



**ДЕРЖАВНА ПРИКОРДОННА СЛУЖБА УКРАЇНИ**  
**Національна академія**  
**Державної прикордонної служби України**  
**імені Богдана Хмельницького**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор Національної академії Державної  
прикордонної служби України імені  
Богдана Хмельницького

генерал-майор

*Олександр Луцький*  
Олександр ЛУЦЬКИЙ

"26" березня 2021 року



**ПРОГРАМА**

**проведення вступного іспиту з німецької мови**  
**зі спеціальностей 252 Безпека державного кордону, 262 Правоохоронна**  
**діяльність, 274 Автомобільний транспорт, 081 Право, 256 Національна**  
**безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)**  
**при вступі на навчання для здобуття ступеня вищої освіти магістра**

Розглянуто та схвалено вченою радою  
факультету забезпечення оперативно-  
службової діяльності  
Протокол № 17 від 19 березня 2021  
року

## I. Пояснювальна записка

Програма вступного іспиту створена з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2). Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань.

Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність у читанні, а також мовні лексичні та граматичні компетентності. Зміст тестових завдань ґрунтується на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого в країнах, мову яких вивчають, відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

У вступному іспиті з німецької мови беруть участь особи, які бажають вступити на навчання для здобуття ступеня вищої освіти магістра зі спеціальностей 252 Безпека державного кордону, 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності), 262 Правоохоронна діяльність, 274 Автомобільний транспорт, 081 Право на основі здобутого ступеня вищої освіти (далі – кандидати).

Метою вступного іспиту є визначити результати навчання кандидатів з німецької мови за шкалою 100-200 балів на основі кількості балів, набраних ними за виконання завдань предметного тесту з німецької мови.

Зміст тесту визначено Програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року № 411.

Тест складається з двох частин.

Частина «Читання» містить 22 завдання різних форм. Частина «Використання мови» містить 20 завдань.

В тесті використовуються завдання трьох форм:

1. Завдання на встановлення відповідності (Aufgabe 1: № 1-5, Aufgabe 3: № 11-16).

У завданнях запропоновано дібрати заголовки до текстів / частин текстів з наведених варіантів; твердження / ситуації до оголошень / текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань.

2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді (Aufgabe 2: № 6-10). Завдання має основу та чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний.

3. Завдання на заповнення пропусків у тексті (Aufgabe 4: № 17-22, Aufgabe 5: № 23-32, Aufgabe 6: № 33-42). У завданнях запропоновано доповнити абзаци / речення в тексті реченнями / частинами речень, словосполученнями / словами з наведених варіантів.

Читання. Мета – виявити рівень сформованості вмій кандидатів самостійно читати і розуміти автентичні тексти за визначений проміжок часу.

Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетентності в читанні зорієнтовані на різні стратегії: з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчальне читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання).

Для створення тестових завдань використовують автентичні тексти з друкованих періодичних видань, інтернет-видань, інформаційно-довідкових і рекламних буклетів, художньої літератури.

Тексти для ознайомлювального читання можуть містити до 5 % незнайомих слів, а для вивчального та вибіркового читання - до 3 %, про значення яких можна здогадатися з контексту за словотворчими елементами та за співзвучністю з рідною мовою (слова-інтернаціоналізми).

Загальний обсяг текстів становить до 2 500 слів.

У предметних тестах оцінюють уміння кандидатів розуміти прочитаний текст, виокремлювати ключову інформацію, узагальнювати зміст прочитаного, робити висновки на основі прочитаного.

Кандидат уміє:

читати текст і визначати мету, ідею висловлення;

читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;

читати та виокремлювати необхідні деталі з текстів різних типів і жанрів; диференціювати основні факти та другорядну інформацію;

розрізняти фактичну інформацію та враження;

розуміти точки зору авторів текстів;

працювати з різножанровими текстами;

переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання;

визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами;

встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.

Використання мови. Мета – виявити рівень сформованості мовленнєвих і мовних граматичних і лексичних компетентностей кандидатів.

Кандидат уміє:

аналізувати й зіставляти інформацію;

правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури;

встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту.

Лексичний мінімум вступника складає 2 500 одиниць відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

Загальна кількість завдань тесту – 42.

На виконання тесту відведено – 60 хвилин.

## II. Програма вступного випробування

Сфери спілкування і тематика текстів для читання та використання мови

Особистісна сфера

Повсякденне життя і його проблеми.

Сім'я. Родинні стосунки.

Характер людини.

Помешкання.

Режим дня.  
 Здоровий спосіб життя.  
 Дружба, любов.  
 Стосунки з однолітками, у колективі.  
 Світ захоплень.  
 Дозвілля, відпочинок.  
 Особистісні пріоритети.  
 Плани на майбутнє, вибір професії.  
     Публічна сфера  
 Погода. Природа. Навколишнє середовище.  
 Життя в країні, мову якої вивчають.  
 Подорожі, екскурсії.  
 Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.  
 Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.  
 Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.  
 Засоби масової інформації.  
 Молодь і сучасний світ.  
 Людина і довкілля.  
 Одяг.  
 Покупки.  
 Харчування.  
 Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.  
 Україна у світовій спільноті.  
 Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.  
 Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.  
 Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.  
 Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.  
 Музеї, виставки.  
 Живопис, музика.  
 Кіно, телебачення, театр.  
 Обов'язки та права людини.  
 Міжнародні організації, міжнародний рух.  
     Освітня сфера  
 Освіта, навчання, виховання.  
 Студентське життя.  
 Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають. Робота і професія.  
     Іноземні мови в житті людини.

## Граматичний інвентар

### Іменник

Утворення множини іменників.  
 Відмінювання іменників.

### Прикметник

Відмінювання.

Ступені порівняння.

Субстантивовані прикметники.

Числівник

Кількісні числівники.

Порядкові числівники.

Дробові числівники.

Займенник

Розряди займенників.

Дієслово

Допоміжні дієслова.

Слабкі та сильні дієслова.

Модальні дієслова.

Зворотні дієслова.

Дієслово lassen.

Дієприкметник I, II.

Минулий час Perfekt. Минулий час Präteritum.

Давноминулий час Plusquamperfekt.

Майбутній час Futur I.

Наказовий спосіб дієслів Imperativ.

Умовний спосіб Konjunktiv II допоміжних і модальних дієслів.

Заміщення умовного способу Konjunktiv II формою würde + Infinitiv.

Konjunktiv II у нереальних умовних підрядних реченнях.

Інфінітив пасивного стану.

Пасивний стан з модальними дієсловами.

Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова).

Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова з модальними дієсловами).

Форми минулого часу Perfekt та Plusquamperfekt активного стану з модальними дієсловами.

Прислівник

Ступені порівняння.

Займенникові прислівники.

Прийменник

Прийменники з Akkusativ. Прийменники з Dativ.

Прийменники з Dativ/Akkusativ. Прийменники з Genitiv.

Речення

Інфінітив активного стану з часткою zu та без zu.

Інфінітивні конструкції: um ... zu + Infinitiv; statt... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv; haben/sein + zu + Infinitiv.

Складносурядне речення.

Складносурядне речення з подвійними сполучниками entweder ... oder, nicht nur ... sondern auch, weder ... noch, sowohl ... als auch, bald ... bald.

Складнопідрядне речення.

Типи складнопідрядних речень.

### III. Оцінювання відповіді вступника

#### Структура та порядок оцінювання.

Бали за виконання завдань вступного іспиту з німецької мови для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра нараховуються у відповідності до Схеми нарахування балів за виконання завдань вступного іспиту з німецької мови для вступу у 2021 році на навчання для здобуття ступеня магістра.

Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту:

1. Завдання на встановлення відповідності оцінюють в 0 або 1 бал: 1 бал - за правильно встановлену відповідність; 0 балів, якщо правильної відповідності не встановлено, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюють в 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

3. Завдання на заповнення пропусків у тексті оцінюють в 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту, - 42.

Загальна рейтингова оцінка за іспит виставляється на основі суми тестових балів за два розділи завдання: за лексико-граматичний тест, переклад тексту та розмовну тему у вигляді відповідного балу за 200-бальною шкалою.

#### Відповідність тестових балів, отриманих за виконання екзаменаційної роботи вступного іспиту з німецької мови

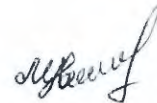
Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100 - 200	Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100 - 200	Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100 - 200
0	не склав	15	126	29	169
1	не склав	16	130	30	172
2	не склав	17	134	31	174
3	не склав	18	138	32	177
4	не склав	19	141	33	179
5	не склав	20	144	34	182
6	не склав	21	147	35	184
7	не склав	22	150	36	187
8	не склав	23	153	37	189
9	не склав	24	156	38	191
10	100	25	158	39	194
11	106	26	161	40	196
12	112	27	164	41	198

13	117	28	167	42	200
14	122				

#### IV. Список рекомендованої літератури

1. Бориско Н.Ф. та ін. Deutschintensiv: Інтенсивний курс німецької мови / Н.Ф. Бориско, Н.В. Бессмертна, Н.А. Красовська; Під ред. Н.Ф. Бориско. –К.: А.С.К., 2001. – 400 с.
2. Євгененко Д.А., Білоус О.М. Практична граматики німецької мови. Навчальний посібник для студентів та учнів. Комунікативні вправи та завдання. – 2-е видання, виправлене та доповнене, - Вінниця: Нова книга, 2004. – 400 с.
3. Лопатка В.Д., Палагнюк М.Г. Федеральна прикордонна охорона Німеччини. Навчальний посібник. – Хмельницький: Видавництво Академії ПВУ, 1998. – 111 с.
4. Новікова Т.Л. Тести з німецької мови: Практикум. – Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2008. – 357с.
5. Новікова Т.Л. Німецька мова за професійним спрямуванням: практикум. – Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2014. – 144 с.
6. Райко В.В., Цвяк Л.В., Палагнюк М.Г. Державно-правова система і Федеральна поліція Німеччини: Навчальний посібник. – Хмельницький: Видавництво Національної академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького, 2008.-159 с.
7. Словниково-довідкова література.

Голова фахової атестаційної комісії  
полковник



Лариса ЦВЯК