

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національна академія Державної прикордонної служби України ім. Богдана Хмельницького
Освітня програма	28789 Національна безпека (сфера прикордонної діяльності), оперативно-стратегічний рівень
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	256 Національна безпека

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО **94**

Повна назва ЗВО	Національна академія Державної прикордонної служби України ім. Богдана Хмельницького
Ідентифікаційний код ЗВО	14321481
ПІБ керівника ЗВО	Шинкарук Олег Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.nadpsu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/94>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	28789
Назва ОП	Національна безпека (сфера прикордонної діяльності), оперативно-стратегічний рівень
Галузь знань	25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
Спеціальність	256 Національна безпека
Спеціалізація (за наявності)	256.06 Сфера прикордонної діяльності
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Термін навчання на освітній програмі	1 р. 6 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	заочна, очна денна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет підготовки керівних кадрів
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: національної безпеки (сфера прикордонної діяльності) та управління оперативного мистецтва; прикордонної безпеки; управління оперативно-розшуковою діяльністю; транспортних засобів та спеціальної техніки; інженерного забезпечення та технічних засобів охорони кордону; логістики; англійської мови; зв'язку, автоматизації та кібербезпеки; психології та морально-психологічного забезпечення
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Шевченка, 46, м. Хмельницький, 29000
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Офіцер оперативно-стратегічного рівня Державної прикордонної служби України
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	102534
ПІБ гаранта ОП	Купрієнко Дмитро Анатолійович
Посада гаранта ОП	заступник начальника (заступник декана) з навчально-методичної роботи
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	dkupriienko@naqa.gov.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-311-25-50
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-381-70-84

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Потребу підготовки військових фахівців для ДПСУ оперативно-стратегічного рівня військової освіти зумовлено її роллю і місцем у забезпеченні національної безпеки, активною участю в операції Об'єднаних сил та необхідністю приведення рівня військової освіти керівного складу центрального органу виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері охорони державного кордону, його територіальних органів, до вимог військово-облікових спеціальностей.

Рішенням колегії Держприкордонслужби від 19 липня 2018 року № 3 визначено започаткувати підготовку в НАДПСУ фахівців за оперативно-стратегічним рівнем військової освіти за спеціальністю 256 «Національна безпека (сфера прикордонної діяльності)».

МОН України видало ліцензію (Наказ МОН від 26.04.2018 № 505-л) та надало дозвіл на підготовку зазначених фахівців (лист МОН л/12 -5602 від 16.07.2018 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/pravo-diyalnosti/2018/04/26/505.pdf>, <https://mon.gov.ua/storage/app/media/pravo-diyalnosti/2018/05/92-vo-pto-4.pdf>)).

Постановою Кабінету Міністрів України від 11.07.2018 № 556 затверджено державне замовлення на підготовку 20 осіб із зазначеної спеціальності.

Для забезпечення освітнього процесу на факультеті підготовки керівних кадрів НАДПСУ створено кафедру національної безпеки (сфера прикордонної діяльності) та управління.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2019 - 2020	5	5	0	0	0
2 курс	2018 - 2019	20	0	20	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	28789 Національна безпека (сфера прикордонної діяльності), оперативно-стратегічний рівень 40963 Національна безпека (сфера прикордонної діяльності), оперативно-тактичний рівень
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	63655	13664
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	63655	13664
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	MD5- хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_НБ-ОСР-2018.pdf</i>	ZC4DO6TJkqv0kwZcqtPOVMS9GZPTav7YZGYDSTfD7s=
Навчальний план за ОП	<i>НП до ОП НБ-ОТР-2018.pdf</i>	ZqZFd86fiEw02HzDNIQTSRI+sKE3g94InmP39shAWs8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Інформація про рецензентів з боку зовнішніх стейкхолдерів.pdf</i>	PcbuvNMrzx2yfv0ctwyW4krXLQ/p07VMpPhnDDGqrol=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОП: забезпечити підготовку висококваліфікованих магістрів національної безпеки оперативно-стратегічного рівня вищої військової освіти, здатних здійснювати ефективне управління діяльністю центрального органу виконавчої влади та його територіальними органами щодо реалізації державної політики у сфері прикордонної діяльності (безпеки державного кордону України та охорони суверенних прав України в її виключній (морській) економічній зоні).

Необхідність підготовки фахівців за ОП зумовлено положеннями законодавства України. Так, Законом України «Про національну безпеку України» регламентовано, що повноваження ДПСУ визначено одночасно у складі і сил безпеки, і сил оборони сектору безпеки і оборони України; що органи управління ДПСУ є суб'єктами оборонного планування як складової частини системи державного стратегічного планування.

Крім того, відповідно до Законів України «Про державний кордон України» та «Про Державну прикордонну службу» ДПСУ координує діяльність суб'єктів інтегрованого управління кордонами щодо захисту державного кордону, здійснення контрольних функцій та забезпечення режимів у контрольованих прикордонних районах.

Особливістю ОП є підготовка здобувачів вищої освіти, які вже мають освітній ступінь магістра (або ОКР спеціаліста) та оперативно-тактичний рівень вищої військової освіти.

ОП є унікальною оскільки підготовка магістрів національної безпеки у сфері прикордонної діяльності здійснюється виключно у НАДПСУ.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП розроблена у відповідності до місії та стратегії НАДПСУ (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/statut-nadpsu.pdf>, <https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/strategiia-rozvytku-natsionalnoi-akademii-derzhavnoi-prykordonnoi-sluzhby-ukrainy-imeni-bohdana-khmelnytskoho-na-period-do-2021-roku.doc>).

Місією НАДПСУ визначено здійснення освітньої діяльності для задоволення потреб центральних органів виконавчої влади, що реалізують державну політику у сфері національної безпеки України. Головна місія факультету підготовки керівних кадрів - підготовка висококваліфікованих керівних кадрів нової генерації оперативно-тактичної та оперативно-стратегічної ланок управління Держприкордонслужби (<https://nadpsu.edu.ua/struktura/fakultet-pidhotovky-kerivnykh-kadri/>).

ОП забезпечує реалізацію принципу безперервності професійної освіти в частині підготовки офіцерів оперативно-стратегічного рівня ДПСУ, здатних адаптуватися до швидких змін на державному кордоні та суспільно-політичних процесів, з урахуванням сучасної воєнно-політичної обстановки та розвитку інформаційного суспільства.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів ВО враховуються під час формування цілей програми та програмних результатів навчання таким чином: передбачається досягнення мети навчання - готовність обіймати офіцерські посади оперативно-стратегічного рівня, забезпечення умов для формування і розвитку професійних компетентностей магістра національної безпеки (сфера прикордонної діяльності), а отже - оволодіння знаннями, уміннями і навичками, необхідними для здійснення діяльності в центральних органах виконавчої влади, регіональних управліннях ДПСУ, міжвідомчих органах військового управління, а також міжнародного співробітництва. Результати навчання визначені відповідно до Національної рамки кваліфікацій та відображають необхідний рівень підготовки для посад такого рівня. Зокрема, випускники та здобувачі ВО пропонували врахувати в цілях, компетентностях та програмних результатах навчання здатність випускника розуміти механізми державного управління сферою національної безпеки та безпеки державного кордону, здатність до стратегічного управління у цій сфері, здатність організувати складні форми оперативно-службової діяльності частин та підрозділів ДПСУ. Здобувачі також прагнуть до оволодіння методологією розв'язування проблем на рівні стратегічного управління.

Корегування ОП планується здійснювати за результатами отримання формальних і неформальних feedback випускників (наразі, випусків за ОП ще не було).

- роботодавці

Замовником ОП є Адміністрація ДПСУ. Інтереси замовника враховані в аспекті прагнення підготувати офіцера-керівника оперативно-стратегічного рівня з розвинутими професійними компетентностями, які могли б на високому рівні реалізувати свої знання, уміння і навички під час організації та здійсненні прикордонної діяльності під час забезпечення національної безпеки. Випускник повинен бути максимально готовий для роботи на керівних посадах у центральних та регіональних органах управління ДПСУ в різних, досить диференційованих, умовах безпекового середовища (воєнно-політичної нестабільності, глобалізації загроз, суспільно-політичних трансформацій, європейської та євроатлантичної інтеграції) та бути здатним до самовдосконалення. Зокрема, замовником було визначено необхідність набуття компетентностей випускників, необхідних для виконання керівних посад в системі інтегрованого управління кордонами на різних рівнях та у різних правових режимах, здатності формувати та реалізовувати інноваційний розвиток відомства тощо.

Так, зокрема, одним із рецензентів ОП з числа зовнішніх стейкхолдерів був перший заступник Голови ДПСУ генерал-

лейтенант Серватюк В. М. – доктор військових наук, професор.
Багаторазово брав участь у розробці та реалізації ОП (зокрема, щодо задуму комплексної оперативно-стратегічної задачі) генерал армії України запасу Назаренко В. О. – доктор військових наук, Голова ДПСУ (2014-2017 рр.), радник Президента України (2017-2019 рр.)

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховані в аспекті збереження та розширення контингенту осіб, що навчаються, активізації процесів, направлених на покращення якості освітньої діяльності та якості викладання навчальних дисциплін, практичної підготовки, наукової роботи, тощо. Для забезпечення набуття випускниками необхідних компетентностей вирішальними результатами навчання за пропозицією академічної спільноти є набуття базових загальних знань щодо національної безпеки та прикордонної діяльності, здатність до аналізу та синтезу, дослідницькі навички та вміння. Програмні результати навчання безпосередньо сформовані за пропозиціями науково-педагогічних працівників факультету підготовки керівних кадрів.

- інші стейкхолдери

Програмні результати навчання враховують інтереси інших військових формувань та правоохоронних органів щодо комплектування ДПСУ керівниками, здатними до взаємодії та спільних дій (зокрема, в контексті функціонування сектору безпеки і оборони України, а також системи інтегрованого управління кордонами).

Отже, під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП враховані інтереси України як суверенної держави, яка є зовнішнім стейкхолдером, за рахунок зміцнення її обороноздатності через якісну професійну підготовку патріотично налаштованих керівних кадрів оперативного-стратегічного рівня.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Основні тенденції розвитку спеціальності 256 «Національна безпека (сфера прикордонної діяльності)» в галузі 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» та ринку праці зумовлено необхідністю комплектування керівних посад ДПСУ компетентними, креативними та комунікабельними управлінцями у сфері національної безпеки, здатними приймати стратегічні рішення, в т. ч., і в кризових ситуаціях та ситуаціях воєнного характеру з урахуванням визначальних факторів: необхідність підвищення обороноздатності держави; розвиток сектору безпеки та оборони для запобігання (нейтралізації) внутрішнім та зовнішнім загрозам; підвищення ефективності взаємодії суб'єктів забезпечення національної безпеки; продовження військової реформи та підвищення ролі невоєнних методів ведення оборони й забезпечення воєнної безпеки України; прагнення до сумісності в роботі міжвідомчих органів управління; перехід на новий якісний рівень міжнародного співробітництва. Цілі та програмні результати навчання безпосередньо відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, оскільки метою ОП є забезпечення підготовки висококваліфікованих магістрів національної безпеки, а систему ПРН сформовано в інтересах досягнення мети ОП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та ПРН ОП реалізовано, перш за все, галузевий підхід щодо підготовки висококваліфікованих офіцерів оперативного-стратегічного рівня – магістрів національної безпеки на замовлення Адміністрації ДПСУ, з урахуванням бачення їх подальшої діяльності у секторі безпеки і оборони України та загальних сучасних пріоритетів освіти. Цілі та ПРН ОП враховують вимоги Законів України «Про Національну безпеку України», «Про Державну прикордонну службу», «Про оборону України», «Про оперативно-розшукову діяльність», «Про розвідувальні органи України», «Про контррозвідувальну діяльність», а також Концепції розвитку Сектору безпеки та оборони, Концепції інтегрованого управління кордонами, Концепції розвитку МВС. Загальною тенденцією розвитку ДПСУ як правоохоронного органу спеціального призначення є інтеграція її спроможностей в систему забезпечення національної безпеки, що і реалізовано у змісті ОП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Національному університету оборони України імені Івана Черняхівського (НУОУ), Національному інституту стратегічних досліджень, Національній академії державного управління при Президенті України. З цією метою науково-педагогічні та наукові працівники НАДПСУ відряджалися до НУОУ. Крім того, науково-педагогічні та наукові працівники Інституту державного військового управління НУОУ, ЦНДІ ГУР ЗСУ та НІСД безпосередньо приймали участь у розробці ОП в НАДПСУ (зокрема, відомі вчені, доктори військових наук та державного управління, професори: Телелим В. М., Ільшов О. А., Олексієнко Б. М., Шемаєв В. М., Семенченко А. І.). Досвід іноземних програм з підготовки керівного складу реалізовано за рахунок участі у розробці ОП науково-педагогічних працівників НАДПСУ, які навчалися за спорідненими програмами в іноземних ЗВО та установах міжнародних організацій, підвищували в них свою кваліфікацію або ознайомилися з особливостями освітньої діяльності. Так, наприклад, професор Томків І. О., доценти Ставицький О. М., та Морозов І. В. навчалися у Європейському центрі проблем безпеки ім. Дж. Маршалла (Німеччина). У Коледжі ОБСЕ для керівного складу (Р. Таджикистан) навчалися доценти Купрієнко Д. А. (гарант ОП і керівник групи забезпечення), Ставицький О. М. Кваліфікацію в Національному університеті державної служби Угорщини підвищував доцент Купрієнко Д. А.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 256 «Національна безпека (сфера прикордонної діяльності)» для магістерського рівня відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП покликана забезпечити інтегральну компетентність здобувачів як здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Визначені в ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня та дозволяють досягти визначених компетентностей для відповідного рівня вищої освіти (див. табл. 3), адже зазначені в ОП освітні компоненти та їх структурно-логічна побудова визначалися з урахуванням необхідності обов'язкового досягнення результатів навчання та формування відповідних компетентностей, які у сукупності дозволяли б випускникам приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування, вміння проводити дослідження, провадження інноваційної діяльності.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЕКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЕКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЕКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої спеціальності. Предметною областю ОП є національна безпека як захищеність державного суверенітету, територіальної цілісності, демократичного конституційного ладу та інших національних інтересів України від реальних та потенційних загроз. Об'єктом вивчення ОП є сфера прикордонної діяльності як складова національної безпеки. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, стратегії національної безпеки, теорії збройної боротьби, правоохоронної діяльності та методології досліджень.

Мета ОП корелює з інтегральною компетентністю випускника за ОП – здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі національної безпеки (сфера прикордонної діяльності), що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Відповідно до мети, інтегральної компетентності та вимог замовника, в ОП конкретизовано загальні і фахові компетентності й результати навчання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до Концепції формування та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії і права на вибір освітніх компонентів для слухачів факультету підготовки керівних кадрів Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького (https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/opp_nb-osr-2018.pdf) формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів здійснюється за таким основними та додатковими напрямками.

До основних напрямів належать: вибір навчальних дисциплін, участь у складанні індивідуального навчального плану; участь у складанні індивідуального графіку навчання; участь у формуванні теми кваліфікаційної випускної роботи; вибір місця проходження стажування на посадах за призначенням, у формуванні індивідуального завдання на стажування та плану стажування; вибір теми індивідуального завдання з навчальної дисципліни або пропонування власної теми.

Крім того, визначено й додаткові напрями, серед яких отримання індивідуальних консультацій; ознайомлення з тематикою та планами проведення навчально-практичних заходів; поглиблене вивчення дисциплін навчального плану, нових форм оперативно-службової діяльності і воєнного мистецтва; ведення винахідницької та раціоналізаторської роботи; проведення самостійних наукових досліджень.

Навчання за індивідуальним графіком та індивідуальним планом здобувачів вищої освіти НАДПСУ регламентовано відповідним Положенням (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/polozhennia-ind-hraf.-2.pdf>)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок реалізації такого права визначено у Концепції формування та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії і права на вибір освітніх компонентів для слухачів факультету підготовки керівних кадрів НАДПСУ (https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/opp_nb-osr-2018.pdf), а саме: після оголошення наказу про зарахування до навчання деканат факультету організовує ознайомлення здобувачів із особливостями освітнього процесу, правом на вибір навчальних дисциплін та їх змістом. Після цього зі здобувачами проводиться анкетування – вони обирають визначену кількість дисциплін із запропонованого каталогу (у т.ч. і з інших спеціальностей та рівнів вищої освіти) у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 25 відсотків загальної кількості кредитів ЕКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти (для ОП «Національна безпека (сфера прикордонної діяльності)» - це 5 дисциплін загальним обсягом 23 кредити ЕКТС – 25,6 % від обсягу навчального плану). Зважаючи на невелику кількість здобувачів у навчальних групах факультету підготовки керівних кадрів, у подальшому викладається та дисципліна, яку обрала більшість слухачів групи.

Для більш чіткої регламентації реалізації права на вибір навчальних дисциплін, у грудні 2019 р. введено Положення для навчання за індивідуальним графіком та індивідуальним навчальним планом здобувачів вищої освіти НАДПСУ (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/polozhennia-ind-hraf.-2.pdf>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка (стажування на посадах за призначенням) здобувачів входить в перелік обов'язкових освітніх компонентів ОП і навчального плану в обсязі 7 кредитів ЄКТС (тривалістю 6 тижнів). Стажування організовується та здійснюється відповідно до Інструкції з організації та проведення стажування слухачів Національної академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/pro-zatverdzhennia-instruktsii-z-orhanizatsii-ta-provedennia-stazhuvannia-sluhachiv.pdf>), Програми стажування (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/prohrama-praktychnoi-pidhotovky-nb09-2019.08.261.pdf>) та рішення ректора Національної академії на навчальний рік. Згідно ОП практика (стажування) проводиться в центральному органі або у територіальних органах виконавчої влади, що реалізують державну політику у сфері охорони державного кордону (Адміністрації ДПСУ або регіональних управлінь) з урахуванням підготовки здобувачів до подальшого працевлаштування на посадах за призначенням. Під час стажування формуються загальні компетентності №№2, 7 та фахові - ФК 4, 7, 13.

Крім того, для здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності, робочим навчальним планом передбачено 126 н.год. на проведення групової вправи (комплексної оперативно-стратегічної задачі) та 62 н.год. – на практичні заняття.

Таким чином, загальний обсяг практичної складової ОП становить 28,6 % від загального обсягу аудиторних годин.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами soft skills визначено компетентностями та результатам навчання на ОП, наприклад: здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; цінування та повага різноманітності та мультикультурності; здатність до компетентної комунікації з суб'єктами забезпечення національної безпеки, виконання координаційних функцій, налагодження стратегічних комунікацій з громадськістю; здатність до організації діяльності прикордонних представників України з питань, пов'язаних з підтримання режиму державного кордону України, виконання пов'язаних із цим міжнародних договорів, створення умов для мирного розв'язання прикордонних конфліктів та інцидентів на державному кордоні України; здатність до організації протидії і запобігання корупційним діянням та злочинам у сфері службової діяльності особового складу; здатність до організації правового та соціального захисту особового складу; здатність забезпечити законність, повагу і дотримання прав та свобод людини та громадянина; здатність до колегіальної роботи при розробці важливих рішень.

Для забезпечення набуття зазначених компетентностей освітніми компонентами передбачено формування та підтримку ефективної взаємодії з органами виконавчої влади, громадськістю, державними і недержавними інституціями, військовими формуваннями та правоохоронними органами в інтересах захисту державного кордону, використовуючи сучасні технології (інформаційні, комунікативні, управління конфліктами тощо).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Вимоги професійного стандарту офіцера оперативно-стратегічного рівня ДПСУ, затвердженого Головою ДПСУ 20.12.2018, у повному обсязі відображено в ОП, тому ОП забезпечує формування визначених професійним стандартом компетентностей у повному обсязі.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Зазначений підхід сформований у ст. 43 Положення з організації освітньої діяльності в НАДПСУ (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/polozh-op-vydav-26.12.2018-1.pdf>). Зокрема, визначено таке: середнє тижневе аудиторне навантаження за рік – 24 год. Щотижневий час на самостійну роботу слухача – не менше 21 год.; до 9 год. щотижня – для розширення знань та поглибленого вивчення окремих навчальних дисциплін, сучасних зразків озброєння, військової, спеціальної та електронно-обчислювальної техніки, відпрацювання навчально-бойових завдань, наукової роботи слухача, участі в олімпіадах, конкурсах, конференціях, гуртках (секціях), проведення моделювання і виконання інших творчих завдань (слухача, студента); кількість аудиторних занять має становити 33-55% від загальної кількості годин дисципліни (для дисциплін військово-прикордонного блоку може становити 65+10%).

Відповідно до навчального плану за ОП обсяг обов'язкових дисциплін становить 67 кредитів ЄКТС (74,4%), вибірових дисциплін – 23 кредити (25,6%). Середнє співвідношення для обов'язкових навчальних дисциплін: аудиторна робота – 46%, самостійна робота – 23%, індивідуальна – 31%. Такий розподіл забезпечує раціональне навантаження слухачів відповідно до встановлених вимог.

Моніторинг доцільності розподілу навчального навантаження слухачів здійснюється регулярно керівництвом факультету та кафедр, а також гарантом ОП з урахуванням опитування здобувачів, подачі ними відповідних пропозицій, аналізу результатів навчання.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Безпосередньо за ОП підготовку здобувачів за дуальною формою не передбачено.

Разом із тим, окремі елементи здобуття освіти за такою формою є.

Так, зважаючи на визначення та обґрунтування доцільності дуальної форми освіти відповідно до Закону України Про освіту (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>) та Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/660-2018-%D1%80>), проблемою, яка потребує розв'язання, є недостатній рівень готовності багатьох випускників закладів освіти до самостійної професійної діяльності на перших робочих місцях, що відповідають здобутій освіті.

Натомість, за ОП навчаються виключно офіцери ДПСУ. ОП та навчальний план розроблені, перш за все, з урахуванням подальшої їх професійної діяльності на посадах офіцерів оперативно-стратегічного рівня і передбачають обов'язкове проходження стажування на посадах за призначенням на організаційно-матеріальній базі замовника. Крім того, на ОП навчаються здобувачі заочної форми навчання, які, у переважній більшості, вже проходять службу на посадах оперативно-стратегічного рівня.

Зважаючи на ці аргументи, можна зробити висновок, що структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями здобуття освіти за дуальною формою.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://nadpsu.edu.ua/abituriientam/pravylya-pryjomu/> - Правила прийому; <https://nadpsu.edu.ua/abituriientam/pidhotovka-ofitseriv/> - особливості вступу офіцерів (Перелік документів, які додаються до навчальної справи кандидатів на навчання з числа осіб офіцерського складу, Перелік спеціальностей та вступних випробувань для прийому на навчання з числа осіб офіцерського складу, Перелік спеціальностей, за якими оголошується прийом на навчання та нормативні терміни навчання для осіб офіцерського складу); <https://nadpsu.edu.ua/prohramy-vstupnykh-vyprobuvan/> - Програми вступних випробувань

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників регламентовані «Інструкцією про порядок відбору та направлення військовослужбовців на навчання до НАДПСУ» (затверджено наказом Адміністрації ДПСУ від 07.02.11 № 74), «Правилами прийому до НАДПСУ у ___ році» (затверджується щорічно) (<https://nadpsu.edu.ua/abituriientam/pravylya-pryjomu/>), «Положенням про Приймальну комісію НАДПСУ» та програмами вступних випробувань, що розроблені відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про військовий обов'язок і військову службу», «Про Державну прикордонну службу України», «Умов прийому до закладів вищої освіти України».

В ході вступних випробувань проводяться заходи щодо всебічної оцінки кандидатів на навчання, які спрямовані на виявлення необхідних початкових знань та можливостей вступників засвоювати освітні компоненти ОП. Зокрема, вступники на ОП складають комплексне фахове вступне випробування зі спеціальності (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/kompleksne-fakhove-vstupne-vyprobuvannia-natsionalna-bezpeka.pdf>) та вступний іспит з іноземної мови (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/inozemna-mova-anhlijska.pdf>). Крім того, якщо вступ здійснюється особами на основі інших спеціальностей, то вони складають додаткове вступне випробування (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/dodatkove-vstupne-vyprobuvannia-natsionalna-bezpeka.pdf>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в НАДПСУ» (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/polozh-op-vydav-26.12.2018-1.pdf>), яке відповідно до «Положення про реалізацію права на академічну мобільність» (затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 12.08.15 № 579) (<https://www.kmu.gov.ua/npas/248409199>) передбачає зарахування кредитів ЄКТС з освітніх компонентів.

Зокрема, академічна довідка від 20.09.19 № 4/20 видана здобувачу на ОП Ігнат'єву А. Ця довідка забезпечує можливість академічної мобільності, адже її розроблено відповідно до форми, затвердженої наказом МОН України від 12.05.15 №525, зареєстрованим у Мінюсті України 18.05.15 за №551/26996 (зі змінами, внесеними згідно з Наказом МОН від 26.06.16 №701).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Приклади застосування вказаних правил на ОП відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Регулювання питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, та доступність для учасників освітнього процесу забезпечується:

1. Положенням про організацію освітньої діяльності в НАДПСУ (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/polozh-op-vydav-26.12.2018-1.pdf>) – в частині щотижневого виділення часу для розширення і поглиблення компетентностей, а саме: Ст. 43. З метою..., наукової роботи курсанта (слухача, студента), участі в олімпіадах, конкурсах, конференціях, гуртках (секціях), проведення моделювання і виконання інших творчих завдань щотижня планується 9 годин за рахунок тижневого бюджету часу навчання курсанта (слухача, студента).
2. Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників НАДПСУ – в частині зарахування науково-педагогічним працівникам здобутків неформальної освіти як підвищення кваліфікації.
3. Положенням з організації та проведення стажування керівного та науково-педагогічного складу НАДПСУ – у частині набуття практичних (неформальних) компетентностей.
4. Положенням про систему поточного і підсумкового оцінювання результатів навчання курсантів (слухачів, студентів) НАДПСУ (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/polozh-otsinka-2020-12.01.-.pdf>): п. 2.11-2.13.
5. Положенням про щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічного складу в НАДПСУ (https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/polozhennia_rejt_nps_01.08.2019.pdf).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Учасники освітнього процесу за ОП беруть активну участь у різних заходах з метою здобуття неформальної освіти і набуття softskills, зокрема:

в рамках міжвузівського співробітництва – з підрозділами провідних ЗВО та ВВНЗ, зокрема, НУОУ ім. І.Черняхівського, НАНГУ, ХНУПС ім. І.Кожедуба, ЖВІ імені С.П.Корольова, Військової академії, НАСВ ім. гетьмана П.Сагайдачного, Національного інституту стратегічних досліджень, Національної академії державного управління при Президенті України (м. Київ), Національного університету «Острозька академія», Дипломатичної академії

України ім. Г.Удовенка при МЗС;

в рамках міжнародного співробітництва – з міжнародними безпековими організаціями, зокрема: НАТО, ОБСЄ, Європейським агентством з прикордонної та берегової охорони Frontex, Міжнародною організацією з міграції, Міжнародним центром розвитку міграційної політики, з закордонними ЗВО, зокрема, Європейським центром дослідження проблем безпеки імені Джорджа К. Маршалла, Національним університетом публічної служби (Угорщина).

Так, наприклад, доцент Купрієнко Д. А. (гарант ОП і керівник групи забезпечення) у період 22-16.06.17 навчався у Прикордонному коледжі ОБСЄ для керівного складу (<https://www.osce.org/office-in-tajikistan/323776>), що в НАДПСУ йому було зараховано як підвищення кваліфікації.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Перелік і зміст форм та методів навчання й викладання визначено у «Положенні про організацію освітнього процесу в НАДПСУ» (https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/polozhennia_pro_orhanizatsiiu-osvitnoho_protseesu.pdf), зокрема, у п. 3.2 «Форми навчання» та п. 3.3 «Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять». Відповідно до ст. 51 цього Положення форми (методи) навчання з конкретних навчальних дисциплін містяться в РПНД.

Безпосередньо за ОП передбачено навчання на денній формі, а також на заочній формі (зі збільшеним близько 20 % терміном навчання).

Освітній процес здійснюється за такими основними організаційними формами: навчальні заняття, самостійна робота та індивідуальна робота, практична підготовка, контрольні заходи, позааудиторна робота наукових товариств, виконання кваліфікаційної випускної роботи.

Для ефективного досягнення ПРН за ОП використовується поєднання різноманітних проблемних, дослідницьких, активних та інтерактивних методів навчання (додаються у табл. 3), приведених у РПНД та силабусах. При цьому головну увагу приділено груповій вправі – комплексній оперативно-стратегічній задачі, яка проводиться у 3 етапи протягом усього періоду навчання і на забезпечення якої орієнтовано всі освітні компоненти навчального плану. Отже, форми та методи навчання і викладання за ОП обґрунтовувалися в інтересах досягнення ПРН і формування необхідних компетентностей. При цьому перевага надається активним (інтерактивним) методам навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Офіцери оперативно-стратегічного рівня – це державні особи, на які покладається прийняття важливих рішень, тому студентоцентрованому навчанню на ОП приділяється особлива увага. Слухачі є активними учасниками освітнього процесу, а форми і методи навчання ґрунтуються на увазі щодо набуття ними лідерських якостей, високого рівня компетентності для авторитетного керівництва та службового зростання, потреб у власній освітній траєкторії.

Основними напрямками реалізації такого підходу на ОП є: своєчасне ознайомлення здобувачів з РПНД та/або силабусами; формування індивідуальної освітньої траєкторії та навчання за нею; застосування НПП темпу і методів викладання, адекватних аудиторії слухачів, підтримання постійного зворотного зв'язку; кураторство (наставництво) навчальних груп; індивідуальне керівництво кваліфікаційними випускними роботами; підтримання максимальної самостійності здобувачів під час оперативно-стратегічної задачі, стажування, відпрацювання практичних занять, виконання індивідуальних завдань та завдань на самостійну роботу; участь слухачів у колегіальних органах (вчених радах НАДПСУ та факультету); регламентацією процедур реагування на скарги та апеляції слухачів, а також доступу до публічної інформації.

Рівень задоволеності слухачів, зокрема, вивчається шляхом регулярних опитувань, під час планових зустрічей з керівництвом НАДПСУ та факультету.

Задоволенню інтересів здобувачів сприяє участь представників замовника у круглих столах, конференціях та атестації.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Для учасників освітнього процесу в НАДПСУ забезпечується академічна свобода, яка полягає в їхній незаангажованості, самостійності та незалежності. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НАДПСУ» НПП мають можливість творчо наповнювати зміст освітніх компонентів, вносити пропозиції щодо змін у навчальному плані, обирати методи навчання, брати участь у педагогічному експерименті.

Методи навчання і викладання на ОП дозволяють реалізуватися принципам академічної свободи, оскільки передбачається їх варіативність, урахування свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень, широке застосування дискусії серед учасників освітнього процесу.

Навчання на індивідуальній освітній траєкторії сприяє формуванню у слухачів незалежного стратегічного мислення на науковому підґрунті. Зокрема, слухачі обирають частину навчальних дисциплін, приймають участь у формуванні тем кваліфікаційних робіт, вільно обирають теми індивідуальних завдань, наукової роботи, місця стажувань тощо. Це дозволяє сформуватися слухачам як особистостям, які здатні до творчого та критичного мислення, саморефлексії, наполегливості та активності, відповідальності, власного стилю керівництва. ОП передбачає проведення комплексної оперативно-стратегічної задачі, яка спрямована на виконання практичних завдань на керівних посадах ДПСУ. Такий підхід дозволяє випускнику одразу приступити до виконання обов'язків на керівних посадах за призначенням.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Керівний та науково-педагогічний склад НАДПСУ зацікавлені у своєчасному та повному доведенні відповідної інформації до здобувачів, адже від цього залежить якість підготовки. Так, після доведення наказу про зарахування,

зі слухачами проводиться інформаційний захід, спрямований на введення в спеціальність: доводиться інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання на ОП, особливостей порядку та критеріїв оцінювання. Більш детально зазначена інформація доводиться здобувачам: щодо кожної навчальної дисципліни – на першому занятті з НД; щодо кожної теми в межах НД – на останньому занятті з попередньої теми та на першому занятті з цієї теми; щодо кожного заняття з теми – на занятті, яке передує цьому заняттю, а також на початку цього заняття; перед контрольними заходами та атестацією – завчасно, у визначені терміни. Крім того, така інформація міститься в розміщених на офіційному сайті «Положенні про систему поточного і підсумкового оцінювання результатів навчання курсантів (слухачів, студентів) НАДПСУ» та освітньої програми. Також освітня програма, графік навчального процесу, силабуси, РПНД, методичні розробки, переліки питань для самостійного вивчення, рекомендації щодо самостійної роботи та підготовки до занять і підсумкових контрольних, критеріїв оцінювання знань та інші навчально-методичні матеріали розміщуються у локальній мережі НАДПСУ в модульному середовищі навчання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Безпосередньо за ОП здобувачі виконують магістерське дослідження – кваліфікаційну випускню роботу, результати якої мають бути опубліковані у збірнику наукових праць слухачів факультету підготовки керівних кадрів або у будь-якому іншому фаховому виданні, апробовані на науковому форумі та реалізовані в практичній діяльності.

Магістерське дослідження починається з вибору здобувачем напряму та форми дослідження (магістерська дисертація, магістерська робота, магістерська задача або магістерський проект). На підґрунті цих даних на кафедрах визначаються потенційні керівники, які разом зі слухачами формулюють теми досліджень та складають завдання на розробку. При цьому враховується практичний досвід та наукові інтереси здобувача та керівника роботи.

Крім того, наукову діяльність учасників освітнього процесу регламентовано «Положенням про наукове товариство курсантів, студентів, слухачів, ад'юнктів, докторантів і молодих вчених НАДПСУ» (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/polozhennia-pro-naukove-tovarystvo-kursantiv-studentiv-slukhachiv-ad-iunktiv-doktorantiv-i-molodykh-vchenykh-nadpsu.pdf>), напрямами наукових досліджень НАДПСУ (<https://nadpsu.edu.ua/nauka/naukovi-pariamy/>), «Інструкцією з організації підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДПСУ» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1037-18>) відповідно до Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19>).

Крім того, поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається шляхом виконання індивідуальних дослідницьких завдань з навчальних дисциплін.

Результатом поєднання навчання і досліджень є публікації одержаних результатів у вигляді наукових статей (<https://nadpsu.edu.ua/nauka/fakhovi-vydannia/>), тез доповідей (<https://nadpsu.edu.ua/nauka/naukovi-konferentsii/>) і науково-дослідних робіт (зберігаються на кафедрах).

Для публікації результатів досліджень слухачів у НАДПСУ видаються фахові збірники наукових праць та збірник наукових праць слухачів факультету підготовки керівних кадрів.

Є чимало прикладів досліджень слухачів. Так, здобувачі на ОП Шинкарук О. М. і Ігнат'єв А. В. є співавторами статті у Збірнику наукових праць ХНУПС «Сучасний стан прикордонного безпекового середовища України. – 2019. – № 3(61). – С. 135-145.»

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Механізм оновлення змісту ОК регулюється «Положенням про організацію освітньої діяльності в НАДПСУ», «Інструкцією з організації та проведення стажування слухачів». Оновлення змісту ОК здійснюється при зміні у законодавстві та нормативно-правових актах; за вимогами з боку замовника; на основі інформаційно-аналітичних матеріалів Адміністрації ДПСУ, що надходять щотижнево (наприклад, оновлення навчальної дисципліни Інформаційно-аналітична діяльність ДПСУ); практичного досвіду участі ДПСУ в ООС; реалізації перспективних напрямів розвитку ДПСУ; впровадження закордонного досвіду та стандартів НАТО; за результатами особистих та колективних досліджень..

Моніторинг змісту освітніх компонентів здійснюється на етапі їх погодження та затвердження, за результатами проведення методичних занять (пробних, відкритих, показових), взаємовідвідування та контролів занять, а також під час комплексних перевірок кафедр. Пропоновані зміни до РПНД, доцільність використання сучасних практик та наукових досліджень в освітній компоненті обговорюються на засіданнях кафедр та/або засіданні методичної ради факультету, що оформлюється протоколами.

Також зміст освітніх компонентів оновлюється за ініціативою гаранта ОП (керівника групи забезпечення) та НПП на основі одержаних результатів наукової діяльності. Зокрема, прикладами безпосередньої наукової апробації за ОП можуть бути:

Шинкарук, О. М. Досвід провадження освітньої діяльності у галузі національної безпеки у Національній академії державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького // Освіта і наука у сфері національної безпеки: проблеми та пріоритети розвитку : збірник матеріалів III Міжнародної наук.-практ. конф. (Острог, 14.06.19).

Сціборовський, О. А., Купрієнко, Д. А., Більковський, О. А. Концептуальні засади підготовки здобувачів вищої освіти та оперативно-стратегічного рівня вищої військової освіти у Національній академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького // Сучасні концептуальні підходи щодо управління персоналом у секторі безпеки і оборони України : тези міжвідомчої наук.-практ. конф. (Хмельницький, 19.10.18).

Купрієнко, Д. А., Більковський, О. А., Томків, І. О. Особливості формування професійних компетентностей керівного складу оперативно-стратегічної ланки у Національній академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького (у контексті забезпечення національної безпеки у сфері прикордонної діяльності) // Стан та перспективи реформування сектору безпеки і оборони України : матеріали II міжнародної наук.-практ. конф. (Київ, 30.11.18).

Купрієнко, Д. А. Досвід підготовки керівного складу у сфері забезпечення безпеки кордонів та прикордонного режиму у прикордонному коледжі ОБСЄ // Міжнародний досвід навчального процесу в країнах ЄС, США та Східного Партнерства (правоохоронний аспект) за результатами участі у міжнародних заходах у період 2016 – 2017 календарних років : тези Внутрішньовузівської метод. конф. (Хмельницький, 14.06.17).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності НАДПСУ здійснюється в рамках міжнародного співробітництва з профільними за ОП міжнародними безпековими організаціями (зокрема, НАТО, Європейським агентством з прикордонної та берегової

охорони Frontex, Міжнародною організацією з міграції, ОБСЄ, Міжнародним центром розвитку міграційної політики, з іноземними навчальними центрами і ЗВО).

Так, НАДПСУ є асоційованим членом міжнародної мережі партнерських академій Європейського агентства Frontex. У рамках співпраці з польсько-українською фундацією «Інститут міжнародної академічної і наукової співпраці» (IIASC), фундацією ADD (Варшава) та Вищою школою міжнародних відносин і суспільної комунікації (Хелм) НПП пройшов міжнародне стажування (полковник Івашков Ю. Б., працівники Мисик А. Б., Біньковський О. А.).

У рамках реалізації Ініціативи НАТО Національну академію ДПСУ регулярно відвідують іноземні делегації, зокрема: <https://nadpsu.edu.ua/2019/11/18/provedennia-v-akademii-seminaru-u-ramkakh-initsiatyvy-nato-2/>.

Гарант ОП (керівник групи забезпечення) підвищував кваліфікацію за кордоном у Прикордонному коледжі ОБСЄ для керівного складу, а також за інтенсивною поглибленою навчальною програмою з комплексного управління кордонами в ЄС. Унаслідок чого було проведено дослідження: Varga, J., Kupriyenko, D. and other. Methodological approach to developing National Differentiated Training in Integrated Border Management in Eastern Partnership countries // Magyar Rendészet. 2015 – Vol. XV/3. – pg. 111-120.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Безпосередньо на ОП застосовуються такі форми проведення контрольних заходів: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист стажування (практики), індивідуальних завдань (курсних робіт, контрольних робіт, рефератів, есе, нетипових завдань), модульні контролі, заліки, диференційовані заліки, екзамени, атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра, єдиний державний кваліфікаційний іспит).

Зміст питань, які виносяться на контрольні заходи, є валідним щодо оцінки ПРН, визначених ОП, адже ці питання формуються за змістом НД, який, у свою чергу, формувався на підставі визначених для НД результатів навчання та компетентностей.

Це було предметом обговорення на засіданнях кафедр та факультету із затвердження відповідних матеріалів. Форми контрольних заходів у межах конкретної НД обираються таким чином, щоб перевірити досягнення ПРН, та з урахуванням спрямованості НД, її місцем в системі підготовки та впливом на формування компетентностей слухача. Зокрема, основною метою поточного контролю є забезпечення зворотного зв'язку між НПП та слухачами для забезпечення поступовості та системності формування ПРН, які діагностуються на підсумкових контролях.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечуються їх нормативною регламентацією, своєчасним доведенням до заінтересованих сторін та однозначним тлумаченням. Так, основні засади щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень встановлено «Положенням про організацію освітнього процесу в НАДПСУ» (https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/polozhennia_pro_orhanizatsiiu-osvitnoho_protsetsu.pdf), «Положенням про систему поточного і підсумкового оцінювання результатів навчання курсантів (слухачів, студентів) НАДПСУ» (https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/polozhennia_pro_systemu_potochnoho_i_pidsumkovoho_otsiniuvannia.pdf), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в НАДПСУ (https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/polozhennia_vnutrishnna_systema_zabezpechennia_iakosti_osvity.pdf).

На основі зазначених Положень для кожної НД розроблено чіткі, зрозумілі та валідні форми контрольних заходів і критерії їх оцінювання, які відображені у силабусах, РПНД, методичних рекомендаціях з виконання індивідуальних завдань та кваліфікаційної роботи, матеріалах підсумкових контролів, а також в програмах атестаційних заходів. На початку семестру викладач, який викладає дисципліну, повинен ознайомити курсантів (слухачів, студентів) зі змістом, структурою, кількістю й тематикою обов'язкових робіт, термінами їх проведення, формою семестрового контролю, а також із системою і критеріями її оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до п.1.2 «Положення про систему поточного і підсумкового оцінювання результатів навчання курсантів (слухачів, студентів) НАДПСУ» та п.26 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в НАДПСУ» на початку семестру НПП, який викладає дисципліну, повинен ознайомити слухачів зі змістом теми, її метою, зі змістом, структурою, кількістю й тематикою обов'язкових робіт, термінами їх проведення і умовами оцінювання, формою семестрового контролю, а також із системою і критеріями її оцінювання. При цьому перелік занять з дисциплін кафедри, на яких проводиться обов'язкове оцінювання за модулем, дисципліною, обговорюється на засіданнях кафедри (предметно-методичних комісій), затверджується начальником кафедри (головою предметно-методичної комісії) і доводиться до здобувачів на початку вивчення модуля, семестру.

Конкретна інформація про підсумковий контроль та атестаційні заходи доводиться до здобувачів не пізніше, ніж за місяць до їх проведення, та міститься у розкладі занять, у методичних фондах кафедр та у програмах атестаційних заходів.

Крім того, інформація про всі види та форми контрольних заходів і критерії оцінювання міститься у силабусах й РПНД, які розміщені на офіційному сайті НАДПСУ та у модульному середовищі навчання у мережі Інтранет. Обов'язковими є консультації з уточненням підготовки до всіх видів звітностей, особливо, підсумкових контролів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт ВО відсутній.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу в

НАДПСУ» (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/polozh-op-vydav-26.12.2018-1.pdf>), «Положенням про систему поточного і підсумкового оцінювання результатів навчання курсантів (слухачів, студентів) НАДПСУ» (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/polozh-otsinka-2020-12.01.-.pdf>), «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Національній академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького» (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/polozhennia-pro-ekz.-nove-1.pdf>). Більш детальна інформація міститься в екзаменаційних матеріалах, програмах атестаційних заходів, силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін, які є доступними для усіх учасників освітнього процесу на офіційному сайті академії; у її хмарному середовищі, у бібліотеці, в деканаті, на кафедрах.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується їх обов'язком щодо дотримання процедур та порядку їх проведення, культурою академічної доброчесності, обов'язковим проведенням підсумкових контролів та атестаційних заходів екзаменаційними комісіями (у т.ч. за участі представників замовника), прийняттям ними узгоджених рішень, чіткою регламентацією порядку визначення підсумкової оцінки, своєчасністю оцінювання відповідей та доведення результатів контролю, контролем ходу звітності керівництвом (командуванням) кафедри, факультету і академії, попереднім ознайомленням здобувачів із формами та критеріями оцінювання.

Зокрема, у ст. 102 «Положення про організацію освітнього процесу в НАДПСУ» (пункти 186 розділу 9 визначено: особа, що приймає семестровий екзамен (залік, диференційований залік), несе особисту відповідальність за об'єктивність виставленої оцінки та дотримання норм академічної доброчесності.

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів визначені у розділі IV «Положення про систему поточного і підсумкового оцінювання результатів навчання курсантів (слухачів, студентів) НАДПСУ»

(https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/polozhennia_pro_systemu_potocnoho_i_pidsumkovoho_otsiniuvannia.pdf). У п.8.5. «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в НАДПСУ» визначено порядок подавання й розгляду апеляцій.

Випадків застосування процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначений з урахуванням особливостей для різних форм контрольних заходів у «Положенні про систему поточного і підсумкового оцінювання результатів навчання курсантів (слухачів, студентів) НАДПСУ» (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/polozh-otsinka-2020-12.01.-.pdf>): для поточного контролю у розділі I, для семестрового контролю – у розділі II.

Випадків повторного проходження контрольних заходів на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначений у розділі IV «Положення про систему поточного і підсумкового оцінювання результатів навчання курсантів (слухачів, студентів) НАДПСУ» (https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/polozhennia_pro_systemu_potocnoho_i_pidsumkovoho_otsiniuvannia.pdf).

Для вирішення питань оскарження результатів оцінювання слухачів під час поточного та підсумкового контролю та/або вирішення конфліктних ситуацій рішенням вченої ради НАДПСУ створюється апеляційна комісія. Головою апеляційної комісії є заступник ректора НАДПСУ. Скарги та заяви слухачів з питань атестаційних заходів голова екзаменаційної комісії розглядає особисто та приймає відповідні рішення до закінчення роботи комісії в академії.

Слухач, який не погоджується з виставленою у відомість під час модульного або семестрового контролю оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією.

Порядок подавання й розгляду апеляцій з питань академічного плагіату регламентовано п.8.5 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в НАДПСУ» (https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/polozhennia_vnutrishnnia_systema_zabezpechennia_iakosti_osvity.pdf).

Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів і врегулювання конфлікту інтересів на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

З 2017 року в ДПС функціонує Центр доброчесності та запобігання корупційних ризиків. Дотримання академічної доброчесності забезпечується впровадженням в освітню діяльність «Методичних рекомендацій для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності» (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/metodychni-rekomendatsii-dlia-zakladiv-vyshchoi-osvity-z-pidtrymannia-akadem-dobrochesnosti.pdf>), документів НАЗЯВО (<https://naqa.gov.ua/академічна-доброчесність/>), а також «Кодексу поведінки працівників, до функціональних обов'язків яких належить здійснення управління кордонами»

(<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0922-11>) та «Правил поведінки персоналу ДПСУ з метою запобігання корупції» (<https://dpsu.gov.ua/ua/Pravila-povedinki-personalu-Derzhavnoi-prikordonnoi-sluzhbi-Ukraini-z-metoyu-zapobigannya-korupcii/>).

Зокрема, ці норми впроваджено в «Положення про академічну доброчесність в НАДПСУ» (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/08/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochestnist-v-natsionalnij-akademii-derzhavnoi-trykordonnoi-sluzhby-ukrainy-i-meni-bohdana-khmelnyskoho.pdf>), «Положення про організацію освітнього процесу в НАДПСУ» (пункти 88 та 186) (https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/polozhennia_pro_orhanizatsiiu-osvitnoho_protseesu.pdf), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в НАДПСУ» (розділ 8) (https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/polozhennia_vnutrishnnia_systema_zabezpechennia_iakosti_osvity.pdf), а також методичні рекомендації з письмових робіт.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для протидії порушенням академічної доброчесності застосовується комплекс технологічних рішень та

організаційних заходів.

Технологічні рішення: в НАДПСУ створено локальний репозитарій навчальних праць академії; письмові праці здобувачів (кваліфікаційні випускні роботи (КВР), курсові роботи, реферати) перевіряються за допомогою ПЗ «Детектор плагіату» (Plagiarism Detector V.1092). Перевірку здійснює спеціально уповноважений НПП, який за результатами перевірки видає здобувачу довідку за особистим підписом із зазначенням відсотка показника оригінальності тексту, заносить дану роботу до репозитарію і несе персональну відповідальність за об'єктивність і достовірність результатів перевірки. Контроль за перевіркою здійснює начальник кафедри. Відповідно до п.84 «Положення про організацію освітнього процесу в НАДПСУ» індивідуальні завдання приймаються до розгляду та захисту при умові наявності показника оригінальності тексту: для рефератів не менше 50%, для курсової роботи – 70%, для КВР – 80%.

Наукові праці НПП на ОП перевіряються інформаційно-технологічними засобами ТОВ «Антиплагіат» (на основі договору про співпрацю щодо технічної перевірки з №23-052018 від 23 травня 2018 р.).

Крім того, для самоконтролю учасниками освітнього процесу застосовуються програмні засоби, які є у вільному доступі в мережі Інтернет (Advego Plagiatus; Etxt Antiplagiat; Anti-Plagiarism тощо).

Організаційні заходи, що спрямовані на попередження академічної доброчесності, висвітлені у п. 5 «Положення про академічну доброчесність в НАДПСУ».

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

НАДПСУ популяризує академічну доброчесність шляхом проведення постійної роз'яснювальної роботи серед учасників освітнього процесу про необхідність дотримання академічної доброчесності, про загрози і ризики, викликані її порушенням; доведенням випадків академічної доброчесності.

В ході виконання здобувачами вищої освіти кваліфікаційної роботи дотримання академічної доброчесності контролюють науковий керівник та рецензент, а також підкомісії Екзаменаційної комісії.

На кафедрах призначені уповноважені особи, які здійснюють контроль за дотриманням академічної доброчесності.

Приклади заходів з популяризації доброчесності:

у період з 07 по 14 грудня 2018 р. в НАДПСУ проведено цільові заходи щодо запобігання та протидії корупції серед персоналу підрозділів під гаслом: «Доброчесність – норма життя прикордонника європейської держави!» (<https://nadpsu.edu.ua/2018/12/19/u-natsionalnij-akademii-provedeno-mizhnarodnyj-antykoruptsijnyj-tyzhden/>).

13.11.19 в НАДПСУ проведено семінар у рамках Ініціативи НАТО з розбудови доброчесності, цілісності, прозорості та зниження корупційних ризиків в оборонних та безпекових інституціях (Ініціатива VI) представниками іноземної делегації на чолі з керівником команди Програми НАТО з виховання доброчесності Представництва НАТО в Україні (<https://nadpsu.edu.ua/provedennia-v-akademii-seminaru-u-ramkakh-initsiatyvy-nato/>).

Матеріали щодо запобігання корупції: <https://dpsu.gov.ua/ua/Informaciino-dovidkovi-ta-metodychni-materialy/>, <https://dpsu.gov.ua/ua/Perelik-normativno-pravovoi-bazi/>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність за порушення академічної доброчесності регламентовано «Положенням про академічну доброчесність в НАДПСУ» (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/08/polozhennia-pro-akademichnu-dobrocheshnist-v-natsionalnij-akademii-derzhavnoi-prykordonnoi-sluzhby-ukrainy-i-meni-bohdana-khmelynytskoho.pdf>). Так, зокрема, визначено, що за порушення норм цього Положення учасники освітнього процесу притягуються до відповідальності відповідно до вимог чинного законодавства України. Ступінь серйозності порушень може відрізнятися за видами порушень, їх повторюваністю, видами робіт та ін. Основні види відповідальності педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників та здобувачів за порушення академічної доброчесності визначено у п.п.4.3,4.4 (відповідно до ч. 5 та 6 ст. 42 Закону України «Про освіту»). Додатково до визначених Законом норм у НАДПСУ можуть застосовувати (п.4.5): усне зауваження; попередження; скерування на додаткове навчання з питань академічної доброчесності; повторне виконання завдання; зниження оцінки; внесення запису до реєстру порушень; повідомлення юридичної або фізичної особи, яка здійснює оплату за навчання; виключення з рейтингу претендентів на отримання академічної стипендії або нарахування штрафних балів тощо. Фактів порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу за ОП виявлено не було. Мали місце повернення статей, що подавалися до збірника наукових праць слухачів підготовки керівних кадрів з попередженням та вимогою коректної подачі посилань.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Оголошення про конкурс на заміщення вакантних посад та відповідні кваліфікаційні вимоги своєчасно висвітлюються на сайті НАДПСУ (<https://nadpsu.edu.ua/vakansii/>). Процедура конкурсного добору регламентовано «Положенням про порядок заміщення посад наукового та науково-педагогічного складу НАДПСУ на конкурсній основі» (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/polozhennia-konkurs-2018.pdf>).

Забезпечення необхідного рівня професіоналізму НПП визначено у 4 розділі «Проведення оцінки професійного рівня та відбір кандидатів» цього Положення. Зокрема, для оцінки професійного рівня кандидатів, що приймають участь у конкурсі, проводяться співбесіди, за необхідністю відкриті зайняття. Також беруться до уваги: наявність відповідної вищої освіти не нижче другого (магістерського) рівня за професійним спрямуванням кафедри; наявність наукового ступеня та вченого звання; навчально-методичні та/або наукові праці; наявність спеціальної педагогічної підготовки; стаж наукової, науково-педагогічної діяльності; підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників; рейтинг наукової та професійної активності науково-педагогічного складу кафедр, який формується згідно «Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічного складу в НАДПСУ» ([https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/polozhennia-pro-shchorchne-otsiniuvannia-nps-z-dodatkamuy.pdf](https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/polozhennia-pro-shchorchne-reytingove-otsiniuvannia-diyalnosti-naukovo-pedagogichnogo-skkladu-v-nadpsu.pdf)).

Для проведення відбору кандидатів на посади НПП утворюється конкурсна комісія, склад якої затверджується наказом ректора НАДПСУ.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та

реалізації освітнього процесу

У НАДПСУ запроваджено різні форми залучення Замовника до організації та реалізації освітнього процесу. Перш за все, Замовником прийнято рішення започаткувати підготовку фахівців на ОП, сформовано вимоги щодо її змісту. ОП рецензовано, затверджено і погоджено Адміністрацією ДПСУ. Представники Замовника регулярно направляють до НАДПСУ матеріали для удосконалення змісту підготовки на ОП; беруть участь у плануванні, організації та проведенні стажування, погоджені його програми; проводять окремі навчальні заняття за дисциплінами ОП; визначають актуальні напрями наукових досліджень; очолюють екзаменаційну комісію, аналізують стан підготовки фахівців на ОП і надають відповідні рекомендації щодо його вдосконалення.

Наприклад, 10.10.18 на базі факультету підготовки керівних кадрів відбувся круглий стіл щодо удосконалення освітнього процесу на ОП, у якому брав участь радник Голови ДПСУ, доктор військових наук, професор генерал-полковник у відставці Олексієнко Б. М. (<https://nadpsu.edu.ua/2018/10/11/u-natsionalnij-akademii-derzhavnoi-prykordonnoi-sluzhby-ukrainy-imeni-bohdana-khmelnytskoho-vidbuvsia-kruhlyj-stil-z-rozhlidu-aktualnykh-pytan-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu/>).

Радник Президента України генерал армії України Назаренко В. О. неодноразово був ініціатором обговорення та корегування змісту комплексної оперативної-стратегічної задачі.

Олексієнко Б. М. та Назаренко В. О. проводили заняття з НД «Діяльність ДПСУ» і «Стратегія та основи стратегічного управління».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Представники замовника залучаються до керівництва слухачами в ході практичної підготовки (стажування на посадах за призначенням) на базі органів ДПСУ (Адміністрації та регіональних управлінь).

Представники замовника та видатні вчені у галузі проводили аудиторні заняття з навчальних дисциплін за ОП, а саме:

радник Президента України, доктор військових наук генерал армії України Назаренко В. О. – з НД «Діяльність ДПСУ» і «Стратегія та основи стратегічного управління» 03.12.18, 18.03.19;

професор кафедри стратегії національної безпеки та оборони Інституту державного військового управління НУОУ імені Івана Черняхівського, доктор військових наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України, лауреат державної премії України в галузі науки і техніки генерал-лейтенант запасу Телелим В. М. – з НД «Основи оборони України», «Національна безпека України» 03.12.18, 04.12.18, 25.03.19, 26.03.19;

радник Голови ДПСУ доктор військових наук, професор, академік Заслужений працівник освіти України, Заслужений працівник народної освіти України, генерал-полковник у відставці Олексієнко Б. М. – з НД «Основи оборони України», «Стратегія та основи стратегічного управління» 03.12.18, 05.12.18, 23.03.19, 27.03.19.

Проведення занять обліковано встановленим порядком.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

НАДПСУ зацікавлена у високому професіоналізмі НПП. Тому сприяння становленню та професійному розвитку НПП на ОП становить цілісну синергетичну систему. Так, на рівні академії її складовими є: якісний відбір та об'єктивний конкурс кандидатів на заміщення вакантних посад, навчально-методичні збори, підвищення кваліфікації, стажування в органах охорони державного кордону, школа педагогічної майстерності, навчання в ад'юнктурі і докторантурі (за державним замовленням), показові заняття, контролі занять, участь у заходах оперативної підготовки ЗСУ та органів ДПСУ, участь у заходах міжнародного військового співробітництва, а також залучення НПП до виконання службових (бойових) завдань на державному кордоні та у районі проведення ООС (АТО).

На рівні факультету функціонує методична та вчена ради, проводяться показові заняття, контролі занять.

На кафедрах здійснюються наставництво, надання взаємної методичної допомоги, взаємовідвідування, проводяться пробні, відкриті, показові та інструкторсько-методичні заняття, контролі занять, засідання кафедр.

Так, за рахунок організації НАДПСУ до стажування у Вищій школі міжнародних відносин та соціальних комунікацій (м. Хелм, Р. Польща) у 2019 р. залучалися начальник кафедри національної безпеки (сфера прикордонної діяльності) та управління, професор цієї кафедри та доцент кафедри прикордонної безпеки.

Раніше підвищення кваліфікації за кордоном за різними програмами, що корелюють з ОП, проходили полковники Купрієнко Д. А., Ставицький О. М., генерал-майор запасу Томків І. О.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Керівництво НАДПСУ стимулює розвиток викладацької майстерності через різні види заохочень кращих науково-педагогічних працівників за підсумками року, до державних та професійних свят, за результатами проведення навчально-методичних заходів. Такими заохоченнями є: подяки, грамоти, грошові премії, занесення на дошку пошани або кращих методистів. Науково-педагогічними працівниками, які активно удосконалюють свою викладацьку майстерність, зазвичай, мають вищий рейтинг, а тому їм надається пріоритет при призначенні на вищі вакантні посади.

Здійснення оцінювання та стимулювання викладацької майстерності в НАДПСУ регламентовано «Положенням про проведення в НАДПСУ конкурсу «КРАЩИЙ ВИКЛАДАЧ АКАДЕМІЇ»» (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/polozhennia-pro-krashchij-vykladach-2018-roku.pdf>), «Положенням про дошку пошани» (Наказ ректора НАДПСУ від 22.01.2020 №14), «Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічного складу в Національній академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького» (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/polozhennia-pro-shchorichne-otsiniuvannia-nps-z-dodatkam.pdf>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення на ОП відповідає Ліцензійним умовам

проведення освітньої діяльності у частині технологічних вимог (п.п. 33-37).

На основі пропозицій кафедр та факультетів в НАДПСУ розроблені річний і перспективний плани розвитку та вдосконалення навчально-матеріальної бази, які фінансуються за рахунок коштів державного бюджету України. Відповідність інформаційного забезпечення в межах окремої РПНД за ОП може бути підтвердженою тим, що на кожну складову тематичного плану (початкове заняття тощо) зазначається рекомендована література (нормативно-правові акти, база, довідкова література, мережеві інформаційні ресурси). Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових і електронних носіях, що зберігаються у бібліотечних фондах НАДПСУ (разом 4 бібліотеки, бібліотечні фонди кафедр). Навчально-методичне забезпечення ОП розміщене в модульному середовищі навчання НАДПСУ у мережі Інтернет ДПСУ. НАДПСУ забезпечує безоплатне навчання і безоплатний доступ НПП і здобувачів до зазначених ресурсів. У січні-грудні 2019 р. управлінням внутрішнього аудиту Адміністрації ДПСУ проведено перевірку законності та достовірності фінансової і бюджетної звітності, правильності ведення бухгалтерського обліку НАДПСУ (<https://dpsu.gov.ua/ua/Zvitna-informaciya-pro-vikonannya-Antikorupciynoi-programi-za-l-pivrichchya-2019-roku-ta-realizacii-viznachenih-u-niy-zahodiv-Derzhavnoyu-prikordonnoyu-sluzhboyu-Ukraini/>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Якість освітнього середовища, яке забезпечує потреби здобувачів вищої освіти за ОП характеризується: висококваліфікованим науково-педагогічними працівниками, які відповідають ліцензійним вимогам; налагодженою системою вдосконалення професійного рівня науково-педагогічних працівників, яка забезпечує високий науковий та навчально-методичний рівень викладання навчальних дисциплін; постійним вдосконаленням змісту навчання, використання сучасних інформаційних технологій навчання, що задовольняє потреби в отриманні актуальних знань; створено можливості для участі здобувачів вищої освіти у науковій та іншій діяльності; доступністю до мережі Інтернет, Інтернет ДПСУ (класи №№ 110, 232, загальна бібліотека), модульного середовища навчання НАДПСУ та автоматизованої системи керування навчальним процесом. Виявлення та врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти здійснюється через їх участь у засіданнях колегіальних органів академії та факультету (науково-методичний, методичний та вченій рада); проведенням періодичних зустрічей слухачів із командуванням академії, періодичним опитуванням слухачів щодо їх потреб та інтересів, рівня задоволення одержаними освітніми послугами, поданням заяв та пропозицій через офіційний сайт НАДПСУ та ДПСУ (<https://nadpsu.edu.ua/osvita/osvitni-proekty/tablytsia-propozytisij/>), фейсбук (<https://www.facebook.com/nadpsu/>), скриньки довіри, телефон довіри (1598) тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища у НАДПСУ досягається: забезпеченням точного виконання розпорядку дня; відповідністю споруд, обладнання, матеріально-технічної бази, технічних засобів навчання тощо вимогам щодо їх зведення (улаштування) та безпечної експлуатації; систематичними перевітками їх наявності та технічного стану; суворим виконанням санітарних норм і вимог військових статутів щодо розміщення слухачів, організації їх харчування, водопостачання та інших видів матеріального і побутового забезпечення; функціонуванням діючої системи охорони праці та техніки безпеки; функціонуванням госпіталю та лазарету з сучасним медичним обладнанням на безоплатній основі; обов'язковими медичним оглядом та щорічною диспансеризацією усіх учасників освітнього процесу (на безоплатній основі); пропагуванням здорового способу життя; сприянням фізичному розвитку; створенням здорового психологічного клімату у колективах; наданням кваліфікованої психологічної допомоги; здійсненням заходів щодо нейтралізації (профілактики) негативного інформаційно-психологічних впливів; усуненням або зниженням впливу шкідливих факторів на здоров'я. Територія НАДПСУ є режимним об'єктом з відповідною системою охорони та пропускним режимом. Стан об'єктів НАДПСУ постійно перевіряється контрольними уповноваженими службами. Відділом по роботі з особовим складом на регулярних засадах діагностується (контролюється) морально-психологічний стан слухачів, проводиться виховна робота. Для задоволення духовних потреб та психологічної підтримки діє душепапастерська служба.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У НАДПСУ налагоджено достатньо ефективну комунікацію між здобувачами, НПП, керівництвом факультету, керівництвом, службами і відділами і академії. Освітня і консультативна підтримка здійснюється постійно відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НАДПСУ» та «Інструкції з організації та проведення самостійної підготовки слухачів, курсантів НАДПСУ» (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/instruktsiia-sampo-2013-zatverdzhena.pdf>). Більш предметно порядок інформування подано у розділі 5 цього самоаналізу. Інформаційна підтримка, як правило, здійснюється за трьома векторами: 1 – це своєчасне доведення слухачам актуальної, повної і неупередженої інформації щодо різних подій в НАДПСУ, ДПСУ, Україні та світі; 2 – стосується отримання необхідної інформації щодо цілей та завдань ОП, порядку вивчення дисциплін, періодичності та форм контролю, критеріїв оцінювання результатів навчання, навчально-методичного забезпечення для самостійного вивчення та виконання різноманітних завдань за ОП; 3 – доступність інформації для саморозвитку. Наприклад, оперативна інформація доводиться на щоденних шиккуваннях, через чергову службу академії та факультету, через смс-месенджери. Необхідну літературу можна одержати в бібліотеках НАДПСУ або за посиланням <http://lib.nadpsu.edu.ua/>, при цьому можна скористатися послугами інформаційно-довідкового центру загальної бібліотеки. Навчально-методичне забезпечення доступно у модульному середовищі навчання (<http://10.241.24.9/moodle/course/>) та на порталі автоматизованої системи керування навчальним процесом (<http://10.241.24.25/>). Важлива інформація про життєдіяльність НАДПСУ оприлюднюється на офіційному сайті та у локальній інформаційній мережі. Організаційна та соціальна підтримка здобувачів забезпечується наданням їм допомоги при вирішенні соціальних питань в деканаті, на кафедрах, у відділах та службах академії самостійно або через начальників курсів, кураторів груп (https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/kuratory_polozhennia-2016.pdf), представників органів

самоврядування.

Врегульованим є морально-психологічне супроводження процесу навчання, служби і життєдіяльності заступником начальника факультету з персоналу, психологом факультету, фахівцями відділу по роботі з персоналом. Зокрема, розклад роботи приймальні керівництва НАДПСУ, а також стан роботи зі зверненнями громадян у НАДПСУ у попередньому році, вимоги до звернень та зразки заяв та нормативно-правові акти з питань розгляду звернень громадян знаходяться за посиланням <https://nadpsu.edu.ua/prujmalnia/>. Особливості доступу до публічної інформації – <https://nadpsu.edu.ua/publicna-informatsiia/>.

Рівень задоволеності здобувачів щодо інформаційної підтримки у межах ОП визначається під час співбесід та під час анонімного опитування-анкетування, як правило, після закінчення семестру, та враховується під час запланованої підготовки пропозицій в рішення ректора щодо організації освітньої діяльності.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

На дійсний час на ОП не навчаються здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами. Разом із тим, таке навчання є врегульованим «Положенням про навчання за індивідуальним графіком та індивідуальним планом здобувачів вищої освіти НАДПСУ» (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/polozhennia-ind-hraf.-2.pdf>). За необхідності НАДПСУ інформує про права на освіту осіб з особливими освітніми потребами, наприклад, встановлено порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до громадської приймальні (<https://nadpsu.edu.ua/poriadok-suprovodu-nadannia-dopomohy-osib-z-invalidnistiu-2/>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

З питань врегулювання зазначених конфліктних ситуацій НАДПСУ здійснює свою діяльність відповідно до чинного законодавства України, відомчих документів МВС та ДПСУ, зокрема: Законів України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків» та «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні» (<https://nadpsu.edu.ua/realizatsiia-hendernoi-polityky/>); Методичних рекомендацій «Запобігання конфлікту інтересів у діяльності органів системи Міністерства внутрішніх справ» (http://dpsu.gov.ua/upload/%D0%9Aonflikt_interesov.pdf); Методичних рекомендацій щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (Затверджено рішення Національного агентства з питань запобігання корупції 29.09.2017 № 839) (http://dpsu.gov.ua/upload/%D0%9Cetodichni_rekomendacii_shhodo_zapobigannja_ta_vregyljuvannja_konflikty_interesiv.pdf); Наказу АДПСУ від 19.10.2018 № 95 «Про організацію соціально-гуманітарного та морально-психологічного забезпечення у Державній прикордонній службі України».

НАДПСУ приділяє значну увагу врегулюванню гендерних питань. Згідно Плану гендерної інтеграції НАДПСУ з метою запобігання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією, в академії проводяться семінари, круглі столи, конференції. Зокрема, у контексті реалізації пілотного проекту Кабінету Міністрів України з інтегрування гендерного компоненту в освітній процес складових сектору безпеки і оборони України, делегация НАДПСУ (у т.ч. полковник Зьолка В. Л., який провів заняття на ОП) у період з 7 по 10 жовтня 2019 р. брала участь у навчально-ознайомчій поїздки до Скандинавського центру з гендерних питань у військових операціях (Королівство Швеція) (<https://nadpsu.edu.ua/2019/10/16/navchalno-oznajomcha-poizdka-delehatsii-natsionalnoi-akademii-derzhavnoi-prykordonnoi-sluzhby-ukrainy-imeni-bohdana-khmelnitskoho-do-skandynavskoho-tsentru-z-hendernykh-pytan-u-vijskovykh-operatsiiah/>). 19.03.19 в НАДПСУ відбулася Міжнародна конференція «Враховання гендерних питань у навчальних програмах закладів вищої освіти сектору безпеки і оборони», організована Представництвом ООН Жінки в Україні (<https://nadpsu.edu.ua/2019/03/21/mizhnarodna-konferentsiia-vrakhuvannia-hendernykh-pytan-u-navchalnykh-prohramakh-zakladiv-vyshchoi-osvity-sektoru-bezpeky-oborony/>). Фахівці відділу по роботі з персоналом, зокрема, практичні психологи, постійно впроваджують та проводять заходи психопрофілактичного та психокорекційного напрямку (цільові роботи, анонімні анкетування, соціологічні опитування, психодіагностичне обстеження, індивідуальні бесіди, тренінги та тренінгові заняття, лекції, круглі столи з залученням фахівців соціальних служб м.Хмельницького). Безпосереднім регулятором конфліктних ситуацій є керівник підрозділу.

Практика застосування процедури врегулювання конфліктних ситуацій під час реалізації ОП відсутня.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в НАДПСУ», пп. 13 16 (https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/polozhennia_vnutrishnnia_systema_zabezpechennia_iakosti_osvity.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін передбачено за результатами їхнього безперервного моніторингу. Перегляд ОП здійснюється у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками і Замовником з урахуванням прогнозування розвитку ДПСУ та сектору безпеки і оборони, змін нормативно-правової бази в галузі вищої освіти, воєнних наук, національної безпеки, висновків атестаційної комісії, висновків експертних комісій і галузевих рад НАЗЯВО, актів інспектувань та в інших актуальних випадках. Пропозиції з оновлення ОП ухвалюються на засіданні Вченої ради академії або, якщо це прями вимоги нормативно-правових актів – за вказівкою ректора НАДПСУ. Дана ОП вперше розроблена та затверджена у 2018 році. Її оновлення проведено 01.08.19 в частині включення в атестацію єдиного державного кваліфікаційного іспиту відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 17.07.19 №684 «Деякі питання атестації осіб, які здобувають ступінь магістра, у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/684-2019-%D0%BF>).

ОП планується удосконалити після затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення та видами діяльності) другого (магістерського) рівня вищої освіти та, у разі необхідності, за результатами акредитації.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти як суб'єкти освітнього процесу із власними інтересами та практичним досвідом служби в органах ДПСУ беруть участь у процедурі удосконалення ОП та освітніх компонентів на ОП. Для цього передбачені періодичні їх опитування, які проводить компетентний персонал (крайні опитування проведено у листопаді 2019 р. та у січні 2020 р.). Пропозиції щодо поліпшення складових ОП здобувачі можуть надавати під час захисту стажування на посадах за призначенням.

Крім того, здобувачі можуть ініціювати та вносити зміни в ОП шляхом участі їх представників у методичній (науково-методичній) та/або вченій раді факультету та академії, а також через офіційний сайт НАДПСУ за посиланням <https://nadpsu.edu.ua/osvita/osvitni-proekty/tablytsia-propozytsij/>.

Також, після першого випуску, передбачено проводити опитування випускників.

Пропозиції здобувачів узагальнюються і обговорюються на засіданнях факультету (кафедр), спільних нарадах та уточнюються під час перегляду ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники самоврядування беруть участь у засіданнях колегіальних органів факультету та НАДПСУ з обговорення питань з внутрішнього забезпечення якості освіти, зокрема, змісту освітніх компонентів, програм і результатів стажування, сесій, підбиття підсумків за період тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З метою забезпечення двостороннього зв'язку між освітньою діяльністю НАДПСУ та практичною діяльністю Замовника в інтересах високої якості реалізації ОП проводяться такі заходи.

Голова ДПСУ затвердив ОП, структурні підрозділи Адміністрації ДПСУ погодили її зміст.

Представники Замовника:

постійно очолюють всі Експертні комісії, здійснюють інспектування НАДПСУ (за результатами роботи виявляються недоліки та надаються рекомендації щодо їх усунення);

проводять заняття з керівним та науково-педагогічним складом під час навчально-методичних зборів НАДПСУ та в системі професійної підготовки щодо стану та перспектив розвитку відомства, висвітлення нових тенденцій в діяльності, досвіду ООС (АТО);

розглядають і погоджують програми стажування;

беруть участь у підбитті підсумків освітнього процесу в НАДПСУ, визначають завдання щодо забезпечення якості ОП та їх реалізації;

залучаються до рецензування літератури, яка використовується в освітній діяльності, та замовляють НДР, які виконуються складом НПП на ОП.

Департаменти та управління Адміністрації ДПСУ є кураторами кафедр факультету підготовки керівних кадрів, які реалізують ОП.

Предбачається, що після першого випуску на ОП Адміністрація ДПСУ буде організовувати написання відгуків на випускників, вносити свої пропозиції щодо покращення якості освіти.

Керівний та науково-педагогічний склад на ОП залучається до колегій ДПСУ, щотижневих селекторних нарад Адміністрації ДПСУ, заходів професійної та оперативної підготовки в масштабах ДПСУ, ЗСУ та міжнародних навчань.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Предбачається, що після першого випуску на ОП Адміністрація ДПСУ буде організовувати написання відгуків на випускників з оцінкою рівня досягнення програмних результатів навчання та набутих компетентностей, буде вносити свої пропозиції щодо покращення якості освіти.

Крім того, передбачається збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників здійснювати через систему щорічних опитувань.

Результати аналізу відгуків та опитувань є предметом обговорень на засіданнях вченої ради академії та факультету. На цій основі передбачається внесення змін в освітній процес.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності після першого етапу оперативно-стратегічної задачі (на базі Адміністрації ДПСУ) було виявлено, що не у повній мірі враховано пропозиції Замовника щодо часткових завдань, визначених слухачам для відпрацювання. За участю представників замовника було відкореговано зміст роботи слухачів під час другого етапу задачі та внесено відповідні зміни до навчально-методичних матеріалів. Крім того, після затвердження постановою Кабінету Міністрів України від 17 липня 2019 р. № 684 «Порядку атестації осіб, які здобувають ступінь магістра, у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту», гарантом ОП було висунуто пропозицію щодо включення такого іспиту в ОП та навчальний план вступників 2019 р. Питання забезпечення якості освіти за ОП обговорювались на методичній та вченій радах факультету підготовки керівних кадрів, на засіданнях кафедр під час затвердження навчально-методичних матеріалів, а також на міжкафедральних заходах під час навчально-методичного збору.

Питання зв'язку між компонентами ОП та методикою проведення оперативно-стратегічної задачі обговорювалось на міжкафедральних нарадах (координатор – генерал-майор запасу Більковський О. А.). В ході обговорення в замисел задачі було внесено доповнення та зміни, пов'язані з розвитком ДПСУ та її роллю в ООС.

10.10.18 на базі факультету підготовки керівних кадрів відбувся круглий стіл щодо удосконалення освітнього процесу на ОП, у якому брав участь радник Голови ДПСУ, доктор військових наук, професор генерал-полковник у

відставці Олексієнко Б. М. (<https://nadpsu.edu.ua/2018/10/11/u-natsionalnij-akademii-derzhavnoi-prykordonnoi-sluzhby-ukrainy-imeni-bohdana-khmelnytskoho-vidbuvsia-kruhlyj-stil-z-rozhljadu-aktualnykh-pytan-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu/>). Радник Президента України генерал армії України Назаренко В. О. неодноразово був ініціатором обговорення та корегування змісту комплексної оперативно-стратегічної задачі, зокрема, щодо необхідності використання єдиного оперативно-стратегічного фону.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП підлягає первинній акредитації. За результатами аналізу матеріалів акредитації в НАДПСУ ОП «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у листопаді 2019 р. суттєво удосконалено контент сторінки факультету (<https://nadpsu.edu.ua/struktura/fakultet-pidhotovky-kerivnykh-kadri/>), доповнено перелік нормативних документів на офіційному сайті академії (<https://nadpsu.edu.ua/osvita/normatyvno-pravove-zabezpechennia/>, <https://nadpsu.edu.ua/prohramy-praktychnoi-pidhotovky/>), сайт ДПСУ доповнено посиланням на офіційний сайт НАДПСУ (<https://dpsu.gov.ua/ua/structure/chastini-centralnogo-pidporjadkuvannya/nacionalna-akademiya-derzhavnoi-prikordonnoi-sluzhbi-ukraini-imeni-b-hmelnickogo/>).

З боку Замовника забезпечення якості вищої освіти контролює управління професійної підготовки Департаменту персоналу Адміністрації ДПСУ. За ініціативою Адміністрації ДПСУ апробація першого етапу оперативно-стратегічної задачі проводилась в Адміністрації ДПСУ з використанням можливостей Головного центру управління службою. Проблемні питання, які при цьому виникли відповідно до рекомендацій Адміністрації ДПСУ, були враховані для удосконалення змісту оперативно-стратегічної задачі.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота залучається до участі у науково-методичних семінарах, науково-практичних конференціях, круглих столах та інших заходах академії, кафедр та факультетів. Зокрема, у 2018-2019 рр. проведено три засідання вченої ради факультету, один круглий стіл, одна методична та одна міжкафедральна методична нарада, на яких розглядалися питання забезпечення якості ОП. Результатом цієї роботи є затвердження Концепції формування та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії і права на вибір освітніх компонентів для слухачів факультету підготовки керівних кадрів НАДПСУ (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/kontseptsiia-formuvannia-ta-realizatsii-iot-i-prava-na-vybir-ok-14.06.18-skan.pdf>), формування проектів робочих навчальних планів, структурно-логічної схеми та програм стажування на ОП з урахуванням вибраних слухачами навчальних дисциплін, ухвалення тематики кваліфікаційних випускних робіт.

Окрім цього, залучення академічної спільноти до забезпечення якості ОП здійснюється через механізм залучення до керівництва темами та рецензування кваліфікаційних випускних робіт, надання пропозицій за результатами

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

За здійснення процесів і процедур ВЗЯО відповідають такі структурні підрозділи академії: кафедри – щодо здійснення навчального процесу, підготовки пропозицій з удосконалення ОП та навчальних планів, забезпечення відповідності кваліфікації НПП навчальним дисциплінам, розробки навчально-методичних комплексів НД та програм стажування тощо; факультет – щодо моніторингу актуальності ОП, побудови структурно-логічної схеми освітніх компонентів, контролю навчального процесу, формування навчально-методичних комплексів спеціальностей, розробки програм атестаційних заходів, методичних рекомендацій з виконання і захисту письмових робіт, координації змісту та викладання НД, які викладаються на декількох кафедрах; навчальний відділ – щодо визначення принципів та процедур ЗЯО, щорічного оцінювання здобувачів, визначення рейтингу НПП та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті тощо.

В систему запобігання та виявлення академічного плагіату залучені усі наведені підрозділи, а також рецензенти, вчена, науково-методична, методична та видавнича ради.

Роботу відділів технічного та тилового забезпечення, фінансово-економічної та медичної служб НАДПСУ спрямовано на створення для здобувачів сприятливого освітнього середовища та забезпечення необхідними для цього матеріальними ресурсами.

Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом, забезпечення публічності інформації про освітні програми покладається на навчальний відділ, відділ зв'язку та інформаційних систем.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Основні права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регламентуються у розділі 2 «Положення про організацію освітнього процесу в НАДПСУ» (https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/polozhennia_pro_orhanizatsiiu-osvitnoho_protsesu.pdf). Окрім цього, вони відображені у Статуті НАДПСУ (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/statut-nadpsu.pdf>), «Положенні про факультет підготовки керівних кадрів» (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/1f.doc>) та «Положенні про вчену раду академії» (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/polozhennia-pro-vchenu-radu.pdf>). Основні завдання, обов'язки, права і відповідальність НПП кафедри визначені посадовими інструкціями, затвердженими ректором академії.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://nadpsu.edu.ua/osvita/osvitni-proekty/tablytsia-propozytsij/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/opp_nb-osr-2018.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони: ОП є єдиною і унікальною щодо підготовки магістрів національної безпеки (сфера прикордонної діяльності) – керівних кадрів оперативно-стратегічного рівня для ДПСУ як складової сектору безпеки і оборони України та координатора інтегрованим управлінням кордонами; ОП повністю враховує вимоги професійного стандарту офіцера оперативно-стратегічного рівня; компетентності та ПРН в ОП сформовано на основі норм чинного законодавства та керівних документів щодо організації та здійснення управління в системі національної безпеки і, зокрема, у сфері прикордонної діяльності, сучасних досягнень науки у галузі безпеки і оборони України, сучасного розуміння ролі та місця ДПСУ у секторі безпеки і оборони, а також набутого досвіду участі прикордонного відомства в АТО та ООС; при підготовці здобувача вищої освіти достатня увага приділяється практичній спрямованості навчання, зокрема, за рахунок оперативно-стратегічної задачі та досить тривалого стажування на посадах за призначенням; 100% випускників працевлаштовуються в ДПСУ.

До слабких сторін ОП слід віднести: відсутність стандарту вищої освіти; певні обмеження щодо підготовки здобувачів за дуальною формою освіти; складність повноцінної реалізації програм академічної мобільності учасників освітнього процесу за програмою Еразмус+. Ці слабкі сторони, здебільшого, зумовлені специфікою (обмеженнями) військової освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Для удосконалення ОП проводиться співпраця з Адміністрацією ДПСУ, міжнародними безпековими організаціями, а також підтримується зворотній зв'язок з керівним складом оперативно-стратегічного рівня ДПСУ та ЗСУ, кафедрами Інституту державного військового управління Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського, на яких здійснюється підготовка військових фахівців такого рівня вищої військової освіти за іншими ОП, а також з цивільними ЗВО, в яких готують магістрів і докторів філософії національної безпеки. Перспективами розвитку ОП упродовж найближчих 3 років можуть бути: приведення її у відповідність до стандарту вищої освіти, що, вірогідно, буде затверджений, до програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту, до нових вимог законодавства, до нових інтересів і пропозицій стейкхолдерів, а також посилення співробітництва з ЗВО (ВВНЗ, ЗВОзіСУН) та міжнародними безпековими організаціями, діяльність яких є спорідненою до ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Шинкарук Олег Миколайович

Дата: 06.02.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	MD5- хеш файла	
Національна безпека України	навчальна дисципліна	<i>РНГД ОК-01 Національна безпека України денна 2019.pdf</i>	x9y9bc7h+Kjl42gpJhIAZy3LV04yrKzB8SE0EJ0a1PM=	<p>Інформаційне забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основи стратегії національної безпеки та оборони держави: підруч. / [О. П. Дузь-Крятченко, Ю. В. Пунда, В. П. Грищенко та ін.] ; за заг. ред. В. М. Телелима. – 3-е вид., перероб. і доп. – К.: НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2015. – 620 с. 2. Ліпкан В. А. Національна безпека України: навчальний посібник. Київ: КНТ, 2009. 576 с. URL: http://politics.ellib.org.ua/pages-cat-154.html. 3. Ситник Г. П. Національна безпека України: теорія і практика: навчальний посібник / Г. П. Ситник, В. М. Олуйко, М. П. Вавринчук; за заг. ред. Г. П. Ситника. – Хмельницький; К.: Вид-во «Кондор», 2007. – 616 с.
Діяльність Державної прикордонної служби України	навчальна дисципліна	<i>РНГД ОК-02 Діяльність ДПСУ_Денна 2019.pdf</i>	7xrYLq/WGdkKENwPLXN40+NDhxNIDv3gigYQ6TNbMCY=	<p>Інформаційне забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прикордонна безпека України : навчальний посібник / В. О. Назаренко, В. М. Серватюк, О. М. Ставицький та ін. – Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2018. – 360 с. 2. Інтегроване управління кордонами. М.М. Литвин. Хмельницький 2012. (Основи інтегрованого управління кордонами. курс лекцій. М.М. Литвин. Хмельницький 2011). 3. Купрієнко Д. А. Державна територія і державний кордон : Навчальний посібник / Д. А. Купрієнко, Ю. А. Дем'янюк, О. В. Діденко. – Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2014. – 256 с. 4. Територія і кордони у міжнародному праві : Навчальний посібник / Ю. А. Дем'янюк, Д. А. Купрієнко, О. В. Діденко [та ін.]. – Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2014. – 232 с. 5. Охорона державного кордону України в сучасних геополітичних умовах: організаційні та правові проблеми : монографія; за заг. ред. Андрушка О. В. – Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2017. – 296 с. – ISBN 978-617-7247-17-2. 6. Основи стратегії національної безпеки та оборони держави: підруч. / [О. П. Дузь-Крятченко, Ю. В. Пунда, В. П. Грищенко та ін.] ; за заг. ред. В. М. Телелима. – 3-е вид., перероб. і доп. – К.: НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2015. – 620 с. 6. Організація та проведення операцій органами Державної прикордонної служби України. А.Б. Мисик. Хмельницький 2005. Інв.1854в. <p>КОМПЛЕКСНА ОПЕРАТИВНО-СТРАТЕГІЧНА ЗАДАЧА I етап «Планування діяльності Державної прикордонної служби «СИНІХ» на наступний календарний рік».</p> <p>Заняття № 13. Планування діяльності ДПС «СИНІХ» на наступний календарний рік.</p> <p>КОМПЛЕКСНА ОПЕРАТИВНО-СТРАТЕГІЧНА ЗАДАЧА II етап «Планування застосування сил та засобів Державної прикордонної служби «СИНІХ» при загостренні обстановки, припиненні збройних та інших провокацій на державному кордоні».</p> <p>КОМПЛЕКСНА ОПЕРАТИВНО-СТРАТЕГІЧНА ЗАДАЧА III етап «Планування застосування сил та засобів Державної прикордонної служби «СИНІХ» в інтересах оборони та захисту державного суверенітету «СИНІХ».</p>

Основи оборони України	навчальна дисципліна	<i>РПНД ОК-03 Основи оборони України очно 2019.pdf</i>	fx+LA8gPuevGN44ogdzlHuTZFu7+r0xft1gDTDO+dqs=	Інформаційне забезпечення: 1. Бринцев В. В. Державне управління: питання теорії і практики у воєнній сфері в Україні: навч. посіб. – К.: НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2017. – 176 с. 2. Основи воєнної безпеки держави: підруч. / Ю. В. Пунда, В. П. Грищенко, П. М. Грицай та ін. – К.: НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2017. – 204 с. 3. Основи стратегії національної безпеки та оборони держави: підручник / О.П. Дузь – Крятченко, Ю.В. Пунда, В.П. Грищенко та ін.; 3 – е вид., переб. і доп. – К.: НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2015. – 620 с.
Стратегія та основи стратегічного планування	навчальна дисципліна	<i>РПНД ОК-04-Стратегія та ОСП очна 2019.pdf</i>	gs/dOckaoKcZFYUyPnbTxmPg0j6KxVsZixku+S5R6Q=	Інформаційне забезпечення: 1. Олексієнко Б. М., Телелим В. М., Залож В. В. Основи стратегічного управління у сфері прикордонної діяльності: навчальний посібник. Хмельницький : НА ДПСУ, 2019. 171 с. 2. Основи стратегії національної безпеки та оборони держави: підруч. / [О. П. Дузь-Крятченко, Ю. В. Пунда, В. П. Грищенко та ін.] ; за заг. ред. В. М. Телелима. – 3-е вид., перероб. і доп. – К.: НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2015. – 620 с.
Розвідувальна та контррозвідувальна діяльність	навчальна дисципліна	<i>РПНД містить інформацію з обмеженим доступом.pdf</i>	ENKgE8fOt1dHsZl6Sq5Zg5UicT26fHyBq0s8XsCj+Wm=	Інформаційне забезпечення містить інформацію з обмеженим доступом
Оперативно-розшукова діяльність	навчальна дисципліна	<i>РПНД містить інформацію з обмеженим доступом.pdf</i>	ENKgE8fOt1dHsZl6Sq5Zg5UicT26fHyBq0s8XsCj+Wm=	Інформаційне забезпечення містить інформацію з обмеженим доступом
Фінансування та забезпечення діяльності ДПСУ	навчальна дисципліна	<i>РПНД ОК-07 Фінансування та забезп. діяльн. ДПСУ 2019 очно.pdf</i>	p9o+m90bEcEPf9lJ+5CvF4wlrHxqLLYTrC2GtKf88=	Спеціалізовані класи №2/207, №11 (будівля-17/120). ПЕОМ – 6 к-тів (OS Windows 10, MS Office 2010, ліцензовано на 8 ПК). Мультимедійний проектор – 2 к-ти (введено в експл. у 2014 р. та 2017 р.).
Кваліфікаційна випускна робота магістра	підсумкова атестація	<i>Програма захисту КВР - НБ (ОСР).pdf</i>	OA63Wyp7fHllv9oCQIK40z3DJGF18UE1piCcYz+QI78=	
Стажування на посадах за призначенням	практика	<i>Програма практичної підготовки НБ(ОСР).pdf</i>	9wOFFl+fhBgIgezbWbka5XhvVyN49H02H7LdoafKyD4=	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
101745	Мисик Анатолій Борисович	професор				Національна безпека України	Академічна кваліфікація: заклад ВО, рік закінчення, спеціальність, освітній ступінь, кваліфікація, диплом (серія, номер): 1. Полтавське зенітне ракетне командне училище, 1979, спеціальність командна тактична, офіцер з вищою військово-спеціальною освітою інженер з експлуатації радіотехнічних засобів, диплом з відзнакою А-1 846744. 20.07. 1979; 2. Військова академія ППО СВ. 1993. Спеціальність командно-штабна оперативно-тактична військ ППО Сухопутних твійськ. Офіцер з вищою військовою освітою. Диплом з відзнакою ШВ № 304804. 19 06 1993. науковий ступінь за спеціальністю, рік присудження, диплом (серія, номер): Кандидат військових наук зі спеціальності охорона державного кордону, диплом ДК №007956 від 11.жовтня 2000 року, протокол № 4-10/8-т. Доктор військових наук зі спеціальності охорона державного кордону, диплом ДД № 007916, 23 жовтня 2018 року. вчене звання за кафедрою, рік присвоєння,

атестат (серія, номер):
Доцент кафедри управління. Атестат ДЦ № 007630. рішення від 17 квітня 2003 р.
Рішення Атестаційної Колегії, Протокол № 2/52 -Д.
почесне звання:
Заслужений працівник освіти України. Указ Президента України від 21.05 2008 року № 471. Посвідчення серія АВ № 023723.
навчальні посібники:
1. Мисик А. Б., Залож В.В., Катеринчук І. С. Робота штабів органів (підрозділів) охорони державного кордону під час ускладнення обстановки : навчальний посібник / А. Б. Мисик, В. В Залож, І. С. Катеринчук. – Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2007. – С. 89.
2. Мисик А. Б. Методика оперативно-тактичних розрахунків у Державній прикордонній службі України : навчальний посібник / М. М. Литвин, А. Б. Мисик, І. С. Катеринчук. – Хмельницький : Видавництво НАПВУ, 2004. – С. 80.
3. Мисик А. Б. Робота штабу прикордонного загону : навчальний посібник /А. Б. Мисик, В. В. Залож. – Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2008. – С.180.
4. Мисик А. Б. Методика організації роботи штабу прикордонного загону щодо вирішення типових завдань охорони державного кордону : навчальний посібник /А. Б. Мисик.– Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2006.
5. Мисик А. Б., Залож В. В. та ін. Методика підготовки і проведення прикордонних операцій. Навчальний посібник . /А. Б. Мисик.– Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2008.
6. Залож В. В., Морозов І. В., Мисик А. Б. Теорія і практика наукових досліджень проблем охорони державного кордону. Навчальний посібник. Вид-во НАДПСУ. 2014 р. 260 с.
7. Андрощук О. С., Стрельбицький М. А., Мисик А. Б. Інформаційно-аналітичне забезпечення інтегрованого управління кордонами. Навчальний посібник. Вид-во НАДПСУ. 2016. 198 с.
8. Шинкарук О. М. Мисик А. Б. Забезпечення дій зеднапнь та частин. Навчальний посібник Вид-во НАДПСУ 2017.

публікації у фахових виданнях України:
1. Мисик А. Б. Обґрунтування вибору методу підтримки прийняття рішень у сфері охорони державного кордону / А. Б. Мисик, М. Ю. Цибровський // Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України / голов. ред. В. О. Балашов. – Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2004. – ч. II. – № 31. – С. 20-23.
2. Мисик А. Б. Обґрунтування математичної моделі розподілу завдань у прикордонній операції між відомствами та органами / І. С. Катеринчук, А. Б. Мисик, Ю. В. Потомський // Труди академії. – К.: НАО., 2006. Випуск 71. – С. 58-63.
3. Мисик А. Б. Рекомендації щодо вибору раціональних режимів функціонування системи протидії незаконній міграції на державному кордоні / І. С. Катеринчук, А. Б. Мисик, М. Ю. Цибровський // Честь і закон. – 2007. – № 1. – С. 17-22.
4. Мисик А. Б. Концептуальна модель побудови системи управління ризиками у сфері охорони державного кордону / А. Б. Мисик, І. С. Катеринчук // Честь і закон. – 2007. – № 2. – С. 27-29.
5. Мисик А. Б. Методичні підходи до кваліфікації та ідентифікації ризиків у системі охорони державного кордону / А. Б. Мисик, М. Ю. Цибровський // Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України / голов. ред. В. О. Балашов. – 2008. – ч. II. – № 43.
6. Мисик А. Б. Методичні рекомендації щодо формування, оцінки та вибору рішень у сфері охорони кордону / А. Б. Мисик, М. Ю. Цибровський // Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України / голов. ред. В. О. Балашов. –Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2008. – № 42 (2). – С. 35-39.
7. Мисик А. Б. Історичні особливості становлення Державної прикордонної служби України як правоохоронного органу спеціального призначення / В. В. Кошевенко, А. Б. Мисик // Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України Серія: військові та технічні науки. / голов. ред. Олексієнко Б. М. / Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2012. – № 57. – С. 39 – 41.
8. Мисик А. Б. Охорона державного кордону прикордонним загonom в умовах особливого періоду / А. Б. Мисик, Ю. Б. Івашков // Труди академії. – 2012. –№ 18.
9. Мисик А. Б. Прикордонні операції: основні

поняття / А. Б. Мисик // Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : військові та технічні науки / голов. ред. Олексієнко Б. М. – Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2012. – ч. II. – № 58. – С. 47-53.

10. Мисик А. Б. Модель формування та оцінки заходів забезпечення прикордонної безпеки / А. Б. Мисик, О. М. Дмитренко // Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони / голов. ред. Пермяков О. Ю. – К. : Вид-во НУОУ, 2013. – № 1 (16). – С. 44-47.

11. Мисик А. Б. Організація прикордонної операції щодо пошуку і затримання правопорушників / А. Б. Мисик // – Труді університету, 2013. – №5 (119). – С. 125-130.

12. Мисик А. Б. Організація прикордонних операцій щодо припинення провокаційних дій значних мас цивільного населення / А. Б. Мисик // – Труді університету, 2013. – № 5 (119). – С. 125-130.

13. Мисик А. Б. Організація прикордонних операцій щодо припинення збройних конфліктів та провокацій на державному кордоні / А. Б. Мисик // Труді академії – Київ : Вид-во НАОУ ім. І. Черняхівського, 2013. – № 6 (120). – С. 128-132.

14. Мисик А. Б. Організація операцій сил та засобів Державної прикордонної служби України для виконання завдань у особливий період / А. Б. Мисик // – Труді університету, 2013. – №7 (121). – С. 52-57.

15. Мисик А. Б. Методика оперативнотактичних розрахунків для прийняття рішень під час організації прикордонних операцій / І. С. Катеринчук, А. Б. Мисик, Т. В. Уварова // Збірник наукових праць Центру воєнно-стратегічних досліджень Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського / голов. ред. В. Л. Шевченко. – К., 2013. – № 3. – С. 70-72.

16. Мисик А. Б. Науково-методичне забезпечення роботи органу управління з підготовки прикордонних операцій / А. Б. Мисик // Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : військові та технічні науки / голов. ред. Олексієнко Б. М. – Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2013. – № 1(59), ч. II. – С. 155-166.

17. Мисик А. Б. Модель ситуативного управління оперативнотактичною діяльністю з охорони державного кордону / А. Б. Мисик // Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : військові та технічні науки / голов. ред. Олексієнко Б. М. – Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2013. – № 2. – С. 135-147.

18. Мисик А. Б. Метод визначення заходів з охорони державного кордону / А. Б. Мисик // Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. – К: Вид-во НАОУ ім. Черняхівського, 2013. – № 2(17). – С. 93-95.

19. Мисик А. Б. Оперативно-службові та бойові дії органів Державної прикордонної служби України щодо захисту державного кордону / А. Б. Мисик // Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. – Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2014. – № 21. – С. 116-131.

20. Мисик А. Б. Основи застосування оперативнотактичної комендатури в охороні та захисті державного кордону / А. Б. Мисик, О. А. Сціборовський, О. О. Нечаяєв // Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : військові та технічні науки / за ред. Б. М. Олексієнка. – Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2014. – № 2. – С. 59-71.

21. Мисик А. Б. Аналіз умов застосування резервів в охороні та обороні державного кордону України / А. Б. Мисик, А. В. Братко // Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: військові та технічні науки / голов. ред. Олексієнко Б. М. – Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2015. – № 1(63). – С. 96-105.

22. Мисик А. Б. Основи застосування мотоманеврених груп в охороні та обороні державного кордону / А. Б. Мисик // Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. – Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2015. – № 22. – С. 58-69.

23. Мисик А. Б. Основи діяльності ДПСУ щодо забезпечення оперативного розгортання військ (сил) / А. Б. Мисик // Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: військові та технічні науки / голов. ред. Олексієнко Б. М. – Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2015. – № 26. ч. I. – С. 69-86.

24. Мисик А. Б. Методологія планування спільних (міжнародних) операцій / А. Б. Мисик, Д. А. Купрієнко // Збірник наукових

праць Національної академії Державної прикордонної служби України/ за ред. Б. М. Олексієнка. – Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2015. – № 23, ч. I. – С. 127-137.

25. Мисик А. Б. Участь органів та підрозділів ДПСУ в спеціальних діях суб'єктів сектору безпеки та оборони /А. Б. Мисик // Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України / за ред. Б. М. Олексієнка. – Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2016. – № 25, ч.1. – С. 16-21.

26. Мисик А. Б. Участь підрозділів Державної прикордонної служби у стабілізаційних діях / А. Б. Мисик, А. П. Горбатюк // Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України / за ред. Б. М. Олексієнка. – Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2016. – № 3 (69). – С. 6-20.

27. Мисик А. Б. Модель системи підтримки прийняття рішень на проведення спільних (міжнародних) прикордонних операцій / А. Б. Мисик, Д. А. Купрієнко // Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України / за ред. Б. М. Олексієнка. – Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2016. – № 24, ч.1. – С. 26-29.

28. Мисик А. Б. Аналіз елементів оперативної побудови прикордонної операції як об'єктів ресурсного забезпечення / А. Б. Мисик, В. А. Мирончук // Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України / за ред. Б. М. Олексієнка. – Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2016. – № 1(67). – С. 18-24.

29. Мисик А. Б. Методика прийняття рішень на застосування резервів при ускладненні обстановки / А. Б. Мисик, А. В. Братко // Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : військові та технічні науки / голов. ред. Олексієнко Б. М. – Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2016. – № 3(69). – С. 91-102.

30. Мисик А. Б. Метод дослідження інтеграційного ефекту дій сил територіальної оборони / А. Б. Мисик // Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України / голов. ред. Олексієнко Б. М. – Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2016. – № 4. – С. 118-132.

31. Мисик А. Б. Місце і роль частин та підрозділів Державної прикордонної служби в територіальній обороні / А. Б. Мисик, А. П. Горбатюк // Труды академії. / - К., 2017. – С. 43-48.

32. Мисик А. Б. Концепція застосування Державної прикордонної служби України у територіальній обороні / А. Б. Мисик // Збірник наукових праць Харківського національного університету Повітряних сил / гол. ред. К. С. Васюта. – Харків : Вид-во ХНУПС, – 2017. – № 3(52). – С. 146-152.

33. Мисик А. Б. Модель спільних дій підрозділів військових формувань та правоохоронних органів під час виконання завдань територіальної оборони / І. С. Катеринчук, А. Б. Мисик, А. П. Горбатюк // Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : військові та технічні науки / голов. ред. Олексієнко Б. М. – Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2017. – № 1 (71). – С. 87-107.

34. Мисик А. Б. Науково-методичний апарат обґрунтування застосування частин та підрозділів Державної прикордонної служби України у територіальній обороні / І. С. Катеринчук, А. Б. Мисик // Сучасні інформаційні технології / голов. ред. Пермяков О. Ю. – Київ : Вид-во НАОУ ім. І. Черняхівського, 2017. – № 1(28) – С. 81-85.

35. Мисик А. Б. Методика роботи органів управління щодо прийняття рішення на застосування частин та підрозділів Державної прикордонної служби України у територіальній обороні / А. Б. Мисик // Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : військові та технічні науки / голов. ред. Олексієнко Б. М. – Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2017. – № 2(72). – С. 23-27.

36. Мисик А. Б. Методика оцінки економічної та соціальної ефективності виконання державної цільової правоохоронної програми "Облаштування та реконструкція державного кордону на період до 2020 року" / О. В. Боровик, А. Б. Мисик // Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : військові та технічні науки / голов. ред. Олексієнко Б. М. – Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2017. – № 4(70). – С. 17-25.

наукове керівництво (консультування здобувача, який одержав документ про науковий ступінь):

						<p>Цибровський Михайло Юрійович, кандидат військових наук зі спеціальності 21.02.02 «Охорона державного кордону», диплом кандидата наук ДК № 042202 від 20 вересня 2007 р.</p> <p>Дмитренко Олег Миколайович, кандидат військових наук зі спеціальності 21.02.02 «Охорона державного кордону», диплом кандидата наук ДК № 023260 від 26 червня 2014 р.</p> <p>Братко Артем Володимирович, кандидат військових наук зі спеціальності 21.02.02 «Охорона державного кордону», диплом кандидата наук ДК № 040309 від 13 грудня 2016 р.</p> <p>Горбатюк Анатолій Петрович, кандидат військових наук зі спеціальності 21.02.02 «Охорона державного кордону», диплом кандидата наук ДК № 053015 від 20 червня 2019 р.</p> <p>професійна кваліфікація стаж науково-педагогічної діяльності: 22 роки</p> <p>досвід практичної діяльності на відповідних посадах: 16 років на офіцерських посадах у Збройних силах</p>
284572	Біньковський Олександр Анатолійович	доцент			Діяльність Державної прикордонної служби України	<p>Воєнна академія м. Москва. диплом ФВ № 597333</p> <p>Кандидат військових наук. ДК № 065198 зі спеціальності охорона державного кордону, рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 31 травня 2011 року (протокол № 16-08/5-з).</p> <p>1. Навчальний посібник «Прикордонний контроль: vademesum», Хмельницький: Вид. НАДПСУ ім. Б. Хмельницького, 2017 р.</p> <p>2. Розробка навчально-методичного комплексу для проведення занять з навчальної дисципліни «Оперативне мистецтво» за напрямом підготовки «БДК, ВУ, Право, А/Т» (2017 р.).</p> <p>3. Розробка навчально-методичного комплексу для проведення занять з навчальної дисципліни «Оперативне мистецтво» за напрямом підготовки «БДК, ВУ,» (2018 р.).</p> <p>5. Розробка професійного стандарту офіцера оперативно-стратегічного рівня Державної прикордонної служби України. (Єдиний стандарт з підготовки військових фахівців оперативно-стратегічного рівня ДПСУ) – 26.12. 2018 року.</p> <p>публікації у фахових виданнях України: 1. Біньковський О.А. Результати аналізу факторів, які впливають на процес відновлення охорони державного кордону на тимчасово неконтрольованих ділянках / Ю. Гресько, О. Біньковський, А. Курашкевич // Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : військові та технічні науки / голов. ред. Б. М. Олексіенко. – Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2018. – № 29 тп. – С. 24 - 35. – інв. 2204 – в, таємно.</p> <p>2. Механізми протидії незаконній міграції в Україні/ Зарубіжне видання Eurasian Academic Research Journal 2016.№2 (02) – Р. 14-22</p> <p>3. Менеджмент наукової установи Державної прикордонної служби України: специфіка, завдання і сучасні принципи/ Університетські наукові записки. [Текст] – 2016. – № 2 (58). – С. 221-228.</p> <p>4. Концептуальні засади розвитку прикордонної науки в Україні / Зарубіжне видання Eurasian Academic Research Journal 2017.№1 (07) – Р. 22-29.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи – 4 роки. Досвід практичної діяльності на відповідних посадах 35,5 р.</p>
84586	Томків Ігор Орестович	доцент			Основи оборони України	<p>Академічна кваліфікація Військова академія ім. М. Фрунзе України, 1991р., офіцер з вищою військовою освітою зі спеціальності командно-штабна та оперативно тактична ФВ №568243</p> <p>Кандидат педагогічних наук, "Педагогічне обґрунтування змісту військово-професійної підготовки офіцерів внутрішніх військ у ВНЗ» ДК №002133 від 09.12.98 р</p> <p>Атестат доцента - ДЦ АЕ 001638 Рішенням вченої ради НАДПСУ від 24.06.1999 р. протокол №3/14 присвоєно вчене звання ДОЦЕНТА кафедри тактики та оперативного використання внутрішніх військ</p> <p>Атестат професора - 12 ПР 004736 Рішенням АК Міністерства освіти і науки протокол від 22.02.2007 р. протокол №1/19-П присвоєно вчене звання ПРОФЕСОРА кафедри педагогіки і психології</p> <p>Почесне звання "Заслужений працівник освіти України" ПЗ 004822 Указом</p>

						<p>Президента України від 28 травня 2012р №353/2012 посвідчення №3028. публікації у фахових виданнях України:</p> <p>1. Організація та здійснення оперативно – службової діяльності у разі загострення обстановки, збройних та інших провокацій на Державному кордоні таи воєнного конфлікту Настанова. – Київ: 2018. - с. 2. Про національний механізм контролю якості реалізації принципів інтегрованого управління кордонами в оперативно – службової діяльності ДПСУ Інструкція. - Київ: 2018.</p> <p>тези наукових конференцій:</p> <p>1. Томків І. О. Рекомендації начальнику відділу прикордонної служби щодо підготовки пропозиції під час організації оперативно-службової діяльності на рік. Наукове забезпечення службово-бойової діяльності Нац.гвардії України. Секція №1. Оперативне мистецтво та тактика Національної гвардії України / І.О.Томків // Збірник тез доповідей VII наук.-практ. конф.- 2016.</p> <p>2. Томків І. О. Особливості підготовки прикордонних підрозділів до дій угруповання об'єднаних сил. / І.О.Томків // 5 Всеукр.наук.-практ.конф. (13-14 вересня 2018р.) Одеса</p> <p>3. Томків І. О. Організація ОСД в ООДК ДПСУ в сучасних умовах / І.О.Томків // Всеукр.наук.-практ.конф. (лютий 2017р.) Харків НА НГУ</p> <p>4. Томків І. О., Бінковський О. А., Салюк С.В. Актуальні питання координації діяльності військових формувань та відповідних правоохоронних органів, пов'язаної із захистом державного кордону України // Міжнародної наук.-практ.конф. (12-13 вересня 2019р.) Одеса Військова академія</p> <p>5.Томків І. О., Бінковський О. А., Салюк С.В. Проблемні питання діяльності військових формувань та правоохоронних органів держави із захисту державного кордону україни // Всеукр.наук.-практ.конф. (22 листопада 2019р.) Хмельницький НАДПСУ</p> <p>1.Roman Kovalchuk, Ihor Bloschynskyi, Andrii Balendr, Alla Aloslyna, Oleh Bahas, Olexandr Mozolev, Kostiantyn Prontenko,Ihor Tomkiv, Olexandr Bychuk, &Vasyl Prontenko. (2019). Conceptual basis of organization of volleyball team training, International Journal of Applied Exercise Physiology, 8(2), P. 130-139.</p> <p>Наукове керівництво магістерською роботою Карпука О.В." Застосування мех бр в прикритті ДК " 2017р.</p> <p>1. Наукове керівництво магістерською роботою Вахромеєва А.В. "Планування оборонного бою мех бр . Організаторська робота та управління підрозділами в бою. " 2018р.</p> <p>2 .Наукове керівництво магістерською роботою Басова В.О. "Планування наступального бою мех бр . Організаторська робота та управління підрозділами в бою. " 2018р.</p> <p>3. Наукове керівництво магістерською роботою Камоси О.В. "Планування здійснювання маршу мех бр в операційний район ОУВ . Організаторська робота та управління підрозділами в ході маршу. " 2018р.</p> <p>Професійна кваліфікація</p> <p>1. 1994- 2002 – начальник кафедри тактики та оперативного використання ВВ НАДПСУ</p> <p>2. 2002-2013 – заступник ректора з навчальної роботи НАДПСУ</p> <p>Більше 30 років перебував на посадах в підрозділах, частинах, з'єднаннях, - які передбачають безпосереднє керівництво працівниками, які виконують роботу за професіями, що відповідають, або є спорідненими за змістом відповідній навчальній дисципліні.</p>
134896	Половніков Вадим Володимирович	начальник кафедри (завідувач кафедри)				<p>Розвідувальна та контррозвідувальна діяльність</p> <p>Академічна кваліфікація заклад ВО, рік закінчення, спеціальність, освітній ступінь, кваліфікація, диплом (серія, номер):</p> <p>НАСБУ, 2017, магістр за спеціальністю 8.16010204 «Управління у сфері забезпечення державної безпеки», диплом М17 №055953</p> <p>науковий ступінь за спеціальністю, рік присудження, диплом (серія, номер):</p> <p>кандидат юридичних наук зі спеціальності «Адміністративне право і процес, фінансове право, інформаційне право», 2008, диплом ДК №045766</p> <p>вчене звання за кафедрою, рік присвоєння, атестат (серія, номер): доцент кафедри управління оперативно-розшуковою діяльністю, 2013, атестат доцента 12ДЦ №034160</p> <p>монографія: Конфіденційне співробітництво в оперативних підрозділах Державної прикордонної служби України : монографія / П. О. Цигикал, А. М. Притула, В. В.</p>

Половніков та ін.; за редакцією П. О. Цигикала. Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2019, 336 с. (п. 3.1, С. 95-117) навчально-методичний посібник: Керівництво діяльністю оперативно-розшукового підрозділу з залучення осіб до конфіденційного співробітництва, підтримання зв'язку та роботи з конфідентами : навчально-методичний посібник / В. В. Половніков. Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2014. 104 с. публікації у періодичних виданнях, які включено до наукометричних баз Scopus та/або WoSCC: Khalymon, S., Polovnikov, V., & Volynets, P. (2019) Socio-psychological profile of a person who confidentially provides assistance to the operational unit. Anuario de Psicología Jurídica. Aheadofprint. URL: <https://doi.org/10.5093/apj2019a10> (Web of Science, Scopus). публікації у фахових виданнях України (не менше п'яти):

1. Олексієнко Б.М., Половніков В.В. Оперативна охорона державного кордону України: поняття, особливості використання та окремі напрями подальшого розвитку // Збірник наукових праць № 55. Серія: Військові та технічні науки / ДПСУ, НАДПСУ імені Б. Хмельницького. Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2011. С. 45-48.
2. Половніков В.В. Нормативно-правове регулювання методів впливу на осіб з метою залучення їх до виконання завдань оперативно-розшукової діяльності // Науковий вісник ЛДУВС. Серія юридична / головний редактор О.К. Марін. Львів: ЛьвДУВС, 2011. Вип. 4. С. 369-377.
3. Половніков В. В. Проблемні питання правового регулювання діяльності оперативних підрозділів Державної прикордонної служби України на рівні законодавчих актів України / Вісник НАДПСУ. Серія : Юридичні науки. 2017. Вип. 4. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnadpcurn_2017_4_4
4. Халимон С., Половніков В., Волинець П. Оперативно-розшукова профілактика у системі протидії злочинам на державному кордоні України / Вісник Південного регіонального центру Національної академії правових наук України. 2018. № 17. С. 121-130.
5. Половніков В. В. Функції Державної прикордонної служби України у сфері оперативної охорони державного кордону України / Вісник НАДПСУ. Серія : Юридичні науки. 2019. Вип. 3. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnadpcurn_2019_3_14

наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики (не менше п'яти)

1. Половніков В.В. До питання про контррозвідувальний режим в Україні // Освітньо-наукове забезпечення діяльності правоохоронних органів і військових формувань України: тези ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції (Хмельницький, 8 грудня 2016 року). Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2016. С. 211-215.
2. Половніков В.В. До питання про нормативно-правове регулювання управління оперативно-розшуковою діяльністю // Актуальні проблеми кримінального права, процесу, криміналістики та оперативно-розшукової діяльності : тези Всеукраїнської науково-практичної конференції (Хмельницький, 3 березня 2017 року). Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2017. С. 896-899.
3. Половніков В.В. Щодо використання пошуку первинної інформації в оперативно-розшуковій діяльності // Актуальні проблеми оперативно-розшукової протидії організованій злочинності: матер. Міжнар. наук.-практ. інт.-конфер., м. Одеса, 28 квітня 2017 р. Одеса : ОДУВС, 2017. С. 71-72.
4. Халимон С. І., Половніков В. В. Використання оперативно-профілактичних обліків у протидії злочинності на державному кордоні України / Протидія злочинності: теорія і практика: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (26 жовтня 2018 року). Київ : Національна академія прокуратури України, 2018. С. 434-437.
5. Піменов А. О., Половніков В. В. Щодо правового регулювання оцінювання службової діяльності оперативного підрозділу Державної прикордонної служби України // Актуальні проблеми кримінального права, процесу, криміналістики та оперативно-розшукової діяльності : тези ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції (Хмельницький, 1 березня 2019 року). Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2019. С. 674-677.

Професійна кваліфікація:
стаж науково-педагогічної діяльності –

						більше 20 років. досвід практичної діяльності на відповідних посадах – 5 років і більше.
228947	Реформатор Андрій Леонідович	старший викладач			Розвідувальна та контррозвідувальна діяльність	Академічна кваліфікація: Об'єднаний інститут воєнної розвідки при Національній академії оборони України, 2006, магістр військового управління у сфері міжнародних відносин, диплом МО № 13628375 монографія: Конфіденційне співробітництво в оперативних підрозділах Державної прикордонної служби України : монографія / П. О. Цигикал, А. М. Притула, В. В. Полоніков та ін.; за редакцією П. О. Цигикала. Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2019, 336 с. (п. 4.2, С.133-147) Професійна кваліфікація: досвід практичної діяльності на відповідних посадах - 20 років і більше.
324813	Тишук Віктор Володимирович	старший викладач			Розвідувальна та контррозвідувальна діяльність	Академічна кваліфікація: НАСБУ, 2011, право, спеціаліст, за кваліфікацією юриста, диплом 12ДСК № 225970 монографія: Конфіденційне співробітництво в оперативних підрозділах Державної прикордонної служби України : монографія / П. О. Цигикал, А. М. Притула, В. В. Полоніков та ін.; за редакцією П. О. Цигикала. Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2019, 336 с. (п. 2.2, С.44-73) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики (не менше п'яти) 1. Тишук В.В. Правове регулювання та актуальність залучення осіб до оперативно-розшукової діяльності // Актуальні проблеми кримінального права, процесу, криміналістики та оперативно-розшукової діяльності : тези Всеукраїнської науково-практичної конференції (Хмельницький, 3 березня 2017 року). Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2017. С. 956-958. 2. Тишук В.В. До проблеми протидії зовнішній інформаційній агресії // Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави : тези VIII Науково-практичної конференції (Київ, 24 травня 2017 року). Київ: Вид-во НА СБУ, 2017. С. 220-222. 3. Тишук В. В. Повноваження Державної прикордонної служби України щодо здійснення контррозвідувальних заходів // Секція 3: Оперативно-розшукова діяльність та кримінальний аналіз: сучасний стан та перспективи розвитку // Актуальні проблеми кримінального права, процесу, криміналістики та оперативно-розшукової діяльності: Тези II Всеукраїнської науково-практичної конференції (Хмельницький, 2 березня 2018 року). Хмельницький : Ви-во НАДПСУ, 2018. С. 415-418. 4. Тишук В. В., Реформатор А. Л., Капацін І. І. Особливості добору персоналу для проходження служби в Державній прикордонній службі України // Секція 2: Кадрові технології та управління професійним розвитком персоналу (добір, професійне навчання, оцінювання, кар'єра, збереження, виховання, тощо) // Сучасні концептуальні підходи щодо управління персоналом у секторі безпеки і оборони : Тези Міжвідомчої науково-практичної конференції (Хмельницький, 19 жовтня 2018 року). Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2018. С. 237-240. 5. Реформатор А. Л., Тишук В. В., Капацін І. І. Підготовка співробітників оперативних підрозділів прикордонного відомства до роботи в умовах особливого періоду та воєнного часу // Секція 3: Модернізація системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації персоналу // Сучасні концептуальні підходи щодо управління персоналом у секторі безпеки і оборони : Тези Міжвідомчої науково-практичної конференції (Хмельницький, 19 жовтня 2018 року). Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2018. С. 396-399. 6. Тишук В. В. Щодо окремих аспектів класифікації контррозвідувальних заходів у діяльності Державної прикордонної служби України // Секція 2: Правові шляхи формування національних безпекових і оборонних спроможностей // Освітньо-наукове забезпечення діяльності складових сектору безпеки і оборони України // : Тези XI Всеукраїнської науково-практичної конференції (Хмельницький, 15 листопада 2018 року). Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2018. С. 304-305. 7. Тишук В. В. Окремі аспекти оперативного забезпечення сектору безпеки і оборони України // Секція 2: Правові аспекти національних безпекових і оборонних спроможностей // Освітньо-наукове забезпечення діяльності складових сектору безпеки і оборони України: Тези XII Всеукраїнської науково-практичної конференції (Хмельницький, 22 листопада

						2019 року). Хмельницький : Ви-во НАДПСУ, 2019. С. 326-328. Професійна кваліфікація: стаж науково-педагогічної діяльності – три роки і більше. досвід практичної діяльності на відповідних посадах – п'ятнадцять років і більше.
233679	Халимон Сергій Іванович	доцент			Оперативно-розшукова діяльність	<p>Академічна кваліфікація заклад ВО, рік закінчення, спеціальність, освітній ступінь, кваліфікація, диплом (серія, номер): Харківський національний університет внутрішніх справ, 2003 «Правознавство», кваліфікація юрист, диплом спеціаліста МВ № 11509137, виданий 19.04.03 р. науковий ступінь за спеціальністю, рік присудження, диплом (серія, номер): Доктор юридичних наук диплом ДД003982 від 22.12.2014 р., Тема дисертації: "Теоретико-прикладні засади конфіденційного співробітництва в органах і установах виконання покарань". вчене звання за кафедрою, рік присвоєння, атестат (серія, номер): Доцент кафедри цивільного, господарського та кримінального права. атестат доцента 12ДЦ№03899316.05.2014 р.</p> <p>монографія: Конфіденційне співробітництво в оперативних підрозділах Державної прикордонної служби України : монографія / П. О. Цигикал, А. М. Прутула, В. В. Половніков та ін.; за редакцією П. О. Цигикала. Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2019, 336 с. підручник: Кримінальне право України : Загальна частина: підручник / Є.С.Назимко, С.В.Лосич, Ю.О.Данилевська та ін. / за заг. ред. проф. В.М.Бесчастного та О.М.Джужи. Київ : ВД «Дакор», 2018. 368 с. (Халимон С.І. тема 15, 17, 18). публікації у періодичних виданнях, які включено до наукометричних баз Scopus та/або WoS: 1. Khalymon S., Polovnikov V., Kravchuk O., Marushchak O., Strilets O. Forensic Economic Examination as a Means of Investigation and Counteraction of Economic Crimes in East Europe (example of Ukraine). Journal of Legal, Ethics and Regulatory Issues. 2019. Volume 22, Issue 3. 2. Khalymon S., Polovnikov V., Volynets P. Socio-psychological Profile of a Person Who Confidentially Provides Assistance to the Operational Unit. Anuario de Psicología Jurídica. 2019. Vol. 30. Núm. 1. P. 3. Khalymon S., Puzyrov M., Prytula A. Problems of implementation of whistleblower institution in Ukraine. Juridical Tribune Journal. 2019. Volume 9, Issue 2. P. 436-454.</p> <p>публікації у фахових виданнях України (не менше п'яти): 1. Пузирьов М. С., Халимон С. І. Оптимізація правового статусу підрозділів внутрішньої безпеки Державної пенітенціарної служби України в частині виконання оперативно-розшукової функції. Вісник Кримінологічної асоціації України : зб. наук. праць. 2016. №1(12). С. 207-215. 2. Халимон С. І., Коломієць Н. В. Кримінологічні проблеми застосування умовно-дострокового звільнення та заміни невідбутої частини покарання більш м'яким. Проблеми правознавства та правоохоронної діяльності : Зб. наук. пр. 2016. №4 (58). С. 151-158. 3. Половніков В. В., Халимон С. І. Проблеми правового регулювання оперативно-розшукової діяльності: пошук шляхів вирішення. Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : Юридичні науки. 2017. Вип. 3. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnadpcurn_2017_3_4. 4. Халимон С. І., Сало О. П. Конфіденційне співробітництво з підрозділами внутрішньої безпеки Державної фіскальної служби України. Вісник Харківського ун-ту. внут. справ (специвипуск). 2018. № 1. (80) С. 380-386. 5. Халимон С., Половніков В., Волинець П. Оперативно-розшукова профілактика у системі протидії злочинам на державному кордоні України / Вісник Південного регіонального центру Національної академії правових наук України. 2018. № 17. С. 121-130. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (1 к.ю.н., 1 д.ю.н.): 1. Марущак Олександр Анатолійович, кандидат юридичних наук спеціальність 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність. Захист відбувся в спеціалізованій вченій раді К 11.737.01 Донецького юридичного інституту МВС України, вересень 2017 р.</p>

					<p>2. Коломієць Наталія Володимирівна, доктор юридичних наук зі спеціальності 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право. Захист відбувся в спеціалізованій вченій раді Д 26.732.01 Державного науково-дослідного інституту МВС України, захист червень 2018 р.</p> <p>наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики (не менше п'яти):</p> <p>1. Халимон С.І. Деякі проблеми правового регулювання оперативно-розшукової діяльності // Освітньо-наукове забезпечення діяльності складових сектору безпеки і оборони України. Матеріали X Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький), 2017. С.253-254.</p> <p>2. Халимон С.І, Дильков С.В. Взаємодія Державної прикордонної служби України з органами охорони правопорядку: постановка проблеми // Актуальні проблеми кримінального права, процесу, криміналістики та оперативно-розшукової діяльності : тези Всеукраїнської науково-практичної конференції (Хмельницький, 3 березня 2018 року). Хмельницький: Вид-во НАДПСУ, 2018. С. 382-384.</p> <p>3. Халимон С. І., Блистів Т. І. Деякі аспекти утворення організаційно-правових механізмів забезпечення правопорядку у військових формуваннях // Освітньо-наукове забезпечення діяльності складових сек-тору безпеки і оборони України : тези XI Всеукраїнської науково-практичної конференції (Хмельницький, 15 листопада 2018 року). Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2018. С. 312-314.</p> <p>4. Халимон С. І., Вдовитченко В. О. Щодо місця військових прокуратур у системі забезпечення у сфері діяльності сил охорони правопорядку // Освітньо-наукове забезпечення діяльності складових сектору безпеки і оборони України : тези XI Всеукраїнської науково-практичної конференції (Хмельницький, 15 листопада 2018 року). Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2018. С. 197-199.</p> <p>5. Халимон С. І., Половніков В. В. Використання оперативно-профілактичних обліків у протидії злочинності на державному кордоні України // Протидія злочинності: теорія та практика: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 26 жовтня 2018 року). Київ: Національна академія прокуратури України, 2018. С. 434-437.</p>
161428	Осташевський Сергій Анатолійович	начальник кафедри (завідувач кафедри)			<p>Фінансування та забезпечення діяльності ДПСУ</p> <p>Академічна кваліфікація заклад ВО, рік закінчення, спеціальність, освітній ступінь, кваліфікація, диплом (серія, номер): Рязанський військовий автомобільний інститут, 1995 р., Інженер-механік, Спеціаліст «Автомобілі та автомобільне господарство», ЦВ 591716; 9.06.1995</p> <p>науковий ступінь за спеціальністю, рік присудження, диплом (серія, номер): Доктор технічних наук; 2015; ДД 005034; 15.12.2015, 05.01.04 – Ергономіка, 05.22.01 – Транспортні системи</p> <p>вчене звання за кафедрою, рік присвоєння, атестат (серія, номер): Доцент кафедри інженерного та технічного забезпечення охорони державного кордону; 12ДЦ 024709; 14.04.2011; Атестаційна колегія; протокол №3/20-Д від 14.10.2011</p> <p>монографії, підручники, навчальні посібники (бібліографія): Осташевський С.А. Автомобильная эргономика – как научная и учебная дисциплина об управлении в системе «водитель-автомобиль-дорога» и как методология исследования: [монография] / С.А. Осташевский. – Хмельницький: НАДПСУ, 2014. – 190 с.</p> <p>О. М. Шинкарук, В. А. Сівак, С. А. Осташевський, Ю. О. Царьов Транспортні засоби Державної прикордонної служби України. Експлуатація та надійність – Хмельницький: НАДПСУ, 2014. - 208с</p> <p>С.А. Осташевський, Стрельбіцький В.А, Стрельбіцький М.А. Загальні вимоги з оформлення курсових, дипломних і магістерських робіт / посібник - Хмельницький: Видавництво НАПВУ, 2010. - 84 с.</p> <p>навчально-методичні посібники, курси лекцій (бібліографія): М.І. Каленик, А.К. Міхтунець, В.С. Полюк, С.В. Псел, С.А. Осташевський. Ескізне проектування та розрахунок основних вузлів та агрегатів шасі автомобілів.: Навчально-методичний посібник. -</p>

Хмельницький: Видавництво НАПВУ, 2001. - 224 с.
С.А. Осташевський, Р.Т. Нестерук, С.В. Коломійчук. Розрахунок і проектування елементів парку військової частини: Навчально-методичний посібник. - Хмельницький: Видавництво НАПВУ, 2000. - 160 с.
В.С. Полюк, С.В. Псьол, С.А. Осташевський. Тепловий і динамічний розрахунок поршневого двигуна. - Хмельницький: Видавництва НАДПСУ, 2006. - 54 с.

публікації у періодичних виданнях, які включено до наукометричних баз Scopus та/або WoSCC (бібліографія):
Ostashevskiy S., Polischuk V., Sakhno V. Application of factor analysis by principal component method for detecting and analyzing of reasons of performance disturbance of driver during commitment of traffic accident / European Commission, Call: H2020-MG-2014_TwoStages; Topic: MG.3.4-2014; Type of action: RIA; Proposal number: SEP-210152851; Proposal acronym: FARI.

публікації у фахових виданнях України (не менше п'яти) (бібліографія):
Букоємський, С. Л. Оцінка стану функціонування системи технічної підтримки парку автобронетанкової техніки / А. Л. Башинський, С. А. Осташевський, С. Л. Букоємський // Вісник Хмельницького національного університету. Серія : технічні науки : наукове видання / [голов. ред. Схиба М. Є.]. - Хмельницький : Видавництво ХНУ, 2019. - № 2(271). - С. 49-56.

Букоємський, С. Л. Обґрунтування доцільності модернізації системи технічного обслуговування і ремонту озброєння та техніки у ДПСУ / А. Л. Башинський, С. А. Осташевський, С. Б. Головня, С. Л. Букоємський // Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : військові та технічні науки : наукове видання / [голов. ред. Олексієнко Б. М.]. - Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2018. - № 29. - С. 150-158. - Інв. № 2204-в.

Осташевський С.А., Швець Р.М. Дослідження основних факторів та умов забезпечення стійкості швидкого та безпечного пересування колон / С.А. Осташевський, Р.М. Швець // Труді університету. - 2016. - № 1 (134). - С. 185 - 190.

Осташевський С.А., Швець Р.М. Система попередження зіткнень автомобілів в транспортному потоці / С.А. Осташевський, Швець Р.М. // Автошляховик України. - 2015. - № 1-2. - С. 31 - 32.

Башинський, А. Л. Метод оцінки поперечної стійкості автомобіля при наїзді на перешкоду за умови зчеплення коліс / Андрій Башинський, Сергій Осташевський // Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : військові та технічні науки : наукове видання / [голов. ред. Олексієнко Б. М.]. - Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2016. - № 4 (70). - С. 196-207.

Башинський, А. Л. Моделювання поведінки підресорених і невідресорених мас автомобіля в момент переходу з горизонтальної площини руху на похилу / А. Л. Башинський, С. А. Осташевський // Наукові нотатки : міжвузівський збірник (за галузями знань «Технічні науки») / [відп. ред. Рудь В. Д.]. - Луцьк : Друкарня Вежа-Друк, 2016. - Випуск 55. - С. 16-21.

наукове керівництво (консультування здобувача, який одержав документ про науковий ступінь):

Наукове керівництво 3-х здобувачів
Наукове керівництво Головня С.Б., який захистив дисертацію кандидата технічних наук за темою : «Методика розподілу заходів ТО та Р автотранспортних засобів між ремонтним підрозділом прикордонного заgonу та авторемонтними організаціями» у 2010 році

Наукове керівництво Швець Р.М., який захистив дисертацію кандидата технічних наук за темою : «Методика автоматизованого керування дистанціями між автомобілями в колоні при функціонуванні системи попередження зіткнень» у 2016 році

Наукове керівництво Башинським А.Л., який захистив дисертацію кандидата технічних наук за темою : «Удосконалення методів оцінки та контролю показників поперечної стійкості автомобіля» у 2017 році

					<p>Професійна кваліфікація стаж науково-педагогічної діяльності: 24 роки досвід практичної діяльності на відповідних посадах:</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю - 23 роки:</p> <p>1995-1996: Заступник командира автотранспортної роти батальйона матеріально-технічного забезпечення НАПВУ 1996 -1999: Викладач кафедри інженерно – технічних засобів охорони кордону Академії ПВУ 1999 –2002: Ад'юнкт ад'юнктури Національної академії ПВУ 2002 – 2003: Старший викладач 7 кафедри інженерного та технічного забезпечення військ Національної академії ПВУ 2003 – 2004: Старший викладач 7 кафедри інженерного та технічного забезпечення охорони кордону Національної академії ДПСУ 2004 – 2009: Старший викладач (для 1 факультету) кафедри інженерного та технічного забезпечення охорони кордону Національної академії ДПСУ 2009 – 2011: Доцент (для 1 факультету) кафедри інженерного та технічного забезпечення охорони державного кордону Національної академії ДПСУ 2011 – 2014: Докторант докторантури Національної академії ДПСУ 2014 – 2015: Виконуючий обов'язки начальника кафедри інженерного та технічного забезпечення охорони державного кордону Національної академії ДПСУ 2015 – 2016: Професор кафедри інженерного забезпечення та технічних засобів охорони кордону Національної академії ДПСУ 2016 – по теперішній час: Начальник кафедри транспортних засобів та спеціальної техніки Національної академії ДПСУ</p>
170658	Сівак Вадим Анатолійович	докторант			<p>Фінансування та забезпечення діяльності ДПСУ</p> <p>Кам'янець-Подільське Вище військово-інженерне командже училище (м. Кам'янець-Подільський) 1989 р. командно-тактична інженерно-саперна; інженер з експлуатації машин інженерного озброєння; диплом ТВ № 595807</p> <p>Національна академія оборони України (м.Київ), 2008 р. магістр військового управління; організація технічного забезпечення Сухопутних військ; диплом МО № 13642298.</p> <p>Доктор технічних наук, 20.02.14 – озброєння і військова техніка; ДД № 006414 від 27.04.2017.</p> <p>Доцент кафедри інженерного і технічного забезпечення військ; ДЦ № 008270 від 19.06.2003 р</p> <p>Навчальні посібники: 1.Транспортні засоби Державної прикордонної служби. Експлуатація та надійність : навчальний посібник / О. М. Шинкарук, В. А. Сівак, С. А. Осташевський, Ю. О. Царьов. – Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2014. – 208 с. 2. Експлуатаційні матеріали транспортних засобів : навчальний посібник / В. А. Сівак, В. А. Кириленко, Ю. О. Царьов та ін. – Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2014. – 368 с. 3. Інженерне забезпечення охорони державного кордону: навчальний посібник / Ю. О. Царьов., В. А. Сівак, В. М. Кульчицький та ін. – Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2015. – 232 с. 4. Основи інженерного забезпечення захисту державного кордону : навчальний посібник / О. Б. Лантвойт, О. О Михайлишин, В. А. Сівак та ін.. – Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2015. – 168 с. 5. Радіолокаційні засоби охорони кордону : навчальний посібник / Ю. О. Царьов, В. А. Сівак, В. М. Кульчицький та ін. – Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2015. – 342 с.</p> <p>Публікації у періодичних виданнях, які включено до наукометричних баз Scopus та WoScc: 1. Sivak V., Modeling of the process of the shot based on the numerical solution of the equations of internal ballistics / O.Kriukov, R. Melnikov, O. Bilenko, A. Zozulia, S. Herasimov, M. Borisenko, V.Pavlii, S.Khnelevskiy, D.Abromov, V.Sivak // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774 1/5 (97) 2019 doi.org/10.15587/1729-4061.2019.155357. P.40-46.</p>

2. Сівак В.А. Дослідження можливостей звуколокації БПЛА у завданнях моніторингу терористичних загроз / В. В. Орлов, М. І. Лисий, В. А. Сівак, А. Б. Добровольський, Д. А. Купрієнко, В. М. Кульчицький // Вісник НТУУ "КПІ". Серія Радіотехніка, Радіоапаратобудування. - Вип. № 4 (79), 2019. Doi. org/10/20535/RADAR.2019.79.C.24-32.

Публікації у фахових виданнях України:

1. Сівак В.А. Визначення шляхів удосконалення існуючої системи технічної експлуатації транспортних засобів, за рахунок розробки концептуальних підходів їх безпечної експлуатації в умовах охорони державного кордону / В. А. Сівак // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Автомобіле- та тракторобудування. - Х.: НТУ «ХПІ», 2015. - № 9(1118). С. 86-91. - ISSN 2079-0066.

2. Сівак В. А. Аналіз сучасного стану забезпечення безпеки експлуатації транспортних засобів органів охорони державного кордону / В. А. Сівак, О.І. Мацько // Збірник наукових праць «Труди університету» № 3(130).: Київ. - Видавництво НУОУ, 2015. С.207-210, інв.46603.

3. Сівак В. А. Дослідження можливостей впровадження нових інформаційних технологій у вирішення проблеми підвищення безпеки експлуатації транспортних засобів ООДК / В. А. Сівак // Збірник наукових праць. № 1(63) серія: Військові та технічні науки/ НАДПСУ ім. Б.Хмельницького. - Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2015. С. 280 - 294.

4. Сівак В.А. Концепція безпечної експлуатації транспортних засобів в умовах охорони державного кордону / В. А. Сівак // Збірник наукових праць. № 2(64) серія: Військові та технічні науки/ НАДПСУ ім. Б.Хмельницького. - Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2015. С.204-211.

5. Сівак В. А. Метод синтезу оптимального комплексу параметрів і структур нейромережевого компоненту / В. А. Сівак // Збірник наукових праць Національної академії Національної гвардії України. Випуск № 1(25). НАНГУ. - Харків: Видавництво НАНГУ, 2015. С.52-56. ISSN 2409-7470.

6. Сівак В. А. Визначення необхідної інформативності бортових засобів діагностування транспортних засобів шляхом впровадження нових інформаційних технологій / В. А. Сівак // Науково-технічний журнал «Наука і техніка Повітряних сил ЗСУ». № 2(19) ХУВПС ім. Івана Кожедуба. - Харків: Видавництво УПС, 2015. С.84-87. ISSN 2223-456X.

7. Сівак В. А. Обґрунтування вибору критеріїв експлуатаційної безпеки транспортних засобів в умовах їх використання в процесі виконання завдань з охорони державного кордону / В. А. Сівак // Науковий журнал «Вісник Хмельницького національного університету» № 4 - технічні науки Хмельницький: Видавництво ХНУ, 2015. С.30-33. ISSN 2307-5732.

8. Сівак В. А. Метод поглибленої діагностики технічного стану агрегатів та систем транспортних засобів і визначення нормативних значень діагностичних параметрів / В. А. Сівак // Збірник наукових праць. Вип. № 3(7) Центрального науково-дослідного інституту ОБТ ЗСУ: м. Київ, 2015. С.56-58.

9. Сівак В. А. Методи функціональної належності компонентів діагностичних засобів, які використовують технологію нечіткої логіки / В. А. Сівак // Науковий журнал «Вісник Хмельницького національного університету» №6 - технічні науки Хмельницький: Видавництво ХНУ, 2015. С.203-209. ISSN 2307-5732.

10. Сівак В. А. Аналіз факторів впливу на безпеку експлуатації та живучість транспортних засобів в особливих умовах загострення обстановки та ведення бойових дій / В. А. Сівак, В. А. Кириленко // Збірник наукових праць. № 23 серія: Військові та технічні науки/ НАДПСУ ім. Б.Хмельницького. - Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2015. С.152-163, інв.2074-в.

11. Сівак В. А. Методика роботи посадових осіб інженерно-технічного відділу ООДК з організації управління безпечною експлуатацією ТЗ / В. А. Сівак // Збірник наукових праць. №4(66) серія: Військові та технічні науки/ НАДПСУ ім. Б.Хмельницького. - Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2015. С.340-352.

12. Сівак В. А. Модель комплексного контролю технічного стану транспортних засобів в умовах контрольно-технічних пунктів органів та гаражів підрозділів охорони кордону / В. А. Сівак // Науковий журнал «Вісник Хмельницького

національного університету» № 2 технічні науки Хмельницький: Видавництво ХНУ, 2016. С.105-110. ISSN 2307-5732.

13. Сівак В. А. Метод інформаційного забезпечення експлуатаційної безпеки транспортних засобів на основних режимах технічної експлуатації / В. А. Сівак // Збірник наукових праць. №1(67) серія: Військові та технічні науки/ НАДПСУ ім. Б.Хмельницького. - Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2016. С.320-329.

14. Сівак В. А. Інфологічна модель інформаційної системи управління експлуатацією транспортних засобів військового призначення / В. А. Сівак // Науково-технічний журнал «Озброєння та військова техніка». Вип. № 2(10) Центрального науково-дослідного інституту ОВТ ЗСУ: м. Київ, 2016. С.38-42.

15. Сівак В. А. Альтернативний підхід до оцінки живучості зразків транспортних засобів та бойових броньованих машин / В. А. Сівак // Науково-технічний журнал «Озброєння та військова техніка». Вип. № 3(11) Центрального науково-дослідного інституту ОВТ ЗСУ: м. Київ, 2016. С.30-34.

16. Сівак В. А. Методика вибору засобів технічного діагностування транспортних засобів за критеріями ефективності та економічної доцільності / В. А. Сівак, О. І. Угринович, М. С. П'ятков // Збірник наукових праць. №2(68) серія: Військові та технічні науки/ НАДПСУ ім. Б.Хмельницького. - Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2016. С.239-25.

17. Сівак В. А. Експериментальна реалізація прототипу інформаційної системи управління експлуатацією транспортних засобів військового призначення / В. А. Сівак // Збірник наукових праць. № 56 Військового інституту Київського Національного університету ім. Тараса Шевченка: Видавництво, 2017. С.154-165.

18. Сівак В. А. Алгоритм для прийняття рішення за результатами контролю технічного стану транспортних засобів та визначення нормативних значень їх діагностичних параметрів / В. А. Сівак // Збірник наукових праць. №2 (72) серія: Військові та технічні науки/ НАДПСУ ім. Б.Хмельницького. - Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2017. С.321 – 329.

19. Сівак В. А. Альтернативний метод визначення поперечної статичної стійкості транспортного засобу, як елементу його активної безпеки / В. А. Сівак, С. А. Осташевський // Збірник наукових праць. №3 (73) серія: Військові та технічні науки/ НАДПСУ ім. Б.Хмельницького. - Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2017. С.361-369.

20. Сівак В. А. Вплив окремих чинників на умови функціонування системи підвезення матеріальних засобів підрозділам швидкого реагування при проведенні спільної операції Об'єднаних сил в особливий період / В. А. Сівак, Я. О. Кубецький // Збірник наукових праць. № 29 серія: Військові та технічні науки/ НАДПСУ ім. Б.Хмельницького. - Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2018. С.106-118, інв.2204-в.

21. Сівак В. А. Огляд існуючих підходів і вимог до структури та специфіки функціонування системи підвезення матеріальних засобів підрозділам швидкого реагування в особливий період / В. А. Сівак, Я. О. Кубецький // Збірник наукових праць. №2 (76) серія: Військові та технічні науки/ НАДПСУ ім. Б.Хмельницького. - Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2018. С.160-174.

22. Сівак В. А. Визначення можливостей із застосування сучасних інформаційних технологій при проведенні процедури контролю технічного стану автомобільної та бронетанкової техніки підрозділів охорони кордону / В. А. Сівак, В. М. Чмир, І. В. Дабічев // Збірник наукових праць. №4 (78) серія: Військові та технічні науки/ НАДПСУ ім. Б.Хмельницького. - Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2018. С.218 – 231.

23. Сівак В. А. Математична модель раціональної періодичності контролю технічного стану підсистем зразка інженерної техніки за показниками надійності та середніх питомих витрат / В. А. Сівак, О. П. Волох, С. В. Тягай // Збірник наукових праць. №4 (78) серія: Військові та технічні науки/ НАДПСУ ім. Б.Хмельницького. - Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2018. С.232 - 247.

24. Сівак В. А. Удосконалення методу оцінки рівня безпеки руху енергетичними характеристиками транспортного потоку / В. А. Сівак, І. К. Шаша, Є. М. Полтавський // Збірник наукових праць. №4 (78) серія: Військові та технічні науки/ НАДПСУ ім. Б.Хмельницького. - Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2018.- С.248 – 260.

					<p>25. Сівак В. А. Оцінка електромагнітного впливу радіолокаційних станцій Державної прикордонної служби України / В. А. Сівак // Збірник наукових праць. №1 (79) серія: Військові та технічні науки/ НАДПСУ ім. Б.Хмельницького. - Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2019. - С.217 - 229.</p> <p>26. Сівак В. А. Удосконалений метод швидкого відновлення повітрянодесантної техніки та озброєння десантно-штурмових військ за критерієм забезпечення їх живучості / В. А. Сівак, Ю. О. Клят // Збірник наукових праць. №1 (79) серія: Військові та технічні науки/ НАДПСУ ім. Б.Хмельницького. - Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2019. С.230 - 239.</p> <p>27. Сівак В. А. Окремі аспекти методики удосконалення технології введення в експлуатацію автомобільної та бронетанкової техніки ДПСУ / В. А. Сівак, В. О. Тищук, А. І. Карпенко // Збірник наукових праць. №1 (79) серія: Військові та технічні науки/ НАДПСУ ім. Б.Хмельницького. - Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2019. С.240 - 249.</p> <p>Професійна кваліфікація, стаж науково-педагогічної діяльності: 3 1996 року (23 роки) Досвід практичної діяльності на відповідних посадах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Професора кафедри інженерного та технічного забезпечення охорони кордону (з 2004 - 2005 рік). 2. Заступника начальника кафедри інженерного та технічного забезпечення охорони кордону (з 2005 - 2007 рік). 3. Начальника кафедри інженерного та технічного забезпечення охорони кордону (з 2008 - 2014 рік). 4. Начальника кафедри інженерного забезпечення та технічних засобів охорони кордону (з 2017 – по теперішній час).
122724	Пономаренко Олег Анатолійович	професор			<p>Фінансування та забезпечення діяльності ДПСУ</p> <p>Нижегородське вище військове училище тилу; Спеціальність – «Продовольче забезпечення»; Кваліфікація – «Інженер-технолог»; ФВ 511058 16.06.1992р. Національна академія оборони України; Спеціальність – Організація тилового забезпечення військ; Кваліфікація – офіцер військового управління оперативного-тактичного рівня МО №11009475. 30.06.1999р. Кандидат педагогічних наук 13.00.04 «теорія і методика професійної освіти» Тема: «Підготовка майбутніх офіцерів тилу Державної прикордонної служби України до професійної діяльності». - 10.05.2007р. (ДК 040856) Доцент кафедри тилу. 1.07.2011р. (12ДЦ №028101)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пономаренко О.А. Особливості військово-професійної діяльності офіцерів тилу // Збірник наукових праць № 31. Частина II. – Хмельницький: Видавництво Національної академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького, 2004. – С. 23 – 26. 2. Пономаренко О.А. Діагностична постановка мети підготовки офіцерів тилу прикордонної служби. Проблеми та методи // Збірник наукових праць №33. Частина II. – Хмельницький: Видавництво Національної академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького, 2005. – С. 104 – 107. 3. Пономаренко О.А. Рівневі підходи до педагогічних технологій і їх взаємозв'язок // Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки: 36. наук. пр. – Київ – Запоріжжя. – 2005 – Вип.35. – С. 208 – 213. 4. Пономаренко О.А. Методика визначення готовності випускників до виконання обов'язків офіцера тилу // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. – 2006. – №6. – С. 55 – 60. 5. Пономаренко О.А. Практична компонента педагогічної технології підготовки майбутніх офіцерів тилу Державної прикордонної служби України // Наука і сучасність: Збірник наукових праць Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. – Том 55. – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2006. – С. 89 – 96. 6. Пономаренко О.А. Педагогічна технологія підготовки майбутніх офіцерів тилу до професійної діяльності та умов її функціонування // Збірник наукових праць №36. Частина II. – Хмельницький: Видавництво Національної академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького, 2006. – С. 130 – 134. 7. Пономаренко О. А. Формування професійно значущих якостей майбутніх випускників – прикордонників / О.А. Пономаренко, Д. А. Мул, // Збірник наукових

праць № 41 / головний редактор Балашов В. О. – Хмельницький : Вид-во НАДПСУ імені Б. Хмельницького, 2007. – С. 138-140.

8. Пономаренко О. А. Професійна компетентність майбутніх офіцерів тилу як основа системи логістики / О.А. Пономаренко // Збірник наукових праць № 49 / головний редактор Романишина Л. М. – Хмельницький : Вид-во НАДПСУ імені Б. Хмельницького, 2009. – С. 60-62.

9. Пономаренко О. А. Теоретичні засади вдосконалення службової дисциплінованості курсантів – прикордонників / С.М. Морозов, О. А. Пономаренко // Збірник наукових праць № 53 / головний редактор Романишина Л. М. – Хмельницький : Вид-во НАДПСУ імені Б. Хмельницького, 2010. – С. 71-74.

10. Пономаренко О. А. Педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх офіцерів служб тилу в умовах навчання в Національній академії Державної прикордонної служби України / О.А. Пономаренко // Збірник наукових праць № 54 / головний редактор Романишина Л. М. – Хмельницький : Вид-во НАДПСУ імені Б. Хмельницького, 2010. – С. 100-103.

11. Пономаренко О. А. Технологічний підхід до навчання як засіб формування професійної компетентності у майбутніх офіцерів служб тилу / О.А. Пономаренко // Збірник наукових праць № 56 / головний редактор Романишина Л. М. – Хмельницький : Вид-во НАДПСУ імені Б. Хмельницького, 2011. – С. 80-82.

12. Пономаренко О.А. Організація та ведення господарства в органі охорони кордону / В.А. Чернявський, О.А. Пономаренко, В.В. Кравчук // Навчально-методичний посібник. – Хмельницький: Видавництво Національної академії ДПСУ, 2011. – 56 с.

13. Пономаренко О.А. стаття «Педагогічні умови формування професійних якостей у майбутніх офіцерів логістики» Збірник наукових праць №69 2013р.

14. Пономаренко О.А. «Аналіз стану підготовки майбутніх офіцерів логістики в ході вивчення професійно-орієнтованих дисциплін» Збірник наукових праць НАДПСУ 2014 рік.

15. Пономаренко О.А. та ін. «Застосування методів оптимізації в управлінні тиловим забезпеченням військової частини» Збірник наукових праць НАДПСУ №72 2017.

16. Пономаренко О.А. та ін. стаття «Управління витратами продовольчої служби військової частини» Збірник наукових праць НАДПСУ №2(76) 2018.с.121-133.

17. Реалізація ідей праксеологічного підходу у військовій освіті: від ситуації несподіванки до професійного /О.А.Пономаренко
Збірник наукових праць. Серія педагогічні науки. Хмельницький. НАДПСУ №4(15) 2018 с. 170-180

п. 3 – посібники та монографії

1. Шалімов Ю.Ю., Пономаренко О.А., Чернявський В.А., Прохоров О.В. Забезпечення пально-мастильними матеріалами органів і підрозділів охорони державного кордону Державної прикордонної служби України: Навчальний посібник. – Хмельницький: Видавництво Національної академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького, 2006. – 260 с.

2. Пономаренко О. А. Довідник з питань забезпечення персоналу органів охорони державного кордону речовим майном / Ю. Ю. Шалімов, О. А. Пономаренко, В. А. Чернявський, О. І. Фоменко // Навчальний посібник. – Хмельницький: Видавництво Національної академії ДПСУ, 2007. – 75 с.

3. Пономаренко О.А. Порадник молодому офіцеру державної прикордонної служби України на етапі становлення та входження у посаду в органах охорони державного кордону / В.В. Райко, В.І. Баратюк, О.М. Ставицький, А.І. Войтович, О.А. Пономаренко, Ю.І. Сердюк, В.О. Хома, Є.М. Потапчук, А.О. Афанасьєв, О.А. Дикий, В.М. Сітайло, С.В. Марченко, В.М. Жук, М.І. Гненний, А.М. Машталер, О.В. Войко, В.П. Коренчук, І.М. Марчук, К.І. Тептя // Навчальний посібник. – Хмельницький: Видавництво Національної академії ДПСУ, 2008. – 348 с.

4. Пономаренко О.А. Методика складання звіту з продовольчої служби у прикордонному підрозділі / В.А. Чернявський, О.А. Пономаренко // Навчально-методичний посібник. – Хмельницький: Видавництво Національної академії ДПСУ, 2008. – 58 с.

5. Організація і ведення обліку зі служб тилу у підрозділі кордону / О.А. Пономаренко, Ю.Ю. Шалімов, В.А. Чернявський // Збірник формалізованих

документів. – Хмельницький: Видавництво Національної академії ДПСУ, 2010. – 172 с.

6. Пономаренко О.А. Організація та ведення господарства в органі охорони кордону / В.А. Чернявський, О.А. Пономаренко, В.В. Кравчук // Навчально-методичний посібник. – Хмельницький: Видавництво Національної академії ДПСУ, 2011. – 56 с.

7. «Основи тактичної медицини»: навчальний посібник. В.В.Кравчук, О.А.Пономаренко, І.С. Шевчук та ін. – Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2017. –168с.

8. «Основи житлово-експлуатаційного забезпечення органів охорони Державного кордону» навчальний посібник (довідник Вчена рада академії 2018 рік)(Шифр 218 – 00781) О. Федик, О. Гура ,П. Скиданенко, І. Набок, В. Кравчук, О. Пономаренко, Ю. Шалімов, В. Мирончук ,А. Завгородній , В. Саган.
Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2019 українська с.82

п. 8 – науково-дослідні роботи (науковий керівник або відповідальний виконавець)

1. "Планування та контроль за харчуванням персоналу органів і підрозділів охорони державного кордону Державної прикордонної служби України" шифр 207-1123 І, 2007р.;

2. "Робота командира військової частини з організації приймання та здавання справ і посади підлеглими" шифр 207-1124 І, 2007р.;

3. «Рекомендації щодо оцінювання відділів прикордонної служби Державної прикордонної служби України з питань ведення господарства» Шифр 211-00081, 2011р.;

4.. «Дослідження документообігу з питань обліку матеріальних засобів зі служб тилу» 2014р.;

5. "Призначення та порядок оформлення облікових та звітних документів з ресурсного забезпечення" шифр 2016-0009 І 2016 р.

п. 10 – організаційна робота на посаді начальника кафедри логістики (з жовтня 2007 року по грудень 2017 року)

п. 11 – участь у атестації наукових працівників як офіційний опонент

1. Здобувача наукового ступеню кандидата педагогічних наук Маслія О.М. Вчена рада К 70.705.03 Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького 2011р.

2. Здобувача наукового ступеню кандидата педагогічних наук Каплуна С.О. Вчена рада К 53.130.01 у Республіканському вищому навчальному закладі „Кримський гуманітарний університет" 2010р.

3. Здобувача наукового ступеню кандидата педагогічних наук Шабалдака А.В. Вчена рада Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії 2019р.

п. 15 – публікації з наукової тематики

1. Пономаренко О.А. «Підготовка майбутніх офіцерів тилу в контексті Болонської угоди»: матеріали всеукраїнської науково-теоретичної конференції «Сучасні тенденції та перспективи розвитку освіти і науки у вищих навчальних закладах України». – Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2006. – С 14.

2. Пономаренко О.А. «Суб'єкт-суб'єктна взаємодія як педагогічна умова формування творчої активності майбутніх офіцерів-прикордонників». матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції «Освітньо-наукове забезпечення діяльності правоохоронних органів України». – Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2008. – С 197.

3. Пономаренко О.А. «Особливості проведення групових вправ з навчальної дисципліни «Тилове забезпечення органів охорони державного кордону»» матеріали 2-ї всеукраїнської науково-практичної конференції «Освітньо-наукове забезпечення діяльності правоохоронних органів і військових формувань України». – Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2009. – С 196.

4. Пономаренко О.А. «Визначення рівнів сформованості професійної компетентності майбутніх офіцерів служб тилу». »» матеріали 3-ї всеукраїнської науково-практичної конференції «Освітньо-наукове забезпечення діяльності правоохоронних органів і військових формувань України». – Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2010. – С 166.

5. Пономаренко О.А. «Проблеми формування професійної компетентності майбутніх офіцерів тилу у вищій військовій школі». матеріали 4-ї всеукраїнської науково-практичної конференції «Освітньо-наукове забезпечення діяльності правоохоронних органів і військових

						<p>формувань України». – Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2011. – С 158.</p> <p>6. Пономаренко О.А. «Педагогічні умови формування фахової компетентності у сфері відомчо-економічної логістики майбутніх офіцерів тилу». матеріали 5-ї всеукраїнської науково-практичної конференції «Освітньо-наукове забезпечення діяльності правоохоронних органів і військових формувань України». – Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2012. – С 134.</p> <p>7. Пономаренко О.А. «Педагогічна майстерність викладацького складу як умова формування професійних якостей у майбутніх офіцерів логістики». матеріали 6-ї всеукраїнської науково-практичної конференції «Освітньо-наукове забезпечення діяльності правоохоронних органів і військових формувань України». – Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2013. – С 125.</p> <p>8. Пономаренко О.А. «Логістичний підхід до організації навчального процесу у вищому військовому навчальному закладі» : матеріали 7-ї всеукраїнської науково-практичної конференції «Освітньо-наукове забезпечення діяльності правоохоронних органів і військових формувань України». – Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2014. – С 238.</p> <p>9. Пономаренко О.А. «Підготовка офіцерів логістики в умовах ведення неоголошеної гібридної війни» : матеріали 8-ї всеукраїнської науково-практичної конференції «Освітньо-наукове забезпечення діяльності правоохоронних органів і військових формувань України». – Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2015. – С 293-294.</p> <p>10. Пономаренко О.А. «Надійний тил – це половина успіху» : Збірка наукових праць НАДПСУ «Практичний досвід виконання прикордонниками завдань у зоні проведення АТО» – Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2016. – С 46.</p> <p>11. Пономаренко О.А. «Проблеми підготовки офіцерів ДПСУ в сучасних умовах» : матеріали 9-ї всеукраїнської науково-практичної конференції «Освітньо-наукове забезпечення діяльності правоохоронних органів і військових формувань України». – Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2016. – С 280.</p> <p>12. Пономаренко О.А. «Базова спеціальність – основа підготовки офіцерів ДПСУ» : матеріали 10-ї всеукраїнської науково-практичної конференції «Освітньо-наукове забезпечення складових сектору безпеки і оборони України» – Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2017. – С 351-352.</p> <p>13. Пономаренко О.А. Кравчук В.В. «Тактична медицина в Україні: запровадження тренувальних і навчальних програм у силових та правоохоронних структурах і їхніх вищих навчальних закладах» : тези внутрішньовузівської методичної конференції (14 червня 2017 року). – Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2017. – С 56.</p> <p>14. Пономаренко О.А., Каплун С.О. «Визначення взаємозв'язку між рівнем кваліфікації фахівців служб тилу і рівнем організації тилового забезпечення»: Збірник тез доповідей науково-практичної конференції «Перспективні напрямки наукових досліджень щодо технічного та тилового забезпечення Національної гвардії України» (Україна, м. Харків, 28 березня 2019 року). – Х.: Національна академія Національної гвардії України, 2019. – С 16-17.</p> <p>п. 17 – досвід практичної роботи за спеціальністю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заступник коменданта 2-ї прикордонної комендатури «Болград» з логістики (червень 1992 року – липень 1997 року.) 2. Заступник начальника тилу ізмаїльського прикордонного загону (червень 1999 року – липень 2000 року). 3. Старший офіцер з тилового забезпечення сил спеціальних операцій штабу АТО (вересень 2014 – грудень 2014). 4. Начальник місця тривалого несення служби ВПС «Горонглаб» Мукачівського прикордонного загону (жовтень-листопад 2016 р.). 5. Старший офіцер групи посилення ВПС «Черепківка» Чернівецького прикордонного загону (січень 2018 р.). <p>Педагогічна діяльність – 20 років.</p>
216710	Левчук Наталя Петрівна	доцент			Фінансування та забезпечення діяльності ДПСУ	<p>Технологічний університет Поділля, 2000 р., диплом спеціаліста за спеціальністю «Облік і аудит», кваліфікація економіста, Хмельницький університет управління і права, 2011 р., № ХМ 13086373 ; диплом магістра за спеціальністю «Адміністративний менеджмент» кваліфікація менеджера (управителя) з</p>

Кандидат педагогічних наук зі спеціальності теорія та методика професійної освіти. Тема «Розвиток економічної компетентності офіцерів магістрантів ДПСУ» Диплом кандидата наук ДК №049362 виданий рішенням президії Атестаційної

Колегії України від 23 жовтня 2018 року;

- 1) 3 статті у періодичних виданнях, які включено до наукометричних баз:
1. Левчук Н. П. Сутність і структура економічної компетентності офіцерів управління органами Державної прикордонної служби України / Н. Левчук // Педагогічний дискурс. – 2016. – Вип. 20. – С. 122-127. Збірник індексується міжнародною наукометричною базою Index Copernicus.
 2. Левчук Н. П. Модель розвитку економічної компетентності у майбутніх магістрів управління органами Державної прикордонної служби України / Н.П. Левчук // Науковий журнал «Молодий вчений» Педагогічні науки – Херсон : ТОВ «Видавничий дім «Гельветика», 2017. – № 9 (49). – Частина III – С. 380-385. Журнал включено до міжнародних каталогів наукових видань і наукометричних баз: РИНЦ, ScholarGoogle, CiteFactor. Research Bible, Index Copernicus.
 3. Левчук Н.П. Експериментальна перевірка дієвості педагогічних умов щодо реалізації моделі розвитку економічної компетентності у майбутніх офіцерів управління органів Державної прикордонної служби України / Н.П. Левчук // Міжнародний науковий журнал «Науковий огляд» Педагогічні науки – Київ, 2017. – Том 10 № 42 (2017) – С. 130-142. Журнал включено до наукометричної бази даних «Російський індекс наукового цитування» («РИНЦ SCIENCE INDEX»).
- 2) 6 статей у фахових виданнях України:
1. Дем'янюк, Ю. А. Діагностика сформованості організаторських умінь у процесі моніторингу якості навчання майбутніх офіцерів-прикордонників / Ю. А. Дем'янюк, Н. Левчук // Збірник наукових праць НАДПСУ. Серія : Педагогічні та психологічні науки / [гол. ред. О. В. Діденко]. – Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, – № 1, 2015. – С. 164-169.
 2. Левчук Н. П. Сутність і структура економічної компетентності офіцерів управління органами Державної прикордонної служби України / Н. Левчук // Педагогічний дискурс. – 2016. – Вип. 20. – С. 122-127. Збірник індексується міжнародною наукометричною базою Index Copernicus.
 3. Левчук Н.П. Діагностика розвиненості економічної компетентності у майбутніх магістрів управління органів Державної прикордонної служби України / Н.П. Левчук // Електронне наукове фахове видання «Теорія і методика професійної освіти», 2017 - №12 (1).
 4. Левчук Н.П. Педагогічні умови розвитку економічної компетентності у майбутніх магістрів управління органів Державної прикордонної служби України / Н.П. Левчук // Зб. наук. пр. Нац. акад. Держ. Прикордон. Служби України ім. Б. Хмельницького. Серія : педагогічні науки : – Хмельницький: Вид-во НАДПСУ, 2017. – № 2 (9).
 5. Левчук Н. П. Модель розвитку економічної компетентності у майбутніх магістрів управління органами Державної прикордонної служби України / Н.П. Левчук // Науковий журнал «Молодий вчений» Педагогічні науки – Херсон : ТОВ «Видавничий дім «Гельветика», 2017. – № 9 (49). – Частина III – С. 380-385. Журнал включено до міжнародних каталогів наукових видань і наукометричних баз: РИНЦ, ScholarGoogle, CiteFactor. Research Bible, Index Copernicus.
 6. Левчук Н.П. Експериментальна перевірка дієвості педагогічних умов щодо реалізації моделі розвитку економічної компетентності у майбутніх офіцерів управління органів Державної прикордонної служби України / Н.П. Левчук // Міжнародний науковий журнал «Науковий огляд» Педагогічні науки – Київ, 2017. – Том 10 № 42 (2017) – С. 130-142. Журнал включено до наукометричної бази «РИНЦ SCIENCE INDEX».
- 3) 1 навчальний посібник:
1. Фінансово-економічна діяльність Державної прикордонної служби України: навчальний посібник / Н. П. Левчук, В. В. Хімич, О. В. Торічний, О.В. Коцераба. – Хмельницький. Видавництво НАДПСУ, 2014. – 272 с.
- 8) виконано 1 науково-дослідну роботу:
1. Розвиток економічної компетентності у майбутніх магістрів управління органів Державної прикордонної служби України (шифр № 217-0099 І)
 - 14) Керівник гуртка «Прикордоннологія»

						<p>відділення наукового товариства кафедри прикордонної логістики у 2014 - 2015 навчальному році.</p> <p>15) 8 науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з професійної тематики:</p> <p>1. Левчук Н. П. Щодо розвитку економічної компетентності офіцерів-прикордонників у процесі фахової підготовки. Освітньо-наукове забезпечення діяльності правоохоронних органів і військових формувань України : тези VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 15 листопада 2013 р.). Хмельницький, 2013. С. 427.</p> <p>2. Левчук Н. П. Развитие экономической компетентности офицеров-пограничников – актуальная проблема современности / Найновите научни постижения – 2014 : материалы за 10-а международна научна практична конференция. Педагогически науки (София, 17–25 март 2014). София, 2014. Том 16. С. 55–57.</p> <p>3. Левчук Н. П. Особливості розробки моделі розвитку економічної компетентності офіцерів-прикордонників. Освітньо-наукове забезпечення діяльності правоохоронних органів і військових формувань України : тези VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 21 листопада 2014 р.). Хмельницький, 2014. С. 214.</p> <p>4. Левчук Н. П. До проблеми діагностики рівнів розвитку економічної компетентності офіцерів-магістрантів Державної прикордонної служби України. Освітньо-наукове забезпечення діяльності правоохоронних органів і військових формувань України : тези VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 10 грудня 2015 р.). Хмельницький, 2015. С. 279.</p> <p>5. Левчук Н. П. Критерії та показники визначення рівнів розвиненості економічної компетентності у майбутніх магістрів управління органами Державної прикордонної служби України. Освітньо-наукове забезпечення діяльності правоохоронних органів і військових формувань України : тези IX Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 8 грудня 2016 р.). Хмельницький, 2016. С. 292–293.</p> <p>6. Левчук Н. П. Педагогічні умови розвитку економічної компетентності у слухачів Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького. Людина та соціум: сучасні проблеми взаємодії (психологічні та педагогічні аспекти) : збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 22–23 вересня 2017 р.). Львів, 2017. С. 112–113.</p> <p>7. Левчук Н. П. До питання розробки моделі розвитку економічної компетентності у майбутніх магістрів Державної прикордонної служби України. Освітньо-наукове забезпечення діяльності складових сектору безпеки і оборони України : тези X Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 2 листопада 2017 р.). Хмельницький, 2017. С. 328–329.</p> <p>8. Криворучко І. Я., Левчук Н. П. Гендерний підхід в освітньому процесі Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького. Реалізація гендерної політики на сучасному етапі розвитку суспільства: стан, проблеми, перспективи : тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Хмельницький, 25 квітня 2018 року). Хмельницький : ВТдавництво НАДПСУ, 2018. С. 144-145.</p> <p>17) Номер пункту 17 л/у.</p> <p>1. Досвід роботи бухгалтера – 3 роки (з 05.1997 року по 10.2000 року)</p> <p>2. Досвід роботи в фінансово-економічних підрозділах ДПСУ - 11 років (з 11.2000 року по 08.2011 року).</p> <p>педагогічна діяльність – 7 років: (з 08.2011 по теперішній час доцент кафедри логістики).</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Національна безпека України</i>		
РН 15 Уміти представляти ДПСУ на міжнародному, регіональному та національному рівнях, а також презентувати для широкого загалу	Методи навчання: проблемний, дослідницький, групова права в рамках оперативної- стратегічної задачі, розроблення довідей та повідомлень.	Методи оцінювання: усне опитування, фіксовані виступи на семінарах, реферат, обгрунтованість, зміст, доступність та форма доповіді, інформування тощо.

результати її діяльності.		
РН 6 Здійснювати управління прикордонною діяльністю, застосовуючи методи стратегічного планування, реалізації стратегій, оцінювання їх ефективності та результативності.	Методи навчання: проблемний, дослідницький, групова вправа в рамках оперативно-стратегічної задачі	Методи навчання: проблемний, дослідницький, групова вправа в рамках оперативно-стратегічної задачі
РН 5 Управляти процесами реалізації державної політики у сфері охорони державного кордону на міжнародному, регіональному, національному та місцевому рівнях, дотримуючись вимог чинного законодавства та враховуючи національні інтереси.	Методи навчання: проблемний, дослідницький, групова вправа в рамках оперативно-стратегічної задачі, кейс-метод	Методи оцінювання: усне опитування, фіксовані виступи на семінарах, реферат, якість обґрунтування протиріч, невідповідностей та напрямів державної політики у сфері прикордонної діяльності, застосування методик стратегічного планування для обґрунтування розроблених документів в різних умовах обстановки та режимах функціонування.
РН 2 Розробляти та організувати опрацювання нормативних документів (щодо забезпечення недоторканності державного кордону та охорони суверенних прав України в її виключній (морській) економічній зоні), які відносяться до управлінських функцій центрального органу виконавчої влади та територіальних органів, що реалізують державну політику у сфері охорони державного кордону	Методи навчання: проблемний, дослідницький, вирішення розрахункових завдань, групова вправа в рамках оперативно-стратегічної задачі, кейс-метод.	Методи оцінювання: Усне опитування, фіксовані виступи на семінарах, оцінювання якості відпрацьованих документів реферат, обґрунтованість розроблених розпорядчих документів (їх складових), завдань охорони державного кордону, залік, екзамен.
РН 1 Розробляти та організувати опрацювання проектів міжнародних договорів, законів України, постанов, програм, концепцій, стратегій, а також пропозицій до них з питань, що належать до компетенції ДПСУ на основі законодавчої техніки, методології системного аналізу та правил правотворчого процесу.	Методи навчання: проблемний, дослідницький, вирішення розрахункових завдань, кейс-метод	Методи оцінювання: Усне опитування, фіксовані виступи на семінарах, результати розрахунків та доповідь щодо оцінки стану безпечного середовища в різних станах, залік, екзамен
<i>Діяльність Державної прикордонної служби України</i>		
РН 8 Управляти проектами і програмами міжнародного та національного характеру, що реалізуються у сфері прикордонної діяльності.	Методи навчання: проблемний, дослідницький, групова вправа в рамках оперативно-стратегічної задачі.	Методи оцінювання: усне опитування, фіксовані виступи на семінарах, реферат, оцінювання змісту існуючих програмних документів, здатністю до їх аналізу та удосконалення, оцінки та використання в процесі прийняття рішень.
РН 7 Здійснювати управління органами та структурними підрозділами ДПСУ, ефективно застосовуючи сучасні технології та методи організаційного, інноваційного, ресурсного, фінансового та кадрового менеджменту.	Методи навчання: проблемний, дослідницький, групова вправа в рамках оперативно-стратегічної задачі.	Методи оцінювання: усне опитування, фіксовані виступи на семінарах, реферат, знання та застосування технологій оперативно-стратегічного управління у процесі вирішення проблемних питань діяльності ДПСУ.
РН 17 Вміти формувати управлінські рішення для підвищення ефективності діяльності ДПСУ, її органів та структурних підрозділів на різних рівнях управління і в умовах невизначеності.	Методи навчання: проблемний, дослідницький, групова вправа в рамках оперативно-стратегічної задачі.	Методи оцінювання: усне опитування, фіксовані виступи на семінарах, реферат, доцільність методів оцінювання ефективності діяльності ДПСУ, прогнозована ефективність прийнятих рішень.
РН 16 Розробляти організаційні структури, адекватні концепціям, стратегіям, цілям і завданням, внутрішнім і зовнішнім умовам діяльності прикордонного відомства, здійснювати розподіл (делегування) функцій, повноважень і відповідальності між виконавцями.	Методи навчання: проблемний, дослідницький, групова вправа в рамках оперативно-стратегічної задачі.	Методи оцінювання: усне опитування, фіксовані виступи на семінарах, реферат, обґрунтованість організаційних структур оперативно-стратегічного рівня.
РН 14 Розробляти системи стратегічного, поточного і оперативного контролю, володіти сучасними методами управління у сфері прикордонної діяльності.	Методи навчання: проблемний, дослідницький, групова вправа в рамках оперативно-стратегічної задачі.	Методи оцінювання: усне опитування, фіксовані виступи на семінарах, реферат, обґрунтованість системи контролю.
РН 12 Проводити дослідження проблемних ситуацій у сфері прикордонної діяльності різного рівня складності, застосовуючи сучасні методи наукового пізнання.	Методи навчання: проблемний, дослідницький, групова вправа в рамках оперативно-стратегічної задачі.	Методи оцінювання: усне опитування, фіксовані виступи на семінарах, реферат, застосування методології проведення досліджень у сфері прикордонної діяльності, ступінь обґрунтованості результатів цих досліджень.
РН 11 Координувати діяльність компетентних державних органів щодо захисту державного кордону, здійснення різних видів контролю, забезпечення режиму державного кордону та прикордонного режиму.	Методи навчання: проблемний, дослідницький, групова вправа в рамках оперативно-стратегічної задачі	Методи оцінювання: усне опитування, фіксовані виступи на семінарах, реферат, застосування методики організації та підтримання взаємодії, її оцінки, обґрунтованість питань взаємодії, застосування методики координації діяльності військових формувань та правоохоронних органів в інтересах захисту державного кордону.
РН 10	Методи навчання:	Методи оцінювання:

Формувати та підтримувати ефективну взаємодію з органами виконавчої влади, громадськістю, державними і недержавними інституціями, військовими формуваннями та правоохоронними органами в інтересах захисту державного кордону, використовуючи сучасні технології (інформаційні, комунікативні, управління конфліктами тощо).	проблемний, дослідницький, групова вправа в рамках оперативно-стратегічної задачі	усне опитування, фіксовані виступи на семінарах, реферат, застосування методики організації та підтримування взаємодії, її оцінки, обґрунтованість питань взаємодії як складової прийнятих рішень.
РН 9 Приймати рішення та здійснювати управління органами (структурними підрозділами) ДПСУ в умовах загострення воєнно-політичної обстановки.	Методи навчання: проблемний, дослідницький, групова вправа в рамках оперативно-стратегічної задачі.	Методи оцінювання: усне опитування, фіксовані виступи на семінарах, реферат, застосування методики прийняття рішень, їх оцінки.
РН 6 Здійснювати управління прикордонною діяльністю, застосовуючи методи стратегічного планування, реалізації стратегій, оцінювання їх ефективності та результативності.	Методи навчання: проблемний, дослідницький, групова вправа в рамках оперативно-стратегічної задачі	Методи оцінювання: усне опитування, фіксовані виступи на семінарах, реферат, оцінка обґрунтування вибору напрямів діяльності, застосування методології формулювання та прийняття управлінських рішень у процесі вирішення навчальних ситуацій оперативно-стратегічного рівня.
РН 5 Управляти процесами реалізації державної політики у сфері охорони державного кордону на міжнародному, регіональному, національному та місцевому рівнях, дотримуючись вимог чинного законодавства та враховуючи національні інтереси.	Методи навчання: проблемний, дослідницький, групова вправа в рамках оперативно-стратегічної задачі.	Методи оцінювання: усне опитування, фіксовані виступи на семінарах, реферат, якість обґрунтування напрямів державної політики у сфері прикордонної діяльності, використання методології реалізації державної політики у прикордонній сфері, ступінь обґрунтованості пропозицій.
РН 4 Виявляти та прогнозувати ризики від впливу реальних та потенційних загроз прикордонній безпеці, обґрунтовувати заходи щодо їх мінімізації на міжнародному, регіональному, національному та місцевому рівнях, застосовуючи технологію аналізу ризиків та кримінального аналізу.	Методи навчання: проблемний, дослідницький, вирішення ситуативних завдань, практичне відпрацювання документів (фрагментів)	Методи оцінювання: Оцінювання якості відпрацьованих документів та обґрунтованості їх змісту результатами аналізу загроз, за обґрунтованістю використання визначених результатів аналізу під час розроблення та прийняття рішень оперативно-стратегічного рівня.
РН 3 Готувати та організувати опрацювання інформаційно-аналітичних матеріалів, доповідей та інших службових документів відповідно до вимог чинних нормативно-правових актів та на підставі аналізу статистичних даних щодо діяльності і розвитку ДПСУ, реалізації державної політики у сфері охорони державного кордону.	Методи навчання: проблемний, дослідницький, вирішення ситуативних завдань, практичне відпрацювання документів (фрагментів).	Методи оцінювання: знання порядку формування документів інформаційно-аналітичного характеру у сфері діяльності ДПСУ на основі аналітичного дослідження, ступінь прийнятих рішень оперативно-стратегічного рівня, оцінювання якості відпрацьованих документів та обґрунтованості їх змісту.
РН 2 Розробляти та організувати опрацювання нормативних документів (щодо забезпечення недоторканності державного кордону та охорони суверенних прав України в її виключній (морській) економічній зоні), які відносяться до управлінських функцій центрального органу виконавчої влади та територіальних органів, що реалізують державну політику у сфері охорони державного кордону	Методи навчання: проблемний, дослідницький, вирішення ситуативних завдань, практичне відпрацювання документів (фрагментів)	Методи оцінювання: Оцінювання якості відпрацьованих документів та обґрунтованості їх змісту, знання методики формування директивних і організаційно-розпорядчих документів ДПСУ, за ступенем обґрунтованості змісту визначеної категорії документів.
РН 1 Розробляти та організувати опрацювання проектів міжнародних договорів, законів України, постанов, програм, концепцій, стратегій, а також пропозицій до них з питань, що належать до компетенції ДПСУ на основі законодавчої техніки, методології системного аналізу та правил правотворчого процесу.	Методи навчання: проблемний, дослідницький, вирішення розрахункових завдань, вирішення ситуативних завдань	Методи оцінювання: Усне опитування, фіксовані виступи на семінарах, результати розрахунків спроможності до виконання завдань та доповідь щодо оцінки стану формувань ДПСУ в різних станах та умовах обстановки, ступенем обґрунтованості пропозицій щодо розвитку правозастосовного процесу та системи правового регулювання діяльності ДПСУ, залік, екзамен
РН 18 Володіти методами спостереження та опису, ідентифікації та класифікації, інструментами аналізу для вирішення управлінських і дослідницьких завдань.	Методи навчання: проблемний, дослідницький, групова вправа в рамках оперативно-стратегічної задачі.	Методи оцінювання: усне опитування, фіксовані виступи на семінарах, реферат, ступенем обґрунтованості результатів аналізу.
РН 19 Знати, розуміти та враховувати при здійсненні прикордонної діяльності та координаційної функції основи забезпечення воєнної безпеки держави, зокрема: законодавство України з питань оборони держави і територіальної оборони; повноваження, функції та завдання органів, підприємств, установ та організацій у сфері оборони держави і територіальної оборони; принципи їхньої діяльності, порядок взаємодії та координації як в умовах мирного часу, так і в особливий період; основи мобілізаційної підготовки і мобілізації в Україні; основи воєнної стратегії, застосування Збройних Сил України, проведення операцій..	Методи навчання: проблемний, дослідницький, групова вправа в рамках оперативно-стратегічної задачі.	Методи оцінювання: усне опитування, фіксовані виступи на семінарах, реферат, результатами практичного використання в процесі прийняття рішень оперативно-стратегічного рівня основ воєнної безпеки.

Основи оборони України

<p>РН 1 Розробляти та організувати опрацювання проектів міжнародних договорів, законів України, постанов, програм, концепцій, стратегій, а також пропозицій до них з питань, що належать до компетенції ДПСУ на основі законодавчої техніки, методології системного аналізу та правил правотворчого процесу.</p>	<p>Методи навчання: проблемний, дослідницький, вирішення розрахункових завдань.</p>	<p>Методи оцінювання: Усне опитування, фіксовані виступи на семінарах, результати розрахунків спроможності до виконання завдань загальноніськовими частинами та доповідь щодо замислу дій військових формувань в різних умовах обстановки, застосування методики дослідження діяльності складових СБО, ступінь обґрунтованості пропозицій щодо функцій та завдань ДПСУ в системі оборони держави, залік, екзамен</p>
<p>РН 2 Розробляти та організувати опрацювання нормативних документів (щодо забезпечення недоторканності державного кордону та охорони суверенних прав України в її виключній (морській) економічній зоні), які відносяться до управлінських функцій центрального органу виконавчої влади та територіальних органів, що реалізують державну політику у сфері охорони державного кордону</p>	<p>Методи навчання: проблемний, дослідницький, групова вправа в рамках оперативно-стратегічної задачі.</p>	<p>Методи оцінювання: Оцінювання якості відпрацьованих документів та обґрунтованості їх змісту, доповідь в частині заходів оборони, застосування методики дослідження діяльності складових СБО, обґрунтованість елементів державної політики у сфері охорони державного кордону у загальній системі оборони держави.</p>
<p>РН 19 Знати, розуміти та враховувати при здійсненні прикордонної діяльності та координаційної функції основи забезпечення воєнної безпеки держави, зокрема: законодавство України з питань оборони держави і територіальної оборони; повноваження, функції та завдання органів, підприємств, установ та організацій у сфері оборони держави і територіальної оборони; принципи їхньої діяльності, порядок взаємодії та координації як в умовах мирного часу, так і в особливий період; основи мобілізаційної підготовки і мобілізації в Україні; основи воєнної стратегії, застосування Збройних Сил України, проведення операцій.</p>	<p>Методи навчання: проблемний, дослідницький, групова вправа в рамках оперативно-стратегічної задачі.</p>	<p>Методи оцінювання: усне опитування, фіксовані виступи на семінарах, реферат, рівень знань законодавчої бази з питань оборони держави, діяльності СБО та ролі і місця у ній ДПСУ.</p>
<p>РН 17 Вміти формувати управлінські рішення для підвищення ефективності діяльності ДПСУ, її органів та структурних підрозділів на різних рівнях управління і в умовах невизначеності.</p>	<p>Методи навчання: проблемний, дослідницький, групова вправа в рамках оперативно-стратегічної задачі.</p>	<p>Методи оцінювання: усне опитування, фіксовані виступи на семінарах, реферат, обґрунтованість окремих параметрів рішень щодо діяльності Державної прикордонної служби України, її органів та структурних підрозділів на різних рівнях управління.</p>
<p>РН 16 Розробляти організаційні структури, адекватні концепціям, стратегіям, цілям і завданням, внутрішнім і зовнішнім умовам діяльності прикордонного відомства, здійснювати розподіл (делегування) функцій, повноважень і відповідальності між виконавцями.</p>	<p>Методи навчання: проблемний, дослідницький, групова вправа в рамках оперативно-стратегічної задачі.</p>	<p>Методи оцінювання: усне опитування, фіксовані виступи на семінарах, реферат, застосування методики дослідження та формування організаційних структур управління, ступінь обґрунтованості пропозицій щодо їх удосконалення.</p>
<p>РН 14 Розробляти системи стратегічного, поточного і оперативного контролю, володіти сучасними методами управління у сфері прикордонної діяльності.</p>	<p>Методи навчання: проблемний, дослідницький, групова вправа в рамках оперативно-стратегічної задачі.</p>	<p>Методи оцінювання: усне опитування, фіксовані виступи на семінарах, реферат, застосування методів дослідження систем контролю, методів управління, ступінь обґрунтованості управлінських параметрів.</p>
<p>РН 12 Проводити дослідження проблемних ситуацій у сфері прикордонної діяльності різного рівня складності, застосовуючи сучасні методи наукового пізнання.</p>	<p>Методи навчання: проблемний, дослідницький, групова вправа в рамках оперативно-стратегічної задачі.</p>	<p>Методи оцінювання: усне опитування, фіксовані виступи на семінарах, реферат, застосування методології дослідження системи і процесів оборони, ступінь обґрунтованості висновків та рекомендацій.</p>
<p>РН 11 Координувати діяльність компетентних державних органів щодо захисту державного кордону, здійснення різних видів контролю, забезпечення режиму державного кордону та прикордонного режиму.</p>	<p>Методи навчання: проблемний, дослідницький, групова вправа в рамках оперативно-стратегічної задачі.</p>	<p>Методи оцінювання: усне опитування, фіксовані виступи на семінарах, застосування методики дослідження та моделювання процесів міжвідомчої координації та за ступенем обґрунтованості визначених питань, за якими ДПСУ здійснює координацію діяльності щодо захисту державного кордону.</p>
<p>РН 10 Формувати та підтримувати ефективну взаємодію з органами виконавчої влади, громадськістю, державними і недержавними інституціями, військовими формуваннями та правоохоронними органами в інтересах захисту державного кордону, використовуючи сучасні технології (інформаційні, комунікативні, управління конфліктами тощо).</p>	<p>Методи навчання: проблемний, дослідницький, групова вправа в рамках оперативно-стратегічної задачі.</p>	<p>Методи оцінювання: усне опитування, фіксовані виступи на семінарах, реферат, застосування методів стратегічного планування для обґрунтування розпорядчих документів і оцінки їх якості.</p>
<p>РН 6 Здійснювати управління прикордонною діяльністю, застосовуючи методи стратегічного планування, реалізації стратегій, оцінювання їх ефективності та результативності.</p>	<p>Методи навчання: проблемний, дослідницький, групова вправа в рамках оперативно-стратегічної задачі.</p>	<p>Методи оцінювання: усне опитування, фіксовані виступи на семінарах, реферат, оцінка обґрунтування вибору форм бойових дій та способів виконання завдань, застосування методів стратегічного</p>

		планування та обґрунтованість розпорядчих документів і оцінки їх якості.
РН 5 Управляти процесами реалізації державної політики у сфері охорони державного кордону на міжнародному, регіональному, національному та місцевому рівнях, дотримуючись вимог чинного законодавства та враховуючи національні інтереси.	Методи навчання: проблемний, дослідницький, групова вправа в рамках оперативно-стратегічної задачі.	Методи оцінювання: усне опитування, фіксовані виступи на семінарах, реферат, якість обґрунтування напрямів державної політики у сфері оборони, застосування підходів до дослідження процесів реалізації державної політики у сфері охорони державного кордону.
РН 4 Виявляти та прогнозувати ризики від впливу реальних та потенційних загроз прикордонній безпеці, обґрунтовувати заходи щодо їх мінімізації на міжнародному, регіональному, національному та місцевому рівнях, застосовуючи технологію аналізу ризиків та кримінального аналізу.	Методи навчання: проблемний, дослідницький, вирішення ситуативних завдань, практичне відпрацювання документів (фрагментів).	Методи оцінювання: Оцінювання якості відпрацьованих документів та обґрунтованості їх змісту результатами аналізу військових загроз, застосування методик дослідження та прогнозування ризиків від впливу реальних та потенційних загроз обороні держави та за ступенем обґрунтованості заходів щодо їх мінімізації
РН 18 Володіти методами спостереження та опису, ідентифікації та класифікації, інструментами аналізу для вирішення управлінських і дослідницьких завдань.	Методи навчання: проблемний, дослідницький, групова вправа в рамках оперативно-стратегічної задачі.	Методи оцінювання: усне опитування, фіксовані виступи на семінарах, реферат, за ступенем обґрунтованості результатів аналізу, розуміння і застосування методології дослідження складних систем та процесів.
<i>Стратегія та основи стратегічного планування</i>		
РН 5 Управляти процесами реалізації державної політики у сфері охорони державного кордону на міжнародному, регіональному, національному та місцевому рівнях, дотримуючись вимог чинного законодавства та враховуючи національні інтереси.	Методи навчання: проблемний, дослідницький, групова вправа в рамках оперативно-стратегічної задачі, вирішення кейсів.	Методи оцінювання: усне опитування, фіксовані виступи на семінарах, реферат, якість обґрунтування рівня загроз, оцінювання курсової роботи.
РН 17 Вміти формувати управлінські рішення для підвищення ефективності діяльності ДПСУ, її органів та структурних підрозділів на різних рівнях управління і в умовах невизначеності.	Методи навчання: проблемний, дослідницький, групова вправа в рамках оперативно-стратегічної задачі, кейс-метод	Методи оцінювання: усне опитування, фіксовані виступи на семінарах, реферат, вибір системи оцінки ефективності діяльності ДПСУ на різних рівнях управління, оцінка обґрунтування пераметрів рішень з використанням методів системного аналізу.
РН 16 Розробляти організаційні структури, адекватні концепціям, стратегіям, цілям і завданням, внутрішнім і зовнішнім умовам діяльності прикордонного відомства, здійснювати розподіл (делегування) функцій, повноважень і відповідальності між виконавцями.	Методи навчання: проблемний, дослідницький, групова вправа в рамках оперативно-стратегічної задачі, кейс-метод.	Методи оцінювання: усне опитування, фіксовані виступи на семінарах, реферат, оцінка обґрунтування пераметрів організаційних структур з використанням системного аналізу.
РН 14 Розробляти системи стратегічного, поточного і оперативного контролю, володіти сучасними методами управління у сфері прикордонної діяльності.	Методи навчання: проблемний, дослідницький, групова вправа в рамках оперативно-стратегічної задачі, кейс-метод	Методи оцінювання: усне опитування, фіксовані виступи на семінарах, реферат, обґрунтування пераметрів та методик оцінювання з використанням методології системного аналізу.
РН 10 Формувати та підтримувати ефективну взаємодію з органами виконавчої влади, громадськістю, державними і недержавними інституціями, військовими формуваннями та правоохоронними органами в інтересах захисту державного кордону, використовуючи сучасні технології (інформаційні, комунікативні, управління конфліктами тощо).	Методи навчання: проблемний, дослідницький, групова вправа в рамках оперативно-стратегічної задачі, кейс-метод.	Методи оцінювання: усне опитування, фіксовані виступи на семінарах, реферат, застосування методик визначення та обґрунтованість напрямів взаємодії.
РН 8 Управляти проектами і програмами міжнародного та національного характеру, що реалізуються у сфері прикордонної діяльності.	Методи навчання: проблемний, дослідницький, групова вправа, виконання індивідуальних завдань.	Методи оцінювання: усне опитування, фіксовані виступи на семінарах, реферат, оцінка обґрунтування пераметрів плану з використанням методологій стратегічного аналізу .
РН 6 Здійснювати управління прикордонною діяльністю, застосовуючи методи стратегічного планування, реалізації стратегій, оцінювання їх ефективності та результативності.	Методи навчання: проблемний, дослідницький, групова вправа в рамках оперативно-стратегічної задачі, кейс-метод.	Методи оцінювання: усне опитування, фіксовані виступи на семінарах, реферат, оцінка обґрунтування пераметрів плану з використанням методологій стратегічного аналізу.
РН 4 Виявляти та прогнозувати ризики від впливу реальних та потенційних загроз прикордонній безпеці, обґрунтовувати заходи щодо їх мінімізації на міжнародному, регіональному, національному та місцевому рівнях, застосовуючи технологію аналізу ризиків та кримінального аналізу.	Методи навчання: проблемний, дослідницький, вирішення розрахункових завдань, групова вправа в рамках оперативно-стратегічної задачі, кейс-метод.	Методи оцінювання: усне опитування, фіксовані виступи на семінарах, реферат, якість обґрунтування заходів щодо зниження рівня загроз, курсова робота.
РН 1 Розробляти та організовувати опрацювання проектів міжнародних договорів, законів України, постанов, програм, концепцій, стратегій, а також пропозицій до них з питань, що	Методи навчання: проблемний, дослідницький, вирішення розрахункових завдань, виконання курсової роботи, виконання практичних завдань в межах оперативної-стратегічної задачі.	Методи оцінювання: Усне опитування, фіксовані виступи на семінарах, результати розрахунків та доповідь щодо оцінки оцінки стратегій та сценаріїв розвитку, оцінка рівня воєнної безпеки, зміст

належать до компетенції ДПСУ на основі законодавчої техніки, методології системного аналізу та правил правотворчого процесу.		складових документів стратегічного планування, оцінка якості виконання курсової роботи , залік.
<i>Розвідувальна та контррозвідувальна діяльність</i>		
РН 12 Проводити дослідження проблемних ситуацій у сфері прикордонної діяльності різного рівня складності, застосовуючи сучасні методи наукового пізнання.	Методи навчання: проблемний, дослідницький, групова вправа в рамках оперативно-стратегічної задачі.	Методи оцінювання: усне опитування, фіксовані виступи на семінарах, реферат, застосування методології дослідження системи і процесів розвідувальної та контррозвідувальної діяльності.
РН 9 Приймати рішення та здійснювати управління органами (структурними підрозділами) ДПСУ в умовах загострення воєнно-політичної обстановки.	Методи навчання: проблемний, дослідницький, практична робота в рамках оперативно-стратегічної задачі.	Методи оцінювання: усне опитування, фіксовані виступи на семінарах, реферат, застосування методики організації та підтримувannya інформаційної взаємодії як складової прийнятих рішень.
РН 10 Формувати та підтримувати ефективну взаємодію з органами виконавчої влади, громадськістю, державними і недержавними інституціями, військовими формуваннями та правоохоронними органами в інтересах захисту державного кордону, використовуючи сучасні технології (інформаційні, комунікативні, управління конфліктами тощо).	Методи навчання: проблемний, дослідницький, групова вправа в рамках оперативно-стратегічної задачі.	Методи оцінювання: усне опитування, фіксовані виступи на семінарах, реферат, обґрунтованість напрямів інформаційної взаємодії.
РН 19 Знати, розуміти та враховувати при здійсненні прикордонної діяльності та координаційної функції основи забезпечення воєнної безпеки держави, зокрема: законодавство України з питань оборони держави і територіальної оборони; повноваження, функції та завдання органів, підприємств, установ та організацій у сфері оборони держави і територіальної оборони; принципи їхньої діяльності, порядок взаємодії та координації як в умовах мирного часу, так і в особливий період; основи мобілізаційної підготовки і мобілізації в Україні; основи воєнної стратегії, застосування Збройних Сил України, проведення операцій.	Методи навчання: проблемний, дослідницький, групова вправа в рамках оперативно-стратегічної задачі.	Методи оцінювання: усне опитування, фіксовані виступи на семінарах, реферат, рівень знань законодавчої бази з питань ведення розвідувальної та контррозвідувальної діяльності, їх ролі і місця у забезпечення твоєнної безпеки держави.
РН 18 Володіти методами спостереження та опису, ідентифікації та класифікації, інструментами аналізу для вирішення управлінських і дослідницьких завдань.	Методи навчання: проблемний, дослідницький, групова вправа в рамках оперативно-стратегічної задачі.	Методи оцінювання: усне опитування, фіксовані виступи на семінарах, реферат, ступенем обґрунтованості результатів аналізу, розуміння і застосування методології дослідження складних систем та процесів.
РН 17 Вміти формувати управлінські рішення для підвищення ефективності діяльності ДПСУ, її органів та структурних підрозділів на різних рівнях управління і в умовах невизначеності.	Методи навчання: проблемний, дослідницький, групова вправа в рамках оперативно-стратегічної задачі.	Методи оцінювання: усне опитування, фіксовані виступи на семінарах, реферат, вибір системи оцінки ефективності розвідувальної та контррозвідувальної діяльності.
РН 14 Розробляти системи стратегічного, поточного і оперативного контролю, володіти сучасними методами управління у сфері прикордонної діяльності.	Методи навчання: проблемний, дослідницький, групова вправа в рамках оперативно-стратегічної задачі.	Методи оцінювання: усне опитування, фіксовані виступи на семінарах, реферат, знання системи контролю стану розвідувальної та контррозвідувальної діяльності та її оцінювання.
РН 5 Управляти процесами реалізації державної політики у сфері охорони державного кордону на міжнародному, регіональному, національному та місцевому рівнях, дотримуючись вимог чинного законодавства та враховуючи національні інтереси.	Методи навчання: проблемний, дослідницький, практична робота в рамках оперативно-стратегічної задачі.	Методи оцінювання: усне опитування, фіксовані виступи на семінарах, реферат, якість обґрунтування рівня загроз, оцінювання курсової роботи.
РН 4 Виявляти та прогнозувати ризики від впливу реальних та потенційних загроз прикордонній безпеці, обґрунтовувати заходи щодо їх мінімізації на міжнародному, регіональному, національному та місцевому рівнях, застосовуючи технологію аналізу ризиків та кримінального аналізу.	Методи навчання: проблемний, дослідницький, вирішення ситуативних завдань, практичне відпрацювання документів (фрагментів)	Методи оцінювання: Оцінювання якості відпрацьованих документів та обґрунтованості їх змісту результатами розвідувальної та контррозвідувальної діяльності
РН 2 Розробляти та організовувати опрацювання нормативних документів (щодо забезпечення недоторканності державного кордону та охорони суверенних прав України в її виключній (морській) економічній зоні), які відносяться до управлінських функцій центрального органу виконавчої влади та територіальних органів, що реалізують державну політику у сфері охорони державного кордону.	Методи навчання: проблемний, дослідницький, групова вправа в рамках оперативно-стратегічної задачі	Методи оцінювання: Оцінювання якості відпрацьованих документів та обґрунтованості їх змісту, доповідь в частині заходів розвідувальної та контррозвідувальної діяльності
РН 3 Готувати та організовувати опрацювання інформаційно-	Методи навчання: проблемний, дослідницький, вирішення ситуативних завдань, практичне	Методи оцінювання: Оцінювання якості відпрацьованих документів та обґрунтованості їх змісту

аналітичних матеріалів, доповідей та інших службових документів відповідно до вимог чинних нормативно-правових актів та на підставі аналізу статистичних даних щодо діяльності і розвитку ДПСУ, реалізації державної політики у сфері охорони державного кордону.	відпрацювання документів (фрагментів)	з питань розвідувальної та контрозвідувальної діяльності
<i>Оперативно-розшукова діяльність</i>		
РН 9 Приймати рішення та здійснювати управління органами (структурними підрозділами) ДПСУ в умовах загострення воєнно-політичної обстановки.	Методи навчання: проблемний, дослідницький, групова вправа в рамках оперативно-стратегічної задачі	Методи оцінювання: усне опитування, фіксовані виступи на семінарах, реферат, методики організації та підтримання інформаційної взаємодії як складової прийнятих рішень.
РН 19 Знати, розуміти та враховувати при здійсненні прикордонної діяльності та координаційної функції основи забезпечення воєнної безпеки держави, зокрема: законодавство України з питань оборони держави і територіальної оборони; повноваження, функції та завдання органів, підприємств, установ та організацій у сфері оборони держави і територіальної оборони; принципи їхньої діяльності, порядок взаємодії та координації як в умовах мирного часу, так і в особливий період; основи мобілізаційної підготовки і мобілізації в Україні; основи воєнної стратегії, застосування Збройних Сил України, проведення операцій.	Методи навчання: проблемний, дослідницький, групова вправа в рамках оперативно-стратегічної задачі.	Методи оцінювання: усне опитування, фіксовані виступи на семінарах, реферат, рівень знань законодавчої бази з питань ведення оперативно-розшукової діяльності, її ролі і місця у забезпечення твоянної безпеки держави.
РН 18 Володіти методами спостереження та опису, ідентифікації та класифікації, інструментами аналізу для вирішення управлінських і дослідницьких завдань.	Методи навчання: проблемний, дослідницький, групова вправа в рамках оперативно-стратегічної задачі.	Методи оцінювання: усне опитування, фіксовані виступи на семінарах, реферат, ступенем обґрунтованості результатів аналізу, розуміння і застосування методології дослідження складних систем та процесів.
РН 17 Вміти формувати управлінські рішення для підвищення ефективності діяльності ДПСУ, її органів та структурних підрозділів на різних рівнях управління і в умовах невизначеності.	Методи навчання: проблемний, дослідницький, групова вправа в рамках оперативно-стратегічної задачі.	Методи оцінювання: усне опитування, фіксовані виступи на семінарах, реферат, вибір та застосування системи оцінки ефективності оперативно-розшукової діяльності.
РН 14 Розробляти системи стратегічного, поточного і оперативного контролю, володіти сучасними методами управління у сфері прикордонної діяльності.	Методи навчання: проблемний, дослідницький, групова вправа в рамках оперативно-стратегічної задачі.	Методи оцінювання: усне опитування, фіксовані виступи на семінарах, реферат, знання системи контролю стану оперативно-розшукової діяльності та її оцінювання.
РН 12 Проводити дослідження проблемних ситуацій у сфері прикордонної діяльності різного рівня складності, застосовуючи сучасні методи наукового пізнання.	Методи навчання: проблемний, дослідницький, групова вправа в рамках оперативно-стратегічної задачі, ситуативний метод.	Методи оцінювання: усне опитування, фіксовані виступи на семінарах, реферат, застосування методології дослідження системи і процесів оперативно-розшукової діяльності та кримінального аналізу.
РН 10 Формувати та підтримувати ефективну взаємодію з органами виконавчої влади, громадськістю, державними і недержавними інституціями, військовими формуваннями та правоохоронними органами в інтересах захисту державного кордону, використовуючи сучасні технології (інформаційні, комунікативні, управління конфліктами тощо).	Методи навчання: проблемний, дослідницький, групова вправа в рамках оперативно-стратегічної задачі.	Методи оцінювання: усне опитування, фіксовані виступи на семінарах, реферат, обґрунтованість напрямів інформаційної взаємодії.
РН 4 Виявляти та прогнозувати ризики від впливу реальних та потенційних загроз прикордонній безпеці, обґрунтовувати заходи щодо їх мінімізації на міжнародному, регіональному, національному та місцевому рівнях, застосовуючи технологію аналізу ризиків та кримінального аналізу.	Методи навчання: проблемний, дослідницький, вирішення ситуативних завдань, практичне відпрацювання документів (фрагментів).	Методи оцінювання: Оцінювання якості відпрацьованих документів та обґрунтованості їх змісту результатами оперативно-розшукової діяльності
РН 3 Готувати та організувати опрацювання інформаційно-аналітичних матеріалів, доповідей та інших службових документів відповідно до вимог чинних нормативно-правових актів та на підставі аналізу статистичних даних щодо діяльності і розвитку ДПСУ, реалізації державної політики у сфері охорони державного кордону.	Методи навчання: проблемний, дослідницький, вирішення ситуативних завдань, практичне відпрацювання документів (фрагментів)	Методи оцінювання: Оцінювання якості відпрацьованих документів та обґрунтованості їх змісту з питань оперативно-розшукової діяльності.
<i>Фінансування та забезпечення діяльності ДПСУ</i>		
РН 18 Володіти методами спостереження та опису, ідентифікації та класифікації, інструментами аналізу для вирішення управлінських і дослідницьких завдань.	Методи навчання: словесні, наочні, практична робота, створення повчальних ситуацій, методи самостійної роботи, робота під керівництвом викладача.	Методи оцінювання: усного контролю, письмового контролю, використання методів дослідження проблем ресурсного і фінансового забезпечення, обґрунтованість результатів проведених досліджень.

PH 9 Приймати рішення та здійснювати управління органами (структурними підрозділами) ДПСУ в умовах загострення воєнно-політичної обстановки.	Методи навчання: словесні, наочні, практична робота, створення ситуацій зацікавленості та новизни, мозковий шторм, мозкова атака, розбір ситуацій з практики.	Методи оцінювання: усного контролю, письмового контролю, оцінка якості рішення за показником забезпеченості
PH 7 Здійснювати управління органами та структурними підрозділами ДПСУ, ефективно застосовуючи сучасні технології та методи організаційного, інноваційного, ресурсного, фінансового та кадрового менеджменту.	Методи навчання: словесні, наочні, практична робота, створення повчальних ситуацій.	Методи оцінювання: усного контролю, письмового контролю, знання методів організаційного, інноваційного, ресурсного і фінансового забезпечення, а також обґрунтованість рішень чи їх елементів з питань ресурсного та фінансового забезпечення.
PH 2 Розробляти та організовувати опрацювання нормативних документів (щодо забезпечення недоторканності державного кордону та охорони суверенних прав України в її виключній (морській) економічній зоні), які відносяться до управлінських функцій центрального органу виконавчої влади та територіальних органів, що реалізують державну політику у сфері охорони державного кордону.	Методи навчання: словесні, наочні, практична робота, створення повчальних ситуацій.	Методи оцінювання: усного контролю, знання методики розрахунку забезпеченості виконання завдань, обґрунтованість розроблених нормативних документів чи їх елементів з питань ресурсного та фінансового забезпечення.
PH 17 Вміти формувати управлінські рішення для підвищення ефективності діяльності ДПСУ, її органів та структурних підрозділів на різних рівнях управління і в умовах невизначеності.	Методи навчання: словесні, наочні, практична робота, створення ситуацій, тренінг ділового спілкування, соціально-рольовий тренінг.	Методи оцінювання: усного контролю, письмового контролю, ви користання методів розрахунків ресурсного і фінансового забезпечення, оцінювання їх ефективності, обґрунтованість рішень чи їх елементів з питань ресурсного та фінансового забезпечення.
PH 19 Знати, розуміти та враховувати при здійсненні прикордонної діяльності та координаційної функції основи забезпечення воєнної безпеки держави, зокрема: законодавство України з питань оборони держави і територіальної оборони; повноваження, функції та завдання органів, підприємств, установ та організацій у сфері оборони держави і територіальної оборони; принципи їхньої діяльності, порядок взаємодії та координації як в умовах мирного часу, так і в особливий період; основи мобілізаційної підготовки і мобілізації в Україні; основи воєнної стратегії, застосування Збройних Сил України, проведення операцій	Методи навчання: словесні, наочні, практична робота, створення повчальних ситуацій.	Методи оцінювання: усного контролю, письмового контролю, використання методів розрахунку спроможності ДПСУ та регіональних управлінь з питань ресурсного і фінансового забезпечення, обґрунтованість результатів проведених розрахунків щодо забезпеченості прикордонної діяльності в різних умовах та режимах функціонування.
<i>Кваліфікаційна випускна робота магістра</i>		
PH 8 Управляти проектами і програмами міжнародного та національного характеру, що реалізуються у сфері прикордонної діяльності.	Методи навчання: Самостійне проведення досліджень проблемних питань національної безпеки у сфері прикордонної діяльності, консультації, попередні заслуховування	Методи оцінювання: рецензування, оцінка керівника, заслуховування за засіданні кафедри, захист
PH 1 Розробляти та організовувати опрацювання проектів міжнародних договорів, законів України, постанов, програм, концепцій, стратегій, а також пропозицій до них з питань, що належать до компетенції ДПСУ на основі законодавчої техніки, методології системного аналізу та правил правотворчого процесу.	Методи навчання: Самостійне проведення досліджень проблемних питань національної безпеки у сфері прикордонної діяльності, консультації, попередні заслуховування	Методи оцінювання: рецензування, оцінка керівника, заслуховування за засіданні кафедри, захист
PH 18 Володіти методами спостереження та опису, ідентифікації та класифікації, інструментами аналізу для вирішення управлінських і дослідницьких завдань.	Методи навчання: Самостійне проведення досліджень проблемних питань національної безпеки у сфері прикордонної діяльності, консультації, попередні заслуховування	Методи оцінювання: рецензування, оцінка керівника, заслуховування за засіданні кафедри, захист
PH 14 Розробляти системи стратегічного, логічного і оперативного контролю, володіти сучасними методами управління у сфері прикордонної діяльності.	Методи навчання: Самостійне проведення досліджень проблемних питань національної безпеки у сфері прикордонної діяльності, консультації, попередні заслуховування	Методи оцінювання: рецензування, оцінка керівника, заслуховування за засіданні кафедри, захист
PH 13 Здійснювати викладацьку діяльність в системі оперативної підготовки, підготовки резервів та підвищення кваліфікації фахівців у сфері прикордонної діяльності, ґрунтуючись на сучасних положеннях теорії і методики навчання.	Методи навчання: Підготовка матеріалів для проведення (рекомендацій щодо проведення) занять в системі професійної підготовки персоналу ДПСУ та в системі оперативної підготовки органів управління, апробація матеріалів магістерської роботи.	Методи оцінювання: Оцінка звітних матеріалів, заслуховування звіту про його результати, оцінка апробації результатів дослідження.
PH 12 Проводити дослідження проблемних ситуацій у сфері прикордонної діяльності різного рівня складності, застосовуючи сучасні методи наукового пізнання.	Методи навчання: Самостійне проведення досліджень проблемних питань національної безпеки у сфері прикордонної діяльності, консультації, попередні заслуховування	Методи оцінювання: рецензування, оцінка керівника, заслуховування за засіданні кафедри, захист

PH 10 Формувати та підтримувати ефективну взаємодію з органами виконавчої влади, громадськістю, державними і недержавними інституціями, військовими формуваннями та правоохоронними органами в інтересах захисту державного кордону, використовуючи сучасні технології (інформаційні, комунікативні, управління конфліктами тощо).	Методи навчання: Самостійне проведення досліджень проблемних питань національної безпеки у сфері прикордонної діяльності, консультації, попередні заслуховування	Методи оцінювання: рецензування, оцінка керівника, заслуховування за засіданні кафедри, захист
PH 3 Готувати та організувати опрацювання інформаційно-аналітичних матеріалів, доповідей та інших службових документів відповідно до вимог чинних нормативно-правових актів та на підставі аналізу статистичних даних щодо діяльності і розвитку ДПСУ, реалізації державної політики у сфері охорони державного кордону.	Методи навчання: Самостійне проведення досліджень проблемних питань національної безпеки у сфері прикордонної діяльності, консультації, попередні заслуховування	Методи оцінювання: рецензування, оцінка керівника, заслуховування за засіданні кафедри, захист
PH 2 Розробляти та організувати опрацювання нормативних документів (щодо забезпечення недоторканності державного кордону та охорони суверенних прав України в її виключній (морській) економічній зоні), які відносяться до управлінських функцій центрального органу виконавчої влади та територіальних органів, що реалізують державну політику у сфері охорони державного кордону.	Методи навчання: Самостійне проведення досліджень проблемних питань національної безпеки у сфері прикордонної діяльності, консультації, попередні заслуховування	Методи оцінювання: рецензування, оцінка керівника, заслуховування за засіданні кафедри, захист
PH 19 Знати, розуміти та враховувати при здійсненні прикордонної діяльності та координаційної функції основи забезпечення воєнної безпеки держави, зокрема: законодавство України з питань оборони держави і територіальної оборони; повноваження, функції та завдання органів, підприємств, установ та організацій у сфері оборони держави і територіальної оборони; принципи їхньої діяльності, порядок взаємодії та координації як в умовах мирного часу, так і в особливий період; основи мобілізаційної підготовки і мобілізації в Україні; основи воєнної стратегії, застосування Збройних Сил України, проведення операцій.	Методи навчання: Самостійне проведення досліджень проблемних питань національної безпеки у сфері прикордонної діяльності, консультації, попередні заслуховування.	Методи оцінювання: рецензування, оцінка керівника, заслуховування за засіданні кафедри, захист
<i>Стажування на посадах за призначенням</i>		
PH 18 Володіти методами спостереження та опису, ідентифікації та класифікації, інструментами аналізу для вирішення управлінських і дослідницьких завдань.	Методи навчання: керівництво з боку керівника, практична робота за займаною посадою, формулювання звіту.	Методи оцінювання: перевірка звіту, заслуховування на засіданні комісії
PH 14 Розробляти системи стратегічного, поточного і оперативного контролю, володіти сучасними методами управління у сфері прикордонної діяльності.	Методи навчання: керівництво з боку керівника, практична робота за займаною посадою, формулювання звіту.	Методи оцінювання: перевірка звіту, заслуховування на засіданні комісії
PH 13 Здійснювати викладацьку діяльність в системі оперативної підготовки, підготовки резервів та підвищення кваліфікації фахівців у сфері прикордонної діяльності, ґрунтуючись на сучасних положеннях теорії і методики навчання.	Методи навчання: Підготовка та проведення занять в системі професійної підготовки персоналу ДПСУ та в системі оперативної підготовки органів управління.	Методи оцінювання: Оцінка звітних матеріалів заняття, заслуховування звіту про його результати.
PH 12 Проводити дослідження проблемних ситуацій у сфері прикордонної діяльності різного рівня складності, застосовуючи сучасні методи наукового пізнання.	Методи навчання: керівництво з боку керівника, практична робота за займаною посадою, формулювання звіту, проведення занять в системі професійної підготовки, апробація результатів магістерської роботи.	Методи оцінювання: перевірка звіту, заслуховування на засіданні комісії, акт реалізації (апробації).
PH 10 Формувати та підтримувати ефективну взаємодію з органами виконавчої влади, громадськістю, державними і недержавними інституціями, військовими формуваннями та правоохоронними органами в інтересах захисту державного кордону, використовуючи сучасні технології (інформаційні, комунікативні, управління конфліктами тощо).	Методи навчання: керівництво з боку керівника, практична робота за займаною посадою, формулювання звіту, проведення занять в системі професійної підготовки	Методи оцінювання: перевірка звіту, заслуховування на засіданні комісії
PH 5 Управляти процесами реалізації державної політики у сфері охорони державного кордону на міжнародному, регіональному, національному та місцевому рівнях, дотримуючись вимог чинного законодавства та враховуючи національні інтереси.	Методи навчання: керівництво з боку керівника, практична робота за займаною посадою, формулювання звіту, проведення занять в системі професійної підготовки	Методи оцінювання: перевірка звіту, заслуховування на засіданні комісії
PH 3	Методи навчання:	Методи оцінювання:

<p>Готувати та організувати опрацювання інформаційно-аналітичних матеріалів, доповідей та інших службових документів відповідно до вимог чинних нормативно-правових актів та на підставі аналізу статистичних даних щодо діяльності і розвитку ДПСУ, реалізації державної політики у сфері охорони державного кордону.</p>	<p>керівництво з боку керівника, практична робота за займаною посадою, формулювання звіту, проведення занять в системі професійної підготовки</p>	<p>перевірка звіту, заслуховування на засіданні комісії</p>
<p>РН 2 Розробляти та організувати опрацювання нормативних документів (щодо забезпечення недоторканності державного кордону та охорони суверенних прав України в її виключній (морській) економічній зоні), які відносяться до управлінських функцій центрального органу виконавчої влади та територіальних органів, що реалізують державну політику у сфері охорони державного кордону.</p>	<p>Методи навчання: керівництво з боку керівника, практична робота за займаною посадою, формулювання звіту, проведення занять в системі професійної підготовки</p>	<p>Методи оцінювання: перевірка звіту, заслуховування на засіданні комісії.</p>
<p>РН 1 Розробляти та організувати опрацювання проектів міжнародних договорів, законів України, постанов, програм, концепцій, стратегій, а також пропозицій до них з питань, що належать до компетенції ДПСУ на основі законодавчої техніки, методології системного аналізу та правил правотворчого процесу.</p>	<p>Методи навчання: керівництво з боку керівника, практична робота за займаною посадою, формулювання звіту, проведення занять в системі професійної підготовки.</p>	<p>Методи оцінювання: перевірка звіту, заслуховування на засіданні комісії</p>