

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 252 Безпека державного кордону галузі знань 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону

В умовах розбудови та розвитку Державної прикордонної служби України, удосконалення нормативно-правової бази щодо діяльності прикордонного відомства, існуючих загроз та ризиків на державному кордоні, постає потреба в підготовці висококваліфікованих офіцерів-прикордонників, здатних виконувати завдання щодо забезпечення безпеки державного кордону на ділянці відповідальності прикордонного підрозділу. Закладені в ОПП цілі на здобуття курсантами інтегральної, загальних та фахових компетентностей та корельовані з ними програмні результати навчання мають підстави для повної реалізації.

Проведений аналіз засвідчив, що розробники з урахуванням стандарту вищої освіти за спеціальністю 252 Безпека державного кордону, орієнтувалися на кращі вітчизняні та зарубіжні зразки ОПП та науково-методичні досягнення в галузі 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку діяльності Державної прикордонної служби, її оновлення та реформування, робити акцент на реалізації програмних результатів навчання, що передбачає перспективу працевлаштування в прикордонному відомстві, можливість кар'єрного зростання випускників та їх подальшої освіти.

Відмічається можливість засвоєння курсантами набутих знань, умінь та навичок на практиці, що відповідає особливостям підготовки майбутніх офіцерів-прикордонників. Обговорення ОПП здійснювалось напередодні в професійних колах з зацікавленими категоріями осіб.

Проте, маю зауважити, що з метою формування ключових компетентностей в ОПП для набору 2021 року доцільно прибрати освітню компоненту «Основи оперативно-розшукової діяльності», а програмні результати навчання, які вона забезпечувала, віднести до такої освітньої компоненти, як «Протидія кримінальним та адміністративним правопорушенням на державному кордоні». Передбачити в зазначеній освітній компоненті вивчення відповідних тем, модулів. Крім цього пропоную прибрати освітню компоненту «Інформаційно-аналітична діяльність прикордонних підрозділів», а програмні результати навчання, які вона забезпечувала, віднести до такої освітньої компоненти, як «Прикордонний контроль». Передбачити в зазначеній освітній компоненті вивчення відповідних тем, модулів.

Вважаю, що з урахуванням вказаних рекомендацій, ОПП за спеціальністю 252 Безпека державного кордону, галузі знань 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону загалом відповідає вимогам до такого типу документів і сприятиме всебічному розвитку особистості майбутнього офіцера-прикордонника та його професійних

характеристик, тому може бути рекомендована до впровадження в освітній процес Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького.

Директор департаменту охорони державного кордону
Адміністрації Державної прикордонної служби України
генерал-майор
«17» грудня 2020 року

Леонід БАРАН

