

**ДЕРЖАВНА ПРИКОРДОННА СЛУЖБА УКРАЇНИ**  
Національна академія Державної прикордонної служби України  
імені Б. Хмельницького

---

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Ректор Національної академії  
Державної прикордонної служби України  
генерал-майор *О. Шварук*  
«26» *04* 20*18* року



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Психологія»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 053 «Психологія»**  
**галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**  
**Кваліфікація: «Бакалавр психології»**

**Професійна кваліфікація: «Офіцер тактичного рівня»** \* *Державної прикордонної служби України*

**УХВАЛЕНО**  
вченою радою академії  
(протокол № 15 від «24» 04 2018 року)

Хмельницький 2018 року

## ПЕРЕДМОВА

### **Розроблено робочою групою у складі:**

1. *Чистяков Сергій Аркадійович* – кандидат психологічних наук, доцент, начальник кафедри психології та морально-психологічного забезпечення Національної академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького (керівник проектної групи – гарант освітньої програми).
2. *Матеюк Олег Анатолійович* – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та морально-психологічного забезпечення Національної академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького (член проектної групи).
3. *Демський Валентин Володимирович* – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та морально-психологічного забезпечення Національної академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького (член проектної групи).

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів надали:**

1. *Сердюк Сергій Іванович* - директор Департаменту організації повсякденної діяльності та соціально-гуманітарного забезпечення Адміністрації Державної прикордонної служби України.
2. *Примаченко Олег Миколайович* – заступник директора Департаменту - начальник управління соціально-гуманітарного та морально-психологічного забезпечення Адміністрації Державної прикордонної служби України.
3. *Осьодло Василь Ілліч* – начальник Гуманітарного інституту Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського.
4. *Мась Наталія Миколаївна* – начальник кафедри військової психології та політології Військового інституту КНУ імені Тараса Шевченка, кандидат психологічних наук.

**Профіль  
освітньої програми зі спеціальності  
053 «Психологія»**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького. Кафедра психології та морально-психологічного забезпечення
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр психології. Офіцер тактичного рівня.
<b>Офіційна назва програми</b>	Психологія.
<b>Тип диплому та обсяг програми</b>	Одиночний, 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців навчання
<b>Наявність акредитації</b>	Неакредитована
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - 1 цикл, EQF-LLL - 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня, професійна (професійно-технічна), фахова перед вища освіта
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Акредитація 2020 рік
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.nadpsu.edu.ua">http://www.nadpsu.edu.ua</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Надати освіту в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю «Психологія», що забезпечує працевлаштування у Державній прикордонній службі України. Підготовка офіцерів тактичного рівня, які є компетентними в галузі психології і несуть особисту відповідальність за свої дії та здатні до подальшого навчання з високим рівнем автономності.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Спеціальність 053 «Психологія»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітня програма має прикладну орієнтацію з професійним акцентом на формування компетентностей, необхідних для застосування психологічних знань для вирішення завдань охорони кордону на тактичному рівні.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія». Ключові слова (для блоку спеціальності): психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Ключові слова (для блоку ВПК): оперативно-службова діяльність, підрозділ охорони кордону, охорона державного

	кордону та суверенних прав України в її виключній (морській) економічній зоні.
<b>Особливості програми</b>	Вимагає військового стажування (навчальної практики) в підрозділах охорони державного кордону.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Первинні посади офіцерського складу Державної прикордонної служби України (інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), згідно ВОС: 340002, 341000 згідно наказів Голови Державної прикордонної служби України від 25 вересня 2007 року № 751 ДСК та Адміністрації Державної прикордонної служби України від 13 квітня 2017 р. № 22 ДСК.
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання за магістерськими програмами з психології, безпеки державного кордону, військового управління (за видами збройних сил) з отриманням професійної кваліфікації офіцер оперативно-тактичного рівня.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Проблемно-орієнтоване та контекстне навчання. Діяльнісно та компетентнісно-орієнтовані технології. Практичне виконання навчально-бойових завдань, військове стажування та повсякденна діяльність.
<b>Оцінювання</b>	Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання (у тому числі, комп'ютерне тестування), захист стажування (практики), звіти за індивідуальні завдання, модульні контролю, заліки, диференційовані заліки, екзамени, атестація. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється: - поточний контроль – за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), вербальною шкалою («зараховано», «незараховано»); - підсумковий контроль – за національною чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); шкалою ЕКТС («А», «В», «С», «D», «E», «FX», «F»); 100-бальною шкалою; вербальною шкалою («зараховано», «незараховано»).

<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>6.1. Інтегральна компетентність</b>	
<b>ПК-1</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів психологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми безпеки ділянки державного кордону або навчання і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорії та методів системного аналізу та дослідження операцій, управління, збройної боротьби, охорони державного кордону та правоохоронної діяльності.
<b>6.2. Загальні компетентності</b>	
<b>ЗК-1</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та прогнозування.
<b>ЗК-2</b>	Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності.
<b>ЗК-3</b>	Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолога. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
<b>ЗК-4</b>	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
<b>ЗК-5</b>	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
<b>ЗК-6</b>	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, бути критичним і самокритичним.
<b>ЗК-7</b>	Здатність планувати та управляти часом, приймати обґрунтовані рішення. Здатність працювати автономно, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
<b>ЗК-8</b>	Вміння виявляти, ставити та вирішувати завдання, застосовувати знання у процесі професійної діяльності у практичних ситуаціях, розуміти і використовувати ідеї і думки та генерувати нові ідеї.
<b>ЗК-9</b>	Навички міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді. Здатність здійснення безпечної діяльності, збереження навколишнього середовища.
<b>ЗК-10</b>	Здатність до цінування та поваги різноманітності і мультикультурності, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
<b>ЗК-11</b>	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Здатність до усної та письмової ділової комунікації державною та іноземною мовами для спілкування у професійній та соціально-культурній сферах, володіння фаховою термінологією. Здатність до усвідомленого поповнення і розширення комунікативних навичок у професійній сфері впродовж життя.
<b>ЗК-12</b>	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо на засадах патріотизму і державності, володіти громадською позицією, що ґрунтується на демократичних переконаннях, гуманістичних та етичних цінностях.
<b>6.3. Професійні (фахові, предметні) компетентності</b>	
<b>6.3.1. Професійні компетентності за спеціальністю</b>	
<b>ПК1-1</b>	Знання категоріально-понятійного апарату психології.
<b>ПК1-2</b>	Вміння самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.
<b>ПК1-3</b>	Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний

	інструментарій.
<b>ПК1-4</b>	Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.
<b>ПК1-5</b>	Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.
<b>ПК1-6</b>	Уміння організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.
<b>ПК1-7</b>	Здатність усвідомлювати межі своєї компетентності та дотримуватися норм професійної етики.
<b>ПК1-8</b>	Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
<b>ПК1-9</b>	Навички міжособистісного спілкування та роботи в команді у процесі професійної діяльності.
<b>ПК1-10</b>	Уміння адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності.
<b>Компетентності за вибором навчального закладу</b>	
<b>6.3.2. Компетентності за вибором навчального закладу</b>	
<b>ПК2-1</b>	Знання та розуміння: правових засад функціонування держави і основ законодавства України, що стосуються повноважень держави, прав людини та меж їх застосування для забезпечення безпеки державного кордону; демократичних цінностей; системи забезпечення національної безпеки України; сутності та основних питань етики збройної боротьби; призначення професії офіцера.
<b>ПК2-2</b>	Розуміння системи та процесів забезпечення безпеки державного кордону, моделі інтегрованого управління кордонами, функціонування підсистем побудови охорони державного кордону, способів застосування сил і засобів (у тому числі службових тварин), оцінювання їх ефективності.
<b>ПК2-3</b>	Здатність організувати охорону державного кордону на ділянці відповідальності підрозділу, оцінювати її відповідність прогнозованому стану протиправної діяльності та діям противника, виконувати процедури прикордонного контролю та прикордонної служби, діяти у складі прикордонних нарядів, проводити оперативно-технічні заходи та слідчі дії, заходи примусу, планувати й організувати превентивні заходи.
<b>ПК2-4</b>	Розуміння основ загальновійськового бою, бойових дій прикордонних підрозділів, тактики та способів дій підрозділів, питань організації бойового, ресурсного, інженерно-технічного забезпечення та зв'язку в підрозділі в різних умовах функціонування та різних формах оперативно-службових дій.
<b>ПК2-5</b>	Здатність протидіяти фізичному та збройному опору озброєних правопорушників, переносити фізичні навантаження без зниження професійної працездатності під час виконання оперативно-службових завдань.
<b>ПК2-6</b>	Здатність застосовувати штатне озброєння підрозділу в ході оперативно-службової діяльності та виконанні бойових завдань.
<b>ПК2-7</b>	Здатність здійснювати водіння базових машин підрозділу, організувати підготовку озброєння, спеціальної техніки і технічних засобів охорони кордону до застосування, експлуатацію і технічне обслуговування з використанням фізичних основ їх побудови, інженерних знань та дотриманням вимог єдиної системи конструкторської документації.

<b>ПК2-8</b>	Застосовувати засоби зв'язку та програмно-технічні комплекси, що стоять на озброєнні Державної прикордонної служби України, в оперативно-службовій діяльності підрозділів охорони державного кордону.
<b>ПК2-9</b>	Володіти основами психологічних знань, технологіями творчого психологічного мислення, психологічним інструментарієм дослідження особистості та малих соціальних груп, теоретичних і методичних основ загальної та військової педагогіки, особливостей впровадження сучасних особистісно-орієнтованих технологій навчання і виховання персоналу підрозділів охорони державного кордону.
<b>ПК2-10</b>	Застосовувати основні положення адміністративного законодавства щодо здійснення провадження в справах про адміністративні правопорушення із складанням адміністративно-процесуальних документів.
<b>6.3.3. Компетентності за вибором курсанта</b>	
<b>ПК3-1</b>	Здатність застосовувати педагогічний інструментарій для організації просвітницької та психопрофілактичної роботи.
<b>ПК3-2</b>	Здатність застосовувати антропологічні характеристики людини у практичній діяльності психолога.

<b>7. Програмні результати навчання</b>	
<b>7.1. Програмні результати навчання зі спеціальності</b>	
<b>ПРН-1</b>	Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
<b>ПРН-2</b>	Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
<b>ПРН-3</b>	Ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ.
<b>ПРН-4</b>	Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань за допомогою державної та іноземної мов, в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.
<b>ПРН-5</b>	Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки.
<b>ПРН-6</b>	Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
<b>ПРН-7</b>	Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження.
<b>ПРН-8</b>	Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
<b>ПРН-9</b>	Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень.
<b>ПРН-10</b>	Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
<b>ПРН-11</b>	Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культурально-історичних особливостей співрозмовника.

<b>ПРН-12</b>	Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій.
<b>ПРН-13</b>	Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту.
<b>ПРН-14</b>	Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.
<b>ПРН-15</b>	Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.
<b>ПРН-16</b>	Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
<b>ПРН-17</b>	Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
<b>ПРН-18</b>	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.
<b>ПРН-19</b>	Розуміти важливість збереження здоров'я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії. Враховувати умови безпечної життєдіяльності у своїй роботі.

### Програмні результати навчання за вибором навчального закладу

#### 7.2. Програмні результати навчання за вибором навчального закладу

<b>ПРНнз-1</b>	Знати правові засади функціонування держави і системи забезпечення національної безпеки України; структуру сектору національної безпеки та оборони держави, особливості функціонування і взаємодії його складових; основи діяльності та структури міжнародних і національних організацій у сфері міжнародних відносин та безпеки державних кордонів в умовах інтеграційних процесів; події, пов'язані з історією охорони кордонів, воєн та воєнних конфліктів.
<b>ПРНнз-2</b>	Виконувати процедури прикордонного контролю та прикордонної служби, правозастосовної та правоохоронної діяльності в різних умовах обстановки, розробляти відповідну документацію, звіти, складати процесуальні документи.
<b>ПРНнз-3</b>	Управляти загальновійськовими та прикордонними підрозділами (прийняття рішення, планування, мотивація та контроль) в ході повсякденної та оперативно-службової діяльності, бойових дій у різних умовах обстановки з використанням засобів зв'язку та телекомунікацій.
<b>ПРНнз-4</b>	Організувати комплексне функціонування підсистем побудови охорони державного кордону, застосувати сили і засоби у різних умовах обстановки, всіх видах бойового, ресурсного та інженерно-технічного забезпечення.
<b>ПРНнз-5</b>	Організувати використання кінологів із службовими собаками в охороні державного кордону.
<b>ПРНнз-6</b>	Застосовувати штатне озброєння підрозділу, виконувати прийоми зі зброєю та вогневі завдання зі стрілецької зброї в обсязі, визначеному Курсом стрільб в Державній прикордонній службі України.
<b>ПРНнз-7</b>	Виконувати прийоми з особистої безпеки та фізичної підготовки, застосовувати спеціальні засоби в обсязі, визначеному законодавчими



	актами, Настановою з особистої безпеки в Державній прикордонній службі України, Настановою з фізичної підготовки в Державній прикордонній службі України.
<b>ПРНз-8</b>	Організовувати заходи щодо безпеки життєдіяльності підрозділу та персоналу в різних умовах обстановки, упевнено застосовувати процедури надання першої медичної допомоги та тактичної медицини.
<b>ПРНз-9</b>	Управляти транспортними засобами відповідно до державних стандартів, у тому числі в умовах екстремального водіння.
<b>ПРНз-10</b>	Організовувати заходи морально-психологічного забезпечення, професійну підготовку персоналу, підготовку прикордонних нарядів й підрозділів до виконання завдань за призначенням у різних умовах обстановки.
<b>ПРНз-11</b>	Застосовувати знання стандартів Європейському кодексу етики правоохоронця та Національних норм етики прикордонників; принципів дотримання прав людини, традицій прикордонної служби, вимог стандартів культури прикордонної служби та прикордонного контролю; принципів свободи та правосуддя; здорового способу життя.
<b>ПРНз-12</b>	Застосовувати положення нормативно-правових актів з прикордонних питань у службовій діяльності.
<b>7.3. Програмні результати навчання за вибором курсанта</b>	
<b>ПРНк-1</b>	Використовувати педагогічні методи, форми та прийоми для організації та проведення професійної та психологічної підготовки персоналу.
<b>ПРНк-2</b>	Використовувати фізичні, генетичні та етнічні показники в комплексних характеристиках професійного підбору персоналу.

<b>8.Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам в частині кадрових вимог щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, що підтверджується такими показниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для провадження освітньої програми на факультеті іноземних мов і гуманітарних дисциплін НАДПСУ створено кафедри психології та морально-психологічного забезпечення, педагогіки та соціально-економічних дисциплін. Відповідальною за підготовку здобувачів вищої освіти за даною спеціальністю є кафедра психології та морально-психологічного забезпечення;</li> <li>- робоча група, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за даною спеціальністю, складається з трьох науково-педагогічних працівників;</li> <li>- керівник робочої групи (гарант освітньої програми) – кандидат психологічних наук (за спеціальністю 19.00.09 «Психологія діяльності в особливих умовах»), доцент (начальник кафедри) Чистяков Сергій Аркадійович, має стаж науково-педагогічної роботи 18 років.</li> </ul> <p>Інші науково-педагогічні працівники, яких планується залучити до реалізації освітньої програми, мають науковий ступінь та вчене звання, а також підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p> <p>Можлива участь в освітньому процесі закордонних фахівців та фахівців інших навчальних і наукових закладів, установ й організацій на підставі укладених у рамках міжнародного та</p>

	міжвузівського співробітництва договорів/угод/меморандумів/протоколів/порозумінь, а також представників відповідного рівня кваліфікації органів охорони державного кордону, Регіональних управлінь, Адміністрації Державної прикордонної служби України.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним умовам в частині технологічних вимог щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, що підтверджується такими показниками: <ul style="list-style-type: none"> <li>- забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів становить 5,5кв.метрів на одну особу для заявленого контингенту курсантів;</li> <li>- забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях – 30%;</li> <li>- наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки з читальним залом, їдалень, центру культури та дозвілля, актового залу, спортивних залів та майданчиків, медико-санітарної частини;</li> <li>- забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком – 100%.</li> </ul>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним умовам в частині технологічних вимог щодо започаткування провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, що підтверджується такими показниками: <ul style="list-style-type: none"> <li>- забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю – 5найменувань;</li> <li>- наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю;</li> <li>- наявність опису освітньої програми;</li> <li>- наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього.</li> </ul>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжвузівських договорів/угод/меморандумів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з такими закладами: Національна академія Національної гвардії України (м. Харків), Національний університет оборони України імені Івана Черняховського (м. Київ), Кам'янець-Подільський національний університет імені І.Огієнка, Львівський державний університет внутрішніх справ, Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України (м. Київ), Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного (м. Львів),

	<p>Кіровоградська льотна академія Національного авіаційного університету, Національна академія прокуратури України (м. Київ), Науково-дослідний інститут вивчення проблем злочинності імені академіка В.В.Сташиса Національної академії правових наук України (м. Харків), Військовий інститут Київського Національного університету імені Тараса Шевченка.</p> <p>Крім того, до керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці відповідних вищих навчальних закладів України на індивідуальних умовах.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших вищих навчальних закладах України, за умови відповідності набутих компетентностей.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Міжнародна кредитна мобільність та міжнародне освітнє і науково-технічне співробітництво навчальних закладів забезпечується відповідно до підписаних міжнародних документів, зокрема:</p> <p>Меморандуму про взаєморозуміння та співробітництво між освітніми закладами низки країн-членів ЄС і країн Східного Партнерства (з 2017 р.);</p> <p>Протоколу між Національною академією Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького та Вищою школою міжнародних відносин і суспільної комунікації (м. Хелм, Республіка Польща, з 2011 р.);</p> <p>Порозуміння між Національною академією Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького та Вищою школою поліції (м.Щитно, Республіка Польща, з 2011 р.);</p> <p>Щорічного плану співпраці між Національною академією Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького і Навчальним центром імені Солдатів Прикордонного Корпусу Прикордонної Варти (м. Кентшин, Республіка Польща).</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Передбачено у разі укладання міжнародних договорів із дотриманням режиму секретності.</p>

## 2.Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1.Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компонента освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>ОК 1.</b>	Історія України та української культури	5	екзамен
<b>ОК 2.</b>	Українська мова за професійним спрямуванням	4	диференційований залік
<b>ОК 3.</b>	Філософія	4	диференційований залік
<b>ОК 4.</b>	Соціологія, етика, естетика та релігієзнавство	3	диференційований залік
<b>ОК 5.</b>	Політичні та економічні системи	3	диференційований залік
<b>ОК 6.</b>	Інформатика	3	диференційований залік
<b>ОК 7.</b>	Безпека життя і діяльності	4	диференційований залік
<b>ОК 8.</b>	Іноземна мова за професійним спрямуванням	13	екзамен
<b>ОК 9.</b>	Вступ до спеціальності	3	диференційований залік
<b>ОК 10.</b>	Історія психології та політична психологія	7	диференційований залік
<b>ОК 11.</b>	Основи біології та генетики, анатомія та еволюція нервової системи людини	3	диференційований залік
<b>ОК 12.</b>	Психофізіологія	3	диференційований залік
<b>ОК 13.</b>	Загальна психологія з практикумом	15	екзамен
<b>ОК 14.</b>	Соціальна та вікова психологія	8	екзамен, захист курсової роботи
<b>ОК 15.</b>	Психотренінг	3	диференційований залік
<b>ОК 16.</b>	Основи психологічного дослідження та експериментальна психологія	5	екзамен
<b>ОК 17.</b>	Психодіагностика	4	диференційований залік, захист курсової роботи
<b>ОК 18.</b>	Етнопсихологія	3	диференційований залік
<b>ОК 19.</b>	Диференційна психологія	3	диференційований залік
<b>ОК 20.</b>	Основи психологічного консультування та психотерапії	8	екзамен
<b>ОК 21.</b>	Клінічна та патопсихологія	3	диференційований залік
<b>ОК 22.</b>	Основи психокорекції з практикумом	3	диференційований залік
<b>ОК 23.</b>	Психогігієна та психопрофілактика	3	диференційований залік
<b>ОК 24.</b>	Психологічне забезпечення в Державній прикордонній службі України	6	диференційований залік
<b>ОК 25.</b>	Психологія особистості та психологія розвитку	6	екзамен

<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>125</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Код н/д</b>	<b>Компонента освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота)</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>
<b>ВБ 1.</b>	Тактика прикордонної служби	18	екзамен
<b>ВБ 2.</b>	Прикордонний контроль	20	екзамен
<b>ВБ 3.</b>	Загальна тактика	16	екзамен
<b>ВБ 4.</b>	Фізичне виховання, особиста безпека та застосування сили	9	екзамен
<b>ВБ 5.</b>	Вогнева підготовка	9	екзамен
<b>ВБ 6.</b>	Автомобільна підготовка та бойові машини	8	диференційований залік
<b>ВБ 7.</b>	Інженерне забезпечення охорони кордону	3	диференційований залік
<b>ВБ 8.</b>	Зв'язок і програмно-технічні комплекси прикордонних підрозділів	4	диференційований залік
<b>ВБ 9.</b>	Тилове забезпечення охорони кордону	3	диференційований залік
<b>ВБ 10.</b>	Морально-психологічне забезпечення	3	диференційований залік
<b>ВБ 11.</b>	Основи кінології	3	диференційований залік
<b>ВБ 12.</b>	Правове забезпечення охорони кордону	3	диференційований залік
<b>ВБ 13.</b>	Практична підготовка	10	захист стажування
<b>ВБ 14</b>	Педагогіка	3	диференційований залік
<b>ВБ 15</b>	Антропологія	3	диференційований залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>115</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## **2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми**

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми зі спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі складання атестаційних іспитів у відповідності до навчального плану і спеціалізації та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр психології» та професійної кваліфікації «Офіцер тактичного рівня».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу.









<b>ПРН-14</b>									
<b>ПРН-15</b>		+		+		+			+
<b>ПРН-16</b>		+		+		+			+
<b>ПРН-17</b>									
<b>ПРН-18</b>									
<b>ПРН-19</b>				+		+			+
<b>Програмні результати навчання за вибором навчального закладу</b>									
<b>ПРН<sub>НЗ</sub>-1</b>	+	+				+		+	+
<b>ПРН<sub>НЗ</sub>-2</b>	+	+			+				
<b>ПРН<sub>НЗ</sub>-3</b>	+	+			+				
<b>ПРН<sub>НЗ</sub>-4</b>	+	+		+	+		+		+
<b>ПРН<sub>НЗ</sub>-5</b>					+				
<b>ПРН<sub>НЗ</sub>-6</b>					+	+			
<b>ПРН<sub>НЗ</sub>-7</b>	+	+		+					
<b>ПРН<sub>НЗ</sub>-8</b>	+	+		+				+	+
<b>ПРН<sub>НЗ</sub>-9</b>							+		+
<b>ПРН<sub>НЗ</sub>-10</b>	+	+		+					
<b>ПРН<sub>НЗ</sub>-11</b>	+	+		+					
<b>ПРН<sub>НЗ</sub>-12</b>	+	+						+	+
<b>Програмні результати навчання за вибором курсанта</b>									
<b>ПРН<sub>К</sub>-1</b>		+		+		+			+
<b>ПРН<sub>К</sub>-2</b>									

т освітньої програми,

ьник кафедри психології та морально-психологічного забезпечення  
нальної академії Державної прикордонної служби України імені  
на Хмельницького, кандидат психологічних наук, доцент

\_\_ С.А.Чистяков