

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПРИКОРДОННОЇ
СЛУЖБИ УКРАЇНИ
ІМЕНІ Б. ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

**кафедра національної безпеки (сфера прикордонної діяльності) та
управління
факультету підготовки керівних кадрів**

СИЛАБУС

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВБ 2 «ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ»**

Хмельницький - 2020

ОПП «Державне управління у сфері національної безпеки» за спеціальністю 256 «Національна безпека (сфера прикордонної діяльності)» галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» для другого (магістерського) рівня вищої освіти

Навчальна дисципліна «Державне управління у сфері національної безпеки» вивчається на другому (магістерському) рівні вищої освіти у галузі знань 25 Військові науки, національна безпека, безпека державного кордону зі спеціальності 256 Національна безпека (сфера прикордонної діяльності) для підготовки офіцерів оперативно-стратегічного рівня Державної прикордонної служби України (далі – ДПСУ).

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Для цілей силабуса терміни вживаються у такому значенні:

автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган встановив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами (вимогами);

кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

компетентність/компетентності – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;

комунікація – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

результати навчання – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів).

В межах курсу підготовка офіцера-керівника оперативно-стратегічного рівня здійснюється шляхом надання знань, вироблення вмін та формування практичних навичок необхідних для виконання обов'язків на посадах керівного складу ДПСУ, формування здатності розв'язувати складні завдання і проблеми прикордонної діяльності у галузі національної безпеки, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, інтегрування знань різних сфер національної безпеки, автономне прийняття рішень в складних і непередбачуваних умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог, що потребує застосування нових підходів і прогнозування, створення відповідної бази для подальшого професійного становлення та самовдосконалення з урахуванням конкретних потреб ДПСУ.

ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

Всього 6 кредитів (180 годин): 62 години аудиторної роботи, 58 годин індивідуальної роботи, 60 годин самостійної роботи.

МЕТА КУРСУ – формування професійної компетентності, спрямованої на набуття навиків застосування механізмів державного управління у сфері формування та підтримки належного рівня національної безпеки.

ОПП «Державне управління у сфері національної безпеки» за спеціальністю 256 «Національна безпека (сфера прикордонної діяльності)» галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» для другого (магістерського) рівня вищої освіти

ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ – сформувати у слухачів достатній рівень теоретичних знань, умінь і навиків застосування механізмів державного управління у сфері національної безпеки, формування наукового світогляду щодо виокремлення проблем забезпечення національної безпеки та пошуку шляхів їх ефективного вирішення.

Результати навчання:

Вивчення навчальної дисципліни забезпечує формування у слухачів наступних програмних компетентностей:

А) загальні компетентності:

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.

ЗК 9. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК 10. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК-11. Здатність розробляти та управляти проектами.

ЗК-12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Б) фахові (спеціальні) компетентності:

ФК 3. Здатність до стратегічного планування розвитку ДПСУ. Рівень сформованості компетентностей визначається здатністю випускника аналізувати практичний досвід організації державного управління у сфері національної безпеки, будувати причинно-наслідкові зв'язки в конкретних проблемних ситуаціях, що виникають під час державного управління, оцінювати значимість даних для прийняття виважених рішень у сфері стратегічного планування.

ФК 4. Здатність до управління діяльністю центрального органу виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері охорони державного кордону, його структурних підрозділів, а також територіальних органів у повсякденних умовах, в умовах загострення воєнно-політичної обстановки та інформаційно-психологічного протистояння, в особливий період, при локалізації та нейтралізації кризових ситуацій, під час участі у межах своєї компетенції у заходах, спрямованих на боротьбу з організованою злочинністю, тероризмом, на припинення діяльності незаконних воєнізованих або збройних формувань (груп), на протидію незаконній міграції. Рівень сформованості компетентностей визначається здатністю випускника синтезувати отримані знання і комбінувати нове ціле з частин для отримання більш загальної картини державного управління у сфері національної безпеки; проводити генерування ідей, розробляти варіанти альтернативних рішень за визначеними критеріями для вирішення проблем, що виникають під час державного управління у сфері національної безпеки.

ФК 7. Здатність до компетентної комунікації з суб'єктами забезпечення національної безпеки, виконання координаційних функцій, налагодження стратегічних комунікацій з громадськістю з питань, які відносяться до компетенції ДПСУ. Рівень сформованості компетентностей визначається здатністю випускника застосовувати знання з державного управління у сфері національної безпеки в нових умовах (ситуаціях), що виникають, зокрема, під час організації взаємодії та виконання координаційних функцій.

ФК 9. Здатність до організації протидії і запобігання корупційним діянням та злочинам у сфері службової діяльності особового складу ДПСУ. Рівень сформованості компетентностей визначається здатністю випускника застосовувати знання з державного управління у сфері національної безпеки в нових умовах (ситуаціях), що виникають, зокрема, під час протидії і запобігання корупційним діянням та злочинам.

ФК 12. Здатність до організації правового та соціального захисту особового складу ДПСУ. Рівень сформованості компетентностей визначається здатністю випускника

ОПП «Державне управління у сфері національної безпеки» за спеціальністю 256 «Національна безпека (сфера прикордонної діяльності)» галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» для другого (магістерського) рівня вищої освіти

застосовувати знання з державного управління у сфері національної безпеки в нових умовах (ситуаціях), що виникають, зокрема, під час організації правового та соціального захисту особового складу.

ФК 13. Здатність забезпечити під час своєї професійної діяльності законність, повагу і дотримання прав та свобод людини та громадянина. Рівень сформованості компетентностей визначається здатністю випускника застосовувати знання з державного управління у сфері національної безпеки.

ФК 14. Здатність до колегіальної роботи при розробці важливих рішень. Рівень сформованості компетентностей визначається здатністю випускника формувати команди змін та працювати в команді.

Вивчення навчальної дисципліни забезпечує досягнення слухачами наступних програмних результатів навчання:

ПРН-1. Розробляти та організовувати опрацювання проектів міжнародних договорів, законів України, постанов, програм, концепцій, стратегій, а також пропозицій до них з питань, що належать до компетенції ДПСУ на основі законодавчої техніки, методології системного аналізу та правил правотворчого процесу. Оцінка досягнення результату здійснюється за результатами теоретичних знань щодо застосування базових моделей організаційних змін, застосування механізму реалізації змін та контролем їх запровадження.

ПРН-2. Розробляти та організовувати опрацювання нормативних документів (щодо забезпечення недоторканності державного кордону та охорони суверенних прав України в її виключній (морській) економічній зоні), які відносяться до управлінських функцій центрального органу виконавчої влади та територіальних органів, що реалізують державну політику у сфері охорони державного кордону. Оцінка досягнення результату здійснюється за результатами теоретичних знань щодо застосування базових моделей організаційних змін, застосування механізму реалізації змін та контролем їх запровадження.

ПРН-4. Виявляти та прогнозувати ризики від впливу реальних та потенційних загроз прикордонній безпеці, обґрунтовувати заходи щодо їх мінімізації на міжнародному, регіональному, національному та місцевому рівнях, застосовуючи технологію аналізу ризиків та кримінального аналізу. Оцінка досягнення результату здійснюється за результатами теоретичних знань щодо методики оцінювання загроз, впливу, уразливості і ризику та за ступенем обґрунтованості вибору методів дослідження, їх адекватності та відповідності потребам щодо прийняття рішень, пропозицій щодо зниження рівня загроз, повнотою та способом врахування чинників обстановки та обраних методів аналітичного дослідження.

ПРН-5. Управляти процесами реалізації державної політики у сфері охорони державного кордону на міжнародному, регіональному, національному та місцевому рівнях, дотримуючись вимог чинного законодавства та враховуючи національні інтереси. Оцінка досягнення результату здійснюється за результатами теоретичних знань щодо застосування базових моделей державного управління.

ПРН-6. Здійснювати управління прикордонною діяльністю, застосовуючи методи стратегічного планування, реалізації стратегій, оцінювання їх ефективності та результативності. Оцінка досягнення результату здійснюється за результатами теоретичних знань щодо застосування базових моделей державного управління.

ПРН-7. Здійснювати управління органами та структурними підрозділами ДПСУ, ефективно застосовуючи провідні технології та методи організаційного, інноваційного, ресурсного, фінансового та кадрового менеджменту. Оцінка досягнення результату здійснюється за результатами теоретичних знань щодо застосування базових моделей державного управління.

ПРН-8. Управляти проектами і програмами міжнародного та національного характеру, що реалізуються у сфері національної безпеки та інтегрованого управління кордонами.

ОПП «Державне управління у сфері національної безпеки» за спеціальністю 256 «Національна безпека (сфера прикордонної діяльності)» галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» для другого (магістерського) рівня вищої освіти

Оцінка досягнення результату здійснюється за результатами теоретичних знань щодо застосування базових моделей державного управління.

ПРН-9 Приймати рішення та здійснювати управління органами (структурними підрозділами) ДПСУ в умовах загострення воєнно-політичної обстановки. Оцінка досягнення результату здійснюється за результатами теоретичних знань щодо застосування базових моделей прийняття управлінських рішень.

ПРН-10 Формувати та підтримувати ефективну взаємодію з органами виконавчої влади, громадськістю, державними і недержавними інституціями, військовими формуваннями та правоохоронними органами в інтересах захисту державного кордону, використовуючи сучасні технології (інформаційні, комунікативні, управління конфліктами тощо). Оцінка досягнення результату здійснюється за результатами теоретичних знань щодо застосування базових моделей організації взаємодії використовуючи сучасні технології.

ПРН-11 Координувати діяльність компетентних державних органів щодо захисту державного кордону, здійснення різних видів контролю, забезпечення режиму державного кордону та прикордонного режиму. Оцінка досягнення результату здійснюється за результатами теоретичних знань щодо застосування базових моделей координації діяльності.

ПРН-12 Проводити дослідження проблемних ситуацій у сфері прикордонної діяльності різного рівня складності, застосовуючи сучасні методи наукового пізнання. Оцінка досягнення результату здійснюється за результатами теоретичних знань щодо методики оцінювання зовнішнього середовища та за ступенем обґрунтованості вибору методів дослідження проблемних ситуацій, їх адекватності та відповідності потребам щодо прийняття рішень, повнотою та способом врахування чинників обстановки та обраних методів аналітичного дослідження

ПРН-14 Розробляти системи стратегічного, поточного і оперативного контролю, володіти сучасними методами управління у сфері прикордонної діяльності. Оцінка досягнення результату здійснюється за результатами теоретичних знань щодо застосування базових моделей процесу державного управління.

ПРН-16 Розробляти системи стратегічного, поточного і оперативного контролю, володіти сучасними методами управління у сфері прикордонної діяльності. Розробляти організаційні структури, адекватні концепціям, стратегіям, цілям і завданням, внутрішнім і зовнішнім умовам діяльності прикордонного відомства, здійснювати розподіл (делегування) функцій, повноважень і відповідальності між виконавцями. Оцінка досягнення результату здійснюється за результатами теоретичних знань щодо застосування базових моделей державного управління, застосування механізму його реалізації.

ПРН-17 Вміти формувати управлінські рішення для підвищення ефективності діяльності ДПСУ, її органів та структурних підрозділів на різних рівнях управління і в умовах невизначеності. Оцінка досягнення результату здійснюється за результатами теоретичних знань щодо застосування базових моделей процесу прийняття управлінських рішень у сфері державного управління.

ПРН-18 Володіти методами спостереження та опису, ідентифікації та класифікації, інструментами аналізу для вирішення управлінських і дослідницьких завдань. Оцінка досягнення результату здійснюється за результатами теоретичних знань щодо методики аналітичного дослідження та за ступенем обґрунтованості вибору методів дослідження проблемних ситуацій, їх адекватності та відповідності завданням та потребам щодо прийняття рішень, повнотою та способом врахування факторів обстановки та адекватністю обраних методів аналітичного дослідження

ПРН-19 Знати, розуміти та враховувати при здійсненні прикордонної діяльності та координаційної функції основи забезпечення воєнної безпеки держави, зокрема: законодавство України з питань оборони держави і територіальної оборони; повноваження, функції та завдання органів, підприємств, установ та організацій у сфері оборони держави і територіальної оборони; принципи їхньої діяльності, порядок взаємодії та координації як в умовах мирного часу, так і в особливий період; основи мобілізаційної підготовки і мобілізації в Україні; основи воєнної стратегії, застосування Збройних Сил України,

ОПП «Державне управління у сфері національної безпеки» за спеціальністю 256 «Національна безпека (сфера прикордонної діяльності)» галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» для другого (магістерського) рівня вищої освіти

проведення операцій. Оцінка досягнення результату здійснюється за результатами теоретичних знань щодо методики аналітичного дослідження та за ступенем обґрунтованості вибору методів дослідження проблемних ситуацій, їх адекватності та відповідності завданням та потребам щодо прийняття рішень, повнотою та способом врахування факторів обстановки та адекватністю обраних методів аналітичного дослідження

Слухач, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен знати:

основи теорії управління соціальними системами; сутність, структуру і риси політичного життя в Україні, його вплив на воєнну та правоохоронну сфери; сутність, суспільну роль та структуру політичної системи в Україні; сутність, види, суспільні функції політичної влади, структуру та суспільні функції держави; теоретико-методологічні основи державного управління: сутність, зміст та специфіку державного управління, загальну структуру системи державного управління; понятійно-категоріальний апарат державного управління; специфіку здійснення державного управління у сфері національної безпеки; повноваження органів державної влади і управління у вирішенні завдань воєнної та правоохоронної сфер; цілі і функції державного управління; принципи, методи і типи державного управління, його роль у забезпеченні національної безпеки України; особливості та зміст державного управління в умовах правових режимів воєнного та надзвичайного стану, в умовах протидії тероризму;.

бути спроможним:

застосовувати набуті знання з державного управління у сфері національної безпеки на практиці; використовувати механізми державного управління у сфері національної безпеки; оцінювати ефективність методів державного управління у сфері національної безпеки; визначати результативність реалізації стратегії державного управління у сфері національної безпеки.

Для досягнення програмних результатів навчання з навчальної дисципліни слухач повинен:

1. Знати понятійно-категоріальний апарат державного управління у сфері національної безпеки; зміст і структуру моделей і процесів державного управління у сфері національної безпеки; напрями удосконалення державного управління у сфері національної безпеки.

2. Розуміти сутність проблем державного управління у сфері національної безпеки; сучасні підходи до державного управління у сфері національної безпеки.

3. Застосовувати знання з державного управління у сфері національної безпеки в нових умовах (ситуаціях), що виникають; враховувати дію законів і застосовувати принципи державного управління у сфері національної безпеки; методичний апарат стратегій державного управління у сфері національної безпеки; методичний інструментарій оцінювання ефективності державного управління у сфері національної безпеки.

4. Аналізувати практичний досвід організації державного управління у сфері національної безпеки, будувати причинно-наслідкові зв'язки в конкретних проблемних ситуаціях, що виникають під час державного управління у сфері національної безпеки, виявляти різницю між фактами і наслідками, оцінювати значимість даних для прийняття виважених рішень; виявляти помилки і упущення в логіці та аргументації фактів.

5. Синтезувати отримані знання і комбінувати нове ціле з частин для отримання більш загальної картини державного управління у сфері національної безпеки; проводити генерування ідей, розробляти варіанти альтернативних рішень за визначеними критеріями для вирішення проблем, що виникають під час державного управління у сфері національної безпеки; відпрацьовувати реферати, наукові праці (НДР), комплексні описи явищ за запропонованою тематикою.

6. Оцінювати на підставі аналізу досвіду управлінської діяльності (роботи у складі навчальної групи) цінність та можливість ефективного використання інформації,

ОПП «Державне управління у сфері національної безпеки» за спеціальністю 256 «Національна безпека (сфера прикордонної діяльності)» галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» для другого (магістерського) рівня вищої освіти

використовуючи відповідні критерії та стандарти (аргументувати оцінку); оцінювати логіку побудови інформаційного матеріалу, відповідність висновків наявним даним, значимість кінцевого результату діяльності, виходячи із запропонованих внутрішніх (логічність, послідовність, ясність, обґрунтованість) і зовнішніх (підпорядкованість визначеним цілям, ефективність, способи досягнення, відповідність прийнятим стандартам, економічність) критеріїв; здійснювати конструктивну критику, рецензування запропонованих ідей, згідно визначених критеріїв; проводити ранжування різноманітних чинників, що здійснюють вплив на рівень національної безпеки України.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Навчальний процес побудований таким чином: лекції – 24 години, семінари – 30 годин, групові вправи (комплексна оперативно-стратегічна задача) – 4 години, індивідуальна робота – 58 годин, самостійна робота – 60 годин, підсумковий контроль – 4 години, разом – 180 годин.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного і дослідницького навчання та візуалізації), семінари, групові вправи в рамках оперативно-стратегічної задачі, самостійна робота.

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, виступи на семінарах, написання рефератів, захист практичних робіт, підготовка документів (їх складових) та пропозицій на групових вправах, підсумковий контрольний захід. Види семестрового контролю: диференційований залік.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема № 1. Основи теорії управління соціальними системами.

Перелік питань, що стосуються теми і вивчаються під час аудиторних занять.

Сутність та особливості соціальних систем. Суспільство як складна система. Сутність та зміст воєнної та правоохоронних сфер суспільства. Сутність та види управління. Сутність та структура соціального управління. Закони та загальні принципи управління соціальними системами.

Тема № 2. Політичне життя в Україні та її політична система. Особливості, риси та взаємозв'язок з воєнною та правоохоронною сферами суспільства.

Перелік питань, що стосуються теми і вивчаються під час аудиторних занять.

Політика як суспільне явище. Правові засади політики Української держави. Сутність, структура і риси політичного життя в Україні, його вплив на воєнну та правоохоронну сфери.

Сутність, суспільна роль та структура політичної системи в Україні. Деякі риси функціонування і розвитку політичної системи в Україні. Взаємозв'язок політичної системи і воєнної та правоохоронними сферами суспільства, його риси в Україні.

Тема № 3. Держава, політична влада та громадянське суспільство в Україні.

Перелік питань, що стосуються теми і вивчаються під час аудиторних занять.

Сутність, види, суспільні функції політичної влади. Сутність, структура та суспільні функції держави. Типологія держав. Правова держава. Риси держави в Україні. Громадянське суспільство: сутність, структура, проблеми і особливості його формування і функціонування в Україні, воєнні та правоохоронні аспекти. Громадянське суспільство і воєнна та правоохоронна сфери.

Тема № 4. Сутність, специфіка, зміст та системний характер державного управління.

Перелік питань, що стосуються теми і вивчаються під час аудиторних занять.

Сутність, зміст та специфіка державного управління. Загальна структура системи державного управління. Керуюча система (підсистема в системі державного управління). Керована система (підсистема в системі державного управління). Сектор безпеки і оборони України як об'єкт державного управління. Прямі і зворотні зв'язки в системі державного

ОПП «Державне управління у сфері національної безпеки» за спеціальністю 256 «Національна безпека (сфера прикордонної діяльності)» галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» для другого (магістерського) рівня вищої освіти

управління. Питання інформаційно-комунікаційного забезпечення державного управління. Інформаційний процес. Комунікаційний процес.

Тема № 5. Повноваження органів державної влади і управління в Україні у вирішенні завдань воєнної та правоохоронної сфер.

Перелік питань, що стосуються теми і вивчаються під час аудиторних занять.

Повноваження Верховної Ради України. Повноваження Президента України. Повноваження Ради національної безпеки і оборони України. Повноваження Кабінету Міністрів України. Повноваження ДПСУ та інших центральних органів виконавчої влади. Повноваження місцевих органів державної влади та органів місцевого самоврядування

Тема № 6. Цілі і функції державного управління.

Перелік питань, що стосуються теми і вивчаються під час аудиторних занять.

Поняття цілей і функцій державного управління, їх класифікація. Характеристика загальних функцій державного управління. Функція планування. Функція організації. Функція комплектування кадрами (кадрового забезпечення). Функція мотивації (мотивування). Функція контролю. Функція прийняття (ухвалення) рішень.

Тема № 7. Принципи, методи і типи державного управління, його роль у забезпеченні національної безпеки України.

Перелік питань, що стосуються теми і вивчаються під час аудиторних занять.

Поняття, класифікація та зміст принципів державного управління. Методи державного управління. Поняття та класифікація методів державного управління. Адміністративні методи управління. Правові методи управління. Соціально-психологічні методи. Типи державного управління. Роль державного управління у забезпеченні національної безпеки України.

Тема № 8. Організаційна структура державного управління.

Перелік питань, що стосуються теми і вивчаються під час аудиторних занять.

Поняття структури управління. Характерні риси організаційної структури державного управління. Основи побудови організаційних структур державного управління. Централізація та децентралізація у структурній організації державного управління. Унітарна та федеративна організації державного управління.

Тема № 9. Особливості прийняття рішень та контролю у воєнній та правоохоронній сферах.

Перелік питань, що стосуються теми і вивчаються під час аудиторних занять.

Поняття, сутність, процес підготовки і прийняття рішення в державному управлінні. Поняття, види та суб'єкти контролю у державному управлінні.

Тема № 10. Особливості та зміст державного управління в умовах правового режиму воєнного стану.

Перелік питань, що стосуються теми і вивчаються під час аудиторних занять.

Загальна характеристика правового режиму воєнного стану, порядок його введення та припинення. Заходи правового режиму воєнного стану. Особливості державного управління в умовах правового режиму воєнного стану. Призначення, підстави та порядок утворення військових адміністрацій. Повноваження військових адміністрацій населених пунктів. Повноваження районних, обласних військових адміністрацій. Повноваження начальника військової адміністрації.

Тема № 11. Особливості та зміст державного управління в умовах правового режиму надзвичайного стану.

Перелік питань, що стосуються теми і вивчаються під час аудиторних занять.

Загальна характеристика та основні терміни режиму надзвичайного стану. Умови і порядок введення та припинення дії надзвичайного стану. Діяльність органів державної влади та органів місцевого самоврядування в умовах надзвичайного стану. Заходи правового

ОПП «Державне управління у сфері національної безпеки» за спеціальністю 256 «Національна безпека (сфера прикордонної діяльності)» галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» для другого (магістерського) рівня вищої освіти

режиму надзвичайного стану, що запроваджуються в умовах надзвичайного стану. Завдання та повноваження ДПСУ в умовах правового режиму надзвичайного стану.

Тема № 12. Особливості та зміст державного управління в умовах протидії тероризму.

Перелік питань, що стосуються теми і вивчаються під час аудиторних занять.

Загальна характеристика основних термінів. Правові основи боротьби з тероризмом. Основні принципи боротьби з тероризмом. Організаційні основи боротьби з тероризмом. Загальні положення щодо проведення антитерористичної операції. Роль і місце ДПСУ з протидії тероризму. Міжнародне співробітництво у сфері боротьби з тероризмом.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Оцінювання знань, вмінь та навичок слухачів здійснюється за методикою, визначеною «Положенням про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Національній академії ДПСУ України».

Курс передбачає аудиторні заняття, індивідуальну роботу і роботу у складі групи, а також самостійне вивчення матеріалу з використанням консультації викладача.

Середовище в аудиторії є творчим, відкритим до конструктивної критики.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлені терміни.

Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, він/вона відпрацьовують навчальні питання та завдання в часи самостійної підготовки та у встановлені викладачем терміни обов'язково звітують про опанування ними навчального матеріалу.

Під час навчання не допустимо порушення академічної доброчесності.