

ДЕРЖАВНА ПРИКОРДОННА СЛУЖБА УКРАЇНИ
Національна академія Державної прикордонної служби України
імені Б. Хмельницького

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор Національної академії Державної
прикордонної служби України
генерал-майор  О. Шинкарук
« 26 » 04 20 18 року



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Філологія»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 035 «Філологія»

галузь знань 03 «Гуманітарні науки»

Кваліфікація: «Магістр філології»

Професійна кваліфікація: «Офіцер оперативно-тактичного рівня»
*Державної прикордонної служби України**

УХВАЛЕНО

вченою радою академії

(протокол № 15 від « 04 » 04 2018 року)

Хмельницький 2018 року

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. *Гапонова Валентина Миколаївна* – кандидат педагогічних наук, професор, Заслужений працівник освіти України, професор кафедри перекладу Національної академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького (керівник проектної групи – гарант освітньої програми).
2. *Блощинський Ігор Григорович* – доктор педагогічних наук, професор, начальник кафедри перекладу Національної академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького (член проектної групи).
3. *Статкевич Лариса Павлівна* – кандидат філологічних наук, доцент, професор кафедри перекладу Національної академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького (член проектної групи).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів надали:

1. Гресько Юрій Петрович - директор Департаменту охорони державного кордону Адміністрації Державної прикордонної служби України.
2. Лисюк Юрій Олександрович - заступник директора-начальник управління прикордонного контролю Департаменту охорони державного кордону Адміністрації Державної прикордонної служби України.
3. Фігура Олег Володимирович - заступник директора-начальник управління професійної підготовки та організації освітньої діяльності Департаменту особового складу Адміністрації Державної прикордонної служби України, кандидат педагогічних наук, доцент.
4. Домброван Тетяна Іванівна – професор кафедри граматики англійської мови Одеського національного університету імені І. І. Мечникова, доктор філологічних наук, доцент.
5. Компанцева Лариса Феліксівна – завідувач кафедри теорії і практики перекладу Національної академії СБУ, доктор філологічних наук, професор.
6. Панченко Олександр Вікторович – заступник директора-начальник управління міжнародного співробітництва та євроінтеграції Міжнародного правового департаменту Адміністрації Державної прикордонної служби України.

**Профіль
освітньої програми зі спеціальності
035 «Філологія»**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національна академія Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького. Кафедра перекладу.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр філології. Офіцер оперативно-тактичного рівня.
Офіційна назва програми	Філологія.
Тип диплому та обсяг програми	Одиночний, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 6 місяців.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України. 10 років.
Цикл/рівень	НРК України - 8 рівень, FQ-EHEA - 2 цикл, EQF-LLL –7 рівень.
Передумови	Ступінь бакалавра. Тактичний рівень військової освіти.
Мова(и) викладання	Англійська, німецька, українська.
Термін дії освітньої програми	2021 рік.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.nadpsu.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
Надати освіту в галузі 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 035 «Філологія», що забезпечує працевлаштування у Державній прикордонній службі України. Підготовка офіцерів оперативно-тактичного рівня, які є компетентними в управлінні прикордонними органами (підрозділами) і несуть особисту відповідальність за свої дії та здатні до подальшого навчання з високим рівнем автономності.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 03 «Гуманітарні науки». Спеціальність – 035 «Філологія». Спеціалізація – 1) 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська 2) 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма має прикладну орієнтацію з професійним акцентом на формування компетентностей, необхідних для вирішення актуальних завдань охорони кордону на оперативно-тактичному рівні.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 035 «Філологія». спеціалізація 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно) перша англійська». Ключові слова (для блоку спеціальності): іншомовна комунікативна та лінгвістична компетентності, види мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письмо), перекладацька діяльність, спеціальна термінологія. Ключові слова (для блоку ВПК): оперативно-службова

	діяльність, орган охорони кордону, охорона державного кордону та суверенних прав України в її виключній (морській) економічній зоні.
Особливості програми	Вимагає практичної підготовки (згідно навчальної практики) в органах охорони державного кордону Регіональних управліннях або Адміністрації.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть бути працевлаштовані на посадах згідно Указу Президента України від 21.03.2002 № 277 (зі змінами станом на 11.11.2017) та Наказу Адміністрації Державної прикордонної служби України від 28.09.2012 № 770 (zareestrovano в Міністерстві юстиції України 18.10.2012 за № 1757/22069), зі змінами відповідно до Наказу Адміністрації Державної прикордонної служби України 21.12.2012 № 1115 (zareestrovano в Міністерстві юстиції України 11.01.2013 за № 102/22634).
Подальше навчання	Продовження навчання за: магістерськими програмами з національної безпеки, публічного управління та адміністрування з отриманням професійної кваліфікації офіцер оперативно-стратегічного рівня військової освіти; третім рівнем вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване та контекстне навчання. Діяльнісно та компетентнісно-орієнтовані технології. Практичне виконання навчально-бойових завдань, практична підготовка та повсякденна діяльність.
Оцінювання	Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання (у тому числі, комп'ютерне тестування), захист стажування (практики), звіти за індивідуальні завдання, модульні контролю, заліки, диференційовані заліки, екзамени, атестація, захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється: - поточний контроль – за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), вербальною шкалою («зараховано», «незараховано»); - підсумковий контроль – за національною чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); шкалою ЕКТС («А», «В», «С», «D», «E», «FX», «F»); 100-бальною шкалою; вербальною шкалою («зараховано», «незараховано»).

6. Програмні компетентності	
6.1. Інтегральна компетентність	
ІК-1	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
6.2. Загальні компетентності	
ЗК-1	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК-2	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК-3	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК-4	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК-5	Здатність працювати в команді та автономно.
ЗК-6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК-7	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
ЗК-8	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК-9	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК-10	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК-11	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК-12	Здатність проведення досліджень на належному рівні.
ЗК-13	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК-14	Здатність здійснювати адміністративно-правові процедури в межах повноважень.
ЗК-15	Здатність до організації окремих видів процесуальних дій, розв'язання типових ситуацій, що виникають під час оперативно-службової діяльності.
6.3. Професійні (фахові, предметні) компетентності	
6.3.1. Професійні компетентності за спеціальністю	
ПК1-1	Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.
ПК1-2	Здатність осмислювати мистецтво слова як систему систем, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.
ПК1-3	Здатність до критичного осмислення історичних надбань та новітніх досягнень філологічної науки.
ПК1-4	Володіння методами наукового аналізу і структурування мовного й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.
ПК1-5	Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для здійснення фахової науково-дослідницької роботи, її презентації науковій спільноті та захисту інтелектуальної власності на її результати.
ПК1-6	Здатність професійно застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації: мовознавства, літературознавства, фольклористики, перекладознавства, прикладної лінгвістики, літературної критики тощо.
ПК1-7	Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.
ПК1-8	Здатність чітко й виразно висловлювати думку, використовувати знання законів техніки мовлення: правильна постановка дихання, розвиток голосу, чітка та зрозуміла дикція, нормативна орфоепія.

ПК1-9	Володіння експресивними, емоційними, логічними засобами мови та здатність спрямовувати їх для досягнення запланованого прагматичного результату.
ПК1-10	Здатність планувати, організовувати, здійснювати і презентувати прикладне дослідження в галузі філології.
ПК1-11	Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі філології.
ПК1-12	Здатність формувати нові знання, ідеї, концепції в галузі філології.
Компетентності за вибором навчального закладу	
6.3.2. Компетентності за вибором навчального закладу (слухачі)	
ПК2-1	Здатність до організації оперативно-службової діяльності підрозділів та органів охорони державного кордону.
ПК2-2	Здатність до розуміння основ бойового застосування та тактики дій загальновійськових підрозділів, частин та з'єднань.
ПК2-3	Здатність організовувати всі види бойового забезпечення в ході ведення бойових дій.
ПК2-4	Здатність організовувати роботу штабів органів охорони державного кордону під час планування та здійснення оперативно-службової діяльності в різних умовах.
ПК2-5	Здатність підтримувати високу готовність органів охорони державного кордону до виконання завдань за призначенням, керувати повсякденною діяльністю, підготовкою органів управління.
ПК2-6	Здатність організовувати зв'язок в підрозділах та органах охорони державного кордону, а також в загальновійськових частинах в різних умовах.
ПК2-7	Здатність організовувати ефективну систему інформаційно-аналітичного забезпечення для підтримки процесів прийняття рішень щодо запобігання, протидії та нейтралізації загроз прикордонній безпеці на рівні органу охорони державного кордону.
ПК2-8	Здатність організовувати управління силами та засобами матеріального, технічного та інженерного забезпечення у різних умовах.
ПК2-9	Володіти навиками надання домедичної допомоги постраждалим під час виконання завдань.
ПК2-10	Володіти навиками водіння бойових машин Державної прикордонної служби України.
6.3.3. Предметні компетентності за вибором слухача	
ПКс-1	Здатність організовувати заходи фізичної та вогневої підготовки в органах охорони державного кордону.
7. Програмні результати навчання	
7.1. Програмні результати навчання зі спеціальності	
ПРН-1	Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.
ПРН-2	Демонструвати належний рівень володіння державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати своїх досліджень державною та іноземною мовами.
ПРН-3	Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження в конкретній філологічній галузі.
ПРН-4	Цінувати різноманіття та мультикультурність світу й керуватися у своїй

	діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва.
ПРН-5	Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення, аргументуючи власну точку зору.
ПРН-6	Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.
ПРН-7	Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.
ПРН-8	Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрямки і школи в лінгвістиці та літературознавстві.
ПРН-9	Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.
ПРН-10	Характеризувати теоретичні та практичні аспекти конкретної філологічної галузі.
ПРН-11	Демонструвати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації.
ПРН-12	Здійснювати науковий аналіз мовного й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.
ПРН-13	Дотримуватися правил академічної доброчесності.
ПРН-14	Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань і власну точку зору на них як фахівцям, так і широкому загалу.
ПРН-15	Здійснювати літературне редагування текстів різних стилів та жанрів.
ПРН-16	Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.
ПРН-17	Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати прикладне дослідження в конкретній філологічній галузі.
7.2. Програмні результати навчання за вибором навчального закладу (слухачі)	
ПРНнз-01	Обґрунтовувати зміст та розробляти пропозиції щодо організації оперативно-службової діяльності підрозділів та органів охорони державного кордону.
ПРНнз-02	Обґрунтовувати зміст та розробляти пропозиції щодо організації взаємодії підрозділів та органів охорони державного кордону з загальновійськовими підрозділами, частинами та з'єднаннями під час спільного виконання завдань.
ПРНнз-03	Уміння організовувати бойове забезпечення механізованої (танкової) бригади Сухопутних військ Збройних Сил України в різних видах бою, а також приймати рішення щодо застосування підрозділів родів військ.
ПРНнз-04	Організувати роботу штабу прикордонного загону з отриманням завдань, планувати оперативно-службову діяльність органів та підрозділів охорони державного кордону.
ПРНнз-05	Розробляти оперативно-службові документи, доводити оперативно-службові завдання до підлеглих підрозділів; забезпечувати підтримання взаємодії і управління.
ПРНнз-06	Демонструвати знання щодо порядку приведення органів охорони державного кордону у вищі ступені готовності.
ПРНнз-07	Виконувати функції управління з планування, організації, мотивації та контролю в органах охорони державного кордону щодо повсякденної діяльності, підготовки органів управління.
ПРНнз-08	Обґрунтовувати зміст та розробляти документи з організації зв'язку в підрозділах та органах охорони державного кордону, а також в загальновійськових частинах в різних умовах.
ПРНнз-09	Здійснювати організацію інформаційно-аналітичного забезпечення

	оперативно-службової діяльності органів охорони державного кордону та проводити аналіз ризиків у сфері прикордонної безпеки.
ПРНз-10	Обґрунтовувати та розроблювати пропозиції щодо організації управління силами та засобами матеріального, технічного та інженерного забезпечення у різних умовах.
ПРНз-11	Здійснювати надання домедичної допомоги постраждалим під час виконання завдань.
ПРНз-12	Здійснювати водіння бойових машин Державної прикордонної служби України.
7.3. Програмні результати навчання за вибором слухача	
ПРНс-1	Здійснювати організацію заходів фізичної та вогневої підготовки в органах охорони державного кордону.
8.Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам в частині кадрових вимог щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, що підтверджується такими показниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для провадження освітньої програми на факультеті іноземних мов і гуманітарних дисциплін Національної академії державної прикордонної служби України створено кафедри англійської мови, перекладу, німецької та другої іноземної мови, педагогіки та соціально-економічних дисциплін, психології та морально-психологічного забезпечення. Відповідальною за підготовку здобувачів вищої освіти за даною спеціальністю є кафедра перекладу; - робоча група, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за даною спеціальністю, складається з трьох науково-педагогічних працівників; - керівник робочої групи (гарант освітньої програми) Гапонова В. М. кандидат педагогічних наук, професор, (професор кафедри перекладу), має стаж науково-педагогічної роботи 41 рік. <p>Інші науково-педагогічні працівники, яких планується залучити до реалізації освітньої програми, мають науковий ступінь та/або вчене звання, а також підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p> <p>Можлива участь в освітньому процесі закордонних фахівців та фахівців інших навчальних і наукових закладів, установ й організацій на підставі укладених у рамках міжнародного та міжвузівського співробітництва договорів/ угод/ меморандумів/ протоколів/ порозумінь, а також представників відповідного рівня кваліфікації органів охорони державного кордону, Регіональних управлінь, Адміністрації ДПСУ.</p> <p>Підвищення кваліфікації викладацького складу за термінами та формами відповідає чинним вимогам. Наявні науково-педагогічні кадри є достатніми та забезпечують якісну підготовку фахівців за спеціальністю «Філологія».</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним умовам в частині технологічних вимог щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, що підтверджується такими показниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних

	<p>занять та контрольних заходів становить 5,5 кв. метрів на одну особу для заявленого контингенту слухачів;</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях – 30%; - наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки з читальним залом, їдальні, центру культури та дозвілля, актового залу, спортивних залів та майданчиків, медико-санітарної частини; - забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком – 100%.
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним умовам в частині технологічних вимог щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, що підтверджується такими показниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю – 7 найменувань; - наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; - наявність опису освітньої програми; - наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього.
<p>9. Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжвузівських договорів/угод/меморандумів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з такими закладами: Національна академія Національної гвардії України (м. Харків), Національний університет оборони України імені Івана Черняховського (м. Київ), Кам'янець-Подільський національний університет імені І.Огієнка, Львівський державний університет внутрішніх справ, Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України (м. Київ), Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного (м. Львів), Кіровоградська льотна академія Національного авіаційного університету, Національна академія прокуратури України (м. Київ), Науково-дослідний інститут вивчення проблем злочинності імені академіка В.В.Сташиса Національної академії правових наук України (м. Харків), Інститут управління державної охорони України Київського Національного університету імені Тараса Шевченка та ін.</p> <p>Відбувається плідний обмін досвідом, обговорення різноманітних наукових та методичних проблем, ознайомлення з результатами сучасних досліджень з метою розвитку взаємовигідної, творчої співпраці викладачів кафедр з провідними фахівцями українських правоохоронних навчальних закладів.</p> <p>Крім того, до керівництва науковою роботою здобувачів вищої освіти можуть бути залучені провідні фахівці відповідних вищих навчальних закладів України на</p>

	<p>індивідуальних умовах.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших вищих навчальних закладах України, за умови відповідності набутих компетентностей.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність та міжнародне освітнє і науково-технічне співробітництво навчальних закладів забезпечується відповідно до підписаних міжнародних документів, зокрема:</p> <p>Меморандуму про взаєморозуміння та співробітництво між освітніми закладами низки країн-членів ЄС і країн Східного Партнерства (з 2017 р.);</p> <p>Протоколу між Національною академією державної прикордонної служби України та Вищою школою міжнародних відносин і суспільної комунікації (м. Хелм, Республіка Польща, з 2011 р.);</p> <p>Порозуміння між Національною академією державної прикордонної служби України та Вищою школою поліції (м.Щитно, Республіка Польща, з 2011 р.);</p> <p>Щорічного плану співпраці між Національною академією державної прикордонної служби України і Навчальним центром імені Солдатів Прикордонного Корпусу Прикордонної Варти (м. Кентшин, Республіка Польща).</p> <p>Кафедра активно співпрацює з представниками посольства США, Британської Ради, міжнародними правоохоронними організаціями з метою участі в спільних проектах, навчаннях, тренінгах, симпозиумах, семінарах та конференціях у Німеччині, Польщі, Румунії, Словаччині, Угорщині, Литві, Болгарії, Грузії, Молдові, які організуються НАТО, посольствами США та Великобританії, Міжнародною організацією з питань міграції, агенцією FRONTEX, місією EUBAM.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Передбачено у разі укладання міжнародних договорів із дотриманням режиму секретності.</p>

**2.Перелік компонент освітньої програми
та їх логічна послідовність**

2.1.Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компонента освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП для слухачів			
ОК 01	Наукові основи управління	3	диференційований залік
ОК 02	Професійна педагогіка та морально-психологічне забезпечення	3	диференційований залік
ОК 03	Теорія і практика наукових досліджень	3	диференційований залік
ОК 04	Адміністративно-правове забезпечення	3	диференційований залік
ОК 05	Методика викладання іноземних мов та перекладу	3	диференційований залік
ОК 06	Практичний курс англійської мови	11	екзамен
ОК 07	Практичний курс другої іноземної мови	7	екзамен
ОК 08	Техніка усного послідовного та синхронного перекладу	3	диференційований залік
ОК 09	Актуальні проблеми перекладознавства та аспектний переклад	5	екзамен
ОК 10	Спеціальна термінологія	7	екзамен
ОК 11	Магістерська робота	3	захист
ОК 12	Практична підготовка	2	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		53	
Вибіркові компоненти ОП (слухачі)			
ВБ 01	Оперативно-службова діяльність підрозділів та органів охорони державного кордону	5	екзамен
ВБ 02	Тактика загальновійськових частин та з'єднань	4	екзамен
ВБ 03	Бойове забезпечення та застосування підрозділів родів військ	3	диференційований залік
ВБ 04	Служба штабів	3	диференційований залік
ВБ 05	Управління повсякденною діяльністю органу охорони державного кордону	3	диференційований залік
ВБ 06	Організація зв'язку	3	диференційований залік
ВБ 07	Інформаційно-аналітичне забезпечення оперативно-службової діяльності	4	екзамен
ВБ 08	Матеріально-технічне та інженерне забезпечення	6	екзамен
ВБ 09	Організація вогневої підготовки	3	диференційований залік
ВБ 10	Фізична підготовка	3	диференційований залік
Загальний обсяг вибірових компонент для слухачів		37	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми зі спеціальності 035 «Філологія» проводиться у формі складання атестаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи у відповідності до навчального плану та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр філології» та професійної кваліфікації «Офіцер оперативно-тактичного рівня».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу.

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (слухачі)

Програмні результати навчання	Освітні компоненти																					
	ОК-01	ОК-02	ОК-03	ОК-04	ОК-05	ОК-06	ОК-07	ОК-08	ОК-09	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ББ-01	ББ-02	ББ-03	ББ-04	ББ-05	ББ-06	ББ-07	ББ-08	ББ-09	ББ-10
Програмні результати навчання зі спеціальності																						
ПРН-1	X	X									X	X										
ПРН-2						X	X	X		X												
ПРН-3		X	X							X	X									X		
ПРН-4			X	X						X		X	X									
ПРН-5	X	X		X							X											
ПРН-6		X											X			X	X					
ПРН-7						X	X	X		X			X									
ПРН-8			X	X					X		X											
ПРН-9									X	X		X	X									
ПРН-10									X	X	X	X	X									
ПРН-11					X	X	X				X	X										
ПРН-12			X							X		X	X									
ПРН-13		X		X							X	X										
ПРН-14	X				X						X	X										
ПРН-15						X	X	X	X			X										
ПРН-16			X						X	X	X											
ПРН-17			X							X		X	X									
Програмні результати навчання за вибором навчального закладу																						
ПРН _{нз} -1	X		X										X			X						
ПРН _{нз} -2													X	X	X	X					X	
ПРН _{нз} -3														X	X	X						
ПРН _{нз} -4	X			X									X			X						
ПРН _{нз} -5	X			X									X	X		X						
ПРН _{нз} -6													X			X	X	X				
ПРН _{нз} -7	X	X											X				X					
ПРН _{нз} -8	X													X	X	X		X				
ПРН _{нз} -9	X		X										X							X		
ПРН _{нз} -10	X												X	X	X						X	
ПРН _{нз} -11																				X	X	X
ПРН _{нз} -12													X		X		X			X		
Програмні результати навчання за вибором слухача																						
ПРН _с -01	X	X														X					X	X

Гарант освітньої програми,
професор кафедри перекладу Національної академії
Державної прикордонної служби України
імені Б. Хмельницького
кандидат педагогічних наук,
професор

В. М. Гапонова