

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

### на освітньо-наукову програму «Безпека державного кордону» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Сучасні зміни в освіті, її спрямованість на формування науковців нової формації, які відповідають за своєю підготовкою загальноприйнятим світовим нормам, вимагає зміни методологічної основи підготовки науковців у галузі знань воєнної науки, національна безпека, безпека державного кордону. В Україні зростає значення військової освіти, яка стає не лише умовою підвищення культурного рівня населення, а й важливим ресурсом, який істотно впливає на національну безпеку, соціально-економічний розвиток держави.

Освітньо-наукова програма «Безпека державного кордону», яка подана на рецензування науковцями Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького передбачає вирішення стратегічного завдання щодо підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів зі спеціальності 252 «Безпека державного кордону», що є безпосередньою прерогативою Державної прикордонної служби України.

Структура освітньо-наукової програми, її профіль враховує всі вимоги, що висуваються до програм такого типу (загальна інформація, цілі, характеристика, придатність до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та система оцінювання, програмні компетентності й результати навчання, ресурсне забезпечення, перелік освітніх компонентів, що викладаються ад'юнктам, педагогічна практика; форма атестації здобувачів вищої освіти та вимоги до наукової кваліфікаційної роботи; матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми, структурно-логічна схема).

Аналіз освітньо-наукової програми «Безпека державного кордону» засвідчує, що в ній приділено значну увагу формуванню інтегральної компетентності, здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі воєнних наук, національної безпеки та безпеки державного кордону зокрема, професійній педагогічній та дослідницько-інноваційній діяльності, на науково-



організаційну, педагогічно-організаційну та практичну діяльність у закладах вищої освіти і вищих військових навчальних закладах, на формування здатності на отримання нових наукових результатів, з публічним його захистом.

Проведений аналіз освітньо-наукової програми «Безпека державного кордону» показав, що у ній відображено всі необхідні структурні компоненти: зміст, форми, методи підготовки. Визначені компетентності надають змогу сформувати науковця і науково-педагогічного працівника вищої кваліфікації у галузі знань воєнної науки, національна безпека та безпека державного кордону.

Освітньо-наукова програма відповідає вимогам до документів такого типу, є логічно завершеною, підготовленою на належному рівні.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Доктор військових наук, професор

працівник ЗС України

05 травня 2020 року



Анатолій ЛОБАНОВ

