

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПРИКОРДОННОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ
ІМЕНІ Б.ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

Кафедра психології, педагогіки та соціально-економічних дисциплін факультету забезпечення оперативно-службової діяльності

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ООК 03 «ФІЛОСОФІЯ»
ОПП «Психологія»**

Рівень вищої освіти: I (бакалаврський)

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Форма навчання: денна

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Навчальна дисципліна «**Філософія**» є обов'язковою дисципліною вивчення ОПШ «Психологія». Вивчається протягом 2-го семестру на кафедрі психології, педагогіки та соціально-економічних дисциплін.

Для цілей силабуса терміни вживаються у такому значенні:

автономність і відповідальність - здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

знання - осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

інтегральна компетентність - узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

кваліфікація - офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган встановив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами (вимогами);

кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

компетентність/компетентності - здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;

комунікація - взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

результати навчання - компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

уміння - здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів).

ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

Всього 4 кредити (120 годин): 60 годин аудиторної роботи, 30 годин самостійної роботи , індивідуальної роботи 30 год.

МЕТА КУРСУ – формувати у курсантів філософську культуру; прищепити курсантам навички самостійного розгляду проблем метафізики та онтології, гносеології та епістемології, свідомості та штучного інтелекту, людини і

постлюдини, етики і політичної філософії, культури і цивілізації, науки і техніки; пробудити у курсантів інтерес до духовних пошуків та розширення горизонту особистісного світобачення.

Завдання вивчення навчальної дисципліни – ознайомити курсантів з ідеями та оригінальними текстами видатних представників світової та української філософії; сприяти розумінню курсантами значення духовних пошуків у свідомому регулюванні людьми власної життєдіяльності; зорієнтувати курсантів щодо актуальних проблем сучасної філософії; сприяти засвоєнню курсантами засобів філософського аналізу проблем людського життя та розвитку науки; продемонструвати глибоку спорідненість парадигм філософського мислення, наукової та художньої творчості.

Результати навчання

Курсант, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен:

знати:

- видатних представників світової та вітчизняної філософії, їх вихідні ідеї;
- провідні проблеми сучасної філософії та орієнтуватись в їх змісті;
- значення основних філософських термінів;
- закономірності розвитку філософії та її місця у загальній системі знання;

вміти:

- застосовувати отримані знання під час аналізу філософських та суспільних проблем;
- оперувати філософськими категоріями та поняттями, використовувати їх у пізнавальній діяльності та при проведенні наукових досліджень і теоретичних дискусій;
- здійснювати світоглядний аналіз актуальних сучасних проблем розвитку особистості та суспільства;

ознайомитись:

- з історією розвитку філософії з давніх часів до наших днів;
- з основними проблемами, які вирішує філософська наука в Україні;
- з основними розділами філософії – метафізикою, онтологією, гносеологією, епістемологією, теорією свідомості, філософською антропологією, моральною філософією, політичною філософією, філософією культури, філософією науки і техніки;
- з цінностями та досягненнями світової та вітчизняної філософії.

ВИКЛАДАЧ:

Відповідно до форми А-4.03.

ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Історія України та української культури.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Профільна аудиторія гуманітарних дисциплін (412)

Програмне забезпечення: модульне середовище академії – <https://10.241.24.43/course/index.php?categoryid=23>.

ТРИВАЛІСТЬ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ КУРСУ

Курс	Семестр	Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин																	Форми підсумкового контролю						
			Загальна	Усього аудиторних занять	Аудиторна робота											Індивідуальна робота					Самостійна робота	Екзамен	Диференційований залік	Залік		
					лекції	групові заняття	групові вправи	практичні заняття	лабораторні заняття	семінари	рольові ігри	контрольна робота	індивідуальні заняття	модульний контроль	підсумковий контроль	Усього	реферат	конспект з теми	переклад текстів	розрахункове завдання					курсова робота	контрольна робота
1	2	4	120	60	20	18				18				4	30	18	12						30		+	
Усього за дисципліну			4	120	60	20	18			18			4	30	18	12						30		+		

Основні методи навчання: МН1.1; МН1.2 МН1.3; МН1.5; МН1.6; МН1.7; МН2.1; МН2.2; МН3.4; МН4.1; МН4.3; МН4.4.

Основні методи контролю навчальних досягнень: МК1.1; МК1.3 МК2.1; МК2.4; МК2.8; МК4.1.

КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА КОНТРОЛЬ РІВНЯ ЇХ ДОСЯГНЕННЯ КУРСАНТАМИ

Шифр	Компетентність	Методи контролю
Загальні компетентності		
ЗК-4	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	МК1.2; МК1.3; МК2.1; МК2.8; МК4.1.
ЗК-10	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	МК1.1; МК1.3; МК2.2; МК2.4; МК4.1.
ЗК-11	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	МК1.1; МК1.4; МК2.8; МК4.1.
Фахові компетентності спеціальності		
ФК-1	Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.	
ФК-4	Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.	МК1.2; МК1.3; МК2.1; МК2.8; МК4.1.
ФК-7	Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.	МК1.1; МК1.3; МК2.2; МК2.4; МК4.1.
ФК-11	Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.	МК1.1; МК1.4; МК2.8; МК4.1.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ, МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА КОНТРОЛЬ РІВНЯ ЇХ ДОСЯГНЕННЯ КУРСАНТАМИ

Шифр	Програмні результати навчання	Методи навчання	Оцінювання
ПРН-4	Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.	МН1.1; МН1.2 МН1.3; МН1.5; МН1.6; МН1.7; МН2.1; МН2.2; МН3.4; МН4.1; МН4.3; МН4.4.	МК1.1; МК1.3 МК2.1; МК2.4; МК2.8; МК4.1.
ПРН-10	Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.	МН1.1; МН1.2 МН1.3; МН1.5; МН1.6; МН1.7; МН2.1; МН2.2; МН3.4; МН4.1; МН4.3; МН4.4.	МК1.1; МК1.3 МК2.1; МК2.4; МК4.1.
ПРН-13	Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.	МН1.1; МН1.2 МН1.3; МН1.5; МН1.6; МН1.7; МН2.1; МН2.2; МН3.4; МН4.1; МН4.3; МН4.4.	МК1.1; МК1.3 МК2.1; МК2.4; МК4.1.
ПРН-15	Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.	МН1.1; МН1.2 МН1.3; МН1.5; МН1.6; МН1.7; МН2.1; МН2.2; МН3.4; МН4.1; МН4.3; МН4.4.	МК1.1; МК1.3 МК2.1; МК2.4; МК2.8; МК4.1
ПРН-16	Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.	МН1.5; МН1.6; МН1.7; МН2.1; МН2.2; МН3.4; МН4.1; МН4.3; МН4.4.	МК1.1; МК1.3 МК2.1; МК2.4; МК4.1.
ПРН-17	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності	МН1.1; МН1.2 МН1.3; МН1.5; МН1.6; МН1.7; МН2.1; МН2.2; МН3.4; МН4.1; МН4.3; МН4.4.	МК1.1; МК1.3 МК2.1; МК2.4; МК4.1.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

№ теми	Найменування теми	К-ть год.	Номери, вид занять та кількість годин												Місяці	Номери тем, занять та кількість годин	Кількість годин
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1	Філософія і філософські науки	2	Л2												01	1/1Л(2); 2/1 Гз(2); 2/2 Гз(2); 2/3 Гз(2); 2/4 Гз(2);	10
2	Історія філософії	16	Гз2	Гз2	Гз2	Гз2	Гз2	Гз2	Гз2	Гз2					02	2/5 Гз(2); 2/6 Гз (2); 2/7 Гз (2); 2/8 Гз (2); 3/1 Л(2);	10
3	Філософія в Україні	6	Л2	Гз2	Сз2										03	3/2 Гз(2); 3/3Сз(2); 4/1Л(2); 4/2Сз(2); 5/1Л(2);	10
4	Метафізика та онтологія	4	Л2	Сз2											04	5/2Сз(2); 6/1Л(2); 6/2Сз(2); 7/1Л(2); 7/2Сз(2);	10
5	Гносеологія та епістемологія	4	Л2	Сз2											05	8/1Л(2); 8/2Сз(2); 9/1Л(2);	6

6	Філософія свідомості та штучний інтелект	4	Л2	Сз2										06	9/2Сз(2); 10/1Л(2); 10/2Сз(2); 11/1Л(2); 11/2Сз(2);	10
7	Філософія людини та постлюдина	4	Л2	Сз2										07	Дз(4)	4
8	Моральна філософія	4	Л2	Сз2												
9	Соціальна і політична філософія	4	Л2	Сз2												
10	Філософія культури і сучасна цивілізація	4	Л2	Сз2												
11	Філософія науки і техніки	4	Л2	Сз2												
Диференційований залік		4	Дз4													
Всього		60												Всього		60

Умовні скорочення:

Лекція – Л, Групове заняття – Гз, Семінарське заняття – Сз, Модульний контроль – Мк, Диференційований залік – Дз, Заняття, обов'язкове для оцінювання - 5/3Пз(2)

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять, завдань	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
1 курс					
2 семестр					
1	(5) Філософія та філософські науки				
	1	Лекція	2	Вступ до філософії. Філософські науки 1. Вступ до філософії 2. Філософські науки	[1.1] с. 15-28. [2.15] с. 1-13. [2.33] с. 15-86.
		Самостійна робота	3	Вступ до філософії 1. Питання про філософію 2. Філософія як наука і як просвітництво 3. Виміри питання 4. Філософська мова 5. Філософія і життя	[1.1] с. 15-28. [2.15] с. 1-13. [2.33] с. 15-86.
2	(34) Історія філософії				
	1	Групове заняття	2	Філософія Сходу 1. Філософія Індії 2. Філософія Китаю	[2.15] с. 14-27.
	2	Групове заняття	2	Антична філософія 1. Досократики 2. Класичний період 3. Елліністична філософія	[1.1] с. 49-60. [2.15] с. 28-63.
	3	Групове заняття	2	Філософія Середньовіччя 1. Патристика 2. Схоластика	[2.15] с. 64-91.
	4	Групове заняття	2	Філософія Ренесансу 1. Гуманізм	[1.1] с. 120-121.

				2. Італійська філософія	[2.15] с. 92-101.	
	5	Групове заняття	2	Філософія Просвітництва 1. Раціоналізм 2. Емпіризм 3. Французьке просвітництво	[1.1] с. 195-208. [2.15] с. 102-133.	
	6	Групове заняття	2	Німецький ідеалізм 1. Кант 2. Фіхте 3. Шеллінг 4. Гегель	[1.1] с. 133-150. [2.15] с. 134-157.	
	7	Групове заняття	2	Філософія XIX століття 1. Шопенгауер 2. К'єркегор 3. Позитивізм 4. Маркс та Енгельс 5. Ніцше	[2.15] с. 158-181.	
	8	Групове заняття	2	Філософія XX століття 1. Філософія життя 2. Феноменологія 3. Філософія екзистенціалізму 4. Антропологія, герменевтика 5. Структуралізм	[2.15] с. 182-240.	
		Індивідуальна робота	2	Написання реферату та творчої роботи (за заданою тематикою)	[2.15] с. 182-240.	
		Індивідуальна робота	16	Аналіз та коментування філософської праці (за заданою бібліографією)		
3		(11) Філософія в Україні				
	1	Лекція	2	Філософія в українській культурі (1) 1. Філософська думка у культурі Київської Русі 2. Гуманістичні та реформаційні ідеї у філософській думці	[2.23] с. 213-255.	

				України (кінець XV – початок XVII ст.) 3. Філософія України доби Бароко. Києво-Могилянська академія 4. Філософія Григорія Сковороди	
	2	Групове заняття	2	Філософія в українській культурі (2) 1. Філософія Просвітництва і романтизму в Україні кінця XVIII – першої чверті XIX століття 2. Розвиток академічної філософії в Україні кінця XIX – початку XX ст. 3. Філософські ідеї в творчості діячів української культури початку XX ст. 4. Філософія України в XX – XXI ст.	[2.23] с. 213-255.
	3	Семінар	2	Філософія в Україні 1. Філософська думка Київської Русі 2. Філософія України доби Бароко. Києво-Могилянська академія 3. Філософія України в XIX-XXI ст.	[2.23] с. 213-255.
		Індивідуальна робота	2	Аналіз та коментування філософської праці (за заданою бібліографією)	
		Самостійна робота	3	Історія української філософії 1. Загальні особливості української філософії 2. Особливості розвитку української філософії	[2.23] с. 213-255.
4	(9) Метафізика та онтологія				
	1	Лекція	2	Метафізика та онтологія – буття та існування 1. Предметно-проблемне поле метафізики та онтології 2. Спекулятивна метафізика та метафізика Абсолюту 3. Аналітична метафізика як онтологія 4. Неотомістська метафізика 5. На шляху до емпіричної метафізики	[1.2] с. 9-38. [2.13] [2.17] [2.18] [2.27] [2.31] [2.37] [2.33] с. 187-216.

	2	Семинар	2	Буття та існування 1. Метафізика та онтологія 2. Спекулятивна метафізика 3. Аналітична метафізика 4. Неотомістська метафізика 5. Емпірична метафізика	[1.2] с. 9-38. [2.13] [2.17] [2.18] [2.27] [2.31] [2.37] [2.33] с. 187-216.
		Індивідуальна робота	2	Написання реферату та творчої роботи (за заданою тематикою)	[2.34] с. 53-76.
		Самостійна робота	3	Питання про дійсність 1. Прообраз, відображення, зображення 2. Дійсність як репродукція	[1.2] с. 29-45.
5	(9) Гносеологія та епістемологія				
	1	Лекція	2	Гносеологія та епістемологія – пізнання і знання 1. Чому гносеологія та епістемологія? 2. Гносеологія та епістемологія ХХ-ХХІ ст. 3. Сучасна некласична епістемологія	[1.2] с. 40-69. [2.9] [2.21] [2.33] с. 310-377.
	2	Семинар	2	Пізнання і знання 1. Гносеологія та епістемологія 2. Напрями гносеології та епістемології ХХ-ХХІ ст. 3. Некласична епістемологія	[1.2] с. 40-69. [2.9] [2.21] [2.33] с. 310-377.
		Індивідуальна робота	2	Написання реферату та творчої роботи (за заданою тематикою)	[2.34] с. 33-50.
		Самостійна робота	3	Питання про істину 1. Правдивість 2. Справжність 3. Теорія кореспондентності 4. Теорія когерентності 5. Теорія консенсусу	[1.2] с. 99-110.
6	(9) Філософія свідомості та штучний інтелект				
	1	Лекція	2	Важка проблема свідомості та штучний інтелект 1. Важка проблема свідомості	[1.2] с. 70-98. [2.28] [2.30]

				2. Штучний інтелект та підходи до його реалізації 3. Труднощі реалізації штучного інтелекту 4. Перспективи розвитку сфери штучного інтелекту	[2.38] [2.39] [2.33] с. 280-309.
	2	Семинар	2	Філософія свідомості та штучний інтелект 1. Свідомість та її особливості: сучасний контекст 2. Підходи до реалізації штучного інтелекту 3. Труднощі реалізації штучного інтелекту 4. Перспективи розвитку сфери штучного інтелекту	[1.2] с. 70-98. [2.28] [2.30] [2.38] [2.39] [2.33] с. 280-309.
		Індивідуальна робота	2	Написання реферату та творчої роботи (за заданою тематикою)	[2.34] с. 53-76.
		Самостійна робота	3	Питання про свідомість 1. Проблема квалій 2. Тест Тюрінга та розумна машина	[1.2] с. 70-98.
7	(7) Філософія людини та постлюдина				
	1	Лекція	2	Філософія людини: гуманізм, постгуманізм і постлюдина 1. Парадигми людини у філософії XX–XXI ст. 2. Метаморфози гуманізму: від постмодернізму до постгуманізму через трансгуманізм 3. Ідея «постлюдини» в сучасному суспільстві	[1.2] с. 98-127. [2.12] [2.19] [2.22] [2.26] [2.35] [2.36] [2.33] с. 250-279.
		Семинар	2	Гуманізм, постгуманізм і постлюдина 1. Образ людини у філософії XX–XXI ст. Філософський та культурологічний аспекти. 2. Постмодернізм, постгуманізм, трансгуманізм 3. Образ «постлюдини» у сучасному суспільстві	[1.2] с. 98-127. [2.12] [2.19] [2.22] [2.26] [2.35] [2.36] [2.33] с. 250-279.
		Самостійна робота	3	Питання про людину 1. Що таке людина? 2. Людина – це машина?	[1.1] с. 393-404.

8	(9) Моральна філософія				
	1	Лекція	2	Моральна філософія: цінності, добро і зло 1. Моральна філософія ХХ ст. та основні напрями її розвитку 2. Пріоритет особистості в провідних напрямках моральної філософії ХХ–ХХІ ст.	[1.2] с. 128-156. [2.1] [2.3] [2.6]
	2	Семинар	2	Моральна філософія 1. Моральна філософія ХХ століття 2. Провідні напрями моральної філософії ХХ–ХХІ ст. та ідея людини	[1.2] с. 128-156. [2.1] [2.3] [2.6]
		Індивідуальна робота	2	Написання реферату та творчої роботи (за заданою тематикою)	[2.34] с. 79-94.
		Самостійна робота	3	Питання про мораль 1. Щастя як ціль людської діяльності 2. Етичний егоїзм 3. Примат обов'язку 4. Прийняття вимоги автономії 5. Конституювання я-ідентичності	[1.1] с. 331-372.
9	(9) Соціальна та політична філософія				
	1	Лекція	2	Філософські аспекти суспільства і політики 1. Вступ до соціальної філософії і соціальна онтологія 2. Основні проблеми політичної філософії та їх аналіз у філософії ХХ–ХХІ ст.	[1.2] с. 157-193. [2.4] [2.5] [2.8] [2.10] [2.11] [2.14] [2.29] [2.33] с. 444-478.
	2	Семинар	2	Соціальна та політична філософія 1. Суспільство чи спільнота 2. Проблема соціалізації та соціальної адаптації у сучасному суспільстві 3. Проблема визнання та її суть 4. Дискурс справедливості у лібералізмі та комунітаризмі	[1.2] с. 157-193. [2.4] [2.5] [2.8] [2.10] [2.11] [2.14] [2.29] [2.33] с. 444-

				5. Мультикультуралізм: взаємозв'язки індивіда та спільноти 6. Проблеми сучасної демократії	478.
		Індивідуальна робота	2	Написання реферату та творчої роботи (за заданою тематикою)	[2.34] с. 79-94.
		Самостійна робота	3	Питання про суспільство і політику 1. Егоїзм і товариськість – питання про природний стан 2. Перехід до суспільного порядку – від права сильних до сили права 3. Помста, відплата і виправлення – моменти теорії покарання 4. Пристосування – реформа – революція: філософські проблеми суспільних змін	[1.1] с. 421- 458.
10	(7) Філософія культури і сучасна цивілізація				
	1	Лекція	2	Філософія культури 1. Культура як предмет наукового аналізу 2. Культура vs цивілізація 3. Трансформації популярної культури в інформаційному суспільстві 4. Сучасна цивілізація та глобалізація	[1.2] с. 194- 217. [2.7] [2.16] [2.20] [2.24] [2.32] [2.33] с. 587- 609.
	2	Семінар	2	Культура vs цивілізація 1. Філософія культури як напрям філософського дослідження 2. Протиставлення культура - цивілізація 3. Популярна культура та інформаційне суспільство 4. Глобалізація, культура, цивілізація	[1.2] с. 194- 217. [2.7] [2.16] [2.20] [2.24] [2.32] [2.33] с. 587- 609.
		Самостійна робота	3	Питання про культуру 1. Світ як фантом і матриця 2. Індустрія культури як ілюзія	[1.1] с. 497- 498.

11		(7) Філософія науки і техніки			
	1	Лекція	2	Філософія науки і техніки 1. Наука і техніка як предмет сучасної філософії 2. Основні концепції представників сучасної філософії науки і техніки 3. Наука, техніка, кіберфемінізм у філософії постструктуралізму	[1.2] с. 218-242. [2.2] [2.15] [2.33] с. 344-376.
	2	Семинар	2	Філософія науки і техніки 1. Система «наука-техніка» 2. Наука і техніка у філософії ХХ–ХХІ ст. 3. Наука, техніка, кіберфемінізм	[1.2] с. 218-242. [2.2] [2.15] [2.33] с. 344-376.
		Самостійна робота	3	Питання про науку і техніку 1. Досвідно-наукове пізнання 2. Пізнання через виправлення помилок 3. Еволюція чи революція?	[1.1] с. 151-194.
Диференційований залік			4		
Разом за 1 курс			60		
Усього за дисципліну			120		

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Базова

- 1.1. Фюрст М, Тринкс Ю. Філософія. Київ: ДУХ І ЛІТЕРА, 2018.
- 1.2. Актуальні проблеми філософії ХХ-ХХІ століть: Навчальний посібник. За ред. Ігоря Карівця. Львів: Видавництво державного університету «Львівська політехніка», 2020.

2. Допоміжна

- 2.1. Аболіна, Т., Васильєва, І., Єрмоленко, А. Теоретичні проблеми сучасної етики. Київ: «Авіцена», 2013.
- 2.2. Антологія сучасної філософії науки, або усмішка ASIMO. За наукової редакцією Володимира Мельника та Андрія Синиці. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2017.

- 2.3. Бадью, А. Етика. Нарис про розуміння зла. Київ: Комубук, 2019.
- 2.4. Батлер, Дж. Згуртовані тіла та політика вулиці. Політична критика, 2012, (3) 27-40.
<http://eipcr.net/transversal/1011/butler/uk>
- 2.5. Батлер, Дж. Фрейми війни. Чиї життя оплакують? Київ: Медуза, 2016.
- 2.6. Бауман, З. Моральна сліпота. Втрата чутливості у плинній сучасності. Київ: ДУХ І ЛІТЕРА, 2014.
- 2.7. Бауман, З. Плинні часи: життя в добу непевності. Київ: Критика, 2013.
- 2.8. Бьолер, Д. Відповідальність за майбутнє з глобальної перспективи. Актуальність філософії Ганса Йонаса та етики дискурсу. Київ: Стилос, 2014.
- 2.9. Енаф М. Ціна істини: дар, гроші, філософія. Київ: ДУХ І ЛІТЕРА, 2019.
- 2.10. Еш, Т. Г. Свобода vs розмаїття: ліберальна пентаграма спільного життя. Критика, 2013, Ч. 1-2, 3-6.
- 2.11. Ідеології Майдану. Круглий стіл «Філософської думки». Філософська думка, 2014, № 6, 5-28.
- 2.12. Ільїн, В. Епоха «пост»: людина в перспективі «нової духовності». Філософсько-світоглядні засади буття людини, 2010 (5). 43-49.
- 2.13. Інваген, П. ван. Нарис про свободу волі. Київ: ДУХ І ЛІТЕРА, 2016.
- 2.14. Карась, А. Громадянська ідентичність як українська перспектива. Агора. Переосмислюючи демократію: Україна і світовий контекст, 2011, Вип. 10, 27-40. Київ: Стилос.
- 2.15. Кунцман П., Буркард Ф.-П., Відман Ф. Філософія: dtv-Atlas. Київ: Знання-Прес, 2012.
- 2.16. Лазарев, С. Масова культура у проєкціях культурологічної думки. Вісник національної академії керівних кадрів культури і мистецтв, 2011 (1) 124-128.
- 2.17. Лакс, М. Метафізика: сучасний вступний курс. Київ: ДУХ І ЛІТЕРА, 2016.
- 2.18. Мондін, Б. Підручник систематичної філософії: Том 3. Онтологія і метафізика. Жовква: Місіонер, 2010.
- 2.19. Онищук, О. Контури феномена постлюдини в інформаційному суспільстві: особливості експлікації. Вісник Національного університету Львівська політехніка: Філософські науки, 2013 (750). 46-51.
- 2.20. Онищук, О. Трансформація буттєвих виявів людини в просторі мережевої культури. Науковий журнал “Гуманітарні візії”, 2016 (1) 91-96.
- 2.21. Петрушенко, В. Епістемологія як філософська теорія знання. Львів: Видавництво державного університету «Львівська політехніка», 2019.
- 2.22. Петрушенко, В. Парадигма сучасної філософської антропології: провідні тенденції змін. Гуманітарні візії, 2015. Том 2, Вип. 2, 85-90.
- 2.23. Петрушенко, В. Філософія : навч. посіб. Львів: Вид-во Національного університету «Львівська політехніка», 2011.

- 2.24. Петрушенко, В., Онищук О., Саноцька, Н. Культура і цивілізація: Конспект лекції для аспірантів та здобувачів наукового ступеня. Львів: Видавництво НУ «Львівська політехніка», 2012.
- 2.25. Повторева, С. Структурний підхід – структуралізм – постструктуралізм (еволюція методології та її поширення у гуманітарних студіях): монографія. Львів: Вид-во Національного університету «Львівська політехніка», 2010.
- 2.26. Попович, М. Бути людиною. Київ: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2011.
- 2.27. Свендсен, Л. Філософія свободи. Львів: Видавництво Анетти Антоненко; Київ: Ніка-Центр, 2016.
- 2.28. Синиця, А. Сучасна аналітична філософія: від прагматики мови до концептуалізації свідомості. Львів: ЛДУФК, 2017.
- 2.29. Ситніченко, Л. Ідентичність, визнання та справедливість у сучасній політичній антропології. Мультиверсум. Філософський альманах, 2018, Випуск 3-4, 3-18.
- 2.30. Стебельська, О. Позиції менталізму та еволюціонізму у вивченні свідомості в історії сучасної філософії. Дисертація канд. філос. наук: 09.00.05. Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, Україна, 2015.
- 2.31. Стружевський, Вл. Онтологія. Київ: ДУХ І ЛІТЕРА, Інститут релігійних наук св. Томи Аквінського, 2014.
- 2.32. Фезерстоун, М., Леш, С., Робертсон, Р. (ред.). Глобальні модерності. Київ: Ніка-Центр, 2013.
- 2.33. Філософія : хрестоматія (від витоків до сьогодні). Київ: Знання , 2012 .
- 2.34. Філософія. 50 найвизначніших думок з філософії, які можна пояснити за півхвилини. Київ: Форс Україна, 2020.
- 2.35. Хамітов, Н. Філософська антропологія: актуальні проблеми. Від теоретичного до практичного повороту. Київ: Видавництво КНТ, 2018.
- 2.36. Харарі, Ю. Н. Людина розумна. Історія людства від минулого до майбутнього. Харків: КСД, 2018.
- 2.37. Ядацький, Я. Ю. Метафізика і семіотика. Прототеоретичні дослідження. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня “Рута”», 2019.
- 2.38. Abbott R. (2016). I Think, Therefore I Invent: Creative Computers and the Future of Patent Law, 57 B.C.L. Rev. 1079-1126.
- 2.39. Muehlhauser, L., Helm, L. (2012). Intelligence Explosion and Machine Ethics. Retrieved from <https://intelligence.org/files/IE-ME.pdf>

3. Інформаційні ресурси в інтернеті (інтранеті)

3. <http://10.241.24.9/moodle/course/index.php?categoryid=23>

ОЦІНЮВАННЯ

Поточне та підсумкове оцінювання здійснюється відповідно до положення <https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/polozh-otsinka-2020-12.01.-.pdf>.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

Середовище в аудиторії є творчим, відкритим до конструктивної критики.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлені терміни. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, він/вона відпрацьовують навчальні питання та завдання в часи самостійної підготовки та у встановлені викладачем терміни обов'язково звітують про опанування ними навчального матеріалу. Курсанти, які пропустили більше 30% з тих занять, де було передбачено оцінювання, одержали середньоарифметичну з поточних оцінок нижче 2,60, тобто менше 70% позитивних оцінок від загальної кількості, не відзвітували за індивідуальну та самостійну роботу, до семестрового контролю не допускаються.

У разі коли курсант не виконав умови допуску до складання семестрового контролю, завчасно, але не пізніше трьох робочих днів до складання семестрового контролю, рішенням кафедри йому встановлюється індивідуальний термін ліквідації заборгованості. Якщо курсант (слухач, студент) не ліквідує заборгованість у визначений кафедрою термін, то він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни і в відомості обліку успішності, в графі «підсумкова оцінка», йому виставляється оцінка «незадовільно» за національною шкалою, 50 балів за 100-бальною шкалою і FX – за шкалою ЄКТС. При повній відсутності позитивних поточних оцінок, за визначені звітності, і не ліквідації заборгованості у визначений кафедрою термін, курсанту (слухачу, студенту) курс з навчальної дисципліни не зараховується і в графі «підсумкова оцінка», йому виставляється оцінка «недопущений» за національною шкалою, 17 балів за 100-бальною шкалою і F за шкалою ЄКТС. В такому випадку курсант (слухач, студент) представляється на засідання Вченої ради факультету, академії і йому пропонується пройти повний курс повторно. У разі відмови розглядається питання про його відрахування з академії.

Дотримання академічної доброчесності

Під час навчання учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності: етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Дотримання академічної доброчесності науково-педагогічним складом передбачає:

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;

- надання достовірної інформації про результати досліджень та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;

- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.

За порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу закладу вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності.

Нормативно-правове забезпечення: <https://nadpsu.edu.ua/osvita/normatyvno-pravove-zabezpechennia/>.

Додаток А
Методи навчання та методи контролю навчальних досягнень

Шифр	Метод навчання
1. Словесні методи	
МН 1.1	Лекція
МН 1.2	Розповідь
МН 1.3	Пояснення
МН 1.4	Бесіда
МН 1.5	Інструктаж
МН 1.6	Дискусія
МН 1.7	Диспут
2. Наочні методи	
МН 2.1	Демонстрація
МН 2.2	Ілюстрація
МН 2.3	Спостереження
3. Практичні методи	
МН 3.1	Лабораторна робота
МН 3.2	Практична робота
МН 3.3	Пробні вправи
МН 3.4	Творчі вправи
МН 3.5	Усні вправи
МН 3.6	Практичні вправи
МН 3.7	Графічні вправи
МН 3.8	Технічні вправи
МН 3.9	Групові вправи
4. Методи самостійного та індивідуального навчання	
МН 4.1	Рецептивний
МН 4.2	Репродуктивний
МН 4.3	Евристичний
МН 4.4	Дослідницький

Шифр	Метод контролю навчальних досягнень
1. Попередній контроль	
МК 1.1	Вибірковий усний
МК 1.2	Фронтальний письмовий
МК 1.3	Фронтальний тестовий
МК 1.4	Фронтальний проблемний
2. Поточний контроль	
МК 2.1	Вибірковий усний
МК 2.2	Колоквіум
МК 2.3	Контрольна робота
МК 2.4	Тестування
МК 2.5	Захист звіту з лабораторної роботи
МК 2.6	Захист звіту з практичної роботи
МК 2.7	Індивідуальна розрахункова робота
МК 2.8	Реферат
3. Рубіжний контроль	
МК 3.1	Фронтальний письмовий
МК 3.2	Фронтальний тестовий
МК 3.3	Фронтальний проблемний
4. Підсумковий контроль	
МК 4.1	Усний
МК 4.2	Письмовий
МК 4.3	Тестовий
МК 4.4	Проблемний