

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПРИКОРДОННОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ
ІМЕНІ Б.ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

Кафедра психології, педагогіки та соціально-економічних дисциплін факультету забезпечення оперативно-службової діяльності

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВОК 01.2 «ПОЛІТИЧНІ ТА ЕКОНОМІЧНІ СИСТЕМИ»
ОПП «Психологія»**

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Форма здобуття освіти: денна

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Навчальна дисципліна «Політичні та економічні системи» вибірковою дисципліною для курсантів за ОПІ «Психологія». Вивчається протягом 2-го семестру на кафедрі психології, педагогіки та соціально-економічних дисциплін.

Метою вивчення навчальної дисципліни, є формування у курсантів знань з політичної та економічної наук, а також формування на цій основі цілісного наукового світогляду на рівні загально світоглядної орієнтації, яка дозволяє визначити як своє місце у світі, суспільстві так і сформувати політичну та економічну культуру та свідомість. Формування в курсантів цілісного наукового світогляду як на рівні загальносвітоглядної орієнтації, яка дозволяє визначити своє місце у суспільстві, так і знаходити особистий сенс життя, моральні ідеали. Політичні та економічні системи сприяє виробленню в курсантів соціально-орієнтованого мислення, здатності аналізувати політико-економічні процеси у суспільстві загалом.

Основне завдання навчальної дисципліни – забезпечити володіння цілісною та логічно-послідовною системою знань про політичні та економічні системи світу та їх основні інститути, сутність політичних та економічних явищ і суспільних процесів, що відбуваються як у межах України так і на європейському та міжнародному рівнях.

Курсант, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен:

знати: - основні положення теорії і практики політичної науки, характеристику сучасного українського суспільства і його цінностей;

- суттєві ознаки і типологію сучасних політичних систем та їх елементів;
- вимоги основних вітчизняних та міжнародних нормативно-правових актів у політичній сфері;
- зміст, закономірності, принципи і тенденції розвитку політичних та економічних систем, політичних та економічних відносин у світі та в Україні;
- проблеми етнонаціональних відносин у світі та в Україні;
- особливості зовнішньої політики української держави та міжнародних відносин;
- сутність та механізм дії економічних законів, закономірності розвитку суспільного виробництва, суттєві риси основних соціально-економічних систем та напрямки їх еволюції.
- особливості сучасних збройних конфліктів: гібридних та не конвенційних воєн;

вміти: - аналізувати проблеми сучасного політичного та економічного життя України та світу;

- виявляти основні тенденції розвитку політичної та економічної систем України, інших держав та міжнародних політичних та економічних відносин;

- аналізувати причини змін у політичному житті України та світового співтовариства;

- прогнозувати політичні події на підставі наявної інформації про політичні реалії в Україні і світі;
- застосовувати отримані знання для аналізу складових проблем будівництва нового українського суспільства;
- користуватися економічними поняттями і категоріями, бачити зв'язки між економічними явищами, розуміти закономірності їх розвитку;

ознайомитись: - з основами політології та економічної теорії;

- з проблемами будівництва і реформування політичної та економічної систем України;
- з тенденціями розвитку української та світової політичної та економічної думки.
- з положеннями безпекової політики України та світу.

ВИКЛАДАЧ:

Відповідно до форми А-4.03.

ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

Повна середня освіта.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

Навчальні аудиторії, мультимедійний проектор, екран, ноутбук, навчальна література з навчальної дисципліни, модульне середовище кафедри педагогіки та соціально-економічних дисциплін.

Програмне забезпечення: модульне середовище академії – <https://10.241.24.43/course/index.php?categoryid=23>.

ТРИВАЛІСТЬ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ КУРСУ

Курс	Семестр	Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин																	Форми підсумкового контролю							
			Загальна	Усього аудиторних занять	Аудиторна робота											Індивідуальна робота					Самостійна робота	Екзамен	Диференційований залік	Залік			
					лекції	групові заняття	групові вправи	практичні заняття	лабораторні заняття	семінари	рольові ігри	контрольна робота	індивідуальні заняття	модульний контроль	підсумковий контроль	Усього	реферат	конспект з теми	переклад текстів	розрахункове завдання					курсова робота	контрольна робота	-----
за денною формою навчання																											
1	2	3	90	46	24	4					14				4	22		22					22		+		
Усього за дисципліну		3	90	46	24	4					14				4	22		22					22		+		

Основні методи навчання: МН1.1; МН1.3; МН2.2; МН3.1; МН3.2; МН3.5; МН4.2; МН4.4.

Основні методи контролю навчальних досягнень: МК1.2; МК1.4; МК2.3; МК2.5; МК3.3; МК4.1; МК4.4.

КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА КОНТРОЛЬ РІВНЯ ЇХ ДОСЯГНЕННЯ КУРСАНТАМИ

Шифр	Компетентність	Методи контролю
Загальні компетентності		
ЗК-1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	МК1.2; МК1.4; МК2.3; МК2.5; МК3.3; МК4.1; МК4.4.
ЗК-4	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	МК1.2; МК1.4; МК2.3; МК2.5; МК3.3; МК4.1; МК4.4.
ЗК-10	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства прав, прав і свобод людини і громадянина в Україні	МК1.2; МК1.4; МК2.3; МК2.5; МК3.3; МК4.1; МК4.4.
ЗК-11	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	МК1.2; МК1.4; МК2.3; МК2.5; МК3.3; МК4.1; МК4.4.
Фахові компетентності спеціальності		
ФК-7	Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації	МК1.2; МК1.4; МК2.3; МК2.5; МК3.3; МК4.1; МК4.4.
ФК-11	Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку	МК1.2; МК1.4; МК2.3; МК2.5; МК3.3; МК4.1; МК4.4.
Професійні (військово-прикордонні) компетентності		
ВК-1	Знання та розуміння: правових засад функціонування держави і основ законодавства України, що стосуються повноважень держави, прав людини та меж їх застосування для забезпечення безпеки державного кордону; демократичних цінностей; системи забезпечення національної безпеки України; сутності та основних питань етики збройної боротьби;	МК1.2; МК1.4; МК2.3; МК2.5; МК3.3; МК4.1; МК4.4.

Шифр	Компетентність	Методи контролю
	призначення професії офіцера.	

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ, МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА КОНТРОЛЬ РІВНЯ ЇХ ДОСЯГНЕННЯ КУРСАНТАМИ

Шифр	Програмні результати навчання	Методи навчання	Оцінювання
ПРН-4	Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.	МН1.1; МН1.3; МН2.2; МН3.1; МН3.2; МН3.5; МН4.2; МН4.4	МК1.2; МК1.4; МК2.3; МК2.5; МК3.3; МК4.1; МК4.4.
ПРН-15	Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.	МН1.1; МН1.3; МН2.2; МН3.1; МН3.2; МН3.5; МН4.2; МН4.4	МК1.2; МК1.4; МК2.3; МК2.5; МК3.3; МК4.1; МК4.4.
ПРН-17	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.	МН1.1; МН1.3; МН2.2; МН3.1; МН3.2; МН3.5; МН4.2; МН4.4	МК1.2; МК1.4; МК2.3; МК2.5; МК3.3; МК4.1; МК4.4.
ПРН-19	Враховувати специфіку етнічних, соціальних, демографічних й інших особливостей та особливих умов в професійній діяльності.	МН1.1; МН1.3; МН2.2; МН3.1; МН3.2; МН3.5; МН4.2; МН4.4	МК1.2; МК1.4; МК2.3; МК2.5; МК3.3; МК4.1; МК4.4.
ВРН-1	Здатність виконувати процедури прикордонного контролю та прикордонної служби, правозастосовної та правоохоронної діяльності в різних умовах обстановки, розробляти відповідну документацію, звіти, складати процесуальні документи.	МН1.1; МН1.3; МН2.2; МН3.1; МН3.2; МН3.5; МН4.2; МН4.4	МК1.2; МК1.4; МК2.3; МК2.5; МК3.3; МК4.1; МК4.4.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

№ теми	Найменування тем	Кількість годин	Номери, вид занять та кількість годин						Місяць	Номери тем, занять та кількість годин	Кількість годин
			1	2	3	4	5	6			
1	Економічна система суспільства.	6	Л2	Гз2	Сз2				01	1/1Л(2); 1/2Гз(2); 1/3Сз(2); 2/1Л(2);	8
2	Світове господарство.	6	Л2	Л2	Сз2				02	2/2Л(2); 2/3Сз(2); 3/1Л(2); 3/2Л(2); 3/3Сз(2);	10
3	Держава в політичній системі суспільства.	6	Л2	Л2	Сз2						
4	Основні інститути політичної системи суспільства.	6	Л2	Л2	Сз2				03	4/1Л(2); 4/2Л(2); 4/3Сз(2);5/1Л(2); 5/2Л(2);	10
5	Світовий політичний процес та сучасні суспільно-політичні течії.	6	Л2	Л2	Сз2						
6	Міжнародні відносини в політичній системі світу.	6	Л2	Л2	Сз2				04	5/3Сз(2); 6/1Л(2); 6/2Л(2); 6/3Сз(2); 7/1Л(2);	10
7	Актуальні проблеми воєнної політології.	6	Л2	Гз2	Сз2						
	Диференційований залік	4							05	7/2Гз(2); 7/3Сз(2); ДЗ (4)	8
	Усього	46								Усього	46

Умовні позначення: Лекція – Л Групове заняття - Гз Семінарське заняття – Сз Диференційований залік – Дз
Заняття обов'язкові до оцінювання – 1/2Сз(2)

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять, завдань	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
1	2	3	4	5	6
І курс					
2 семестр					
1			14	Економічна система суспільства	
	1	Лекція	2	Основи економічної теорії як наука 1. Об'єкт, предмет і функції Основ економічної теорії. 2. Основні економічні категорії.	[2.3] с.231-446; [2.3] с.345-368;
	2	Групове заняття	2	Економічні системи та їх характеристика 1. Загальна характеристика економічної системи. 2. Типи економічних систем.	[2.3] с.231-446; [2.3] с.345-368;
		Індивідуальна робота (конспект з теми)	4	Розробка конспекту за заданою тематикою 1. Сучасний проектний менеджмент 2. Стартап технології	[2.3] с.82-120;
		Самостійна робота	4	Сутність економічного знання 1. Методологія економічних досліджень. 2. Функції економічного знання. 3. Економічна теорія, економічна політика та господарська практика. 4. Сутність економічної системи та її структура.	[2.3] с.231-446; [2.3] с.345-368;
	3	Семінарське заняття	2	Структурні елементи економічної системи 3. Продуктивні сили як основний елемент економічної системи. 4. Економічні відносини. 5. Механізм господарювання. Загальні положення з проведення конкурсних торгів.	
2			14	Світове господарство.	
	1	Лекція	2	Сучасне світове господарство та закони його розвитку 1. Сучасне світове господарство. 2. Закони розвитку світового господарства. 3. Основні форми міжнародних економічних відносин.	[2.3] с.405- 431; [2.3] с.368- 403;
	2	Лекція	2	Ознаки світової економіки 1. Глобалізація як рушійна сила розвитку світової економіки 2. Міжнародний ринок праці	[2.3] с.405- 431; [2.3] с.368- 403;
		Індивідуальна робота (конспект з теми)	4	Розробка конспекту за заданою тематикою Основні форми міжнародних економічних відносин 1. Міжнародні торгові відносини. 2. Міжнародні валютні відносини. 3. Міжнародний рух капіталів.	[2.3] с.405- 431;
		Самостійна робота	4	Світова економіка 1. Фундаментальні питання економіки.	[2.3] с.405- 431; [2.3] с.368- 403;

				2. Економічні потреби суспільства: сутність та структура. 3. Економічні ресурси та їх обмеженість.	
	3	Семінарське заняття	2	Шляхи економічного розвитку України та світове господарство 1. Сучасне світове господарство і закони його розвитку. 2. Економічний суверенітет України та шляхи його досягнення. 3. Економічні аспекти глобальних проблем.	[2.3] с.405- 431;
3			14	Держава в політичній системі суспільства.	
	1	Лекція	2	Політичний інститут держава 1. Поняття форми держави та її структурні елементи. 2. Форма правління та її характеристика.	[2.1] с.141-215; [3.5] с.143-166;
	2	Лекція	2	Форми держави 1. Державний устрій як елемент форми держави. 2. Поняття та види державного режиму.	[2.1] с.141-215; [3.5] с.143-166;
		Індивідуальна робота (конспект з теми)	4	Розробка конспекту за заданою тематикою Політична система українського суспільства 1. Становлення державних інститутів. 2. Становлення інститутів громадянського суспільства. 3. Сучасна політична система України.	[2.1] с.141-215; [3.5] с.30-65;
		Самостійна робота	4	Політична нація 1. Поняття політичної нації. 2. Національна політика незалежної України. Закон України «Про громадянство».	[2.1] с.141-215; [3.5] с.143-166;
	3	Семінарське заняття	2	Держава як основний інститут політичної системи 1. Теорії походження держави. 2. Поняття та ознаки держави. 3. Типи держав.	[2.1] с.141-215; [3.5] с.82-126;
4			14	Основні інститути політичної системи суспільства.	
	1	Лекція	2	Державна влада 1. Місце і роль парламенту в системі органів державної влади. 2. Поняття і місце виконавчої влади у системі органів державної влади. 3.	[2.1] с.141-215; [3.5] с.101-126;
	2	Лекція	2	Органи місцевого самоврядування 1. Місцеве самоврядування. 2. Політичні партії.	[2.1] с.141-215; [3.5] с.101-126;
		Індивідуальна робота (конспект з теми)	4	Розробка конспекту за заданою тематикою Моделі організації публічної влади на місцях 1. Англосаксонська (англо-американська) система. 2. Романо-германська (континентально-європейська) система.	[2.1] с.141-215; [3.5] с.101-126;

				3. «Радянська» система.	
		Самостійна робота	4	Партійні системи 1. Партійні системи. Типологія партійних систем. 2. Особливості формування багатопартійності в Україні.	[2.1] с.141-215; [3.5] с.101-126;
	3	Семінарське заняття	2	Політичні партії та партійні системи 1. Поняття політичної партії та її сутність. 2. Класифікація політичних партій. 3. Поняття та основні ознаки партійної системи. 4. Поняття та типи виборчих систем.	[2.1] с.141-215; [3.5] с.101-126; [3.5] с.279-295;
5			14	Світовий політичний процес та сучасні суспільно-політичні течії.	
	1	Лекція	2	Політичні процеси. 1. Поняття та динаміка розвитку політичних процесів. 2. Типологія політичних процесів. 3. Структурна композиція та форми перебігу політичного процесу.	[2.1] с. 215-311; [3.5] с.359-389; [3.5] с.475-480;
	2	Лекція	2	Вибори і виборчий процес 1. Поняття виборів та їх види. 2. Абсентеїзм і його причини.	[2.1] с. 215-311; [3.5] с.359-389; [3.5] с.475-480;
		Індивідуальна робота (конспект з теми)	4	Розробка конспекту за заданою тематикою Формування та розвиток суспільно-політичних течій. 1. Соціалізм і комунізм як політичні течії. 2. Доктрини фашизму та неофашизму. 3. Ідейно-теоретичні засади сучасних клерикальних концепцій.	[2.1] с. 215-311; [3.5] с.359-389; [3.5] с.475-480;
		Самостійна робота	4	Сучасні політичні відносини 1. Легітимність влади. 2. Типи легітимності влади. 3. Основні форми політичних відносин.	[2.1] с. 215-311; [3.5] с.359-389; [3.5] с.475-480;
	3	Семінарське заняття	2	Суспільно-політичні течії сучасності 1. Лібералізм і неолібералізм. 2. Консерватизм і неоконсерватизм.	[2.1] с. 215-311;
6			10	Міжнародні відносини в політичній системі світу.	
	1	Лекція	2	Світова політика як система міжнародних відносин 1. Основні проблеми геополітики. 2. Сутність та зміст міжнародних відносин.	[2.1] с. 215-311; [3.5] с.475-508
	2	Лекція	2	Міжнародна політика 1. Теорія зовнішньої політики. Основні типи міжнародних політичних систем і організацій. 2. Міжнародні організації та їх роль у розв'язанні конфліктних і кризових	[2.1] с. 215-311; [3.5] с.475-508

				ситуацій. 3. Глобальні проблеми і політика глобалістики.	
		Самостійна робота	2	Геополітика в сучасному світі 1. Основні закони геополітики. 2. Принципи і категорії геополітики. 3. Сучасний світ як поліструктурна система. 4. Україна на міжнародній арені.	[2.1] с. 215-311; [3.5] с.475-508
		Індивідуальна робота (конспект з теми)	2	Розробка конспекту за заданою тематикою Міжнародні організації та Україна 1. Характеристика і завдання міжнародних організацій. 2. Універсальні та регіональні міжнародні організації. 3. Спеціальні міжнародні організації. 4. Структура та завдання ООН, ЄС, НАТО, ОБСЄ.	[2.1] с. 215-311; [3.5] с.475-508;
	3	Семинарське заняття	2	Міжнародні відносини та міжнародна політика держави 1. Міжнародна політика держави. 2. Зовнішня політика держави: її зміст, форми та принципи. 3. Міжнародні організації та Україна.	[2.1] с. 215-311; [3.5] с.475-508;
7			10	Актуальні проблеми воєнної політології.	
	1	Лекція	2	Проблеми війни, миру та національної безпеки у воєнній політології 1. Війна і політика: їх сутність та взаємозв'язок. 2. Національна безпека: сутність, зміст та засоби забезпечення.	[2.1] с. 334-394;
	2	Групове заняття	2	Політика й етнонаціональні відносини 1. Роль і місце націй та етнонаціональних відносин у політичному житті. 2. Вирішення національних питань на Україні.	[3.6] с.9-340;
		Індивідуальна робота (конспект з теми)	2	Розробка конспекту за заданою тематикою Проблеми воєнної політології сьогодення 1. Армія і політична влада. 2. Військова організація держави.	[2.1] с. 334-394; [3.6] с.9-340;
		Самостійна робота	2	Воєнна політологія 1. Національна політика України: проблеми та шляхи розвитку. 2. Геополітичне становище України.	[2.1] с. 334-394; [3.6] с.9-340;

	1	Семінарське заняття	2	Сучасні форми збройних конфліктів 1. Поняття та сутність гібридної війни. 2. Асиметричні конфлікти. 3. Неконвенційні війни.	[2.1] с. 334-394; [3.6] с.9-340;
Диференційований залік			4		
Разом за 2 курс			90		
Усього за дисципліну			90		

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1 Нормативно-правові акти

1.1 Конституція України. - К. 2014.

1.2 Закон України «Про Державну прикордонну службу України». – К., 2003.

1.3 Закон України «Про державний кордон України». / 4.XI. 1991.

1.4 Закон України «Про основи національної безпеки України». – К., 2003.

2 Базова

2.1 Політологія: навчальний посібник / Діденко О. В., Бунєєв Т. В. – Хмельницький: Видавництво Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького, 2011. – 396 с.

2.2 Шляхтун П. П. Політологія (теорія та історія політичної науки): Підручник. – К.: Либідь, 2010. – 576 с.

2.3 Основи економічної теорії: Підручник / За заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Л. С. Шевченко. – Х.: Право, 2010. – 448 с.

3 Допоміжна

3.1 Піча В. М., Хома Н. М. Політологія. Навчальний посібник. – Київ- Львів, 2009. – 344 с.

3.2 Гелей С., Рутар С., Політології: Навчальний посібник. – К: Знання. 2012. – 309 с.

3.3 Навчально-методичне забезпечення з дисципліни «Політологія»: – Хмельницький, Видавництво НАДПСУ ім. Б. Хмельницького, 2011. – 41 с.

3.4 Політологія: Посібник для студентів вищих навчальних закладів. / За ред. О. В. Бабкіної, В. П. Горбатенка. – К.: «Академія», 2008. – 368 с.

3.5 Політологія: Академічний курс: Підруч. для студ. юрид. спец. вищ. навч. закл. / М. І. Панов (керівн. авт. кол.), Л. М. Герасіна, В. С. Журавський та ін. – К.: Видавничий Дім «Ін Юре» , 2006. – 520 с.

3.6 Актуальні проблеми воєнної політології. / Під. ред. В. М. Смолянюка. – Вінниця, Нова книга. - 2009. – 340 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ (ІНТРАНЕТІ)

1.1. <http://radnuk.info/pidrychnuku/logika/499-logica/10419-2004-.html>

1.2. <http://readbookz.com/books/184.html>

1.3. http://thinbook.org/book_section/23-logika.html

1.4. <http://10.241.24.9/moodle/course/index.php?categoryid=23>

ОЦІНЮВАННЯ

Поточне рубіжне та підсумкове оцінювання здійснюється відповідно до положення <https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/polozh-otsinka-2020-12.01.-.pdf>.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

Середовище в аудиторії є творчим, відкритим до конструктивної критики.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлені терміни. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, він/вона відпрацьовують навчальні питання та завдання в часи самостійної підготовки та у встановлені викладачем терміни обов'язково звітують про опанування ними навчального матеріалу. Курсанти, які пропустили більше 30% з тих занять, де було передбачено оцінювання, одержали середньоарифметичну з поточних оцінок нижче 2,60, тобто менше 70% позитивних оцінок від загальної кількості, не відзвітували за індивідуальну та самостійну роботу, до семестрового контролю не допускаються.

У разі коли курсант не виконав умови допуску до складання семестрового контролю, завчасно, але не пізніше трьох робочих днів до складання семестрового контролю, рішенням кафедри йому встановлюється індивідуальний термін ліквідації заборгованості. Якщо курсант (слухач, студент) не ліквідує заборгованість у визначений кафедрою термін, то він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни і в відомості обліку успішності, в графі «підсумкова оцінка», йому виставляється оцінка «незадовільно» за національною шкалою, 50 балів за 100-бальною шкалою і FX – за шкалою ЄКТС. При повній відсутності позитивних поточних оцінок, за визначені звітності, і не ліквідації заборгованості у визначений кафедрою термін, курсанту (слухачу, студенту) курс з навчальної дисципліни не зараховується і в графі «підсумкова оцінка», йому виставляється оцінка «недопущений» за національною шкалою, 17 балів за 100-бальною шкалою і F за шкалою ЄКТС. В такому випадку курсант (слухач, студент)

представляється на засідання Вченої ради факультету, академії і йому пропонується пройти повний курс повторно. У разі відмови розглядається питання про його відрахування з академії.

Дотримання академічної доброчесності

Під час навчання учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності: етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Дотримання академічної доброчесності науково-педагогічним складом передбачає:

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати досліджень та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.

За порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу закладу вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності.

Нормативно-правове забезпечення: <https://nadpsu.edu.ua/osvita/normatyvno-pravove-zabezpechennia/>.

Додаток А

Методи навчання та методи контролю навчальних досягнень

Шифр	Метод навчання
1. Словесні методи	
МН 1.1	Лекція
МН 1.2	Розповідь
МН 1.3	Пояснення
МН 1.4	Бесіда
МН 1.5	Інструктаж
МН 1.6	Дискусія
МН 1.7	Диспут
2. Наочні методи	
МН 2.1	Демонстрація
МН 2.2	Ілюстрація
МН 2.3	Спостереження
3. Практичні методи	
МН 3.1	Лабораторна робота
МН 3.2	Практична робота
МН 3.3	Пробні вправи
МН 3.4	Творчі вправи
МН 3.5	Усні вправи
МН 3.6	Практичні вправи
МН 3.7	Графічні вправи
МН 3.8	Технічні вправи
МН 3.9	Групові вправи
4. Методи самостійного та індивідуального навчання	
МН 4.1	Рецептивний
МН 4.2	Репродуктивний
МН 4.3	Евристичний
МН 4.4	Дослідницький

Шифр	Метод контролю навчальних досягнень
1. Попередній контроль	
МК 1.1	Вибірковий усний
МК 1.2	Фронтальний письмовий
МК 1.3	Фронтальний тестовий
МК 1.4	Фронтальний проблемний
2. Поточний контроль	
МК 2.1	Вибірковий усний
МК 2.2	Колоквіум
МК 2.3	Контрольна робота
МК 2.4	Тестування
МК 2.5	Захист звіту з лабораторної роботи
МК 2.6	Захист звіту з практичної роботи
МК 2.7	Індивідуальна розрахункова робота
МК 2.8	Реферат
3. Рубіжний контроль	
МК 3.1	Фронтальний письмовий
МК 3.2	Фронтальний тестовий
МК 3.3	Фронтальний проблемний
4. Підсумковий контроль	
МК 4.1	Усний
МК 4.2	Письмовий
МК 4.3	Тестовий
МК 4.4	Проблемний