

ДЕРЖАВНА ПРИКОРДОННА СЛУЖБА УКРАЇНИ
Національна академія Державної прикордонної служби України
імені Б. Хмельницького

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ АКАДЕМІЇ
Голова вченої ради
генерал-майор
Олександр ЛУЦЬКИЙ
(протокол № ____ від «__» _____ 20__ року)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Правоохоронна діяльність»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність

галузі знань 26 Цивільна безпека

кваліфікація магістр правоохоронної діяльності

професійна кваліфікація: Офіцер оперативно-тактичного рівня
Державної прикордонної служби України»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ЗАТВЕРДЖЕНА ВЧЕНОЮ РАДОЮ АКАДЕМІЇ
(протокол № 14 від 25 травня 2020 року)
та введена в дію з 01 серпня 2020 року

Освітньо-професійна програма зі змінами
вводиться в дію з 01.08.2021 року
Ректор Національної академії
Державної прикордонної служби України
генерал-майор _____ Олександр ЛУЦЬКИЙ
(наказ № ____ від «__» _____ 20__ року)

Хмельницький 20__ року

Освітньо-професійну програму РОЗРОБЛЕНО

Керівник

проектної групи

підполковник юстиції

Тетяна НІКОЛАЄНКО

**Члени проектної
групи**

майор юстиції

Наталя ОРЛОВСЬКА

полковник юстиції
Людмила ЛІТІВІН

Освітньо-професійну програму ВНЕСЕНО

Кафедра: теорії права та кримінально-процесуальної діяльності

Протокол від _____ 2020 р. № _____

Начальник кафедри

майор юстиції

Наталя ОРЛОВСЬКА

Освітньо-професійну програму ПОГОДЖЕНО

Вчена рада Факультету правоохоронної діяльності

Протокол від _____ 2020 р. № _____

Голова вченої ради факультету

полковник

Сергій СТЕПАНОВ

Начальник навчального відділу

полковник

Андрій СОРОКА

« ___ » _____ 20 ___ року

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проєктної групою у складі:

Ніколаєнко Тетяна Богданівна – доктор юридичних наук, доцент, професор кафедри теорії права та кримінально-процесуальної діяльності Національної академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького (гарант освітньої програми);

Орловська Наталя Анатоліївна – доктор юридичних наук, професор, начальник кафедри теорії права та кримінально-процесуальної діяльності Національної академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького (член проєктної групи);

Літвін Людмила Юріївна – кандидат юридичних наук, доцент кафедри теорії права та кримінально-процесуальної діяльності Національної академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького (член проєктної групи).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Ковальчук Юрій Володимирович – кандидат психологічних наук, начальник управління боротьби з транскордонною злочинністю департаменту оперативно-розшукової діяльності Адміністрації Державної прикордонної служби України;

Фігура Олег Володимирович – кандидат педагогічних наук, доцент, начальник управління професійної підготовки Департаменту персоналу Адміністрації Державної прикордонної служби України.

**Профіль
освітньої програми зі спеціальності
262 «Правоохоронна діяльність»**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національна академія Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького. Кафедра теорії права та кримінально-процесуальної діяльності.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр правоохоронної діяльності. Офіцер оперативно-тактичного рівня Державної прикордонної служби України.
Офіційна назва програми	Правоохоронна діяльність.
Тип диплому та обсяг програми	Одиночний, 120 кредитів ЄКТС, 1 рік 10 місяців навчання.
Наявність акредитації	Акредитація зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти проведена у 2019 році. Сертифікат про акредитацію №23008772 видано відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 06 червня 2019 року (Наказ МОН України від 12 червня 2019 року № 821). Термін дії сертифікату до 1 липня 2024 року
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - 2 цикл
Передумови	Освітній ступінь бакалавр.
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	До оновлення, або введення в дію нової освітньо-професійної програми у зв'язку зі змінами нормативно-правової бази або за результатами акредитації (не більше періоду акредитації)
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://nadpsu.edu.ua/osvita/osvitni-proekty/osvitno-profesijni-prohramy//
2. Мета освітньої програми	
<p>Поглиблена професійна підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері правоохоронної діяльності, які володіють системою знань у галузі правоохоронної діяльності, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі щодо забезпечення основних правоохоронних функцій Державної прикордонної служби України із забезпеченням працевлаштування у Державній прикордонній службі України.</p> <p>Підготовка офіцерів оперативно-тактичного рівня, які є компетентними в організації оперативно-розшукової діяльності та управління службовою діяльністю оперативних підрозділів, несуть особисту відповідальність за свої дії та здатні до подальшого навчання з високим рівнем автономності.</p>	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань - 26 «Цивільна безпека». Спеціальність - 262 «Правоохоронна діяльність».
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма має прикладну орієнтацію з акцентом на формуванні професійних компетентностей у галузі правоохоронної діяльності, що спрямовані на вирішення актуальних завдань забезпечення основних правоохоронних функцій Державної прикордонної служби України, а також компетентностей, необхідних для вирішення актуальних завдань охорони кордону на оперативно-тактичному рівні.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта в галузі знань 26 «Цивільна безпека» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність».</p> <p>Ключові слова (для блоку спеціальності): правоохоронна діяльність, запобігання та протидія протиправній діяльності на державному кордоні, кримінально-процесуальна діяльність органів (підрозділів) Державної прикордонної служби України, адміністративні та кримінальні правопорушення.</p> <p>Ключові слова (для блоку ВПК): оперативно-службова діяльність, повсякденна діяльність, відділ прикордонної служби, орган охорони державного кордону, охорона державного кордону та суверенних прав України в її виключній (морській) економічній зоні, управління.</p>
Особливості програми	<p>Реалізується в активному дослідницькому середовищі, орієнтована на виконання реальних проектів спеціалізованого застосування, передбачає практичну підготовку в органах і підрозділах охорони кордону.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Здатний виконувати обов'язки на керівних посадах офіцерського складу Державної прикордонної служби України (інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), згідно ВОС 0942022, 094200; 0942023 відповідно до наказу Голови Адміністрації Державної прикордонної служби України № 770 від 28 вересня 2012 р. «Про затвердження Переліку посад військовослужбовців ДПСУ, що підлягають заміщенню особами офіцерського складу, та граничних військових звань за цими посадами», наказу Голови Адміністрації Державної прикордонної служби України від 25 вересня 2007 року №571ДСК, наказу Голови Адміністрації Державної прикордонної служби України 13 квітня 2017 року №22ДСК.</p> <p>Відповідно до здобутої кваліфікації «магістр правоохоронної діяльності» здатний виконувати професійні обов'язки за професіями, згідно класифікатору професій встановлених наказом Держспоживстандарту України №327 від 28 липня 2010 року, а також довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників та кодам даного класифікатору встановлених Міністерством праці та соціальної політики України наказом № 336 від 29 грудня 2004 року зі змінами станом на від 22 вересня 2015 року № 951.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовження навчання за програмами третього рівня вищої освіти, 8 рівня НРК, третього цикла FQ-EHEA та здобуття кваліфікації офіцер оперативно-стратегічного рівня військової освіти; доктор філософії.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Пасивні (пояснювально-ілюстративні) та активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі) технології навчання – за домінуючими методами та способами (загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ, як: аналіз, синтез, індукція, дедукція, аналогія, абстрагування; системний, синергетичний, психологічний, логічний методи у поєднанні із нормативно-аналітичним, догматичним, компаративістським з ідентифікацією правової проблеми та шляхів її вирішення).</p>

	Технології колективного та інтегративного навчання – за організаційними формами. Технології позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці – за орієнтації педагогічної взаємодії.
Оцінювання	Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання (у тому числі, комп'ютерне тестування), захист стажування (практики), звіти та індивідуальні завдання, модульні контролю, заліки, диференційовані заліки, екзамени, атестації (єдиного державного кваліфікаційного іспиту та комплексного кваліфікаційного екзамену військово-прикладного характеру). Оцінювання навчальних досягнень здійснюється: - поточний контроль – за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), вербальною шкалою («зараховано», «незараховано»); - підсумковий контроль – за національною чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); шкалою ECTS («А», «В», «С», «D», «Е», «FX», «F») та 100-бальною шкалою; вербальною шкалою («зараховано», «незараховано»).
Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється комплексного кваліфікаційного екзамену військово-прикладного характеру та єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту встановлюються законодавством відповідно до програми кваліфікаційного іспиту за спеціальністю правоохоронна діяльність.

6. Програмні компетентності

6.1. Інтегральна компетентність

ІК-1	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі правоохоронної діяльності під час практичної діяльності з охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки і порядку або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів правоохоронної діяльності, системного аналізу та планування операцій, прогнозування, оптимізації та прийняття рішень, проведення досліджень та/або здійснення інновацій у сфері правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
-------------	---

6.2. Загальні компетентності

ЗК-1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК-2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях в умовах неповної/недостатньої інформації, суперечливих вимог та зміни умов обстановки.
ЗК-3	Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері.
ЗК-4	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК-5	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК-6	Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
ЗК-7	Здатність до адаптації та дії у новій ситуації та зміні правового режиму в державі.
ЗК-8	Здатність приймати обгрунтовані рішення в складних і непередбачуваних умовах.
ЗК-9	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК-10	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконувати робіт у правоохоронній сфері.

6.3. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	
СК-1	Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального та процесуального права у професійній діяльності, та розробляти оперативно-службові та бойові документи
СК-2	Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків
СК-3	Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходів щодо їх усунення
СК-4	Спроможність організовувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності, а також організовувати оперативно-розшукову діяльність органу охорони державного кордону
СК-5	Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації у конкретних сферах юридичної діяльності
СК-6	Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок
СК-7	Здатність ефективно здійснювати правове виховання молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок
СК-8	Здатність оцінювати обстановку на ділянці відповідальності, визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організовувати підлеглих до їх виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання цих завдань у різних умовах обстановки
СК-9	Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку
СК-10	Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час вирішення професійних (наукових) завдань, формувати та застосовувати сучасні системи підтримки прийняття рішень
СК-11	Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності та здатність до діяльності в системі інтегрованого управління кордонами
СК-12	Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукової систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, організації та здійснення оперативно-розшукової діяльності для підтримки процесів прийняття рішень щодо запобігання, протидії та нейтралізації загроз прикордонній безпеці на рівні органу охорони державного кордону)
СК-13	Здатність у передбачуваних законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності у разі отримання інформації чи безпосередньо виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях у ході оперативно-службової діяльності та під час бойових дій
СК-14	Здатність здійснювати контроль та координацію забезпечення умов дотримання дозвільної системи та адміністративного нагляду
СК-15	Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз

СК-16	Здатність викладати юридичні дисципліни на високому теоретичному й методичному рівні, впроваджувати інноваційні технології, методи і засоби навчання
СК-17	Здатність здійснювати дослідження форм і способів застосування спеціальних прийомів і засобів правоохоронної діяльності з урахуванням вітчизняного та зарубіжного досвіду
СК-18	Здатність ефективно виконувати функції управління органами охорони державного кордону, визначати раціональні параметри оперативно-службової діяльності органу охорони державного кордону.
СК-19	Здатність здійснювати заходи з розшуку осіб, які переховуються від органів досудового розслідування, слідчого судді, суду, ухиляються від виконання кримінального покарання, пропали безвісти, та інших осіб у випадках, передбачених законом, здійснювати провадження у справах про адміністративні правопорушення, приймати рішення про застосування адміністративних стягнень та забезпечувати їх виконання у випадках, визначених законом
СК-20	Здатність застосовувати міжнародні угоди, універсальні і регіональні механізми захисту прав людини в правоохоронній діяльності та практику Європейського суду з прав людини
СК-21	Здатність здійснювати планування застосування підрозділів механізованої (танкової) бригади в різних видах бою та умовах обстановки
СК-22	Здатність підтримувати бойову та мобілізаційну готовність підпорядкованих підрозділів, військової частини, вживати заходів щодо відновлення боєздатності (спроможностей до виконання завдань)
7. Програмні результати навчання	
ПРН-1	Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема під час публічних виступів, дискусій, проведення занять
ПРН-2	Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, координацію дій угрупованнями військ (сил) під час виконання завдань захисту державного кордону, організувати і планувати роботу прикордонно-представницького апарату в інтересах охорони державного кордону, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади, місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності; між підрозділами органу охорони державного кордону, з підрозділами та частинами інших військових формувань, у тому числі іноземними
ПРН-3	Організувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність, оперативно-службову діяльність органу охорони державного кордону, комплексне функціонування підсистем побудови охорони державного кордону, а також ефективно застосування сил і засобів у різних умовах обстановки
ПРН-4	Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів
ПРН-5	Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення
ПРН-6	Спілкувати англійською мовою усно і письмово з професійних та наукових питань правоохоронної діяльності на рівні B2 (відповідно до європейської шкали рівнів)
ПРН-7	Оцінювати і забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом, органом охорони державного кордону щодо повсякденної та оперативно-службової діяльності в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, оперативно-

	службові та бойові документи щодо управління органом охорони державного кордону та частинами і з'єднаннями Збройних Сил України, робити усні та письмові звіти та доповіді
ПРН-8	Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків
ПРН-9	Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення оперативно-службової діяльності органів Державної прикордонної служби України
ПРН-10	Користуватися державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кібербезпеки критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку
ПРН-11	Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального та процесуального права у професійній діяльності
ПРН-12	Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності
ПРН-13	Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати, об'єктивно оцінювати інформацію та забезпечувати належний рівень інформування підрозділу про сучасний стан й розвиток міжнародних відносин та сучасний стан й розвиток відносин між країнами Європейського Союзу та Україною
ПРН-14	Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.
ПРН-15	Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку
ПРН-16	Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, методики оцінювання ефективності збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань
ПРН-17	Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (у тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності) в повсякденних умовах та під час бойових дій
ПРН-18	Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку
ПРН-19	Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, ризиків щодо діяльності органу охорони державного кордону, прогнозувати розвиток дій правопорушників, організованих злочинних угруповань та тактику дій з'єднань і частин еventуального противника на ділянці органу охорони державного кордону, рівень загрози, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень
ПРН-20	Викладати юридичні дисципліни на високому теоретичному й методичному рівні, розробляти відповідне науково-методичне забезпечення, впроваджувати інноваційні технології, методи і засоби навчання

ПРН-21	Здійснювати правове виховання
ПРН-22	Вміти застосовувати методику розслідування кримінальних правопорушень, виявлених оперативними підрозділами ДПСУ та проводити окремі слідчі (розшукові) дії (негласні слідчі (розшукові) дії)
ПРН-23	Застосовувати знання міжнародних та національних стандартів і принципів дотримання прав людини для забезпечення законності і правопорядку з використанням оптимізованих методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків
ПРН-24	Застосовувати оперативно-тактичні розрахунки щодо спроможностей органу охорони державного кордону до виконання завдань за призначенням у всіх формах оперативно-службової діяльності, різних видах бою (бойових дій, операціях), у повсякденних умовах та при ускладненні обстановки, під час припинення (локалізації) прикордонного збройного конфлікту, прикордонних операцій, спеціальних заходів та припинення провокацій на державному кордоні
ПРН-25	Аргументувати зміст рішень та планів бойових дій підрозділів механізованої (танкової) бригади, вибір способів виконання ними завдань в різних видах бою та умовах обстановки, заходи всебічного забезпечення, застосування сил та засобів старших начальників в інтересах виконання завдань бригади.
ПРН-26	Оцінювати стан бойової та мобілізаційної готовності підпорядкованих підрозділів, військової частини, визначати заходи щодо відновлення боєздатності (спроможностей до виконання завдань)

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає нормативним вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, що підтверджується такими показниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для провадження освітньої програми на факультеті правоохоронної діяльності створено кафедри: спеціальних дисциплін; теорії права та кримінально-процесуальної діяльності, адміністративної діяльності. Відповідальною за підготовку здобувачів вищої освіти за даною спеціальністю є кафедра теорії права та кримінально-процесуальної діяльності; - робоча група, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за даною спеціальністю, складається з трьох науково-педагогічних працівників; - керівник робочої групи (гарант освітньої програми) – доктор юридичних наук (за спеціальністю 12.00.08 - кримінальне право та криминологія; кримінально-виконавче право), доцент (професор кафедри), має стаж науково-педагогічної роботи 20 років. <p>Інші науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої програми, мають науковий ступінь та/або вчене звання, а також підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p> <p>Можлива участь в освітньому процесі закордонних фахівців та фахівців інших навчальних і наукових закладів, установ й організацій на підставі укладених у рамках міжнародного та міжвузівського співробітництва договорів/угод/меморандумів /протоколів/порозумінь, а також представників відповідного рівня кваліфікації органів охорони державного кордону, Регіональних управлінь, Адміністрації Державної прикордонної служби України</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає нормативним вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти

	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями (включно з спеціалізованими аудиторіями та навчальними лабораторіями), комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура: бібліотеки з читальним залом, їдальні, центр культури та дозвілля, конференц-зал, спортивні зали та майданчики, госпіталь НАДПСУ.</p> <p>Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком – 100%.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Всі дисципліни забезпечені інформаційними та навчально-методичними матеріалами, в тому числі, електронними навчально-методичними комплексами в системі модульного середовища для навчання.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Наявність двосторонніх договорів між вищими навчальними закладами України забезпечує національну кредитну мобільність, зокрема із такими закладами: Національна академія Національної гвардії України (м. Харків), Національний університет оборони України імені Івана Черняховського (м. Київ), Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Львівський державний університет внутрішніх справ, Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України (м. Київ), Академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного (м. Львів), Льотна академія Національного авіаційного університету, Національна академія прокуратури України (м. Київ), Науково-дослідний інститут вивчення проблем злочинності імені академіка В. В. Сташиса Національної академії правових наук України (м. Харків), Інститут управління державної охорони України - Київський Національний університет імені Тараса Шевченка.</p> <p>Допускається зарахування кредитів, отриманих у інших закладах вищої освіти України, за умови відповідності їх набутих компетенцій.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У межах співпраці з Європейським агентством з охорони зовнішніх кордонів країн-членів Європейського Союзу FRONTEX, та на основі спільних договорів між НАДПСУ та університетами-партнерами.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Передбачено у разі укладання міжнародних договорів.</p>

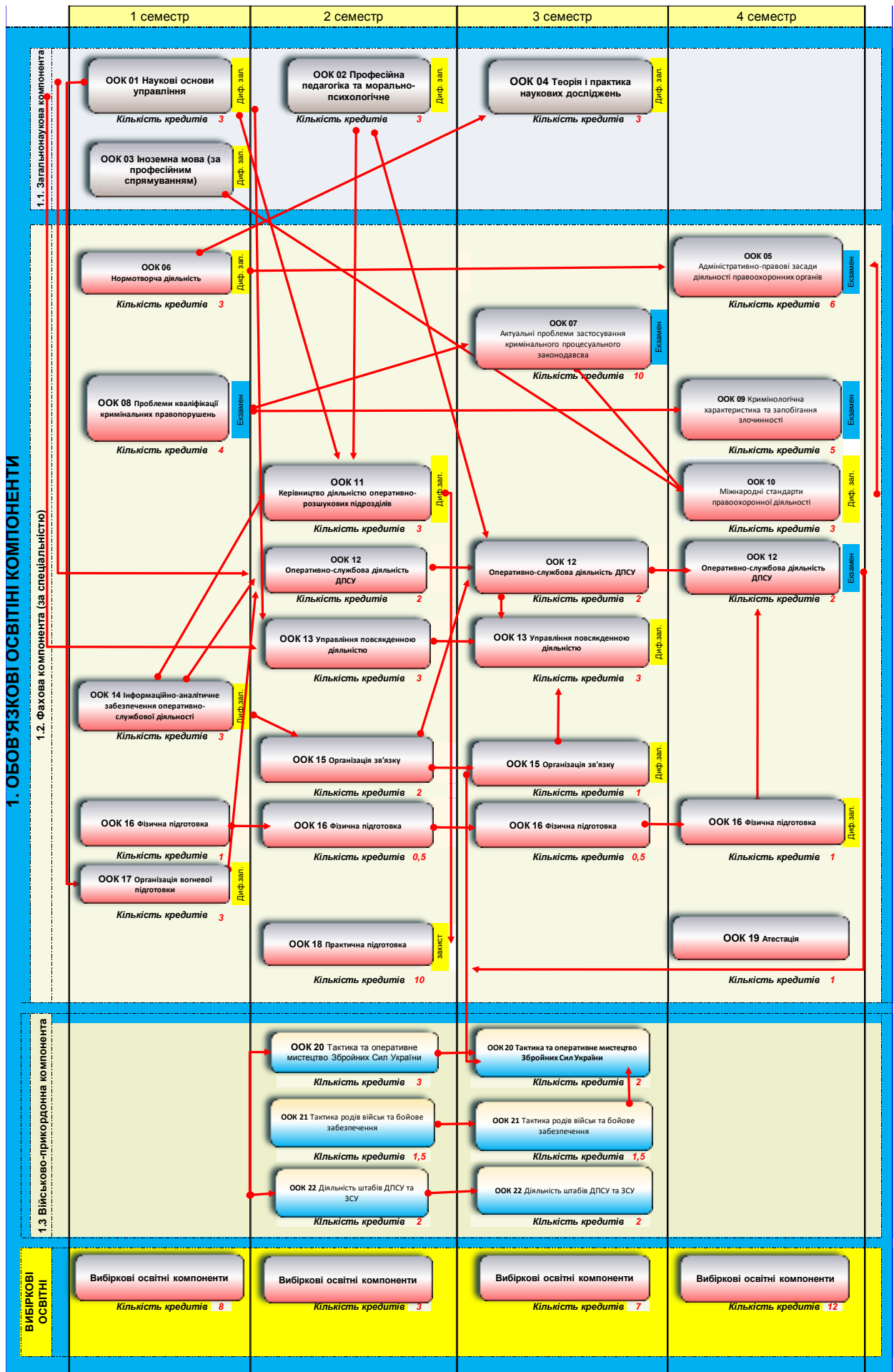
2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код ОК	Компонента освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна випускна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти			
ООК 01	Наукові основи управління	3	Диференційований залік
ООК 02	Професійна педагогіка та морально- психологічне забезпечення	3	Диференційований залік
ООК 03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Диференційований залік
ООК 04	Теорія і практика наукових досліджень	3	Диференційований залік
ООК 05	Адміністративно-правові засади діяльності правоохоронних органів	6	Екзамен
ООК 06	Нормотворча діяльність	3	Диференційований залік
ООК 07	Актуальні проблеми застосування кримінального процесуального законодавства	10	Екзамен
ООК 8	Проблеми кваліфікації кримінальних правопорушень	4	Екзамен
ООК 9	Кримінологічна характеристика та запобігання злочинності	5	Екзамен
ООК 10	Міжнародні стандарти правоохоронної діяльності	3	Диференційований залік
ООК 11	Керівництво діяльністю оперативно- розшукових підрозділів	3	Диференційований залік
ООК 12	Оперативно-службова діяльність ДПСУ	6	Екзамен
ООК 13	Управління повсякденною діяльністю	3	Диференційований залік
ООК 14	Інформаційно-аналітичне забезпечення оперативно-службової діяльності	3	Диференційований залік
ООК 15	Організація зв'язку	3	Диференційований залік
ООК 16	Фізична підготовка	3	Диференційований залік
ООК 17	Організація вогневої підготовки	3	Диференційований залік
ООК 18	Практична підготовка	10	Захист
ООК 19	Атестація	1	
ООК 20	Тактика та оперативне мистецтво Збройних Сил України	5	Екзамен
ООК 21	Тактика родів військ та бойове забезпечення	3	Диференційований залік
ООК 22	Діяльність штабів ДПСУ та ЗСУ	4	Диференційований залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		90	

Компонента освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна випускна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Вибіркові освітні компоненти		
Вибіркові освітні компоненти 1 семестру	8	Згідно РПНД
Вибіркові освітні компоненти 2 семестру	3	Згідно РПНД
Вибіркові освітні компоненти 3 семестру	7	Згідно РПНД
Вибіркові освітні компоненти 4 семестру	12	Згідно РПНД
Загальний обсяг вибірових компонент	30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	120	

2.2. Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випусників освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» здійснюється у формі атестаційного екзамену «Оперативно-службова діяльність та управління діями органів охорони державного кордону» та єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої входить доктор юридичних наук та представники правничої професії зі професійним стажем не менше семи років.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу.

Завершується здобуття вищої видачею документу встановленого зразка про присудження випуснику ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр правоохоронної діяльності» та професійної кваліфікації «Офіцер оперативно-тактичного рівня ДПСУ».

Матриця відповідностей компетентностей дескрипторам НРК (7 рівень, магістерський)

Класифікація компетентностей	Дескриптори Національної рамки кваліфікації			
	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень. 2. Критичне мислення проблем у галузі та на межі галузей знань	1. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур. 2. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах. 3. Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументів до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	1. Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. 2. Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та /або оцінювання результатів діяльності ко манд та колективів. 3. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК-1	+	+		+
ЗК-2	+	+	+	+
ЗК-3	+		+	+
ЗК-4	+	+		+
ЗК-5		+		+
ЗК-6			+	+
ЗК-7	+	+		+
ЗК-8	+	+		+
ЗК-9	+	+		
ЗК-10	+			+
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК-1	+	+		+
СК-2	+	+		+
СК-3	+	+		
СК-4		+		+

Класифікація компетентностей	Дескриптори Національної рамки кваліфікації			
	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	<p>1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>2. Критичне мислення проблем у галузі та на межі галузей знань</p>	<p>1. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.</p> <p>2. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>3. Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності</p>	<p>Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументів до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються</p>	<p>1. Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>2. Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та /або оцінювання результатів діяльності ко манд та колективів.</p> <p>3. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії</p>
СК-5	+	+		
СК-6	+	+	+	+
СК-7	+		+	
СК-8	+	+		+
СК-9	+	+		+
СК-10		+		+
СК-11	+		+	+
СК-12	+	+		
СК-13	+	+		
СК-14	+	+		+
СК-15	+	+		+
СК-16	+	+		+
СК-17	+	+		
СК-18	+	+	+	+
СК-19	+	+		+
СК-20	+	+	+	+
СК-21	+	+		+
СК-22		+		+

4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Шифр компетентності	Обов'язкові освітні компоненти																					
	ООК 01	ООК 02	ООК 03	ООК 04	ООК 05	ООК 06	ООК 07	ООК 08	ООК 09	ООК 10	ООК 11	ООК 12	ООК 13	ООК 14	ООК 15	ООК 16	ООК 17	ООК 18	ООК 19	ООК 20	ООК 21	ООК 22
Загальні компетентності																						
ЗК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
ЗК-2		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-3			+															+	+			
ЗК-4				+				+										+	+			
ЗК-5	+	+	+				+	+	+	+	+		+				+	+	+			
ЗК-6		+														+	+	+	+			
ЗК-7	+						+	+				+	+			+	+	+	+	+	+	+
ЗК-8	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-9	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+					+	+	+			
ЗК-10	+				+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності																						
СК-1				+	+	+	+	+		+	+	+	+					+	+	+	+	+
СК-2					+	+		+	+	+		+	+				+	+	+	+		
СК-3				+	+		+		+				+					+	+			
СК-4	+	+			+	+						+	+				+	+	+			+
СК-5					+	+	+	+	+	+								+	+			
СК-6	+				+		+		+	+			+		+	+	+	+	+			
СК-7					+		+	+	+	+								+	+			
СК-8	+	+										+	+	+		+	+	+	+			+
СК-9												+			+	+		+	+			
СК-10								+				+	+	+	+		+	+	+			
СК-11	+		+	+	+	+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК-12								+			+				+			+	+			
СК-13											+					+	+	+	+			
СК-14					+													+	+			
СК-15					+			+			+							+	+			
СК-16		+	+		+		+	+	+									+	+			
СК-17					+		+			+	+	+						+	+			
СК-18	+												+	+				+	+		+	+
СК-19							+											+	+			
СК-20							+	+		+						+		+	+			
СК-21																		+	+	+	+	+
СК-22														+				+	+			+

4.3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	Обов'язкові освітні компоненти																					
	ООК 01	ООК 02	ООК 03	ООК 04	ООК 05	ООК 06	ООК 07	ООК 08	ООК 09	ООК 10	ООК 11	ООК 12	ООК 13	ООК 14	ООК 15	ООК 16	ООК 17	ООК 18	ООК 19	ООК 20	ООК 21	ООК 22
Програмні результати навчання зі спеціальності																						
ПРН-1	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+			
ПРН-2		+			+		+		+	+	+	+						+	+	+	+	+
ПРН-3	+	+							+		+	+	+				+	+	+			+
ПРН-4	+	+		+			+		+		+	+	+		+	+	+	+	+			+
ПРН-5				+			+		+					+				+	+			
ПРН-6			+															+	+			
ПРН-7								+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+
ПРН-8					+		+	+		+	+	+			+	+		+	+			
ПРН-9		+	+		+		+	+			+			+	+	+	+	+	+			+
ПРН-10											+				+			+	+			
ПРН-11					+	+	+	+			+							+	+			
ПРН-12					+	+	+	+	+	+	+							+	+			
ПРН-13		+			+			+	+	+	+					+		+	+			
ПРН-14	+				+	+					+							+	+			
ПРН-15						+	+								+			+	+			
ПРН-16		+						+					+					+	+	+		
ПРН-17											+			+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН-18					+		+				+							+	+			
ПРН-19	+								+			+	+	+				+	+	+	+	+
ПРН-20		+			+	+	+	+	+	+								+	+			
ПРН-21					+	+	+	+	+	+								+	+			
ПРН-22							+											+	+			
ПРН-23					+	+	+			+						+	+	+	+			
ПРН-24											+							+	+	+	+	+
ПРН-25																		+	+	+	+	+

Програмні результати навчання	Обов'язкові освітні компоненти																					
	ООК 01	ООК 02	ООК 03	ООК 04	ООК 05	ООК 06	ООК 07	ООК 08	ООК 09	ООК 10	ООК 11	ООК 12	ООК 13	ООК 14	ООК 15	ООК 16	ООК 17	ООК 18	ООК 19	ООК 20	ООК 21	ООК 22
ПРН-26												+	+					+	+			+

Гарант освітньої програми

Професор кафедри теорії права та кримінально-процесуальної діяльності
факультету правоохоронної діяльності
Національної академії Державної прикордонної служби України
імені Богдана Хмельницького

доктор юридичних наук, доцент
підполковник юстиції



Тетяна НІКОЛАЄНКО