

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПРИКОРДОННОЇ
СЛУЖБИ УКРАЇНИ
ІМЕНІ Б. ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

**кафедра воєнного мистецтва
факультету підготовки керівних кадрів**

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ООК 13 «БОЙОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ І ТАКТИКА РОДІВ ВІЙСЬК»**

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Галузь знань: 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону

Спеціальність: 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення та видами діяльності)

Кваліфікація: Магістр національної безпеки (сфера прикордонної діяльності)

Професійна кваліфікація: офіцер оперативно-тактичного рівня Державної прикордонної служби України

ВСТУПНІ РЕКВІЗИТИ

Статус дисципліни: Навчальна дисципліна обов'язкового компонента.

Тривалість курсу: 5 кредитів (150 годин).

Мова викладання: українська.

Мета курсу: підготовка офіцера за другим (магістерським) рівнем та кваліфікацією магістр з національної безпеки у питаннях застосування бойових підрозділів та підрозділів бойового забезпечення механізованої (танкової) бригади Сухопутних військ ЗС України в різних видах бою, теорії та практики організації забезпечення, підготовки та ведення бою механізованою (танковою) бригадою, що забезпечить їх здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання і проблеми безпеки ділянки державного кордону або навчання та характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Завдання навчальної дисципліни – надати слухачам теоретичні знання та практичні навички щодо основ забезпечення бойових дій загальновійськових підрозділів, частин та з'єднань у різних видах бою, роботи посадових осіб та організації взаємодії.

Анотація курсу:

Актуальність курсу підтверджується потребою набуття офіцерами-прикордонниками знань щодо порядку організації та застосування частин та підрозділів ЗСУ у всіх видах бою.

Слухач, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен знати завдання та способи дій підрозділів, частин та з'єднань в загальновійськовому бою; основи забезпечення сучасного загальновійськового бою; теоретичні основи забезпечення бойових дій підрозділів механізованої (танкової) бригади, закономірності і принципи організації, тенденції розвитку способів застосування в сучасних умовах; зміст та порядок забезпечення підготовки та ведення оборони та наступу механізованою (танковою) бригадою; призначення, склад бойових підрозділів та підрозділів бойового забезпечення, основи забезпечення їх бойового застосування для виконання завдань у загальновійськовому бою та здійсненні заходів щодо боротьби з противником та незаконними збройними формуваннями; порядок роботи посадових осіб механізованої (танкової) бригади щодо організації забезпечення, підготовки та ведення бою.

Вміти усвідомлювати поставлене завдання, оцінювати обстановку, проводити розрахунки та приймати обґрунтовані рішення, організувати взаємодію, всебічне забезпечення і управління щодо всіх видів бойового забезпечення у ході бою та припинення (локалізації) прикордонного збройного конфлікту; здійснювати оцінку можливостей противника та своїх підрозділів, забезпечити ефективне застосування сил та засобів; готувати пропозиції

посадових осіб механізованої (танкової) бригади щодо організації забезпечення, підготовки та ведення бою; організувати бойове забезпечення в під час підготовки та в ході бойових дій.

Ознайомитись з призначенням, складом і організаційно-штатною структурою, основами бойового застосування частин та підрозділів збройних сил зарубіжних країн.

Матеріали курсу розроблені на основі сучасних поглядів на розвиток тактики застосування частин та підрозділів ЗСУ.

Периквізити курсу: Базові знання основ тактики загальновійськових підрозділів.

Викладач: науково – педагогічний склад згідно форми А-4.03.

КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Вивчення навчальної дисципліни забезпечує формування у слухачів наступних **компетентностей**:

А) Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, дослідження систем та процесів, донесення власних висновків, а також знань та пояснень.

ЗК 2. Знання та розуміння функціонування системи забезпечення національної безпеки та безпеки державного кордону на рівні новітніх досягнень.

ЗК 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 5. Здатність самостійно і автономно вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність працювати в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

ЗК 8. Здатність до оновлення та інтеграції знань з різних галузей, до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.

Б) Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

ФК 2. Здатність забезпечити спроможність частин, підрозділів та органів управління Державної прикордонної служби України (інших військових формувань та правоохоронних органів, утворених відповідно до Законів України) до виконання завдань за призначенням у системі національної безпеки.

ФК 5. Здатність до планування застосування сил та засобів ДПСУ з метою участі в обороні України, захисту її суверенітету, територіальної цілісності і недоторканності у взаємодії з іншими військовими формуваннями та

правоохоронними органами сектору безпеки та оборони, у тому числі в умовах невизначеності щодо дій противника.

Вивчення навчальної дисципліни забезпечує досягнення слухачами наступних **програмних результатів навчання:**

ПРН 2. Оцінювати бойові можливості військових частин (підрозділів) противника.

ПРН 3. Знати тактику дій противника, способи виконання завдань, порядок бойового застосування частин та підрозділів.

ПРН 4. Розробляти інформаційно-аналітичні матеріали, доповіді та інші службові (службово-бойові) документи.

ПРН 12. Проводити дослідження проблем у сфері прикордонної діяльності різного рівня складності, застосовуючи сучасні методи наукового пізнання.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Забезпечення бойових дій механізованого (танкового) батальйону.

Структура підрозділів, що забезпечують бойові дії загальновійськових підрозділів батальйону. Завдання, озброєння та бойові можливості. Бойове застосування.

Тема 2. Військова розвідка та іноземні армії.

Структура Збройних сил та інших військових формувань Росії та країн НАТО. Сили спеціальних операцій Збройних сил Росії та європейських держав. Розрахунки бойових можливостей частин та підрозділів іноземних армій.

Мета і завдання військової розвідки. Розвідувальні підрозділи механізованої (танкової) бригади, їх організація та принципи бойового застосування. Мета та завдання розвідки в обороні (наступі) механізованої (танкової) бригади. Розвідувальне забезпечення дій бригади в обороні (наступі). Бойові можливості розвідувальних підрозділів механізованої (танкової) бригади. Способи виконання завдань. Бойове застосування розвідувальних підрозділів в різних видах бою механізованої (танкової) бригади.

Тема 3. Авіація в бою.

Мета і завдання авіації. Застосування авіації під час ведення механізованою (танковою) бригадою оборони (наступу). Підрозділи авіації, що підтримують механізовану (танкову) бригаду, їх організація та принципи бойового застосування. Порядок взаємодії. Способи застосування авіації.

Робота групи бойового управління. Порядок управління авіацією. Авіаційна підтримка бойових дій механізованої (танкової) бригади.

Тема 4. Радіоелектронна боротьба.

Основні принципи та фізичні процеси РЕБ. Підрозділи та засоби РЕБ. Озброєння та бойові можливості підрозділів РЕБ. Радіоелектронна боротьба в інтересах механізованої (танкової) бригади. Мета та завдання радіоелектронної боротьби в наступі та обороні. Дії підрозділів РЕБ в період підготовки та під час ведення бойових дій. Організація взаємодії механізованої (танкової) бригади з підрозділами РЕБ.

Тема 5. Артилерія в бою.

Мета і завдання артилерійської підтримки дій підрозділів і частин. Артилерійські підрозділи механізованої (танкової) бригади, їх організація та принципи бойового застосування. Артилерійські системи підрозділів механізованої (танкової) бригади. Озброєння та бойові можливості артилерійських систем підрозділів механізованої (танкової) бригади. Розрахунок бойових можливостей артилерійських частин (підрозділів) механізованої (танкової) бригади. Бойове застосування артилерійських підрозділів механізованої (танкової) бригади.

Тема 6. Протиповітряна оборона.

Організація протиповітряної оборони механізованої бригади в бою. Методика оцінки повітряного противника. Розрахунок бойових можливостей підрозділів ППО механізованої (танкової) бригади. Робота начальника протиповітряної оборони механізованої бригади по організації ППО в обороні (наступі). Формування бойового порядку підрозділів ППО.

Тема 7. Інженерне забезпечення бою.

Мета і завдання інженерного забезпечення бою. Інженерні підрозділи механізованої (танкової) бригади, їх організація та принципи бойового застосування. Мета та завдання інженерного забезпечення в обороні механізованої (танкової) бригади. Мета та завдання інженерного забезпечення в наступі механізованої (танкової) бригади. Засоби інженерного забезпечення підрозділів механізованої (танкової) бригади. Методика розрахунку можливостей інженерних підрозділів механізованої (танкової) бригади. Дії інженерних підрозділів, підрозділів механізованої (танкової) бригади в період підготовки та в ході бою.

Тема 8. Забезпечення дій механізованої бригади в бою.

Методика роботи посадових осіб бригади щодо організації оборони. Підготовка пропозицій та постановка завдань підрозділам за видами забезпечення. Управління підрозділами в ході бою. Організація взаємодії.

Методика роботи посадових осіб бригади щодо організації наступу. Підготовка пропозицій та постановка завдань підрозділам за видами забезпечення. Управління підрозділами в ході бою. Організація та підтримання взаємодії.

Тема 9. Особливості бойового забезпечення в ході стабілізаційних дій.

Особливості забезпечення дій механізованої (танкової) бригади при проведенні стабілізаційних дій. Особливості військової розвідки в ході стабілізаційних дій. Бойове забезпечення механізованої (танкової) бригади в ході стабілізаційних дій.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Розподіл навчального часу за курсами, семестрами та видами навчального навантаження

| Курс | Семестр | Кількість кредитів ЄКТС | Кількість годин | | | | | | | | | Форми підсумкового контролю | |
|---------------|---------|-------------------------|-----------------|--------------------------|------------------|-----------------|----------------------|----------------------|-----------|-----------|-----------------------|-----------------------------|------------------------|
| | | | Загальна | Усього аудиторних занять | Аудиторна робота | | | Індивідуальна робота | | | | Самостійна робота | Диференційований залік |
| | | | | | лекції | групові заняття | підсумковий контроль | Усього | реферат | конспект | розрахункове завдання | | |
| I | 1 | 0,8 | 24 | 2 | 2 | | | 6 | 2 | | 4 | 16 | |
| I | 2 | 1,4 | 44 | 10 | 2 | 8 | | 14 | 8 | 4 | 2 | 20 | |
| II | 3 | 0,1 | 2 | 2 | | 2 | | | | | | | |
| II | 4 | 2,7 | 80 | 8 | 2 | 4 | 2 | 30 | | 16 | 14 | 42 | + |
| Усього | | 5 | 150 | 22 | 6 | 14 | 2 | 50 | 10 | 20 | 20 | 78 | + |

Запланована кількість аудиторного навантаження – 16 годин

| № теми | Найменування теми | Кількість годин | Номери, вид занять та кількість годин | | | | | Місяці | Номери тем, занять та кількість годин | Кількість годин |
|----------------|--------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|-----|-----|---|--------------------|----------------|---------------------------------------|-----------------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | ... | | | |
| 2 | Військова розвідка та іноземні армії | 2 | Л2 | | | | | 09 | 2/1Л(2); | 2 |
| 3 | Авіація в бою | 2 | Гз2 | | | | | 05 | 3/1Гз(2); 4/1Гз(2);5/1Л(2) | 10 |
| 4 | Радіоелектронна боротьба | 2 | Гз2 | | | | 5/2Гз(2); 5/3Гз(2) | | | |
| 5 | Артилерія в бою | 6 | Л2 | Гз2 | Гз2 | | | 09 | 6/1Гз(2); 6/2Гз(2); 7/1Л(2) | 6 |
| 6 | Протиповітряна оборона | 4 | Гз2 | Гз2 | | | | 05 | 7/2Гз(2); Диференційований залік-2 | 4 |
| 7 | Інженерне забезпечення бою | 4 | Л2 | Гз2 | | | | | | |
| | Диференційований залік | 2 | Дз2 | | | | | | | |
| Всього: | | 22 | | | | | | Всього: | | 22 |

Умовні скорочення: лекція – Л, групове заняття – Гз, диференційований залік – Дз, заняття, що обов'язкове для оцінювання - Дз

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

| Номер теми | Номер заняття | Види навчальних занять | Кількість годин | Найменування теми і навчальні питання | Література |
|---------------------------|---------------|--------------------------------|-----------------|---|------------------------|
| 1 курс | | | | | |
| I семестр | | | | | |
| 1 | | | 4 | Забезпечення бойових дій механізованого (танкового) батальйону | |
| | | самостійна робота | 2 | Забезпечення бойових дій механізованого (танкового) батальйону 1. Організаційна структура підрозділів родів військ в механізованому (танковому) батальйоні. 2. Принципи бойового застосування підрозділів родів військ в механізованому (танковому) батальйоні. | [2.1, 2.2, 2.3, 2.6] |
| | | самостійна робота | 2 | Забезпечення бойових дій механізованого (танкового) батальйону 1. Забезпечення дій механізованого (танкового) батальйону в обороні. 2. Забезпечення дій механізованого (танкового) батальйону в наступі. | [2.1, 2.2, 2.3, 2.6] |
| 2 | | | 20 | Військова розвідка та іноземні армії | |
| | 1 | лекція | 2 | Іноземні армії Навчальні питання: 1. Структура збройних сил Росії. 2. Структура збройних сил країн НАТО | [2.3, 2.4, 3.1, 3.3] |
| | | індивідуальна робота (РР) | 2 | Іноземні армії 1. Розрахунки бойових можливостей частин та підрозділів іноземних армій. | [2.3, 2.4, 3.1, 3.3] |
| | | самостійна робота | 4 | Основи військової розвідки. 1. Мета і завдання військової розвідки. 2. Розвідувальні підрозділи механізованої (танкової) бригади, їх організація та принципи бойового застосування. | [2.6, 2.7, 3.10, 3.13] |
| | | індивідуальна робота (РР) | 2 | Основи військової розвідки. 1. Розрахунки бойових можливостей підрозділів розвідки. | [2.6, 2.7, 3.10, 3.13] |
| | | самостійна робота | 4 | Військова розвідка в механізованій (танковій) бригаді. 1. Мета та завдання розвідки в обороні механізованої (танкової) бригади. Розвідувальне забезпечення дій бригади в обороні. 2. Мета та завдання розвідки в наступі механізованої (танкової) бригади. Розвідувальне забезпечення дій бригади в наступі. | [2.6, 2.7, 3.10, 3.13] |
| | | індивідуальна робота (Реферат) | 2 | Підрозділи військової розвідки в механізованій (танковій) бригаді. 1. Способи виконання розвідувальних завдань. | [2.6, 2.7, 3.10, 3.13] |
| | | самостійна робота | 4 | Основи військової розвідки. 1. Сучасні засоби розвідки. 2. Бойове застосування розвідувальних підрозділів в різних видах бою механізованої (танкової) бригади. | [2.6, 2.7, 3.10, 3.13] |
| Разом за I семестр | | | | Разом – 24 год.: аудиторних занять 2 год., індивідуальна робота – 6 год., самостійна робота – 16 год. | |
| II семестр | | | | | |

| Номер теми | Номер заняття | Види навчальних занять | Кількість годин | Найменування теми і навчальні питання | Література |
|------------|---------------|---|-----------------|---|------------------------|
| 3 | | | 10 | Авіація в бою | |
| | 1 | групове заняття | 2 | Основи застосування авіації у загальновійськовому бою. Навчальні питання: 1. Мета і завдання авіації. 2. Планування застосування авіації. 3. Застосування авіації під час ведення механізованою (танковою) бригадою оборони (наступу). | [3.7, 3.8] |
| | | самостійна робота | 4 | Способи застосування авіації. 1. Способи застосування армійської авіації. 2. Способи застосування бомбардувальної авіації. 3. Способи застосування штурмової авіації. 4. Способи застосування винищувальної авіації. | [3.7, 3.8] |
| | | індивідуальна робота (Реферат) (Конспект) | 4 | Авіаційна підтримка бойових дій механізованої (танкової) бригади. 1. Способи застосування авіації. (Реферат) 2. Авіаційна підтримка бойових дій механізованої (танкової) бригади. 3. Система управління бойовим застосуванням авіації. 4. Організація взаємодії підрозділів механізованої (танкової) бригади з авіацією. | [3.7, 3.8] |
| 4 | | | 10 | Радіоелектронна боротьба | |
| | 1 | групове заняття | 2 | Основи радіоелектронної боротьби. Навчальні питання: 1. Мета і завдання радіоелектронної боротьби. 2. Підрозділи радіоелектронної боротьби, їх організація та принципи бойового застосування. | [3.11, 3.14] |
| | | самостійна робота | 4 | Сучасні засоби РЕБ. 1. Новітні засоби РЕБ збройних сил Росії. 2. Новітні засоби РЕБ збройних сил європейських держав. 3. Новітні засоби РЕБ збройних сил України. | [3.11, 3.14] |
| | | індивідуальна робота (Реферат) (Конспект) | 4 | Дії підрозділів радіоелектронної боротьби. 1. Новітні засоби РЕБ. (Реферат) 2. Дії підрозділів РЕБ в період підготовки та під час ведення бойових дій. 3. Організація взаємодії механізованої (танкової) бригади з підрозділами РЕБ. 4. Забезпечення електромагнітної сумісності РЕЗ. | [3.11, 3.14] |
| 5 | | | 22 | Артилерія в бою | |
| | 1 | лекція | 2 | Основи бойового застосування ракетних військ та артилерії. Навчальні питання: 1. Мета і завдання артилерійської підтримки дій підрозділів і частин. 2. Артилерійські підрозділи механізованої (танкової) бригади, їх організація та принципи бойового застосування. | [3.2, 3.9, 3.10, 3.12] |
| | | самостійна робота | 4 | Артилерійські системи підрозділів механізованої (танкової) бригади. 1. Озброєння та бойові можливості артилерійських систем підрозділів механізованої (танкової) бригади. | [3.2, 3.9, 3.10, 3.12] |

| Номер теми | Номер заняття | Види навчальних занять | Кількість годин | Найменування теми і навчальні питання | Література |
|-----------------------------|---------------|---------------------------------|-----------------|---|------------------------|
| | | індивідуальна робота (РР) | 2 | Розрахунок бойових можливостей артилерійських частин (підрозділів) механізованої (танкової) бригади. 1. Бойові можливості мінометної батареї механізованої бригади. 2. Бойові можливості БРАГ механізованої (танкової) бригади. | [3.2, 3.9, 3.10, 3.12] |
| | 2 | групове заняття | 2 | Основи бойового застосування артилерії механізованої (танкової) бригади в обороні. Навчальні питання: 1. Мета та завдання артилерії в обороні механізованої (танкової) бригади. 2. Порядок вогневого ураження противника в обороні. 3. Планування застосування артилерії в обороні. | [3.2, 3.9, 3.10, 3.12] |
| | | індивідуальна робота (Конспект) | 2 | Артилерійські системи підрозділів механізованої (танкової) бригади. 1. Озброєння та бойові можливості артилерійських систем підрозділів механізованої (танкової) бригади. | [3.2, 3.9, 3.10, 3.12] |
| | 3 | групове заняття | 2 | Основи бойового застосування артилерії механізованої (танкової) бригади в наступі. 1. Мета та завдання артилерії в наступі механізованої (танкової) бригади. 2. Порядок вогневого ураження противника в наступі. 3. Планування застосування артилерії в наступі. | [3.2, 3.9, 3.10, 3.12] |
| | | самостійна робота | 4 | Основи бойового застосування артилерії механізованої (танкової) бригади в наступі. | [3.2, 3.9, 3.10, 3.12] |
| | | індивідуальна робота (Конспект) | 2 | Планування застосування артилерії в загальновійськовому бою. 1. Планування застосування артилерії в наступі. | [3.2, 3.9, 3.10, 3.12] |
| | | самостійна робота | 4 | Бойове застосування артилерійських підрозділів механізованої (танкової) бригади. 1. Бойове застосування артилерії механізованого батальйону. 2. Бойове застосування артилерії механізованої (танкової) бригади в обороні. 3. Бойове застосування артилерії механізованої (танкової) бригади в наступі. 4. Особливості бойового застосування артилерії механізованої (танкової) бригади спеціальних операція, стабілізаційних діях, боротьбі з НЗФ. | [3.2, 3.9, 3.10, 3.12] |
| Разом за II семестр | | | | Разом – 44 год.: аудиторних занять 10 год., індивідуальна робота – 14 год., самостійна робота – 20 год. | |
| Разом за 1 курс | | | | Разом – 68 год.: аудиторних занять 12 год., індивідуальна робота – 20 год., самостійна робота – 36 год. | |
| 2 курс | | | | | |
| III семестр | | | | | |
| 6 | | | 1 2 | Протиповітряна оборона | |
| | 1 | групове заняття | 2 | Основи протиповітряної оборони. Навчальні питання: 1. Мета і завдання протиповітряної оборони. 2. Підрозділи протиповітряної оборони, їх організація та принципи бойового застосування. | [3.4, 3.5, 3.10] |
| Разом за III семестр | | | | Разом – 2 год.: аудиторних занять 2 год., індивідуальна робота –., самостійна робота –. | |

| Номер теми | Номер заняття | Види навчальних занять | Кількість годин | Найменування теми і навчальні питання | Література |
|-------------------|---------------|--------------------------------------|-----------------|--|------------------|
| IV семестр | | | | | |
| | 2 | групове заняття | 2 | Протиповітряна оборона механізованої (танкової) бригади в обороні. 1. Мета та завдання протиповітряної оборони в обороні механізованої (танкової) бригади. 2. Бойовий порядок підрозділів ППО. 3. Організація ППО в обороні. | [3.4, 3.5, 3.10] |
| | | індивідуальна робота (РР) (Конспект) | 2 | Протиповітряна оборона механізованої (танкової) бригади в наступі. 1. Мета та завдання протиповітряної оборони в наступі механізованої (танкової) бригади. 2. Бойовий порядок підрозділів ППО. 3. Організація ППО в наступі. 4. Бойові можливості ЗРАДН механізованої (танкової) бригади. (РР) | [3.4, 3.5, 3.10] |
| | | самостійна робота | 6 | Протиповітряна оборона механізованої (танкової) бригади. 1. Бойові можливості підрозділів ППО, 1. Дії підрозділів протиповітряної оборони механізованої (танкової) бригади в різних видах бою. | [3.4, 3.5, 3.10] |
| 7 | | | | | |
| | | | 18 | Інженерне забезпечення бою | |
| | 1 | лекція | 2 | Основи інженерного забезпечення загальновійськового бою. Навчальні питання: 1. Мета і завдання інженерного забезпечення бою. 2. Інженерні підрозділи механізованої (танкової) бригади, їх організація та принципи бойового застосування. | [2.2, 2.4, 3.6] |
| | 2 | групове заняття | 2 | Інженерне забезпечення механізованої (танкової) бригади в обороні. Навчальні питання: 1. Мета та завдання інженерного забезпечення в обороні механізованої (танкової) бригади. 2. Організація інженерного забезпечення в обороні механізованої (танкової) бригади. | [2.2, 2.4, 3.6] |
| | | самостійна робота | 4 | Інженерне забезпечення механізованої (танкової) бригади в наступі. 1. Мета та завдання інженерного забезпечення в наступі механізованої (танкової) бригади. 2. Організація інженерного забезпечення в наступі механізованої (танкової) бригади. | [2.2, 2.4, 3.6] |
| | | індивідуальна робота (Конспект) | 2 | Засоби інженерного забезпечення підрозділів механізованої (танкової) бригади та їх застосування. | [2.2, 2.4, 3.6] |
| | | індивідуальна робота (РР) | 2 | Можливості інженерних підрозділів механізованої (танкової) бригади в загальновійському бою. 1. Методика розрахунку можливостей інженерних підрозділів механізованої (танкової) бригади в обороні. 2. Методика розрахунку можливостей інженерних підрозділів механізованої (танкової) бригади в наступі. | [2.2, 2.4, 3.6] |

| Номер теми | Номер заняття | Види навчальних занять | Кількість годин | Найменування теми і навчальні питання | Література |
|------------|---------------|---------------------------------|-----------------|--|----------------------------------|
| | | самостійна робота | 6 | Дії інженерних підрозділів механізованої (танкової) бригади. 1. Дії інженерних підрозділів механізованого (танкового) батальйону в період підготовки та в ході бою. 2. Дії інженерних підрозділів механізованої (танкової) бригади в обороні. 3. Дії інженерних підрозділів механізованої (танкової) бригади в наступі. | [2.2, 2.4, 3.6] |
| 8 | | | 4 4 | Забезпечення дій механізованої бригади в бою | |
| | | самостійна робота | 4 | Оцінка противника. 1. Робота посадових осіб механізованої (танкової) бригади з оцінки противника. 2. Формування висновків з оцінки противника. | [2.3, 2.4, 3.1, 3.3, 3.10, 3.13] |
| | | індивідуальна робота (РР) | 2 | Розрахунок бойових можливостей противника у смузі оборони механізованої (танкової) бригади. | [2.3, 2.4, 3.1, 3.3, 3.10, 3.13] |
| | | самостійна робота | 2 | Організація військової розвідки в обороні механізованої (танкової) бригади. 1. Робота посадових осіб механізованої (танкової) бригади з організації військової розвідки. Постановка завдань щодо організації розвідки. 2. Підготовка пропозицій начальником розвідки щодо організації військової розвідки в обороні. 3. Визначення завдань з розвідки. | [2.6, 2.7, 3.10, 31.3] |
| | | індивідуальна робота (Конспект) | 2 | Розробка бойових документів щодо організації розвідки. | [2.6, 2.7, 3.10, 3.13] |
| | | самостійна робота | 4 | Організація бойового застосування артилерії в обороні механізованої (танкової) бригади. 1. Підготовка пропозицій щодо бойового застосування артилерії в обороні бригади. 2. Формування бойового порядку. Визначення завдань підрозділам. | [3.2, 3.9, 3.10, 3.12] |
| | | індивідуальна робота (РР) | 2 | Розрахунок вогневих можливостей артилерії в обороні механізованої (танкової) бригади. | [3.2, 3.9, 3.10, 3.12] |
| | | самостійна робота | 2 | Організація протиповітряної оборони у обороні механізованої (танкової) бригади. 1. Підготовка пропозицій начальника протиповітряної оборони щодо організації протиповітряної оборони. 2. Побудова бойового порядку. 3. Формування завдань підрозділам. | [3.4, 3.5, 3.10] |
| | | самостійна робота | 2 | Організація інженерного забезпечення оборони механізованої (танкової) бригади. 1. Підготовка пропозицій щодо інженерного забезпечення оборони. 2. Визначення завдань інженерним підрозділам. | [2.2, 2.4, 3.6] |

| Номер теми | Номер заняття | Види навчальних занять | Кількість годин | Найменування теми і навчальні питання | Література |
|------------|---------------|---------------------------------|-----------------|---|---|
| | | індивідуальна робота (РР) | 2 | Розрахунок можливостей інженерних підрозділів механізованої бригади. | [2.2, 2.4, 3.6] |
| | | індивідуальна робота (Конспект) | 2 | Організація інших видів забезпечення в обороні. 1. Організація радіоелектронної боротьби. 2. Організація авіаційної підтримки. 3. Організація РХБЗ. | [2.1, 2.6, 2.7, 3.7, 3.8, 3.10, 3.11, 3.14] |
| | | індивідуальна робота (Конспект) | 4 | Оцінка противника. 1. Робота посадових осіб механізованої (танкової) бригади з оцінки противника. 2. Формування висновків з оцінки противника. | [2.3, 2.4, 3.1, 3.3, 3.10, 3.13] |
| | | індивідуальна робота (РР) | 2 | Розрахунок бойових можливостей противника у смузі наступу механізованої (танкової) бригади. | [2.3, 2.4, 3.1, 3.3, 3.10, 3.13] |
| | | самостійна робота | 2 | Організація військової розвідки в наступі механізованої (танкової) бригади. 1. Робота посадових осіб механізованої (танкової) бригади з організації військової розвідки. Постановка завдань щодо організації розвідки. 2. Підготовка пропозицій начальником розвідки щодо організації військової розвідки в наступі. 3. Визначення завдань з розвідки. | [2.6, 2.7, 3.10, 3.13] |
| | | самостійна робота | 4 | Організація бойового застосування артилерії в наступі механізованої (танкової) бригади. 1. Підготовка пропозицій щодо бойового застосування артилерії в наступі бригади. 2. Формування бойового порядку. Визначення завдань підрозділам. 3. Управління артилерійськими підрозділами в ході бою. Організації взаємодії з артилерійськими підрозділами. | [3.2, 3.9, 3.10, 3.12] |
| | | індивідуальна робота (РР) | 2 | Розрахунок вогневих можливостей артилерії в наступі механізованої (танкової) бригади. | [3.2, 3.9, 3.10, 3.12] |
| | | самостійна робота | 2 | Організація протиповітряної оборони у наступі механізованої (танкової) бригади. 1. Підготовка пропозицій начальника протиповітряної оборони щодо організації протиповітряної оборони. 2. Побудова бойового порядку. Формування завдань підрозділам. 3. Управління підрозділами ППО в ході бою. | [3.4, 3.5, 3.10] |
| | | самостійна робота | 2 | Організація інженерного забезпечення наступу механізованої (танкової) бригади. 1. Підготовка пропозицій щодо організації інженерного забезпечення оборони. 2. Визначення завдань інженерним підрозділам. | [2.2, 2.4, 3.6] |
| | | індивідуальна робота (Конспект) | 2 | Організація інших видів забезпечення в обороні. 1. Організація радіоелектронної боротьби. 2. Організація авіаційної підтримки. 3. Організація РХБЗ. | [2.1, 2.6, 2.7, 3.7, 3.8, 3.10, 3.11, 3.14] |
| 9 | | | 6 | Особливості бойового забезпечення в ході стабілізаційних дій | |

| Номер теми | Номер заняття | Види навчальних занять | Кількість годин | Найменування теми і навчальні питання | Література |
|-------------------------------|---------------|---------------------------------|-----------------|--|--------------------------------------|
| | | самостійна робота | 2 | Особливості військової розвідки в ході стабілізаційних дій 1. Особливості оцінювання противника при підготовці і в ході стабілізаційних дій. 2. Особливості організації військової розвідки при підготовці і в ході стабілізаційних дій. | [2.1, 2.6, 2.7, 3.3, 3.10] |
| | | індивідуальна робота (Конспект) | 4 | Бойове забезпечення механізованої (танкової) бригади в ході стабілізаційних дій. 1. Особливості організації бойового застосування артилерії механізованої (танкової) бригади в ході стабілізаційних дій. 2. Організація протиповітряної оборони механізованої (танкової) бригади в ході стабілізаційних дій. 3. Організація інших видів забезпечення в ході стабілізаційних дій. | [2.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.6, 3.9, 3.12] |
| Диференційований залік | | | 2 | | |
| Разом за IV семестр | | | | Разом 80 год.: аудиторних занять – 8 год., індивідуальної роботи – 30 год., самостійної роботи – 42 год. | |
| Усього за дисципліну | | | | Разом 150 год.: аудиторних занять – 22 год.; індивідуальної роботи – 50 год., самостійної роботи – 78 год. | |

1. Тематика розрахункових робіт

I семестр

1. Розрахунки бойових можливостей частин та підрозділів іноземних армій.
2. Розрахунки бойових можливостей підрозділів розвідки.
3. Бойові можливості мінометної батареї механізованої бригади.
4. Бойові можливості БРАГ механізованої (танкової) бригади.

II семестр

5. Бойові можливості ЗРАДН механізованої (танкової) бригади.

III семестр

6. Методика розрахунку можливостей інженерних підрозділів механізованої (танкової) бригади в обороні.
7. Методика розрахунку можливостей інженерних підрозділів механізованої (танкової) бригади в наступі.
8. Розрахунок бойових можливостей противника у смузі оборони м(т)бр.
9. Розрахунок вогневих можливостей артилерії в обороні.
10. Розрахунок можливостей інженерних підрозділів механізованої бригади
11. Розрахунок бойових можливостей противника у смузі наступу м(т)бр.
12. Розрахунок вогневих можливостей артилерії в наступі.

2. Тематика рефератів

1. Способи виконання розвідувальних завдань підрозділами розвідки.
2. Способи застосування авіації.
3. Новітні засоби РЕБ.

Тема реферату може бути запропонована слухачем самостійно.

3. Тематика конспектів з тем

1. Авіаційна підтримка бойових дій механізованої (танкової) бригади.
2. Дії підрозділів радіоелектронної боротьби.
3. Артилерійські системи підрозділів механізованої (танкової) бригади.
4. Планування застосування артилерії в загальновійськовому бою.
5. Протиповітряна оборона механізованої (танкової) бригади в наступі.
6. Засоби інженерного забезпечення підрозділів механізованої (танкової) бригади та їх застосування.
7. Розробка бойових документів щодо організації розвідки.
8. Оцінка противника.
9. Організація інших видів забезпечення в обороні.
10. Бойове забезпечення механізованої (танкової) бригади в ході стабілізаційних дій.

МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ ТА КОНТРОЛЮ ДОСЯГНЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і дослідницького методу), групові заняття (з використанням лекційного методу з елементами практичної роботи), самостійна робота, виконання індивідуальних завдань.

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування та доповіді на групових заняттях, тестування, захист практичних індивідуальних робіт, написання рефератів. Вид семестрового контролю: диференційований залік.

| Результати навчання | Зміст результатів навчання | Методи формування | Методи контролю досягнення |
|---|---|---|---|
| <p>ПРН 2 Оцінювати бойові можливості військових частин (підрозділів) противника.</p> <p>Програмний результат спрямований на набуття таких компетентностей: ЗК 1, ЗК 2, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 7, ФК 2, ФК 5.</p> | <p>Знання: знати вимоги до оцінки бойових можливостей противника.</p> <p>Розуміння: розуміти можливості військ (сил) противника як в цілому, так і по підрозділам (частинам); розуміти зміст документів що містять пропозиції начальників родів військ і служб бригади, необхідних для прийняття управлінських рішень.</p> <p>Застосовування: застосовувати методики оцінки противника та місцевості в районі майбутніх дій.</p> <p>Аналіз: аналізувати бойові можливості підрозділів противника за якісними та кількісними показниками.</p> <p>Синтез: обґрунтовувати способи</p> | <p><i>Під час вивчення першої та другої тем</i> здобувачі вищої освіти вивчають типові структури батальйонів (підрозділів бойового забезпечення) а також структуру збройних сил та інших військових формувань Росії та країн НАТО, сили спеціальних операцій збройних сил Росії та європейських держав, розрахунки бойових можливостей частин та підрозділів іноземних армій.</p> <p>Вивчають мета і завдання військової розвідки, розвідувальні підрозділи механізованої (танкової) бригади, їх організацію та принципи бойового застосування, мета та завдання розвідки в обороні</p> | <p>Контроль досягнення ПРН 2 здійснюється за результатами виконання індивідуальних завдань. Висновки з оцінювання противника та місцевості, методика формування доповідей про отриману інформацію оцінюються під час семінарських занять та у ході підсумкового контролю за дисципліною. Окрім зазначеного оцінка надається в ході практичного опрацювання пропозицій</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>виконання завдань підрозділами бойового забезпечення механізованої бригади;</p> <p>обґрунтовувати прийнятті часткові рішення начальниками родів військ (служб) механізованої бригади.</p> <p>Оцінювання:</p> <p>оцінювати бойові можливості підрозділів, що складають угруповання військ противника;</p> <p>оцінювати рівень загрози, що існує, виходячи із кількісно-якісних характеристик підрозділів та частин противника;</p> <p>оцінювати якість та результативність рішень щодо застосування підрозділів бойового забезпечення бригади.</p> | <p>(наступі) механізованої (танкової) бригади.</p> <p>Під час вивчення восьмої та дев'ятої теми Методики оцінки противника та місцевості у районах майбутніх дій.</p> <p>Вивчення матеріалу здійснюється на лекціях, та самостійно з використанням консультації викладача.</p> | <p>начальників родів військ і служб.</p> |
| <p>ПРН 3</p> <p>Знати тактику дій противника, способи виконання завдань, порядок бойового застосування частин та підрозділів.</p> <p>Програмний результат спрямований на набуття таких компетентностей: ЗК 1, ЗК 2, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 7, ФК 2, ФК 5.</p> | <p>Знання:</p> <p>знати організаційно-штатні структури противника;</p> <p>знати можливі способи дій противника.</p> <p>Розуміння:</p> <p>розуміти можливості противника по застосуванню зброї, переміщенню частин та підрозділів, характеру його дій при різних умовах обстановки;</p> <p>розуміти зміст документів, що розкривають за окремими показниками якісні та кількісні характеристики частин та підрозділів противника.</p> <p>Застосовування:</p> <p>застосовувати методи ідентифікації ризиків та загроз</p> <p>Аналіз:</p> <p>аналізувати весь потік інформації по противнику з його подальшою фільтрацією та виокремленням найважливішої в обмежених часових рамках.</p> <p>Синтез:</p> <p>обґрунтовувати шляхи підвищення якості опрацьовуваних пропозицій з метою підвищення якості рішень.</p> <p>Оцінювати:</p> <p>оцінювати характер змін у тактиці дій противника;</p> <p>оцінювати уразливість своїх військ виходячи із отриманих даних щодо частин та підрозділів противника;</p> <p>оцінювати якість та результативність прийнятих рішень по кожному виду бойового забезпечення.</p> | <p>ПРН 3 є одним з основних програмним результатом навчання, який забезпечує навчальна дисципліна.</p> <p>Його досягненню присвячені усі теми в частині, що стосується тактики застосування різних родів військ (служб) зважаючи на їх подібність у різних країнах світу. Слухачі вивчаючи спроможності окремих підрозділів набувають здатності до аналізу можливих способів дій противника з виокремленням основних з них, як найбільш ймовірних.</p> <p>Вивчення матеріалу здійснюється на лекціях, групових заняттях та самостійно з використанням консультації викладача.</p> | <p>Контроль досягнення ПРН 3 здійснюється за результатами виконання індивідуальних завдань, роботі на семінарських заняттях та у ході підсумкового контролю за дисципліною.</p> |
| <p>ПРН 4</p> <p>Розробляти інформаційно-</p> | <p>Знання:</p> <p>знати сутність, зміст, принципи та завдання підрозділів бойового</p> | <p>Під час вивчення другої, третьої, четвертої, п'ятої, шостої та сьомої тем</p> | <p>Контроль досягнення ПРН 4 здійснюється за результатами</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>аналітичні матеріали, доповіді та інші службові (службово-бойові) документи.</p> <p>Програмний результат спрямований на набуття таких компетентностей: ЗК 1, ЗК 4, ЗК 6. ЗК 7, ФК 2.</p> | <p>забезпечення механізованої бригади;</p> <p>знати завдання підрозділів механізованої бригади відповідно до видів бойового забезпечення;</p> <p>знати керівні документи щодо планування усіх видів бою підрозділами бойового забезпечення механізованої бригади;</p> <p>знати порядок та строки підготовки (подання) відповідних доповідей за результатами бою підрозділів механізованої бригади відповідно до видів бойового забезпечення.</p> <p>Розуміння:</p> <p>розуміти вимоги керівних документів з організації та планування усіх видів бою підрозділів механізованої бригади відповідно до видів бойового забезпечення;</p> <p>розуміти порядок проведення аналітичних донесень за результатами бою підрозділами бойового забезпечення механізованої бригади.</p> <p>Застосовування:</p> <p>застосовувати методику підготовки інформаційно-аналітичних матеріалів, необхідних для опрацювання пропозицій за видами забезпечення механізованої бригади;</p> <p>застосовувати існуючі методики підготовки до прийняття рішень загальновійськовими командирами.</p> <p>Аналіз:</p> <p>оцінювати ефективність дій підрозділів бойового забезпечення механізованої бригади;</p> <p>оцінювати обстановку, що склалася у визначений момент часу.</p> <p>Синтез:</p> <p>розробляти пропозиції за видами бойового забезпечення механізованої бригади;</p> <p>обґрунтовувати варіанти дій противника та адекватні їм способи виконання завдань підрозділами бойового забезпечення механізованої бригади.</p> <p>Оцінювання:</p> <p>оцінювати якість рішень з питань планування усіх видів бою механізованої бригади;</p> <p>оцінювати спроможності підрозділів бойового забезпечення щодо виконання завдань за</p> | <p>здобувачі вищої освіти вивчають спроможності підрозділів бойового забезпечення, їх завдання, порядок взаємодії та види службово-бойових документів, що відпрацьовуються начальниками родів військ (служб). Вивчаються вимоги до відповідних пропозицій, що опрацьовуються на основі аналітичних та інформаційних даних оцінки противника та можливих способів його дій, їх вплив на зміст рішення. Вивчення матеріалу здійснюється на лекціях, групових заняттях та самостійно з використанням консультації викладача.</p> | <p>написання рефератів з тем №2, №3, №4.</p> <p>Крім того, питання із зазначених тем оцінюються під час семінарських занять та у ході підсумкового контролю за дисципліною.</p> <p>Окрім зазначеного оцінка надається в ході практичного опрацювання пропозицій родів військ і служб.</p> |
|---|---|---|---|

| | | | |
|--|---|--|---|
| | призначенням. | | |
| <p>ПРН 12 Проводити дослідження проблем у сфері прикордонної діяльності різного рівня складності, застосовуючи сучасні методи наукового пізнання.</p> <p>Програмний результат спрямований на набуття таких компетентностей: ЗК 1, ЗК 2, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ФК 2, ФК 5.</p> | <p>Знання: знати можливості підрозділів бойового забезпечення механізованої бригади.</p> <p>Розуміння: розуміти сутність окремих наукових методів дослідження, межі їх застосування в рамках дисципліни спільно з тактикою та оперативним мистецтвом ЗСУ.</p> <p>Застосовувати: застосовувати загально наукові методи дослідження; формалізація та моделювання; застосовувати методіку проведення ситуативного аналізу; застосовувати методіку аналізу ризиків; застосовувати методіку експертного оцінювання; застосовувати методіку аналізу та оцінки загроз, впливу, уразливості та ризику.</p> <p>Аналіз: аналізувати взаємовплив та взаємозалежність між параметрами, факторами та умовами та оцінювати їх рівень.</p> <p>Синтез: формулювати висновки за результатами моделювання та оцінювання; розробляти рекомендації щодо практичних заходів для різномірних систем управління.</p> <p>Оцінювання: оцінювати стан об'єктів дослідження за результатами моделювання.</p> | <p>ПРН 12 частково досягається в частині спроможності застосовувати сучасні методи дослідження.</p> <p>Слухачі на основі засвоєння теоретичних положень з дисципліни набувають спроможності створювати ефективні системи управління.</p> <p>ПРН досягається під час вивчення усіх тем дисципліни в частині розуміння параметрів співвідношення складових організації та управління в усіх видах бою.</p> | <p>Контроль досягнення ПРН 12 здійснюється за результатами оцінки логіки побудови багатовекторного процесу управління механізованої бригади у взаємодії з іншими родами військ та військовими формуваннями утвореними у відповідності до законодавства України.</p> <p>Оцінювання відбувається наскрізно під час проведення семінарських занять, опрацювання індивідуальних завдань, а також під час підсумкового контролю з дисципліни в цілому.</p> |

Оцінювання знань, вмінь та навичок слухачів здійснюється за методикою, визначеною «Положенням про систему поточного і підсумкового оцінювання результатів навчання курсантів (слухачів, студентів) Національної академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького

Оцінювання індивідуальних завдань здійснюється диференційовано за традиційною (національною) шкалою. Меже бути застосована бальна оцінка для підвищення точності та об'єктивності оцінювання. Оформлення індивідуальних завдань здійснюється відповідно до вимог, визначених у джерелі Підготовка та оформлення індивідуальних завдань з навчальних дисциплін : методичні рекомендації / укладач Д. А. Купрієнко. – Хмельницький : Електронне видання ФПК НАДПСУ, 2019. – 47 с.

Слухач може обрати тему реферату чи індивідуального завдання з переліку, або обґрунтовано запропонувати власну тему в контексті виконання курсової роботи (проекту) або кваліфікаційної випускної роботи, що узгоджується з викладачем, який веде навчальну дисципліну.

Шкала оцінювання індивідуальних завдань

| За шкалою ЄКТС | За національною шкалою | За 100-бальною шкалою | Визначення |
|----------------|---|-----------------------|---|
| A | Відмінно | 100 | Роботу виконано на високому науково-теоретичному рівні, грамотно та логічно викладено. Слухач успішно та творчо поєднує частини навчального матеріалу разом, щоб одержати ціле з новою системною властивістю; оцінює важливість матеріалу для вирішення стандартних, нестандартних практичних ситуацій та творчих завдань |
| B | Дуже добре | 89 | Робота виконана на високому науково-теоретичному рівні. Слухач успішно розбиває інформацію на компоненти, розуміє їх взаємозв'язки та організаційну структуру, бачить помилки й огріхи у логіці міркувань, різницю між фактами і наслідками, оцінює значимість даних |
| C | Добре | 81 | Роботу виконано на достатньому науково-теоретичному рівні із несуттєвими помилками. Слухач використовує програмний матеріал у нових ситуаціях, застосовує ідеї та концепції для розв'язання конкретних задач |
| D | Задовільно | 74 | У роботі є суттєві помилки і неточності. Слухач: розуміє знання програмного матеріалу; уміє пояснити факти, правила, принципи; перетворити словесний матеріал у професійні вирази і терміни; прогнозує майбутні наслідки на основі отриманих знань |
| E | Достатньо | 66 | Робота виконана в цілому правильно на рівні мінімальних критеріїв, допущені грубі помилки. Слухач: відтворює факти (терміни, конкретні факти, методи і процедури, основні поняття, правила і принципи тощо) без необхідного їх розуміння; застосовує теоретичні знання на практиці в типових ситуаціях |
| FX | Незадовільно (необхідний повторний захист після усунення недоліків) | 50 | Допущено велику кількість грубих помилок. Слухач не може застосовувати одержані знання на практиці |
| F | Неприйнято (результат виконання підлягає принциповому переопрацюванню) | 17 | Курс не можна вважати засвоєним, Слухачу пропонується пройти повний курс повторно, у разі відмови він представляється на засідання Вченої ради факультету, академії на предмет відрахування з академії. |

ПОЛІТИКА КУРСУ

Курс передбачає аудиторні заняття, індивідуальну роботу і роботу у складі групи, а також самостійне вивчення матеріалу з використанням консультації викладача.

Середовище навчання є творчим та відкритим.

Відвідування лекційних та групових занять у зборовий період є обов'язковим. Всі групові заняття оцінюються за результатами виконання індивідуальних завдань. Через поважні причини (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу. Заняття, які слухач пропустив без поважних причин, відпрацьовуються за погодженням з викладачем.

Порушення кінцевих термінів подання роботи на перевірку та перескладання: Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлені терміни.

Роботи, які здаються на перевірку із порушенням кінцевих термінів без поважних причин, оцінюються нижче на 10 балів (один рівень за національною шкалою).

Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях, обов'язкових для оцінювання з будь-якої причини, він/вона відпрацьовують навчальні питання та завдання в часи самостійної підготовки та у встановлені викладачем терміни.

Під час навчання не допустимо порушення академічної доброчесності.

Забезпечення дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти (у т.ч. створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату) є важливими складовими *системи забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти* (системи внутрішнього забезпечення якості)

Дотримання академічної доброчесності слухачами передбачає :

самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності вважається:

обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної діяльності. Формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) х результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства;

фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в роботах;

фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних;

списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

хбарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Нормативно-правові акти

- 1.1. Закон України “Про державний кордон України”.
- 1.2. Закон України “Про Державну прикордонну службу України.”
- 1.3. Закон України “Про виключну (морську) економічну зону України.”
- 1.4. Закон України “Про оборону України”.
- 1.5. Закон України “Про правовий режим надзвичайного стану”.
- 1.6. Закон України “Про правовий режим воєнного стану”.
- 1.7. Закон України “Про Збройні сили України”.
- 1.8. Закон України “Про реформування Збройних Сил України”.
- 1.9. Воєнна доктрина України. – Київ: 2004.
- 1.10. Стратегічний оборонний бюлетень України на період до 2015 року. – Київ: Аванпост-прім, 2013. – 122.

2. Базова

- 2.1. Бойовий Статут механізованих і танкових військ Сухопутних військ Збройних сил України, ч.1. Бригада: Командування СВ ЗСУ, 2016.– 240 с.
- 2.2. Призначення, завдання, навчальна організаційно-штатна структура та бойові можливості омбр основних сил оборони і корпусу швидкого реагування. Навчальний посібник. – Київ: видання НАО, 2002.
- 2.3. Альбом схем з дисципліни ЗДК. Хмельницький. НАДПСУ. 2008.
- 2.4. Організаційно-штатна структура об’єднань, з’єднань і частин. Навчальний посібник. – Київ: видання АЗСУ, 1994.
- 2.5. Забезпечення дій з’єднань та частин :навчальний посібник / О. М. Шинкарук, А. Б. Мисик. – Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2017. – 276 с.
- 2.6. Бойовий статут механізованих і танкових військ СВ Збройних Сил України, частина II, батальйон, рота. Командування СВ ЗСУ, 2016. – 320 с.
- 2.7. Бойовий статут Сухопутних військ ЗСУ ч. III. (взвод, відділення, екіпаж танка), видавець Паливода А.В., Київ, 2015.

3. Допоміжна

- 3.1. Сили спеціального призначення. Курс лекцій. – Хмельницький: видання НАПВУ, 2003р.
- 3.2. Бойове застосування ракетних військ і артилерії. Навчальний посібник. – Київ: видання АЗСУ, 2005.
- 3.3. Організаційно штатна структура військ «Оранжевих». Навчальний посібник. – Київ: видання АЗСУ, 2013.
- 3.4. Бойове застосування підрозділів ППО. Навчальний посібник. – Київ: видання АЗСУ, 2003.
- 3.5. Бойове застосування підрозділів ППО. Альбом схем. – Київ: видання АЗСУ, 2003.
- 3.6. Інженерне забезпечення захисту державного кордону. – Хмельницький: видання НАПВУ, 2015 р.
- 3.7. Службово-бойове застосування авіації. – Хмельницький: видання НАПВУ, 2005 р.
- 3.8. Бойове застосування авіації. Навчальний посібник. – Київ: видання АЗСУ, 2005.

3.9. Артилерійська розвідка. – Київ: видання НАО, 2010.

3.10. Робота командира бригади щодо організації бою. Навчальний посібник. – Хмельницький: видання НАДПСУ, 2005.

3.11. Лужанський І. В. Радіоелектронна боротьба. Навчальний посібник. – Хмельницький: видання НАДПСУ, 2005

3.12. Кургузкін Г. О. Бойове застосування артилерії в бою (операції). Навчальний посібник. – Хмельницький: видання НАДПСУ, 2003.

3.13. Розвідка в бою. Т. В. Ковтонюк. Навчальний посібник.

3.14. М.Н. Ясечко Анализ электромагнитной совместимости средств функционального поражения с радиотехническими средствами. Збірник наукових праць Харківського університету Повітряних Сил, 2013, випуск 1(34) ISSN 2073-7378.

4. Інформаційні ресурси в інтернеті (інтранеті)

4.1. Наукова електронна бібліотека періодичних видань Національної академії наук України. – Режим доступу : <http://dspace.nbuv.gov.ua/>

4.2. Електронна бібліотека Національного інституту стратегічних досліджень при Президенті України. – Режим доступу : <http://www.niss.gov.ua/catalogue/6/>.

4.3. Інтернет – портал «Національна безпека». – Режим доступу : <http://nationalsecurity.org.ua/>

4.4. Модульне навчальне середовище.