

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національна академія Державної прикордонної служби України ім. Богдана Хмельницького
Освітня програма	4759 Телекомунікації та радіотехніка
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	172 Телекомунікації та радіотехніка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО **94**

Повна назва ЗВО **Національна академія Державної прикордонної служби України ім. Богдана Хмельницького**

Ідентифікаційний код ЗВО	14321481
ПІБ керівника ЗВО	Шинкарук Олег Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.nadpsu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/94>

ЗВО є вищим військовим навчальним закладом (закладом вищої освіти із специфічними умовами навчання)

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	4759
Назва ОП	Телекомунікації та радіотехніка
Галузь знань	17 Електроніка та телекомунікації
Спеціальність	172 Телекомунікації та радіотехніка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Термін навчання на освітній програмі	3 р. 10 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	очна денна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра телекомунікацій та радіотехніки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра зв'язку, автоматизації та кібербезпеки; кафедра загальнонаукових та інженерних дисциплін; кафедра інженерного забезпечення та технічних засобів охорони кордону; кафедра англійської мови; кафедра психології та морально-психологічного забезпечення; кафедра педагогіки та соціально-економічних дисциплін; кафедра логістики; кафедра тактики прикордонної служби; кафедра прикордонного контролю; кафедра загальновійськових дисциплін; кафедра фізичної підготовки та особистої безпеки; кафедра вогневої та тактико-спеціальної підготовки; кафедра теорії та історії держави і права та приватно-правових дисциплін
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Шевченка, 46, м. Хмельницький, 29000
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Офіцер тактичного рівня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	115134
ПІБ гаранта ОП	Чесановський Іван Іванович
Посада гаранта ОП	начальник кафедри (завідувач кафедри)
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	chesanov.i@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-381-34-35
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі телекомунікацій та радіотехніки з вміннями та практичними навиками застосування і експлуатації елементів спеціальних інтегрованих інформаційно-телекомунікаційних систем правоохоронних органів сектору прикордонної безпеки України, в тому числі, окремих підрозділів органів сектору безпеки України, діяльність яких пов'язана з функціонуванням системи інтегрованого управління кордонами відповідно до «Стратегії інтегрованого управління кордонами» (КМУ №687-р від 24.07.19 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/687-2019-%D1%80>)) та Стратегії розвитку Державної прикордонної служби (КМУ від 23 листопада 2015 р. № 1189-р (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1189-2015-%D1%80>)).

В 2015-16 роках, Кабінетом Міністрів України було прийнято низку розпоряджень (КМУ №1149-р від 28.10.15

(<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1149-2015-%D1%80>), КМУ №1179-р від 11.11.15

(<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1179-2015-%D1%80>), КМУ №626-р від 31.08.16

(<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/626-2016-%D1%80>, тощо), що визначали інтенсивну розбудову інфокомунікаційної інфраструктури в системі прикордонної безпеки, основна роль в якій була визначена Державній прикордонній службі України. Враховуючи розгалуженість прикордонної інфраструктури і об'єм першочергових заходів, постала гостра проблема кадрового забезпечення фахівцями в галузі телекомунікацій та радіотехніки, особливо з професійною кваліфікацією «Офіцер тактичного рівня».

На виконання рішень АДПСУ академія ініціювала ліцензування освітньої програми «Телекомунікації та радіотехніка» (наказ МОН 10.06.15 №1415л). В 2016 році Вченою радою академії була розглянута і затверджена ОПП «Телекомунікації та радіотехніка» (протокол №11 від 24.03.16 р).

В зв'язку із запровадженням безвізового режиму з країнами ЄС (Указ Президента України №146/2017 від 26.05.17

(<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/146/2017>)) та біометричного контролю в пунктах пропуску (Указ Президента України №256/2017 від 30.08.17 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/256/2017>)), що обумовило запровадження нових технологій та стандартів в інтегрованій інформаційно-телекомунікаційній системі «Гарт» на вимогу АДПСУ, як ЦОВ до сфери управління якого належить академія, була створена проектна група яка допрацювала ОПП

«Телекомунікації та радіотехніка». Вчена рада академії розглянула ОПП зі змінами і затвердила її (протокол 15 від 24.04.2018р).

В зв'язку з затвердженням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка» (Наказ МОН №1382 від 12.12.18) була створена проектна група, яка допрацювала ОПП «Телекомунікації та радіотехніка». Вчена рада академії розглянула ОПП зі змінами і затвердила її (протокол №11 від 26.03.2019 р).

Діюча редакція ОПП в повній мірі враховує вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю та задовольняє вимоги роботодавця відносно спеціальних знань та практичних навичок, що висуваються до офіцерських кадрів на первинних посадах підрозділів зв'язку та інформатизації ДПСУ.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2019 - 2020	25	25	0
2 курс	2018 - 2019	24	22	0
3 курс	2017 - 2018	25	25	0
4 курс	2016 - 2017	25	22	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	4759 Телекомунікації та радіотехніка
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	63655	13664
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	63655	13664

Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	4759OsvitnoProfesiinaPrograma.pdf	8tNgtUaORlr+W7XtFg5j051FS3IRu4A+aAflgQNMc58=
Навчальний план за ОП	4759NavtchalnyiPlan.pdf	8+08+IGMhgmV+fRXEfGuq48k9/II7RuLHXk1KXIPX5s=
Рецензії та відгуки роботодавців	4759Recenzia_1.pdf	+xCl+hPYmmbqC3jyC+g7YQitlHejIQw49hY6TKCWN4=
Рецензії та відгуки роботодавців	4759Recenzia_2.pdf	l1qfRa/5NhzC03wj2DoVyQNZ7lvVfUHp09hTeJaxmw=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є підготовка фахівців у галузі телекомунікацій та радіотехніки, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі щодо проектування і експлуатації засобів зв'язку, телекомунікаційних систем і мереж з працевлаштуванням у ДПСУ та надання академічної освіти в галузі Електроніка та телекомунікації за спеціальністю "Телекомунікації та радіотехніка" з можливістю подальшого навчання за ОП другого (магістерського) рівня ВО.

ОП має такі особливості: формування навичок роботи зі спеціальними інтегрованими інфокомунікаційними системами; формування лідерських якостей та здатності до управління соціальною групою; забезпечення фізичної готовності та здатності її використання, стійкого перенесення навантажень і нервово-психічних напружень; посилена мовна підготовка для взаємодії (спільних дій) з прикордонними підрозділами інших держав; формування практичних навичок та вмінь з навчальних дисциплін (НД) гуманітарної, соціально-економічної, природничо-наукової, базової та професійної підготовки.

Головною особливістю даної ОП є її спрямованість на підготовку інженерних фахівців підрозділів зв'язку та інформатизації правоохоронних органів сектору прикордонної безпеки, здатних організувати та здійснювати розгортання і застосування за призначенням засобів зв'язку; адміністрування елементів інтегрованих інформаційно-телекомунікаційних систем у складі спеціальних груп і автономно; з вмінням аналізувати напрямки розвитку телекомунікаційних систем. ОП передбачає посилену, трьох етапну практичну підготовку в ООДК з дієвим зворотнім зв'язком.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місією НАДПСУ є освітня діяльність в сфері прикордонної безпеки, що охоплює всі аспекти підготовки офіцерських кадрів для задоволення потреб Державної прикордонної служби України. ОП «Телекомунікації та радіотехніка», є одним з ключових елементів Стратегії розвитку Державної прикордонної служби (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1189-2015-%D1%80>), оскільки відіграє важливу роль в успішності її виконання, а також виконання програми інформатизації системи МВС (https://mvs.gov.ua/upload/file/koncept_ya_nformatizac_mvs_12.12.2018.pdf), що передбачає перебудову системи професійної підготовки та підвищення кваліфікації посадових осіб правоохоронних органів, що забезпечують функціонування електронних інформаційних ресурсів та підтримання їх знань на рівні, необхідному для якісного виконання покладених завдань, а також підготовку інженерних фахівців здатних здійснювати інженерно-технічне облаштування ділянки державного кордону за технологією «Інтелектуальний кордон» та професійно адмініструвати її.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Національній академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького (https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/polozhennia_vnutrishnna_systema_zabezpechennia_iakosti_osvity.pdf) та Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/polozh-op-vydav-26.12.2018-1.pdf>) отримання інформації щодо якості і структури освітньої програми, якості кадрового, методичного та матеріально-технічного забезпечення, якості викладання здійснюється шляхом щосеместрового опитування здобувачів вищої освіти. В ході періодичних опитувань також аналізується якість організації та забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти, ступінь дотримання принципів студентоцентрованого навчання та дотримання принципів академічної доброчесності. Пропозиції здобувачів вищої освіти розглядаються на засіданні кафедри та затверджуються на вченій раді факультету. Додатковим інструментом впливу здобувачів вищої освіти на формулювання цілей та програмних

результатів навчання є донесення позиції під час захисту результатів практичної підготовки на різних етапах згідно з Положенням про практичну підготовку слухачів та курсантів вищих навчальних закладів МВС України (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1206-13#n16>).

- роботодавці

Замовником випускників ОП «Телекомунікації та радіотехніка» є Адміністрація Держприкордонслужби України. Всі випускники розміщуються на первинних офіцерських посадах в підрозділах зв'язку та інформатизації органів охорони державного кордону. Виходячи з цього, додатково, до складу проектної групи включається один з провідних фахівців профільного департаменту. В проектну групу останньої редакції ОП був включений Немеш Микола Іванович – начальник відділу інформатизації Департаменту зв'язку та інформаційних систем Адміністрації ДПСУ. Рецензентами, з числа зовнішніх стейкхолдерів, є Кириї Олег Анатолійович – директор Департаменту зв'язку та інформаційних систем – начальник зв'язку Адміністрації Державної прикордонної служби України та Фігура Олег Володимирович – заступник директора департаменту - начальник управління професійної підготовки та організації освітньої діяльності Департаменту особового складу Адміністрації Державної прикордонної служби України, кандидат педагогічних наук, доцент.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховані через активну співпрацю НАДПСУ з Європейським агентством з охорони зовнішніх кордонів країн-членів Європейського Союзу Frontex. В межах програми щорічно проводяться семінари, тренінги з обміну досвідом щодо організації підготовки, розробки та вдосконалення компетенцій, змісту та результатів навчання, активних та інноваційних форм та методів навчання, підвищення кваліфікації НПС, які дають можливість враховувати досвід академічної спільноти ЗВО європейських країн та порівняти його з вітчизняним при створенні та вдосконаленні освітніх програм. В академії активно працює спілка ветеранів, які мають значний досвід практичної служби в органах охорони кордону, учасники бойових дій, науково-педагогічні працівники, що мають почесні звання. Їх дорадча допомога теж враховується при розробці ОП.

- інші стейкхолдери

Програмні результати навчання враховують інтереси інших військових формувань та правоохоронних органів щодо комплектування ДПСУ фахівцями, здатними до взаємодії та спільних дій (зокрема, в контексті функціонування сектору безпеки і оборони України, а також системи інтегрованого управління кордонами). Щорічно, на базі Головного центру зв'язку, автоматизації та захисту інформації Державної прикордонної служби України (<https://dpsu.gov.ua/ua/structure/chastini-centralnogo-pidporjadkuvannya/golovniy-centr-zvyazku-avtomatizacii-ta-zahistu-informacii/>) проводяться збори керівного складу підрозділів зв'язку ДПСУ, взаємодіючих державних органів та підрядних підприємств, де одним із питань є підготовка інженерних кадрів підрозділів зв'язку в ДПСУ.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Основою для визначення цілей та програмних результатів навчання під час розробки та вдосконалення ОП є сучасні тенденції розвитку стандартів в галузі інформаційно-телекомунікаційних технологій, Стратегія розвитку Державної прикордонної служби України, рішення колегій Державної прикордонної служби України з питань вдосконалення підготовки військових фахівців та результати науково-практичних конференцій за участю представників АДПСУ, де обговорюються заходи з розвитку Інтегрованої ІТС «Гарт» та системи підготовки фахівців. На базі Національної академії ДПСУ щорічно проводиться всеукраїнська науково-практична конференція „Освітньо-наукове забезпечення діяльності правоохоронних органів і військових формувань України”, до якої залучаються науковці та практики навчальних закладів та наукових установ України та міжнародні партнери. Підставою для вдосконалення ОП також є аналіз відгуків на випускників після першого року та аналіз інформаційно-аналітичних матеріалів з досвідом оперативно-службової діяльності органів охорони кордону, що періодично надходять до НАДПСУ.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та ПРН ОП реалізовано, перш за все, галузевий підхід щодо підготовки висококваліфікованих фахівців телекомунікацій та радіотехніки. Стрімкий характер розвитку спеціальностей в межах галузі 17 Електроніка та телекомунікації обумовлює чіткі міждисциплінарні зв'язки при набутті актуальних компетентностей випускниками за даною ОП. Протягом навчання за ОП здобувачі вищої освіти отримують знання та навички, які їм необхідні для кваліфікованої технічної експлуатації та ефективного застосування сучасних зразків телекомунікаційної техніки, їх інтеграції в інформаційні системи спеціального призначення, а також загально-фахові знання та навички, що допоможуть їм реалізувати себе на ринку праці в подальшому цивільному житті після закінчення служби за контрактом. Враховуючи, що єдиним замовником випускників є Державна прикордонна служба України і вони проходять службу на офіцерських посадах у всіх регіонах України, то регіональний контекст для окремого регіону є не актуальним.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Національна академія ДПСУ як асоційований член міжнародної мережі партнерських академій Європейського агентства Frontex постійно веде цілеспрямовану діяльність щодо інтеграції в міжнародне освітнє співтовариство. При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП прийнято до уваги досвід аналогічних програм в інших ЗВО України (Хмельницького національного університету, Національного університету «Львівська політехніка», Національного технічного університету «КПІ», Державного університету телекомунікацій, Одеської національної академії зв'язку ім. О.С. Попова), які відрізняються цілями та очікуваними результатами. Акцент на професійну, практичну підготовку та оволодіння навичками застосування інтегрованих телекомунікаційних систем забезпечує конкурентоспроможність випускників серед аналогічних вітчизняних та іноземних, а їх готовність до автономної практичної і організаційної діяльності надає випускникам додаткові переваги на ринку праці. Під час обміну викладачами та курсантами з іноземними військовими навчальними закладами з країн партнерів агенства Frontex проводився аналіз іноземних аналогів освітніх програм.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 172 Телекомунікації та радіотехніка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений наказом МОН України від 12.12.2018 р. № 1382. Згідно стандарту вищої освіти бакалавра спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка», теоретичний зміст підготовки повинен включати теорію, моделі та принципи функціонування телекомунікаційних та радіотехнічних систем, що забезпечується вивченням дисциплін «Теорія електричних кіл», «Теорія електричного зв'язку», «Основи схемотехніки», «Пристрої НВЧ та антени», «Прийомо-передавач та напрямні системи», тощо; принципи, методи та засоби забезпечення заданих експлуатаційних характеристик і властивостей телекомунікаційних та радіотехнічних систем, що забезпечується вивченням дисциплін «Електро-радіовимірювання», «Метрологія стандартизація та сертифікація», «Експлуатація і технічне забезпечення», тощо; нормативно правову базу України та вимоги міжнародних стандартів у сфері телекомунікацій та радіотехніки, що забезпечується вивченням дисциплін «Комутація та системи абонентського доступу», «Системи мобільного зв'язку», «Інформаційні системи», тощо; сучасне програмно-апаратне забезпечення радіотехнічних та телекомунікаційних систем і мереж, що забезпечується вивченням дисциплін «Цифрова техніка та мікропроцесори», «Захист інформації в телекомунікаційних системах», «Основи програмування», «Структури даних та об'єктно-орієнтоване програмування», тощо. Практичний зміст підготовки спрямований на формування здатності розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі телекомунікацій та радіотехніки.

Окремим аспектом навчання на ОП є підготовка фахівців у відповідності до "Професійного стандарту підготовки офіцера тактичного рівня Державної прикордонної служби України".

Можна констатувати, що діяча ОП відповідає вимогам стандарту вищої освіти та професійного стандарту підготовки офіцера. Зміст ОП сприяє досягненню програмних результатів навчання через вивчення дисциплін, які дозволяють набути здобувачам основні професійні компетентності. Особливістю формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання військового фахівця є те, що вони набуваються поступово, формуються сукупністю певних освітніх компонентів на різних етапах даної ОП і починаються формуватися в рамках освітньої програми першого рівня вищої освіти, а закінчується формування на другому рівні.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 172 Телекомунікації та радіотехніка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений наказом МОН України від 12.12.2018 р. № 1382. Усі вимоги Стандарту враховані при розробці ОП. Окрім того, програмні результати навчання ОП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій: - рівень освіти - перший (бакалаврський); - рівень Національної рамки кваліфікацій - сьомий; - компетентності особи - здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

120

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Згідно освітньої програми об'єктом вивчення є сукупність технологій, засобів, способів і методів обробки, зберігання й обміну інформацією, що покладені в основу сучасних телекомунікаційних систем, інфокомунікаційні технології та сучасне програмно-апаратне забезпечення інформаційних і телекомунікаційних систем, а також принципи, методи та засоби забезпечення заданих експлуатаційних характеристик і властивостей інформаційно-комунікаційних мереж і телекомунікаційних систем в специфічних умовах застосування у сфері прикордонної безпеки.

Цілі навчання визначені у відповідності до предметної області спеціальності і полягають в підготовці фахівців у галузі телекомунікацій та радіотехніки, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі щодо проектування і експлуатації засобів зв'язку, телекомунікаційних систем та мереж ДПСУ. Освітньою метою є надання академічної освіти в галузі телекомунікацій та радіотехніки для подальшого навчання. Додатково, враховуючи професійну кваліфікацію за ОПП, метою її реалізації є підготовка офіцерів тактичного рівня, які є компетентними в управлінні підрозділами зв'язку і несуть особисту відповідальність за свої дії та здатні до подальшого навчання з високим рівнем автономності (згідно "Професійного стандарту офіцера тактичного рівня Державної прикордонної служби України").

Переважає частина освітніх компонентів орієнтована на професійне формування фахівця телекомунікацій та радіотехніки, починаючи з базової підготовки (вивчення фундаментальних теорій) і закінчуючи прикладними аспектами, що полягає у вивченні існуючих і перспективних технологій в галузі телекомунікацій, радіотехнічних та інформаційних систем. Вагома частина аудиторного часу відведена на практичні і лабораторні заняття, що є типовим для освітніх програм даного спрямування і дає змогу сформувати і закріпити знання та практичні навички на більш глибокому рівні.

Практична підготовка курсантів розділена на три етапи. На першому етапі практичної підготовки курсанти виконують обов'язки інженерного персоналу підрозділів зв'язку лінійних підрозділів охорони кордону. На другому і третьому етапі передбачено виконання обов'язків на інженерних посадах центрів зв'язку органів охорони кордону, з

поступовим посиленням функціональних обов'язків організаційними складовими.

Таким чином, зміст освітніх компонент, методів навчання і практичної підготовки дають змогу сформувавши фахівця, який за рівнем базових та фахових знань, об'ємом практичних навичок та вмінь здатен виконувати функціональні обов'язки фахівця підрозділу зв'язку, що підтверджує відповідність змісту ОП предметній області заявленої для неї спеціальності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до Розділу 2, Положення про навчання за індивідуальним графіком та індивідуальним планом здобувачів вищої освіти національної академії державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/polozhennia-ind-hraf.-2.pdf>) реалізація права на вибір освітніх компонентів та формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів здійснюється за двома принципами: вибір освітніх компонентів із переліку дисциплін вільного вибору і вибір траєкторії практичної підготовки. Здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших спеціальностей на цьому ж рівні вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачами вищої освіти відповідно до освітніх програм, після ознайомлення з робочими програмами вибіркового навчальних дисциплін та їх силабусами. Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачами вищої освіти за власним бажанням в автоматизованій підсистемі на порталі АСУ у вкладці меню «Особисте», пункті «Запис на вибірково навчальні дисципліни» та підтверджується письмовою заявою здобувача вищої освіти. Автоматизований доступ до вибору навчальних дисциплін здійснюється здобувачами вищої освіти усіх курсів першого (бакалаврського) рівня на осінній семестр – до 10 червня, на весняний семестр – до 10 грудня поточного навчального року. На підставі реєстрації здобувачів вищої освіти в автоматизованій підсистемі на порталі АСУ відділ кадрів на підставі пропозицій факультетів готує проєкт наказу про створення навчальних груп для вивчення вибіркового дисциплін. Адміністрування підсистеми АСУ (внесення переліку навчальних дисциплін за вибором, відкриття й закриття доступу, тощо) здійснює оператор навчального відділу.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здійснюється відповідно до Інструкції з організації та проведення практичної підготовки курсантів НАДПСУ імені Б. Хмельницького (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/pro-zatverdzhennia-instruktsii-z-orhanizatsii-ta-provedennia-praktychnoi-pidhotovky-kursantiv.pdf>). Практична підготовка здійснюється шляхом проходження курсантами практики в структурних підрозділах ООДК ДПСУ. Метою практичної підготовки є формування та розвиток умінь приймати самостійні рішення в умовах професійної діяльності, поглиблення і закріплення курсантами теоретичних знань, набуття та вдосконалення практичних навичок і професійних якостей для подальшого виконання обов'язків за відповідними посадами. Основними завданнями практичної підготовки є: удосконалення ефективності процесу набуття професійних компетентностей; застосування теоретичних знань та умінь на практиці; забезпечення взаємозв'язку між теорією та практикою; набуття умінь та навичок організації виконання посадових обов'язків за посадою відповідно до спеціальності, проведення професійної підготовки персоналу і роботи з персоналом підрозділів; поглиблення та закріплення теоретичних знань, набутих під час навчання. Практична підготовка входить в перелік ОК вільного вибору ОП в обсязі 9 кредитів ЄКТС. Відповідно до програм практичної підготовки, курсанти, не пізніше ніж за місяць обирають місце проходження практики, складають та узгоджують індивідуальний план відповідно специфіки підрозділу зв'язку. Практичну підготовку здійснюють професіонали-практики з ООДК.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП передбачає формування у здобувачів необхідних соціальних навичок для ефективної професійної діяльності. Цикл навчальних дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки (ОК1-ОК2, ОК7-ОК9, ВБ9.3, ВБ9.4, ВБ13.1-ВБ13.3, ВБ17.1-ВБ17.4, ВБ18.1-ВБ18.2) сприяє набуттю здобувачем соціальних навичок, що відповідає наступним результатам навчання: спілкування з професійних питань, включаючи усну та письмову комунікацію державною мовою та однією з поширених європейських мов, застосовувати міжособистісні навички для взаємодії з іншими людьми та залучення їх до командної роботи, толерантно сприймати та застосовувати етичні норми поведінки відносно інших людей. Цикл навчальних дисциплін ВПП (ВБ4-ВБ8) сприяє набуттю військово-професійних та військово-спеціальних навичок, що відповідає наступним результатам навчання: (ВРН1-ВРН10) здатність виконувати процедури прикордонного контролю та прикордонної служби, управляти загальновійськовими та прикордонними підрозділами, організувати комплексне функціонування підсистем побудови ОДК, застосувати сили і засоби у різних умовах обстановки, всіх видах бойового, ресурсного та інженерно-технічного забезпечення, застосовувати штатне озброєння підрозділу, тощо. В комплексі це забезпечує набуття соціальних та військово-професійних навичок роботи в колективі та з підлеглими різних категорій, з цивільним населенням. Важливим напрямком є формування лідерських якостей, що відповідає майбутній професійній діяльності та досвіду ОП партнерів з країн ЄС та НАТО.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Зміст ОПП в частині переліку обов'язкових освітніх компонентів сформований у відповідності до вимог професійного стандарту. В частині освітніх компонентів за вибором ВНЗ (25%) зміст ОПП сформований у відповідності до професійного стандарту підготовки офіцера тактичного рівня.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Зазначений підхід сформований у ст. 43 Положення з організації освітньої діяльності в НАДПСУ (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/polozh-op-vydav-26.12.2018-1.pdf>). Максимальний тижневий бюджет часу навчання курсанта становить 54 академічних години; тижневе навантаження курсантів на виконання навчального плану за освітньо-професійною програмою становить 45 академічних годин, що дорівнює 1,5 кредиту ЄКТС, середнє тижневе аудиторне навантаження за рік навчання не може перевищувати для першого (бакалаврського) рівня - 30 годин. При цьому щотижневий час на самостійну роботу курсанта складає не менше ніж 15 годин.

З метою розширення знань та поглибленого вивчення окремих навчальних дисциплін, сучасних зразків озброєння, військової, спеціальної техніки, відпрацювання оперативного-службових завдань, наукової роботи курсанта, участі в олімпіадах, конкурсах, конференціях, гуртках (секціях), моделювання і виконання інших творчих завдань щотижня планується 9 годин за рахунок тижневого бюджету часу навчання курсанта, з яких: до 6 годин для проведення всіх видів навчальних занять. Кількість аудиторних занять становить 33 % - 55 % від усієї кількості годин, відведених на дисципліну, для дисциплін військово-прикордонного блоку 65 +10%. Середня частка аудиторного навантаження на ОП складає 66 %.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти явно не здійснюється в рамках ОП, але в НАДПСУ разом з замовником (роботодавцем) реалізовано багато заходів для подолання розриву між теорією і практикою, освітою та службою в органах охорони кордону для підвищення якості підготовки та швидкого опанування первинної офіцерської посади. В ході реалізації ОП передбачено залучення професіоналів-практиків до проведення практичних авчальних занять; всі практики проводяться виключно на базі органів охорони кордону в підрозділах зв'язку та інформатизації з залученням їх представників до керівництва; представники замовника на підготовку фахівців (роботодавця) безпосередньо приймають участь у розробці та вдосконаленні освітніх програм та навчальних планів; зміст польових та тактико-спеціальних занять спрямований на комплексне опанування певної посади та у взаємодії з фахівцями інших спеціальностей у складі розрахунків (підрозділів) та з урахуванням сучасного оперативного-службового досвіду; всі курсанти під час навчання проходять автомобільну підготовку та отримують посвідчення водія категорії С; в Державній прикордонній службі налагоджена дієва система роботи з відгуками на випускників. Зважаючи на ці аргументи можна зробити висновок, що структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями здобуття освіти за дуальною формою.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/pravyly_pryjomu_nadpsu_2020.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань – у формі зовнішнього незалежного оцінювання, творчих конкурсів, вступних іспитів або співбесіди в передбачених Правилами прийому випадках; в інших випадках – у формах, встановлених Правилами прийому. Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного балу, який розраховується відповідно до Правил прийому (7 розділ). Конкурсний бал для вступу на ОП розраховується за формулою: конкурсний бал (КБ) = $K1 \cdot P1 + K2 \cdot P2 + K3 \cdot P3 + K4 \cdot P4 + K5 \cdot A + K6 \cdot OУ$, (P1, P2 – оцінки ЗНО з першого та другого предметів; P3 – оцінка ЗНО з третього предмета; P4 – оцінка творчого конкурсу; A – середній бал документа про повну загальну середню освіту; OУ – бал за успішне закінчення у рік вступу підготовчих курсів ЗВО.

Вагові коефіцієнти (K1-K4), що враховують особливості вступу на ОП «Телекомунікації та радіотехніка» визначені в додатку 3 Правил прийому (https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/dodatok_3.pdf).

Крім того, для вступу на ОП «Телекомунікації та радіотехніка» в НАДПСУ згідно умов прийому на 2020 рік (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/vstup-2020/2019/12/priyomunakaz11101912851203.pdf>) додаток 4, визначено три предмети ЗНО на вибір (https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/dodatok_3.pdf), що враховують військово-прикордонний характер підготовки.

Професійно-психологічне обстеження вступників проводять відповідно до вимог наказу Адміністрації Державної прикордонної служби України від 15.05.2009 року № 354 зі змінами та доповненнями.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в НАДПСУ» (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/polozh-op-vydav-26.12.2018-1.pdf>), яке відповідно до «Положення про реалізації права на академічну мобільність» (затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 12.08.15 № 579) (<https://www.kmu.gov.ua/nras/248409199>) передбачає зарахування кредитів ЄКТС з освітніх компонентів.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На даній ОП таких випадків не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Регулювання питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, та доступність для учасників освітнього процесу забезпечується:

1. Положенням про організацію освітньої діяльності в НАДПСУ (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/polozh-op-vydav-26.12.2018-1.pdf>) – в частині щотижневого виділення часу для розширення і поглиблення компетентностей Ст. 43.
2. Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників НАДПСУ – в частині зарахування науково-педагогічним працівникам здобутків неформальної освіти як підвищення кваліфікації.
3. Положенням з організації та проведення стажування керівного та науково-педагогічного складу НАДПСУ – у частині набуття практичних (неформальних) компетентностей.
4. Положенням про систему поточного і підсумкового оцінювання результатів навчання курсантів (слухачів, студентів) НАДПСУ (https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/polozh-otsinka-2020-_12.01.-.pdf): п. 2.11-2.13.
5. Положенням про щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічного складу в НАДПСУ (https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/polozhennia_rejt_nps_01.08.2019.pdf).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На даній ОП таких випадків не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання визначені в Положенні про організацію освітнього процесу в НАДПСУ. Освітній процес здійснюється за такими організаційними формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи, позааудиторна робота наукових товариств, наукових гуртків, тощо. Для досягнення ПРН за ОП використовується поєднання словесних методів (лекція; розповідь; пояснення; бесіда; інструктаж; дискусія; диспут); наочних (демонстрація; ілюстрація; спостереження); практичних (лабораторна і практична робота; пробні, творчі, усні, практичні, графічні, технічні і групові вправи) та методів самостійного та індивідуального навчання (рецептивний; репродуктивний; евристичний; дослідницький) Перелік методів навчання, методів контролю навчальних досягнень та їх шифри наведені в додатках силабусів та за посиланням (https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/1_metody-navchannia-metody-kontroliu-navchalnykh-dosiahnen-ta-ikh-shyfyry.pdf). Для окремих дисциплін вільного вибору навчання здійснюється за індивідуальним графіком, згідно з Положенням (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/polozhennia-ind-hraf.-2.pdf>). ПРН, методи навчання та контроль рівня їх досягнення курсантами викладені у відповідних розділах РПНД та силабусах до них (<https://nadpsu.edu.ua/slabusy-op-tlk/>). Перевага надається практичним методам навчання, які застосовуються при проведенні практичних та лабораторних занять. У структурі аудиторної роботи лекції становлять, в середньому 30%, практичні, групові заняття 70%.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Перелік і зміст форм та методів навчання й викладання визначено у Положенні про організацію освітнього процесу в НАДПСУ, зокрема, у п. 3.2 та п. 3.3. Освітній процес здійснюється за такими основними організаційними формами: навчальні заняття, самостійна робота, індивідуальна робота, практична підготовка, контрольні заходи, позааудиторна робота наукових товариств, виконання кваліфікаційної роботи бакалавра. Для ефективного досягнення ПРН за ОП використовується поєднання різноманітних проблемних, дослідницьких, активних та інтерактивних методів навчання, приведених у РПНД. Академія активно впроваджує студентоцентричний підхід, який спрямовано на поглиблення практичних знань курсантів, посилення компетентісної складової навчання і взагалі, посилення ролі курсанта як учасника процесу навчання – від пасивного слухача до активного, який може впливати на процес отримання знань. Практичне втілення студентоцентрованого підходу в ВНЗ проявляється в організації процесу навчання, формування відповідної матеріально-технічної бази освітнього процесу встановлення чіткого зворотнього зв'язку у вигляді різних форм опитувань і анкетування. Механізм впливу здобувачів на якість освітнього процесу в академії визначений Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в НАДПСУ (https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/polozhennia_vnutrishnnya_systema_zabezpechennia_iakosti_ospity.pdf). За результатами аналізу анкет опитування здобувачів вищої освіти пропозицій щодо зміни методів навчання не поступало.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Для здобувачів ОП в процесі навчання і для науково-педагогічних працівників впродовж викладання забезпечується академічна свобода, яка полягає у самостійності і незалежності учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної та наукової діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості від політичного впливу, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів (з урахуванням її ступеня обмеження доступу). Відповідно Положення про організацію освітнього процесу в НАДПСУ (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/polozh-op-vydav-26.12.2018-1.pdf>) науково-педагогічним працівникам надається можливість формувати програму вивчення дисциплін, обирати методи навчання та контролю, вносити зміни в робочі програми, обирати нові методи навчання, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій. Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму навчання при вступі, теми курсових та атестаційних робіт, тематику роботи у науковому товаристві курсантів, на вибір освітніх компонентів ОП, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо. В цілому, питання академічної свободи здобувачів в НАДПСУ нормативно врегульовано в Положенні про навчання за індивідуальним графіком та індивідуальним планом здобувачів вищої освіти НАДПСУ (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/polozhennia-ind-hraf.-2.pdf>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх

компонентів *

Ознайомлення здобувачів вищої освіти з цілями, змістом та очікуваними результатами навчання є вступна лекція, яку проводить в перший день навчального року гарант освітньої програми (начальник профільної кафедри). Для самостійного ознайомлення інформація висвітлена в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, які розміщено на веб-сайті академії та в модульному середовищі. Форма робочої програми визначена в Положенні про організацію освітнього процесу в Національній академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького (стаття 51) (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/polozh-op-vydav-26.12.2018-1.pdf>). Здобувачам ОП інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається на першому занятті з дисципліни. Також курсанти мають доступ до даної інформації через внутрішній компонент системи дистанційного навчання Moodle (у т.ч. в гуртожитку на території академії). Для кожного освітнього компонента завантажена робоча програма та силабус навчальної дисципліни, методичні розробки, тести, презентаційний матеріал та інше методичне забезпечення. Порядок та критерії оцінювання визначені в Положенні про систему поточного і підсумкового оцінювання результатів навчання курсантів (слухачів, студентів) Національної академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького (https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/polozh-otsinka-2020_12.01.-.pdf), яке розміщене на офіційному веб-сайті Академії.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Згідно із ст. 65 Закону України «Про вищу освіту» наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність у ЗВО є невід'ємною складовою освітньої діяльності, а основною метою наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності є здобуття нових наукових знань шляхом проведення наукових досліджень і розробок та їх спрямування на створення і впровадження нових конкурентоспроможних технологій, видів техніки, матеріалів, тощо, підготовки фахівців інноваційного типу. Усе це зумовило актуалізацію організації навчання в Академії на основі дослідження в аспектах, що визначають загальний вектор розвитку військової науки, МВС України, Державної прикордонної служби України університетської освіти в сучасності та в перспективі.

Наукова діяльність учасників освітнього процесу регламентована «Положенням про наукове товариство курсантів, студентів, слухачів, ад'юнктів, докторантів і молодих вчених НАДПСУ» (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/polozhennia-pro-naukove-tovarystvo-kursantiv-studentiv-sluhachiv-ad-iunktiv-doktorantiv-i-molodykh-vchenykh-nadpsu.pdf>).

Основними завданнями наукового товариства є: сприяння поглибленому вивченню та засвоєнню дисциплін навчального плану, нових форм оперативно-службової діяльності Державної прикордонної служби України і воєнного мистецтва, вітчизняної та іноземної техніки та озброєння, досвіду охорони державного кордону; формування у курсантів, студентів, слухачів, ад'юнктів, докторантів і молодих вчених наукового світогляду, високих військово-ідеологічних якостей; опанування методик та навичок самостійних наукових досліджень і розробки військово-наукових тем; розвиток творчого мислення та індивідуальних здібностей курсантів, студентів, слухачів, ад'юнктів, докторантів і молодих вчених у вирішенні практичних завдань; розширення теоретичного кругозору та наукової ерудиції майбутнього фахівця; узагальнення передового досвіду щодо навчання і виховання персоналу; розвиток винахідницької та раціоналізаторської роботи серед курсантів, студентів, слухачів, ад'юнктів, докторантів і молодих вчених, спрямованої на вдосконалення якості навчання персоналу, технічних засобів охорони кордону, елементів навчально-матеріальної бази; створення навчальних відеофільмів, які використовуються в освітньому процесі; популяризація наукових і технічних знань, а також проведення військово-патріотичної роботи; підготовка з числа найбільш здібних слухачів, курсантів, і студентів резерву наукових і науково-педагогічних кадрів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Механізм оновлення змісту ОК регулюється «Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького» (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/polozh-op-vydav-26.12.2018-1.pdf>), «Інструкцією з організації та проведення практичної підготовки курсантів» (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/pro-zatverdzhennia-instruktsii-z-orhanizatsii-ta-provedennia-praktychnoi-pidhotovky-kursantiv.pdf>). Оновлення змісту ОК здійснюється при зміні у законодавстві та нормативно-правових актах; за вимогами з боку замовника; на основі інформаційно-аналітичних матеріалів Адміністрації ДПСУ, що надходять щотижнево; реалізації перспективних напрямів розвитку ІІТС «Гарт» ДПСУ; впровадження закордонного досвіду та стандартів НАТО; за результатами особистих та колективних досліджень. Моніторинг змісту освітніх компонентів здійснюється на етапі їх погодження та затвердження, за результатами проведення методичних занять (пробних, відкритих, показових), взаємовідвідування та контролів занять, а також під час комплексних перевірок кафедр. Пропоновані зміни до РПНД, доцільність використання сучасних практик та наукових досліджень в освітній компоненті обговорюються на засіданнях кафедр та/або засіданні методичної ради факультету, що оформлюється протоколами.

Також зміст освітніх компонентів оновлюється за ініціативою гарант ОП (керівника групи забезпечення) та НПП на основі одержаних результатів наукової діяльності.

Освітня діяльність Академії в галузі знань 17 «Електроніка та телекомунікації» була започаткована в 2015 році. Навчально-методичні матеріали всіх освітніх компонентів фахового блоку розроблені в останні чотири роки та враховують найсучасніші тенденції в методах, технологіях, стандартах та елементній базі. Не зважаючи на це переопрацювання матеріалів для проведення занять та робочих програм навчальних дисциплін ведеться постійно, свідченням чого є те, що основна частка матеріалів, навіть дисциплін фундаментального характеру, переопрацьовані в 2018-2019 роках. Робочі програми навчальних дисциплін оновлюються щорічно.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Національна академія ДПСУ як асоційований член Міжнародної мережі партнерських академій Європейського агентства Frontex постійно веде цілеспрямовану діяльність щодо інтеграції в міжнародне освітнє співтовариство. Вдосконалення освітніх компонентів за результатами інтернаціоналізації здійснюється через впровадження стандартів НАТО та Європейського Союзу, рекомендацій Міжнародної організації Міграції, Європейського агентства з охорони зовнішніх кордонів ЄС та в рамках міжнародного співробітництва. У рамках міжнародної співпраці НПС за ОП пройшли навчання (курси, стажування): Катеринчук І. С., Стрельбицький М. А. – курс проекту HUREMAS 2 Міжнародної організації з міграції; Стрельбицький М. А., Басараб О. К. – стажування у Вищій школі міжнародних відносин (Польща); Стрельбицький М. А., Басараб О. К. – курси в Центрі мовної підготовки Дипломатичної академії України імені Геннадія Удовенка; Стрельбицький М. А., Басараб О. К., Прокопенко Є. В. –

навчання в Учбово-Сервісному Центрі Communication Systems Harris Corporation тощо.
В рамках конкурсу пропозицій Європейського агентства Frontex № 2018 / CFP / TRU / 01 "Development of products and tools for training related to selected topics within Integrated Border Management" НПС кафедри Рачком Р. В. та Катеринчуком І. С. у 2018 році було виграно міжнародний грант на розроблення проекту „Study: the use of drones for border control – tactics, methodical recommendations, good practice” (Угода про гранти № 2018/325 / TPU).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми, методи, критерії та періодичність проведення контролю навчальних досягнень курсантів академії врегульовано «Положенням про систему поточного і підсумкового оцінювання результатів навчання курсантів (слухачів, студентів) Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького» (https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozh-otsinka-2020_12.01..pdf), «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Національній академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького» (https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/polozhennia_vnutrishnnia_systema_zabezpechennia_iakosti_osvity.pdf) та «Положенням про моніторинг навчальних досягнень слухачів (курсантів, студентів) Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького» (https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/polozhennia_pro_monitorynh_navchalnykh_dosiahnen.pdf).

При реалізації ОП застосовуються такі форми проведення контрольних заходів в межах навчальних дисциплін: попередній контроль (вибірковий усний, фронтальний письмовий, фронтальний тестовий, фронтальний проблемний); поточний контроль (вибірковий усний, колоквиум, контрольна робота, тестування, захист звіту з лабораторної роботи, захист звіту з практичної роботи, індивідуальна розрахункова робота, реферат); рубіжний контроль (фронтальний письмовий, фронтальний тестовий, фронтальний проблемний); підсумковий контроль (усний, письмовий, тестовий, проблемний), передбачено проведення захистів курсових робіт (проектів) та практичної підготовки; атестація (захист кваліфікаційної роботи (проєкту) бакалавра, комплексний кваліфікаційний екзамен).

Зміст питань, які виносяться на контрольні заходи, є валідним щодо оцінки ПРН, визначених ОП, адже ці питання формуються за змістом ОК, який, у свою чергу, формувався на підставі визначених для НД результатів навчання та компетентностей. Застосування методів контролю навчальних досягнень є ключовим предметом обговорення на засіданнях кафедр при затвердженні робочих програм навчальних дисциплін. Форми контрольних заходів у межах конкретної НД обираються таким чином щоб перевірити досягнення ПРН та з урахуванням спрямованості НД, її місцем в системі підготовки та впливом на формування компетентностей курсанта.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечуються їх нормативним регламентуванням, своєчасним доведенням до зацікавлених сторін та однозначним тлумаченням. Так, основні засади щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень встановлено «Положенням про організацію освітнього процесу в НАДПСУ» (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/polozh-op-vydav-26.12.2018-1.pdf>), «Положенням про систему поточного і підсумкового оцінювання результатів навчання курсантів (слухачів, студентів) НАДПСУ» (https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/polozh-otsinka-2020_12.01..pdf), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в НАДПСУ (https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/polozhennia_vnutrishnnia_systema_zabezpechennia_iakosti_osvity.pdf).

На основі перелічених нормативних документів, для кожної НД, розроблені чіткі, зрозумілі та валідні форми контрольних заходів і критеріїв їх оцінювання, які відображені у РПНД, силабусах, методичних рекомендаціях з виконання індивідуальних завдань, курсових робіт (проектів) та кваліфікаційної роботи, матеріалах підсумкових контролів, а також в програмах атестаційних заходів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечуються їх нормативною регламентацією, своєчасним доведенням до зацікавлених сторін та однозначним тлумаченням. Так, основні засади щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень встановлено «Положенням про організацію освітнього процесу в НАДПСУ» (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/polozh-op-vydav-26.12.2018-1.pdf>), «Положенням про систему поточного і підсумкового оцінювання результатів навчання курсантів (слухачів, студентів) НАДПСУ» (https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozh-otsinka-2020_12.01..pdf), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в НАДПСУ (https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/polozhennia_vnutrishnnia_systema_zabezpechennia_iakosti_osvity.pdf).

На основі зазначених Положень для кожної НД розроблено чіткі, зрозумілі та валідні форми контрольних заходів і критеріїв їх оцінювання, які відображені у силабусах, РПНД, методичних рекомендаціях з виконання індивідуальних завдань та кваліфікаційної роботи, матеріалах підсумкових контролів, а також в програмах атестаційних заходів. На початку семестру викладач, який викладає дисципліну, повинен ознайомити курсантів зі змістом, структурою, кількістю й тематикою обов'язкових робіт, термінами їх проведення, формою семестрового контролю, а також із системою і критеріями її оцінювання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка» - публічний захист кваліфікаційного проєкту (роботи).
В рамках присвоєння професійної кваліфікації «Офіцер тактичного рівня» передбачено складання комплексного кваліфікаційного екзамену військово-прикладного спрямування у відповідності до навчального плану.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином

забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу в НАДПСУ» (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/polozh-op-vydav-26.12.2018-1.pdf>), «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Національній академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького» (https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/polozhennia_vnutrishnna_systema_zabezpechennia_iakosti_osvity.pdf), «Положенням про моніторинг навчальних досягнень слухачів (курсантів, студентів) Національної академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького» (https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/polozhennia_pro_monitorynh_navchalnykh_dosiahnen.pdf), «Положенням про систему поточного і підсумкового оцінювання результатів навчання курсантів (слухачів, студентів) НАДПСУ» (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozh-otsinka-2020-12.01..pdf>).
Більш детальна інформація міститься в екзаменаційних матеріалах, програмах атестаційних заходів, силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін, які є доступними для усіх учасників освітнього процесу на офіційному сайті академії; у її хмарному середовищі, у бібліотеці, в деканаті, на кафедрах.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується їх обов'язком щодо дотримання процедур та порядку їх проведення, культурою академічної доброчесності, обов'язковим проведенням підсумкових контролів та атестаційних заходів екзаменаційними комісіями, прийняттям ними узгоджених рішень, чіткою регламентацією порядку визначення підсумкової оцінки, своєчасністю оцінювання відповідей та доведення результатів контролю, контролем ходу звітності керівництвом, попереднім ознайомленням здобувачів із формами та критеріями оцінювання.
У ст. 102 «Положення про організацію освітнього процесу в НАДПСУ» визначено: особа, що приймає екзамен (залік, диф. залік), несе відповідальність за об'єктивність виставленої оцінки та дотримання норм доброчесності.
Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів визначені у розділі IV «Положення про систему поточного і підсумкового оцінювання результатів навчання курсантів (слухачів, студентів) НАДПСУ» (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozh-otsinka-2020-12.01..pdf>). У п.8.5. «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в НАДПСУ» визначено порядок подавання й розгляду апеляцій. Порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів визначено «Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності працівників та здобувачів вищої освіти у НАДПСУ» (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/konflikty.pdf>).
Випадків застосування процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначений у «Положенні про систему поточного і підсумкового оцінювання результатів навчання курсантів (слухачів, студентів) НАДПСУ» (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozh-otsinka-2020-12.01..pdf>).
Якщо курсант (слухач, студент) за відповіді на семестровому контролі отримує оцінку «незадовільно», засвоєння дисципліни йому не зараховується. Курсант, що одержав одну або дві незадовільні оцінки за результатами семестрового контролю допускається до ліквідації академічної заборгованості після завершення екзаменаційної сесії. Повторне складання одного й того ж семестрового екзамену (диференційованого заліку, заліку) допускається не більше двох разів з кожної дисципліни. У разі отримання курсантом незадовільної оцінки під час другого повторного складання семестрового екзамену (диференційованого заліку, заліку), питання про його подальше навчання розглядається на засіданні Вченої ради факультету та академії. Курсант, який під час екзаменаційної сесії не склав семестровий екзамен (диференційований залік, залік) з об'єктивних причин у наступному семестрі повинен скласти семестровий екзамен (диференційований залік, залік) в терміни визначені начальником кафедри.
За даною ОП були всі перераховані випадки, що відображено в відповідних екзаменаційних матеріалах.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначений в Положенні про систему поточного і підсумкового оцінювання результатів навчання курсантів (слухачів, студентів) НАДПСУ (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozh-otsinka-2020-12.01..pdf>). Для вирішення питань оскарження результатів оцінювання курсантів під час поточного та підсумкового контролю та/або вирішення конфліктних ситуацій рішенням Вченої ради НАДПСУ (факультату) створюється апеляційна комісія. Скарги та заяви з питань атестаційних заходів голова екзаменаційної комісії розглядає особисто та приймає відповідні рішення до закінчення роботи комісії в академії.
Курсант, який не погоджується з виставленою у відомість під час модульного або семестрового контролю оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією.
Порядок подавання й розгляду апеляцій з питань академічного плагіату регламентовано в Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в НАДПСУ (https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/polozhennia_vnutrishnna_systema_zabezpechennia_iakosti_osvity.pdf). Порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів визначено Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності працівників та здобувачів ВО у НАДПСУ (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/konflikty.pdf>).
Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів і врегулювання конфліктів на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Дотримання академічної доброчесності забезпечується впровадженням в освітню діяльність «Методичних рекомендацій для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності» (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/metodychni-rekomendatsii-dlia-zakladiv-vyshchoi-osvity-z-pidtrymannia-akadem-dobrocheshnosti.pdf>), документів Національного агентства забезпечення якості вищої освіти (<https://naqa.gov.ua/академічна-доброчесність/>), а також «Кодексу поведінки працівників, до функціональних обов'язків яких належить здійснення управління кордонами» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0922-11>) та «Правил поведінки персоналу ДПСУ з метою запобігання корупції» (<https://dpsu.gov.ua/ua/Pravila-povedinki-personalu->

Derzhavnoi-prikordonnoi-sluzhby-Ukraini-z-metoyu-zapobigannya-korupcii/).

Норми перелічених нормативних документів впроваджено в «Положення про академічну доброчесність в НАДПСУ» (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/08/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochestnist-v-natsionalnij-akademii-derzhavnoi-trykordonnoi-sluzhby-ukrainy-i-meni-bohdana-khmelnyskoho.pdf>), «Положення про організацію освітнього процесу в НАДПСУ» (пункти 88 та 186) (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/polozh-op-vydav-26.12.2018-1.pdf>), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в НАДПСУ» (розділ 8) (https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/polozhennia_vnutrishnna_systema_zabezpechennia_iakosti_osvity.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для протидії порушенням академічної доброчесності застосовується комплекс технологічних рішень та організаційних заходів.

Технологічні рішення: в НАДПСУ створено локальний репозитарій навчальних праць; письмові праці здобувачів (кваліфікаційні випускні роботи, курсові роботи, реферати) перевіряються за допомогою ПЗ «Детектор плагіату» (Plagiarism Detector V.1092). Перевірку здійснює спеціально уповноважений НПП, який заносить роботу до репозитарію і несе персональну відповідальність за об'єктивність і достовірність перевірки. Відповідно до п.84 «Положення про організацію освітнього процесу в НАДПСУ» індивідуальні завдання приймаються до розгляду та захисту при умові наявності показника оригінальності тексту: для рефератів не менше 50%, для курсової роботи – 70%, для КВР – 80%.

Наукові праці НПП на ОП перевіряються інформаційно-технологічними засобами ТОВ «Антиплагіат» (на основі договору про співпрацю №23-052018 від 23 травня 2018 р.).

Крім того, для самоконтролю учасниками освітнього процесу застосовуються програмні засоби, які є у вільному доступі в мережі Інтернет (Advego Plagiat; Etxt Antiplagiat; Anti-Plagiarism тощо). Організаційні заходи, що спрямовані на попередження академічної недоброчесності, висвітлені у п. 5 «Положення про академічну доброчесність в НАДПСУ» (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/08/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochestnist-v-natsionalnij-akademii-derzhavnoi-trykordonnoi-sluzhby-ukrainy-i-meni-bohdana-khmelnyskoho.pdf>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

НАДПСУ популяризує академічну доброчесність шляхом проведення постійної роз'яснювальної роботи серед учасників освітнього процесу про необхідність дотримання академічної доброчесності, про загрози і ризики викликані її порушенням, доведенням випадків академічної недоброчесності, тощо.

В ході виконання здобувачами вищої освіти кваліфікаційної роботи дотримання академічної доброчесності контролюють науковий керівник та рецензент, а також підкомісії Екзаменаційної комісії. На кафедрах призначені уповноважені особи, які здійснюють контроль за дотриманням академічної доброчесності. Приклади заходів з популяризації доброчесності:

у період з 07 по 14 грудня 2018 р. в НАДПСУ проведено цільові заходи щодо запобігання та протидії корупції серед персоналу підрозділів під гаслом: «Доброчесність – норма життя прикордонника європейської держави!» (<https://nadpsu.edu.ua/2018/12/19/u-natsionalnij-akademii-provedeno-mizhnarodnyj-antykoruptionsijnyj-tyzhden/>). 13.11.19 в НАДПСУ проведено семінар у рамках Ініціативи НАТО з розбудови доброчесності, цілісності, прозорості та зниження корупційних ризиків в оборонних та безпекових інституціях представниками іноземної делегації на чолі з керівником команди Програми НАТО з виховання доброчесності Представництва НАТО в Україні (<https://nadpsu.edu.ua/provedennia-v-akademii-seminaru-u-ramkakh-initsiatyvy-nato/>). Матеріали щодо запобігання корупції: <https://dpsu.gov.ua/ua/Informaciino-dovidkovi-ta-metodychni-materialy/>, <https://dpsu.gov.ua/ua/Perelik-normativno-pravovoi-bazi/>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність за порушення академічної доброчесності регламентовано «Положенням про академічну доброчесність в НАДПСУ» (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/08/polozhennia-pro-akademichnudobrochestnist-v-natsionalnij-akademii-derzhavnoi-trykordonnoi-sluzhby-ukrainy-i-meni-bohdana-khmelnyskoho.pdf>). Так,

зокрема, визначено, що за порушення норм цього Положення учасники освітнього процесу притягуються до відповідальності відповідно до вимог чинного законодавства України. Ступінь серйозності порушень може відрізнятися за видами порушень, їх повторюваністю, видами робіт та ін. Основні види відповідальності педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників та здобувачів за порушення академічної доброчесності визначено у п.п.4.3,4.4 (відповідно до ч. 5 та 6 ст. 42 Закону України «Про освіту»). Додатково до визначених Законом норм у НАДПСУ можуть застосовувати (п.4.5): усне зауваження; попередження; скерування на додаткове навчання з питань академічної доброчесності; повторне виконання завдання; зниження оцінки; внесення запису до реєстру порушень; повідомлення юридичної або фізичної особи, яка здійснює оплату за навчання; виключення з рейтингу претендентів на отримання академічної стипендії або нарахування штрафних балів тощо. Фактів порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу за ОП виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Оголошення про конкурс на заміщення вакантних посад та відповідні кваліфікаційні вимоги своєчасно висвітлюються на сайті НАДПСУ (<https://nadpsu.edu.ua/vakansii/>). Процедура конкурсного добору регламентовано «Положенням про порядок заміщення посад наукового та науково-педагогічного складу НАДПСУ на конкурсній основі» (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/polozhennia-konkurs-2018.pdf>). Забезпечення необхідного рівня професіоналізму НПП визначено у 4 розділі «Проведення оцінки професійного рівня та відбір кандидатів» цього Положення. Зокрема, для оцінки професійного рівня кандидатів, що приймають участь у конкурсі, проводяться співбесіди, за необхідністю відкриті заняття. Також беруться до уваги: наявність відповідної вищої освіти не нижче другого (магістерського) рівня за професійним спрямуванням кафедри; наявність наукового ступеня та вченого звання; навчально-методичні та/або наукові праці; наявність спеціальної педагогічної підготовки; стаж наукової,

науково-педагогічної діяльності; підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників; рейтинг наукової та професійної активності науково-педагогічного складу кафедр, який формується згідно «Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічного складу в НАДПСУ» (https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/polozhennia_rejt_nps_01.08.2019.pdf).

Для проведення відбору кандидатів на посади НПП утворюється конкурсна комісія, склад якої затверджується наказом ректора НАДПСУ.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Участь представника замовника (роботодавця) передбачена у розробці та вдосконаленні освітніх програм та навчальних планів в якості додаткового члена проектної групи (наказ ректора від 10.02.2018р. № 30). Він відповідає за формування компетентностей та програмних результатів навчання в частині військово-прикордонної компоненти і здійснює консультативний супровід щодо відповідності ОП поточним і перспективним планам розвитку Інтегрованої ІТС «Гарт».

Рецензентами ОП є представники департаментів Адміністрації Держприкордонслужби України: Кириї О. А. – директор Департаменту зв'язку та інформаційних систем; Фігура О. В. – заступник директора Департаменту особового складу - начальник управління професійної підготовки та організації освітньої діяльності.

Тематика кваліфікаційних бакалаврських робіт випускників підлягає обов'язковому погодженню з замовником. При атестації випускників екзаменаційну комісію очолює представник Замовника.

Щорічно Управління зв'язку та інформаційних систем Департаменту охорони державного кордону розробляє Програму практичної підготовки курсантів в органах охорони державного кордону", наприклад (https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/prohrama-2018-telekomunikatsii_3_kurs.pdf). Згідно Інструкцію з організації та проведення практичної підготовки курсантів Національної академії ДПСУ (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0344-18/print#n13>) під час практик представники органів охорони державного кордону є керівниками практичної підготовки курсантів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Щорічно в НАДПСУ за погодженням Управління зв'язку та інформаційних систем розробляються плани залучення представників Замовника до проведення навчальних занять в НАДПСУ на актуальну тематику (<https://nadpsu.edu.ua/kafedra-telekomunikatsij-ta-radiotekhniki/>), що пов'язана з досвідом впровадження новітніх зразків техніки. Так представники Управління зв'язку та інформаційних систем залучалися до проведення навчальних занять за дисциплінами ОП: начальник відділу організації контролю електронної взаємодії та забезпечення Божнюк В. В. (2016); ст. офіцер відділу супроводу та кібербезпеки інформаційних систем Ющенко О. М. (2017); заступник начальника управління зв'язку та інформаційних систем Немеш М. І. (2017); начальник управління зв'язку та інформаційних систем – начальник зв'язку АДПСУ Кириї О. А. (2018); заступник начальника управління зв'язку та інформаційних систем – начальник відділу захисту інформації Парасочка А. О. (2018); ст. офіцер відділу інформатизації та нормативного забезпечення Балковий М. М. (2019); Ляпун О. В. – директор МПП «Опенсистем»; Блінда Д. О. – провідний FRONT-END розробник «Basic Group»; Левчунець Д. О. – провідний інженер-конструктор ТОВ «Радіонікс-МЛТ»; Зубко А. С. – начальник радіотехнічного бюро ТОВ «Радіонікс-МЛТ»; представники відділу зв'язку та інформаційних систем НАДПСУ. Згідно Інструкцією з організації та проведення практичної підготовки курсантів НАДПСУ під час практик та стажувань представники органів охорони державного кордону – професіонали-практики є керівниками практик і занять.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Згідно зі ст. 60 Закону України «Про вищу освіту» та «Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ВНЗ» підвищення кваліфікації викладачів здійснюється не рідше ніж один раз на 5 років. В НАДПСУ діють курси підвищення кваліфікації НПП. Викладачі періодично направляються на стажування в ООДК, а також залучаються за окремим рішенням до виконання службово-бойових завдань у зоні проведення ООС. Крім того, офіцери підтверджують свою кваліфікацію на зборах, навчаннях, а також у системі індивідуальної підготовки за програмами фахової підготовки протягом року (Наказ АДПСУ від 12.12.2019 р. №107 «Про організацію підготовки особового складу в ДПСУ у 2020 році»).

За останні п'ять років викладачі, що задіяні до реалізації ОП, підвищили професійний рівень на різних курсах підвищення кваліфікації: довгострокові курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НАДПСУ – 7; брали участь у міжнародних семінарах, симпозиумах, тренінгах – 17; стажування в ООДК – 7; стажування у ЗВО України – 7; спеціалізовані міжнародні курси з дисциплін, що викладаються за ОП – 12; міжнародні стажування – 8; захистили дисертації кандидата наук – 7; захистили дисертації доктора наук – 4, одержали вчене звання доцента 2. Наприклад, доцент Підгайчук С.Я в період 13.02–31.05.2018 навчалася у ЦПК за програмою «Проектування ОП в контексті стандартів ВО», професор Катеринчук І.С. в період 03.02–27.02.2020 пройшов довгострокові курси підвищення кваліфікації НПП НАДПСУ, тощо.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Керівництво НАДПСУ стимулює розвиток викладацької майстерності через різні види заохочень кращих науково-педагогічних працівників за підсумками року, до державних та професійних свят, за результатами проведення навчально-методичних заходів. Такими заохоченнями є: подяки, грамоти, грошові премії, занесення на дошку пошани або кращих методистів. Науково-педагогічні працівники, які активно удосконалюють свою викладацьку майстерність, зазвичай, мають вищий рейтинг, а тому їм надається пріоритет при призначенні на вищі вакантні посади.

Здійснення оцінювання та стимулювання викладацької майстерності в НАДПСУ регламентовано «Положенням про проведення в НАДПСУ конкурсу «КРАЩИЙ ВИКЛАДАЧ АКАДЕМІЇ»» (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/polozhennia-pro-krashchij-vykladach-2018-roku.pdf>), «Положенням про дошку пошани» (Наказ ректора НАДПСУ від 22.01.2020 №14), «Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічного складу в Національній академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького» (https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/polozhennia_rejt_nps_01.08.2019.pdf).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОП відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у частині технологічних вимог (п.п. 33-37). На основі пропозицій кафедр в НАДПСУ розробляється щорічний і перспективний плани розвитку навчально-матеріальної бази (звіт за останній період за посиланням <https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/rezultaty-diialnosti.pdf>).

Відповідність інформаційного забезпечення в межах окремої ОК за ОП може бути підтвердженою тим, що на кожен освітній компоненту в РПНД та силабусі зазначається рекомендована література (нормативно-правові акти, базова і допоміжна література, мережеві інформаційні ресурси).

Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових і електронних носіях, що зберігаються у бібліотечних фондах НАДПСУ (разом 4 бібліотеки). Навчально-методичне забезпечення ОП розміщене в трьох модульних середовищах навчання: в мережі Інтранет ДПСУ; в локальній мережі кафедри і в інтернеті. В гуртожитку розгорнуто комп'ютерний клас на 26 місць з периферійними пристроями і доступом до внутрішніх мереж і мережі інтернет.

НАДПСУ забезпечує безоплатне навчання і безоплатний доступ до зазначених ресурсів.

Обладнання аудиторій, лабораторій та комп'ютерних класів дозволяє ефективно проводити всі види занять.

В НАДПСУ існує штатна навчально-виробнича майстерня з виготовлення та ремонту елементів навчально-матеріальної бази.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Якість освітнього середовища, яке забезпечує потреби здобувачів вищої освіти за ОП характеризується:

висококваліфікованими науково-педагогічними працівниками, які відповідають ліцензійним вимогам; налагодженою системою вдосконалення професійного рівня науково-педагогічних працівників, яка забезпечує високий науковий та навчально-методичний рівень викладання навчальних дисциплін; постійним вдосконаленням змісту навчання, використання сучасних інформаційних технологій навчання, що задовольняє потреби в отриманні актуальних знань; створено можливості для участі здобувачів вищої освіти у науковій та іншій діяльності; доступністю до мережі Інтернет, модульного середовища НАДПСУ, модульного середовища кафедри та автоматизованої системи керування навчальним процесом.

Виявлення та врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти здійснюється через їх участь у засіданнях колегіальних органів академії та факультету (науково-методичній, методичній та вченій рада); проведенням періодичних зустрічей курсантів із командуванням академії, періодичним опитуванням курсантів щодо їх потреб та інтересів, рівня задоволення одержаними освітніми послугами, поданням заяв та пропозицій через офіційний сайт НАДПСУ та ДПСУ (<https://nadpsu.edu.ua/osvita/osvitni-proekty/tablytsia-propozytisij/>), фейсбук (<https://www.facebook.com/nadpsu/>), скриньки довіри, телефон довіри (1598) тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища у НАДПСУ досягається: забезпеченням точного виконання розпорядку дня; відповідністю споруд, обладнання, матеріально-технічної бази, технічних засобів навчання тощо вимогам щодо їх зведення (улаштування) та безпечної експлуатації; систематичними перевіркою їх наявності та технічного стану; суворим виконанням санітарних норм і вимог військових статутів щодо розміщення слухачів, організації їх харчування, водопостачання та інших видів матеріального і побутового забезпечення; функціонуванням діючої системи охорони праці та техніки безпеки; функціонуванням госпіталю та лазарету з сучасним медичним обладнанням на безоплатній основі; обов'язковими медичним оглядом та щорічною диспансеризацією усіх учасників освітнього процесу (на безоплатній основі); пропагуванням здорового способу життя; сприянням фізичному розвитку; створенням здорового психологічного клімату у колективах; наданням кваліфікованої психологічної допомоги; здійсненням заходів щодо нейтралізації (профілактики) негативного інформаційно-психологічних впливів; усуненням або зниженням впливу шкідливих факторів на здоров'я. Територія НАДПСУ є режимним об'єктом з відповідною системою охорони та пропускним режимом. Стан об'єктів НАДПСУ постійно перевіряється контрольними уповноваженими службами.

Відділом по роботі з особовим складом на регулярних засадах діагностується (контролюється) морально-психологічний стан слухачів, проводиться виховна робота. Для задоволення духовних потреб та психологічної підтримки діє душепапастерська служба.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У НАДПСУ налагоджено достатньо ефективну комунікацію між здобувачами, НПП, керівництвом факультету, керівництвом, службами і відділами і академії.

Освітня і консультативна підтримка здійснюється постійно відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НАДПСУ» та «Інструкції з організації та проведення самостійної підготовки слухачів, курсантів НАДПСУ» (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/instruktsiia-sampo-2013-zatverdzhena.pdf>). Більш предметно порядок інформування подано у розділі 5.

Інформаційна підтримка, як правило, здійснюється за трьома векторами: 1 – це своєчасне доведення курсантам актуальної, повної і неупередженої інформації щодо різних подій в НАДПСУ, ДПСУ, Україні та світі; 2 – стосується отримання необхідної інформації щодо цілей та завдань ОП, порядку вивчення дисциплін, періодичності та форм контролю, критеріїв оцінювання результатів навчання, навчально-методичного забезпечення для самостійного вивчення та виконання різноманітних завдань за ОП; 3 – доступність інформації для саморозвитку. Наприклад, оперативна інформація доводиться на щоденних шикуваннях, через чергову службу академії та факультету, через смс-месенджери.

Необхідну літературу можна одержати в бібліотеках НАДПСУ або за посиланням <http://lib.nadpsu.edu.ua/>, при цьому

можна скористатися послугами інформаційно-довідкового центру загальної бібліотеки. Навчально-методичне забезпечення доступно у модульному середовищі (НАДПСУ - <http://10.241.24.9/moodle/>; Кафедри на локальному сервері - <http://192.168.1.4/moodle/>; Кафедри в інтернеті - <http://3.130.6.46/moodle/>) та на порталі автоматизованої системи керування навчальним процесом (<http://10.241.24.25/>). Важлива інформація про життєдіяльність НАДПСУ оприлюднюється на офіційному сайті та у локальній інформаційній мережі. Організаційна та соціальна підтримка здобувачів забезпечується наданням їм допомоги при вирішенні соціальних питань в деканаті, на кафедрах, у відділах та службах академії самостійно або через начальників курсів, кураторів груп (https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/kuratory_polozhennia-2016.pdf), представників органів самоврядування.

Врегульованим є морально-психологічне супроводження процесу навчання, служби і життєдіяльності заступником начальника факультету з персоналу, психологом факультету, фахівцями відділу по роботі з персоналом. Зокрема, розклад роботи приймальні керівництва НАДПСУ, а також стан роботи зі зверненнями громадян у НАДПСУ у попередньому році, вимоги до звернень та зразки заяв та нормативно-правові акти з питань розгляду звернень громадян знаходяться за посиланням <https://nadpsu.edu.ua/prujmalnia/>. Особливості доступу до публічної інформації – <https://nadpsu.edu.ua/publicna-informatsia/>.

Рівень задоволеності здобувачів щодо інформаційної підтримки у межах ОП визначається під час співбесід та під час анонімного опитування, як правило, після закінчення семестру, та враховується під час запланованої підготовки пропозицій в рішення ректора.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

На даний час на ОП не навчаються здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами. Разом із тим, таке навчання є врегульованим «Положенням про навчання за індивідуальним графіком та індивідуальним планом здобувачів вищої освіти НАДПСУ» (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/polozhennia-ind-hraf.-2.pdf>). За необхідності НАДПСУ інформує про права на освіту осіб з особливими освітніми потребами, наприклад, встановлено порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до громадської приймальні (<https://nadpsu.edu.ua/poriadok-suprovodu-nadannia-dopomohy-osib-z-invalidnistiu-2/>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

З питань врегулювання зазначених конфліктних ситуацій НАДПСУ здійснює свою діяльність відповідно до чинного законодавства України, відомчих документів МВС та ДПСУ, зокрема: законів України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2866-15>) та «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні» (<https://nadpsu.edu.ua/realizatsiia-hendernoj-polityky/>); Методичних рекомендацій «Запобігання конфлікту інтересів у діяльності органів системи Міністерства внутрішніх справ» (https://dpsu.gov.ua/upload/%D0%9Aonflikt_interesov.pdf); Методичних рекомендацій щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (Затверджено рішення Національного агентства з питань запобігання корупції 29.09.2017 № 839)

(https://dpsu.gov.ua/upload/%D0%9Aonflikt_interesov.pdf);

Наказу АДПСУ від 19.10.2018 № 95 «Про організацію соціально-гуманітарного та морально-психологічного забезпечення у Державній прикордонній службі України»; Проекту положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності працівників та здобувачів вищої освіти у Національній академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/konflikty.pdf>). НАДПСУ приділяє значну увагу врегулюванню гендерних питань. Згідно Плану гендерної інтеграції НАДПСУ з метою запобігання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією, в академії проводяться семінари, круглі столи, конференції.

Фахівці відділу по роботі з персоналом, зокрема, практичні психологи, постійно впроваджують та проводять заходи психопрофілактичного та психокорекційного напрямку (цільові роботи, анонімні анкетування, соціологічні опитування, психодіагностичні обстеження, індивідуальні бесіди, тренінги та тренінгові заняття, лекції, круглі столи з залученням фахівців соціальних служб м.Хмельницького). Безпосереднім регулятором конфліктних ситуацій є керівник підрозділу.

Практика застосування процедури врегулювання конфліктних ситуацій під час реалізації ОП відсутня.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в НАДПСУ», пп. 13, 16 (https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/polozhennia_vnutrishnnya_systema_zabezpechennia_iakosti_osvity.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обгрунтовані?

Перегляд освітніх програм та навчальних планів передбачено за результатами їхнього безперервного моніторингу. Перегляд ОП здійснюється у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками і Замовником з урахуванням прогнозування розвитку Інтегрованої інформаційно-телекомунікаційної системи «Гарт» та запровадження нових технологій і стандартів в секторі безпеки і оборони, змін нормативно-правової бази в галузі вищої освіти, національної безпеки, висновків атестаційної комісії, висновків експертних комісій і галузевих рад НАЗЯВО, актів інспектувань та в інших актуальних випадках. Пропозиції з оновлення ОП виносяться кафедрою, розглядаються Вченою радою факультету та ухвалюються на засіданні Вченої ради академії. Дана ОП вперше розроблена та затверджена у 2016 році. Її оновлення проведено в 2018 році в зв'язку зі значними

нормативними і концептуальними змінами в галузі прикордонної безпеки, зокрема в частині розбудови інфокомунікаційних систем відповідно до Концепції інформатизації системи МВС (https://mvs.gov.ua/upload/file/koncept_ua_nformatizac_mvs_12.12.2018.pdf).

У 2019 році опрацьована нова редакція освітньої програми з урахуванням затвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/standar-vyshchoi-osvity-172-telekomunikatsii-ta-radiotekhnika-ba.pdf>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти як суб'єкти освітнього процесу із власними інтересами беруть участь у процедурі удосконалення ОП та освітніх компонентів на ОП. Для цього передбачені періодичні їх опитування, які проводить компетентний персонал на початку кожного семестру (останні опитування проведено у вересні 2019 р. та у січні 2020 р.). Пропозиції щодо поліпшення складових ОП здобувачі можуть надавати під час захисту результатів практичної підготовки в підрозділах зв'язку органів охорони кордону. Крім того, здобувачі можуть ініціювати та вносити зміни в ОП шляхом участі їх представників у методичній (науково-методичній) та/або вченій раді факультету та академії, а також через офіційний сайт НАДПСУ за посиланням <https://nadpsu.edu.ua/osvita/osvitni-proekty/tablytsia-propozytsij/>. Також, після першого випуску, передбачено проводити опитування випускників. Пропозиції здобувачів узагальнюються і обговорюються на засіданнях факультету (кафедр), спільних нарадах та беруться до уваги під час перегляду ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники самоврядування беруть участь у засіданнях колегіальних органів факультету та НАДПСУ з обговорення питань з внутрішнього забезпечення якості освіти, зокрема, змісту освітніх компонентів, програм і результатів практичної підготовки, сесій, підбиття підсумків за період тощо. Участь органів студентського (курсантського) самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП нормативно врегульовано в Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Національній академії державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького (https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/polozhennia_vnutrishnna_systema_zabezpechennia_iakosti_osvity.pdf)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З метою забезпечення двостороннього зв'язку між освітньою діяльністю НАДПСУ та практичною діяльністю Замовника в інтересах високої якості реалізації ОП в академії запроваджено декілька механізмів. По-перше, рецензування ОП, яке здійснюється профільним управлінням та управлінням професійної підготовки АДПСУ. По-друге, обов'язкове включення в проектну групу ОП додаткового члена – представника профільного управління (в проектну групу останньої редакції ОП був включений начальник відділу інформатизації Департаменту зв'язку). По-третє, організація та керівництво практичною підготовкою курсантів в ООДК здійснюється спільно з керівниками відділів зв'язку регіональних управлінь, а реалізація програм практичної підготовки відбувається безпосередньо під керівництвом начальників відділів зв'язку органів ОДК (Програми практичної підготовки ВБ.19 <https://nadpsu.edu.ua/slabusy-op-tlk/>).

Додатково, представники Замовника очолюють Екзаменаційні комісії, здійснюють інспектування НАДПСУ; проводять заняття з науково-педагогічним складом під час навчально-методичних зборів та в системі професійної підготовки; беруть участь у підведенні підсумків освітнього процесу в НАДПСУ, замовляють НДР, які виконуються складом НПП на ОП.

Управління АДПСУ є кураторами кафедр, які реалізують ОП.

На освітній програмі, перший випуск планується в 2020 році. Передбачається, що після першого випуску на ОП Адміністрація ДПСУ буде організовувати написання відгуків на випускників, вносити свої пропозиції щодо покращення якості освіти.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Практики збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників даної ОП ще немає, оскільки в 2020 році планується перший випуск. Передбачається, що після першого випуску на ОП Адміністрація ДПСУ буде організовувати написання відгуків на випускників з оцінкою рівня досягнення програмних результатів навчання та набутих компетентностей, буде вносити свої пропозиції щодо покращення якості освіти.

Крім того, передбачається збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників здійснювати через систему щорічних опитувань.

Результати аналізу відгуків та опитувань є предметом обговорень на засіданнях вченої ради академії та факультету. На цій основі передбачається внесення змін в освітній процес.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

За час реалізації ОП, вона двічі доопрацьовувалась, що було обумовлено зовнішніми чинниками, описаними вище. Кожне доопрацювання проводилось з урахуванням позиції та з погодженням з навчальним відділом Академії, на який покладено функцію внутрішнього моніторингу якості освіти. Окремих випадків виявлення недоліків та реакції системи забезпечення якості ЗВО на даній ОП не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП підлягає первинній акредитації. За результатами аналізу матеріалів акредитації в НАДПСУ ОП «Психологія»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у листопаді 2019 р. суттєво удосконалено контент сторінки кафедри (<https://nadpsu.edu.ua/kafedra-telekomunikatsij-ta-radiotekhniky/>), введено в дію та доповнено перелік нормативних документів на офіційному сайті академії (<https://nadpsu.edu.ua/osvita/normatyvno-pravove-zabezpechennia/>, <https://nadpsu.edu.ua/osvita/akademichna-dobrochestnist/>, <https://nadpsu.edu.ua/abituriientam/pravylya-pryjomu/>, <https://nadpsu.edu.ua/slabusy-op-tlk/>), сайт ДПСУ доповнено посиланням на офіційний сайт НАДПСУ (<https://dpsu.gov.ua/ua/structure/chastini-centralnogo-pidporyadkuvannya/nacionalna-akademiya-derzhavnoi-prikordonoj-sluzhbi-ukraini-imeni-b-hmelnickogo/>).

В частині реагування на зауваження щодо необхідності удосконалення процедури формування індивідуальних траєкторій навчання в академії розроблено та введено в дію Положення про навчання за індивідуальним графіком та індивідуальним планом здобувачів вищої освіти Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/polozhennia-ind-hraf.-2.pdf>). З метою нормативного врегулювання процедур застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів розроблено Проект положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності працівників та здобувачів вищої освіти у Національній академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/konflikty.pdf>).

Для надання курсантам доступу до електронних навчально-методичних комплексів дисциплін, що не містять інформації з обмеженим доступом в мережі інтернет розгорнуто відображення інформаційних ресурсів внутрішнього модульного середовища (<http://3.130.6.46/moodle/>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота залучається до участі у науково-методичних зборах, науково-методичних семінарах, науково-практичних конференціях, круглих столах та інших заходах академії, кафедр та факультетів. Зокрема, на початку кожного семестру в НАДПСУ проводиться навчально-методичний збір, на якому Гаранти освітніх програм презентують до обговорення існуючі та перспективні методи і підходи навчання на відповідних ОП. Не менше одного разу на семестр профільними кафедрами проводяться спільні засідання, щодо змісту освітніх компонент та узгодження їх в структурно-логічній схемі.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

За здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (ВЗЯО) відповідають такі структурні підрозділи академії: кафедри – щодо здійснення навчального процесу, підготовки пропозицій з удосконалення ОП та навчальних планів, забезпечення відповідності кваліфікації НПП навчальним дисциплінам, розробки НМК НД та програм практичної підготовки, тощо; факультет – щодо моніторингу актуальності ОП, побудови структурно-логічної схеми, контролю навчального процесу, формування НМК спеціальностей, розробки програм атестаційних заходів, методичних рекомендацій з виконання і захисту письмових робіт, координації змісту та викладання НД, які викладаються на декількох кафедрах; навчальний відділ – щодо визначення принципів та процедур ВЗЯО, щорічного оцінювання здобувачів, визначення рейтингу НПП та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті тощо.

В систему запобігання та виявлення академічного плагіату залучені усі наведені підрозділи, а також рецензенти, вчена, науково-методична, методична та видавнича ради.

Роботу відділів технічного та тилового забезпечення, фінансово-економічної та медичної служб НАДПСУ спрямовано на створення для здобувачів сприятливого освітнього середовища та забезпечення необхідними для цього матеріальними ресурсами.

Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом, забезпечення публічності інформації про освітні програми покладається на навчальний відділ, відділ зв'язку та інформаційних систем і пресцентр НАДПСУ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Основні права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регламентуються у розділі 2 «Положення про організацію освітнього процесу в НАДПСУ» (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/polozh-op-vydav-26.12.2018-1.pdf>). Окрім цього, вони відображені у Статуті НАДПСУ (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/statut-nadpsu.pdf>), «Положенні про інженерно-технічний факультет» (<https://nadpsu.edu.ua/struktura/inzhenerno-tekhnichnyj-fakultet/>) та «Положенні про вчену раду академії» (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/polozhennia-pro-vchenu-radu.pdf>). Основні завдання, обов'язки, права і відповідальність НПП кафедри визначені посадовими інструкціями, затвердженими ректором академії.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://nadpsu.edu.ua/osvita/osvitni-proekty/tablytsia-propozytsij/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://nadpsu.edu.ua/osvita/osvitni-proekty/osvitno-profesijni-prohramy/>
<https://nadpsu.edu.ua/kafedra-telekomunikatsij-ta-radiotekhniky/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Освітня програма розроблена і розвивається з урахуванням існуючих тенденцій в галузі телекомунікаційних систем і радіотехніки. Головною сильною стороною даної ОП є те, що вона розроблялась з урахуванням специфічних вимог до фахівців підрозділів зв'язку та інформатизації правоохоронних органів і вдосконалювалась на етапі всеохоплюючої інтенсивної розбудови і модернізації Інтегрованої інформаційно-телекомунікаційної системи прикордонного відомства, що було обумовлено необхідністю консолідації інформаційних сервісів і ресурсів ДПСУ з інформаційними системами міжнародних безпекових об'єднань та організацій (Interpol, Europol, Frontex, тощо) в період 2015-2018 рр. та розбудови інфокомунікаційної основи національної системи інтегрованого управління кордонами. Даний процес супроводжувався впровадженням найсучасніших технологій та стандартів в відомчій системі, що, враховуючи тісний взаємозв'язок між кафедрами академії та ООДК, який проявлявся в залученні НПП до підвищення кваліфікації фахівців підрозділів зв'язку на даному етапі, призводило до їх імплементації при розробці ОК особливо фахового блоку.

Виходячи з проведеного самоаналізу, визначено сильні сторони ОП: формування фахівця з телекомунікації та радіотехніки спроможного здійснювати експлуатацію високотехнологічних та наукоємних зразків техніки зв'язку та автоматизації в поєднанні з національною самосвідомістю, високими лідерськими та морально-психологічними якостями; формування фахівця з телекомунікації та радіотехніки спроможного організовувати та здійснювати розв'язання складних завдань і проблем, які виникають в ході експлуатації систем та комплексів інфокомунікаційного забезпечення в галузі прикордонної безпеки, в тому числі інтегрованих, а також бойового застосування підрозділів зв'язку та інформатизації. Проте, за результатами самоаналізу визначено і слабкі сторони ОП, що потребують окремої уваги: є потреба в нарощенні наукового потенціалу профільних кафедр, розбудови лабораторної бази в частині вдосконалення лабораторій НВЧ техніки та радіотехнологій, доукомплектування лабораторій кафедри засобами тактичних систем зв'язку для армії і професійних систем зв'язку для служб безпеки. Окремою слабкою стороною освітньої програми є нестача профільної іноземної літератури (монографії, посібники, періодична преса, журнали) та відсутність фахових дисциплін, що викладаються англійською мовою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Враховуючи закінчення періоду розбудови освітньої програми, що охоплював широкий спектр заходів починаючи від підбору науково-педагогічних працівників, розробки та оперативної модернізації освітніх компонент, що супроводжувалось корегуванням всіх складових організації освітнього процесу (структурно-логічної схеми, навчального плану, РПНД, тощо), розбудови навчально-матеріальної бази до формування чіткої стратегії розвитку ОП в фокусі якої є охоплення всіх силових відомств Міністерства внутрішніх справ України в частині підготовки фахівців в галузі електроніки та телекомунікацій для задоволення кадрових потреб їх підрозділів зв'язку та інформатизації, що передбачає збільшення контингенту здобувачів вищої освіти.

До конкретних заходів на перші три роки можна віднести: розширення участі здобувачів вищої освіти у виконанні кафедральних тем та наукових проєктів; залучення здобувачів вищої освіти до розробки навчальної і наукової літератури з використанням іноземних джерел; нарощування науково-педагогічного потенціалу викладачів кафедри Телекомунікацій та радіотехніки; удосконалення професійного розвитку (підвищення кваліфікації) викладачів ЗВО спрямованого на здобуття ними так званих teaching skills, викладацьких навичок, включно з різноманітними освітніми технологіями, здобуттям нового досвіду для систематизації забезпечення якості освіти; організація підвищення кваліфікації викладачів ЗВО у співпраці з іншими закладами вищої освіти або спеціалізованими організаціями та установами, в тому числі іноземними, у сфері прикордонної безпеки; розширення можливостей міжнародного стажування викладачів кафедри Телекомунікацій та радіотехніки; поширення інноваційних методів викладання дисциплін з використанням досвіду іноземних та вітчизняних ЗВО; запровадження викладання окремих модулів або тем навчальних дисциплін ОП англійською мовою.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

ПІБ: Шинкарук Олег Миколайович

Дата: 16.03.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
OK18 Пристрої надвисоких частот та антени	навчальна дисципліна	<i>силабус_ПНВЧтаА_2019_підп.pdf</i>	VZbrrlrbp0GIR0cSh9YFJdiv82FJYuU6GHvB3MS8lzSQ=	336/1 (навчальна лабораторія основ електротехніки (LG L1752/Intel Atom 230 1,6 GHz/ ZOTAC IONITX-A / DDR2 2 Gb/HDD 250 Gb / video int/ audio int/ keyboard/ mouse - 15 шт., Cisco 3550 24 port, Навчально-лабораторний стенд OpenSystem OpAmp - 5 шт., Вольтметри В3-43, В3-56, В3-57, ВУ-15, В7-50, Э544, В3-36, лабораторні БЖ - 5 шт., Генератори Г3-22, Г3-118, Г4-82, Г4-121, Г4-122 - 2 шт., Г5-15, Г5-63, Г4-76А - 2 шт, Г4-102, Г4-143, Ампервольтметр М2007, М2018, Амперметр М2015, Мікроамперметр М95 - 3 шт., Вимірювач потужності М3-28, Вимірювальна лінія Р1-27, Магазин опорів Р33 - 2 шт., Магазин ємкостей Р513, Аналізатор спектру СК3-36, Осцилограф С1-55, С1-65А - 2 шт., Частотомір Ч3-34А), Microsoft Office 2010 - 15 ліцензій, Операційна система Windows 7 - 15 ліцензій, MathCAD Express Prime 3.0 - безкошт. ліц., GNU Octave v.5.2.0, Micro-Cap 12, Quite Universal Circuit Simulator (Quics) 0.0.19, Ansoft v.15.0, Програмне забезпечення ММАНА-GAL, Antenna Magus)), 340 (клас телекомунікаційних систем (Intel Celeron G530/ECS H61H2-M2 / RAM DDR3 2Gb /HDD SATA 500Gb/ - 9 шт., Intel Celeron E3300/ECS G41T-M9 / RAM DDR3 2Gb /HDD SATA 250Gb - 11 шт., Dell HP PL ML350, мультимедійний проектор), Microsoft Office 2010 - 20 ліцензій, Операційна система Windows 7 - 20 ліцензій, MathCAD Express Prime 3.0 - безкошт. ліц., GNU Octave v.5.2.0, Micro-Cap 12, Quite Universal Circuit Simulator (Quics) 0.0.19, Ansoft v.15.0, Програмне забезпечення ММАНА-GAL, Antenna Magus), 317 (спеціалізований комп'ютерний клас (Системний блок Vinga/ Intel Pentium Gold G5400/MB Asus Prime H310M-R R2.0/ RAM DDR4 4Gb /HDD SATA 500Gb/ video int/ audio int/ Vinga 400W/ keyboard/ mouse - 19 шт., Стационарний комплект супутникового зв'язку НХ-90 - 2 шт.,

				<p>мультимедійний проектор View Sonic OJ D535 LS), Red Hat Linux, putty, VMware Workstation Player 15.5, Microsoft Office 2010 - 19 ліцензій, Операційна система Windows 10 - 19 ліцензій, MathCAD Express Prime 3.0 - безкошт. ліц., GNU Octave v.5.2.0, Micro-Cap 12, Quite Universal Circuit Simulator (Quics) 0.0.19, Ansoft v.15.0, Програмне забезпечення ММНА-GAL, Antenna Magus), 321 (спеціалізований комп'ютерний клас (Intel Pentium Dual-Core E5400/Asus P5G41T-m/ RAM DDR3 2Gb /HDD SATA 160Gb/ video int/ audio int/ DION 400W/ keyboard/ mouse - 14 шт., Сервер Dell PE2600 (91142(1200663-821) - 2 шт., Сервер E5400, Мультимедійний проектор View Sonic OJ D535 LS) Red Hat Linux, Microsoft Office 2010 - 15 ліцензій, Операційна система Windows 7 - 15 ліцензій, MathCAD Express Prime 3.0 - безкошт. ліц., GNU Octave v.5.2.0, Micro-Cap 12, Quite Universal Circuit Simulator (Quics) 0.0.19, Ansoft v.15.0, Програмне забезпечення ММНА-GAL, Antenna Magus), навчальна література, модульне середовище.</p>
OK19 Моделювання систем	навчальна дисципліна	MS_Sylabus_2019.pdf	YEP/41JJUmuuNy7Y1J+bEH1f6g4MtUujWqj7Evn6a3I=	<p>320 (спеціалізований клас програмно-технічних комплексів відділу ДПСУ (Samsung S27F358 / Intel Core i7-9700K / ASUS PRIME B360M-A / DDR4 32 Gb/SSD 240 Gb / HDD 2 Tb / GeForce GTX 1660/ audio int/ keyboard/ mouse - 17 шт., Сервер Dell - 2 шт, Комутатор Cisco SF-350-48P, Мультимедійний проектор Epson ME301W), Red Hat Linux, putty, VMware Workstation Player 15.5, Microsoft Office 2016 - 16 ліцензій, Операційна система Windows 10 - 17 ліцензій, Операційна система Windows Server 2019, EvalGUI, WinAVR, GNS3 v2.2, MS Visual Studio, Система керування реляційними базами даних mysql v5.7.16, Microsoft SQL Server Express, Apache HHTP Server (Ліцензія Apache License 2.0. Безкоштовна), MathCAD Express Prime 3.0 - безкошт. ліц., GNU Octave v.5.2.0), 317 (спеціалізований комп'ютерний клас (Системний блок Vinga/ Intel Pentium Gold G5400/MB Asus Prime H310M-R R2.0/ RAM DDR4 4Gb /HDD SATA 500Gb/ video int/ audio int/ Vinga 400W/ keyboard/ mouse - 19 шт., Сервер Dell PE2600 (91142(1200663-821) - 2 шт., Сервер E5400, Мультимедійний проектор View Sonic OJ D535 LS) Red Hat Linux, Microsoft Office 2010 - 15 ліцензій, Операційна система Windows 7 - 15 ліцензій, MathCAD Express Prime 3.0 - безкошт. ліц., GNU Octave v.5.2.0, Micro-Cap 12, Quite Universal Circuit Simulator (Quics) 0.0.19, Ansoft v.15.0, Програмне забезпечення ММНА-GAL, Antenna Magus), навчальна література, модульне середовище.</p>

				<p>PE1950 Xeon 5150 2.66GHz/4Mb 1333FSBt1 - 2 шт, Сервер Dell PE2850 XEON 2X2,8/1 GB/2X36, Сервер Axiomtek AX61120TB, Сервер E5400, Комутатор Cisco 3750 48 port, Стек комутаторів Cisco 2960 48 port (2 шт), Стационарний комплект спутникового зв'язку НХ-90 - 2 шт., Мультимедійний проектор View Sonic OJ D535 LS), Red Hat Linux, putty, VMware Workstation Player 15.5, Microsoft Office 2010 - 19 ліцензій, Операційна система Windows 10 - 19 ліцензій), навчальна література, модульне середовище, планшети.</p>
OK20 Прийомо- передавачі та напрямні системи	навчальна дисципліна	силабус_ППтаНС_2019_підп.pdf	3nQmFFLqHiSZVeiDqTctLj/BmpMbXcejkDZSx1HD18=	<p>332 (лабораторія комп'ютерних систем та мереж (Монітор LG Flatron 1752TQ / Системний блок HP Compaq dx7300 Microtower PC / Core 2 Duo E6300 / DDR2 1 Gb/HDD 250 Gb / DVD-RW / video int/ audio int/ keyboard/ mouse - 18 шт., комутатор Cisco 3550 48 port, комутатор Enterasys B2G124- 24, комутатор Enterasys B2H124- 48, комутатор Enterasys matrix E7 - 2 шт.), Red Hat Linux, putty, VMware Workstation Player 15.5, Microsoft Office 2010 - 18 ліцензій, Операційна система Windows 7 - 18 ліцензій, NI Multisim 15.5, Micro- Cap 12, Quite Universal Circuit Simulator (Quics) 0.0.19, Proteus 8.9.28501.0), 321 (спеціалізований комп'ютерний клас (Intel Pentium Dual- Core E5400/Asus P5G41T-m/ RAM DDR3 2Gb /HDD SATA 160Gb/ video int/ audio int/ DION 400W/ keyboard/ mouse - 14 шт., Сервер Dell PE2600 (91142(1200663- 821) - 2 шт., Сервер E5400, Комутатор Cisco 3750 24 port PoE, Комутатор Cisco 3550 48 port, Мультимедійний проектор View Sonic OJ D535 LS) Red Hat Linux, Microsoft Office 2010 - 15 ліцензій, Операційна система Windows 7 - 15 ліцензій, MathCAD Express Prime 3.0 - безкошт. Ліц., GNU Octave v.5.2.0, NI Multisim 15.5, Micro-Cap 12, Quite Universal Circuit Simulator (Quics) 0.0.19, Proteus 8.9.28501.0), 317 (спеціалізований комп'ютерний клас (Системний блок Vinga/ Intel Pentium Gold G5400/MB Asus Prime H310M-R R2.0/ RAM DDR4 4Gb /HDD SATA 500Gb/ video int/ audio int/ Vinga 400W/ keyboard/ mouse - 19 шт., Сервер Dell PE1950 Xeon 5150 2.66GHz/4Mb 1333FSBt1 - 2 шт, Сервер Dell PE2850 XEON 2X2,8/1</p>

АБОМ КАЗ.01
GB/2X36, Сервер
Axiomtek
AX61120TB, Сервер
E5400, Комутатор
Cisco 3750 48 port,
Стек комутаторів
Cisco 2960 48 port
(2 шт.),
Стационарний
комплект
спутникового
зв'язку НХ-90 - 2
шт.,
мультимедійний
проектор View Sonic
OJ D535 LS), Red Hat
Linux, putty, VMware
Workstation Player
15.5, Microsoft
Office 2010 - 19
ліцензій,
Операційна
система Windows
10 - 19 ліцензій),
340 (клас
телекомунікаційних
систем (Intel
Celeron G530/ECS
H61H2-M2 / RAM
DDR3 2Gb /HDD
SATA 500Gb/ - 9 шт.,
Intel Celeron
E3300/ECS G41T-M9
/ RAM DDR3 2Gb
/HDD SATA 250Gb -
11 шт., Dell HP PL
ML350, Cisco 3550
48 port, Модемна
стілка ZyXel RS
1612/12модемів,
Watson 3 - 3 шт,
Стийка модемна
Tainet TRS-32 NMC-
900/ТВ-32, Модем
Tainet T-336
NDX/Y.34 - 6 шт.,
мультимедійний
проектор), Red Hat
Linux, putty, VMware
Workstation Player
15.5, Microsoft
Office 2010 - 20
ліцензій,
Операційна
система Windows 7
- 20 ліцензій), 216
(Спеціалізований
клас інформаційних
і
телекомунікаційних
засобів і систем)
(LG L1752TQ / Intel
Pentium 4 3,0 GHz /
Asus P5GZ-MX/DDR2
512 Mb/ ATI Radeon
X1300 Pro / HDD 160
Gb / audio int/
keyboard/ mouse -
16 шт., Сервер
Axiomtek
AX61120TB,
Мобільна
радіостанція
"Либідь" на базі
Motorola DM-4601,
Захищений
комплект
спутникового
зв'язку + 2 ТА,
Комплект
спутникового
обладнання
Тооway, УКХ
радіоретранслятор
DR3000,
Стационарний
комплект
спутникового
зв'язку НХ-90,
Переносна КХ
широкосмугова
радіостанція Harris
RF-7800H-MP,
Портативна
багатодіапазонна
радіостанція Harris
RF-7850M-HH - 2
шт., Автомобільна
багатодіапазонна
радіостанція Harris
RF 7850M VS501 - 4
шт., VoIP шлюз
Cisco SB SPA 112 2
Port Phone Adapter -
2 шт., Антена
спутникового
зв'язку АС-0,75,
Захищений VOIP
шлюз, Комутатор
Tenda s16,
автомобільна
радіостанція
Motorola DM-4600
HP, портативна
радіостанція
Motorola DP-4410,
портативна
радіостанція
Motorola DP-4801 - 2
шт., Мобільний
ретранслятор - 2
шт.. тощо).

				<p>Пошуковий комплекс DELTA X 2000/6 Real-Time, Детектор цифрових радіокомунікацій ProTech 1216, Сканер для пошуку бездротових відеокамер wega, Спеціальний пошуковий пристрій "ANDRE Advanced", Локатор нелінійностей Orion 2.4 НХ, навчальна література, модульне середовище.</p>
OK21 Комутація та системи абонентського доступу	навчальна дисципліна	SILAB_KSAD_2019_pdf.pdf	TdVQGr+rP4w+6x8zBKvUtSjxk6Zs5hni/H5h3yS1Myw=	<p>320 (Спеціалізований клас програмно-технічних комплексів відділу ДПСУ (Samsung S27F358 / Intel Core i7-9700K / ASUS PRIME B360M-A / DDR4 32 Gb/SSD 240 Gb / HDD 2 Tb / GeForce GTX 1660/ audio int/ keyboard/ mouse - 17 шт., Сервер Dell - 2 шт, Комутатор Cisco SF-350-48P, Мультимедійний проектор Epson ME301W), Red Hat Linux, putty, VMware Workstation Player 15.5, Microsoft Office 2016 - 16 ліцензій, Операційна система Windows 10 - 17 ліцензій, Операційна система Windows Server 2019, Cisco Packet Tracer, GNS, GNS3 v2.2, MathCAD Express Prime 3.0 - безкошт. ліц., GNU Octave v.5.2.0), 216 (Спеціалізований клас інформаційних і телекомунікаційних засобів і систем) (LG L1752TQ / Intel Pentium 4 3,0 GHz / Asus P5GZ-MX/DDR2 512 Mb/ ATI Radeon X1300 Pro / HDD 160 Gb / audio int/ keyboard/ mouse - 16 шт., Сервер Axiomtek AX61120TB, Мобільна радіостанція "Либідь" на базі Motorola DM-4601, Захищений комплект супутникового зв'язку + 2 ТА, Комплект супутникового обладнання Тооуау, УКХ радіоретранслятор DR3000, Стационарний комплект супутникового зв'язку НХ-90, Переносна КХ широкосмугова радіостанція Harris RF-7800H-MP, Портативна багатодіапазонна радіостанція Harris RF-7850M-НН - 2 шт., Автомобільна багатодіапазонна радіостанція Harris RF 7850M VS501 - 4 шт., VoIP шлюз Cisco SB SPA 112 2 Port Phone Adapter - 2 шт., Антена супутникового зв'язку АС-0,75, Захищений VOIP шлюз, Комутатор Tenda s16, автомобільна радіостанція Motorola DM-4600 НР, портативна радіостанція Motorola DP-4410, портативна радіостанція Motorola DP-4801 - 2 шт., Мобільний ретранслятор - 2 шт., тощо), 321 (спеціалізований комп'ютерний клас</p>

				<p>(Intel Pentium Dual-Core E5400/Asus P5G41T-m/ RAM DDR3 2Gb /HDD SATA 160Gb/ video int/ audio int/ DION 400W/ keyboard/ mouse - 14 шт., Сервер Dell PE2600 (91142(1200663-821) - 2 шт., Сервер E5400, Комутатор Cisco 3750 24 port PoE, Комутатор Cisco 3550 48 port, Мультимедійний проектор View Sonic OJ D535 LS) Red Hat Linux, Microsoft Office 2010 - 15 ліцензій, Операційна система Windows 7 - 15 ліцензій, MathCAD Express Prime 3.0 - безкошт. ліц., GNU Octave v.5.2.0), UC phone Cisco CP-7811 - 4 шт., навчальна література, модульне середовище.</p>
OK22 Системи мобільного зв'язку	навчальна дисципліна	силабус_CM3_2019.pdf	2+llq/Q1hTH0gyOhBfnYg3bTt3Yk+NmGYeNfg8bRGyY=	<p>320 (Спеціалізований клас програмно-технічних комплексів відділу ДПСУ (Samsung S27F358 / Intel Core i7-9700K / ASUS PRIME B360M-A / DDR4 32 Gb/SSD 240 Gb / HDD 2 Tb / GeForce GTX 1660/ audio int/ keyboard/ mouse - 17 шт., Сервер Dell - 2 шт., Комутатор Cisco SF-350-48P, Мультимедійний проектор Epson ME301W), Red Hat Linux, putty, VMware Workstation Player 15.5, Microsoft Office 2016 - 16 ліцензій, Операційна система Windows 10 - 17 ліцензій, Операційна система Windows Server 2019, Cisco Packet Tracer, GNS, GNS3 v2.2, MathCAD Express Prime 3.0 - безкошт. ліц., GNU Octave v.5.2.0), 216 (Спеціалізований клас інформаційних і телекомунікаційних засобів і систем) (LG L1752TQ / Intel Pentium 4 3,0 GHz / Asus P5GZ-MX/DDR2 512 Mb/ ATI Radeon X1300 Pro / HDD 160 Gb / audio int/ keyboard/ mouse - 16 шт., Сервер Axiomtek AX61120TB, Мобільна радіостанція "Либідь" на базі Motorola DM-4601, Захищений комплект супутникового зв'язку + 2 ТА, Комплект супутникового обладнання Тооуау, УКХ радіоретранслятор DR3000, Стаціонарний комплект супутникового зв'язку НХ-90, Переносна КХ широкосмугова радіостанція Harris RF-7800H-MP, Портативна багатодіапазонна радіостанція Harris RF-7850M-НН - 2 шт., Автомобільна багатодіапазонна радіостанція Harris RF 7850M VS501 - 4 шт., VoIP шлюз Cisco SB SPA 112 2 Port Phone Adapter - 2 шт., Антена супутникового зв'язку АС-0,75, Захищений VOIP</p>

				<p>шлюз, Комутатор Tenda s16, автомобільна радіостанція Motorola DM-4600 HP, портативна радіостанція Motorola DP-4410, портативна радіостанція Motorola DP-4801 - 2 шт., Мобільний ретранслятор - 2 шт., тощо), 321 (спеціалізований комп'ютерний клас (Intel Pentium Dual-Core E5400/Asus P5G41T-m/ RAM DDR3 2Gb /HDD SATA 160Gb/ video int/ audio int/ DION 400W/ keyboard/ mouse - 14 шт., Сервер Dell PE2600 (91142(1200663-821) - 2 шт., Сервер E5400, Комутатор Cisco 3750 24 port PoE, Комутатор Cisco 3550 48 port, Мультимедійний проектор View Sonic OJ D535 LS) Red Hat Linux, Microsoft Office 2010 - 15 ліцензій, Операційна система Windows 7 - 15 ліцензій, MathCAD Express Prime 3.0 - безкошт. ліц., GNU Octave v.5.2.0), 324 (спеціалізований комп'ютерний клас АРМ прикордонного контролю) (Philips 223V5 / Intel Core i5-5250U / NUC5i3RY INTEL / DDR3 8 Gb/ SSD 240 Gb / Regula 7029 /video int/ audio int/ keyboard/ mouse - 16 шт., Планшет Intel Atom x5-Z8350/ NUC5i3RY INTEL / DDR3 4 Gb/ HDD 60 Gb / video int/ audio int - 10 шт., Комутатор Cisco SF-350-48P, Мультимедійний проектор View Sonic OJ D535 LS), Red Hat Linux, putty, VMware Workstation Player 15.5, Microsoft Office 2016 - 16 ліцензій, Операційна система Windows 10 - 16 ліцензій, Cisco Packet Tracer, GNS, GNS3 v2.2, MathCAD Express Prime 3.0 - безкошт. ліц., GNU Octave v.5.2.0, навчальна література, модульне середовище.</p>
<p>OK23 Захист інформації в телекомунікаційних системах та мережах</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>silabus_zitsm_2019.pdf</p>	<p>N1SpfbjLnd2q5hUpa62kpuOuG+fidHEUYwITnSIVP8=</p>	<p>320 (спеціалізований клас програмно-технічних комплексів відділу ДПСУ (Samsung S27F358 / Intel Core i7-9700K / ASUS PRIME B360M-A / DDR4 32 Gb/SSD 240 Gb / HDD 2 Tb /GeForce GTX 1660/ audio int/ keyboard/ mouse - 17 шт., Сервер Dell - 2 шт, Комутатор Cisco SF-350-48P, Мультимедійний проектор Epson ME301W), Red Hat Linux, putty, VMware Workstation Player 15.5, Microsoft Office 2016 - 16 ліцензій, Операційна система Windows 10 - 17 ліцензій, Операційна система Windows Server 2019, EvalGUI, WinAVR, GNS3 v2.2, MS Visual Studio, Система керування реляційними базами даних mysql v5.7.16, Microsoft SQL Server Express, Apache HTTP Server (Використання Apache</p>

				<p>лицензія ArcGIS License 2.0. Безкоштовна), MathCAD Express Prime 3.0 - безкошт. ліц., GNU Octave v.5.2.0), Пошуковий комплекс DELTA X 2000/6 Real-Time, Детектор цифрових радіокомунікацій ProTech 1216, Сканер для пошуку бездротових відеокамер wega, Спеціальний пошуковий пристрій "ANDRE Advanced", Локатор нелінійностей Orion 2.4 НХ, Тепловізор FLIR E8, Шукач прихованих відеокамер iProTech VEGAi, Тепловізор FLIR EDUARD 5, навчальна література, модульне середовище.</p>
OK24 Метрологія, стандартизація та сертифікація	навчальна дисципліна	силабус_MCC_2019H.pdf	YFsSbn9VHnM5Mm2IMDgw9o7xoq7onvpeg5jXGIKWViQ=	<p>К.6 (клас інформаційних технологій) - (НРСМР FQ DX2300/CEL-1.6/160/, ПЕОМ BRAVO) Операційна система Windows 7 - 16 ліц., Програмне забезпечення Microsoft Office 2010 - 16 ліц.), бланкова продукція, керівні та нормативні документи, модульне середовище.</p>
OK25 Експлуатація і технічне забезпечення	навчальна дисципліна	силабус_ET3_2019.pdf	Le0rXEmuGmKgr+t90Lwlo3WAWkoHn/ozQjO/InhDBIY=	<p>216 (Спеціалізований клас інформаційних і телекомунікаційних засобів і систем) (LG L1752TQ / Intel Pentium 4 3,0 GHz / Asus P5GZ-MX/DDR2 512 Mb/ ATI Radeon X1300 Pro / HDD 160 Gb / audio int/ keyboard/ mouse - 16 шт., Сервер Аxiomtek AX61120TB, Мобільна радіостанція "Либідь" на базі Motorola DM-4601, Захищений комплект супутникового зв'язку + 2 ТА, Комплект супутникового обладнання Тооway, УКХ радіоретранслятор DR3000, Стационарний комплект супутникового зв'язку НХ-90, Переносна КХ широкосмугова радіостанція Harris RF-7800H-MP, Портативна багатодіапазонна радіостанція Harris RF-7850M-HH - 2 шт., Автомобільна багатодіапазонна радіостанція Harris RF 7850M VS501 - 4 шт., автомобільна радіостанція Motorola DM-4600 HP, портативна радіостанція Motorola DP-4410, портативна радіостанція Motorola DP-4801 - 2 шт., Мобільний ретранслятор - 2 шт., тощо) СПЗ "вкс-Kordon" для АРМ "Е-Інспектор" - 13 ліцензій, СПЗ "Гарт 1/BC" - 1 ліцензія, СПЗ "Старший зміни" - 2 ліцензії, ArcGis EngineRuntime Standart (ESRI) - 6 ліцензій, СПЗ до ІТС "ГАРТ-3" - 16 ліцензій, Microsoft Office 2010 - 16 ліцензій, Операційна система Windows 7</p>

				<p>система windows / - 16 ліцензій, MathCAD Express Prime 3.0 - безкошт. ліц., GNU Octave v.5.2.0. 324 (Спеціалізований комп'ютерний клас АРМ прикордонного контролю) (Philips 223V5 / Intel Core i5-5250U / NUC5i3RY INTEL / DDR3 8 Gb/ SSD 240 Gb / Regula 7029 /video int/ audio int/ keyboard/ mouse - 16 шт., Планшет Intel Atom x5-Z8350/ NUC5i3RY INTEL / DDR3 4 Gb/ HDD 60 Gb / video int/ audio int - 10 шт., Комутатор Cisco SF-350-48P, Мультимедійний проектор View Sonic OJ D535 LS), Red Hat Linux, putty, VMware Workstation Player 15.5, Microsoft Office 2016 - 16 ліцензій, Операційна система Windows 10 - 16 ліцензій, Cisco Packet Tracer, GNS, GNS3 v2.2, MathCAD Express Prime 3.0 - безкошт. ліц., GNU Octave v.5.2. Література, керівні документи, модульне середовище.</p>
OK26 Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Методичні_вказівки_диплом_pdf.pdf</i>	dMC7lqRjVeECf+IIMnIt/zCEPHLveakjpeqReMz2u0=	Методичні рекомендації, керівні документи, навчальні лабораторії, спеціалізовані класи, компютерні класи, модульне середовище.
ВБ01 Тактика прикордонної служби	навчальна дисципліна	<i>силабус_ТПС_1 курс_підп.pdf</i>	/eradr14/8XclrEUokJsBb7Az6aR1VL93WLXRCOVYL4=	Спеціалізовані навчальні класи (311,306,302), Польовий центр забезпечення навчального процесу НАДПСУ, Слідове містечко.
ВБ02 Прикордонний контроль	навчальна дисципліна	<i>силабус_ПК 2019 (Прикордонний контроль)_2019.pdf</i>	aQQz75xtWJGSednyfXWCOEljWR2jyVxSvzdOigsYcZY=	Спеціалізовані навчальні класи (201,0204, 209, 214), комплекс навчальних пунктів пропуску «Поділля» польового центру забезпечення навчального процесу, технічні засоби прикордонного контролю
ВБ03 Загальна тактика	навчальна дисципліна	<i>силабус_ЗТ_2019.pdf</i>	GzY3EWAypnDthFdVPQICHKHmeedC8bY3o+6SPGxT7Ko=	Симулятор двохстороннього вогневого контакту "Лазертаг" - 18 комплектів , прилади радіаційної і хімічної розвідки, спеціалізовані класи кафедри (2/301, 2/302), ротне тактичне поле польового центру забезпечення навчального процесу.
ВБ04 Фізичне виховання, особиста безпека та застосування сили	навчальна дисципліна	<i>силабус ФВОБЗС 2019.pdf</i>	AfpbMU3MwwOp5WA0TEKPIIuePIKjEzgmRfZOiQSkIDY=	Спортивні комплекси -2 шт., відкриті спортивні майданчики, спортивний інвентар.
ВБ05 Вогнева підготовка	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Вогнева підготовка.pdf</i>	l8etGmjNgdmdD8XNpuKhvIAF2Av2ldq32nrYYIYJPG8=	Стрілецький тир (напівзакрытий), військове стрільбище, мультимедійний тир, зразки зброї та озброєння, що є на озброєнні в ДПСУ, макети, учбова зброя та імітаційні засоби, спецзасоби.
ВБ06 Інженерне забезпечення охорони кордону	навчальна дисципліна	<i>силабус_ІЗОК телекомунік_2019.pdf</i>	nq4PeqbfMVdEDonUEwa6HZk2UPuq9vYRrIKcrnFfI=	Сигналізаційні засоби охорони кордону, світлотехнічні засоби, радіолокаційні станції, мобільний тепловізійний

				комплекс, переносні тепловізори, оптико-електронні та оптичні прилади, інженерне містечко на ПНЦ з елементами інженерного обладнання державного кордону.
OK17 Теорія електричного зв'язку	навчальна дисципліна	силабус_ТЕЗ_2019_підп.pdf	5UsM2i/fgAk9mQzRKPqNkb/E5VS1/9F21+ORYrxiR4=	216 (Спеціалізований клас інформаційних і телекомунікаційних засобів і систем) (LG L1752TQ / Intel Pentium 4 3,0 GHz / Asus P5GZ-MX/DDR2 512 Mb/ ATI Radeon X1300 Pro / HDD 160 Gb / audio int/ keyboard/ mouse - 16 шт., Сервер Аxiomtek AX61120TB, Мобільна радіостанція "Либідь" на базі Motorola DM-4601, Захищений комплект супутникового зв'язку + 2 ТА, Комплект супутникового обладнання Тоoway, УКХ радіоретранслятор DR3000, Стационарний комплект супутникового зв'язку HX-90, Переносна КХ широкосмугова радіостанція Harris RF-7800H-MP, Портативна багатодіапазонна радіостанція Harris RF-7850M-HH - 2 шт., Автомобільна багатодіапазонна радіостанція Harris RF 7850M VS501 - 4 шт., VoIP шлюз Cisco SB SPA 112 2 Port Phone Adapter - 2 шт., Антена супутникового зв'язку AC-0,75, Захищений VOIP шлюз, Комутатор Tenda s16, автомобільна радіостанція Motorola DM-4600 HP, портативна радіостанція Motorola DP-4410, портативна радіостанція Motorola DP-4801 - 2 шт., Мобільний ретранслятор - 2 шт., тощо), 332 (лабораторія комп'ютерних систем та мереж (Монітор LG Flatron 1752TQ / Системний блок HP Compaq dx7300 Microtower PC / Core 2 Duo E6300 / DDR2 1 Gb/HDD 250 Gb / DVD-RW / video int/ audio int/ keyboard/ mouse - 18 шт., комутатор Cisco 3550 48 port, комутатор Enterasys B2G124-24, комутатор Enterasys B2H124-48, комутатор Enterasys matrix E7 - 2 шт.), Red Hat Linux, putty, VMware Workstation Player 15.5, Microsoft Office 2010 - 18 ліцензій, Операційна система Windows 7 - 18 ліцензій, NI Multisim 15.5, Micro-Cap 12, Quite Universal Circuit Simulator (Quics) 0.0.19, Proteus 8.9.28501.0), 321 (спеціалізований комп'ютерний клас (Intel Pentium Dual-Core E5400/Asus P5G41T-m/ RAM DDR3 2Gb /HDD SATA 160Gb/ video

				<p>int/ audio int/ DION 400W/ keyboard/ mouse - 14 шт., Сервер Dell PE2600 (91142(1200663-821) - 2 шт., Сервер E5400, Комутатор Cisco 3750 24 port PoE, Комутатор Cisco 3550 48 port, Мультимедійний проектор View Sonic OJ D535 LS) Red Hat Linux, Microsoft Office 2010 - 15 ліцензій, Операційна система Windows 7 - 15 ліцензій, MathCAD Express Prime 3.0 - безкошт. ліц., GNU Octave v.5.2.0, NI Multisim 15.5, Micro-Cap 12, Quite Universal Circuit Simulator (Quics) 0.0.19, Proteus 8.9.28501.0), 317 (спеціалізований комп'ютерний клас (Системний блок Vinga/ Intel Pentium Gold G5400/MB Asus Prime H310M-R R2.0)/RAM DDR4 4Gb /HDD SATA 500Gb/ video int/ audio int/ Vinga 400W/ keyboard/ mouse - 19 шт., Сервер Dell PE1950 Xeon 5150 2.66GHz/4Mb 1333FSBt1 - 2 шт, Сервер Dell PE2850 XEON 2X2.8/1 GB/2X36, Сервер Axiomtek AX61120TB, Сервер E5400, Комутатор Cisco 3750 48 port, Стек комутаторів Cisco 2960 48 port (2 шт), Стационарний комплект супутникового зв'язку HX-90 - 2 шт., мультимедійний проектор View Sonic OJ D535 LS), Red Hat Linux, putty, VMware Workstation Player 15.5, Microsoft Office 2010 - 19 ліцензій, Операційна система Windows 10 - 19 ліцензій), 340 (клас телекомунікаційних систем (Intel Celeron G530/ECS H61H2-M2 / RAM DDR3 2Gb /HDD SATA 500Gb) - 9 шт., Intel Celeron E3300/ECS G41T-M9 / RAM DDR3 2Gb /HDD SATA 250Gb - 11 шт., Dell HP PL ML350, Cisco 3550 48 port, Модемна стійка ZyXel RS 1612/12модемів, Watson 3 - 3 шт, Стьїка модемна Tainet TRS-32 NMC-900/TB-32, Модем Tainet T-336 NDХ/У.34 - 6 шт., мультимедійний проектор), Red Hat Linux, putty, VMware Workstation Player 15.5, Microsoft Office 2010 - 20 ліцензій, Операційна система Windows 7 - 20 ліцензій), навчальна література, модульне середовище.</p>
ВБ07 Інформаційно-телекомунікаційні системи прикордонних підрозділів	навчальна дисципліна	силабус_ІТС_2019.pdf	mXbthb62900yEYBeisftdDsbaRnKwP4wljuNHxsQLas=	314 (Спеціалізований комп'ютерний клас ПТК АПК "Гарт-1/П") (Fujitsu L20-T-2 / Intel Atom D525 1,8 GHz/ ZOTAC IONITX-A / DDR3 2 Gb/HDD 320 Gb / Regula 7024 (3.1 Mp) / video int/ audio int/ keyboard/ mouse - 7 шт., Fujitsu L20-T-2 / Intel Pentium M 740 1.7 GHz / Alviso-6A79GKH9C / DDR2

1 Gb/HDD 120 Gb
Regula 7024 (1.3
Mp) / video int/ audio
int/ keyboard/ mouse
- 11 шт., Fujitsu
L20-T-2 / Intel Dual
Core i3-2100 3.1
GHz /Asus P8H61-M
LX / DDR3 2 Gb/HDD
1 Tb / video int/
audio int/ keyboard/
mouse, АРМ
"Інспектор К"
(BPT.500) - 2 шт,
Сервер Аxiomtek
AX61120ТВ - 3 шт.,
Мультимедійний
проектор Epson),
Microsoft Office
2010 - 18 ліцензій,
Операційна
система Windows 7
- 18 ліцензій, СПЗ
"бкс-Kordon" для
АРМ "Е-Інспектор",
v.15.2.180329 - 13
ліцензій, СПЗ "бкс-
Kordon" для АРМ
"Інспектор-
П"v.15.2.180208 - 3
ліцензії, СПЗ "бкс-
Kordon" для АРМ
"Інспектор-С"
v.15.2.171025 -14
ліцензій, СПЗ "бкс-
Kordon" для АРМ
"Інспектор-К"
v.15.2.170831 - 15
ліцензій, СПЗ до ІТС
"Гарт-1" v.5.4.0 - 18
ліц. СПЗ "Гарт 1/BC"
v.GV-1240 - 1
ліцензія, СПЗ
"Старший зміни"v.
16.1.01 - 2 ліцензії.
324
(Спеціалізований
комп'ютерний клас
АРМ прикордонного
контролю) (Philips
223V5 / Intel Core i5-
5250U / NUC5i3RY
INTEL / DDR3 8 Gb/
SSD 240 Gb / Regula
7029 /video int/
audio int/ keyboard/
mouse - 16 шт.,
Планшет Intel Atom
x5-Z8350/ NUC5i3RY
INTEL / DDR3 4 Gb/
HDD 60 Gb / video
int/ audio int - 10
шт., Комутатор
Cisco SF-350-48P,
Мультимедійний
проектор View Sonic
OJ D535 LS), Red Hat
Linux, putty, VMware
Workstation Player
15.5, Microsoft
Office 2016 - 16
ліцензій,
Операційна
система Windows
10 - 16 ліцензій,
Cisco Packet Tracer.
320
(Спеціалізований
клас програмно-
технічних
комплексів відділу
ДПСУ (Samsung
S27F358 / Intel Core
i7-9700K / ASUS
PRIME B360M-A /
DDR4 32 Gb/SSD
240 Gb / HDD 2 Tb
/ GeForce GTX 1660/
audio int/ keyboard/
mouse - 17 шт.,
Сервер Dell - 2 шт,
Комутатор Cisco SF-
350-48P,
Мультимедійний
проектор Epson
ME301W), Red Hat
Linux, putty, VMware
Workstation Player
15.5, Microsoft
Office 2016 - 16
ліцензій,
Операційна
система Windows
10 - 17 ліцензій,
Операційна
система Windows
Server 2019, СПЗ
"бкс-Kordon" для
АРМ "Е-Інспектор",
v.15.2.180329 - 13
ліцензій, СПЗ "бкс-
Kordon" для АРМ
"Інспектор-
П"v.15.2.180208 - 3
ліцензії, СПЗ "бкс-
Kordon" для АРМ
"Інспектор-С"
v.15.2.171025 -14
ліцензій, СПЗ "бкс-
Kordon" для АРМ
"Інспектор-К"
v.15.2.170831 - 15

				ліцензій, СПЗ до ІТС "Гарт-1" v.5.4.0 - 18 ліц. СПЗ "Гарт 1/BC" v.GV-1240 - 1 ліцензія, СПЗ "Старший зміни"v. 16.1.01 - 2 ліцензії., навчальна література, модульне середовище.
OK16/1 Цифрова техніка та мікропроцесори (курсний проект)	курслова робота (проект)	Методичка ЦП_курслова_робота.pdf	1JOEtUoUxFTfy1cYaFgsrsjsF5noe1IZrhGpTu4/FPg=	Методичні вказівки до курсового проектування, література, спеціалізовані лабораторії кафедри Телекомунікацій та радіотехніки, компютерні класи, модульне середовище для навчання.
OK15/1 Основи схемотехніки (курсний проект)	курслова робота (проект)	Методичні вказівки_схемотехніка_до_КП_2018.pdf	DtAp9f5pF0kpEMB5M50xaEvhGHOExQnd2VxzW6wzaSM=	Методичні вказівки до курсового проектування, література, спеціалізовані лабораторії кафедри Телекомунікацій та радіотехніки, компютерні класи, модульне середовище для навчання.
OK01 Історія України та української культури	навчальна дисципліна	Силабус_Історія_2019підп.pdf	Zz3q3GOa7by1RFTn0JIMlxRFsjaNskJ8TEumVia51w=	Навчальні аудиторії кафедри, ноутбук, мультимедіа-проектор, історичні карти, модульне середовище для навчання
OK02 Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	силабус_УМПС_2019_підп.pdf	a4XF9Wtp9B4wCeMH3lvdzFECam75D9WDORpXFrcab98=	Навчальні аудиторії кафедри педагогіки та соціально-економічних дисциплін. ПЕОМ і мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, навчальні підручники та роздатковий матеріал для виконання вправ.
OK03 Соціологія, етика, естетика та релігієзнавство	навчальна дисципліна	Силабус СЕЕР.pdf	+hCdK0aUnt8trthb3WbY45eSO83gWDoSJu7paA7obzk=	Профільна аудиторія гуманітарних дисциплін, ПЕОМ і мультимедійний проектор, плакати, література, дидактичні матеріали, модульне середовище для навчання.
OK04 Фізика	навчальна дисципліна	силабус_ФІЗИКА_2019.pdf	cEasXg77bqXcTmqwyxiRaCuw8XvB4yRowrOC6Bh35nQ=	К.9 (лабораторія природничих дисциплін), лабораторні стенди та макети, К.6 (клас інформаційних технологій) - (НРСОМР FQ DX2300/CEL-1,6/160/, ПЕОМ BRAVO) Операційна система Windows 7 - 16 ліц., Програмне забезпечення Microsoft Office 2010 - 16 ліц., MathCAD Express Prime 3.0 - безкошт. ліц., ПЗ "Начала електроніки" - безкошт. ліц.
OK05 Вища математика	навчальна дисципліна	силабус_ВМ_2019.pdf	t/Yn/JfbYvWOTHe+KjLqRAVxLo69mUBWoq0Si6huxjw=	К.9 (лабораторія природничих дисциплін), К.6 (клас інформаційних технологій) - (НРСОМР FQ DX2300/CEL-1,6/160/, ПЕОМ BRAVO) Операційна система Windows 7 - 16 ліц., Програмне забезпечення Microsoft Office 2010 - 16 ліц., MathCAD Express Prime 3.0 - безкошт. ліц. GNU Octave верс. 5.2.0 - безкошт. ліц.
OK06 Філософія	навчальна дисципліна	Силабус філософія_підп.pdf	L9wPNMрН4ghP/cmUgMvM3FtdBl/6LpBJL6yifRDv6UM=	Профільна аудиторія гуманітарних дисциплін, ПЕОМ і

				дисциплін, ПЕОМ і мультимедійний проектор, література, дидактичні матеріали, модульне середовище для навчання.
OK07 Безпека життєдіяльності і екологічна безпека	навчальна дисципліна	силабус_БЖД_2019.pdf	Q+kgSBqoZpvc0PgULPa/jnYjgQ9KOL4g2DfZhz1njZQ=	К.9 (лабораторія природничих дисциплін), лабораторні стенди та макети, К.8 (спеціалізований клас з приладами: люксметри, секундоміри, тощо.), К.6 (клас інформаційних технологій) - (HPCOMP FQ DX2300/CEL-1,6/160), ПЕОМ BRAVO) Операційна система Windows 7 - 16 ліц., Програмне забезпечення Microsoft Office 2010 - 16 ліц., MathCAD Express Prime 3.0 - безкошт. ліц., ПЗ "Начала електроніки" - безкошт. ліц.
OK08 Правознавство	навчальна дисципліна	Силабус Правознав-во 2019.pdf	7lbqXeadkoHXE7vo73fNjvJkam8HLDfaD63T9Wg8g+lK=	Профільні аудиторії юридичних дисциплін, музей криміналістики, ПЕОМ і мультимедійний проектор, плакати, література, дидактичні матеріали, модульне середовище для навчання.
OK09 Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	SYLABUS- ІМПС- телекомунікації 2019.pdf	2S/Xo47NulabAfddu+0Qi270DhpePW93VgUf6Zd4MRg=	Інтерактивна лінгвістична лабораторія (12 АРМ), операційна система Windows 7 - 12 ліц., Програмне забезпечення Microsoft Office 2010 - 12 ліц. Програмне забезпечення: Nibelung Digital Language Laboratory, Lain. Мультимедійний проектор, плакати, література, дидактичні матеріали, модульне середовище для навчання.
OK10 Інформатика	навчальна дисципліна	силабус_Інформатика_2019.pdf	wmoA+wK9jTL5khofwWMsTB/HHoRfDLtV0TKgLHog7E=	340 (клас телекомунікаційних систем (Intel Celeron G530/ECS H61H2-M2 / RAM DDR3 2Gb /HDD SATA 500Gb/ - 9 шт., Intel Celeron E3300/ECS G41T-M9 / RAM DDR3 2Gb /HDD SATA 250Gb - 11 шт., Dell HP PL ML350, Cisco 3550 48 port, Модерна стійка ZyXel RS 1612/12модемів, Watson 3 - 3 шт, Стійка модемна Tainet TRS-32 NMC-900/TB-32, Модем Tainet T-336 NDX/Y.34 - 6 шт., мультимедійний проектор), Red Hat Linux, putty, VMware Workstation Player 15.5, Microsoft Office 2010 - 20 ліцензій, Операційна система Windows 7 - 20 ліцензій), 317 (спеціалізований комп'ютерний клас (Системний блок Vinga/ Intel Pentium Gold G5400/MB Asus Prime H310M-R R2.0/ RAM DDR4 4Gb /HDD SATA 500Gb/ video int/ audio int/ Vinga 400W/ keyboard/ mouse - 19 шт., Сервер Dell PE1950 Xeon 5150 2.66GHz/4Mb 1333FSB11 - 2 шт, Сервер Dell PE2R50

				<p>Сервер Dell PE2600 XEON 2X2,8/1 GB/2X36, Сервер Axiomtek AX61120TB, Сервер E5400, Комутатор Cisco 3750 48 port, Стек комутаторів Cisco 2960 48 port (2 шт.), Стационарний комплект супутникового зв'язку HX-90 - 2 шт., мультимедійний проектор View Sonic OJ D535 LS), Red Hat Linux, putty, VMware Workstation Player 15.5, Microsoft Office 2010 - 19 ліцензій, Операційна система Windows 10 - 19 ліцензій), 321 (спеціалізований комп'ютерний клас (Intel Pentium Dual-Core E5400/Asus P5G41T-m/ RAM DDR3 2Gb /HDD SATA 160Gb/ video int/ audio int/ DION 400W/ keyboard/ mouse - 14 шт., Сервер Dell PE2600 (91142(1200663-821) - 2 шт., Сервер E5400, Комутатор Cisco 3750 24 port PoE, Комутатор Cisco 3550 48 port, Мультимедійний проектор View Sonic OJ D535 LS)), навчальна література, модульне середовище, планшети (Intel Atom 1.6) - 16 шт.</p>
OK11 Інженерна графіка	навчальна дисципліна	силабус_IG_2020.pdf	BNFQ39xozt4eysX7DCZ9ysVYMXEL9c1TLZq6FRbFVQI=	<p>К.6 (клас інформаційних технологій) - (НРСОМР FQ DX2300/CEL-1,6/160/, ПЕОМ BRAVO) Операційна система Windows 7 - 16 ліц., Програмне забезпечення Microsoft Office 2010 - 16 ліц., плакати, засоби для креслення, література, модульне середовище для навчання.</p>
OK12 Електро-радіовимірювання	навчальна дисципліна	силабус_EPB_2019 - Копія.pdf	y/RLpqqjtm0xb5aF3HeMJoz+usxKbXCxhdcUT2y0hOU=	<p>336/1 (навчальна лабораторія основ електротехніки (LG L1752/Intel Atom 230 1,6 GHz/ ZOTAC IONITX-A / DDR2 2 Gb/HDD 250 Gb / video int/ audio int/ keyboard/ mouse - 15 шт., Cisco 3550 24 port, Навчально-лабораторний стенд OpenSystem OpAmp - 5 шт., Вольтметри В3-43, В3-56, В3-57, ВУ-15, В7-50, Э544, В3-36, лабораторні БЖ - 5 шт., Генератори Г3-22, Г3-118, Г4-82, Г4-121, Г4-122 - 2 шт., Г5-15, Г5-63, Г4-76А - 2 шт, Г4-102, Г4-143, Ампервольтметр M2007, M2018, Амперметр M2015, Мікроамперметр M95 - 3 шт., Вимірювач потужності М3-28, Вимірювальна лінія Р1-27, Магазин опорів Р33 - 2 шт., Магазин ємкостей Р513, Аналізатор спектру СК3-36, Осцилограф С1-55, С1-65А - 2 шт., Частотомір Ч3-34А), Microsoft Office 2010 - 15 ліцензій, Операційна система Windows 7 - 15 ліцензій, NI Multisim 15.5, Micro-Cap 12, Quite Universal Circuit Simulator (Quics) 0.0.19, Proteus 8.9.28501.0, ПЗ</p>

				<p>"Начала електроніки" - безкошт. ліц.), 15 комплектів портативних навчальних наборів (Плата комутаційна - 1 шт., перемички - 50 шт., Модуль живлення (3,2 В, 5 В) - 1 шт., мультиметр цифровий - 1 шт., мультиметр аналоговий - 1 шт., блок живлення (12 В) - 1 шт., щуп вимірювальний - 3 шт., осцилограф портативний DSO138 - 1 шт., генератор DDS портативний - 1 шт.). 332 (лабораторія комп'ютерних систем та мереж (Монітор LG Flatron 1752TQ / Системний блок HP Compaq dx7300 Microtower PC / Core 2 Duo E6300 / DDR2 1 Gb/HDD 250 Gb / DVD-RW / video int/ audio int/ keyboard/ mouse - 18 шт., комутатор Cisco 3550 48 port, комутатор Enterasys B2G124-24, комутатор Enterasys B2H124-48, комутатор Enterasys matrix E7 - 2 шт.), Red Hat Linux, putty, VMware Workstation Player 15.5, Microsoft Office 2010 - 18 ліцензій, Операційна система Windows 7 - 18 ліцензій, NI Multisim 15.5, Micro-Cap 12, Quite Universal Circuit Simulator (Quics) 0.0.19, Proteus 8.9.28501.0).</p>
OK13 Теорія електричних кіл	навчальна дисципліна	силабус ТЕК_2019_підп.pdf	TUO4TK0s2ipQNXKI1PFVivLk5NPPUJayzeUiekna3Q=	<p>336/1 (навчальна лабораторія основ електротехніки (LG L1752/Intel Atom 230 1,6 GHz/ ZOTAC IONITX-A / DDR2 2 Gb/HDD 250 Gb / video int/ audio int/ keyboard/ mouse - 15 шт., Cisco 3550 24 port, Навчально-лабораторний стенд OpenSystem OpAmp - 5 шт., Вольтметри В3-43, В3-56, В3-57, ВУ-15, В7-50, Э544, В3-36, лабораторні БЖ - 5 шт., Генератори Г3-22, Г3-118, Г4-82, Г4-121, Г4-122 - 2 шт., Г5-15, Г5-63, Г4-76А - 2 шт, Г4-102, Г4-143, Ампервольтметр М2007, М2018, Амперметр М2015, Мікроамперметр М95 - 3 шт., Вимірювач потужності М3-28, Вимірювальна лінія Р1-27, Магазин опорів Р33 - 2 шт., Магазин ємкостей Р513, Аналізатор спектру СК3-36, Осцилограф С1-55, С1-65А - 2 шт., Частотомір Ч3-34А), Microsoft Office 2010 - 15 ліцензій, Операційна система Windows 7 - 15 ліцензій, NI Multisim 15.5, Micro-Cap 12, Quite Universal Circuit Simulator (Quics) 0.0.19, Proteus 8.9.28501.0, ПЗ "Начала електроніки" - безкошт. ліц.), 15 комплектів портативних навчальних наборів (Плата комутаційна - 1 шт., перемички - 50 шт., Модуль живлення (3,2 В, 5</p>

			<p>В) - 1 шт., мультиметр цифровий - 1 шт., мультиметр аналоговий - 1 шт., блок живлення (12 В) - 1 шт., щуп вимірювальний - 3 шт., осцилограф портативний DSQ138 - 1 шт., генератор DDS портативний - 1 шт.). 332 (лабораторія комп'ютерних систем та мереж (Монітор LG Flatron 1752TQ / Системний блок HP Compaq dx7300 Microtower PC / Core 2 Duo E6300 / DDR2 1 Gb/HDD 250 Gb / DVD-RW / video int/ audio int/ keyboard/ mouse - 18 шт., комутатор Cisco 3550 48 port, комутатор Enterasys B2G124-24, комутатор Enterasys B2H124-48, комутатор Enterasys matrix E7 - 2 шт.), Red Hat Linux, putty, VMware Workstation Player 15.5, Microsoft Office 2010 - 18 ліцензій, Операційна система Windows 7 - 18 ліцензій, NI Multisim 15.5, Micro-Cap 12, Quite Universal Circuit Simulator (Quics) 0.0.19, Proteus 8.9.28501.0). 340 (клас телекомунікаційних систем (Intel Celeron G530/ECS H61H2-M2 / RAM DDR3 2Gb /HDD SATA 500Gb/ - 9 шт., Intel Celeron E3300/ECS G41T-M9 / RAM DDR3 2Gb /HDD SATA 250Gb - 11 шт., Dell HP PL ML350, Cisco 3550 48 port, Модемна стійка ZyXel RS 1612/12модемів, Watson 3 - 3 шт, Стійка модемна Tainet TRS-32 NMC-900/TB-32, Модем Tainet T-336 NDX/Y.34 - 6 шт., мультимедійний проектор), Microsoft Office 2010 - 20 ліцензій, Операційна система Windows 7 - 20 ліцензій, MathCAD Express Prime 3.0 - безкошт. ліц., GNU Octave v.5.2.0, NI Multisim 15.5, Micro-Cap 12, Quite Universal Circuit Simulator (Quics) 0.0.19, Proteus 8.9.28501.0, ПЗ "Начала електроніки" - безкошт. ліц.), навчальна література, модульне середовище, планшети (Intel Atom 1.6) - 16 шт.</p>
OK14 Системи автоматизованого проектування	навчальна дисципліна	силабус_САПР_2019.pdf	<p>XRNjglbacyt2UFN7xe4eRHEg15SWmq9PnXSxVN0VG8I=</p> <p>К.6 (клас інформаційних технологій) - (НРСОМР FQ DX2300/CEL-1.6/160/, ПЕОМ BRAVO) Операційна система Windows 7 - 16 ліц., Програмне забезпечення Microsoft Office 2010 - 16 ліц., MathCAD Express Prime 3.0 - безкошт. ліц., GNU Octave v.5.2.0, Quite Universal Circuit Simulator (Quics) 0.0.19, Proteus 8.9.28501.0, SolidWorks v.6.x? мультимедійний проектор, плакати, література, дидактичні</p>

			матеріали, модульне середовище для навчання.
OK15 Основи схемотехніки	навчальна дисципліна	SILAB_OS_2019_pdf.pdf	<p>4C4qp0mMt6HA4hfDn1mRbwOILcYlpRH3Axzk9uZxKdg=</p> <p>336/1 (навчальна лабораторія основ електротехніки (LG L1752/Intel Atom 230 1,6 GHz/ ZOTAC IONITX-A / DDR2 2 Gb/HDD 250 Gb / video int/ audio int/ keyboard/ mouse - 15 шт., Cisco 3550 24 port, Навчально-лабораторний стенд OpenSystem OpAmp - 5 шт., Вольтметри В3-43, В3-56, В3-57, ВУ-15, В7-50, Э544, В3-36, лабораторні БЖ - 5 шт., Генератори Г3-22, Г3-118, Г4-82, Г4-121, Г4-122 - 2 шт., Г5-15, Г5-63, Г4-76А - 2 шт, Г4-102, Г4-143, Ампервольтметр М2007, М2018, Амперметр М2015, Мікроамперметр М95 - 3 шт., Вимірювач потужності М3-28, Вимірювальна лінія Р1-27, Магазин опорів Р33 - 2 шт., Магазин ємкостей Р513, Аналізатор спектру СК3-36, Осцилограф С1-55, С1-65А - 2 шт., Частотомір Ч3-34А), Microsoft Office 2010 - 15 ліцензій, Операційна система Windows 7 - 15 ліцензій, NI Multisim 15.5, Micro-Cap 12, Quite Universal Circuit Simulator (Quics) 0.0.19, Proteus 8.9.28501.0, ПЗ "Начала електроніки" - безкошт. ліц.). 340 (клас телекомунікаційних систем (Intel Celeron G530/ECS H61H2-M2 / RAM DDR3 2Gb /HDD SATA 500Gb/ - 9 шт., Intel Celeron E3300/ECS G41T-M9 / RAM DDR3 2Gb /HDD SATA 250Gb - 11 шт., Dell HP PL ML350, Cisco 3550 48 port, Модемна стійка ZyXel RS 1612/12модемів, Watson 3 - 3 шт, Стійка модемна Tainet TRS-32 NMC-900/TB-32, Модем Tainet T-336 NDX/Y.34 - 6 шт., мультимедійний проектор), Microsoft Office 2010 - 20 ліцензій, Операційна система Windows 7 - 20 ліцензій, MathCAD Express Prime 3.0 - безкошт. ліц., GNU Octave v.5.2.0, NI Multisim 15.5, Micro-Cap 12, Quite Universal Circuit Simulator (Quics) 0.0.19, Proteus 8.9.28501.0, ПЗ "Начала електроніки" - безкошт. ліц.). 336/2 (Навчальна лабораторія цифрової техніки і мікропроцесорів (Samsung 721n/ Intel Atom 330 1,6 GHz/ ZOTAC IONITX-A / DDR2 2 Gb/HDD 500 Gb / video int/ audio int/ keyboard/ mouse - 11 шт., Samsung 730BF/Intel Atom 330 1,6 GHz/ ZOTAC IONITX-A / DDR2 2 Gb/HDD 500 Gb / video int/ audio int/ keyboard/ mouse - 4 шт., Cisco 3550 24 port, Навчально-лабораторний стенд OpenSystem EV8031/AVR - 5 шт.,</p>

				<p>OpenSystem LOGIC - 5 шт., OpenSystem TRIGGER - 5 шт.), Microsoft Office 2010 - 20 ліцензій, Операційна система Windows 7 - 20 ліцензій, MathCAD Express Prime 3.0 - безкошт. ліц., GNU Octave v.5.2.0, NI Multisim 15.5, Micro-Cap 12, Quite Universal Circuit Simulator (Quics) 0.0.19, Proteus 8.9.28501.0, ПЗ "Начала електроніки" - безкошт. ліц.), 15 комплектів портативних навчальних наборів (Плата комутаційна - 1 шт., перемички - 50 шт., Модуль живлення (3,2 В, 5 В) - 1 шт., мультиметр цифровий - 1 шт., мультиметр аналоговий - 1 шт., блок живлення (12 В) - 1 шт., щуп вимірювальний - 3 шт., осцилограф портативний DSO138 - 1 шт., генератор DDS портативний - 1 шт.)</p>
OK16 Цифрова техніка та мікропроцесори	навчальна дисципліна	силабус_ЦТМ.pdf	qtfT0tKU/vbLfgz4vQf+ZbpTcZfPemzH5Znh26eGU4=	<p>336/2 (Навчальна лабораторія цифрової техніки і мікропроцесорів (Samsung 721n/ Intel Atom 330 1.6 GHz/ ZOTAC IONITX-A / DDR2 2 Gb/HDD 500 Gb / video int/ audio int/ keyboard/ mouse - 11 шт., Samsung 730BF/Intel Atom 330 1,6 GHz/ ZOTAC IONITX-A / DDR2 2 Gb/HDD 500 Gb / video int/ audio int/ keyboard/ mouse - 4 шт., Cisco 3550 24 port, Навчально-лабораторний стенд OpenSystem EV8031/AVR - 5 шт., OpenSystem LOGIC - 5 шт., OpenSystem TRIGGER - 5 шт.), Microsoft Office 2010 - 20 ліцензій, Операційна система Windows 7 - 20 ліцензій, MathCAD Express Prime 3.0 - безкошт. ліц., GNU Octave v.5.2.0, NI Multisim 15.5, Micro-Cap 12, Quite Universal Circuit Simulator (Quics) 0.0.19, Proteus 8.9.28501.0, ПЗ "Начала електроніки" - безкошт. ліц.), 332 (лабораторія комп'ютерних систем та мереж (Монітор LG Flatron 1752TQ / Системний блок HP Compaq dx7300 Microtower PC / Core 2 Duo E6300 / DDR2 1 Gb/HDD 250 Gb / DVD-RW / video int/ audio int/ keyboard/ mouse - 18 шт., комутатор Cisco 3550 48 port, комутатор Enterasys B2G124-24, комутатор Enterasys B2H124-48, комутатор Enterasys matrix E7 - 2 шт.), Red Hat Linux, putty, VMware Workstation Player 15.5, Microsoft Office 2010 - 18 ліцензій, Операційна система Windows 7 - 18 ліцензій, NI Multisim 15.5, Micro-Cap 12, Quite Universal Circuit Simulator (Quics) 0.0.19, Proteus 8.9.28501.0), 340 (клас телекомунікаційних систем (Intel Celeron CE30/ISS</p>

				<p>Celeron G330/ECS H61H2-M2 / RAM DDR3 2Gb /HDD SATA 500Gb/ - 9 шт., Intel Celeron E3300/ECS G41T-M9 / RAM DDR3 2Gb /HDD SATA 250Gb - 11 шт., Dell HP PL ML350, Cisco 3550 48 port, Модемна стійка ZyXel RS 1612/12модемів, Watson 3 - 3 шт, Стийка модемна Tainet TRS-32 NMC-900/TB-32, Модем Tainet T-336</p> <p>NDX/Y.34 - 6 шт., мультимедійний проектор), Microsoft Office 2010 - 20 ліцензій, Операційна система Windows 7 - 20 ліцензій, MathCAD Express Prime 3.0 - безкошт. ліц., GNU Octave v.5.2.0, NI Multisim 15.5, Micro-Cap 12, Quite Universal Circuit Simulator (Quics) 0.0.19, Proteus 8.9.28501.0, ПЗ "Начала електроніки" - безкошт. ліц.), 15 комплектів портативних навчальних наборів (Плата комутаційна - 1 шт., перемички - 50 шт., Модуль живлення (3,2 В, 5 В) - 1 шт., мультиметр цифровий - 1 шт., мультиметр аналоговий - 1 шт., блок живлення (12 В) - 1 шт., щуп вимірювальний - 3 шт., осцилограф портативний DSO138 - 1 шт., генератор DDS портативний - 1 шт.), навчальна література, модульне середовище, планшети (Intel Atom 1.6) - 16 шт.</p>
ВБ08 Системи та комплекси зв'язку ООДК	навчальна дисципліна	Силабус СКЗ_підпис.pdf	9LrQITXUkmDj3MPXhdGMKtCzN+tei1LQEjoRhj4Qxmk=	<p>216 (Спеціалізований клас інформаційних і телекомунікаційних засобів і систем) (LG L1752TQ / Intel Pentium 4 3,0 GHz / Asus P5GZ-MX/DDR2 512 Mb/ ATI Radeon X1300 Pro / HDD 160 Gb / audio int/ keyboard/ mouse - 16 шт., Сервер Ахіомтек АХ61120ТВ, Мобільна радіостанція "Либідь" на базі Motorola DM-4601, Захищений комплект супутникового зв'язку + 2 ТА, Комплект супутникового обладнання Тооуау, УКХ радіоретранслятор DR3000, Стаціонарний комплект супутникового зв'язку НХ-90, Переносна КХ широкопasmогова радіостанція Harris RF-7800H-MP, Портативна багатодіапазонна радіостанція Harris RF-7850M-НН - 2 шт., Автомобільна багатодіапазонна радіостанція Harris RF 7850M VS501 - 4 шт., VoIP шлюз Cisco SB SPA 112 2 Port Phone Adapter - 2 шт., Антена супутникового зв'язку АС-0,75, Захищений VOIP шлюз, Комутатор Tenda s16, автомобільна радіостанція Motorola DM-4600</p>

				<p>HP, портативна радіостанція Motorola DP-4410, портативна радіостанція Motorola DP-4801 - 2 шт., Мобільний ретранслятор - 2 шт., тощо), модернізована спеціальна комплексна інформаційно-телекомунікаційна апаратура «СКІТА - 04», рухомий ПТК АПК «Гарт-1/П», мобільний комплект супутникового зв'язку, УКХ радіосистеми сімейства «Mototrbo», УКХ радіоретранслятор «Mototrbo», УКХ та КХ радіосистеми сімейства «Harris», Комутатори П-193М2, телефонні апарати ТА-57.</p>
--	--	--	--	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
213346	Шевчук Вікторія Миколаївна	старший викладач			0	OK24 Метрологія, стандартизація та сертифікація	Кандидат педагогічних наук, стаж педагогічної діяльності у закладах вищої освіти 26 років, автор 12 навчальних посібників, 11 патентів на винаходи, 2 науково-дослідних роботи, понад 20 статей у наукових виданнях.
216615	Кривий Ігор Вікторович	доцент			0	ВБ01 Тактика прикордонної служби	Кандидат військових наук, стаж педагогічної діяльності у закладах вищої освіти 12 років, автор 6 навчальних посібників, 4 науково-дослідні роботи, 8 статей у наукових виданнях.
110409	Кузь Юрій Миколайович	доцент			0	ВБ02 Прикордонний контроль	Кандидат педагогічних наук, стаж педагогічної діяльності у закладах вищої освіти 12 років, автор 3 навчальних посібників, 2 науково-дослідні роботи, 16 статей у наукових виданнях.
228899	Братко Артем Володимирович	доцент			0	ВБ03 Загальна тактика	Кандидат військових наук, стаж педагогічної діяльності у закладах вищої освіти 6 років, 2 науково-дослідні роботи, 11 статей у наукових виданнях.
80881	Ковальчук Роман Олександрович	професор			0	ВБ04 Фізичне виховання, особиста безпека та застосування сили	Кандидат психологічних наук, доцент, стаж педагогічної діяльності у закладах вищої освіти 15 років, автор 1 навчального посібника, 11

							статей у наукових виданнях.
289376	Швець Руслан Миколайович	доцент			0	ВБ05 Вогнева підготовка	Кандидат технічних наук, стаж педагогічної діяльності у закладах вищої освіти 9 років, автор 1 науково-дослідної роботи, 5 статей у наукових виданнях.
6743	Лисий Микола Іванович	професор			0	ВБ06 Інженерне забезпечення охорони кордону	Доктор технічних наук, професор, Заслужений працівник освіти України, стаж педагогічної діяльності у закладах вищої освіти 25 років, автор 1 навчального посібника, 2 патенти винаходи, 1 науково-дослідних робіт, 7 статей у наукових виданнях за останні 5 років.
115134	Чесановський Іван Іванович	начальник кафедри (завідувач кафедри)			0	ОК20 Прийомо-передавачі та напрямні системи	Кандидат технічних наук, доцент, стаж педагогічної діяльності у закладах вищої освіти 14 років, автор 3 навчальних посібників, 2 науково-дослідних робіт, понад 50 статей у наукових виданнях.
219312	Хоптинський Руслан Петрович	доцент			0	ВБ07 Інформаційно-телекомунікаційні системи прикордонних підрозділів	Кандидат технічних наук, стаж педагогічної діяльності у закладах вищої освіти 11 років, 1 патенти на корисну модель, 4 науково-дослідні роботи, понад 10 статей у наукових виданнях.
43852	Прокопенко Євген Володимирович	професор			0	ВБ08 Системи та комплекси зв'язку ООДК	Кандидат технічних наук, доцент, стаж педагогічної діяльності у закладах вищої освіти 10 років, автор 3 навчальних посібників, 3 науково-дослідні роботи, понад 20 статей у наукових виданнях.
76567	Ляшук Роман Миколайович	начальник (завідувач) кафедри			0	ОК08 Правознавство	Доктор юридичних наук, доцент, стаж педагогічної діяльності у закладах вищої освіти 12 років, автор 2 навчальних посібників, 1 монографії, 14 статей у наукових виданнях за останні 5 років.
4122	Мул Дмитро Анатолійович	доцент			0	ОК25 Експлуатація і технічне забезпечення	Кандидат технічних наук, доцент, стаж педагогічної діяльності у закладах вищої освіти 20 років, автор 2 навчальних посібника, 5 науково-дослідних робіт, 15 статті у наукових виданнях
215840	Шпорт Микола Миколайович	старший викладач			0	ВБ05 Вогнева підготовка	Кандидат технічних наук, доцент, стаж педагогічної

							діяльності у закладах вищої освіти 4 роки, 4 статті у наукових виданнях
230890	Гончаренко Ольга Анатоліївна	доцент			0	OK06 Філософія	Доктор філософських наук, доцент, стаж педагогічної діяльності у закладах вищої освіти 16 років, автор 7 навчальних посібника, 5 статей у наукових виданнях за останні 5 років.
26844	Щеголева Тетяна Леонідівна	старший викладач			0	OK09 Іноземна мова за професійним спрямуванням	Кандидат педагогічних наук, доцент. Стаж педагогічної роботи 18 років. Автор більше 20 наукових статей, одного навчального посібника.
23636	Добровольський Андрій Борисович	доцент			0	ВБ06 Інженерне забезпечення охорони кордону	Кандидат технічних наук, стаж педагогічної діяльності у закладах вищої освіти 11 років, автор 2 навчальних посібника, 2 патента на винахід, 1 науково-дослідної роботи, 25 статті в наукових виданнях.
74759	Катеринчук Іван Степанович	професор			0	OK19 Моделювання систем	Доктор технічних наук, професор, Заслужений працівник освіти України, лауреат Державної премії України у галузі науки і техніки, стаж педагогічної діяльності у закладах вищої освіти 24 роки, автор 7 навчальних посібника, 1 патенти винаходи, 10 науково-дослідних робіт, 19 статей у наукових виданнях за останні 5 років.
43852	Прокопенко Євген Володимирович	професор			0	OK25 Експлуатація і технічне забезпечення	Кандидат технічних наук, доцент, стаж педагогічної діяльності у закладах вищої освіти 10 років, автор 3 навчальних посібників, 3 науково-дослідні роботи, понад 20 статей у наукових виданнях.
194957	Басараб Олександр Корнійович	доцент			0	OK16 Цифрова техніка та мікропроцесори	Кандидат технічних наук, стаж педагогічної діяльності у закладах вищої освіти 9 років, 3 науково-дослідних роботи, 6 статей у наукових виданнях
214811	Шумовецька Світлана Павлівна	старший викладач			0	OK02 Українська мова за професійним спрямуванням	Кандидат педагогічних наук, доцент, стаж педагогічної діяльності у закладах вищої освіти 26 років, автор 4 навчальних посібників, понад 20 статей у наукових

103706	Торічний Олександр Володимирович	професор			0	OK03 Соціологія, етика, естетика та релігієзнавство	Кандидат педагогічних наук, доцент, стаж педагогічної діяльності у закладах вищої освіти 26 років, автор 6 навчальних посібників, 2 монографії, понад 20 статей у наукових виданнях.
21022	Блінніков Георгій Павлович	доцент			0	OK04 Фізика	Кандидат технічних наук, професор, стаж педагогічної діяльності у закладах вищої освіти 48 років, автор 13 навчальних посібників, 5 науково-дослідних робіт, 14 патентів на винаходи, понад 30 статей у наукових виданнях.
194106	Трасковецька Лілія Михайлівна	доцент			0	OK05 Вища математика	Кандидат фізико-математичних наук, доцент, стаж педагогічної діяльності у закладах вищої освіти 38 років, автор 21 навчальних посібників, 12 патентів на винаходи, 3 науково-дослідних роботи, понад 30 статей у наукових виданнях.
29252	Дияк Вадим Валерійович	доцент			0	OK06 Філософія	Кандидат педагогічних наук, доцент, стаж педагогічної діяльності у закладах вищої освіти 25 років, автор 5 навчальних посібників, 3 науково-дослідні роботи, 15 статей у наукових виданнях.
211279	Вальчук Ольга Анатоліївна	старший викладач			0	OK07 Безпека життєдіяльності і екологічна безпека	Кандидат педагогічних наук, доцент, стаж педагогічної діяльності у закладах вищої освіти 33 роки, автор 4 навчальних посібників, 3 науково-дослідні роботи, понад 20 статей у наукових виданнях.
140075	Літвін Людмила Юріївна	доцент			0	OK08 Правознавство	Кандидат юридичних наук, доцент, стаж педагогічної діяльності у закладах вищої освіти 18 років, автор 1 навчального посібника, 5 статей у наукових виданнях за останні 5 років.
131023	Рабійчук Лілія Станіславівна	доцент			0	OK09 Іноземна мова за професійним спрямуванням	Кандидат педагогічних наук, доцент, стаж педагогічної діяльності у закладах вищої освіти 37 років, автор 4 навчальних посібників, 8 статей у наукових виданнях за останні 5 років.
198133	Табенський Сергій	старший викладач			0	OK10 Інформатика	Магістр за

	Миколайович						спеціальністю «Комп'ютерна інженерія» (диплом з відзнакою), стаж педагогічної діяльності у закладах вищої освіти 4 роки, автор 2 науково-дослідних робіт, автор наукових та науково-методичних праць.
90115	Комарницька Оксана Іванівна	доцент			0	OK09 Іноземна мова за професійним спрямуванням	Кандидат філологічних наук, доцент, стаж педагогічної діяльності у закладах вищої освіти 10 років, автор 2 навчальних посібника, 1 науково-дослідна робота, 15 статті у наукових виданнях
211495	Дем'янюк Катерина Дмитрівна	старший викладач			0	OK11 Інженерна графіка	Кандидат психологічних наук, доцент, стаж педагогічної діяльності у закладах вищої освіти 27 років, автор 10 навчальних посібника, 4 монографії, 3 науково-методичних бюлетені, 3 науково-дослідних роботи, 19 статей у наукових виданнях.
303355	Площик Анна Сергіївна	старший викладач			0	OK12 Електро-радіовимірювання	Магістр за спеціальністю «Телекомунікації та радіотехніка» (диплом з відзнакою), стаж педагогічної діяльності у закладах вищої освіти 1 рік, автор наукових та науково-методичних праць.
177529	Бабій Юлія Олександрівна	доцент			0	OK12 Електро-радіовимірювання	Доктор технічних наук, стаж педагогічної діяльності 7 років, автор 2 патентів на винаходи, 6 науково-дослідних роботи, 19 статей у наукових виданнях за останні 5 років
115134	Чесановський Іван Іванович	начальник кафедри (завідувач кафедри)			0	OK18 Пристрої надвисоких частот та антени	Кандидат технічних наук, доцент, стаж педагогічної діяльності у закладах вищої освіти 14 років, автор 3 навчальних посібників, 2 науково-дослідних робіт, понад 50 статей у наукових виданнях.
115134	Чесановський Іван Іванович	начальник кафедри (завідувач кафедри)			0	OK13 Теорія електричних кіл	Кандидат технічних наук, доцент, стаж педагогічної діяльності у закладах вищої освіти 14 років, автор 3 навчальних посібників, 2 науково-дослідних робіт, понад 50 статей у наукових виданнях.
115134	Чесановський Іван Іванович	начальник кафедри (завідувач кафедри)			0	OK17 Теорія електричного зв'язку	Кандидат технічних наук, доцент, стаж

							педагогічної діяльності у закладах вищої освіти 14 років, автор 3 навчальних посібників, 2 науково-дослідних робіт, понад 50 статей у наукових виданнях.
194106	Трасковецька Лілія Михайлівна	доцент			0	OK14 Системи автоматизованого проектування	Кандидат фізико-математичних наук, доцент, стаж педагогічної діяльності у закладах вищої освіти 38 років, автор 21 навчальних посібників, 12 патентів на винаходи, 3 науково-дослідних роботи, понад 30 статей у наукових виданнях.
145329	Рачок Роман Васильович	начальник (завідувач) кафедри			0	OK15 Основи схемотехніки	Доктор технічних наук, доцент, стаж педагогічної діяльності у закладах вищої освіти 23 роки, автор 3 навчальних посібників, 2 патенти на винаходи, 8 статей у наукових виданнях за останні 5 років.
198133	Табенський Сергій Миколайович	старший викладач			0	OK16 Цифрова техніка та мікропроцесори	Магістр за спеціальністю «Комп'ютерна інженерія» (диплом з відзнакою), стаж педагогічної діяльності у закладах вищої освіти 4 роки, автор 2 науково-дослідних робіт, автор наукових та науково-методичних праць.
74759	Катеринчук Іван Степанович	професор			0	OK10 Інформатика	Доктор технічних наук, професор, Заслужений працівник освіти України, лауреат Державної премії України у галузі науки і техніки, стаж педагогічної діяльності у закладах вищої освіти 24 роки, автор 7 навчальних посібників, 1 патенти винаходи, 10 науково-дослідних робіт, 19 статей у наукових виданнях за останні 5 років.
107215	Кабачинський Микола Ілліч	доцент			0	OK01 Історія України та української культури	Доктор історичних наук, професор, стаж педагогічної діяльності у закладах вищої освіти 33 роки, автор 6 навчальних посібників, 6 монографій, 6 науково-дослідних робіт, понад 70 статей у наукових виданнях.
145329	Рачок Роман Васильович	начальник (завідувач) кафедри			0	OK21 Комутація та системи абонентського доступу	Доктор технічних наук, доцент, стаж педагогічної діяльності у закладах вищої освіти 23 роки, автор 3 навчальних посібників, 2 патенти на

							винаходи, 8 статей у наукових виданнях за останні 5 років.
219312	Хоптинський Руслан Петрович	доцент			0	OK22 Системи мобільного зв'язку	Кандидат технічних наук, стаж педагогічної діяльності у закладах вищої освіти 11 років, 1 патенти на корисну модель, 4 науково-дослідні роботи, понад 10 статей у наукових виданнях.
240794	Стрельбицький Михайло Анатолійович	начальник (завідувач) кафедри			0	OK23 Захист інформації в телекомунікаційних системах та мережах	Доктор технічних наук, доцент, стаж педагогічної діяльності у закладах вищої освіти 20 років, автор 6 навчальних посібників, 18 статей у наукових виданнях за останні 5 років.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>OK18 Пристрої надвисоких частот та антени</i>		
ПРН-24	МН1.1; МН1.2; МН 1.3; МН 1.6; МН2.1; МН2.2; МН2.3; МН3.1; МН3.2; МН3.4; МН4.1; МН4.2; МН4.4.	МК1.2; МК2.2; МК2.3; МК2.4; МК2.5; МК2.7; МК3.2; МК3.3; МК4.4.
ПРН-8	МН1.1; МН1.3; МН2.2; МН3.1; МН3.2; МН3.4; МН3.5; МН3.6; МН3.8; МН4.2; МН4.3	МК2.2; МК2.6; МК2.7; МК3.1; МК3.3; МК4.4.
ПРН-4	МН1.1; МН1.3; МН2.2; МН3.1; МН3.2; МН3.5; МН4.2; МН4.4	МК1.2; МК1.4; МК2.2; МК2.3; МК2.5; МК2.6; МК2.7; МК3.3; МК4.1; МК4.4.
ПРН-7	МН1.1; МН1.3; МН 2.2; МН 3.4; МН3.8; МН4.1; МН4.2.	МК2.1; МК2.2; МК2.3; МК2.5; МК2.6; МК3.1; МК4.1; МК4.4.
ПРН-14	МН1.2; МН 1.3; МН 2.3; МН3.8; МН4.1; МН4.4.	МК2.2; МК2.5; МК2.6; МК2.7; МК3.2; МК4.3.
<i>OK19 Моделювання систем</i>		
ПРН-1	МН1.1; МН1.3; МН 2.2; МН 3.4; МН3.8; МН4.1; МН4.2.	МК2.1; МК2.2; МК2.3; МК2.5; МК2.6; МК3.1; МК4.1; МК4.4.
ПРН-2	МН1.1; МН1.3; МН2.2; МН3.1; МН3.2; МН3.4; МН3.5; МН3.6; МН3.8; МН4.2; МН4.3	МК2.2; МК2.6; МК2.7; МК3.1; МК3.3; МК4.4.
ПРН-9	МН1.1; МН1.2; МН 1.3; МН 1.6; МН2.1; МН2.2; МН2.3; МН3.1; МН3.2; МН3.4; МН4.1; МН4.2; МН4.4.	МК1.2; МК2.2; МК2.3; МК2.4; МК2.5; МК2.7; МК3.2; МК3.3; МК4.4.
ПРН-20	МН1.2; МН 1.3; МН 2.3; МН3.8; МН4.1; МН4.4.	МК2.2; МК2.5; МК2.6; МК2.7; МК3.2; МК4.3.
ПРН-23	МН1.1; МН1.2; МН 1.3; МН 1.6; МН2.1; МН2.2; МН2.3; МН3.1; МН3.2; МН3.4; МН4.1; МН4.2; МН4.4.	МК1.2; МК2.2; МК2.3; МК2.4; МК2.5; МК2.7; МК3.2; МК3.3; МК4.4.
ПРН-5	МН1.3; МН 1.6; МН 2.1; МН2.3; МН3.2; МН3.4; МН3.6; МН3.7; МН4.1; МН4.2; МН4.4	МК1.4; МК2.2; МК2.7; МК2.8; МК3.3; МК4.1; МК4.4.
<i>OK20 Прийомо-передавачі та напрямні системи</i>		
ПРН-8	МН1.1; МН1.3; МН2.2; МН3.1; МН3.2; МН3.4; МН3.5; МН3.6; МН3.8; МН4.2; МН4.3.	МК2.2; МК2.6; МК2.7; МК3.1; МК3.3; МК4.4.
ПРН-19	МН1.1; МН1.3; МН2.2; МН3.1; МН3.6; МН3.8; МН4.1; МН4.2.	МК2.2; МК2.4; МК2.5; МК3.2; МК4.1.
ПРН-22	МН1.1; МН1.2; МН 1.3; МН 1.4; МН2.1; МН2.3; МН3.1; МН3.2; МН3.3; МН3.6; МН3.8; МН4.2.	МК2.1; МК2.4; МК2.5; МК2.7; МК3.2; МК3.3; МК4.2.
ПРН-24	МН1.1; МН1.2; МН 1.3; МН 1.6; МН2.1; МН2.2; МН2.3; МН3.1; МН3.2; МН3.4; МН4.1; МН4.2; МН4.4.	МК1.2; МК2.2; МК2.3; МК2.4; МК2.5; МК2.7; МК3.2; МК3.3; МК4.4.
ПРН-4	МН1.1; МН1.3; МН2.2; МН3.1; МН3.2; МН3.5; МН4.2; МН4.4.	МК1.2; МК1.4; МК2.2; МК2.3; МК2.5; МК2.6; МК2.7; МК3.3; МК4.1; МК4.4.
<i>OK21 Комутація та системи абонентського доступу</i>		
ПРН-5	МН1.3; МН 1.6; МН 2.1; МН2.3; МН3.2; МН3.4; МН3.6; МН3.7; МН4.1; МН4.2; МН4.4	МК1.4; МК2.8; МК3.3; МК4.1; МК4.4.
ПРН-13	МН1.1; МН1.2; МН 1.3; МН 1.6; МН2.1; МН2.2; МН2.3; МН3.1; МН3.2; МН3.4; МН4.1; МН4.2; МН4.4.	МК1.2; МК2.4; МК2.5; МК3.2; МК3.3; МК4.4.
ПРН-6	МН1.1; МН1.3; МН 2.1; МН3.8; МН4.1; МН4.2.	МК2.1; МК2.5; МК2.6; МК3.1; МК4.1; МК4.4.

<i>OK22 Системи мобільного зв'язку</i>		
ПРН-6	МН1.1; МН1.3; МН2.1; МН3.1; МН3.2; МН3.6; МН3.9; МН4.2;	МК1.3; МК2.1; МК2.4; МК2.5; МК2.6;; МК3.2; МК3.3; МК4.1; МК4.4.
ПРН-19	МН1.1; МН1.3; МН1.5; МН2.1; МН3.1; МН3.2; МН3.6; МН3.9; МН4.3.	МК1.3; МК2.1; МК2.4; МК2.5; МК2.6; МК3.2; МК3.3; МК4.1; МК4.3; МК4.4.
<i>OK23 Захист інформації в телекомунікаційних системах та мережах</i>		
ПРН-2	МН1.1; МН1.2; МН1.3; МН1.5; МН2.1; МН2.3; МН3.1; МН3.2; МН3.6; МН4.1; МН4.2.	МК1.1; МК1.3; МК2.1; МК2.4; МК2.5; МК2.6; МК3.2; МК3.3; МК4.4.
ПРН-3	МН1.1; МН1.2; МН1.3; МН1.5; МН2.1; МН2.3; МН3.1; МН3.2; МН3.6; МН4.1; МН4.2.	МК1.1; МК1.3; МК2.1; МК2.4; МК2.5; МК2.6; МК3.2; МК3.3; МК4.4.
ПРН-4	МН1.1; МН1.3; МН2.2; МН3.1; МН3.2; МН3.5; МН4.2; МН4.4	МК1.2; МК1.4; МК2.2; МК2.3; МК2.5; МК2.6; МК2.7; МК3.3; МК4.1; МК4.4.
ПРН-5	МН1.3; МН1.6; МН2.1; МН2.3; МН3.2; МН3.4; МН3.6; МН3.7; МН4.1; МН4.2; МН4.4	МК1.4; МК2.2; МК2.7; МК2.8; МК3.3; МК4.1; МК4.4.
ПРН-6	МН1.1; МН1.2; МН1.3; МН1.5; МН2.1; МН2.3; МН3.1; МН3.2; МН3.6; МН4.1; МН4.2.	МК2.1; МК2.3; МК2.5; МК2.6; МК3.1; МК4.1; МК4.4.
ПРН-17	МН1.1; МН1.2; МН1.3; МН1.5; МН2.1; МН2.3; МН3.1; МН3.2; МН3.6; МН4.1; МН4.2.	МК1.2; МК2.3; МК2.4; МК2.5; МК2.7; МК3.2; МК3.3; МК4.4.
ПРН-19	МН1.1; МН1.2; МН1.3; МН1.5; МН2.1; МН2.3; МН3.1; МН3.2; МН3.6; МН4.1; МН4.2.	МК2.5; МК2.6; МК2.7; МК3.2; МК4.3.
ПРН-9	МН1.1; МН1.2; МН1.3; МН1.5; МН2.1; МН2.3; МН3.1; МН3.2; МН3.6; МН4.1; МН4.2.	МК2.6; МК2.7; МК3.1; МК3.3; МК4.4.
ВРН-10	МН1.1; МН1.2; МН1.3; МН1.5; МН2.1; МН2.3; МН3.1; МН3.2; МН3.6; МН4.1; МН4.2.	МК1.2; МК2.3; МК2.4; МК2.5; МК2.7; МК3.2; МК3.3; МК4.4.
ПРН-22	МН1.1; МН1.2; МН1.3; МН1.5; МН2.1; МН2.3; МН3.1; МН3.2; МН3.6; МН4.1; МН4.2.	МК1.2; МК2.3; МК2.4; МК2.5; МК2.7; МК3.2; МК3.3; МК4.4.
<i>OK24 Метрологія, стандартизація та сертифікація</i>		
ПРН-22	МН1.1; МН1.2; МН1.3; МН2.2; МН3.2; МН3.5; МН4.1; МН4.2; МН4.3.	МК1.1; МК1.4; МК2.5; МК2.7; МК3.3; МК4.2; МК4.4.
ПРН-3	МН1.1; МН1.2; МН1.3; МН2.2; МН3.2; МН3.5; МН4.2; МН4.3; МН4.4.	МК1.2; МК1.4; МК2.3; МК2.7; МК3.3; МК4.1; МК4.4
ПРН-7	МН1.1; МН1.3; МН2.2; МН3.2; МН3.5; МН4.2.	МК1.1; МК2.1; МК2.3; МК2.5; МК3.1; МК4.2.
ПРН-9	МН1.3; МН2.2; МН3.2; МН3.5; МН4.2; МН4.4	МК2.2; МК2.6; МК2.7; МК3.1; МК3.3; МК4.4.
ПРН-15	МН1.2; МН1.3; МН1.6; МН2.2; МН3.2; МН4.1; МН4.2; МН4.3.	МК1.1; МК2.1; МК3.3; МК4.1; МК4.4.
ПРН-16	МН1.1; МН1.2; МН1.3; МН1.6; МН2.1; МН2.2; МН2.3; МН3.1; МН4.1; МН4.4.	МК2.1; МК2.5; МК2.6; МК2.7; МК3.1; МК4.1, МК4.3.
ПРН-17	МН1.1; МН1.2; МН1.3; МН1.6; МН2.2; МН3.2; МН3.5; МН4.1; МН4.2; МН4.3.	МК1.2; МК2.3; МК3.1; МК3.3; МК4.2; МК4.4.
ПРН-19	МН1.1; МН1.2; МН1.3; МН2.2; МН3.1; МН3.2; МН3.5; МН4.2; МН4.3; МН4.4.	МК1.1; МК2.1; МК2.3; МК2.5; МК2.7; МК3.2; МК3.3; МК4.4.
ПРН-21	МН1.2; МН1.3; МН1.6; МН2.2; МН3.2; МН4.1; МН4.2; МН4.3.	МК1.1; МК1.4; МК2.1; МК2.7; МК3.3; МК4.1; МК4.4.
<i>OK25 Експлуатація і технічне забезпечення</i>		
ПРН-21	МН1.1; МН1.3; МН1.4; МН2.1; МН3.2; МН3.6; МН3.7; МН4.1; МН4.2	МК1.1; МК1.3; МК2.1; МК2.4; МК2.7; МК3.2; МК4.1; МК4.3
ПРН-22	МН1.1; МН1.3; МН1.4; МН2.1; МН3.2; МН3.6; МН3.7; МН4.1; МН4.2	МК1.1; МК1.3; МК2.1; МК2.4; МК2.7; МК3.2; МК4.1; МК4.3
ВРН-9	МН1.1; МН1.3; МН1.4; МН2.1; МН3.2; МН3.6; МН3.7; МН4.1; МН4.2	МК1.1; МК1.3; МК2.1; МК2.4; МК2.7; МК3.2; МК4.1; МК4.3
ПРН-3	МН1.1; МН1.3; МН1.4; МН2.1; МН3.2; МН3.6; МН3.7; МН4.1; МН4.2.	МК1.1; МК1.3; МК2.1; МК2.4; МК2.7; МК3.2; МК4.1; МК4.3
ПРН-4	МН1.1; МН1.3; МН1.4; МН2.1; МН3.2; МН3.6; МН3.7; МН4.1; МН4.2.	МК1.1; МК1.3; МК2.1; МК2.4; МК2.7; МК3.2; МК4.1; МК4.3
ПРН-5	МН1.1; МН1.3; МН1.4; МН2.1; МН3.2; МН3.6; МН3.7; МН4.1; МН4.2.	МК1.1; МК1.3; МК2.1; МК2.4; МК2.7; МК3.2; МК4.1; МК4.3
ПРН-14	МН1.1; МН1.3; МН1.4; МН2.1; МН3.2; МН3.6; МН3.7; МН4.1; МН4.2.	МК1.1; МК1.3; МК2.1; МК2.4; МК2.7; МК3.2; МК4.1; МК4.3
ПРН-15	МН1.1; МН1.3; МН1.4; МН2.1; МН3.2; МН3.6; МН3.7; МН4.1; МН4.2.	МК1.1; МК1.3; МК2.1; МК2.4; МК2.7; МК3.2; МК4.1; МК4.3
ПРН-16	МН1.1; МН1.3; МН1.4; МН2.1; МН3.2; МН3.6; МН3.7; МН4.1; МН4.2.	МК1.1; МК1.3; МК2.1; МК2.4; МК2.7; МК3.2; МК4.1; МК4.3
ПРН-19	МН1.1; МН1.3; МН1.4; МН2.1; МН3.2; МН3.6; МН3.7; МН4.1; МН4.2.	МК1.1; МК1.3; МК2.1; МК2.4; МК2.7; МК3.2; МК4.1; МК4.3
ПРН-20	МН1.1; МН1.3; МН1.4; МН2.1; МН3.2; МН3.6; МН3.7; МН4.1; МН4.2.	МК1.1; МК1.3; МК2.1; МК2.4; МК2.7; МК3.2; МК4.1; МК4.3
<i>OK26 Кваліфікаційна робота</i>		
ПРН-15	МН1.2; МН1.3; МН1.4; МН1.6; МН3.4; МН3.6; МН3.9; МН4.2; МН4.4	МК4.4
ПРН-18	МН1.2; МН1.3; МН1.4; МН1.6; МН3.4; МН3.6; МН3.9; МН4.2; МН4.4	МК4.1

ПРН-24	МН1.2; МН1.3; МН1.4; МН1.6; МН3.4; МН3.6; МН3.9; МН4.2; МН4.4	МК4.1, МК4.4
ПРН-9	МН1.2; МН1.3; МН1.4; МН1.6; МН3.4; МН3.6; МН3.9; МН4.2; МН4.4	МК4.1, МК4.4
<i>ВБ01 Тактика прикордонної служби</i>		
ВРН-1	МН1.1; МН1.3; МН1.5; МН2.1; МН2.2; МН3.2; МН3.6; МН4.2; МН4.4	МК1.1; МК1.2; МК1.4; МК2.1; МК2.4; МК2.6; МК3.2; МК3.3; МК4.1.
ВРН-2	МН1.3; МН1.5; МН2.1; МН2.2; МН3.2; МН3.6; МН4.2; МН4.4	МК1.1; МК1.4; МК2.1; МК2.4; МК2.6; МК3.2; МК3.3; МК4.1.
ВРН-3	МН1.3; МН1.5; МН2.1; МН2.2; МН3.2; МН3.6; МН4.2; МН4.4	МК1.1; МК1.2; МК1.4; МК2.1; МК2.4; МК2.6; МК3.2; МК3.3; МК4.1.
ВРН-4	МН1.3; МН1.5; МН2.1; МН2.2; МН3.2; МН3.6; МН4.2; МН4.4	МК1.1; МК1.4; МК2.1; МК2.4; МК2.6; МК3.2; МК3.3; МК4.1.
ВРН-6	МН1.3; МН1.5; МН2.1; МН2.2; МН3.2; МН3.6; МН4.2; МН4.4	МК1.1; МК1.2; МК1.4; МК2.1; МК2.4; МК2.6; МК3.2; МК3.3; МК4.1.
<i>ВБ02 Прикордонний контроль</i>		
ВРН-1	МН1.1; МН1.3; МН1.5; МН2.1; МН2.2; МН3.2; МН3.6; МН4.2; МН4.4	МК1.1; МК1.2; МК1.4; МК2.1; МК2.4; МК2.6; МК3.2; МК3.3; МК4.1.
ВРН-3	МН1.3; МН1.5; МН2.1; МН2.2; МН3.2; МН3.6; МН4.2; МН4.4	МК1.1; МК1.2; МК1.4; МК2.1; МК2.4; МК2.6; МК3.2; МК3.3; МК4.1.
ВРН-4	МН1.3; МН1.5; МН2.1; МН2.2; МН3.2; МН3.6; МН4.2; МН4.4	МК1.1; МК1.4; МК2.1; МК2.4; МК2.6; МК3.2; МК3.3; МК4.1.
ВРН-6	МН1.3; МН1.5; МН2.1; МН2.2; МН3.2; МН3.6; МН4.2; МН4.4	МК1.1; МК1.2; МК1.4; МК2.1; МК2.4; МК2.6; МК3.2; МК3.3; МК4.1.
ВРН-8	МН1.3; МН1.5; МН2.1; МН2.2; МН3.2; МН3.6; МН4.2; МН4.4	МК1.1; МК1.4; МК2.1; МК2.4; МК2.6; МК3.2; МК3.3; МК4.1.
<i>ВБ03 Загальна тактика</i>		
ВРН-2	МН1.1; МН1.2; МН1.3; МН1.4; МН1.5; МН2.1; МН2.3; МН3.2; МН3.6; МН3.7; МН3.9; МН4.1; МН4.2.	МК1.1; МК1.2; МК2.1; МК2.3; МК2.8; МК3.1; МК4.1; МК4.2.
ВРН-3	МН1.1; МН1.2; МН1.3; МН1.4; МН1.5; МН2.1; МН2.3; МН3.2; МН3.6; МН3.7; МН3.9; МН4.1; МН4.2.	МК1.1; МК1.2; МК2.1; МК2.3; МК2.8; МК3.1; МК4.1; МК4.2.
ВРН-6	МН1.1; МН1.2; МН1.3; МН1.4; МН2.1; МН3.2; МН3.6; МН3.7; МН4.1; МН4.2.	МК1.1; МК1.2; МК2.1; МК2.3; МК2.8; МК3.1; МК4.1; МК4.2.
ВРН-10	МН1.2; МН1.3; МН1.4; МН1.5; МН2.1; МН3.2; МН3.6; МН3.7; МН3.9; МН4.1; МН4.2.	МК1.1; МК1.2; МК2.1; МК2.3; МК2.8; МК3.1; МК4.1; МК4.2.
<i>ВБ04 Фізичне виховання, особиста безпека та застосування сили</i>		
ВРН-4	МН1.1; МН1.3; МН1.5; МН2.1; МН3.2; МН3.3; МН3.6; МН3.9; МН4.1; МН4.2.	МК2.9; МК2.10; МК3.3; МК4.4.
ВРН-5	МН1.1; МН1.3; МН1.5; МН2.1; МН3.2; МН3.3; МН3.6; МН3.9; МН4.1; МН4.2.	МК2.1; МК2.4; МК2.9; МК2.10; МК3.2; МК3.3; МК4.3; МК4.4.
<i>ВБ05 Вогнева підготовка</i>		
ВРН-4	МН1.1; МН1.3; МН1.5; МН2.1; МН3.2; МН3.3; МН3.6; МН3.9; МН4.1; МН4.2.	МК2.9; МК2.10; МК3.3; МК4.4.
ВРН-5	МН1.1; МН1.3; МН1.5; МН2.1; МН3.2; МН3.3; МН3.6; МН3.9; МН4.1; МН4.2.	МК2.1; МК2.4; МК2.9; МК2.10; МК3.2; МК3.3; МК4.3; МК4.4.
<i>ВБ06 Інженерне забезпечення охорони кордону</i>		
ВРН-3	МН1.2; МН1.3; МН2.1; МН3.2; МН4.1; МН4.2.	МК1.2; МК2.1; МК3.2.
ПРН-21	МН1.2; МН1.3; МН2.1; МН3.2; МН4.1; МН4.2.	МК1.2; МК2.1; МК3.2.
<i>ОК17 Теорія електричного зв'язку</i>		
ПРН-1	МН1.1; МН1.2; МН1.6; МН1.7; МН2.1; МН3.4; МН3.5; МН4.1; МН4.3.	МК2.2; МК2.4; МК2.5; МК2.6; МК3.3; МК4.4.
ПРН-2	МН1.3; МН1.6; МН2.1; МН3.1; МН3.2; МН3.6; МН3.8; МН4.1; МН4.4	МК2.3; МК2.5; МК2.7; МК2.8; МК3.3; МК4.4.
ПРН-5	МН1.3; МН1.6; МН2.1; МН2.3; МН3.2; МН3.4; МН3.6; МН3.7; МН4.1; МН4.2; МН4.4	МК1.4; МК2.2; МК2.7; МК2.8; МК3.3; МК4.1; МК4.4.
ПРН-6	МН1.1; МН1.3; МН1.6; МН2.3; МН3.3; МН3.4; МН3.8; МН4.3; МН4.4	МК1.1; МК2.1; МК2.5; МК2.8; МК3.1; МК4.2.
ПРН-7	МН1.1; МН1.3; МН2.2; МН3.4; МН3.8; МН4.1; МН4.2.	МК2.1; МК2.2; МК2.3; МК2.5; МК2.6; МК3.1; МК4.1; МК4.4.
ПРН-8	МН1.1; МН1.3; МН2.2; МН3.1; МН3.2; МН3.4; МН3.5; МН3.6; МН3.8; МН4.2; МН4.3	МК2.2; МК2.6; МК2.7; МК3.1; МК3.3; МК4.4.
ПРН-13	МН1.1; МН1.2; МН1.3; МН1.6; МН2.1; МН2.2; МН2.3; МН3.1; МН3.2; МН3.4; МН4.1; МН4.2; МН4.4.	МК1.2; МК2.2; МК2.3; МК2.4; МК2.5; МК2.7; МК3.2; МК3.3; МК4.4.
<i>ВБ07 Інформаційно-телекомунікаційні системи прикордонних підрозділів</i>		
ПРН-3	МН1.1; МН1.3; МН1.5; МН2.1; МН3.2; МН3.9	МК1.1; МК1.3; МК2.1; МК2.4; МК3.2; МК3.3; МК4.1; МК4.4.
ПРН-6	МН1.1; МН1.3; МН1.5; МН2.1; МН3.2; МН3.9	МК1.3; МК2.1; МК2.4; МК3.2; МК3.3; МК4.4.
ПРН-21	МН3.6; МН4.2; МН4.3.	МК1.3; МК2.1; МК2.4; МК2.6; МК3.3; МК4.1; МК4.4.
ПРН-22	МН3.6; МН4.2; МН4.3.	МК1.3; МК2.1; МК2.4; МК2.6; МК3.2; МК3.3; МК4.4.

ВРН-1	МН1.1; МН1.3; МН2.1; МН3.2; МН3.6; МН3.9	МК2.6; МК3.3; МК4.1
ВРН-3	МН1.1; МН1.3; МН1.5; МН2.1; МН3.2; МН3.6; МН3.9; МН4.2;	МК2.6; МК3.2; МК3.3; МК4.1; МК4.3
ВРН-7	МН1.1; МН1.3; МН1.5; МН2.1; МН3.2; МН3.6; МН3.9; МН4.2; МН4.3.	МК1.1; МК2.6; МК3.2; МК3.3; МК4.1; МК4.3
ВРН-8	МН1.3; МН1.5; МН2.1; МН3.2; МН3.6; МН3.9; МН4.2	МК1.1;.6; МК3.2; МК3.3; МК4.3; МК4.4.
ВРН-9	МН1.3; МН1.5; МН2.1; МН3.9; МН4.2; МН4.3.	МК1.1; МК1.3; МК2.1; МК2.4; МК3.3; МК4.4.
ВРН-10	МН1.3; МН1.5; МН2.1; МН3.6; МН3.9; МН4.2	МК1.1; МК2.6; МК3.2; МК3.3; МК4.1
<i>OK16/1 Цифрова техніка та мікропроцесори (курсний проект)</i>		
ПРН-1	МН1.2; МН1.6; МН3.4; МН3.8; МН4.1; МН4.2; МН4.4	МК4.4
ПРН-2	МН1.2; МН1.6; МН3.4; МН3.8; МН4.1; МН4.2; МН4.4	МК4.4
ПРН-5	МН1.2; МН1.6; МН3.4; МН3.8; МН4.1; МН4.2; МН4.4	МК4.1
ПРН-7	МН1.2; МН1.4; МН 2.1; МН 4.1; МН4.2.	МК4.1
ПРН-9	МН1.2; МН3.4; МН4.3; МН4.4	МК4.4
ПРН-13	МН1.2; МН1.6; МН3.4; МН3.8; МН4.1; МН4.2; МН4.4	МК4.2
ПРН-24	МН1.2; МН1.4; МН1.5; МН2.2; МН3.1; МН3.2; МН4.2; МН4.3	МК4.1; МК4.4
<i>OK15/1 Основи схемотехники (курсний проект)</i>		
ПРН-6	МН1.4; МН1.6; МН2.2; МН3.2; МН3.8; МН4.1; МН4.2; МН4.4	МК4.4
ПРН-7	МН1.2; МН1.4; МН 2.1; МН 4.1; МН4.2.	МК4.1
ПРН-8	МН1.2; МН1.4; МН1.5; МН2.2; МН3.1; МН3.2; МН4.2; МН4.3	МК4.2; МК4.4
ПРН-14	МН1.2; МН1.4; МН2.2; МН3.2; МН4.2	МК4.4
ПРН-22	МН1.2; МН1.4; МН2.2; МН3.2; МН4.2	МК4.1; МК4.4
ПРН-24	МН1.2; МН1.4; МН1.5; МН2.2; МН3.1; МН3.2; МН4.2; МН4.3	МК4.1; МК4.4
<i>OK01 Історія України та української культури</i>		
ПРН-12	МН1.1; МН1.3; МН1.4; МН1.6; МН1.7; МН2.1; МН2.2; МН3.4; МН4.1; МН4.2; МН4.3. МН4.4.	МК2.1; МК2.2; МК3.3.
ПРН-11	МН1.1; МН1.3; МН1.4; МН1.6; МН1.7; МН2.1; МН2.2; МН3.4; МН4.1; МН4.2; МН4.3. МН4.4.	МК2.1; МК2.2; МК3.3.
<i>OK02 Українська мова за професійним спрямуванням</i>		
ПРН-10	МН1.2; МН1.3; МН2.2; МН3.4; МН3.5; МН3.9; МН4.2; МН4.3.	МК1.1; МК1.4; МК2.1; МК2.3; МК2.4; МК3.2; МК3.3; МК4.3; МК4.4.
ПРН-11	МН1.3; МН 1.6; МН 2.2; МН2.3; МН3.4; МН3.9; МН4.2; МН4.3.	МК1.4; МК2.1; МК3.3; МК4.3; МК4.4.
ПРН-17	МН1.3; МН 2.2; МН 3.4; МН3.9; МН4.2; МН4.3.	МК2.1; МК2.3; МК2.8; МК3.3; МК4.3; МК4.4.
<i>OK03 Соціологія, етика, естетика та релігієзнавство</i>		
ПРН-11	МН1.1; МН1.2 МН1.3; МН1.5; МН1.6; МН1.7; МН2.1; МН2.2; МН3.4; МН4.1; МН4.3; МН4.4.	МК1.1; МК1.3 МК2.1; МК2.4; МК4.1.
ПРН-12	МН1.1; МН1.2 МН1.3; МН1.5; МН1.6; МН1.7; МН2.1; МН2.2; МН3.4; МН4.1; МН4.3; МН4.4.	МК1.1; МК1.3 МК2.1; МК2.4; МК4.1.
<i>OK04 Фізика</i>		
ПРН-3	МН1.1; МН1.3; МН1.4; МН1.5; МН2.1; МН3.1; МН3.2; МН3.6; МН4.2; МН4.3; МН4.4.	МК1.2; МК1.4; МК2.2; МК2.3; МК2.5; МК2.6; МК2.7; МК3.3; МК4.1; МК4.4.
ПРН-4	МН1.1; МН1.3; МН1.4; МН1.5; МН2.1; МН3.1; МН3.2; МН3.6; МН4.2; МН4.3; МН4.4.	МК1.2; МК1.4; МК2.2; МК2.3; МК2.5; МК2.6; МК2.7; МК3.3; МК4.1; МК4.4.
ПРН-5	МН1.1; МН1.3; МН1.4; МН1.5; МН2.1; МН3.1; МН3.2; МН3.6; МН4.2; МН4.3; МН4.4.	МК1.2; МК2.3; МК2.5; МК2.7; МК3.1; МК3.2; МК4.1; МК4.3.
ПРН-13	МН1.1; МН1.3; МН1.4; МН1.5; МН2.1; МН3.1; МН3.2; МН3.6; МН4.2; МН4.3; МН4.4.	МК1.2; МК2.3; МК2.5; МК2.7; МК3.1; МК3.2; МК4.1; МК4.3.
ПРН-22	МН1.1; МН1.3; МН1.4; МН1.5; МН2.1; МН3.1; МН3.2; МН3.6; МН4.2; МН4.3; МН4.4.	МК1.2; МК2.3; МК2.5; МК2.7; МК3.1; МК3.2; МК4.1; МК4.3.
<i>OK05 Вища математика</i>		
ПРН-11	МН1.1; МН1.3; МН1.4; МН3.1; МН3.2; МН4.1; МН4.3	МК1.1; МК2.2; МК2.3; МК2.5; МК2.6; МК2.7; МК3.1; МК4.1; МК4.2.
ПРН-12	МН1.2; МН 1.3; МН1.4; МН 2.1; МН3.2; МН4.1; МН4.2.	МК2.1; МК2.2; МК2.7; МК3.1; МК4.1.
<i>OK06 Філософія</i>		
ПРН-1	МН1.1; МН1.2 МН1.3; МН1.5; МН1.6;	МК1.1; МК1.3 МК2.1; МК2.4; МК2.8;

	МН1.7; МН2.1; МН2.2; МН3.4; МН4.1; МН4.3; МН4.4.	МК4.1.
ПРН-5	МН1.1; МН1.2 МН1.3; МН1.5; МН1.6; МН1.7; МН2.1; МН2.2; МН3.4; МН4.1; МН4.3; МН4.4.	МК1.1; МК1.3 МК2.1; МК2.4; МК4.1.
ПРН 13	МН1.1; МН1.3; МН1.4; МН1.5; МН2.1; МН3.1; МН3.2; МН3.6;	МК1.2; МК2.3; МК2.5; МК2.7; МК3.1; МК3.2; МК4.1; МК4.3.
<i>ОК07 Безпека життєдіяльності і екологічна безпека</i>		
ПРН-1	МН1.1; МН1.3; МН1.5; МН2.1; МН3.1; МН3.2; МН3.6; МН4.1; МН4.2.	МК2.3, МК2.5, МК2.6, МК4.1, МК4.3.
ПРН-5	МН1.1; МН1.3; МН1.5; МН2.1; МН3.1; МН3.2; МН3.6; МН4.1; МН4.2.	МК2.3, МК2.5; МК2.6; МК4.1; МК4.3.
ПРН-13	МН1.1; МН1.3; МН1.5; МН2.1; МН3.1; МН3.2; МН3.6; МН4.1; МН4.2.	МК2.3, МК2.5; МК2.6; МК4.1; МК4.3.
<i>ОК08 Правознавство</i>		
ПРН-17	МН1.3; МН 2.2; МН 3.4; МН3.9; МН4.2; МН4.3.	МК2.1; МК2.3; МК2.8; МК3.3; МК4.3; МК4.4.
ПРН-10	МН1.2; МН1.3; МН2.2; МН3.4; МН3.5; МН3.9; МН4.2; МН4.3.	МК1.4; МК2.1; МК2.3; МК2.4; МК3.2; МК3.3; МК4.3; МК4.4.
<i>ОК09 Іноземна мова за професійним спрямуванням</i>		
ВРН-1	МН1.1; МН1.3; МН1.5; МН2.1; МН2.2; МН3.2; МН3.6; МН4.2; МН4.4	МК1.1; МК1.2; МК1.4; МК2.1; МК2.4; МК2.6; МК3.2; МК3.3; МК4.1.
ПРН-18	МН1.1; МН1.4; МН 1.6; МН2.3; МН3.4; МН3.5; МН4.1; МН4.3; МН4.4.	МК2.2; МК2.7; МК2.3; МК3.1; МК3.2; МК4.1; МК4.3.
ПРН-10	МН1.6; МН1.7; МН 2.2; МН 3.4; МН3.7; МН4.1; МН4.2.	МК2; МК3; МК4.
ПРН-2	МН1.1; МН1.3; МН1.6; МН2.2; МН2.3; МН3.2; МН3.2; МН3.6; МН4.1; МН4.4.	МК1.1; МК1.4; МК2.2; МК2.3; МК2.5; МК2.6; МК2.7; МК3.1; МК3.3; МК4.2; МК4.4.
<i>ОК10 Інформатика</i>		
ПРН-2	МН1.1; МН1.3; МН1.6; МН2.2; МН2.3; МН3.2; МН3.2; МН3.6; МН4.1; МН4.4.	МК1.1; МК1.4; МК2.2; МК2.3; МК2.5; МК2.6; МК2.7; МК3.1; МК3.3; МК4.2; МК4.4.
ПРН-15	МН1.3; МН 1.5; МН 1.6; МН2.2; МН3.1; МН3.2; МН3.6; МН3.8; МН4.1; МН4.2; МН4.4	МК1.4; МК2.2; МК2.3; МК2.5; МК2.6; МК2.7; МК3.2; МК4.3; МК4.4.
ПРН-18	МН1.1; МН1.4; МН 1.6; МН2.3; МН3.4; МН3.5; МН4.1; МН4.3; МН4.4.	МК2.2; МК2.7; МК2.3; МК3.1; МК3.2; МК4.1; МК4.3.
ПРН-23	МН1.1; МН1.3; МН1.5; МН2.1; МН2.2; МН3.1; МН3.2; МН3.6; МН3.8; МН4.2; МН4.4	МК2.3; МК2.5; МК2.6; МК3.1; МК3.3; МК4.3; МК4.4.
<i>ОК11 Інженерна графіка</i>		
ПРН-8	МН1.1; МН1.2; МН1.3; МН2.2; МН3.2; МН3.5; МН4.2; МН4.3; МН4.4.	МК1.2; МК1.4; МК2.3; МК2.7; МК3.3; МК4.1; МК4.4.
ПРН-15	МН1.2; МН1.3; МН1.6; МН2.2; МН3.2; МН4.1; МН4.2; МН4.3.	МК1.1; МК2.1; МК3.3; МК4.1; МК4.4.
ПРН-24	МН1.1; МН1.2; МН 1.3; МН2.2; МН3.2; МН3.5; МН4.1; МН4.2; МН4.3.	МК1.1; МК1.4; МК2.5; МК2.7; МК3.3; МК4.2; МК4.4.
<i>ОК12 Електро-радіовимірювання</i>		
ПРН-3	МН1.1; МН1.2; МН1.6; МН1.7; МН 2.1; МН 3.4; МН3.5; МН4.1; МН4.3.	МК2.2; МК2.4; МК2.5; МК2.6; МК3.3; МК4.4.
ПРН-4	МН1.3; МН1.6; МН2.1; МН3.1; МН3.2; МН3.6; МН3.8; МН4.1; МН4.4	МК2.3; МК2.5; МК2.7; МК2.8; МК3.3; МК4.4.
ПРН-5	МН1.3; МН 1.6; МН 2.1; МН2.3; МН3.2; МН3.4; МН3.6; МН3.7; МН4.1; МН4.2; МН4.4	МК1.4; МК2.2; МК2.5; МК2.6 МК2.7; МК2.8; МК3.3; МК4.1; МК4.4.
ПРН-7	МН1.1; МН1.3; МН 2.2; МН 3.4; МН3.8; МН4.1; МН4.2.	МК2.1; МК2.2; МК2.3; МК2.5; МК2.6; МК3.1; МК4.1; МК4.4.
ПРН-16	МН1.1; МН1.3; МН2.2; МН3.1; МН3.2; МН3.4;	МК2.2; МК2.6; МК2.7; МК3.1; МК3.3; МК4.4.
ПРН-19	МН1.1; МН1.2; МН 1.3; МН 1.6; МН2.1; МН2.2; МН2.3; МН3.1; МН3.2; МН3.4; МН4.1;	МК1.2; МК2.2; МК2.3; МК2.4; МК2.5; МК2.7; МК3.2; МК3.3; МК4.4.
ПРН-21	МН1.1; МН1.2; МН 1.3; МН2.2; МН3.1; МН3.2; МН3.4;	МК1.2; МК2.2; МК2.3; МК2.4; МК2.5.
ПРН-22	МН1.1; МН1.2; МН 1.3; МН 1.6; МН2.1; МН2.2; МН2.3; МН3.1; МН3.2; МН3.4; МН4.1;	МК1.2; МК2.2; МК2.3; МК2.4; МК2.5; МК2.7; МК3.2; МК3.3; МК4.4.
<i>ОК13 Теорія електричних кіл</i>		
ПРН-4	МН1.1; МН1.3; МН2.2; МН3.1; МН3.2; МН3.5; МН4.2; МН4.4	МК1.2; МК1.4; МК2.2; МК2.3; МК2.5; МК2.6; МК2.7; МК3.3; МК4.1; МК4.4.
ПРН-5	МН1.3; МН 1.6; МН 2.1; МН2.3; МН3.2; МН3.4; МН3.6; МН3.7; МН4.1; МН4.2; МН4.4	МК1.4; МК2.2; МК2.7; МК2.8; МК3.3; МК4.1; МК4.4.
ПРН-7	МН1.1; МН1.3; МН 2.2; МН 3.4; МН3.8; МН4.1; МН4.2.	МК2.1; МК2.2; МК2.3; МК2.5; МК2.6; МК3.1; МК4.1; МК4.4.
ПРН-8	МН1.1; МН1.3; МН2.2; МН3.1; МН3.2; МН3.4; МН3.5; МН3.6; МН3.8; МН4.2; МН4.3	МК2.2; МК2.6; МК2.7; МК3.1; МК3.3; МК4.4.
ПРН-13	МН1.1; МН1.2; МН 1.3; МН 1.6; МН2.1;	МК1.2; МК2.2; МК2.3; МК2.4; МК2.5;

	MH2.2; MH2.3; MH3.1; MH3.2; MH3.4; MH4.1; MH4.2; MH4.4.	MK2.7; MK3.2; MK3.3; MK4.4.
ПРН-14	MH1.2; MH 1.3; MH 2.3; MH3.8; MH4.1; MH4.4.	MK2.2; MK2.5; MK2.6; MK2.7; MK3.2; MK4.3.
ПРН-24	MH1.1; MH1.2; MH 1.3; MH 1.6; MH2.1; MH2.2; MH2.3; MH3.1; MH3.2; MH3.4; MH4.1; MH4.2; MH4.4.	MK1.2; MK2.2; MK2.3; MK2.4; MK2.5; MK2.7; MK3.2; MK3.3; MK4.4.
<i>OK14 Системи автоматизованого проектування</i>		
ПРН-1	MH1.1; MH1.3; MH1.4; MH2.1; MH3.1; MH3.2; MH4.1; MH4.3.	MK1.1; MK1.2; MK2.1; MK2.2; MK2.3; MK2.5; MK2.6; MK2.7; MK3.2; MK4.1; MK4.3.
ПРН-8	MH1.3; MH 1.4; MH 2.1; MH3.1; MH3.2; MH4.1; MH4.3.	MK1.2; MK2.3; MK2.7; MK3.2; MK4.1; MK4.3.
ПРН-9	MH 2.1; MH3.1; MH3.2; MH4.1; MH4.3	MK2.1; MK2.3; MK2.5; MK2.6; MK2.7; MK3.1; MK4.1.
ПРН-15	MH1.1; MH1.3; MH 2.1; MH4.2; MH4.3.	MK2.1; MK2.2; MK2.3; MK2.5; MK2.6; MK3.1; MK4.1.
ПРН-24	MH1.1; MH1.3; MH2.1; MH3.1; MH3.2; MH4.2; MH4.3.	MK2.2; MK2.6; MK2.7; MK3.1; MK3.2; MK4.1.
<i>OK15 Основи схемотехніки</i>		
ПРН-6	MH1.3; MH 1.6; MH 2.1; MH2.3; MH3.2; MH3.4; MH3.6; MH4.1; MH4.2; MH4.4	MK1.1; MK1.4; MK2.1; MK2.8; MK3.3; MK4.1; MK4.4.
ПРН-7	MH1.1; MH1.3; MH 2.2; MH 3.4; MH3.8; MH4.1; MH4.2.	MK2.1; MK2.2; MK2.3; MK2.5; MK2.6; MK3.1; MK4.1; MK4.4.
ПРН-8	MH1.1; MH1.3; MH2.2; MH3.1; MH3.2; MH3.4; MH3.5; MH3.6; MH3.8; MH4.2; MH4.3	MK2.2; MK2.6; MK3.1; MK3.3; MK4.4.
ПРН-14	MH1.2; MH 1.3; MH 2.3; MH3.8; MH4.1; MH4.4.	MK2.2; MK2.5; MK2.6; MK3.2; MK4.3.
ПРН-22	MH1.1; MH1.2; MH 1.3; MH 2.3; MH3.1; MH3.2; MH4.1; MH4.4.	MK2.1; MK2.5; MK2.6; MK3.2; MK4.3.
ПРН-24	MH1.1; MH1.2; MH 1.3; MH 1.6; MH2.1; MH2.2; MH2.3; MH3.1; MH3.2; MH3.4; MH4.1; MH4.2; MH4.4.	MK1.2; MK2.2; MK2.3; MK2.4; MK2.5; MK3.2; MK3.3; MK4.4.
<i>OK16 Цифрова техніка та мікропроцесори</i>		
ПРН-14	MH1.1; MH 1.3; MH 1.5; MH2.1; MH3.1; MH3.2; MH3.6; MH3.7; MH4.1.	MK1.4; MK2.1; MK2.2; MK2.3; MK2.4; MK3.2; MK3.3; MK4.1; MK4.4.
ПРН-20	MH1.1; MH 1.2; MH 1.3; MH1.6; MH3.4; MH3.5; MH3.6; MH3.7; MH4.2; MH4.4.	MK1.2; MK2.1; MK2.2; MK2.3; MK2.4; MK3.2; MK3.3; MK4.1; MK4.4.
ПРН-23	MH1.1; MH 1.3; MH 1.5; MH2.1; MH2.2; MH3.1; MH3.2; MH3.6; MH4.1; MH4.2; MH4.4.	MK1.4; MK2.3; MK2.5; MK2.6; MK3.3; MK4.1; MK4.4.
ПРН-24	MH1.1; MH 1.3; MH 1.5; MH2.1; MH2.2; MH3.1; MH3.2; MH3.3; MH3.6; MH3.7; MH3.8; MH4.1; MH4.4.	MK1.4; MK2.3; MK2.4; MK2.5; MK2.6; MK2.7; MK3.3; MK4.1; MK4.4.
ПРН-13	MH1.1; MH 1.5; MH 2.2; MH3.1; MH3.2; MH3.6; MH3.7; MH3.8; MH4.2.	MK1.4; MK2.1; MK2.3; MK2.5; MK2.6; MK3.3; MK4.4.
ПРН-9	MH1.1; MH 1.2; MH 1.3; MH1.6; MH2.1; MH3.4; MH3.6; MH4.2.	MK1.4; MK2.1; MK2.3; MK2.5; MK2.6; MK3.3; MK4.4.
ПРН-6	MH1.1; MH1.3; MH1.5; MH2.2; MH3.1; MH3.2; MH3.4; MH4.2; MH4.3	MK1.4; MK2.5; MK2.6; MK2.7; MK3.1; MK3.3; MK4.4.
ПРН-7	MH1.1; MH1.3; MH 1.5; MH2.1; MH2.2; MH3.1; MH3.2; MH3.4; MH4.1; MH4.2; MH4.3.	MK1.1; MK1.3; MK2.1; MK2.4; MK2.7; MK3.1; MK3.2; MK4.1; MK4.3;
ПРН-1	MH1.1; MH1.3; MH1.6; MH2.1; MH3.1; MH3.2; MH3.5; MH4.2; MH4.4	MK1.4; MK2.1; MK2.5; MK2.6; MK2.7; MK3.3; MK4.1; MK4.4.
ПРН-2	MH1.5; MH 1.6; MH 2.1; MH2.3; MH3.2; MH3.6; MH3.7; MH4.1; MH4.2; MH4.4	MK1.4; MK2.2; MK2.7; MK3.3; MK4.1; MK4.4.
ПРН-5	MH1.1; MH1.3; MH1.6; MH 2.2; MH 3.1; MH 3.2; MH3.8; MH4.1; MH4.2.	MK1.3; MK1.4; MK2.2; MK2.4; MK2.5; MK2.6; MK2.7; MK4.1; MK4.4.
<i>ВВ08 Системи та комплекси зв'язку ООДК</i>		
ПРН-3	MH1.1; MH1.3; MH2.2; MH3.2; MH3.5; MH4.2; MH4.4	MK1.2; MK 1.3; MK1.4; MK2.1; MK2.4; MK2.7; MK2.8; MK3.3; MK4.1; MK4.3
ПРН-4	MH1.3; MH2.2; MH3.2; MH3.5; MH4.2; MH4.4	MK 1.3; MK1.4; MK2.1; MK2.4; MK2.8; MK3.3; MK4.1; MK4.3
ПРН-21	MH1.3; MH2.2; MH3.2; MH3.5; MH4.2; MH4.4	MK1.2; MK 1.3; MK1.4; MK2.1; MK2.4; MK2.7; MK2.8; MK3.3; MK4.1; MK4.3
ПРН-22	MH1.3; MH2.2; MH3.2; MH3.5; MH4.2; MH4.4	MK 1.3; MK1.4; MK2.1; MK2.4; MK2.7; MK2.8; MK3.3; MK4.1; MK4.3
ВРН-2	MH1.3; MH2.2; MH3.2; MH3.5; MH4.2; MH4.4	MK1.2; MK 1.3; MK1.4; MK2.1; MK2.4; MK2.7; MK2.8; MK3.3; MK4.1; MK4.3
ВРН-3	MH1.3; MH2.2; MH3.2; MH3.5; MH4.2; MH4.4	MK1.2; MK 1.3; MK1.4; MK2.1; MK2.4; MK2.7; MK2.8; MK3.3; MK4.1; MK4.3
ВРН-7	MH1.3; MH2.2; MH3.2; MH3.5; MH4.2; MH4.4	MK1.2; MK 1.4; MK1.4; MK2.1; MK2.4; MK2.8; MK3.3; MK4.1; MK4.3
ВРН-9	MH1.3; MH2.2; MH3.2; MH3.5; MH4.2; MH4.4	MK1.2; MK 1.4; MK1.4; MK2.1; MK2.4; MK2.8; MK3.3; MK4.1; MK4.3
ВРН-10	MH1.3; MH2.2; MH3.2; MH3.5; MH4.2; MH4.4	MK1.2; MK 1.4; MK1.4; MK2.1; MK2.4; MK2.8; MK3.3; MK4.1; MK4.3