КОМПЛЕКСНОГО ТЕСТУ:**

АУДІЮВАННЯ

Мета аудіювання – визначити рівень загального або детального розуміння усного мовлення, які кандидати на вступ до ад'юнктури сприйматимуть на слух.

Дана частина тесту складається з 10 тестових завдань. Задля кращого розуміння кожен аудіотекст прослуховується двічі. На виконання цієї частини передбачено 20 хвилин.

Форма завдань: завдання множинного вибору з трьома варіантами відповіді до кожного з десяти міні-діалогів. Кандидати повинні встановити відповідність між поданими твердженнями та змістом діалогів, які вони прослухають.

Відповіді записуються в бланк для відповідей з аудіювання.

ЧИТАННЯ

Мета – перевірити вміння виокремлювати загальну та детальну інформацію з текстів; знаходити та аналізувати потрібну інформацію, подану у вигляді оцінних суджень, опису, аргументації, робити висновки з прочитаного; виділяти головну думку/ідею, диференціювати основні факти і другорядну інформацію, аналізувати й зіставляти інформацію, розуміти логічні зв'язки між частинами тексту.

Дана частина тесту складається з двох секцій, які загалом містять 10 тестових завдань. На виконання цієї частини передбачено 40 хвилин.

Форма завдань: завдання на встановлення відповідності і завдання множинного вибору з трьома варіантами відповіді. Типи текстів, подані у завданні, включають статті з періодичних видань, автентичні тексти різних жанрів і стилів, що відображають реалії повсякденного життя.

У завданнях на встановлення відповідності необхідно прочитати тексти і твердження/заголовки/ситуації, а також підібрати до кожного тексту відповідно до завдання заголовки/твердження/ситуацію. У завданнях з множинним вибором необхідно прочитати текст і запитання до тексту, а потім вибрати правильний варіант відповіді з трьох поданих варіантів.

Відповіді записуються в бланк для відповідей з читання.

ПИСЕМНЕ МОВЛЕННЯ

Мета – визначити вміння писати особисті та офіційні листи, використовувати формули мовленнєвого етикету, прийняті в англійськомовних країнах, розповідаючи про окремі факти та події свого життя, висловлюючи власні міркування і почуття, описуючи плани на майбутнє та запитуючи партнера про аналогічну інформацію. Кандидати також повинні вміти розповісти про перебіг подій, описати людину, об'єкт, написати повідомлення відповідно до поставленого завдання і відповідно до запропонованої ситуації, обґрунтувати власну позицію.

На виконання цієї частини тесту відводиться 40 хвилин.

Форма завдання: написання листа, який є відповіддю на отриманий лист із зазначеними у ньому вказівками. Обсяг листа складає 100-150 слів.

Відповідь оцінюється за трьома критеріями:

- орфографія та володіння лексичним матеріалом;
- володіння граматичним матеріалом;
- змістовність і повнота відповіді.

ГОВОРІННЯ

Мета – визначити ступінь розвитку навичок і вмінь кандидатів на навчання в ад'юнктурі висловлюватись іноземною мовою.

Максимальний час тестування одного кандидата на навчання в ад'юнктурі – 15 хвилин. Кандидат на вступ до ад'юнктури отримує картку із завданням для усної відповіді та впродовж 1 хвилини ознайомлюється із завданням. На усну частину відповіді відводиться 13 хвилин, а також 1 хвилина – на завершення відповіді.

Форма проведення: усне монологічне висловлювання в присутності двох екзаменаторів. Усна частина тестування складається з двох завдань: тематичного монологічного висловлювання та діалогу-обговорення на основі матеріалу попереднього монологічного висловлювання. Один екзаменатор ставить запитання, інший оцінює відповідь кандидата.

Відповідь оцінюється за трьома критеріями:

- фонетичний бік мовлення і володіння лексичним матеріалом;
- володіння граматичним матеріалом;
- змістовність і повнота відповіді, уміння вести бесіду.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ КОМПЛЕКСНОГО ТЕСТУ

1. Аудіювання

У результаті виконання тестових завдань з аудіювання виставляється:
«відмінно» – якщо допущено не більше однієї неправильної відповіді;
«добре» – якщо допущено не більше трьох неправильних відповідей;
«задовільно» – якщо допущено не більше п'яти неправильних відповідей;
«незадовільно» – якщо допущено шість і більше неправильних відповідей.

2. Читання

У результаті виконання тестових завдань з читання виставляється:
«відмінно» – якщо допущено не більше однієї неправильної відповіді;
«добре» – якщо допущено не більше трьох неправильних відповідей;
«задовільно» – якщо допущено не більше п'яти неправильних відповідей;
«незадовільно» – якщо допущено шість і більше неправильних відповідей.

3. Писемне мовлення

У результаті перевірки письмового завдання виставляється:
«відмінно» – лист за обсягом є достатнім (100-150 слів +/- 10 %). Кандидат написав повний, зрозумілий, добре структурований лист, коректно використовуючи загальноживану лексику та граматичні структури. При цьому допускається невелика кількість граматичних, лексичних та орфографічних помилок (до 2 кожного типу), якщо вони не заважають розумінню змісту листа;
«добре» – лист за обсягом не є достатнім (100-150 слів – 20 %). Кандидат написав зрозумілий, добре структурований лист, відносно коректно використовуючи загальноживану лексику та граматичні структури. При цьому допускається певна кількість граматичних, лексичних та орфографічних помилок (до 4 кожного типу), якщо вони не заважають або частково заважають розумінню змісту листа;
«задовільно» – лист за обсягом не є достатнім (100-150 слів – 40 %). Кандидат при написанні листа розкриває ситуацію не повністю, з порушенням принципу зв'язності. Лист не є чітко структурованим, в якому є велика кількість лексичних, граматичних та орфографічних помилок (5 та більше кожного типу), які частково заважають розумінню змісту листа;
«незадовільно» – лист за обсягом є замалим (100-150 слів – більше 40-50 %). Кандидат не написав листа взагалі, або лист містить не пов'язані між собою речення із великою кількістю помилок усіх типів, що перешкоджає розумінню змісту листа.

4. Говоріння

У результаті перевірки завдання з тематичного монологічного висловлювання та діалогу-обговорення виставляється:

«відмінно» – кандидат надає повну, зрозумілу, зв'язну відповідь, яка є структурованою (містить вступ, детальну інформацію та заключну частину), може вести бесіду за темою. Вимова є правильною, лексичні та граматичні одиниці вживаються вірно. Темп мовлення достатній;

«добре» – кандидат надає повну, зрозумілу, зв'язну відповідь, яка є структурованою (містить вступ, детальну інформацію та заключну частину), під час ведення бесіди має незначні труднощі. Вимова є правильною, але допускається наявність кількох (до 5) незначних помилок у вимові, якщо вони не перешкоджають розумінню змісту. Темп мовлення достатній. Лексичні та граматичні одиниці вживаються вірно, але допускається наявність кількох (до 3) незначних помилок кожного типу, якщо вони не перешкоджають розумінню відповіді;

«задовільно» – кандидат надає інформацію щодо ситуації, але не в повному обсязі або порушуючи принцип зв'язності. Відповідь не є чітко структурованою, допускається значна кількість (більше 5) помилок у вимові, у тому числі серйозних, тобто таких, які заважають розумінню відповіді. Темп мовлення не достатній. Кандидат використовує лексичні та граматичні одиниці не завжди вірно (робить більше 3 серйозних помилок кожного типу), під час бесіди пасивний;

«незадовільно» – кандидат не надає відповіді взагалі або надає лише фрагментарні не пов'язані між собою речення із великою кількістю лексичних, граматичних помилок та помилок у вимові, що перешкоджає розумінню відповіді у цілому.

Загальна оцінка за вступний іспит виставляється з урахуванням оцінок за кожне завдання. При чотирьох окремих оцінках кандидат отримує:

«відмінно», якщо всі оцінки «відмінно», або три оцінки «відмінно», а одна «добре»;

«добре», якщо в окремих оцінках не більше однієї оцінки «задовільно», а решта «відмінно» та «добре»;

«задовільно», якщо в окремих оцінках не більше однієї оцінки «незадовільно»;

«незадовільно», якщо три оцінки з чотирьох «незадовільно».

Якщо кількість оцінок є однаковою (дві оцінки «відмінно» і дві оцінки «добре» чи дві оцінки «добре» та дві оцінки «задовільно»), то перевага надається оцінці з говоріння і читання.

МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ІСПИТУ

Загальні вимоги

Кандидат на вступ до ад'юнктури повинен:

– розуміти основні ідеї складних текстів на абстрактні і конкретні теми, у тому числі технічні теми, що стосуються його/її спеціалізації;

– взаємодіяти з певною мірою безпосередності, що робить регулярну взаємодію з носіями мови можливою без напруги для кожної зі сторін;

– вміти робити чіткі, детальні повідомлення по широкому колу питань і бути спроможним викласти свій погляд на основну проблему, показати переваги та недоліки різних варіантів.

Лексичний матеріал

Обсяг лексичного матеріалу – 1 500 лексичних одиниць, що включають слова та словосполучення повсякденного вжитку та фахову лексику, що стосується виконання службових обов'язків у Державній прикордонній службі України та професійної термінології відповідно до галузі наукового дослідження.

Граматичний матеріал

Синтаксис. Вживання простих (розповідних, питальних і заперечних) речень, складносурядних та складнопідрядних речень. Порядок слів у розповідному, питальному та заперечному реченні.

Морфологія

Іменник. Злічувані та незлічувані іменники. Однина і множина іменників, присвійний відмінок іменників.

Артикль. Основні випадки вживання неозначеного та означеного артиклю. Вживання артиклів з географічними назвами та власними назвами.

Прийменник. Прийменники часу і місця. Особливості вживання англійських прийменників.

Прикметник. Ступені порівняння прикметників.

Дієслово. Вживання дієслів **to be, to have (got)**, а також модальних дієслів **can, may, must, have to, should, need**. Вживання основних часових форм дієслова: **Present Indefinite (Simple), Past Indefinite (simple), Future Indefinite (Simple), Present Continuous (Progressive), Past Continuous (Progressive), Present Perfect, Past Perfect, Present Perfect Continuous (Progressive)**. Вживання **Present, Past, Future Indefinite (Simple) Passive**. Узгодження часів. Вживання умовного і наказового способів дієслова. Вживання неособових форм дієслова: **the Infinitive, the Gerund**.

Прислівник. Вживання прислівників. Вищий та найвищий ступені порівняння прислівників.

Числівник. Кількісні та порядкові числівники. Читання дробів, відсотків, дат.

Займенник. Вживання особових та присвійних займенників. Об'єктний відмінок особових займенників. Вказівні займенники (**this, that, these, those**). Неозначені займенники (**some, any, no**).

ПЕРЕЛІК РОЗМОВНИХ ТЕМ

1. Сім'я. Родинні стосунки.
2. Повсякденне життя і його проблеми.
3. Характер людини.
4. Режим дня.
5. Спорт.
6. Здоровий спосіб життя.

7. Світ захоплень.
8. Дозвілля, відпочинок.
9. Особистісні пріоритети.
10. Державна прикордонна служба України.
11. Служба на кордоні.
12. Робочий день.
13. Службові обов'язки.
14. Наука і сучасний світ.
15. Науково-технічний прогрес.