

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПРИКОРДОННОЇ СЛУЖБИ
УКРАЇНИ**

ІМЕНІ Б. ХМЕЛЬНИЦЬКОГО
кафедра національної безпеки та управління
факультету підготовки керівних кадрів

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ООК 14 «ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ НАЦІОНАЛЬНОЇ
БЕЗПЕКИ»

Рівень вищої освіти:	другий (магістерський)
Галузь знань:	25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
Спеціальність:	256 Національна безпека (сфера прикордонної діяльності)
Кваліфікація:	магістр національної безпеки(сфера прикордонної діяльності)
Професійна кваліфікація	офіцер оперативно-тактичного рівня Державної прикордонної служби України

ВСТУПНІ РЕКВІЗИТИ

Статус дисципліни: Навчальна дисципліна фахової компоненти.

Тривалість курсу: 4 кредити (120 годин).

Мова викладання: українська.

Мета курсу: забезпечити формування професійної компетентності, спрямованої на набуття навиків застосування механізмів державного управління у сфері формування та підтримки належного рівня національної безпеки.

Завдання навчальної дисципліни – надати слухачам теоретичні знання, уміння, комунікації з теорії державного управління та практичні навички (автономію і відповідальність) із застосування механізмів державного управління у сфері національної безпеки, формування наукового світогляду щодо виокремлення проблем забезпечення національної безпеки та пошуку шляхів їх ефективного вирішення.

Анотація курсу:

Актуальність курсу підтверджується потребою формування загальних та професійних компетентностей, що забезпечують ефективне застосування механізмів державного управління у сфері національної безпеки.

В межах курсу підготовка офіцера-керівника оперативно-тактичного рівня здійснюється шляхом надання знань, вироблення вмінь та формування практичних навичок необхідних для виконання обов'язків на посадах керівного складу Державної прикордонної служби України, формування здатності розв'язувати складні задачі і проблеми управління у галузі безпеки державного кордону, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, інтегрування знань різних сфер державного управління, автономне прийняття рішень в складних і непередбачуваних умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог, що потребує застосування нових підходів і прогнозування, створення відповідної бази для подальшого професійного становлення та самовдосконалення з урахуванням конкретних потреб Державної прикордонної служби України.

Пререквізити курсу: Базові знання основ національної безпеки та управління.

Викладач: доцент кафедри національної безпеки та управління кандидат військових наук, доцент Віктор ЗАЛОЖ, e-mail: vzalozh@gmail.com

КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Вивчення навчальної дисципліни забезпечує формування у слухачів наступних **компетентностей**:

А) Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, дослідження систем та процесів, донесення власних висновків, а також знань та пояснень.

ЗК 2. Знання та розуміння функціонування системи забезпечення національної безпеки та безпеки державного кордону на рівні новітніх досягнень

ЗК 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 5. Здатність самостійно і автономно вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

ЗК 8. Здатність до оновлення та інтеграції знань з різних галузей, до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.

Б) Фахові (спеціальні) компетентності:

ФК 3. Здатність до стратегічного планування розвитку органу охорони державного кордону (частини) Державної прикордонної служби України.

ФК 4. Здатність до виконання функцій управління діяльністю органів охорони державного кордону Державної прикордонної служби України, побудови системи підтримки прийняття рішень в повсякденних умовах, під час участі у виконанні завдань протидії організованій злочинності, тероризму та воєнного характеру.

ФК 7. Здатність до організації взаємодії та співробітництва з суб'єктами забезпечення національної безпеки та інтегрованого управління кордонами, виконання координаційних функцій, налагодження стратегічних комунікацій з громадськістю з питань безпеки державного кордону.

ФК 14. Здатність до колегіальної роботи при розробці важливих рішень у сфері прикордонної діяльності, до роботи у складі органів управління, у тому числі міжвідомчих та міжнародних.

Вивчення навчальної дисципліни забезпечує досягнення слухачами наступних **програмних результатів навчання**:

ПРН 6. Розуміти механізми реалізації державної політики у сфері прикордонної діяльності в контексті забезпечення національної безпеки на міжнародному, регіональному, національному та місцевому рівнях.

ПРН 7. Виконувати функції управління (прийняття рішення, планування, організація, мотивація та контроль) прикордонною діяльністю в різних режимах функціонування та умовах обстановки.

ПРН 8. Застосовувати сучасні технології управління (інформаційні, комунікативні, управління конфліктами, управління ризиками тощо).

ПРН 14. Розуміти основи та законодавство України з питань забезпечення національної безпеки держави в різних сферах; повноваження, функції та завдання суб'єктів забезпечення безпеки та оборони в різних режимах функціонування та умовах обстановки.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема № 1. Основи теорії управління соціальними системами.

Сутність та особливості соціальних систем. Суспільство як складна система. Сутність та зміст воєнної та правоохоронних сфер суспільства. Сутність та види управління. Сутність та структура соціального управління. Закони та загальні принципи управління соціальними системами.

Еволюція науки державного управління та її особливості. Становлення науки державного управління. Становлення та розвиток державного управління в Україні.

Тема № 2. Сутність, специфіка, зміст та системний характер державного управління.

Сутність, зміст та специфіка державного управління. Загальна структура системи державного управління. Керуюча система (підсистема в системі державного управління). Керована система (підсистема в системі державного управління). Сектор безпеки і оборони України як об'єкт державного управління. Прямі і зворотні зв'язки в системі державного управління. Питання інформаційно-комунікаційного забезпечення державного управління. Інформаційний процес. Комунікаційний процес.

Повноваження органів державної влади і управління в Україні у вирішенні завдань воєнної та правоохоронної сфер. Повноваження органів державної влади і управління, їх компетенції, відповідальність, взаємодія. Повноваження місцевих органів державної влади та органів місцевого самоврядування.

Політичне життя в Україні та її політична система. Особливості, риси та взаємозв'язок з воєнною та правоохоронною сферами суспільства

Тема № 3. Цілі і функції державного управління.

Поняття цілей і функцій державного управління, їх класифікація. Характеристика загальних функцій державного управління. Функція планування. Функція організації. Функція комплектування кадрами (кадрового забезпечення). Функція мотивації (мотивування). Функція контролю. Функція прийняття (ухвалення) рішень.

Державна служба в системі державного управління. Соціальна природа виникнення державної служби: її ознаки, цілі, функції. Сутність та особливості державної служби як соціального інституту. Державна служба як інструмент реалізації державної політики. Державна служба як публічний і організаційний інститут.

Тема № 4. Принципи, методи і типи державного управління, його роль у забезпеченні національної безпеки України.

Поняття, класифікація та зміст принципів державного управління. Методи державного управління. Поняття та класифікація методів державного управління. Адміністративні методи управління. Правові методи управління. Соціально-психологічні методи. Типи державного управління. Роль державного управління у забезпеченні національної безпеки України.

Законність і відповідальність у державному управлінні. Зміст законності в державному управлінні. Забезпечення законності в державному управлінні. Дисципліна та відповідальність у забезпеченні законності.

Тема № 5. Організаційна структура державного управління.

Перелік питань, що стосуються теми і вивчаються під час аудиторних занять.

Поняття структури управління. Характерні риси організаційної структури державного управління. Основи побудови організаційних структур державного управління. Централізація та децентралізація у структурній організації державного управління. Унітарна та федеративна організації державного управління.

Ефективність державного управління. Засоби підвищення ефективності діяльності державної організації. Взаємодія процесів централізації і децентралізації як передумова ефективності та конструктивності управління. Сучасна організація управління в Україні. Еволюція загроз національній безпеці України.

Тема № 6. Особливості прийняття рішень та контролю у воєнній та правоохоронній сферах.

Поняття, сутність, процес підготовки і прийняття рішення в державному управлінні. Поняття, види та суб'єкти контролю у державному управлінні.

Реалізація демократичного цивільного контролю за сектором безпеки і оборони. Система цивільного контролю над військовими формуваннями і правоохоронними органами держави. Демократичний цивільний контроль за сектором безпеки крізь призму європейського досвіду. Особливості та зміст державного управління в умовах правового режиму воєнного стану

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Розподіл навчального часу за курсами, семестрами та видами навчального навантаження

Курс	Семестр	Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин												Форми підсумкового контролю, семестр			
			Загальна	Усього аудиторних занять	Аудиторна робота						Індивідуальна робота				Самостійна робота	Екзамен	Диференційований залік	Залік
					лекції	практичні заняття	семінари	КОСЗ	контрольна робота	підсумковий контроль	Усього	реферат	комплексний опис явища	есе				
2	3	2,5	74	8	8	-	-	-	-	-	32	32	-	-	34	-	-	-
2	4	1,5	46	6	4	-	-	-	-	2	20	20	-	-	20	-	+	-
Усього за дисципліну		4,0	120	14	12	-	-	-	-	2	52	52	-	-	54		+	

Запланована кількість аудиторного навантаження – 14 годин

№ теми	Найменування теми	Кількість годин	Номери, вид занять та кількість годин			Місяці	Номери тем, занять та кількість годин	Кількість годин
			1	2	3			
1	Основи теорії управління соціальними системами.	2	Л2			09	1/1Л(2); 2/1Л(2); 3/1Л(2); 4/1Л(2);	8
2	Сутність, специфіка, зміст та системний характер державного управління.	2	Л2			10		
3	Цілі і функції державного управління.	2	Л2			11		
4	Принципи, методи і типи державного управління, його роль у забезпеченні національної безпеки України.	2	Л2			12		
5	Організаційна структура державного управління.	2	Л2			...		
6	Особливості прийняття рішень та контролю у війсьній та правоохоронній сферах.	2	Л2			04	5/1Л(2); 6/1Л(2);	4
	Диференційований залік	2	Дз2					2
Всього		26					Всього	14

Умовні скорочення:

Лекція

– Л

Диференційований залік

– Дз

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять, завдань	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
2-й курс					
3-й семестр					
1	1	Лекція	2 2	Тема № 1. Основи теорії управління соціальними системами Заняття № 1. Сутність та особливості управління соціальними системами <i>Навчальні питання:</i> 1. Суспільство як складна система. 2. Сутність та види управління. Сутність та структура соціального управління.	[2.1] стор. 3-18 [2.2] стор. 6-35 [2.3] стор. 93-125
		Самостійна робота	8	Еволюція науки державного управління та її особливості <i>Навчальні питання:</i> 1. Становлення науки державного управління. 2. Становлення та розвиток державного управління в Україні.	[2.1] стор. 3-18 [2.2] стор. 6-35 [2.3] стор. 93-125
		Індивідуальне завдання (реферат)	12	Виконання реферату за заданою тематикою	
2	1	Лекція	2 2	Тема №2. Сутність, специфіка, зміст та системний характер державного управління. Заняття №1. Сутність, зміст та специфіка державного управління. <i>Навчальні питання:</i> 1. Загальна структура системи державного управління. 2. Інформаційно-комунікаційне забезпечення державного управління.	[2.1] стор. 72-95 [2.2] стор. 6-36 [2.3] стор. 93-125
		Індивідуальне завдання (реферат)	10	Виконання реферату за заданою тематикою	
		Самостійна робота	8	Повноваження органів державної влади і управління в Україні у вирішенні завдань воєнної та правоохоронної сфер. <i>Навчальні питання:</i> 1. Повноваження органів державної влади і управління, їх компетенції, відповідальність, взаємодія. 2. Повноваження місцевих органів державної влади та органів місцевого самоврядування.	[2.1] стор. 72-95 [2.2] стор. 6-36 [2.3] стор. 93-125
3	1	Лекція	2 2	Тема №3. Цілі і функції державного управління. Заняття №1. Поняття цілей і функцій державного управління, їх класифікація і характеристика. <i>Навчальні питання:</i> 1. Поняття цілепокладання в державному управлінні. 2. Сутність і класифікація функцій державного управління.	[2.1] стор. 110-122 [2.2] стор. 37-53 [2.3] стор. 126-131

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять, завдань	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
		Самостійна робота	10	Державна служба в системі державного управління <i>Навчальні питання:</i> 1. Соціальна природа виникнення державної служби; її ознаки, цілі, функції. Сутність та особливості державної служби як соціального інституту. 2. Державна служба як інструмент реалізації державної політики. 3. Державна служба як публічний і організаційний інститут.	[2.1] стор. 110-122 [2.2] стор. 37-53 [2.3] стор. 126-131
4	1	Лекція	2 2	Тема №4. Принципи, методи і типи державного управління, його роль у забезпеченні національної безпеки України. Заняття №1. Зміст і технологічні аспекти державного управління. <i>Навчальні питання:</i> 1. Поняття, класифікація та зміст принципів державного управління. 2. Поняття та класифікація методів державного управління. 3. Роль державного управління у забезпеченні національної безпеки України.	[2.1] стор. 123-147 [2.3] стор. 104-125 [3.1] стор. 89-112 [3.2] стор. 14-29 [3.3] стор. 5-102
		Індивідуальне завдання (реферат)	10	Виконання реферату за заданою тематикою	
		Самостійна робота	8	Законність і відповідальність у державному управлінні. <i>Навчальні питання:</i> 1. Зміст законності в державному управлінні. 2. Забезпечення законності в державному управлінні. 3. Дисципліна та відповідальність у забезпеченні законності.	[2.1] стор. 123-147 [2.3] стор. 104-125 [3.1] стор. 89-112 [3.2] стор. 14-29 [3.3] стор. 5-102
Разом за 3 семестр			8	самостійна робота – 34 індивідуальна робота – 32	
2-й курс					
4-й семестр					
5	1	Лекція	2 2	Тема №5. Організаційна структура державного управління Заняття №1. Основи побудови організаційних структур державного управління. <i>Навчальні питання:</i> 1. Поняття організаційної структури управління. Характерні риси організаційної структури державного управління. 2. Основи побудови організаційних структур державного управління.	[2.3] стор. 157-164
		Індивідуальне завдання (реферат)	10	Виконання реферату за заданою тематикою	

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять, завдань	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
		Самостійна робота	10	Основи побудови організаційних структур державного управління. <i>Навчальні питання:</i> 1. Взаємодія процесів централізації і децентралізації як передумова ефективності та конструктивності управління. 2. Сучасна організація управління в Україні.	[2.3] стор. 157-164
6	1	Лекція	2 2	Тема № 6. Особливості прийняття рішень та контролю у воєнній та правоохоронній сферах. Заняття №1. Прийняття рішень та контроль у державному управлінні. <i>Навчальні питання:</i> 1. Поняття, сутність, процес підготовки і прийняття рішення в державному управлінні. 2. Поняття, види та суб'єкти контролю у державному управлінні.	[2.1] стор. 148-155 [2.2] стор. 55-77 [2.3] стор. 165-175
		Індивідуальне завдання (реферат)	10	Виконання реферату за заданою тематикою	
		Самостійна робота	10	Реалізація демократичного цивільного контролю за сектором безпеки і оборони <i>Навчальні питання:</i> 1. Система цивільного контролю над військовими формуваннями і правоохоронними органами держави. 2. Демократичний цивільний контроль за сектором безпеки крізь призму європейського досвіду.	[2.1] стор. 148-155 [2.2] стор. 55-77 [2.3] стор. 165-175
Диференційований залік			2		
Разом за 4 семестр			6	самостійна робота – 20 індивідуальна робота – 20	
Разом за 2 курс			14	самостійна робота – 52 індивідуальна робота – 54	
Усього за дисципліну			26	самостійна робота – 52 індивідуальна робота – 54	

Тематика рефератів

Тема 1.

Історичний досвід державного управління України.

Тема 2.

Політичне життя в Україні та її політична система. Особливості, риси та взаємозв'язок з воєнною та правоохоронною сферами суспільства

Тема 4.

Ефективність державного управління.

Тема 5.

Еволюція загроз національній безпеці України.

Тема 6.

Особливості та зміст державного управління в умовах правового режиму воєнного стану

МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ ТА КОНТРОЛЮ ДОСЯГНЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і дослідницького методу), самостійна робота, виконання індивідуальних завдань.

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування та доповіді на групових заняттях, тестування (перше питання білету на диференційованому заліку), захист практичних індивідуальних робіт, написання рефератів. Вид семестрового контролю: диференційований залік.

Результати навчання	Зміст результатів навчання	Метод формування	Методи контролю досягнення
<p>ПРН 6 Розуміти механізми реалізації державної політики у сфері прикордонної діяльності в контексті забезпечення національної безпеки на міжнародному, регіональному, національному та місцевому рівнях.</p> <p>Програмний результат спрямований на набуття таких компетентностей: ЗК 1, ЗК 2, ЗК 8, ЗК 5, ФК 7, ФК 14</p>	<p>Знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знати понятійно-категоріальний апарат державного управління у сфері національної безпеки; – знати зміст і структуру моделей і процесів державного управління у сфері національної безпеки; – знати напрями удосконалення державного управління у сфері національної безпеки. <p>Розуміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розуміти сутність проблем державного управління у сфері національної безпеки; – розуміти сучасні підходи до державного управління у сфері національної безпеки. <p>Застосовування:</p> <ul style="list-style-type: none"> – застосовувати знання з державного управління у сфері національної безпеки в нових умовах (ситуаціях), що виникають; – враховувати дію законів і застосовувати принципи державного управління у сфері національної безпеки; – застосовувати методичний апарат стратегій державного управління у сфері національної безпеки; – застосовувати методичний інструментарій оцінювання ефективності державного управління у сфері національної безпеки. <p>Аналіз:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аналізувати практичний досвід організації державного управління у сфері національної безпеки, будувати причинно- 	<p>Під час вивчення теми №1 здобувачі вищої освіти вивчають: сутність та зміст воєнної та правоохоронних сфер суспільства. Вивчення матеріалу здійснюється під час аудиторних занять та самостійно з використанням консультації викладача.</p> <p>Під час вивчення теми №2 слухачі вивчають теоретичні питання: сектор безпеки і оборони України як об'єкт державного управління; політичне життя в Україні та її політична система; особливості, риси та взаємозв'язок з воєнною та правоохоронною сферами суспільства. Вивчення матеріалу здійснюється під час аудиторних занять та самостійно з використанням консультації викладача.</p> <p>Під час вивчення теми №5 слухачі вивчають теоретичні питання: Еволюція загроз національній безпеці України. Вивчення матеріалу здійснюється самостійно з використанням консультації викладач</p> <p>Під час вивчення теми №6 слухачі вивчають теоретичні питання: особливості та зміст державного управління в умовах правового режиму воєнного стану.</p>	<p>Контроль досягнення ПРН 6 здійснюється за результатами написання рефератів з тем №2, 5, 6. Крім того, зазначені питання винесені для контролю окремими питаннями на диференційованому заліку.</p>

	<p>наслідкові зв'язки в конкретних проблемних ситуаціях, що виникають під час державного управління у сфері національної безпеки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – виявляти різницю між фактами і наслідками, оцінювати значимість даних для прийняття виважених рішень; – виявляти помилки і упущення в логіці та аргументації фактів. <p>Синтез:</p> <ul style="list-style-type: none"> – синтезувати отримані знання і комбінувати нове ціле з частин для отримання більш загальної картини державного управління у сфері національної безпеки; – проводити генерування ідей, розробляти варіанти альтернативних рішень за визначеними критеріями для вирішення проблем, що виникають під час державного управління у сфері національної безпеки; – відпрацьовувати реферати, наукові праці (НДР), комплексні описи явищ за запропонованою тематикою. <p>Оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оцінювати на підставі аналізу досвіду управління (роботи у складі навчальної групи) цінність та можливість ефективного використання інформації, використовуючи відповідні критерії та стандарти (аргументувати оцінку); – оцінювати логіку побудови інформаційного матеріалу, відповідність висновків наявним даним, значимість кінцевого результату діяльності, виходячи із запропонованих внутрішніх (логічність, послідовність, ясність, обґрунтованість) і зовнішніх (підпорядкованість визначеним цілям, ефективність, способи досягнення, відповідність прийнятим стандартам, економічність) критеріїв; здійснювати конструктивну критику, рецензування запропонованих ідей, згідно визначених критеріїв; – проводити ранжування різноманітних чинників, що здійснюють вплив на рівень національної безпеки України. 		
--	---	--	--

<p>ПРН 7 Виконувати функції управління (прийняття рішення, планування, організація, мотивація та контроль) прикордонною діяльністю в різних режимах функціонування та умовах обстановки.</p> <p>Програмний результат спрямований на набуття таких компетентностей: ЗК 1, ЗК 5, ЗК 7, ЗК 8, ФК 3, ФК 4, ФК 14</p>	<p>Знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знати сутність та особливості соціальних систем; – знати сутність та види державного управління; – знати сутність та структура соціального управління; – знати закони та загальні принципи управління соціальними системами; – знати сутність, зміст та специфіку державного управління, загальну структуру системи державного управління; – знати цілі і функції державного управління, їх класифікацію; – знати характеристику загальних функцій державного управління. <p>Розуміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розуміти еволюцію науки державного управління та її особливості; – розуміти становлення науки державного управління; – розуміти впливу законів і принципів управління; – розуміти порядок оцінки ефективності державного управління. <p>Застосовування:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знань теорії державного управління в нових умовах (ситуаціях), що виникають під час забезпечення безпеки ДК; – дії законів і принципів управління в практичних управлінських ситуаціях; – методичного апарату прийняття управлінських рішень у сфері державного управління; – інструментальних засобів щодо врахування впливу чинників на прийняття управлінських рішень, аналізу альтернатив, самостійного прийняття управлінських рішень, врахування ризику при прийнятті управлінських рішень. <p>Аналіз:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводити аналіз практичного досвіду державного управління, виявляти помилки і упущення, будувати причинно-наслідкові зв'язки в конкретних проблемних ситуаціях, що виникають; – виявляти різницю між фактами і наслідками, оцінювати значимість даних для прийняття управлінських рішень; 	<p>Під час вивчення теми №1 здобувачі вищої освіти вивчають: сутність та особливості соціальних систем; суспільство як складна система; сутність та види управління; сутність та структура соціального управління; закони та загальні принципи управління соціальними системами; еволюція науки державного управління та її особливості; становлення науки державного управління; становлення та розвиток державного управління в Україні.</p> <p>Вивчення матеріалу здійснюється під час аудиторних занять та самостійно з використанням консультації викладача.</p> <p>Під час вивчення теми №2 слухачі вивчають теоретичні питання: сутність, зміст та специфіка державного управління; загальна структура системи державного управління. Вивчення матеріалу здійснюється під час аудиторних занять та самостійно з використанням консультації викладача.</p> <p>Під час вивчення теми №3 слухачі вивчають теоретичні питання: поняття цілей і функцій державного управління, їх класифікація; характеристика загальних функцій державного управління; державна служба в системі державного управління; соціальна природа виникнення державної служби; сутність та особливості державної служби як соціального інституту.</p> <p>Вивчення матеріалу здійснюється під час аудиторних занять та самостійно з використанням консультації викладача.</p> <p>Під час вивчення теми №5 слухачі вивчають теоретичні питання: поняття організаційної структури управління; характерні риси організаційної структури державного управління; основи побудови</p>	<p>Контроль ПРН 7 здійснюється за результатами написання рефератів з тем №1, 4. Крім того, зазначені питання винесені для контролю окремими питаннями на диференційованому заліку.</p>
---	---	---	--

	<p>– аналізувати діяльність колег при вирішенні ситуаційних завдань, виявляти помилки і упущення в логіці їх міркувань і аргументації фактів.</p> <p>Синтез:</p> <p>– проводити синтез отриманих знань і комбінувати нове ціле з частин для отримання більш загальної картини державного управління у сфері національної безпеки;</p> <p>– здійснювати планування всіх видів діяльності органів ДПСУ, будувати моделі їх діяльності;</p> <p>– проводити генерування ідей, варіантів альтернативних рішень за визначеними критеріями для вирішення проблем, що виникають;</p> <p>– відпрацювати реферати, наукові праці, комплексні описи явищ за запропонованою тематикою.</p> <p>Оцінювання:</p> <p>– оцінювати на підставі аналізу досвіду управління (роботи у складі навчальної групи) цінність та можливість ефективного впровадження рішень, використовуючи відповідні критерії та стандарти (аргументувати оцінку);</p> <p>– оцінювати управлінські рішення, значимість кінцевого результату діяльності, виходячи із запропонованих внутрішніх (логічність, послідовність, ясність, обґрунтованість) і зовнішніх (підпорядкованість визначеним цілям, ефективність, способи досягнення, відповідність прийнятим стандартам, економічність) критеріїв;</p> <p>– здійснювати конструктивну критику, рецензування запропонованих ідей, згідно визначених критеріїв;</p> <p>– проводити ранжування різноманітних чинників.</p>	<p>організаційних структур державного управління; централізація та децентралізація у структурній організації державного управління; унітарна та федеративна організації державного управління; ефективність державного управління; засоби підвищення ефективності діяльності державної організації; взаємодія процесів централізації і децентралізації як передумова ефективності та конструктивності управління.</p> <p>Вивчення матеріалу здійснюється під час аудиторних занять та самостійно з використанням консультації викладача.</p> <p>Під час вивчення теми №6 слухачі вивчають теоретичні питання: поняття, сутність, процес підготовки і прийняття рішення в державному управлінні; поняття, види та суб'єкти контролю у державному управлінні; реалізація демократичного цивільного контролю за сектором безпеки і оборони; система цивільного контролю над військовими формуваннями і правоохоронними органами держави; демократичний цивільний контроль за сектором безпеки крізь призму європейського досвіду.</p> <p>Вивчення матеріалу здійснюється під час аудиторних занять та самостійно з використанням консультації викладача</p>	
<p>ПРН 8 Застосовувати сучасні технології управління (інформаційні, комунікативні, управління конфліктами, управління ризиками тощо).</p>	<p>Знання:</p> <p>– знати технології і методи управління;</p> <p>– знати сутність стратегічних комунікацій, їх видів, основних елементи та етапи;</p> <p>– знати систему методів управління.</p>	<p>Під час вивчення теми №3 здобувачі вищої освіти вивчають: прямі і зворотні зв'язки в системі державного управління; питання інформаційно-комунікаційного забезпечення державного управління; зміст інформаційного і комунікаційного процесу.</p>	<p>Контроль досягнення ПРН 8 здійснюється за результатами написання рефератів з теми №4. Крім того, зазначені питання винесені для контролю окремими питаннями на</p>

<p>Програмний результат спрямований на набуття таких компетентностей: ЗК 1, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 8, ФК 7, ФК 14</p>	<p>Розуміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розуміти мету стратегічних комунікацій, сутність їх удосконалення; – розуміти класифікацію та зміст принципів державного управління; – розуміти поняття та класифікацію методів державного управління. <p>Застосовування:</p> <ul style="list-style-type: none"> – застосовувати в державному управлінні сучасні комунікаційні моделі; – застосовувати ефективні методи управління. <p>Аналіз:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводити аналіз ефективності комунікацій, виявляти перешкоди, що виникають; – аналізувати практичний досвід управління, виявляти помилки і упущення; – будувати причинно-наслідкові зв'язки в конкретних проблемних ситуаціях, що виникають в процесі державного управління. <p>Синтез:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розробляти ефективні комунікаційні моделі; – обґрунтовувати пропозиції щодо удосконалення комунікацій. <p>Оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оцінювати якість стратегічних комунікацій; – оцінювати діяльність колег при вирішенні ситуаційних завдань, виявляти помилки і упущення в логіці їх міркувань і аргументації фактів. 	<p>Вивчення матеріалу здійснюється під час аудиторних занять та самостійно з використанням консультації викладача.</p> <p>Під час вивчення теми №4 слухачі вивчають теоретичні питання: поняття, класифікація та зміст принципів державного управління; поняття та класифікація методів державного управління; типи державного управління.</p> <p>Вивчення матеріалу здійснюється самостійно з використанням консультації викладача.</p>	<p>диференційованому заліку.</p>
<p>ПРН 14 Розуміти основи та законодавство України з питань забезпечення національної безпеки держави в різних сферах; повноваження, функції та завдання суб'єктів забезпечення безпеки та оборони в різних режимах функціонування та умовах обстановки</p>	<p>Знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знати основи законодавства України з питань забезпечення національної безпеки держави в різних сферах; – повноваження, функції та завдання суб'єктів забезпечення безпеки та оборони в різних режимах функціонування та умовах обстановки. <p>Розуміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розуміти сутність державної служби як інструменту реалізації державної політики; – роль державного управління у забезпеченні національної безпеки України. <p>Застосовування:</p> <ul style="list-style-type: none"> – застосовувати знання із законодавства України з питань забезпечення національної 	<p>Під час вивчення теми №2 здобувачі вищої освіти вивчають: повноваження органів державної влади і управління в Україні у вирішенні завдань воєнної та правоохоронної сфер; повноваження органів державної влади і управління, їх компетенції, відповідальність, взаємодія; повноваження місцевих органів державної влади та органів місцевого самоврядування.</p> <p>Вивчення матеріалу здійснюється самостійно з використанням консультації викладача.</p> <p>Під час вивчення теми №3 здобувачі вищої освіти</p>	<p>Контроль досягнення ПРН 14 здійснюється за результатами написання реферату з теми № 6. Крім того, зазначені питання винесені для контролю окремими питаннями на диференційованому заліку.</p>

<p>Програмний результат спрямований на набуття таких компетентностей: ЗК 2, ФК 7, ФК14.</p>	<p>безпеки держави в практичній діяльності;</p> <ul style="list-style-type: none"> – застосовувати повноваження, функції та завдання суб'єктів забезпечення безпеки та оборони в різних режимах функціонування та умовах обстановки. <p>Аналіз:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аналізувати практичний досвід застосування законодавства України з питань забезпечення національної безпеки держави в різних сферах; – аналізувати практичний досвід використання повноважень, функцій та завдання суб'єктів забезпечення безпеки та оборони в різних режимах функціонування та умовах обстановки; – будувати причинно-наслідкові зв'язки в конкретних проблемних ситуаціях, що виникають; – діяльність колег при вирішенні ситуаційних завдань, виявляти помилки і упущення в логіці їх міркувань і аргументації фактів. <p>Синтез:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формувати пропозиції та рекомендації щодо вдосконалення законодавства України з питань забезпечення національної безпеки держави в різних сферах; – формувати пропозиції та рекомендації щодо вдосконалення повноважень, функцій та завдань суб'єктів забезпечення безпеки та оборони в різних режимах функціонування та умовах обстановки. <p>Оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оцінювати ефективність застосування законодавства України з питань забезпечення національної безпеки держави в різних сферах; – оцінювати ефективність реалізації повноважень, функцій та завдань суб'єктів забезпечення безпеки та оборони в різних режимах функціонування та умовах обстановки); – здійснювати конструктивну критику, рецензування запропонованих ідей, згідно визначених критеріїв. 	<p>вивчають: державна служба як інструмент реалізації державної політики; державна служба як публічний і організаційний інститут.</p> <p>Вивчення матеріалу здійснюється самостійно з використанням консультації викладача.</p> <p>Під час вивчення теми №4 здобувачі вищої освіти вивчають: роль державного управління у забезпеченні національної безпеки України; законність і відповідальність у державному управлінні; забезпечення законності в державному управлінні; дисципліна та відповідальність у забезпеченні законності</p> <p>Вивчення матеріалу здійснюється під час аудиторних занять та самостійно з використанням консультації викладача.</p>	
---	--	--	--

Оцінювання знань, вмінь та навичок слухачів здійснюється за методикою, визначеною «Положенням про систему поточного і підсумкового оцінювання

результатів навчання курсантів (слухачів, студентів) Національної академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького <https://nadpsu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/01/polozh-otsinka-2020-12.01.-.pdf>.

Оцінювання індивідуальних завдань здійснюється диференційовано за традиційною (національною) шкалою. Може бути застосована бальна оцінка для підвищення точності та об'єктивності оцінювання. Оформлення індивідуальних завдань здійснюється відповідно до вимог, визначених у джерелі Підготовка та оформлення індивідуальних завдань з навчальних дисциплін: методичні рекомендації / укладач Д. А. Купрієнко. Хмельницький : Електронне видання ФПК НАДПСУ, 2019. 47 с.

Слухач може обрати тему реферату чи індивідуального завдання з переліку, або обґрунтовано запропонувати власну тему в контексті виконання курсової роботи (проекту) або кваліфікаційної випускної роботи, що узгоджується з викладачем, який веде навчальну дисципліну.

Під час оцінювання враховують:

здатність слухача критично й незалежно оцінювати наявні дані, погляди, позиції, аргументи;

здатність розуміти, оцінювати та встановлювати зв'язки між фактами та оцінками;

уміння висловлювати власні погляди, обґрунтовувати й доводити свої думки.

Шкала оцінювання індивідуальних завдань

За традиційною шкалою	За шкалою ECTS	За 100-бальною шкалою	Характеристика
5 (відмінно)	A	90...100 (відмінно)	Роботу виконано на високому науково-теоретичному рівні, грамотно та логічно викладено. Слухач успішно та творчо застосовує теоретичні знання на практиці. В методиці аналізу враховано достатню кількість факторів, шкали вимірювання побудовані адекватні параметру, який вимірюється, розрахунки проведені правильно, інтерпретація результатів аналізу здійснена правильно, що дозволило сформулювати обґрунтовані висновки та рекомендації. Кожна складова оцінюється 25 балів.
4 (добре)	B	82...89 (дуже добре)	Робота виконана на високому науково-теоретичному рівні, але допущені несуттєві помилки. Слухач в основному успішно застосовує теоретичні знання на практиці. В методиці не враховано несуттєві факторів, шкали вимірювання побудовані в цілому адекватні параметру, який вимірюється, розрахунки проведені з помилками, які не суттєво вплинули на результат оцінювання, інтерпретація результатів аналізу здійснена в цілому правильно, що дозволило сформулювати в цілому обґрунтовані висновки та рекомендації.

	C	75...81 (добре)	Роботу виконано на достатньому науково-теоретичному рівні із несуттєвими помилками. Слухач в основному успішно застосовує теоретичні знання на практиці, мав окремі несуттєві труднощі. В методиці не враховано несуттєві факторів, шкали вимірювання побудовані в цілому адекватні параметру, який вимірюється, розрахунки проведені з помилками, які не суттєво вплинули на результат оцінювання, інтерпретація результатів аналізу здійснена в цілому правильно, що дозволило сформулювати в цілому обґрунтовані висновки та рекомендації.
3 (задовільно)	D	67...74 (задовільно)	У роботі є суттєві помилки і неточності. Слухач застосовує теоретичні знання на практиці в типових ситуаціях, мав окремі суттєві труднощі. В методиці не враховано суттєві факторів, шкали вимірювання не враховують суттєві складові параметру, який вимірюється, розрахунки проведені з помилками, які вплинули на результат оцінювання, інтерпретація результатів аналізу здійснена не достатньо обґрунтовано, що призвело до помилкових висновків та рекомендації.
	E	60...66 (достатньо)	Робота виконана в цілому правильно на рівні мінімальних критеріїв, допущені грубі помилки. Слухач з певними труднощами застосовує теоретичні знання на практиці в типових ситуаціях, мав помилки в роботі.
2 (незадовільно)	FX	35...49 (незадовільно з можливістю повторного складання)	Допущено велику кількість грубих помилок. Слухач не може застосовувати одержані знання на практиці.
	F	1...34 (незадовільно з обов'язковим повторним виконанням)	Індивідуальне завдання не виконано.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Курс передбачає аудиторні заняття, індивідуальну роботу і роботу у складі групи, а також самостійне вивчення матеріалу з використанням консультації викладача.

Середовище навчання є творчим та відкритим.

Відвідування лекційних та групових занять у зборовий період є обов'язковим. Всі групові заняття оцінюються за результатами виконання індивідуальних завдань. Через поважні причини (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу. Заняття, які слухач пропустив без поважних причин, відпрацьовуються за погодженням з викладачем.

Порушення кінцевих термінів подання роботи на перевірку та перескладання: усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлені терміни.

Роботи, які здаються на перевірку із порушенням кінцевих термінів без поважних причин, оцінюються

нижче на 10 балів (один рівень за національною шкалою).

Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях, обов'язкових для оцінювання з будь-якої причини, він/вона відпрацьовують навчальні питання та завдання в часи самостійної підготовки та у встановлені викладачем терміни.

Під час навчання не допустимо порушення академічної доброчесності.

Забезпечення дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти (у т.ч. створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату) є важливими складовими системи забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості)

Дотримання академічної доброчесності слухачами передбачає :

самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності вважається:

обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної діяльності. Формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) х результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства;

фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в роботах;

фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних;

списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Нормативно-правові акти

- 1.1 Про Державну прикордонну службу України : Закон України : *Нормативно-правова база у галузі безпеки і оборони України. Видання третє, доповнене* / під заг. ред. О. Литвиненко, Ф. Флурі, В. Бадрак. Київ, 2016. 872 с.
- 1.2 Про національну безпеку України : Закон України : *Нормативно-правова база у галузі безпеки і оборони України. Видання третє, доповнене* / під заг. ред. О. Литвиненко, Ф. Флурі, В. Бадрак. Київ, 2016. 872 с.
- 1.3 Про правовий режим воєнного стану : Закон України : *Нормативно-правова база у галузі безпеки і оборони України. Видання третє, доповнене* / під заг. ред. О. Литвиненко, Ф. Флурі, В. Бадрак. Київ, 2016. 872 с.
- 1.4 Про правовий режим надзвичайного стану : Закон України : *Нормативно-правова база у галузі безпеки і оборони України. Видання третє, доповнене* / під заг. ред. О. Литвиненко, Ф. Флурі, В. Бадрак. Київ, 2016. 872 с.
- 1.5 Про боротьбу з тероризмом : Закон України : *Нормативно-правова база у галузі безпеки і оборони України. Видання третє, доповнене* / під заг. ред. О. Литвиненко, Ф. Флурі, В. Бадрак. Київ, 2016. 872 с.

2. Базова

- 2.1 Бринцев В. В. Державне управління: питання теорії і практики у воєнній сфері в Україні: навч. посіб. Київ : НУОУ, 2017. 176 с.
- 2.2 Бакуменко В. Д., Усаченко Л. М., Червякова О. В. Теоретичні засади державного управління : навч. посіб. За заг. ред. Л. М. Усаченко. Київ : ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2013. 174 с.
- 2.3 Рубцов В. П., Перинська Н. І. Державне управління та державні установи: навч. посіб. / За ред. д-ра соціол. наук, проф. Ю. П. Сурміна. Київ, 2008. 440 с.

3. Допоміжна

- 3.1. Ситник Г. П. Державне управління у сфері національної безпеки (Концептуальні та організаційно-правові засади) : підручник. Київ : НАДУ, 2012. 543 с.
- 3.2. Нижник Н. Р. Національна безпека України (методологічні аспекти, стан і тенденції розвитку) : навч. посіб. Київ : Преса України, 2000. 304 с.
- 3.3. Горбулін В. П., Литвиненко О. В. Національна безпека: український вимір. *Інститут проблем національної безпеки Ради національної безпеки і оборони України*. Київ, 2008. 104 с.

X. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ (ІНТРАНЕТІ)

1. Бібліотека українських підручників. URL : <http://pidruchniki.ws>
2. Сторінка законодавство сайту Верховної Ради України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua>
3. Модульне навчальне середовище. URL: <https://10.241.24.43/course/view.php?id=795>.