

ДЕРЖАВНА ПРИКОРДОННА СЛУЖБА УКРАЇНИ
Національна академія Державної прикордонної служби України
імені Б. Хмельницького

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ АКАДЕМІЇ
Голова вченої ради
генерал-майор

Олександр ЛУЦЬКИЙ
(протокол № _____ від «___» _____ 2021 року)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЛОЛОГІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 035 «Філологія»

галузь знань 03 «Гуманітарні науки»

спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури
(переклад включно), перша – англійська

Кваліфікація: «Бакалавр філології»

Освітня програма вводиться в дію з 01.08.2020 року
Ректор Національної академії
Державної прикордонної служби України
генерал-майор

Олександр ЛУЦЬКИЙ
(наказ № _____ від «___» _____ 2021 року)

Хмельницький 2021 року

Освітньо-професійну програму РОЗРОБЛЕНО**Керівник****проектної групи**

доцент

Ганна БАГРІЙ

Члени проектної**групи**

старший викладач

Ілона ОРДИНСЬКА

старший викладач

Ірина МІЩИНСЬКА

Освітньо-професійну програму ВНЕСЕНО**Кафедра:** *іноземних мов*

Протокол від _____ 20__ р. № _____

Начальник кафедри

полковник

Ігор БЛОЩИНСЬКИЙ

Освітньо-професійну програму ПОГОДЖЕНОВчена рада *факультету забезпечення оперативно-службової діяльності*

Протокол від _____ 20__ р. № _____

Голова вченої ради факультету

полковник

Ігор ПОЧЕКАЛІН

Начальник навчального відділу

полковник

Андрій СОРОКА

«__» _____ 20__ року

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Багрій Ганна Анатоліївна** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Національної академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького.
2. **Ординська Ілона Яківна** – кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов Національної академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького.
3. **Міщинська Ірина Володимирівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри іноземних мов Національної академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів надали:

1. **Суслін Едуард Вячеславович** – кандидат педагогічних наук, доцент, Директор бюро перекладу “Адмірал”.
2. **Ващенко Алла Василівна** – кандидат історичних наук, директор Чернігівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №13 Чернігівської міської ради Чернігівської області.

**Профіль
освітньо-професійної програми зі спеціальності
035 «Філологія»**

1. Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національна академія Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького. Кафедра перекладу.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр філології за спеціалізацією: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська.
Офіційна назва програми	Філологія.
Тип диплому та обсяг програми	Одиночний, 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців навчання.
Наявність акредитації	Акредитація відбулася у 2017 році. Сертифікат НД-IV № 2381577. Галузь знань та спеціальність/напрямок 0203 Гуманітарні науки 8.02030304 Переклад. Строк дії сертифіката до 1 липня 2022 р. відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 2 березня 2017 р. протокол № 124 (наказ МОН України від 13.03.2017 № 375).
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA - 1 цикл, EQF-LLL - 6 рівень.
Передумови	Повна загальна середня, професійна (професійно-технічна), фахова перед вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська, англійська, німецька, французька.
Термін дії освітньої програми	До оновлення або введення в дію нової освітньої програми у зв'язку зі змінами нормативно-правової бази або за результатами акредитації (не більше періоду акредитації).
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nadpsu.edu.ua/osvita/osvitni-proekty/osvitno-profesijni-prohramy/
2. Мета освітньо-професійної програми	
Надати освіту в галузі 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 035 «Філологія» із здатністю вільно здійснювати іншомовну комунікацію, що забезпечує широкий доступ до працевлаштування; сформувати комунікативну, лінгвістичну і соціокультурну компетентності майбутніх фахівців з урахуванням їхніх професійних потреб. Підготовка фахівців у галузі перекладу та перекладознавства, що передбачає розвиток фахової компетентності перекладача для забезпечення процесу міжкультурної комунікації, а також підготовка до проведення самостійних наукових досліджень у сфері філології, зокрема у галузі перекладознавства. Формування професійних лінгвістичних знань з історії перекладу, теоретичних основ мовознавства та перекладознавства, основних процесів розвитку мовленнєвих явищ; вдосконалення іншомовних комунікативних та перекладацьких умінь.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 03 Гуманітарні науки. Спеціальність – 035 Філологія. Спеціалізація – 035.041 – германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма має прикладний характер з орієнтацією на формування професійних умінь та навичок для

	здійснення перекладацької діяльності.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 035 «Філологія». Новітні методи та методики навчання усного та письмового перекладу і розвиток фахової компетентності перекладача для забезпечення процесу міжкультурної комунікації та здатність здійснювати прикладну діяльність у процесі усного та письмового перекладу. Ключові слова: іншомовна комунікативна та лінгвістична компетентності, види мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письмо), перекладацька діяльність, переклад текстів різних жанрів, інтерпретація та новітні методи дослідження мови і літератури.
Особливості програми	Реалізується в активному дослідницькому середовищі, орієнтована на виконання реальних проектів спеціалізованого застосування, передбачає практичну підготовку. Формування особистості фахівця, здатного володіти перекладацькими стратегіями і знаходити оптимальні рішення під час розв'язання професійних завдань, пошуку оптимальних перекладацьких трансформацій, лексичних засобів, кліше та мовленнєвих зворотів із застосуванням сучасних інформаційних технологій. Вимагає спеціальної виробничої практики.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник освітнього рівня бакалавр після успішного виконання освітньої програми здатен виконувати професійну роботу фахівця відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003-2010) випускник здатен займати первинну посаду за категоріями: 2444 Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів. 2444.2 Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі.
Подальше навчання	Особа має право здобути освіту за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. Можливість продовження навчання за програмами другого циклу вищої освіти (НРК – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень) за цією галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване та контекстне навчання. Діяльнісно та компетентнісно-орієнтовані технології. Лекційні курси поєднуються з семінарами, практичними заняттями. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи та методики аналізу лінгвістичних одиниць, сучасні технології навчання.
Оцінювання	Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання (у тому числі, комп'ютерне тестування), захист стажування (практики), звіти за індивідуальні завдання, модульні контролю, заліки, диференційовані заліки, екзамени,

	<p>атестаційний екзамен.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль – за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), вербальною шкалою («зараховано», «незараховано»); - підсумковий контроль – за національною чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалою ЕКТС («А», «В», «С», «D», «Е», «FX», «F»); 100-бальною шкалою; вербальною шкалою («зараховано», «незараховано»).
Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену, який має забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.
6. Програмні компетентності	
6.1. Інтегральна компетентність	
ІК-1	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
6.2. Загальні компетентності	
ЗК-1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК-2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК-3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійній діяльності.
ЗК-4	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК-5	Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
ЗК-6	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК-7	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК-8	Здатність працювати в команді та автономно.
ЗК-9	Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності, опрацьовувати фахову літературу іноземною мовою.
ЗК-10	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК-11	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК-12	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності.
ЗК-13	Здатність проведення досліджень на належному рівні.
6.3. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	
6.3.1. Фахові компетентності спеціальності	
ФК-1	Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.
ФК-2	Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, рівні.
ФК-3	Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії

	мов(и), що вивчаються(ється).
ФК-4	Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.
ФК-5	Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.
ФК-6	Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
ФК-7	Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.
ФК-8	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.
ФК-9	Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами.
ФК-10	Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
ФК-11	Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.
ФК-12	Здатність до організації ділової комунікації.
ФК-13	Здатність використовувати необхідні вирази мовленнєвого етикету у побутових і професійних ситуаціях, спілкуватися державною та іноземною мовами, як усно, так і письмово.
7. Програмні результати навчання	
7.1. Програмні результати навчання зі спеціальності	
ПРН-1	Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
ПРН-2	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
ПРН-3	Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
ПРН-4	Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.
ПРН-5	Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
ПРН-6	Використовувати інформаційні й комунікаційні технології, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності.
ПРН-7	Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
ПРН-8	Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури, як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
ПРН-9	Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.
ПРН-10	Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
ПРН-11	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

ПРН-12	Аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
ПРН-13	Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їх специфіку й місце в літературному процесі.
ПРН-14	Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
ПРН-15	Здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.
ПРН-16	Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.
ПРН-17	Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
ПРН-18	Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
ПРН-19	Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
ПРН-20	Володіти професійною термінологією, сучасним критичним, самостійним мисленням, розпізнавати соціальні коди поведінки та звичаї, що є загальноприйнятими у різних суспільствах та середовищах. Взаємодіяти з представниками різних державних структур та демонструвати солідарність та зацікавленість у вирішенні проблем місцевого та загальнодержавного значення.
ПРН-21	Використовувати необхідні вирази мовленнєвого етикету у побутових та професійних ситуаціях. Застосовувати навички перекладу при виконанні практичних завдань. Реферувати та анотувати тексти військово-прикордонного спрямування, виконувати усний та письмовий переклад.
ПРН-22	Усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного суспільства; визначати ефективність партнерських відносин органів державної влади, місцевого самоврядування і громадських організацій; характеризувати роль організацій громадянського суспільства в соціально-економічному розвитку країни; знати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства.
ПРН-23	Знати основні засоби, форми, методи та принципи фізичного виховання та основ здоров'я; використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя; використовувати методи надання першої допомоги.
ПРН-24	Визначати основні розбіжності між морфологічними та синтаксичними явищами англійської та української мов; давати загальну характеристику частин мови в англійській та українській мовах; будувати морфологічну парадигму граматичних категорії у порівнюваних мовах; робити порівняльний аналіз речень обох мов.
ПРН-25	Аналізувати головні тенденції історичного розвитку українського народу, аргументувати свої погляди на дискусійні моменти української історії та сучасного суспільного життя.
8.Ресурсне забезпечення реалізації програми	

Кадрове забезпечення	<p>Для реалізації освітньої програми на факультеті іноземних мов і гуманітарних дисциплін Національної академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького створено кафедри англійської мови, перекладу, німецької та другої іноземної мови, педагогіки та соціально-економічних дисциплін, психології та морально-психологічного забезпечення. Ці кафедри укомплектовані науково-педагогічними працівниками з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфікованими спеціалістами. Відповідальною за підготовку здобувачів вищої освіти за цією спеціальністю є кафедра перекладу.</p> <p>Інші науково-педагогічні працівники, яких планується залучити до реалізації освітньо-професійної програми, мають науковий ступінь та/або вчене звання, а також підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p> <p>Передбачена участь в освітньому процесі фахівців інших навчальних і наукових закладів, установ і організацій на підставі укладених у рамках міжнародного та міжвузівського співробітництва договорів/угод/меморандумів/протоколів, а також представників відповідного рівня кваліфікації органів охорони державного кордону, Регіональних управлінь, Адміністрації Державної прикордонної служби України.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в тому числі закордонні. Підвищення кваліфікації науково-педагогічного складу за термінами та формами відповідає чинним вимогам. Наявні науково-педагогічні кадри є достатніми та забезпечують якісну підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Філологія».</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає нормативним вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Забезпеченість навчальними приміщеннями (включно з спеціалізованими аудиторіями та навчальними лабораторіями), комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура: бібліотеки з читальним залом, їдальні, центр культури та дозвілля, актовий зал, спортивні зали та майданчики, медико-санітарна частина НАДПСУ.</p> <p>Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком – 100%.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Всі дисципліни забезпечені інформаційними та навчально-методичними матеріалами, в тому числі, електронними навчально-методичними комплексами в системі модульного середовища для навчання.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Наявність двосторонніх договорів між вищими навчальними закладами України забезпечує національну кредитну мобільність. Допускається зарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетенцій.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У межах співпраці з Європейською агенцією з прикордонної та берегової охорони Європейського Союзу Frontex, та на основі</p>

	спільних договорів між НАДПСУ та університетами-партнерами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачено у разі укладання міжнародних договорів.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код ОК	Компонента освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти			
ООК 01.	Історія України та української культури	4	екзамен
ООК 02.	Українська мова за професійним спрямуванням	4	диференційований залік
ООК 03.	Філософія	4	диференційований залік
ООК 04.	Педагогіка та психологія	3	диференційований залік
ООК 05.	Громадянське суспільство	3	диференційований залік
ООК 06.	Інформатика	3	диференційований залік
ООК 07.	Вступ до мовознавства	3	диференційований залік
ООК 08.	Основи теорії мовної комунікації	3	диференційований залік
ООК 09.	Фізичне виховання		екзамен
ООК 10.	Практичний курс основної іноземної мови	56	екзамен
ООК 11.	Стилістика англійської мови	3	диференційований залік
ООК 12.	Лексикологія англійської мови	3	диференційований залік
ООК 13.	Теорія та практика письмового та усного перекладу	18	екзамен
ООК 14.	Порівняльна граматики англійської та української мов	3	диференційований залік
ООК 15.	Практичний курс другої іноземної мови	22	екзамен
ООК 16.	Практична граматики англійської мови	30	екзамен
ООК 17.	Лінгвокраїнознавство англійськомовних країн	3	диференційований залік
ООК 18.	Лінгвокраїнознавство країн другої іноземної мови	3	диференційований залік
ООК 19.	Історія зарубіжної літератури	3	диференційований залік
ООК 20.	Практична підготовка	8	захист практики
ООК 21.	Атестація	1	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент		180	---
Вибіркові освітні компоненти			
	Вибіркові ОК 1 семестр	4	
	Вибіркові ОК 2 семестр	8	
	Вибіркові ОК 3 семестр	4	

	Вибіркові ОК 4 семестр	8	
	Вибіркові ОК 5 семестр	8	
	Вибіркові ОК 6 семестр	8	
	Вибіркові ОК 7 семестр	8	
	Вибіркові ОК 8 семестр	12	
Загальний обсяг вибірових освітніх компонент		60	---
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	---

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену у відповідності до навчального плану та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр філології».

Атестаційний екзамен має забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей програмним результатам навчання

Програмні результати навчання	Програмні компетентності																										
	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	ЗК-12	ЗК-13	ФК-1	ФК-2	ФК-3	ФК-4	ФК-5	ФК-6	ФК-7	ФК-8	ФК-9	ФК-10	ФК-11	ФК-12	ФК-13	
ПРН-1	+		+					+	+		+	+	+						+		+	+		+	+		
ПРН-2	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+		+					+		+	+	+		+	
ПРН-3	+		+	+	+	+	+			+		+									+						
ПРН-4	+	+								+																	
ПРН-5	+	+	+	+				+	+			+							+					+	+		
ПРН-6			+				+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН-7		+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН-8		+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН-9										+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН-10			+						+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+		+	+	+	
ПРН-11			+						+	+	+	+	+		+				+	+		+		+	+	+	
ПРН-12						+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+		+	+	
ПРН-13						+	+			+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН-14			+						+		+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН-15						+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН-16		+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН-17						+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН-18				+			+	+		+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН-19						+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН-20	+	+							+		+											+				+	
ПРН-21				+		+			+	+		+								+		+				+	+
ПРН-22	+	+	+	+					+						+	+										+	
ПРН-23							+	+			+															+	
ПРН-24				+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+			+	+			+		+	+
ПРН-25	+	+	+	+	+	+	+			+	+						+	+	+	+	+			+		+	+

5. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Шифр компетентності	Обов'язкові компоненти																				
	ООК 01	ООК 02	ООК 03	ООК 04	ООК 05	ООК 06	ООК 07	ООК+ 08	ООК 09	ООК 10	ООК 11	ООК 12	ООК 13	ООК 14	ООК 15	ООК 16	ООК 17	ООК 18	ООК 19	ООК 20	ООК 21
Загальні компетентності																					
ЗК-1	+		+		+															+	+
ЗК-2	+								+												
ЗК-3		+					+	+					+	+						+	+
ЗК-4			+	+	+																
ЗК-5						+	+			+					+	+				+	+
ЗК-6			+				+				+	+		+			+	+	+		
ЗК-7			+																	+	+
ЗК-8									+	+					+	+					
ЗК-9										+			+		+					+	+
ЗК-10			+								+	+		+							
ЗК-11		+								+			+		+	+				+	+
ЗК-12						+														+	+
ЗК-13				+	+						+	+									
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності																					
ФК-1							+						+								
ФК-2		+					+	+													
ФК-3							+	+					+								
ФК-4										+		+			+	+	+	+			
ФК-5	+																+	+	+		
ФК-6										+			+	+	+	+				+	+
ФК-7											+		+						+	+	+
ФК-8		+						+			+										
ФК-9		+						+		+	+				+	+					
ФК-10										+	+	+			+	+			+	+	+
ФК-11		+						+												+	+
ФК-12		+						+												+	+
ФК-13		+						+		+					+	+				+	+

Гарант освітньої програми

Начальник кафедри іноземних мов

факультету забезпечення оперативно-службової діяльності

Національної академії Державної прикордонної служби України

імені Богдана Хмельницького

доктор педагогічних наук, професор

полковник

Ігор БЛОЩИНСЬКИЙ