

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПРИКОРДОННОЇ
СЛУЖБИ УКРАЇНИ ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказом ректора Національної
академії Державної
прикордонної
служби України
від «25 травня 2018 року № 490-аг

ПОЛОЖЕННЯ

**про проведення в Національній академії Державної прикордонної
служби України імені Б. Хмельницького
конкурсу «КРАЩИЙ ВИКЛАДАЧ АКАДЕМІЇ»**

Схвалено на засіданні
Вченої ради академії
протокол № 15 від
24 квітня 2018 року

I. Загальні положення.

1.1. Конкурс проводиться серед науково-педагогічного складу Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького (далі академії).

1.2. До конкурсу залучаються викладачі кафедр академії.

1.3. Мета конкурсу:

- підвищення якості освітнього процесу в академії;
- сприяння творчим педагогічним пошуком удосконалити фахову майстерність викладача;
- поширення передового педагогічного досвіду;
- забезпечення незалежної експертної оцінки науково-педагогічної діяльності.

II. Порядок проведення конкурсу.

2.1. Конкурс проводиться в 3 етапи:

1) висування претендентів на визначення кращого викладача на кафедрах;

2) висування претендентів на визначення кращого викладача на факультетах;

3) із числа претендентів вченими радами факультетів висуваються конкурсант для участі в 3-му етапі.

2.2. Журі конкурсу, із числа претендентів, обирають кандидатів на звання «Кращого викладача академії».

2.3. На кафедрах академії по результатам анкетування «Викладач очима слухачів (курсантів») (додаток №1) та «Викладач очима науково-педагогічного складу та керівництва кафедри» (додаток №2) визначається трійка лідерів. До розгляду на звання «Кращий викладач академії» пропонуються кандидатури, яких оцінило позитивно не менше 51% слухачів (курсантів, студентів) та співслужбовців. Кафедра готує загальну характеристику на викладача-переможця та подає її до деканату факультету.

2.4. Кращий викладач серед лідерів на факультеті визначається по загальній сумі балів на основі результатів:

- анкетування (додаток №3);
- проведенні конкурсних занять (показових, відкритих), на яких присутні члени журі;
- презентації ідей власного науково-педагогічного досвіду (додаток №5).

Керівництво факультету готує листи-представлення на викладачів-переможців (не більше трьох від факультету), а викладачі переможці заповнюють інформаційну картку учасника третього (заключного) етапу академічного конкурсу «Кращий викладач академії» (додаток №4).

2.5. «Кращий викладач академії» серед претендентів, які заявлені для участі в конкурсі, визначається на основі:

- анкети учасника конкурсу;
- листа-представлення учасника командуванням факультету для участі в третьому турі;
- опис педагогічного досвіду (циклу занять, розробка претендентом в межах однієї теми);
- майстер-клас викладання навчального заняття (тривалість – до 30 хв.);
- друковані роботи претендента, публікації його та його підлеглих;

III. Терміни проведення.

I- етап - квітень місяць;

II- етап - травень місяць;

III- етап - червень місяць

IV. Організаційний комітет та журі конкурсу.

4.1. Для проведення конкурсу «Кращий викладач академії» наказом ректора академії формується склад оргкомітету та склад журі конкурсу.

Оргкомітет має наступні повноваження:

- організовує роботу по підготовці і проведенні конкурсу та доводить до науково-педагогічного складу академії Положення про проведення конкурсу;

- визначає зміст, порядок, форму, місце і дату проведення кожного туру конкурсу;

- забезпечує організаційно-методичну допомогу в проведенні конкурсу на всіх етапах;

- визначає критерії оцінки;

- узгоджує питання з командуванням академії про нагородження конкурсантів;

- організовує розповсюдження інформації про проведення конкурсу, про переможців в засобах масової інформації.

4.2. До складу журі входять представники командування академії, факультетів, відділів і служб, досвідчені викладачі.

Журі конкурсу:

- вивчає умови організації і проведення освітнього процесу конкурсантів;

- вивчає досвід роботи і відвідує заходи, на яких представляють свою роботу учасники конкурсу;

- забезпечує неупереджене оцінювання професійної майстерності учасників конкурсу;

- оцінює в балах виконання конкурсних завдань;

- визначає переможців конкурсу;

- оформляє протокол підсумків конкурсу.

У. Нагородження переможців

5.1 Переможці I етапу конкурсу нагороджуються грамотами.

5.2 Переможці II етапу - дипломами 1,2, 3 ступенів.

5.3. Нагородження переможців III етапу здійснюється Адміністрацією ДПСУ.

VI. Занесення на дошку «Кращі викладачі»

Для підвищення трудової активності науково-педагогічного персоналу академії, повнішого використання їх інтелектуального потенціалу та стимулювання роботи 10 кращих викладачів за підсумками конкурсу та

освітньої діяльності за попередній навчальний рік (до 1 вересня) заносяться щорічно на дошку **«Кращі викладачі»** Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького.

Кожному кандидату на дошку **«Кращі викладачі»** видається сертифікат (додаток №6).

Відповідальним за своєчасне щорічне оновлення дошки **«Кращі викладачі»** є заступник ректора (проректор) Національної академії з навчальної роботи.

АНКЕТА
«Викладач очима слухача (курсанта, студента)»

№ з/п	Характеристика показника	Оцінка				
1	Викладає матеріал чітко, зрозуміло, доступно, пояснює складні місця, виділяє головні моменти, зберігає логічну послідовність у викладі					
2	Вміє викликати і підтримати зацікавленість аудиторії, слідкує за реакцією аудиторії, задає питання, викликає дискусію, вміє зняти напруження і втому аудиторії					
3	Демонструє культуру мови, чіткість дикції, нормальний темп викладання					
4	Надає матеріал необхідний в умовах майбутньої діяльності					
5	Творчий підхід і зацікавленість до своєї справи					
6	Доброзичливість і тактовність у ставленні до курсанта (студента), толерантність, зацікавленість у його успіхах					
7	Вимогливість і об'єктивність в оцінюванні курсанта (студента)					
8	Демонструє високу ерудицію, манеру поведінки, має зразковий зовнішній вигляд					

АНКЕТА
«Викладач очима НПС та керівництва кафедри»

Найменування (номер) кафедри

В/зв., прізвище, ініціали викладача

№ з/п	Характеристика показника	Оцінка				
1	Досконалість володіння навчальним матеріалом дисциплін, які викладає					
2	Навчально-методичний рівень проведення занять					
3	Працює над підвищенням свого наукового/фахового рівня					
4	Працює над удосконаленням педагогічної майстерності та методики викладання					
5	Приймає участь у розробці навчально-методичного забезпечення дисциплін					
6	Використовує ТЗН					
7	Використовує сучасні комп'ютерні технології					
8	Приймає участь у створенні навчально - матеріальної бази кафедри					
9	Слідкує за наявністю навчальної, навчально-методичної літератури, підтримує зв'язок з бібліотекою академії					
10	Передає свій досвід, допомагає іншим викладачам кафедри в організації навчального процесу, наукової роботи					
11	Дисциплінований, своєчасно виконує службові обов'язки, доручення керівництва кафедри, факультету,					
12	Дослуховується до критичних зауважень колег, начальника кафедри, керівництва факультету					
13	Приймає участь у громадському житті кафедри, ініціативний					
14	Доброзичливий у ставленні до колег					
15	Акуратно веде навчально-методичну документацію					
16	Доброзичливість і тактовність у ставленні до курсантів (студентів)					
17	Вимогливість до курсантів/студентів					
18	Вимогливість до себе, самокритичність					
19	Ерудиція, манера поведінки, зовнішній вигляд					

АНКЕТА

«Викладач очима керівництва факультету»

 Найменування (номер) кафедри

 В/зв., прізвище, ініціали викладача

№ з/п	Характеристика показника	Оцінка				
1	Забезпечує необхідний навчально-методичний рівень проведення занять					
2	Забезпечує творчу атмосферу та необхідний рівень навчальної дисципліни серед курсантів/студентів					
3	Доброзичливе ставлення до курсантів (студентів), колег, керівництва кафедри і факультету					
4	Вимогливий до курсантів (студентів), об'єктивний в оцінюванні їх знань і дисциплінованості					
5	Дисциплінований, своєчасно виконує службові обов'язки, доручення керівництва факультету					
6	Акуратно веде навчально-методичну документацію (індивідуальні плани, екзаменаційні відомості, звіти про роботу і т.п.)					
7	Приймає участь у виховній/індивідуально – виховній роботі з курсантами/студентами					
8	Користується авторитетом і повагою курсантів (студентів) факультету					
9	Працює над підвищенням свого наукового/професійного рівня (працює над дисертацією, монографією, підручником або навчальним посібником)					
10	Ерудиція, манера поведінки, зовнішній вигляд					

**Інформаційна картка
учасника третього (заключного) туру
академічного конкурсу «Кращий викладач академії»**

1.	Прізвище, ім'я, по батькові	
2.	Які вищі навчальні заклади закінчили, у якому році, спеціальність за дипломом	
3.	Педагогічний стаж роботи	
4.	Місце роботи (найменування навчального закладу відповідно до статуту)	
5.	Посада	
6.	Наукова ступінь	
7.	Звання	
8.	Навчальні дисципліни, які викладає	
9.	Посилання на власний Інтернет-ресурс	
10.	Педагогічне кредо	
11.	Інноваційні форми роботи та технології, що використовуєте (обсяг – до однієї сторінки)	
12.	Автопортрет учасника «Я – педагог і особистість» (у формі есе обсягом до однієї сторінки)	

Критерії оцінювання конкурсного випробування «Майстер-клас»

1. Актуальність теми й змісту.
2. Оригінальність проведення майстер-класу (форма, методи, технічні засоби).
3. Методична доцільність і цінність (можливість набуття учасниками нового методичного досвіду).
4. Успішне застосування у ході майстер-класу власних інноваційних освітніх розробок.
5. Застосування методів активізації аудиторії, інтерактивних методів.
6. Доцільне та різноманітне застосування мультимедійних засобів.
7. Професійне спілкування (комунікація, взаємодія, взаєморозуміння) з аудиторією.
8. Ерудованість.
9. Педагогічний такт.
10. Дотримання часового регламенту.

Критерії оцінювання конкурсного випробування «Навчальне заняття»

Критерії оцінювання	Показники
Фахова компетентність	Грунтовні педагогічні та дидактичні знання
	Науковість викладення навчального матеріалу
	Доступність викладення навчального матеріалу
	Використання інноваційних педагогічних технологій (інформаційно-комунікаційних тощо)
	Застосування власних інноваційних розробок
Методична компетентність	Вільне володіння навчальним матеріалом
	Активізація пізнавального інтересу слухачів (курсантів, студентів)
	Організація самостійної діяльності слухачів (курсантів, студентів) на занятті
	Об'єктивне оцінювання навчальних досягнень
	Досягнення мети й завдань уроку
Психолого-педагогічна компетентність	Управління навчально-пізнавальною діяльністю учнів
	Використання психологічних навичок і прийомів
	Індивідуальний підхід до слухачів (курсантів, студентів)
	Вміння розподіляти увагу (свою й слухачів (курсантів, студентів))
	Розуміння емоційного стану слухачів (курсантів, студентів)
Особистісні якості	Висока культура мовлення і комунікабельність
	Емпатійність та доброзичливість
	Рефлексивність
	Креативність
	Ерудиція

Колаж академії

ПОЧЕСНИЙ СЕРТИФІКАТ
засвідчує, що

Військове звання

Прізвище, ім'я та по батькові

за вагомий внесок у підготовку офіцерських кадрів, успіхи в організації та забезпеченні освітнього процесу, високу педагогічну майстерність, за бездоганну працю, ініціативу та дисциплінованість занесений на дошку «Кращі викладачі»

**Ректор Національної академії
Державної прикордонної служби України
імені Богдана Хмельницького
генерал-майор
«__» _____ 20__ року**

О. М. Шинкарук