


**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПРИКОРДОННОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ
ІМЕНІ Б. ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**
кафедра національної безпеки (сфера прикордонної діяльності) та управління
факультету підготовки керівних кадрів

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор Національної академії
Державної прикордонної служби України
імені Богдана Хмельницького
генерал-майор 
«29» серпня 2020 року
Олександр ЛУЦЬКИЙ

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ООК 07 «ТЕОРЕТИКО-ПРИКЛАДНІ ПРОБЛЕМИ ОПЕРАТИВНО-СЛУЖБОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ДЕРЖАВНОЇ ПРИКОРДОННОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ»
фахова**

для набору 2020 року

Галузь знань: 25 воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
Спеціальність: 252 безпека державного кордону
Ступінь вищої освіти: доктор філософії
Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)
Форма навчання: денна

Робоча програма навчальної дисципліни «Теоретико-прикладні проблеми оперативно-службової діяльності Державної прикордонної служби України» для слухачів ад'юнктури Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького.

Розробники:

модуль 1 – професор кафедри оперативного мистецтва кандидат педагогічних наук, професор Ігор ТОМКІВ

модуль 2 – професор кафедри прикордонної безпеки доктор наук з державного управління Геннадій МАГАСЬ

модуль 3 – професор кафедри національної безпеки (сфера прикордонної діяльності) та управління доктор військових наук, доцент

Анатолій МИСИК

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри (протокол від 07 липня 2020 року № 19)

Начальник (завідувач) кафедри національної безпеки (сфера прикордонної діяльності) та управління факультету підготовки керівних кадрів

полковник

«30» 08 2020 року

Юрій ІВАШКОВ

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми безпека державного кордону

«30» 08 2020 року

Володимир КИРИЛЕНКО

Керівник групи забезпечення з спеціальності 252 безпека державного кордону

полковник

«30» 08 2020 року

Дмитро КУПРІЄНКО

Начальник науково-організаційного відділу

полковник

«30» 08 2020 року

Юрій ДЕМ'ЯНЮК

Начальник навчального відділу

полковник

«30» 08 2020 року

Андрій СОРОКА

Заступник ректора (проректор) з навчальної та наукової роботи

полковник

«30» 08 2020 року

Сергій БЛЯВЕЦЬ

І. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ООК 07 «ТЕОРЕТИКО-ПРИКЛАДНІ ПРОБЛЕМИ ОПЕРАТИВНО-СЛУЖБОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ДЕРЖАВНОЇ ПРИКОРДОННОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ»

Тип дисципліни	фахова
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Мова викладання	українська
Ступінь вищої освіти:	доктор філософії
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	3,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	денна

Мета вивчення навчальної дисципліни – формування професійних компетентностей, які забезпечують здатність вирішувати складні проблеми у сфері оперативно-службової діяльності правоохоронних структур та військових формувань.

Завдання навчальної дисципліни – надати ад'юнктам теоретичні знання щодо доцільних напрямків проведення експериментальної та дослідницької роботи у сфері оперативно-службової діяльності правоохоронних органів та військових формувань.

Результати навчання:

Слухач, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен:

знати:

правові засади організації та діяльності Збройних сил України;

засади оборони України та підготовки держави до оборони;

проблеми застосування Збройних Сил України у ході виконання завдань з оборони України;

проблеми застосування тактичних формувань Сухопутних військ Збройних Сил України в стабілізаційних діях військ (сил);

проблеми бойового та оперативного забезпечення бойових дій;

проблемні питання імплементації військового процесу прийняття рішення НАТО в управлінні військами (силами) Збройних Сил України;

теоретичні основи забезпечення національної безпеки України в прикордонній сфері;
 основи оперативно-службової діяльності Державної прикордонної служби України;
 концептуальні засади інтегрованого управління кордонами;
 основи стратегічного планування у сфері безпеки державного кордону;
 наукові основи обґрунтування застосування сил та засобів Державної прикордонної служби України;
 методологічні підходи до формування функцій та завдань Державної прикордонної служби України;
 основи теорії взаємодії військ (сил);
 методологію стратегічного планування діяльності складових сектору безпеки та оборони;
 методологію оцінки стану обстановки у контексті воєнної безпеки та діяльності ДПСУ;
 методологію формування та оцінки сценаріїв та ситуацій розвитку обстановки на ділянці відповідальності;
 методологію формування оцінки імовірних сценаріїв застосування частин та підрозділів під час виконання завдань;
 методологію визначення вимог та оцінки спроможностей частин та підрозділів ДПСУ до дій за відповідними сценаріями;
 методологію розподілу завдань між складовими сектору безпеки та оборони;
 методологію інформаційно-аналітичної діяльності в інтересах стратегічного планування застосування частин та підрозділів ДПСУ у складі сектору безпеки та оборони.

вміти:

планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження у сфері оперативно-службової діяльності Державної прикордонної служби України;
 розробляти, удосконалювати та досліджувати моделі дій у сфері оперативно-службової діяльності Державної прикордонної служби України;
 формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення у сфері оперативно-службової діяльності Державної прикордонної служби України;
 формулювати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень у сфері оперативно-службової діяльності Державної прикордонної служби України;
 визначати методологічні принципи та методи дослідження в залежності від об'єкту і предмету, використовуючи міждисциплінарні підходи;
 досліджувати процеси функціонування і управління системою оперативно-службовою діяльністю органів і підрозділів ДПСУ, стратегічних та раціональних напрямів їх удосконалення з урахуванням останніх світових досягнень;

розробляти і впроваджувати перспективні системи організації та управління оперативно-службовою діяльністю органів та підрозділів Державної прикордонної служби України;

застосовувати методологічні принципи та методи обґрунтування вимог до складу і використання сил та засобів оперативно-службовою діяльністю органів та підрозділів Державної прикордонної служби України.

Зміст навчальної дисципліни.

Модуль 1. Проблемні аспекти застосування Збройних Сил України щодо забезпечення національної безпеки держави.

Тема 1. Правові засади організації та діяльності Збройних сили України.

Тема 2. Засади оборони України та підготовки держави до оборони.

Тема 3. Проблеми застосування Збройних Сил України у ході виконання завдань з оборони України.

Тема 4. Проблеми застосування тактичних формувань Сухопутних військ Збройних Сил України в стабілізаційних діях військ (сил).

Тема 5. Проблеми бойового та оперативного забезпечення бойових дій.

Тема 6. Проблемні питання імплементації військового процесу прийняття рішення НАТО в управлінні військами (силами) Збройних Сил України.

Модуль 2. Основи безпеки державного кордону України.

Тема 7. Теоретичні основи забезпечення національної безпеки України в прикордонній сфері.

Тема 8. Оперативно-службова діяльність Державної прикордонної служби України.

Тема 9. Концептуальні засади інтегрованого управління кордонами.

Тема 10. Стратегічне планування у сфері безпеки державного кордону.

Тема 11. Наукові основи обґрунтування застосування сил та засобів Державної прикордонної служби України

Тема 12. Методологічні підходи до формування функцій та завдань Державної прикордонної служби України.

Тема 13. Основи теорії взаємодії військ (сил).

Модуль 3. Методологія дослідження діяльності складових сектору безпеки та оборони.

Тема 14. Методологія стратегічного планування діяльності складових сектору безпеки та оборони.

Тема 15. Методика оцінки стану обстановки у контексті воєнної безпеки та діяльності ДПСУ.

Тема 16. Методика формування та оцінки сценаріїв та ситуацій розвитку обстановки на ділянці відповідальності.

Тема 17. Методика формування оцінки імовірних сценаріїв застосування частин та підрозділів під час виконання завдань.

Тема 18. Методика визначення вимог та оцінки спроможностей частин та підрозділів ДПСУ до дій за відповідними сценаріями.

Тема 19. Методика розподілу завдань між складовими сектору безпеки та оборони.

Тема 20. Методологія інформаційно-аналітичної діяльності в інтересах стратегічного планування застосування частин та підрозділів ДПСУ у складі сектору безпеки та оборони.

Запланована навчальна діяльність: лекції – 36 год., групові заняття – 6 год., підсумковий контрольний захід – 4 год., індивідуальна робота – 22 год., самостійна робота – 22 год.; разом – 90 год.

Форми (методи) навчання: лекції, групові заняття (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); самостійна робота (індивідуальні завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, тестування, підсумковий контрольний захід.

Вид семестрового контролю: екзамен.

Навчальні ресурси:

1. Основи воєнної безпеки держави: підруч. / Ю. В. Пунда, В. П. Грищенко, П. М. Грицай та ін. К.: НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2017. 204 с.

2. Основи стратегії національної безпеки та оборони держави: підручник / О.П. Дузь – Крятченко, Ю.В. Пунда, В.П. Грищенко та ін.; 3 – е вид., переб. І доп. К. : НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2015. 620 с.

3. Державна територія і державний кордон : Навчальний посібник. Д. А. Купрієнко, Ю. А. Дем'янюк, О. В. Діденко. – Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2014. 256 с.

4. Прикордонна безпека України : навчальний посібник. В. О. Назаренко, В. М. Серватюк, О. М. Ставицький та Купрієнко Д. А. ін. Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2018. 360 с.

Викладач: згідно форми А-4.03.

II. ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Вивчення навчальної дисципліни забезпечує формування у слухачів наступних **програмних компетентностей**:

А) загальні компетентності:

Не формує

Б) Фахові компетентності:

- ФК1 Здатність використовувати набуті наукові, теоретичні і прикладні знання для вивчення і проведення досліджень у сфері оперативно-службової діяльності правоохоронних органів та військових формувань, а також її забезпечення.
- ФК3 Здатність до застосування методів наукових досліджень при дослідженні проблем у сфері безпеки державного кордону.

Вивчення навчальної дисципліни забезпечує досягнення слухачами наступних **програмних результатів навчання**:

- ПРН3 Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з безпеки державного кордону та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми
- ПРН4 Розробляти, удосконалювати та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері безпеки державного кордону та дотичних міждисциплінарних напрямках
- ПРН7 Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми у сфері безпеки державного кордону з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів
- ПРН9 Уміння формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки.
- ПРН10 Уміння формулювати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері.

- ПРН12 Визначати методологічні принципи та методи дослідження в залежності від об'єкту і предмету, використовуючи міждисциплінарні підходи.
- ПРН13 Розуміння процесів функціонування і управління системою оперативно-службовою діяльністю органів і підрозділів ДПСУ, стратегічних та раціональних напрямів їх удосконалення з урахуванням останніх світових досягнень.
- ПРН14 Обізнаність у сучасних передових, концептуальних та методологічних знаннях в галузі науково-дослідницької та/або професійної діяльності й на межі предметних галузей знань у сфері безпеки державного кордону.
- ПРН15 Знання праць зарубіжних та вітчизняних вчених, наукові школи та фундаментальні праці у сфері дослідження питань безпеки державного кордону.
- ПРН16 Знання методів розробки і впровадження перспективних систем організації та управління оперативно-службовою діяльністю органів та підрозділів Державної прикордонної служби України.
- ПРН17 Знання методологічних принципів та методів обґрунтування вимог до складу і використання сил та засобів оперативно-службовою діяльністю органів та підрозділів Державної прикордонної служби України.

Для досягнення програмних результатів навчання з навчальної дисципліни слухач ад'юнктури повинен:

1. Знати методи наукового дослідження; організацію і проведення наукових досліджень.
2. Розуміти методику застосування системного підходу та моделювання в наукових дослідженнях.
3. Застосовувати набуті знання в науково-дослідній діяльності.
4. Аналізувати стан та визначати перспективи розвитку методів і засобів наукових досліджень.
5. Оцінювати ефективність, наукове та практичне значення нових наукових результатів.
6. Вміти застосовувати відповідні знання під час планування, організації і виконання наукових досліджень і проектів за профілем наукових підрозділів.

III. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль 1. Проблемні аспекти застосування Збройних Сил України щодо забезпечення національної безпеки держави.

Тема 1. Правові засади організації та діяльності Збройних сил України.

Загальна структура, склад, функції Збройних сил України. Керівництво Збройних сил України, діяльність Збройних сил України. Правовий режим воєнного стану, порядок його введення та припинення. Заходи правового режиму воєнного стану та особливості державного управління в умовах його введення. Основні тенденції розвитку, закономірності й характер збройної боротьби сучасності. Проблеми проведення спільних операцій підрозділів Збройних Сил України з іншими суб'єктами сектору безпеки і оборони.

Тема 2. Засади оборони України та підготовки держави до оборони.

Теоретичні основи підготовки держави до оборони. Проблеми підготовки держави до оборони та Збройних сил України до застосування. Основи функціонування сектору безпеки і оборони. Проблеми планування застосування складових сектору безпеки і оборони у ході підготовки держави до оборони. Проблеми взаємодії складових сектору безпеки і оборони у ході підготовки держави до оборони.

Тема 3. Проблеми застосування Збройних Сил України у ході виконання завдань з оборони України.

Характеристика оборонної операції військ (сил). Угрупування військ (сил) в оборонній операції. Проблеми підготовки оборонної операції військ (сил). Особливості підготовки наступальної (контрнаступальної) операції. Роль і місце ДПСУ як суб'єкту сектору безпеки і оборони в оборонній, наступальній (контрнаступальної) операції.

Тема 4. Проблеми застосування тактичних формувань Сухопутних військ Збройних Сил України в стабілізаційних діях військ (сил).

Теоретико-методологічні аспекти застосування з'єднань (частин) у стабілізаційних діях військ (сил). Особливості взаємодії з підрозділами і органами охорони державного кордону ДПСУ у ході стабілізаційних дій. Особливості цивільно-військового співробітництва.

Тема 5. Проблеми бойового та оперативного забезпечення бойових дій.

Теоретико-методологічні аспекти розвитку бойового та оперативного забезпечення бойових дій. Сучасні тенденції організації бойового та оперативного забезпечення дій. Проблеми бойового та оперативного забезпечення бойових дій .

Тема 6. Проблемні питання імплементації військового процесу прийняття рішення НАТО в управління військами (силами) Збройних Сил України.

Організація органів управління армій НАТО. Теоретико-методологічні основи військового процесу прийняття рішення за стандартами НАТО. Особливості прийняття військового рішення за стандартами НАТО. Проблемні питання імплементації військового процесу прийняття рішення НАТО.

Модуль 2. Основи безпеки державного кордону України.

Тема 7. Теоретичні основи забезпечення національної безпеки України в прикордонній сфері.

Основні визначення (категорії) національної безпеки, мета, об'єкт та суб'єкт її забезпечення. Система забезпечення національної безпеки України. Охорона та захист державного кордону як складові системи безпеки державного кордону.

Державна прикордонна служба України – правоохоронний орган спеціального призначення. Правова основа та принципи діяльності Державної прикордонної служби України. Завдання та основні функції діяльності Державної прикордонної служби України. Основи теорії охорони державного кордону України.

Тема 8. Оперативно-службова діяльність Державної прикордонної служби України.

Теоретико-методологічні засади організації оперативно-службової діяльності. Форми оперативно-службової діяльності ДПСУ. Сучасна модель охорони державного кордону.

Тема 9. Концептуальні засади інтегрованого управління кордонами.

Інтегроване управління кордонами – основний механізм реалізації прикордонної політики. Зміст Стратегії інтегрованого управління кордонами. Інтегроване управління кордонами на міжнародному, національному, прикордонному рівні.

Тема 10. Стратегічне планування у сфері безпеки державного кордону.

Функції інтегрованого управління кордонами. Концептуальні засади стратегічного планування у сфері безпеки державного кордону. Методологія оцінювання стану середовища та рівня національної безпеки. Методичні підходи щодо аналізу внутрішніх і зовнішніх чинників, їх вплив на стан безпеки державного кордону. Методичні підходи щодо визначення кількісних і якісних показників стратегічного планування у сфері безпеки державного кордону.

Тема 11. Наукові основи обґрунтування застосування сил та засобів Державної прикордонної служби України.

Науково-організаційні підходи щодо оцінки обстановки на державному кордоні. Методологічні засади прогнозування розвитку обстановки.

Тема 12. Методологічні підходи до формування функцій та завдань Державної прикордонної служби України.

Основи формування функцій та завдань Державної прикордонної служби України. Методичні підходи щодо обґрунтування складу ДПСУ в умовах мирного та воєнного часу. Методичні підходи щодо обґрунтування чисельності ДПСУ в умовах мирного та воєнного часу.

Тема 13. Основи теорії взаємодії військ (сил).

Сутність взаємодії військ (сил). Закономірності та принципи взаємодії. Теоретико-методологічні підходи щодо організації взаємодії.

Модуль 3. Методологія дослідження діяльності складових сектору безпеки та оборони.**Тема 14. Методологія стратегічного планування діяльності складових сектору безпеки та оборони.**

Стратегічне планування у системі безпеки та оборони. Ієрархія документів стратегічного планування. Науково-методичне забезпечення стратегічного планування діяльності складових сектору безпеки та оборони. Зміст стратегічних планувальних документів у сфері безпеки та оборони.

Тема 15. Методика оцінки стану обстановки у контексті воєнної безпеки та діяльності ДПСУ.

Формування факторів, що визначають стан обстановки. Оцінка факторів обстановки. Зміст стратегічних планувальних документів у сфері безпеки та оборони.

Тема 16. Методика формування та оцінки сценаріїв та ситуацій розвитку обстановки на ділянці відповідальності.

Формування сценаріїв розвитку обстановки. Формування ситуації реалізації сценаріїв розвитку обстановки. Методики оцінювання воєнно-політичної та соціально-політичної обстановки.

Тема 17. Методика формування оцінки імовірних сценаріїв застосування частин та підрозділів під час виконання завдань.

Методика оцінки сценаріїв обстановки. Формування висновків з оцінки обстановки на ділянці відповідальності.

Тема 18. Методика визначення вимог та оцінки спроможностей частин та підрозділів ДПСУ до дій за відповідними сценаріями.

Науково-методичне забезпечення формування та оцінки вимог до спроможностей частин та підрозділів ДПСУ до виконання завдань. Формування висновків щодо підвищення спроможностей до виконання завдань.

Тема 19. Методика розподілу завдань між складовими сектору безпеки та оборони.

Аналіз існуючого науково-методичного забезпечення прийняття рішень щодо розподілу завдань. Науково-методичне забезпечення організації взаємодії під час виконання завдань охорони державного кордону.

Тема 20. Методологія інформаційно-аналітичної діяльності в інтересах стратегічного планування застосування частин та підрозділів ДПСУ у складі сектору безпеки та оборони.

Сутність і зміст інформаційно-аналітичного забезпечення планування застосування частин та підрозділів ДПСУ. Методологія аналізу ризиків в діяльності частин та підрозділів ДПСУ.

IV. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Розподіл навчального часу за курсами, семестрами та видами навчального навантаження

Курс	Семестр (модуль)	Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин													Форми підсумкового контролю, семестр		
			Загальна	Усього аудиторних занять	Аудиторна робота						Індивідуальна робота				Самостійна робота	Екзамен	Диференційований залік	Залік
					лекції	практичні заняття	семінари	групові заняття	контрольна робота	підсумковий контроль	Усього	реферат	Розрахункова задача	есе				
1	2 (1)	1	28	14	12	-	-	2	-	-	7	-	-	7	7	+		
1	2 (2)	1	28	14	14	-	-	-	-	-	7	-	-	7	7			
1	2 (3)	1	34	18	10	-	-	4	-	4	8	-	8	-	8			
Усього за дисципліну		3	90	46	36	-	-	6	-	4	22	-	8	22	22			

№ розділу (модуля)	№ теми	Назва теми	Кількість годин												
			Загальна	Усього аудиторних занять	Аудиторна робота						Індивідуальна робота				Самостійна робота
					лекції	практичні заняття	семінари	групові заняття	контрольна робота	підсумковий контроль	Усього	реферат	розрахункова задача	есе	
	12	Методологічні підходи до формування функцій та завдань Державної прикордонної служби України.	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	13	Основи теорії взаємодії військ (сил).	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	14	Методологія стратегічного планування діяльності складових сектору безпеки та оборони.	4	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	15	Методика оцінки стану обстановки у контексті воєнної безпеки та діяльності ДПСУ.	4	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2
	16	Методика формування та оцінки сценаріїв та ситуацій розвитку обстановки на ділянці відповідальності.	6	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	4
	17	Методика формування оцінки імовірних сценаріїв застосування частин та підрозділів під час виконання завдань..	6	2	2	-	-	-	-	-	4	-	4	-	-
	18	Методика визначення вимог та оцінки спроможностей частин та підрозділів ДПСУ до дій за відповідними сценаріями.	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	19	Методика розподілу завдань між складовими сектору безпеки та оборони.	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	20	Методологія інформаційно-аналітичної діяльності в інтересах стратегічного планування застосування частин та підрозділів ДПСУ у складі сектору безпеки та оборони.	6	2	2	-	-	-	-	-	4	-	4	-	-
	Екзамен			4	4	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-
Усього за дисципліну			90	46	36	-	-	6	-	4	22	-	8	14	22

4.3. План проходження навчальної дисципліни (для 1 курсу на 2021 – 2022 навчальний рік)

Запланована кількість аудиторного навантаження – 46 години

№ теми	Найменування теми	Кількість годин	Номери, вид занять та кількість годин			Місяці	Номери тем, занять та кількість годин	Кількість годин
			1	2	3			
1	Правові засади організації та діяльності Збройних сил України.	4	Л2	Гз2		01	1/1Л(2);1/2Гз(2); 2/1Л(2); 3/1Л(2);	8
2	Засади оборони України та підготовки держави до оборони.	2	Л2			02	4/1Л(2); 5/1Л(2); 6/1Л(2);	6
3	Проблеми застосування Збройних Сил України у ході виконання завдань з оборони України.	2	Л2			03	7/1Л(2); 8/1Л(2); 9/1Л(2); 10/1Л(2);	8
4	Проблеми застосування тактичних формувань Сухопутних військ Збройних Сил України в стабілізаційних діях військ (сил).	2	Л2			04	11/1Л(2); 12/1Л(2); 13/1Л(2);	6
5	Проблеми бойового та оперативного забезпечення бойових дій.	2	Л2			05	14/1Л(2);15/1Гз(2); 16/1Гз(2);17/1Л(2);	8
6	Проблемні питання імплементації військового процесу прийняття рішення НАТО в управлінні військами (силами) Збройних Сил України.	2	Л2			06	18/1Л(2); 19/1Л(2); 20/1Л(2); Е (4)	10
7	Теоретичні основи забезпечення національної безпеки України в прикордонній сфері.	2	Л2					
8	Оперативно-службова діяльність Державної прикордонної служби України.	2	Л2					
9	Концептуальні засади інтегрованого управління кордонами.	2	Л2					
10	Стратегічне планування у сфері безпеки державного кордону.	2	Л2					
11	Наукові основи обґрунтування застосування сил та засобів ДПСУ.	2	Л2					
12	Методологічні підходи до формування функцій та завдань ДПСУ.	2	Л2					
13	Основи теорії взаємодії військ (сил).	2	Л2					
14	Методологія стратегічного планування діяльності складових сектору безпеки та оборони.	2	Л2					
15	Методика оцінки стану обстановки у контексті воєнної безпеки та діяльності ДПСУ.	2	Гз2					
16	Методика формування та оцінки сценаріїв та ситуацій розвитку обстановки на ділянці відповідальності.	2	Гз2					
17	Методика формування оцінки імовірних сценаріїв застосування частин та підрозділів під час виконання завдань..	2	Л2					
18	Методика визначення вимог та оцінки спроможностей частин та підрозділів ДПСУ до дій за відповідними сценаріями.	2	Л2					
19	Методика розподілу завдань між складовими сектору безпеки та оборони.	2	Л2					
20	Методологія інформаційно-аналітичної діяльності в інтересах стратегічного планування застосування частин та підрозділів ДПСУ у складі сектору безпеки та оборони.	2	Л2					
Екзамен		4	Е4					
Всього		46				Всього		46

Умовні скорочення:

Лекція – Л Групове заняття – Гз Екзамен – Е Заняття, що обов'язкове для оцінювання –

5/3Пз(2)

4.4. Тематичний план

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять, завдань	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
1-й курс					
2-й семестр					
МОДУЛЬ 1					
ПРОБЛЕМНІ АСПЕКТИ ЗАСТОСУВАННЯ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ ДЕРЖАВИ					
1	1	лекція	2	Правові засади організації та діяльності Збройних сил України. Проблеми розвитку Збройних сил України на сучасному етапі. <i>Навчальні питання:</i> 1. Загальна структура, склад, функції Збройних сил України. 2. Керівництво Збройних сил України, діяльність Збройних сил України.	[1.5], [1.6], [1.9], [2.1], [2.2], [2.3]
	2	групове заняття	2	Правові аспекти організації та діяльності Збройних сил України. <i>Навчальні питання:</i> 1. Правовий режим воєнного стану, порядок його введення та припинення. 2. Заходи правового режиму воєнного стану та особливості державного управління в умовах його введення.	[1.3], [1.4], [1.5], [1.6], [2.1], [2.2], [2.3]
		самостійна робота	1	Проблеми адаптації Збройних Сил України до умов збройної боротьби сучасності з урахуванням досвіду проведення антитерористичної операції (ООС). <i>Навчальні питання:</i> 1. Основні тенденції розвитку, закономірності й характер збройної боротьби сучасності. 2. Проблеми проведення спільних операцій підрозділів Збройних Сил України з іншими суб'єктами сектору безпеки і оборони.	[2.1], [2.2], [2.3], [3.1], [3.2]
		Індивідуальне завдання (есе)	1	Виконання есе за заданою тематикою.	[2.1], [2.2], [2.3], [3.1], [3.2]
2	1	лекція	2	Засади оборони України та підготовки держави до оборони Проблеми підготовки держави до оборони <i>Навчальні питання:</i> 1. Теоретичні основи підготовки держави до оборони. 2. Проблеми підготовки держави до оборони та Збройних сил України до застосування. 3. Основи функціонування сектору безпеки і оборони.	[1.1], [1.2], [1.9], [2.1], [2.2], [2.3]

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять, завдань	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
		самостійна робота	1	Проблеми функціонування сектору безпеки і оборони <i>Навчальні питання:</i> 1. Проблеми планування застосування складових сектору безпеки і оборони у ході підготовки держави до оборони. 2. Проблеми взаємодії складових сектору безпеки і оборони у ході підготовки держави до оборони.	[1.9], [2.1]
		Індивідуальне завдання (есе)	1	Виконання есе за заданою тематикою.	[1.9], [2.1]
3	1	лекція	2	Проблеми застосування Збройних Сил України у ході виконання завдань з оборони України. Проблеми застосування військ (сил) в оборонній операції. <i>Навчальні питання:</i> 1. Характеристика оборонної операції військ (сил). 2. Угрупування військ (сил) в оборонній операції. 3. Проблеми підготовки оборонної операції військ (сил) у сучасних умовах.	[2.3], [2.4]
		самостійна робота	2	Проблеми застосування військ (сил) у наступальній (контрнаступальній) операції. <i>Навчальні питання:</i> 1. Особливості підготовки наступальної (контрнаступальної) операції. 2. Роль і місце ДПСУ, як суб'єкту сектору безпеки і оборони в оборонній, наступальній (контрнаступальної) операції.	[2.4], [2.5],
		Індивідуальне завдання (есе)	2	Виконання есе за заданою тематикою.	[1.9], [2.1], [2.2], [2.5]
4	1	лекція	2	Проблеми застосування тактичних формувань Сухопутних військ Збройних Сил України в стабілізаційних діях військ (сил). Проблемні питання участі тактичних формувань Сухопутних військ Збройних Сил України в стабілізаційних діях військ (сил) <i>Навчальні питання:</i> 1. Стабілізаційні дії як форма військових дій. 2. Теоретико-методологічні аспекти застосування з'єднань (частин) у стабілізаційних діях військ (сил).	[2.1], [2.2], [2.6]

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять, завдань	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
		самостійна робота	2	Проблеми організації та підтримання взаємодії у ході стабілізаційних дій військ (сил). <i>Навчальні питання:</i> 1. Особливості взаємодії з підрозділами і органами охорони державного кордону ДПСУ у ході стабілізаційних дій. 2. Особливості цивільно-військового співробітництва.	[2.1], [2.2], [2.6]
		Індивідуальне завдання (есе)	2	Виконання есе за заданою тематикою.	[1.9], [2.1], [2.2], [2.6]
5	1	лекція	2	Проблеми бойового та оперативного забезпечення бойових дій. Проблеми бойового та оперативного забезпечення бойових дій. <i>Навчальні питання:</i> 1. Теоретико-методологічні аспекти розвитку бойового та оперативного забезпечення бойових дій. 2. Сучасні тенденції організації бойового та оперативного забезпечення бойових дій. 3. Основні проблеми бойового та оперативного забезпечення бойових дій .	[1.5], [1.6], [2.1], [2.2], [2.6]
6	1	лекція	2	Проблемні питання імплементації військового процесу прийняття рішення НАТО в управління військами (силами) Збройних Сил України. Основні аспекти військового процесу прийняття рішення НАТО. <i>Навчальні питання:</i> 1. Теоретико-методологічні основи військового процесу прийняття рішення за стандартами НАТО. 2. Проблемні питання імплементації військового процесу прийняття рішення НАТО.	[2.1], [2.2], [3.3]
		самостійна робота	1	Організація органів управління армій НАТО. <i>Навчальні питання:</i> 1. Структура штабів армій НАТО 2. Основи планування дій сил і засобів армій НАТО	[2.1], [2.2], [3.3], [3.4]
		Індивідуальне завдання (есе)	1	Виконання есе за заданою тематикою.	[2.1], [2.2], [3.3], [3.4]

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять, завдань	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
МОДУЛЬ 2 ОСНОВИ БЕЗПЕКИ ДЕРЖАВНОГО КОРДОНУ УКРАЇНИ					
7	1	лекція	2	Теоретичні основи забезпечення національної безпеки України в прикордонній сфері Теоретичні основи національної безпеки України. <i>Навчальні питання:</i> 1. Основні визначення (категорії) національної безпеки, мета, об'єкт та суб'єкт її забезпечення 2. Система забезпечення національної безпеки України. 3. Охорона та захист державного кордону як складова системи забезпечення національної безпеки України	[1.1], [1.2], [1.3], [1.4], [1.11], [1.12], [2.1], [2.3], [2.5]
		самостійна робота	1	Державна прикордонна служба України – правоохоронний орган спеціального призначення. <i>Навчальні питання:</i> 1. Завдання, функції та структура ДПСУ. 2. Теорія охорони державного кордону як базис оперативно-службової діяльності ДПСУ.	[1.1], [1.2], [1.3], [1.4], [1.11], [1.12], [2.1], [2.3], [2.5]
		індивідуальна робота (есе)	1	Виконання есе за заданою тематикою.	[1.1], [1.2], [1.3], [1.4], [1.11], [1.12], [2.1], [2.3], [2.5]
8	1	лекція	2	Оперативно-службова діяльність Державної прикордонної служби України Основи оперативно-службової діяльності Державної прикордонної служби України <i>Навчальні питання:</i> 1. Теоретико-методологічні засади організації оперативно-службової діяльності ДПСУ. 2. Форми оперативно-службової діяльності ДПСУ.	[1.1 – 1.10], [1.13], [2.5], [2.7], [3.3], [3.4]
		самостійна робота	2	Інноваційні підходи до охорони державного кордону в сучасних умовах. <i>Навчальні питання:</i> 1. Сутність та зміст інноваційних підходів до охорони державного кордону. 2. Сучасна модель охорони державного кордону. 3. Шляхи удосконалення оперативно-службової діяльності ДПСУ.	[1.1 – 1.10], [1.13], [2.5], [2.7], [3.3], [3.4]

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять, завдань	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
		індивідуальна робота (есе)	2	Виконання есе за заданою тематикою.	[1.1 – 1.10], [1.13], [2.5], [2.7], [3.3], [3.4]
9	1	лекція	2	Концептуальні засади інтегрованого управління кордонами. Основи інтегрованого управління кордонами. <i>Навчальні питання:</i> 1. Інтегроване управління кордонами – основний механізм реалізації прикордонної політики. 2. Зміст Стратегії інтегрованого управління кордонами.	[1.1 – 1.10], [1.13], [2.5], [2.7], [3.3], [3.4]
		самостійна робота	2	Реалізація завдань інтегрованого управління кордонами. <i>Навчальні питання:</i> 1. Зміст інтегрованого управління кордонами на міжнародному рівні. 2. Функціонування інтегрованого управління кордонами на національному рівні. 3. Інтегроване управління кордонами на прикордонному рівні.	[1.1 – 1.10], [1.13], [2.5], [2.7], [3.3], [3.4]
		індивідуальна робота (есе)	2	Виконання есе за заданою тематикою.	[1.1 – 1.10], [1.13], [2.5], [2.7], [3.3], [3.4]
10	1	лекція	2	Стратегічне планування у сфері безпеки державного кордону. Стратегічне планування та організація як функція інтегрованого управління кордонами. <i>Навчальні питання:</i> 1. Функції інтегрованого управління кордонами. 2. Концептуальні засади стратегічного планування у сфері безпеки державного кордону.	[1.12], [2.1],[2.7]
		самостійна робота	2	Методологія оцінювання стану середовища та рівня національної безпеки. <i>Навчальні питання:</i> 1. Методичні підходи щодо аналізу внутрішніх і зовнішніх чинників впливу на стан безпеки державного кордону. 2. Методичні підходи щодо визначення кількісних і якісних показників стратегічного планування у сфері безпеки державного кордону.	[1.12], [2.1],[2.7]

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять, завдань	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
		індивідуальна робота (есе)	2	Виконання есе за заданою тематикою	[1.12], [2.1],[2.7]
11	1	лекція	2	Наукові основи обґрунтування застосування сил та засобів Державної прикордонної служби України. Застосування сил та засобів Державної прикордонної служби України в умовах ускладнення обстановки. <i>Навчальні питання:</i> 1. Науково-організаційні підходи щодо оцінки обстановки на державному кордоні. 2. Методичні підходи щодо прогнозування розвитку обстановки на державному кордоні.	[2.5],[2.6], [2.7]
12	1	лекція	2	Методологічні підходи до формування функцій та завдань Державної прикордонної служби України. Методологічні підходи до формування функцій та завдань Державної прикордонної служби України. <i>Навчальні питання:</i> 1. Основи формування функцій та завдань ДПСУ. 2. Методичні підходи щодо обґрунтування складу ДПСУ в умовах мирного та воєнного часу. 3. Методичні підходи щодо обґрунтування чисельності ДПСУ в умовах мирного та воєнного часу.	[1.12],[2.1],[2.5], [2.6]
13	1	лекція	2	Основи теорії взаємодії військ (сил). Основи теорії взаємодії військ (сил). <i>Навчальні питання:</i> 1. Сутність взаємодії військ (сил). 2. Закономірності та принципи взаємодії. 3. Теоретико-методологічні підходи щодо організації взаємодії.	[1.13], [2.1], [2.5], [2.9]

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять, завдань	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
МОДУЛЬ 3.					
МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ СКЛАДОВИХ СЕКТОРУ БЕЗПЕКИ ТА ОБОРОНИ					
14	1	лекція	2	Методологія стратегічного планування діяльності складових сектору безпеки та оборони. Стратегічне планування діяльності складових сектору безпеки та оборони. <i>Навчальні питання:</i> 1. Стратегічне планування у системі безпеки та оборони. 2. Ієрархія документів стратегічного планування. 3. Науково-методичне забезпечення стратегічного планування діяльності складових сектору безпеки та оборони.	[2.1], [3.4], [3.7]
		самостійна робота	2	Зміст стратегічних документів у сфері безпеки та оборони. <i>Навчальні питання:</i> 1. Аналіз стратегії національної безпеки, стратегії воєнної безпеки, стратегії інтегрованого управління кордонами, стратегії громадської безпеки та цивільного захисту України, Концепції розвитку сектору безпеки та оборони. 2. Визначення ролі і місця ДПСУ у системі національної безпеки України та секторі безпеки та оборони.	[1.1], [1.2], [1.3],[3.7]
15	1	групове заняття	2	Методика оцінки стану обстановки у контексті воєнної безпеки та діяльності ДПСУ. Оцінка стану обстановки у контексті воєнної безпеки та діяльності ДПСУ. <i>Навчальні питання:</i> 1. Формування факторів, що визначають стан обстановки. 2. Оцінка факторів обстановки.	[1.1], [3.1],[3.9]
		самостійна робота	2	Зміст стратегічних документів у прикордонній діяльності. <i>Навчальні питання:</i> 1. Аналіз Стратегії розвитку ДПСУ до 2026 року та державних проєктів та програм, пов'язаних з розвитком системи захисту державного кордону.	[1.1], [1.2], [1.3],[3.7]
16	1	групове заняття	2	Методика формування та оцінки сценаріїв та ситуацій розвитку обстановки на ділянці відповідальності. Формування та оцінки сценаріїв та ситуацій розвитку обстановки на ділянці відповідальності. <i>Навчальні питання:</i> 1. Формування сценаріїв розвитку обстановки. 2. Формування ситуації реалізації сценаріїв розвитку обстановки.	[1.1], [3.1],[3.9]

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять, завдань	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
		самостійна робота	4	Методики оцінювання воєнно-політичної та соціально-політичної обстановки. <i>Навчальні питання:</i> 1. Оцінювання стану воєнно-політичної та соціально-політичної обстановки у контексті теми дисертації.	[1.1], [1.2], [1.3],[3.7]
17	1	лекція	2	Методика формування оцінки імовірних сценаріїв застосування частин та підрозділів під час виконання завдань. Формування оцінки імовірних сценаріїв застосування частин та підрозділів під час виконання завдань. <i>Навчальні питання:</i> 1. Методика оцінки сценаріїв обстановки. 2. Формування висновків з оцінки обстановки на ділянці відповідальності.	[1.1], [3.1],[3.9]
		індивідуальна робота	4	Виконання розрахункової задачі за заданою тематикою	[1.1], [3.1],[3.9]
18		лекція	2	Методика визначення вимог та оцінки спроможностей частин та підрозділів ДПСУ до дій за відповідними сценаріями. Визначення вимог та оцінки спроможностей частин та підрозділів ДПСУ до дій за відповідними сценаріями. <i>Навчальні питання:</i> 1. Науково-методичне забезпечення формування та оцінки вимог до спроможностей частин та підрозділів ДПСУ до виконання завдань. 2. Формування висновків щодо підвищення спроможностей до виконання завдань.	[1.1], [3.1],[3.9]
19		лекція	2	Методика розподілу завдань між складовими сектору безпеки та оборони. Методика розподілу завдань між складовими сектору безпеки та оборони. <i>Навчальні питання:</i> 1. Аналіз існуючого науково-методичного забезпечення прийняття рішень щодо розподілу завдань. 2. Науково-методичне забезпечення організації взаємодії під час виконання завдань охорони державного кордону.	[1.1], [3.1],[3.9]

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять, завдань	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
20		лекція	2	Методологія інформаційно-аналітичної діяльності в інтересах стратегічного планування застосування частин та підрозділів ДПСУ у складі СБО. Інформаційно-аналітична діяльність в інтересах стратегічного планування застосування частин та підрозділів ДПСУ у складі сектору СБО. <i>Навчальні питання:</i> 1. Сутність і зміст інформаційно-аналітичного забезпечення планування застосування частин та підрозділів ДПСУ. 2. Методологія аналізу ризиків в діяльності частин та підрозділів ДПСУ.	[1.1], [3.1],[3.9]
		індивідуальна робота	4	Виконання розрахункової задачі за заданою тематикою	[1.1], [3.1],[3.9]
Екзамен			4		
Разом за 2 семестр			46	індивідуальна робота – 22 самостійна робота – 22	
Разом за 1 курс			46	індивідуальна робота – 22 самостійна робота – 22	
Усього за дисципліну			46	індивідуальна робота – 22 самостійна робота – 22	

V. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Тема 1. Правові засади організації та діяльності Збройних сил України.

Опрацювання матеріалу лекції 1/1.

Опрацювання матеріалу групового заняття 1/2.

Опрацювання теоретичного матеріалу згідно тематики самостійної роботи з теми 1.

Тема 2. Засади оборони України та підготовки держави до оборони.

Опрацювання матеріалу лекції 2/1.

Опрацювання теоретичного матеріалу згідно тематики самостійної роботи з теми 2.

Тема 3. Проблеми застосування Збройних Сил України у ході виконання завдань з оборони України.

Опрацювання матеріалу лекцій 3/1.

Опрацювання теоретичного матеріалу згідно тематики самостійної роботи з теми 3.

Тема 4. Проблеми застосування тактичних формувань Сухопутних військ Збройних Сил України в стабілізаційних діях військ (сил).

Опрацювання матеріалу лекцій 4/1.

Опрацювання теоретичного матеріалу згідно тематики самостійної роботи з теми 4.

Тема 5. Проблеми бойового та оперативного забезпечення бойових дій.

Опрацювання матеріалу лекції 5/1.

Тема 6. Проблемні питання імплементації військового процесу прийняття рішення НАТО в управлінні військами (силами) Збройних Сил України.

Опрацювання матеріалу лекцій 6/1.

Опрацювання теоретичного матеріалу згідно тематики самостійної роботи з теми 6.

Тема 7. Теоретичні основи забезпечення національної безпеки України в прикордонній сфері.

Опрацювання матеріалу лекції 7/1.

Опрацювання теоретичного матеріалу згідно тематики самостійної роботи з теми 7.

Тема 8. Оперативно-службова діяльність Державної прикордонної служби України.

Опрацювання матеріалу лекції 8/1.

Опрацювання теоретичного матеріалу згідно тематики самостійної роботи з теми 8.

Тема 9. Концептуальні засади інтегрованого управління кордонами.

Опрацювання матеріалу лекцій 9/1.

Опрацювання теоретичного матеріалу згідно тематики самостійної роботи з теми 9.

Тема 10. Стратегічне планування у сфері безпеки державного кордону.

Опрацювання матеріалу лекцій 10/1.

Опрацювання теоретичного матеріалу згідно тематики самостійної роботи з теми 10.

Тема 11. Наукові основи обґрунтування застосування сил та засобів Державної прикордонної служби України.

Опрацювання матеріалу лекції 11/1.

Тема 12. Методологічні підходи до формування функцій та завдань Державної прикордонної служби України.

Опрацювання матеріалу лекцій 12/1.

Тема 13. Основи теорії взаємодії військ (сил).

Опрацювання матеріалу лекцій 13/1.

Тема 14. Методологія стратегічного планування діяльності складових сектору безпеки та оборони.

Опрацювання матеріалу лекції 14/1.

Опрацювання теоретичного матеріалу згідно тематики самостійної роботи з теми 14.

Тема 15. Методика оцінки стану обстановки у контексті воєнної безпеки та діяльності ДПСУ.

Опрацювання матеріалу групового заняття 15/1.

Опрацювання теоретичного матеріалу згідно тематики самостійної роботи з теми 15.

Тема 16. Методика формування та оцінки сценаріїв та ситуацій розвитку обстановки на ділянці відповідальності.

Опрацювання матеріалу групового заняття 16/1.

Опрацювання теоретичного матеріалу згідно тематики самостійної роботи з теми 16.

Тема 17. Методика формування оцінки імовірних сценаріїв застосування частин та підрозділів під час виконання завдань.

Опрацювання матеріалу лекцій 17/1.

Тема 18. Методика визначення вимог та оцінки спроможностей частин та підрозділів ДПСУ до дій за відповідними сценаріями.

Опрацювання матеріалу лекції 18/1.

Тема 19. Методика розподілу завдань між складовими сектору безпеки та оборони.

Опрацювання матеріалу лекцій 19/1.

Тема 20. Методологія інформаційно-аналітичної діяльності в інтересах стратегічного планування застосування частин та підрозділів ДПСУ у складі сектору безпеки та оборони.

Опрацювання матеріалу лекції 7/1.

Підготовка до екзамену.

VI. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тематика есе

Тема 1.

Проблеми взаємодії підрозділів Збройних Сил України з іншими суб'єктами сектору безпеки і оборони під час проведення антитерористичної операції (ООС).

Тема 2.

Шляхи удосконалення питань взаємодії між суб'єктами сектору безпеки і оборони у ході реагування на загрози (кризові ситуації) воєнного характеру.

Тема 3.

Шляхи удосконалення питань взаємодії між суб'єктами сектору безпеки і оборони у ході оборонної операції військ (сил).

Тема 4.

Шляхи удосконалення питань взаємодії між суб'єктами сектору безпеки і оборони під час виконання спільних завдань у ході стабілізаційних дій військ (сил).

Тема 6.

Проблеми імплементації військового процесу прийняття рішення НАТО в управлінні військами (силами).

Тема 7.

Основні аспекти формування та розвитку безпечного середовища та їх вплив на розвиток обстановки на державному кордоні.

Тема 8.

Перспективи розвитку прикордонного відомства.

Тема 9.

Шляхи удосконалення інтегрованого управління кордонами на національному рівні.

Тема 10.

Модернізація організаційно-правового механізму стратегічного планування в системі інтегрованого управління кордонами.

Тематика розрахункових задач**Тема 17.**

Оцінка загроз на ділянці відповідальності органу охорони державного кордону відповідно тематики дисертаційного дослідження.

Тема 20.

Оцінка спроможності прикордонних частин та підрозділів щодо виконання завдань за призначенням відповідно до теми дисертаційного дослідження.

VII. МЕТОДИ ЗДІЙСНЕННЯ КОНТРОЛЮ**Поточний контроль:**

Поточне оцінювання здійснюється шляхом виставлення оцінок під час проведення аудиторних занять та оцінок за індивідуальні завдання.

Підсумковий контроль:

Підсумкова оцінка за дисципліну виставляється за результатами поточного та підсумкового контролів. Слухач допускається до підсумкового контролю (екзамену), якщо він склав всі теми, виконав індивідуальні завдання, що передбачені програмою.

Екзамен має на меті перевірити та оцінити рівень досягнення програмних результатів навчання з навчальної дисципліни у когнітивній сфері за відповідними рівнями. Екзамен проводиться за обсягом навчальної програми за вибором викладача: у формі тестування, або за білетами у усній формі. Зміст навчальних білетів охоплює весь пройдений матеріал.

VIII. СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

8.1. ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ

Оцінювання знань при поточному контролі здійснюється за чотирьохбальною шкалою. Оцінка ад'юнкту (слухачу, студенту) за усну відповідь, письмову роботу, практичні дії і виконання робіт виставляється:

«відмінно» – якщо ад'юнкт (слухач, студент): показує повні, міцні, глибокі та системні знання програмного матеріалу; грамотно та логічно поєднує частини навчального матеріалу разом, щоб одержати ціле з новою системною властивістю; оцінює важливість матеріалу для вирішення стандартних, нестандартних практичних ситуацій та творчих завдань; демонструє високий рівень виконання прийомів роботи зі спеціальними технічними засобами («не роздумуючи»), при цьому навички поєднуються, упорядковуються та виконуються стабільно і легко;

«добре» – якщо ад'юнкт (слухач, студент): знає програмний матеріал і використовує його у нових ситуаціях; розбиває інформацію на компоненти, розуміє їх взаємозв'язки та організаційну структуру, бачить помилки й огріхи у логіці міркувань, різницю між фактами і наслідками, оцінює значимість даних; виконує завдання при невеликій кількості помилок і робить це точніше без наявності фахової допомоги; координує серію дій за допомогою поєднання двох або більше навичок, які можуть модифікуватися, щоб відповідати певним вимогам або для вирішення завдання;

«задовільно» – якщо ад'юнкт (слухач, студент): розуміє знання програмного матеріалу; уміє пояснити факти, правила, принципи; перетворити словесний матеріал

професійні вирази і терміни; прогнозує майбутні наслідки на основі отриманих знань; виконує певні дії зі спеціальними технічними засобами за допомогою інструкцій та практичних навичок або копіюючи дії іншої особи;

«незадовільно» – якщо ад'юнкт (слухач, студент) допустив грубі помилки, відповідає неправильно, не може застосувати одержані знання на практиці.

Загальну оцінку за аудиторну, самостійну (індивідуальну) роботу необхідно вираховувати як середньоарифметичну з поточних оцінок, шляхом ділення суми оцінок (5,4,3,2), на кількість оцінок отриманих протягом модуля (семестру, періоду вивчення дисципліни), яка визначена робочою програмою навчальної дисципліни. Для розрахунку, кількість поточних оцінок повинна бути не менше чотирьох, для заочної форми навчання – не менше двох.

Середньоарифметична оцінка з поточних оцінок складається з оцінок за аудиторну та індивідуальну роботи і проставляється окремою графою в журналі обліку навчальних занять навчальної групи з округленням до 0,01 після останнього заняття з модуля, дисципліни, семестру.

До оцінок за аудиторну роботу відносяться оцінки за заняття, під час яких здійснювалось обов'язкове оцінювання та оцінки, одержані на інших заняттях.

За матеріалами пропущених занять, під час яких здійснювалось обов'язкове оцінювання, ад'юнкт (слухач, студент) зобов'язаний відзвітувати до модульного контролю. За кожне пропущене заняття або відсутність оцінки на занятті, під час якого здійснювалось обов'язкове оцінювання, при обчисленні середньоарифметичної оцінки з поточних оцінок рахується «0» балів.

Сумарна кількість балів за модуль є сумою від середньоарифметичної поточних оцінок, помноженої на ваговий коефіцієнт 0,8, та оцінки за модульний контроль, помноженої на 0,2. У відповідності до набраної сумарної кількості балів, оцінка за модуль визначається за національною шкалою, 100-бальною шкалою і шкалою ЄКТС за допомогою «Таблиці відповідності шкал оцінювання» та «Шкали переведення національної системи і системи ЄКТС в 100-бальну систему».

Ад'юнкт (слухач, студент), який отримав середньоарифметичну оцінку з поточних оцінок за аудиторну роботу менше 2,0, не відзвітував за контрольні, лабораторні роботи та визначений робочою програмою навчальної дисципліни вид індивідуальної роботи до модульного контролю не допускається.

Він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни і йому виставляється оцінка за модуль «незадовільно» за національною шкалою, 35 балів за 100 бальною шкалою і FX за шкалою ЄКТС.

Ад'юнктам (слухачам, студентам), які пропустили заняття, де було передбачено оцінювання, з об'єктивних причин, надається індивідуальна консультація та можливість ліквідувати заборгованість шляхом: обов'язкової звітності за матеріалами всіх пропущених занять, під час яких здійснювалось обов'язкове оцінювання, звітування за контрольні, лабораторні роботи та визначений робочою програмою навчальної дисципліни вид індивідуальної роботи, що дає можливість отримати максимально можливу середньоарифметичну оцінку з поточних оцінок; визначення мінімального рівня володіння ад'юнктом (слухачем, студентом) всього матеріалу модуля спеціально призначеній комісії з числа науково-педагогічних працівників кафедри. Комісія призначається рішенням начальника кафедри.

Мінімальний рівень оцінюється «здав» - «не здав». Якщо ад'юнкт (слухач, студент) отримав позитивну оцінку, то його середньоарифметична оцінка з поточних оцінок за модуль складає 2,60 бали.

Якщо мінімальний рівень знань ад'юнкта (слухача, студента) оцінено як «не здав», то він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни, йому виставляється оцінка за модуль «незадовільно» за національною шкалою, 35 балів за 100-бальною шкалою і FX – за шкалою ЄКТС.

У випадку, якщо ад'юнкт (слухач, студент) має заборгованість за індивідуальну роботу з об'єктивних причин, модульний контроль знань здійснюється після ліквідації заборгованості, але не пізніше наступного модульного контролю.

Якщо ад'юнкт (слухач, студент) не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни з модуля або отримав під час складання модульного контролю оцінку «незадовільно», за рішенням начальника кафедри (факультету) йому встановлюється індивідуальний термін повторного складання модульного контролю, але не пізніше наступного модульного контролю. Якщо ад'юнкт (слухач, студент) не ліквідував заборгованість за модуль до наступного модульного контролю, чи після двох спроб не склав модульний контроль, питання про його подальше навчання розглядається на засіданні Вченої ради факультету і академії.

Результати модульного контролю відображаються в «Журналі обліку навчальних занять навчальної групи» з виставленням загальної кількості балів, набраних ад'юнктом (слухачем, студентом) за вивчення модуля, відповідної оцінки за національною шкалою, 100-бальною шкалою і шкалою ЄКТС.

8.2. СЕМЕСТРОВИЙ КОНТРОЛЬ

Семестровий контроль здійснюється з метою оцінки результатів навчання з навчальної дисципліни (групи навчальних дисциплін) на певному освітньому рівні або на окремих його завершених етапах за національною шкалою, 100-бальною шкалою і шкалою ЄКТС.

Семестровий контроль забезпечує оцінку результатів навчання ад'юнктів (слухачів, студентів) на проміжних або заключному етапах їх навчання у формі семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, в терміни, встановлені навчальним планом, графіком-календарем освітнього процесу і розкладом екзаменаційної сесії, в окремих випадках індивідуальним навчальним планом ад'юнкта (слухача, студента).

Підсумкова оцінка за дисципліну виставляється за результатами модульних контролів, якщо немає модулів з середньоарифметичної оцінки з поточних оцінок, та оцінки одержаної на семестровому контролі.

Ад'юнкт (слухач, студент) допускається до семестрового контролю (семестрового екзамену, диференційованого заліку, заліку), якщо він склав всі модулі, виконав всі види завдань, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни.

Ад'юнкт (слухач, студент), який не склав хоча б одного модуля, курсової роботи (проекту), отримав середньоарифметичну оцінку з поточних оцінок за аудиторну роботу менше 2,0, не відзвітував за контрольні, лабораторні роботи індивідуальну роботу, не допускається до семестрового контролю.

У разі коли ад'юнкт (слухач, студент) не виконав умови допуску до складання семестрового контролю, то він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни і в відомості обліку успішності екзаменатор проставляє – «не допущений», а в графі «підсумкова оцінка», йому виставляється оцінка «незадовільно» за національною шкалою, 35 балів за 100-бальною шкалою і FX – за шкалою ЄКТС.

Ад'юнкту (слухачу, студенту), який не виконав умови допуску до складання семестрового контролю, отримав середньоарифметичну оцінку з поточних оцінок менше 2,00, результати вивчення навчального матеріалу з навчальної дисципліни не зараховуються і в графі «підсумкова оцінка», відомості обліку успішності, виставляється оцінка «незадовільно» за національною шкалою, 0-34 бали за 100-бальною шкалою і F – за шкалою ЄКТС (додаток 1). В такому випадку ад'юнкт (слухач, студент) представляється на засідання Вченої ради факультету, академії і йому пропонується пройти повний курс повторно. У разі відмови розглядається питання про його відрахування з академії.

Якщо ад'юнкт (слухач, студент) не виконав умови допуску до складання семестрового контролю з об'єктивних причин (хвороба, відраження тощо, і це підтверджено документально), рішенням начальника кафедри надається індивідуальна консультація та визначаються терміни можливості ліквідувати заборгованість шляхом: обов'язкової звітності за матеріалами всіх пропущених занять, під час яких здійснювалось обов'язкове оцінювання, звітування за контрольні, лабораторні роботи та визначений робочою програмою навчальної дисципліни вид індивідуальної роботи, що дає можливість отримати максимально можливу середньоарифметичну оцінку з поточних оцінок; визначення мінімального рівня володіння ад'юнктом (слухачем, студентом) всього матеріалу навчальної дисципліни спеціально призначеній комісії з числа науково-педагогічних працівників кафедри. Комісія призначається рішенням начальника кафедри. Мінімальний рівень оцінюється «здав» - «не здав». Якщо ад'юнкт (слухач, студент) отримав позитивну оцінку, то його середньоарифметична оцінка з поточних оцінок за дисципліну складає 2,60 бали і він допускається до складання семестрового контролю.

Умови допуску мають бути виконані за три дні до початку складання семестрового екзамену (диференційованого заліку, заліку) визначеного розкладом екзаменаційної сесії.

Якщо ад'юнкт (слухач, студент) не ліквідував заборгованість у визначений термін або його мінімальний рівень знань оцінено як «не здав», то він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни, в відомості обліку успішності екзаменатор проставляє – «не допущений», а в графі «підсумкова оцінка» йому виставляється оцінка «незадовільно» за національною шкалою, 35 за 100-бальною шкалою і FX – за шкалою ЄКТС.

У разі, якщо дисципліна перехідна і семестровий контроль не передбачений, ліквідація заборгованості здійснюється до початку навчального року.

Ад'юнктам (слухачам, студентам), які не з'явилися на семестровий екзамен (диференційований залік, залік) з поважних причин (хвороба, відрадження, сімейні обставини тощо), і це підтверджено документально, в відомості обліку успішності екзаменатор проставляє – «не атестований», зазначає причину (хвороба, відрадження, сімейні обставини тощо), назву і реквізити документу, яким це підтверджується.

Ад'юнкта (слухача, студента) можна звільнити від складання семестрового екзамену з виставленням оцінки «відмінно» за національною шкалою, 90-100 балів за 100-бальною шкалою і А – за шкалою ЄКТС, у випадку, якщо середній бал за модулі (середньоарифметична з поточних оцінок за аудиторну, індивідуальну роботу) є не нижчою 4,51 бали. При цьому ад'юнкт (слухач, студент) виявляв активність на теоретичних і практичних заняттях, виконав всі види індивідуальних завдань, не мав поточних оцінок нижчих, ніж «задовільно», модульні контролі не перездавались.

Ад'юнкта (слухача, студента) можна звільнити від складання диференційованого заліку з виставленням оцінки в екзаменаційну відомість відповідно до таблиці відповідності шкал оцінювання, якщо середній бал за модулі (середньоарифметичну з поточних оцінок за аудиторну, індивідуальну та самостійну роботу) є не нижче 4.01. При цьому необхідно, щоб ад'юнкт (слухач, студент) виявляв активність на теоретичних і практичних заняттях, виконав всі види індивідуальних завдань, не мав поточних оцінок нижчих, ніж «задовільно», модульні контролі не перездавались.

Ад'юнкта (слухача, студента) можна звільнити від складання заліку з виставленням оцінки в екзаменаційну відомість «зараховано», якщо він отримав середній бал не нижче 3,01 за модулі (середньоарифметичну з поточних оцінок за аудиторну, індивідуальну та самостійну роботу), при цьому виявляв активність на теоретичних і практичних заняттях, виконав всі види індивідуальних завдань, не має поточних оцінок нижчих ніж «задовільно» і повторних перездач модульних контролів.

Оцінка навчальних досягнень ад'юнкта (слухача, студента) на семестрових екзаменах, диференційованих заліках, заліках виставляється з урахуванням окремих оцінок за відповіді на питання білета.

Оцінка навчальних досягнень ад'юнктів (слухачів, студентів) на семестрових екзаменах, диференційованих заліках, заліках методом тестового контролю виставляється з урахуванням відсотка правильних відповідей:

«відмінно» – якщо отримано не менше 90 % правильних відповідей;

«добре» – якщо отримано не менше 80 % правильних відповідей;

«задовільно» – якщо отримано не менше 60 % правильних відповідей.

Загальна оцінка семестрового контролю є сумою від середньоарифметичної суми балів за модулі, загальних балів за попередні семестрові контролі (середньоарифметичної з поточних оцінок у разі якщо дисципліну не поділено на модулі),

помноженої на ваговий коефіцієнт 0,8 та оцінки за семестровий екзамен (диференційований залік, залік), помноженої на 0,2.

Якщо ад'юнкт (слухач, студент) за відповіді на семестровому контролі отримує оцінку «незадовільно», засвоєння дисципліни йому не зараховується і у відомості обліку успішності виставляється оцінка «незадовільно» за національною шкалою, 50 балів за 100-бальною шкалою і FX – за шкалою ЄКТС.

Повторне складання одного й того ж семестрового екзамену (диференційованого заліку, заліку) допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: перший раз викладачу за рішенням начальника кафедри; другий раз – комісії, яка створюється рішенням заступника ректора академії (проректором) з навчальної роботи.

У разі отримання ад'юнктом (слухачем, студентом) незадовільної оцінки під час другого повторного складання семестрового екзамену (диференційованого заліку, заліку) комісії або отримання більше двох незадовільних оцінок під час екзаменаційної сесії, питання про їх подальше навчання розглядається на засіданні Вченої ради факультету та академії.

Ад'юнкт (слухач, студент), який під час екзаменаційної сесії не складав семестровий екзамен (диференційований залік, залік) з об'єктивних причин (хвороба, відраження тощо, і це підтверджено документально) і був «не атестований» протягом першого місяця навчання у наступному семестрі (навчальному році) повинен скласти семестровий екзамен (диференційований залік, залік) в терміни визначені начальником кафедри.

Семестровий контроль оцінюється за національною шкалою, 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС відповідно до «Шкали переведення національної системи і системи ЄКТС в 100-бальну систему» та «Таблиці відповідності шкал оцінювання».

Таблиця відповідності шкал оцінювання

Сума кількості балів	Бал за 100-бальною шкалою	Національна шкала	Оцінка ЄКТС
5,00-4,51	100-90	5	A
4,50-4,01	89-82	4	B
4,00-3,51	81-75	4	C
3,50-3,01	74-67	3	D
3,00-2,6	66-60	3	E
2,59-2,00	59-35	2	FX
1,99-0,00	34-1	2	F

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

МОДУЛЬ 1. Проблемні аспекти застосування Збройних Сил України щодо забезпечення національної безпеки держави

1. Нормативно-правові акти

- 1.1. Закон України «Про національну безпеку України».
- 1.2. Закон України «Про оборону України».
- 1.3. Закон України «Про правовий режим воєнного стану».
- 1.4. Закон України «Про правовий режим надзвичайного стану».
- 1.5. Закон України «Про Збройні сили України».
- 1.6. Закон України «Про реформування Збройних сил України».
- 1.7. Указ Президента України «Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 6 травня 2015 року «Про Стратегію національної безпеки і оборони України».
- 1.8. Указ Президента України від 24 вересня 2015 року № 555/2015 «Про затвердження рішення Ради національної безпеки і оборони України від 2 вересня 2015 року «Про нову редакцію Воєнної доктрини України».
- 1.9. Указ Президента України «Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 4 березня 2016 року «Про Концепцію розвитку сектору безпеки і оборони України».
- 1.10. Указ Президента України «Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 20 травня 2016 року «Про Стратегічний оборонний бюлетень України».

2. Базова

- 2.1. Основи воєнної безпеки держави: підруч. / Ю. В. Пунда, В. П. Грищенко, П. М. Грицай та ін. К.: НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2017. 204 с.
- 2.2. Основи стратегії національної безпеки та оборони держави: підручник / О.П. Дузь – Крятченко, Ю.В. Пунда, В.П. Грищенко та ін.; 3 – е вид., переб. і доп. К. : НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2015. 620 с.
- 2.3. Теоретичні основи загальних положень, підготовки і ведення оборонної операції оперативного угруповання військ (сил) / Київ. 2010 рік. Інв.2029-в.
- 2.4. Оперативні (бойові) можливості військ (сил) оперативного командування. Київ. 2016 рік. Інв.2088-в.
- 2.5. Наступальна (контрнаступальна) операція оперативного командування. Київ. 2016 рік. Інв.2089-в.

2.6.Бойовий статут механізованих і танкових військ Сухопутних військ Збройних Сил України. Частина I (бригада). Київ, 2016. 240 с.

3. Допоміжна

3.1.Системно-концептуальні засади стратегії національної безпеки України: Моногр. / В.П. Горбулін, акад. НАН України, д.т.н., проф.; А.Б. Кабачинський, д.т.н., проф. К.: ДП «НВЦ «Євроатлантикінформ», 2007. 592 с.

3.2.Ситник Г.П. Державне управління у сфері національної безпеки (концептуальні та організаційно – правові засади): Підручник К.: НАДУ, 2012. 544 с.

3.3.Процес прийняття військового рішення : посібник. Люблін, 2019. 178 с.

3.4.Україна на шляху до НАТО: через радикальні реформи до набуття членства / О. П. Дергачов та ін. ; за заг. ред. Г. М. Перепилиці. Київ : ВД «Стилос», 2004. 400с.

4. Інформаційні ресурси в Інтернеті (Інтранеті)

1. Президент України : офіційне Інтернет-представництво. URL : <http://www.president.gov.ua>.
2. Верховна Рада України : офіційний веб-сайт. URL : <http://www.rada.gov.ua>.
3. Кабінет Міністрів України : єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL : <http://www.kmu.gov.ua>.
4. Рада національної безпеки і оборони України : офіційний сайт. URL : <http://www.rainbow.gov.ua>.
5. Міністерство оборони України : офіційний веб-сайт Міністерства оборони України. URL : <http://www.mil.gov.ua>.
6. Всі кодекси України : веб-сайт. URL: <http://www.stas.com.ua>.
7. Бібліотека українських підручників. URL : <http://pidruchniki.ws>.
8. Модульне навчальне середовище. URL : <http://10.241.24.9/moodle/course/view.php?id=296>.

МОДУЛЬ 2. Основи безпеки державного кордону України

1. Нормативно-правові акти

- 1.1.Конституція України (Відомості Верховної Ради України, 1996, № 30, ст. 141).
- 1.2.Закон України від 21 червня 2018 року «Про національну безпеку України».
- 1.3.Закон України від 04 листопада 1996 року «Про державний кордон України».
- 1.4.Закон України від 03 квітня 2003 року «Про Державну прикордонну службу України».
- 1.5.Закон України від 16 травня 1995 року «Про виключну (морську) економічну зону України».
- 1.6.Закон України від 06 грудня 1991 року «Про оборону України».

- 1.7. Закон України «Про прилеглу зону України» (Відомості Верховної Ради України, 2019, № 3, ст.20)
- 1.8. Закон України «Про прикордонний контроль» (Відомості Верховної Ради України, 2010, № 6, ст.46).
- 1.9. Закон України «Про розвідувальну діяльність» (Відомості Верховної Ради України, 2003, № 12, ст.89).
- 1.10. Закон України «Про оперативно-розшукову діяльність» (Відомості Верховної Ради України, 1992, № 22, ст.303).
- 1.11. Воєнна доктрина України, затверджена Указом Президента від 24.09.2015 № 555/2015. Київ, 2015
- 1.12. Указ Президента України від 14 березня 2016 року №92/2016 «Про Концепцію розвитку сектору безпеки і оборони України».
- 1.13. Стратегія інтегрованого управління кордонами, схвалена розпорядженням КМУ від 24 липня 2019 р. № 687 – р.
- 1.14. Постанова Кабінету Міністрів України від 27 липня 1998 року №1147 «Про прикордонний режим».

2. Базова

- 2.1 Основи стратегії національної безпеки та оборони держави: підруч. / [О. П. Дузь-Крятченко, Ю. В. Пунда, В. П. Грищенко та ін.] ; за заг. ред. В. М. Телелима. – 3-е вид., перероб. і доп. К.: НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2015. 620 с.
- 2.2 Державна територія і державний кордон : Навчальний посібник. Д. А. Купрієнко, Ю. А. Дем'янюк, О. В. Діденко. – Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2014. 256 с.
- 2.3 Прикордонна безпека України : навчальний посібник. В. О. Назаренко, В. М. Серватюк, О. М. Ставицький та Купрієнко Д. А. ін. Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2018. 360 с.
- 2.4 Територія і кордони у міжнародному праві : Навчальний посібник. Ю. А. Дем'янюк, Д. А. Купрієнко, О. В. Діденко [та ін.]. Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2014. 232 с.
- 2.5 Статут Державної прикордонної служби з охорони державного кордону України, частина 1, прикордонний загін (проект). Хмельницький. 2004 рік. Інв. № 704
- 2.6 Охорона державного кордону прикордонним загonom (загonom прикордонного контролю) при загостренні воєнно-політичної обстановки (у загрозливий період). Навчальний посібник. Хмельницький. 1998 рік.
- 2.7 Інтегроване управління кордонами. Курс лекцій. М.М. Литвин. Хмельницький. 2012 рік.
- 2.8 Наказ МВС України № 350 від 26.04 2018 р. «Про порядок роботи органів управління ДПСУ з підготовки до оперативно-службової діяльності в наступному календарному році або іншому періоді».
- 2.9 Теория взаимодействия войск. М. : «Вузовская книга», 2002. 240 с.

3. Допоміжна

- 3.1 Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 19 жовтня 2015 року № 1261 «Про затвердження Інструкції про службу прикордонних нарядів Державної прикордонної служби України».

3.2 Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 07 вересня 2015 року № 1075 «Про затвердження додаткових тимчасових режимних обмежень у контрольованих прикордонних районах».

3.3 Охорона державного кордону України в сучасних геополітичних умовах: організаційні та правові проблеми : монографія; за заг. ред. Андрушка О. В. Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2017. 296 с. ISBN 978-617-7247-17-2.

3.4 Теоретичні основи охорони державного кордону України: звіт про виконання науково-дослідної роботи; Г.А. Магась, Д.А. Купрієнко, О.А. Біньковський Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2017. 254 с. Шифр 217 – 0087 А.

4. Інформаційні ресурси в Інтернеті (Інтранеті)

1. Президент України [Електронний ресурс]: офіційне Інтернет-представництво. Режим доступу: <http://www.president.gov.ua>.
2. Верховна Рада України[Електронний ресурс]: офіційний веб-сайт. Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>.
3. Кабінет Міністрів України[Електронний ресурс]: Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. - Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua>.
4. Рада національної безпеки і оборони України[Електронний ресурс]: офіційний сайт. Режим доступу: <http://www.rainbow.gov.ua>.
5. Міністерство внутрішніх справ України[Електронний ресурс]: офіційний веб-сайт. Режим доступу: <http://mvs.gov.ua>.
6. Офіційний сайт ДПС України/ нормативно – правова база/ - http://dpsu.gov.ua/ua/about/law_base/
7. Міністерство закордонних справ України[Електронний сайт]: офіційний веб-сайт. Режим доступу: <http://www.mfa.gov.ua>.
8. Міністерство оборони України[Електронний сайт]: офіційний веб-сайт Міністерства оборони України. Режим доступу: <http://www.mil.gov.ua>.
9. Служба безпеки України[Електронний ресурс]: офіційний веб-сайт.- Режим доступу: <http://ssu.gov.ua>.
10. Державна служба надзвичайних ситуацій України[Електронний сайт]: Офіційний інформаційний портал. Режим доступу: <http://www.mns.gov.ua>.
11. Державне підприємство«Українська правова інформація» [Електронний ресурс]: веб-портал. Режим доступу: <http://ovu.com.ua>.
12. Всі кодекси України[Електронний ресурс]: веб-сайт.- Режим доступу: <http://www.stas.com.ua>.
13. Нормативні акти України[Електронний ресурс]: веб-сайт.- Режим доступу: <http://www.nau.odessa.ua/naucdshop>.

МОДУЛЬ 3. Методологія дослідження діяльності складових сектору безпеки та оборони

1. Нормативно-правові акти

1.1. Воєнна доктрина України : введена в дію рішенням РНБО від 02.09.2015 та затверджена Указом Президента України від 24.09.2015 № 555/2015. Київ, 2015.. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 2 вересня 2015 року «Про нову редакцію Воєнної доктрини України» [Електронний ресурс] : – Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/555/2015>. (діє до прийняття Стратегії воєнної безпеки України)

1.2. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 04 березня 2016 року “Про Концепцію розвитку сектору безпеки і оборони України” [Електронний ресурс] : Указ Президента України від 14 березня 2016 року № 92/2016. – Режим доступу : [http:// www.president.gov.ua/documents/922016-19832](http://www.president.gov.ua/documents/922016-19832).

1.3. Стратегічний оборонний бюлетень України, схвалений Указом Президента України від 6 червня 2016 року № 240/2016 (з додатком 1 Матриця досягнення стратегічних цілей і виконання основних завдань оборонної реформи та додатком 2 Глосарій).

2. Базова

2.1. Основи воєнної безпеки держави: підруч. / Ю. В. Пунда, В. П. Грищенко, П. М. Грицай та ін. К.: НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2017. 204 с.

3. Додаткова

3.1. Сектор безпеки і оборони України: стратегічне керівництво та військове управління: монографія / Саганюк Ф.В., Фролов В.С., Павленко В.І. та ін.; за ред. д.військ.н., проф. І.С. Руснака. К.: ЦЗ МО та ГШ ЗС України, 2018. 230 с.

3.2. Оборонний огляд: український вимір 2014–2018: монографія / Ф. Саганюк, А. Павліковський, П. Щипанський, В. Павленко та ін.; за заг. ред. д. військ. н., проф. І. Руснака. Київ: МО та ГШ ЗС України, НУОУ, 2019. 196 с.

3.3. Богданович В. Ю., Романченко І.С., Свида І.Ю., Сиротенко А. М.. Методологія комплексного використання військових і невійськових сил та засобів СБО для протидії сучасним загрозам воєнній безпеці України. Монографія. 2019.

3.4. Семенченко А. І, Стратегічне планування у сфері державного управління національною безпекою (монографія). 2008.

3.5. Світова гібридна війна: український фронт : монографія / за заг. ред. В. П. Горбуліна. К. : НІСД, 2017. 496 с.

3.6. Військовий стандарт 01.004.002 (Видання 2) Воєнна безпека.

3.7. Рекомендації з оборонного планування на основ і спроможностей в Міністерстві оборони України та Збройних Силах України МОУ. 2017 року.

3.8. Тимчасові рекомендації з огляду спроможностей за функціональними групами спроможностей В МОУ, Збройних

Силах України та інших складових сил оборони. Затверджені Міністром оборони України 18.10.2018.

3.9. Майбутнє без пекове середовище 2030: стратегічне передбачення (попередній опис). МОУ. 2019.

3.10. Технологія аналізу воєнно-політичної обстановки. Київ: НУОУ, 2018. 109 с.

4. Інформаційні ресурси в Інтернеті (Інтранеті)

1. Президент України : офіційне Інтернет-представництво. URL : <http://www.prezident.gov.ua>.
2. Верховна Рада України : офіційний веб-сайт. URL : <http://www.rada.gov.ua>.
3. Кабінет Міністрів України : єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL : <http://www.kmu.gov.ua>.
4. Рада національної безпеки і оборони України : офіційний сайт. URL : <http://www.rainbow.gov.ua>.
5. Міністерство оборони України : офіційний веб-сайт Міністерства оборони України. URL : <http://www.mil.gov.ua>.
6. Всі кодекси України : веб-сайт. URL: <http://www.stas.com.ua>.
7. Бібліотека українських підручників. URL : <http://pidruchniki.ws>.
8. Модульне навчальне середовище. URL : <http://10.241.24.9/moodle/course/view.php?id=296>.