

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПРИКОРДОННОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ
ІМЕНІ Б.ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

Кафедра телекомунікацій та радіотехніки
Інженерно-технічного факультету

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»
ОПП «Національна безпека (сфера прикордонної діяльності)»**

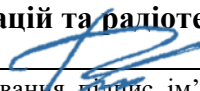
Рівень вищої освіти: другий (магістерський).

Галузь знань: 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону.

Спеціальність: 256 Національна безпека (сфера прикордонної діяльності).

Форма навчання: денна (заочна)

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри
Протокол від «22» серпня 2019 року № 1

Начальник кафедри
телекомунікацій та радіотехніки
полковник  Роман РАЧОК
(військове звання, підпис, ім'я та прізвище)
«22» серпня 2019 року

АНОТАЦІЯ КУРСУ

В межах дисципліни підготовка фахівця здійснюється шляхом: надання знань, вироблення вмінь та формування практичних навичок з організації та ведення наукових досліджень у сфері безпеки державного кордону.

МЕТА КУРСУ

формування системи знань з проблематики планування, організації, виконання та реалізації наукових досліджень у вищих навчальних закладах і науково-дослідних установах.

Завданням навчальної дисципліни є вивчення основних понять, положень і термінів наукознавства, питань організації, проведення та реалізації результатів наукових досліджень, основних вимог до підготовки науково-дослідних робіт (дисертацій), питань організаційно-управлінської діяльності в галузі науки.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

Випускник повинен:

знати: завдання науки на підставі законодавчих актів Президента, Уряду, Верховної Ради, Ради Національної безпеки та оборони, наказів Голови Державної прикордонної служби України; основні керівні документи, що регламентують організацію і проведення наукової роботи у ВНЗ та НДУ, як держави, загалом, так і Державної прикордонної служби України, зокрема; структуру науково-дослідних установ України й основні обов'язки посадових осіб; основні етапи планування і виконання науково-дослідних та дослідно-конструкторських робіт (НДДКР); вимоги до реалізації результатів НДДКР; основні документи, що опрацьовуються під час виконання НДДКР, правила їх розробки та впровадження; основні види забезпечення наукових досліджень і розробок та заходи щодо підвищення їх ефективності; питання організаційно-управлінської діяльності в галузі науки;

вміти: застосовувати відповідні знання під час планування, організації і виконання наукових досліджень за профілем наукових підрозділів ВНЗ та НДУ;

ознайомитися з особливостями організації наукових досліджень у розвинутих країнах світу.

ВИКЛАДАЧІ:

Професор кафедри телекомунікацій та радіотехніки доктор технічних наук, професор Іван Катеринчук, Е-МАІЛ: kater_is@ukr.net.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

Комп'ютерні спеціалізовані класи (317, 321, 340).

Програмне забезпечення: MathCAD, Microsoft Office, спеціалізоване програмне забезпечення.

ТРИВАЛІСТЬ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ КУРСУ

№ розділу (модуля)	№ теми	Назва теми	Кількість годин											
			Загальна	Усього аудиторних занять	Аудиторна робота							Індивідуальна робота	Самостійна робота	
					лекції	групові заняття	практичні заняття	лабораторні заняття	індивідуальні заняття	курсів роботи (проекти)	контрольні роботи (МКР)			підсумковий контроль
1	1	Вступ у дисципліну	3	2	2									1
	2	Загальна методологія та логіка наукового дослідження	22	16	6		10						3	3
	3	Організація наукових досліджень	12	8	4		4						2	2
	4	Проведення наукових досліджень	48	28	18		8			2			10	10
2	5	Реалізація результатів наукових досліджень	27	20	6		14						4	3
	6	Основні вимоги до підготовки та захисту НДР	16	10	6		4						3	3
	7	Організаційно-управлінська діяльність в галузі науки	16	10	4		4			2			3	3
Екзамен			6	6							6			
Усього за 1 семестр			150	100	46		44			4	6	25	25	
Усього за дисципліну			150	100	46		44			4	6	25	25	

Основні методи навчання:

МН1.1; МН1.3; МН1.5; МН2.1; МН3.1; МН3.2; МН4.1; МН4.2; МН4.4.

Основні методи контролю навчальних досягнень:

МК1.2; МК2.2; МК2.4; МК2.5; МК2.6; МК2.7; МК3.2; МК3.3; МК4.1; МК4.3; МК4.4.

КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА КОНТРОЛЬ РІВНЯ ЇХ ДОСЯГНЕННЯ

Шифр	Компетентність	Методи контролю
Загальні компетентності		
ЗК-1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	МК2.1; МК2.2; МК2.4; МК2.5; МК2.6; МК3.1; МК3.3; МК4.1; МК4.3; МК4.4.
ЗК-2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	МК2.1; МК2.4; МК2.5; МК2.6.
ЗК-4	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	МК1.1; МК1.4; МК2.3; МК2.4; МК2.5; МК2.6; МК2.7; МК3.2; МК3.3; МК4.1.
ЗК-5	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	МК2.1; МК2.4; МК2.5; МК2.6.

Шифр	Компетентність	Методи контролю
ЗК-6	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	МК2.1; МК2.4; МК2.5; МК2.6.
ЗК-7	Здатність приймати обґрунтовані рішення.	МК1.1; МК2.1; МК2.3; МК2.4; МК2.8
ЗК-11	Здатність розробляти та управляти проектами. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	МК2.1; МК2.4; МК2.5; МК2.6.
Фахові (спеціальні) компетентності		
ФК-10	Здатність до управління організаційними змінами, планування та впровадження інноваційних проектів у сфері прикордонної діяльності.	МК2.1; МК2.4.
ФК-14	Здатність до колегіальної роботи при розробці важливих рішень у сфері прикордонної діяльності.	МК2.1; МК2.4.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ, МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА КОНТРОЛЬ РІВНЯ ЇХ ДОСЯГНЕННЯ

Шифр	Компетентність	Методи навчання	Оцінювання
ПРН-3	Готувати та організовувати опрацювання інформаційно-аналітичних матеріалів, доповідей та інших службових документів відповідно до вимог чинних нормативно-правових актів та на підставі аналізу статистичних даних щодо діяльності і розвитку ДПСУ, реалізації державної політики у сфері охорони державного кордону.	МН1.3; МН 1.6; МН 2.1; МН2.3; МН3.2; МН3.4; МН3.6; МН3.7; МН4.1; МН4.2; МН4.4	МК1.4; МК2.2; МК2.7; МК2.8; МК3.3; МК4.1; МК4.4.
ПРН-4	Виявляти та прогнозувати ризики від впливу реальних та потенційних загроз прикордонній безпеці, обґрунтовувати заходи щодо їх мінімізації на міжнародному, регіональному, національному та місцевому рівнях, застосовуючи технологію аналізу ризиків та кримінального аналізу.	МН1.1; МН1.3; МН 2.2; МН 3.4; МН3.8; МН4.1; МН4.2.	МК2.1; МК2.2; МК2.3; МК2.5; МК2.6; МК3.1; МК4.1; МК4.4.
ПРН-12	Проводити дослідження проблемних ситуацій у сфері прикордонної діяльності різного рівня складності, застосовуючи сучасні методи наукового пізнання.	МН1.1; МН1.3; МН2.2; МН3.1; МН3.2; МН3.4; МН3.5; МН3.6; МН3.8; МН4.2; МН4.3	МК2.2; МК2.6; МК2.7; МК3.1; МК3.3; МК4.4.
ПРН-17	Вміти формувати управлінські рішення для підвищення ефективності діяльності ДПСУ, її органів та структурних підрозділів на різних рівнях управління і в умовах невизначеності.	МН1.2; МН 1.3; МН 2.3; МН3.8; МН4.1; МН4.4.	МК2.2; МК2.5; МК2.6; МК2.7; МК3.2; МК4.3.
ПРН-18	Володіти методами спостереження та опису, ідентифікації та класифікації, інструментами аналізу для вирішення управлінських і дослідницьких завдань.	МН1.1; МН1.2; МН 1.3; МН 1.6; МН2.1; МН2.2; МН2.3; МН3.1; МН3.2; МН3.4; МН4.1; МН4.2; МН4.4.	МК1.2; МК2.2; МК2.3; МК2.4; МК2.5; МК2.7; МК3.2; МК3.3; МК4.4.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Вивчення цього курсу передбачає повне формування відповідних компетентностей ОП «ОПП «Національна безпека (сфера прикордонної діяльності)» зі спеціальності 256 «Національна безпека (сфера прикордонної діяльності)».

Слухачі працюють з інформацією, яка в переважній більшості міститься у відкритих джерелах літератури у галузі «Національна безпека», в керівних відомчих документах, виконують спеціально сформовані індивідуальні завдання, що сприяє формуванню у них умінь і навичок, практичного застосування інноваційних технологій в охороні державного кордону.

Всі практичні завдання пов'язані з темами змістових модулів, у межах яких здійснюється навчання.

ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

5 кредитів (150 годин): 100 годин аудиторної роботи, 25 годин індивідуальна робота, 25 годин самостійної роботи.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ теми	Найменування тем	Кільк. годин	Номери, вид занять та кількість годин													Місяць	Номери тем, занять та кількість годин	Кільк. годин	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13				
1	Вступ у дисципліну	2	Л2														9 ІРГР1	1/1Л(2); 2/1Л(2); 2/2Л(2); 2/3Пз(2); 2/4 Л(2); 2/5Пз(4); 2/6 Пз(4); 3/1Л(2); 3/2Л(2); 3/3Пз(2); 3/4Пз(2);	26
2	Загальна методологія та логіка наукового дослідження	16	Л2	Л2	Пз2	Л2	Пз4	Пз4											
3	Організація наукових досліджень	8	Л2	Л2	Пз2	Пз2													
4	Проведення наукових досліджень	26	Л2	Л2	Пз2	Л2	Л2	Пз2	Л2	Л2	Л2	Л2	Л2	Л2	Пз4	10	4/1 Л(2); 4/2 Л(2); 4/3 Пз(2); 4/4 Л(2); 4/5 Л(2); 4/6 Пз(2); 4/7 Л(2); 4/8 Л(2); 4/9 Л(2); 4/10 Л(2); 4/11 Л(2); 4/12 Пз(4);	26	
Модульний контроль № 1		2	Мк2																
5	Реалізація результатів наукових досліджень	20	Л2	Пз4	Пз4	Пз4	Л2	Л2	Пз2							11	Мк(2); 5/1 Л(2); 5/2 Пз(4); 5/3 Пз(4); 5/4 Пз(4); 5/5 Л(2); 5/6 Л(2); 5/7 Пз(2); 6/1 Л(2); 6/2 Пз(2);	26	
6	Основні вимоги до підготовки та захисту дисертацій	10	Л2	Пз2	Л2	Пз2	Л2												
7	Організаційно-управлінська діяльність в галузі науки	8	Л2	Пз2	Л2	Пз2										12 ІРГР2	6/3 Л(2); 6/4 Пз(2); 6/5 Л(2); 7/1 Л(2); 7/2 Пз(2); 7/3 Л(2); 7/4 Пз(2); Мк(2); Е(6)	22	
Модульний контроль № 2		2	Мк2														Разом	100	
Екзамен		6	Е6																

Умовні позначення та скорочення:

лекція – Л, практичне заняття – Пз, лабораторне заняття – Лз, групове заняття – Гз, модульний контроль – Мк, залік – Зл, Екзамен – Е.
 Заняття, що обов'язкове для оцінювання – 5/3Пз(4).

Модуль 1.

Тема 1. Вступ у дисципліну.

Структура дисципліни. Мета курсу. Завдання курсу.

Тема 2. Загальна методологія та логіка наукового дослідження.

Історія становлення та розвитку науки. Наука й наукові дослідження в сучасному світі. Виникнення та еволюція науки. Теоретичні та методологічні принципи науки. Поняття, цілі і функції науки. Методологія і методи наукових досліджень. Наукознавство як система знань. Класифікація наук. Основні риси працівника науки. Паспорта спеціальностей. Організація науково-дослідної роботи в Україні. Організаційна структура науки. Пріоритетні напрями розвитку науки в Україні. Система підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів. Пріоритетні напрями розвитку науки в світі. Система підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів у країнах світу.

Тема 3. Організація наукових досліджень.

Основи методології науково-дослідної діяльності. Поняття методології та методики наукових досліджень. Методологія теоретичних досліджень. Основи методології досліджень емпіричного рівня. Пізнавальні прийоми і форми наукових досліджень. Вибір, етапи та економічна ефективність наукового дослідження. Вибір напрямку наукового дослідження. Основні етапи проведення наукових досліджень. Економічна ефективність наукових досліджень.

Тема 4. Проведення наукових досліджень.

Понятійний апарат наукового дослідження. Наукове дослідження. Проблема дослідження. Тема дослідження. Актуальність дослідження. Об'єкт і предмет дослідження. Мета й завдання дослідження. Гіпотеза дослідження. Методологічні і теоретичні засади наукового дослідження. Наукова новизна і теоретичне значення результатів дослідження. Практичне значення результатів дослідження та їх впровадження. Достовірність результатів дослідження. Предмет захисту. Основні методи наукових досліджень та їх характеристика. Поняття наукового методу та його основні риси. Система методів дослідження. Загальнонаукові методи. Конкретно-наукові та спеціальні методи. Емпіричні методи дослідження. Вивчення літератури, документів і результатів діяльності. Метод спостережень. Бесіда як метод наукового дослідження. Методи опитування. Експертні методи дослідження. Експеримент. Статистичні методи. Основні поняття математичної статистики. Статистична обробка даних дослідження. Інформаційне забезпечення наукової роботи. Суть і види науково-технічної інформації. Бібліографічний апарат наукових досліджень. Методи пошуку і збору наукової інформації. Аналіз та інтерпретація інформації. Організація роботи з науковою літературою. Форми обміну науковою інформацією.

Модуль 2.

Тема 5. Реалізація результатів наукових досліджень.

Робота над написанням наукових статей, монографій, наукових доповідей і повідомлень. Види наукових публікацій. Наукова монографія. Наукова стаття. Тези наукової доповіді. Наукова доповідь. Правила оформлення публікацій. Оцінка ефективності результатів досліджень. Впровадження результатів наукових досліджень. Ефективність результатів наукових досліджень. Розрахунок економічної ефективності наукових досліджень. Реєстрація прав інтелектуальної власності.

Тема 6. Основні вимоги до підготовки та захисту дисертацій.

Основні вимоги до оформлення дисертацій. Вимоги до змісту дисертації. Загальні вимоги до оформлення дисертації. Подання текстового матеріалу. Правила подання ілюстрацій. Подання таблиць. Загальні правила подання формул. Загальні правила цитування та посилання на використані джерела. Оформлення списку використаних джерел. Правила оформлення додатків. Підготовка і видання автореферату. Загальні вимоги до автореферату. Структура автореферату. Анотації. Оформлення автореферату. Видання автореферату. Електронний варіант автореферату. Порядок захисту дисертації. Попередній розгляд

дисертації і оформлення відгуку установи, в якій виконана дисертація. Подання дисертації до спеціалізованої вченої ради, розсилання її автореферату. Підготовка здобувача до захисту дисертації. Процедура прилюдного захисту дисертації. Оформлення документів атестаційної справи.

Тема 7. Організаційно-управлінська діяльність в галузі науки.

Управління науковими проектами. Підготовка пропозицій на фінансування наукових досліджень.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Нормативно-правові акти

- 1.1. Закон України «Про вищу освіту».
- 1.2. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» (зі змінами, внесеними згідно із Законом № 1646-III (1646-14) від 06.04.2000).
- 1.3. Положення “Про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів”. Постанова Кабінету Міністрів України від 1 березня 1999 р. № 309.
- 1.4. “Порядок присудження наукових ступенів і присвоєння вченого звання старшого наукового співробітника”. Постанова Кабінету Міністрів України від 24 липня 2013 р. № 567.
- 1.5. Бюлетень ВАК України № 9-10, 2011.
- 1.6. Наказ Адміністрації Держприкордонслужби України “Інструкція з організації підготовки науково-педагогічних і наукових кадрів у Державній прикордонній службі України” від 16.03.2005 р №194.
- 1.7. Довідник офіційного опонента. Збірник нормативних документів та інформаційних матеріалів з питань експертизи дисертаційних досліджень / Упорядник Ю. І. Цеков; за редакцією Р. В. Бойка. – К.: Редакція “Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України”, видавництво “Толока”, 2008. – 64. с.

2. Базова

- 2.1. Як підготувати і захистити дисертацію на здобуття наукового ступеня. Методичні поради / Автор-упорядник Л. А. Пономаренко. – К.: Редакція «Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України», Видавництво «Толока», 2001. – 80 с.
- 2.2. Білуха М. Т. Основи наукових досліджень: Підручник. – К.: Вища шк., 1997. – 271 с.
- 2.3. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник. – К.:Кондор, 2003. – 192 с.
- 2.4. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад’юнктів / за ред. А. Є. Конверського. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.
- 2.5. П’ятницька-Позднякова І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі: Навчальний посібник. – К.,: 2003. – 116 с.
- 2.6. Єріна А. М., Захожай В. Б., Єрін Д. Л. Методологія наукових досліджень: Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 212 с.
- 2.7. Гончаренко С. У. Педагогічні дослідження: Методологічні поради молодим науковцям. – Київ-Вінниця: ДОВ «Вінниця», 2008. – 278 с.
- 2.8. Кушнарченко Н. М., Удалова В. К. Наукова обробка документів: Підручник. – К.: Знання, 2006. – 336 с.

3. Допоміжна

- 3.1. Методика теоретичних досліджень у галузі технічних наук, Ч.1 / Під заг. ред. Олексієнка Б.М./ Хмельницький: Вид. АПВУ, 1999. – 42с.
- 3.2. Белый И. В. Основи научных исследований и технического творчества: Учебное пособие для вузов. - К.: Вища школа, 1982.

3.3. Боровик Л.В., Журавльов В.В. Основи математичного моделювання у психолого-педагогічних дослідженнях: Навчально-методичний посібник. – Хмельницький: Видавництво НАПВУ, 2006.– 104с.

3.4. Боровик О. В., Боровик Л. В. Дослідження операцій в оперативно-службовій діяльності органів охорони державного кордону: Підручник. – Хмельницький: Видавництво Національної академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького, 2009. – 444 с.

3.5. Жлуктенко В.І., Наконечний С.І. Теорія ймовірностей і математична статистика: Навч-метод. посібник. У 2 ч. – К.: КНЕУ, 2000. – 304 с.

3.6. Криницький И. И. Основи научных исследований. – Одесса-Киев: Вища школа, 1981. – 208 с.

4. Інформаційні ресурси в інтернет (інтранет)

4.1. Інтранет сайт кафедри зв'язку, автоматизації та захисту інформації [Електронний ресурс] – <<http://10.241.24.235/>>.

4.2. Модульне середовище [Електронний ресурс] – <<http://10.241.24.9/>>.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточне рубіжне та підсумкове оцінювання здійснюється відповідно до положення https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/polozh-otsinka-2020-_12.01.-.pdf.

Поточне оцінювання

Поточне оцінювання здійснюється на кожному занятті в межах модулів. Оцінюються завдання, виконані в аудиторії, і завдання, виконані під час самостійної роботи. На групових заняттях викладач оцінює підготовлені слухачами виступи (доповіді), активність на занятті (відповіді на запитання, наведення прикладів з досвіду оперативно-службової діяльності), вміння формулювати та відстоювати свої думки, результати поточного контролю (усне чи письмове опитування, тестування).

На практичних (лабораторних) заняттях слухачі виконують спеціальні індивідуальні дії (завдання) в цілому, при цьому викладач оцінює результати 5-ти бальною шкалою: “5” – завдання (дію) виконує вільно, кожний елемент якого виконаний правильно; “4” – завдання (дію) виконує з незначними помилками в деяких елементах; “3” – завдання (дію) виконує з помилками в деяких елементах; “2” – завдання (дію) виконує з помилками та порушенням алгоритму його виконання, що значно впливає на досягнення кінцевого результату.

Рубіжне оцінювання (модульний контроль)

Питання модульних контролів за змістом та обсягом відповідають тематиці дисципліни "Інформаційні системи". Модульний контроль проводиться у формі тестових завдань на визначеному занятті з модуля.

Індивідуальні завдання (реферат) оцінюється за традиційною шкалою від 2 до 5, конспект з теми – «зараховано», «не зараховано».

Оцінка за модульний контроль визначається за такими критеріями: 90-100% правильних відповідей – відмінно (А); 82- 89% правильних відповідей – добре (В); 74- 81% правильних відповідей – добре (С); 64- 73% правильних відповідей – задовільно (D); 60- 63% правильних відповідей – задовільно (E); 35- 59% правильних відповідей – незадовільно (FX); нижче 34% - незадовільно (F).

Якщо слухач отримує під час складання модульного контролю оцінку «незадовільно», то за рішенням начальника факультету (кафедри) йому встановлюється індивідуальний термін повторного складання модульного контролю, але не пізніше наступного модульного контролю. Якщо курсант не ліквідував заборгованість за модуль до наступного модульного контролю чи після двох спроб не складає модульний контроль, питання про його подальше навчання розглядається на засіданні Вченої ради академії.

Загальна оцінка за модуль є сумою від середньоарифметичної поточної оцінки, помноженої на ваговий коефіцієнт 0,8 та оцінки за модульний контроль, помноженої на 0,2. Загальна оцінка за модуль визначається за допомогою таблиці відповідності шкали оцінювання.

Підсумкове оцінювання

Підсумковим контролем з дисципліни є складання екзамену. Підсумкова оцінка знань слухачеві виставляється з урахуванням окремих оцінок відповіді на питання білета.

При трьох окремих оцінках виставляється: “відмінно” – якщо в окремих оцінках не більше однієї оцінки “добре”, а інші “відмінно”; “добре” або “задовільно” – якщо в окремих оцінках не більше однієї оцінки “задовільно” або “незадовільно”.

Загальна оцінка підсумкового контролю є сумою від середньоарифметичної суми балів за модулі, помноженої на ваговий коефіцієнт 0,8 та оцінки за екзамен, помноженої на 0,2.

Підсумковий контроль оцінюється за національною шкалою та шкалою ЄКТС відповідно до «Таблиці відповідності шкал оцінювання».

Підсумкова (загальна) оцінка з дисципліни складається з суми балів за вивчення дисципліни та усну відповідь на екзамені і визначається у відповідності до загальних критеріїв оцінювання знань здобувачів вищої освіти: «Відмінно» - 90-100 балів; «Добре» - 75-89 балів; «Задовільно» - 60-74 балів; «Незадовільно» - < 60 балів.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

Курс передбачає як індивідуальну роботу так і роботу у складі підрозділу;

Середовище в аудиторії є творчим, відкритим до конструктивної критики;

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлені терміни;

Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, він/вона відпрацьовують навчальні питання та завдання в часи самостійної підготовки та у встановлені викладачем терміни обов'язково звітують про опанування ними навчального матеріалу.

Дотримання академічної доброчесності

Під час навчання учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності: етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу передбачає:

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати досліджень та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;

• контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.

За порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу закладу вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності.

Додаток А
Методи навчання та методи контролю навчальних досягнень

Шифр	Метод навчання
1. Словесні методи	
МН 1.1	Лекція
МН 1.2	Розповідь
МН 1.3	Пояснення
МН 1.4	Бесіда
МН 1.5	Інструктаж
МН 1.6	Дискусія
МН 1.7	Диспут
2. Наочні методи	
МН 2.1	Демонстрація
МН 2.2	Ілюстрація
МН 2.3	Спостереження
3. Практичні методи	
МН 3.1	Лабораторна робота
МН 3.2	Практична робота
МН 3.3	Пробні вправи
МН 3.4	Творчі вправи
МН 3.5	Усні вправи
МН 3.6	Практичні вправи
МН 3.7	Графічні вправи
МН 3.8	Технічні вправи
МН 3.9	Групові вправи
4. Методи самостійного та індивідуального навчання	
МН 4.1	Рецептивний
МН 4.2	Репродуктивний
МН 4.3	Евристичний
МН 4.4	Дослідницький

Шифр	Метод контролю навчальних досягнень
1. Попередній контроль	
МК 1.1	Вибірковий усний
МК 1.2	Фронтальний письмовий
МК 1.3	Фронтальний тестовий
МК 1.4	Фронтальний проблемний
2. Поточний контроль	
МК 2.1	Вибірковий усний
МК 2.2	Колоквіум
МК 2.3	Контрольна робота
МК 2.4	Тестування
МК 2.5	Захист звіту з лабораторної роботи
МК 2.6	Захист звіту з практичної роботи
МК 2.7	Індивідуальна розрахункова робота
МК 2.8	Реферат
3. Рубіжний контроль	
МК 3.1	Фронтальний письмовий
МК 3.2	Фронтальний тестовий
МК 3.3	Фронтальний проблемний
4. Підсумковий контроль	
МК 4.1	Усний
МК 4.2	Письмовий
МК 4.3	Тестовий
МК 4.4	Проблемний