

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПРИКОРДОННОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ
ІМЕНІ Б.ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

Кафедра психології, педагогіки та соціально-економічних дисциплін факультету забезпечення оперативно-службової діяльності

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ООК 18 «ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ ТА ПСИХОТЕРАПІЇ»
ОПП «Психологія»**

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Форма навчання: денна

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Навчальна дисципліна «Основи психологічного консультування та психотерапії» є обов'язковою для професійної підготовки ОПП «Психологія». Вивчається протягом 7-го та 8-го семестрів на кафедрі психології, педагогіки та соціально-економічних дисциплін.

Метою вивчення навчальної дисципліни є засвоєння курсантами цілісної системи знань на основі наукового підходу до практики психологічного консультування та психотерапії; в ознайомленні з основними параметрами процесу консультування: умовами, структурою, динамікою, чинниками, що впливають на характер протікання консультативного процесу, ефектами і результатами; у придбання базових умінь і навичок, необхідних консультантові в практичній діяльності; оволодіння психотерапевтичними технологіями для формування та розвитку професійно та особистісно важливих якостей майбутніх фахівців.

Завдання навчальної дисципліни – Знайомство з основними теоретичними уявленнями про психологічне консультування та психотерапію та оволодіння понятійним і термінологічним апаратом дисципліни. Формування уявлень про клієнта консультації, адекватних науковим психологічним знанням. Вивчення основних методів, прийомів і технік психологічного консультування та психотерапії; форм і видів цілеспрямованого психологічного впливу в психологічному консультуванні та психотерапії. Розвиток і поглиблення навичок рефлексивного аналізу (в т.ч. консультативної бесіди).

Курсант, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен:

знати:

- методологічні і теоретичні засади психологічної практики.
- основні принципи консультування;
- перспективні цілі і завдання консультування;
- динаміку і структуру консультативного процесу: етапи і стадії;
- основні ефекти і феномени консультування;
- типові помилки консультанта;
- особливості консультування: групового і сімейного;
- основні ідеї, поняття і методи, застосовані в психоаналітичному, поведінковому і гуманістичному консультуванні;
- загальні принципи проведення психотерапії;
- прийоми та техніки впливу, які використовуються у різних психологічних школах;
- характеристики умов ефективного психотерапевтичного процесу;

- особливості поведінкових та емоційних проявів, що характерні для різних типів людей.
- основи професійної етики.

вміти:

- проводити і аналізувати консультативну бесіду;
- володіти навичками (вербальними і невербальними) підтримки контакту;
- використовувати в бесіді базові навички активного слухання;
- володіти технікою отримання і аналізу інформації в консультуванні;
- висувати гіпотези про характер проблем клієнта;
- аналізувати приклади прояву терапевтичних ефектів в консультуванні

ознайомитись:

- з психологічними першоджерелами (літературою).

ВИКЛАДАЧ:

Відповідно до форми А-4.03.

ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

Вступ до спеціальності, Загальна психологія з практикумом, Соціальна та вікова психологія, Диференціальна психологія, Психодіагностика.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

Навчальні аудиторії, мультимедійний проектор, екран, ноутбук, навчальна література з навчальної дисципліни, модульне середовище кафедри психології, педагогіки та соціально-економічних дисциплін.

Програмне забезпечення: модульне середовище академії – <https://10.241.24.43/course/index.php?categoryid=23>.

ТРИВАЛІСТЬ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ КУРСУ

Курс	Семестр	Кількість кредитів ECTS	Кількість годин																	Форми підсумкового контролю						
			Загальна	Усього аудиторних занять	Аудиторна робота										Індивідуальна робота							Самостійна робота	Екзамен	Диференційований залік	Залік	
					лекції	групові заняття	групові вправи	практичні заняття	лабораторні заняття	семінари	рольові ігри	курсорова робота	індивідуальні заняття	*модульний контроль	підсумковий контроль	Усього	реферат	конспект з теми	переклад текстів	розрахункове завдання	курсорова робота					контрольна робота
за очною формою навчання																										
4	VII	8	240	40	10				16	14					24	14	10					26				
	VIII			74	24				12	32					6	38	14	24					38	+		
Усього за дисципліну		8	240	114	34				28	46				6	62	28	34					64	+			

Основні методи навчання: МН1.1; МН1.3; МН2.2; МН3.1; МН3.2; МН3.5; МН4.2; МН4.4.

Основні методи контролю навчальних досягнень: МК2.1; МК2.2; МК2.5; МК2.6; МК3.1; МК3.3; МК4.1; МК4.4.

КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА КОНТРОЛЬ РІВНЯ ЇХ ДОСЯГНЕННЯ КУРСАНТАМИ

Шифр	Компетентність	Методи контролю
Загальні компетентності		
ЗК-1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	МК2.1; МК2.2; МК2.5; МК2.6; МК3.1; МК3.3; МК4.1; МК4.4.
ЗК-2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	МК2.1; МК2.2; МК2.5; МК2.6; МК3.1; МК3.3; МК4.1; МК4.4.
ЗК-5	Здатність до адаптації та дії у новій ситуації, бути критичним і самокритичним.	МК2.1; МК2.2; МК2.5; МК2.6; МК3.1; МК3.3; МК4.1; МК4.4.
ЗК-8	Навички міжособистісної взаємодії.	МК2.1; МК2.2; МК2.5; МК2.6; МК3.1; МК3.3; МК4.1; МК4.4.
Фахові компетентності спеціальності		
ФК-3	Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.	МК2.1; МК2.2; МК2.5; МК2.6; МК3.1; МК3.3; МК4.1; МК4.4.
ФК-8	Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).	МК2.5; МК2.6; МК2.7; МК3.3; МК4.4.
ФК-10	Здатність дотримуватися норм професійної етики.	МК2.1; МК2.2; МК2.5; МК2.6; МК3.1; МК3.3; МК4.1; МК4.4.
ФК-11	Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.	МК2.1; МК2.2; МК2.5; МК2.6; МК3.1; МК3.3; МК4.1; МК4.4.
Професійні (військово-прикордонні компетентності)		
ВК-9	Здатність організувати морально-психологічне забезпечення у прикордонному підрозділі, здійснювати професійно-психологічний добір, володіти основами профорієнтаційної роботи, розуміти організацію діяльності психологічних служб підрозділів сектору національної безпеки.	МК2.5; МК2.6; МК2.7; МК3.3; МК4.4.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ, МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА КОНТРОЛЬ РІВНЯ ЇХ ДОСЯГНЕННЯ КУРСАНТАМИ

Шифр	Програмні результати навчання	Методи навчання	Оцінювання
ПРН-1	Визначати, аналізувати та пояснювати психічні	МН1.1; МН1.3; МН2.2;	МК1.2; МК1.4; МК2.2; МК2.3; МК2.5;

Шифр	Програмні результати навчання	Методи навчання	Оцінювання
	явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.	МН3.1; МН3.2; МН3.5; МН4.2; МН4.4	МК2.6; МК2.7; МК3.3; МК4.1; МК4.4.
ПРН-9	Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.	МН1.1; МН1.3; МН2.2; МН3.1; МН3.2; МН3.5; МН4.2; МН4.4	МК1.2; МК1.4; МК2.2; МК2.3; МК2.5; МК2.6; МК2.7; МК3.3; МК4.1; МК4.4.
ПРН-10	Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.	МН1.1; МН1.3; МН2.2; МН3.1; МН3.2; МН3.5; МН4.2; МН4.4	МК1.2; МК1.4; МК2.2; МК2.3; МК2.5; МК2.6; МК2.7; МК3.3; МК4.1; МК4.4.
ПРН-11	Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.	МН1.1; МН1.3; МН2.2; МН3.1; МН3.2; МН3.5; МН4.2; МН4.4	МК1.2; МК1.4; МК2.2; МК2.3; МК2.5; МК2.6; МК2.7; МК3.3; МК4.1; МК4.4.
ПРН-13	Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.	МН1.1; МН1.3; МН2.2; МН3.1; МН3.2; МН3.5; МН4.2; МН4.4	МК1.2; МК1.4; МК2.2; МК2.3; МК2.5; МК2.6; МК2.7; МК3.3; МК4.1; МК4.4.
ПРН-14	Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, в тому числі демонструвати лідерські якості.	МН1.1; МН1.3; МН2.2; МН3.1; МН3.2; МН3.5; МН4.2; МН4.4	МК1.2; МК1.4; МК2.2; МК2.3; МК2.5; МК2.6; МК2.7; МК3.3; МК4.1; МК4.4.
ПРН-15	Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.	МН1.1; МН1.3; МН2.2; МН3.1; МН3.2; МН3.5; МН4.2; МН4.4	МК1.2; МК1.4; МК2.2; МК2.3; МК2.5; МК2.6; МК2.7; МК3.3; МК4.1; МК4.4.
ПРН-16	Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.	МН1.1; МН1.3; МН2.2; МН3.1; МН3.2; МН3.5; МН4.2; МН4.4	МК1.2; МК1.4; МК2.2; МК2.3; МК2.5; МК2.6; МК2.7; МК3.3; МК4.1; МК4.4.
ПРН-17	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.	МН1.1; МН1.3; МН2.2; МН3.1; МН3.2; МН3.5; МН4.2; МН4.4	МК1.2; МК1.4; МК2.2; МК2.3; МК2.5; МК2.6; МК2.7; МК3.3; МК4.1; МК4.4.
ПРН-18	Вживати ефективних заходів щодо збереження	МН1.1; МН1.3; МН2.2;	МК1.2; МК1.4; МК2.2; МК2.3; МК2.5;

Шифр	Програмні результати навчання	Методи навчання	Оцінювання
	здоров'я (власного та оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.	МН3.1; МН3.2; МН3.5; МН4.2; МН4.4	МК2.6; МК2.7; МК3.3; МК4.1; МК4.4.
ВРН-7	Організувати і здійснювати заходи морально-психологічного забезпечення, профорієнтаційної роботи, професійно-психологічного добору.	МН1.1; МН1.3; МН2.2; МН3.1; МН3.2; МН3.5; МН4.2; МН4.4	МК1.2; МК1.4; МК2.2; МК2.3; МК2.5; МК2.6; МК2.7; МК3.3; МК4.1; МК4.4.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Запланована кількість аудиторного навантаження – 114

№ теми	Найменування тем	Кількість годин	Номери, вид занять та кількість годин					Місяці	Номери тем, занять та кількість годин	Кількість годин
			1	2	3	4	5			
1	Теоретичні основи психологічного консультування.	4	Л2	Сз2				ІХ	1/1Л(2); 1/2Сз(2); 2/1Сз(2); 2/2Лз(2); 3/1Л(2);	10
2	Організація психологічного консультування.	4		Сз2	Лз2					
3	Методи психологічного консультування.	8	Л2	Сз2	Лз4			Х	3/2Сз(2);3/3Лз(4); 4/1Л(2); 4/2Сз(2);	10
4	Процес психологічного консультування.	6	Л2	Сз2	Лз2			ХІ	4/3Лз(2); 5/1Л(2); 5/2Сз(4); 5/3Лз(4);	12
5	Техніки та технічні прийоми психологічного консультування.	10	Л2	Сз4	Лз4			ХІІ	6/1Л(2); 6/2Сз(2); 6/3Лз(4);	8
6	Консультація з питань особистісного розвитку.	12	Л2	Сз2	Лз8			І	6/4Лз(4); 7/1Л(2); 7/2Сз(2); 7/3Лз(4); 8/1Л(2);	14
7	Консультування з питань міжособистісної взаємодії.	8	Л2	Сз2	Лз4					
8	Теоретичні основи психотерапії	4	Л2	Сз2						
9	Психодинамічна психотерапія.	4	Л2	Сз2				ІІ	8/2Сз(2); 9/1Л(2); 9/2Сз(2); 10/1Л(2); 10/2Лз(2); 11/1Л(2); 11/2Лз(2);	14
10	Аналітична психотерапія.	4	Л2		Лз2			ІІІ	12/1Л(2); 12/2Лз(4); 13/1Л(2);13/2Лз(2); 14/1Л(2); 14/2Лз(2);	14

11	Індивідуальна психотерапія.	4	Л2		Лз2			IV	15/1Л(2); 15/2Лз(2); 16/1Л(2);16/2Сз(2); 16/3Лз(2); 17/1Л(2); 17/2Лз(2);	14
12	Когнітивна психотерапія.	6	Л2		Лз4			V	18/1Л(2); 18/2Сз(2); 18/3Лз(2); 19/1Сз(2); 19/2Сз(2); 19/3Лз(2).	12
13	Гештальт-терапія.	4	Л2		Лз2					
14	Клієнт-центрована психотерапія.	4	Л2		Лз2			VI	Екзамен	6
15	Поведінкова психотерапія.	4	Л2		Лз2					
16	Позитивна психотерапія.	6	Л2	Сз2	Лз2			Всього		114
17	Психодрама.	4	Л2		Лз2					
18	Арт-терапія.	6	Л2	Сз2	Лз2					
19	Сімейна та інші види психотерапії.	6		Сз4	Лз2					
	Екзамен	6								
	Всього	114	34	28	46					

Умовні позначення: Лекція - Л Лабораторне - Лз Семінар – Сз
Заняття обов'язкові до оцінювання - 1/2Сз(2)

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять, завдань	Кількість годин	Найменування теми та навчальні питання	Література
1	2	3	4	5	6
4 курс, 7-8 семестри					
Змістовий модуль 1. Психологічне консультування					
1			10	Теоретичні основи психологічного консультування.	
	1	лекція	2	<u>Поняття та принципи психологічного консультування</u> 1. Основна характеристика психологічного консультування. 2. Види психологічного консультування. 3. Принципи психологічного консультування.	[1.1] ст. 5-19; [1.4] ст. 3-18; [2.1-2.6]
	2	семінар	2	<u>Основи психологічного консультування</u> 1. Основні підходи до психологічного консультування. 2. Загальні вимоги до особистості консультанта. 3. Професійна підготовка консультанта.	[1.1] ст. 5-19; [1.4] ст. 3-18; [2.1-2.6]
		самостійна робота	4	1. Гуманістична психологія. 2. Біхевіористичний підхід. 3. Психодинамічний підхід. 4. Екзистенційна психологія.	[1.1] ст. 5-19; [1.4] ст. 3-18; [2.1-2.6]
		індивідуальна робота	2	Конспект з теми	[1.1] ст. 5-19; [1.4] ст. 3-18.
2			12	Організація психологічного консультування.	
	1	семінар	2	<u>Організація процесу консультування</u> 1. Умови проведення. 2. Рамки консультування. 3. Укладання контракту. 4. Взаємодія консультанта з суміжними службами.	[1.1] ст. 20-30; [1.2] ст.4-20; [1.3] ст. 12-30;

	2	лабораторне	2	<u>Особистість консультанта</u> 1. Здібності і задатки консультанта. 2. Уміння і навички консультанта. 3. Контроль за діяльністю консультанта. 4. Практичні навички застосування консультативних прийомів та технік. 5. Загальна та спеціальна підготовка консультанта. 6. Зовнішність консультанта. 7. Мова консультанта. 8. Супервізії та інтервізії.	[1.1] ст. 20-30; [1.2] ст.4-20; [1.3] ст. 12-30;
		самостійна робота	4	1. Професійні вимоги до консультанта. 2. Найважливіші рольові функції консультанта.	[1.2] ст. 2-30.
		індивідуальне завдання (реферат)	4	Виконання реферату за заданою тематикою (розділ 6).	[1.1] ст. 20-30; [1.2] ст.4-20; [1.3] ст. 12-30;
3			18	Методи психологічного консультування.	
	1	лекція	2	<u>Основні положення та методи психологічного консультування</u> 1. Первинне тестування. Підходи до тестових методик. 2. Анкетні методи роботи психолога. Види анкет. 3. Інтерв'ю. Бесіда. Моделі проведення бесіди.	[1.1] ст. 51-79; [1.2] ст. 3-30; [1.3] ст. 30-48; [2.1. - 2.6]
	2	семінар	2	<u>Основні методи психологічного консультування</u> 1. Типові помилки консультативної бесіди. 2. Групове консультування. 3. Основні методи психологічних підходів. 4. Ігрові методи.	[1.1] ст. 50-79; [1.2] ст. 3-30; [1.3] ст. 30-48; [1.4] ст. 25-40; [2.1. - 2.6]
	3	лабораторне	4	<u>Особливості методів психологічного консультування</u> 1. Метод інтерв'ю в психологічному консультуванні. 2. Метод бесіди в психологічному консультуванні. 3. Метод спостереження в психологічному консультуванні. 4. Ігрові методи в психологічному консультуванні.	[1.1] ст. 50-79; [1.2] ст. 3-30; [1.3] ст. 30-48; [1.4] ст. 25-40; [2.1. - 2.6]
		індивідуальне завдання (реферат)	6	Виконання реферату за заданою тематикою (розділ 6).	[1.2] ст. 30-43; [1.3] ст. 3-30; [1.4] ст. 30-48;
		самостійна робота	4	1. Методи психологічного консультування. 2. Консультування з проблем міжособистісних стосунків	[1.2] ст. 30-43; [1.3] ст. 3-30;

4			14	Процес психологічного консультування.	
	1	лекція	2	<u>Етапи психологічного консультування.</u> 1. Етап перший. Підготовчий. 2. Етап другий. Діагностичний. 3. Етап третій. Корекційний. 4. Етап четвертий. Заключний.	[1.1] ст. 165- 188; [1.2] ст. 48-60; [1.3] ст. 55-70; [1.4] ст. 32-47
	2	семінар	2	<u>Основні етапи психологічного консультування</u> 1. Загальна характеристика підходів до структурування консультації. 2. Початковий етап психологічного консультування. 3. Змістовий етап психологічного консультування. 4. Етап інтерпретації. 5. Заключний етап психологічного консультування.	[1.2] ст. 48-60; [1.3] ст. 55-70; [2.1. - 2.6]
	3	лабораторне	2	<u>Психологічний тренінг поетапного проведення консультацій</u> 1. Етап перший. Підготовчий. 2. Етап другий. Діагностичний. 3. Етап третій. Корекційний. 4. Етап четвертий. Заключний.	1.1] ст. 165- 188; [1.2] ст. 48-60; [1.3] ст. 55-70; [1.4] ст. 32-47
		індивідуальне завдання (конспект)	4	1. Гуманістичний напрям у психологічному консультуванні 2. Етапи психологічного консультування	[1.2] ст. 48-60; [1.3] ст. 55-70.
		самостійна робота	4	1. Підходи в практиці психологічного консультуванні 2. Психоаналітичний напрям у консультуванні.	[1.2] ст. 48-60; [1.3] ст. 55-70.
5			20	Техніки та технічні прийоми психологічного консультування.	
	1	лекція	2	<u>Техніки психологічного консультування.</u> 1. Поняття про техніку та технічні прийоми психологічного консультування. 2. Діагностичні техніки.	[1.1] ст. 125-147; [1.2] ст. 70-90; [1.3] ст. 35-50; [2.6]
	2	семінар	4	<u>Техніки психологічного консультування.</u> 1. Поняття про техніку консультування. 2. Універсальні техніки і прийоми психологічного консультування. 3. Спеціальні консультативні техніки. 4. Типові технічні помилки.	[1.1] ст. 125-147; [1.2] ст. 70-90; [1.3] ст. 35-50; [2.1. - 2.6]

1	2	3	4	5	6
	3	лабораторне	4	<u>Робота із консультативним матеріалом.</u> 1. Опір і робота з ним 2. Перенесення і контрперенесення 3. Психологічні захисти	[1.1] ст. 125-147; [1.2] ст. 70-90; [2.1. - 2.4]
		індивідуальне завдання (конспект)	4	1. Техніки психологічного консультування	[2.1] ст. 6-40; [2.2] ст. 70-90;
		самостійна робота	6	1. Спеціальні проблеми психологічного консультування 2. Етапи терапевтичного процесу по К.Роджерсу. Терапевтичний потенціал клієнта	[1.4] ст. 6-40; [1.2] ст. 70-90; [1.3] ст. 35-50.
6			20	Консультація з питань особистісного розвитку.	
	1	лекція	2	<u>Особливості консультування з питань особистісного розвитку</u> 1. Кризові періоди життя людини. 2. Травматичні ситуації та допомога в подоланні посттравматичних ситуацій. 3. Самооцінка і самовизначення, мотиваційні проблеми. 4. Комплекси і їх подолання.	[1.1] ст. 147-165; [1.2] ст. 72-96; [1.3] ст. 50-83; [2.1. - 2.4]
	2	семінар	2	<u>Консультування з питань особистісного розвитку</u> 1. Кризові стани особистості. 2. Травматичні ситуації та посттравматичні стани. 3. Самооцінка та самовизначення. Комплекси та їх подолання. 4. Система цінностей та мотиваційна сфера особистості.	[1.1] ст. 147-165; [1.2] ст. 72-96; [1.3] ст. 50-83; [2.1. - 2.4]
	3	лабораторне	4	<u>Тренінгове заняття «Шлях до успіху».</u> 1. Вправа «Хто Я». 2. Вправа «Страхи у бажання». 3. Вправа «Без маски». 4. Вправа «Хода». 5. Вправа «Мудрець із храму» 6. Вправа «Я у майбутньому»	[2.1] ст. 4-25; [1.4] ст. 72-96; [1.3] ст. 50-83; [2.1. - 2.6]
	4	лабораторне	4	<u>Тренінгове заняття 2 «Шлях до успіху»</u> 1. Тест «Кактус». 2. Тест «Людина під дощем». 3. Вправа «Вчимося на власних помилках».	[1.4] ст. 4-25; [1.3] ст. 72-96; [2.1. - 2.6]

				4. Вправа «Настрій».	
		самостійна робота	4	1. Гуманістичний і поведінковий напрями консультування. 2. Психоаналітичний напрям консультування.	[1.4] ст. 4-25; [2.4] ст. 72-96.
		індивідуальне завдання (реферат)	4	Виконання реферату за заданою тематикою (розділ 6).	[1.14] ст. 4-25; [2.4] ст. 72-96.
7			18	Консультування з питань міжособистісної взаємодії.	
	1	лекція	2	<u>Особливості консультування з питань міжособистісної взаємодії.</u> 1. Особистісні конфлікти та їх впливи на стосунки. 2. Групова консультативна робота. 3. Системний підхід у консультуванні. 4. Сімейне консультування.	[1.1] ст. 165-188; [1.4] ст. 45-80; [1.3] ст. 34-52; [1.2] ст. 124-180.
	2	семінар	2	<u>Особливості консультування з питань міжособистісної взаємодії.</u> 1. Порушення комунікації. 2. Соціофобія. 3. Соціальна нечутливість. 4. Асертивна поведінка. 5. Міжособистісні стосунки у сім`ях. 6. Міжособистісні стосунки у виробничій сферах.	[1.3] ст. 165-188; [1.4] ст. 45-80; [1.2] ст. 34-52; [1.3] ст. 124-180; [2.1. - 2.4]
	3	лабораторне	4	<u>Консультування з питань міжособистісної взаємодії</u> 1. Порушення комунікації. 2. Асертивна поведінка.	[1.3] ст. 165-188; [1.4] ст. 45-80; [1.2] ст. 34-52;
		самостійна робота	4	1. Представники глибинної психології про консультування. 2. Психосоматика як форма опрацювання конфлікту. 3. Базові психотехніки: установлення конгруентності, вербалізація, відображення емоцій.	[1.3] ст. 99-104; [1.4].
		індивідуальне завдання (реферат)	6	Виконання реферату за заданою тематикою (розділ 6).	[1.4] ст. 4-25; [1.2] ст. 72-96; [1.3] ст. 50-83.
Змістовий модуль 2. Проблеми психотерапії					
8			8	Теоретичні основи психотерапії	
	1	лекція	2	<u>Загальні принципи організації психотерапевтичного процесу.</u> 1. Суть поняття психотерапії. 2. Види, підходи та методи психотерапії.	[1.3] ст. 10-41; [1.4] ст. 3-18; [1.2] ст. 2-12;

				3. Етапи психотерапевтичного процесу.	[2.1-2.7]
	2	семінар	2	<u>Історичний нарис розвитку психотерапії як науки</u> 1. Історія розвитку і сучасні етапи психотерапії. 2. Етичні принципи психотерапевта. 3. Принципи та методи організації психотерапевтичного процесу.	[1.3] ст. 10-41; [1.4] ст. 3-18; [1.2] ст. 2-12; [2.1-2.6]
		самостійна робота	2	1. Основні етапи становлення психотерапії в історії (Античність, Середні століття, Новий час). 2. Відділення психотерапії від релігії і медицини.	[2.1-2.4]
		індивідуальне завдання (конспект з теми)	2	1. Методи психотерапевтичного процесу. 2. Етичні принципи психотерапевта.	
9			8	Психодинамічна психотерапія	
	1	лекція	2	<u>Особливості психодинамічної психотерапії</u> 1. Суть психодинамічної психотерапії. 2. Генеза неврозу. 3. Техніки психоаналізу.	[1.3] ст. 14-73; [1.4] ст.4-20; [1.2] ст. 12-30;
	2	семінар	2	<u>Методики психодинамічної психотерапії (психоаналізу)</u> 1. Метод вільних асоціацій. 2. Аналіз трансферу 3. Робота зі сновидіннями. 4. Аналіз помилкових дій. 5. Результат психотерапевтичного впливу	[1.3] ст. 41-73; [1.4] ст.4-20; [1.2] ст. 12-30;
		самостійна робота	2	1. Суть гуманістичного психоаналізу Е. Фромма 2. Техніки гуманістичного психоаналізу	[1.3] ст. 41-73.
		індивідуальне завдання (конспект)	2	1.Методики психоаналізу	[1.3] ст. 41-73; [1.4] ст.4-20; [1.2] ст. 12-30.
10			6	Аналітична психотерапія	
	1	лекція	2	<u>Основні положення та методи психоаналітичної терапії.</u> 1. Суть аналітичної психотерапії. 2. Генеза неврозу. 3. Техніки аналітичної психотерапії	[1.3] ст. 73-94; [1.4] ст. 3-30; [1.2] ст. 30-48; [2.1. - 2.6]
	2	лабораторне	2	<u>Основні положення та методи психоаналітичної терапії</u> 1. Аналіз сновидінь.	[1.3] ст. 73-94; [1.4] ст. 3-30;

				2. Техніка активної уяви 3. Метод ампліфікації 4. Результат психотерапевтичного впливу	[1.2] ст. 30-48; [2.1. - 2.6]
		самостійна робота	2	1. Методики психоаналітичної терапії. 2. Різновиди психоаналізу у сучасній психотерапії. 3. Адлеріанська психотерапія	[1.4] ст. 30-43; [1.3] ст. 3-30;
11			6	Індивідуальна психотерапія	
	1	лекція	2	<u>Особливості індивідуальної психотерапії.</u> 1. Суть індивідуальної психотерапії. 2. Генеза неврозу. 3. Техніки індивідуальної психотерапії.	[1.3] ст. 94- 112; [1.4] ст. 48-60; [1.2] ст. 55-70;
	2	лабораторне	2	<u>Основні положення та методи індивідуальної психотерапії.</u> 1. Метод раннього спогаду. 2. Техніка натискання кнопки. 3. Техніка «Дія як якби». 4. Історія життя. 5. Аналіз сновидінь. 6. Негативна практика. 7. Результат психотерапевтичного впливу.	[1.3] ст. 94- 112; [1.4] ст. 48-60; [1.2] ст. 55-70;
		самостійна робота	2	1. Характерологічний аналіз К. Хорні 2. Техніки характерологічного аналізу.	[1.3] ст. 94-112; [1.2] ст. 55-70; [2.1. - 2.4]
12			8	Когнітивна психотерапія	
	1	лекція	2	<u>Особливості когнітивної психотерапії.</u> 1. Суть когнітивної психотерапії. 2. Генеза неврозу. 3. Техніки когнітивної психотерапії.	[1.3] ст. 218-235; [1.4] ст. 70-90; [2.1. - 2.4]
	2	лабораторне	4	<u>Основні положення та методи когнітивної психотерапії.</u> 1. Сократичний діалог. 2. Метод катарсису. 3. Метод ідентифікації. 4. Заохочення гетероагресії. 5. Метод відволікання 6. Метод записування подій дня. 7. Імагінальна техніка. 8. Техніка зосередження на думках.	[1.3] ст. 218-235; [1.4] ст. 70-90; [2.1. - 2.4]

				9. Метод розігрування ролей. 10. Метод трьох стовпчиків. 11. Результат психотерапевтичного впливу.	
		самостійна робота	2	1. Суть гуманістичного психоаналізу Е. Фромма 2. Техніки гуманістичного психоаналізу	[1.1] ст. 6-40; [1.2] ст. 70-90.
13			8	Гештальт-терапія	
	1	лекція	2	<u>Загальний підхід до терапії в гештальт-психології.</u> 1. Суть гештальт-терапії. 2. Генеза неврозу. 3. Техніки гештальт-терапії.	[1.3] ст. 240-262; [1.2] ст. 72-96; [2.1. - 2.6]
	2	лабораторне	2	<u>Основні положення та методи гештальт-терапії</u> 1. Човникова техніка. 2. Техніка ходіння по колу. 3. Техніка «навпаки». 4. Техніка експериментальне перебільшення. 5. Техніки «Я несу за це відповідальність». 6. Метод «порожнього стільця». 7. Результат психотерапевтичного впливу	[1.3] ст. 240-262; [1.4] ст. 72-96; [2.1. - 2.6]
		самостійна робота	2	1. Різновиди гештальт-психотерапії у сучасній психокорекційній практиці. 2. Основні правила гештальт-психотерапії.	[1.1] ст. 4-25; [1.3] ст. 72-96; [2.1. - 2.6]
		індивід. завд. (конспект)	2	1. Техніки гештальт-терапії	[1.4] ст. 4-25; [1.3] ст. 72-96.
14			8	Клієнт-центрована психотерапія	
	1	лекція	2	<u>Особливості та методи клієнт-центрованої терапії</u> 1. Суть клієнт-центрованої терапії 2. Генеза неврозу. 3. Техніки клієнт-центрованої терапії	[1.3] ст. 266-284; [1.4] ст. 45-80;
	2	лабораторне	2	<u>Основні положення та методи клієнт-центрованої терапії</u> 1. Рефлексивна техніка. 2. Техніка повторів. 3. Техніка рефлексивної відповіді. 4. Метафора. 5. Емпатійні відповіді. 6. Результат психотерапевтичного впливу	[1.3] ст. 266-284; [1.4] ст. 45-80;

		самостійна робота	2	1. Особливості застосування методик клієнт-центрованої терапії.	[1.3] ст. 99-104; [1.4].
		індивідуальне завдання (конспект)	2	1. Базові психотехніки: установлення конгруентності, вербалізація, відображення емоцій.	[1.4] ст. 4-25; [2.1] ст. 72-96.
15			8	Поведінкова психотерапія	
	1	лекція	2	<u>Особливості та методи поведінкової психотерапії</u> 1. Суть поведінкової психотерапії. 2. Генеза неврозу. 3. Техніки поведінкової психотерапії.	[1.3] ст. 288-303; [1.4] ст. 45-80;
	2	лабораторне	2	<u>Основні положення та методи поведінкової психотерапії</u> 1. Метод систематичної десенсибілізації 2. Техніка прогресивної м'язової релаксації за Е. Джекобсоном 3. Техніка повені 4. Техніка аверзії 5. Техніка формування комунікативних навиків 6. Результат психотерапевтичного впливу	[1.3] ст. 288-303; [1.4] ст. 45-80;
		самостійна робота	2	1 Особливості застосування методик поведінкової психотерапії	[1.3] ст. 99-104; [1.4] ст. 45-80;
		індивідуальне завдання (конспект)	2	Психологія відношення (В.М. Мясіщев).	[1.3] ст. 99-104; [1.4] ст. 45-80;
16			12	Позитивна психотерапія	
	1	лекція	2	<u>Особливості та методи позитивної психотерапії</u> 1. Суть позитивної психотерапії 2. Генеза неврозу. 3. Техніки позитивної психотерапії	[1.1] ст. 305-320; [1.4] ст. 65-70;
	2	семінар	2	<u>Характеристика та методи позитивної психотерапії</u> 1. Особливості застосування позитивної психотерапії 2. Особливості використання технік позитивної психотерапії. 3. Результат психотерапевтичного впливу	[1.1] ст. 305-320; [1.4] ст. 65-70;
	3	лабораторне	2	<u>Основні положення та методи позитивної психотерапії</u> 1. Техніка «Виявлення ресурсу». 2. Техніка «Ревізія минулого».	[1.1] ст. 305-320; [1.4] ст. 65-70;

				3. Техніка «Придумування імен і ярликів». 4. Техніка «Визнання компетентності клієнта». 5. Техніка «Шкала надії». 6. Техніка «Вироблення продуктивних рішень».	
	самостійна робота	4		1. Психотерапевтичний процес у руслі аналізу Е. Берна	[1.3] ст. 124-140; [1.4] ст. 65-70;
	індивідуальна робота (конспект)	2		1. Техніки трансактного аналізу	[1.1] ст. 305-320; [1.4] ст. 65-70.
17		12		Психодрама	
	1	лекція	2	<u>Особливості та методи психодрами</u> 1. Суть психодрами 2. Генеза неврозу 3. Техніки психодрами	[1.3] ст. 323-344; [1.4] ст. 65-70;
	2	лабораторне	2	<u>Основні положення та методи психодрами</u> 1. Терапевтичні техніки 2. Розвиток творчих основ особистості. 3. Диференційовані показання до застосування. 4. Перевірка ефективності впливу психодраматичного лікування. 5. Результат психотерапевтичного впливу.	[1.3] ст. 323-344; [1.4] ст. 65-70;
		самостійна робота	4	1. Техніка «Дзеркало»; 2. Техніка «Проекція на майбутнє»; 3. Техніка «За спиною»; 4. Техніка «Ідеальний інший»; 5. Техніка «Чарівний магазин».	[1.3] ст. 323-344; [1.4] ст. 65-70;
		індивідуальна робота (конспект)	4	1. Терапевтичні техніки.	
18			18	Арт-терапія	
	1	лекція	2	<u>Особливості та методи арт-терапії</u> 1. Суть арт-терапії. 2. Види арт-терапії. 3. Техніки арт-терапії.	[1.3] ст. 368-385; [1.4] ст. 65-70;
	2	семінар	2	<u>Основні положення та методи арт-терапії</u> 1. Особливості використання різних форм мистецтва для	[1.3] ст. 368-385; [1.4] ст. 65-70;

				лікувального психотерапевтичного процесу 2. Особливості використання методів арт-терапії при роботі з дітьми, родинами, дорослими людьми. 3. Вибір методів арт-терапевтичного впливу при різних формах психологічних розладів.	
	3	лабораторне	2	<u>Техніки арт-терапії</u> 1. Вправа «Дзеркало» 2. Вправа «Малювання у повітрі» 3. Вправа «Сліпий – поводитир» 4. Вправа «Плутанина» 5. Вправа «Прогулянка...» 6. Вправа «Індивідуальне малювання» 7. Вправа «Малювання із партнером» 8. Результат психотерапевтичного впливу	[1.3] ст. 368-385; [1.4] ст. 65-70;
		самостійна робота	4	Техніки арт-терапії.	
		індивідуальне завдання (реферат)	8	Виконання реферату за заданою тематикою (розділ 6).	[1.3] ст. 368-385; [1.4] ст. 65-70;
19			18	Сімейна та інші види психотерапії	
	1	семінар	2	<u>Особливості сімейної психотерапії</u> 1. Суть сімейної психотерапії 2. Напрями сімейної психотерапії 3. Техніки сімейної психотерапії	[1.3] ст. 388-416; [1.4] ст. 98-115;
	2	семінар	2	<u>Інші види психотерапії</u> 1. Групова психотерапія. 2. Короткотривала психотерапія.	[1.3] ст. 388-416; [1.4] ст. 98-115;
	3	практичне	2	<u>Техніки сімейної психотерапії</u> 1. Техніка «Циркулярне інтерв'ю» 2. Техніка «Позитивне переформулювання» 3. Техніка «Припис» 4. Техніка «Контрконцепція» 5. Техніка «Сімейні ролі» 6. Техніка «Незакінчені речення»	[1.3] ст. 388-416; [1.4] ст. 98-115;

			7. Техніка «Сімейні правила» 8. Результат психотерапевтичного впливу	
	самостійна робота	6	Техніки групової психотерапії	[1.3] ст. 388-416; [1.4] ст. 98-115;
	індивідуальне завдання (конспект)	6	1. Техніки сімейної психотерапії.	[1.3] ст. 388-416; [1.4] ст. 98-115;
	Екзамен	6		
	Разом за курс	240		
	Усього	240		

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Базова

1. Васьківська С.В. Основи психологічного консультування: підруч. / С. В. Васьківська. – 2-ге вид. Київ: Ніка-Центр, 2011. – 424 с.
2. Глива Є. Вступ до психотерапії : навч. посіб. / Є. Глива. – Острог – Київ: Острозька академія, Кондор, – 2009. – 532 с.
3. Основи психотерапії : навч. посіб / М. І. Мушкевич, С. Є. Чагарна ; за ред. М. І. Мушкевич. – Вид. 3-тє. – Луцьк: Вежа-Друк, 2017. – 420 с.
4. Психотерапевтичний практикум. Класичний психоаналіз / [ред.-упоряд. З. С. Карпенко]. – Івано-Франківськ : Гостинець, 2004. – Вип. 1. – 60 с.

Додаткова література

- 2.1. Обухов Я. Л. Образ-рисунок-символ / Я. Л. Обухов // Журнал практического психолога. – 2009. – № 4. – С. 44–54.
- 2.2. Хомич Г.О., Ткач Р.М. Основи психологічного консультування: Навч. посібник. – К.: МАУП, 2004. – 152 с.
- 2.3. Цимбалюк І. М. Психологічне консультування та корекція. – Навч. посібн. Модульно-рейтинговий курс. випр. і доп. – К., 2007
- 2.4. Самошкіна Л. М. Основи психологічного консультування: навчальний посібник /за ред. чл.-кор. АПН України, проф. Е. Л. Носенко. – Д.: Вид-во ДНУ, 2011. – 332 с.
- 2.5. Kerr M. One Family's Story: A Primer on Bowen Theory / Kerr M. – Washington, : Bowen Center for the Study of the Family Georgetown Family Center, 2004. – 43 p.
- 2.6. Wadeson H. Art Therapy Practice: Innovative Approaches with Diverse Populations / Wadeson H. – New York: John Wiley & Sons, 2000.

Х. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ (ІНТРАНЕТІ)

1. модульне середовище навчання – 10.241.24.9.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточне рубіжне та підсумкове оцінювання здійснюється відповідно до положення <https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/polozh-otsinka-2020-12.01.-.pdf>.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

Середовище в аудиторії є творчим, відкритим до конструктивної критики.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлені терміни. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, він/вона відпрацьовують навчальні питання та завдання в часи самостійної підготовки та у встановлені викладачем терміни обов'язково звітують про опанування ними навчального матеріалу. Курсанти, які пропустили більше 30% з тих занять, де було передбачено оцінювання, одержали середньоарифметичну з поточних оцінок нижче 2,60, тобто менше 70% позитивних оцінок від загальної кількості, не відзвітували за індивідуальну та самостійну роботу, до семестрового контролю не допускаються.

У разі коли курсант не виконав умови допуску до складання семестрового контролю, завчасно, але не пізніше трьох робочих днів до складання семестрового контролю, рішенням кафедри йому встановлюється індивідуальний термін ліквідації заборгованості. Якщо курсант (слухач, студент) не ліквідує заборгованість у визначений кафедрою термін, то він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни і в відомості обліку успішності, в графі «підсумкова оцінка», йому виставляється оцінка «незадовільно» за національною шкалою, 50 балів за 100-бальною шкалою і FX – за шкалою ЄКТС. При повній відсутності позитивних поточних оцінок, за визначені звітності, і не ліквідації заборгованості у визначений кафедрою термін, курсанту (слухачу, студенту) курс з навчальної дисципліни не зараховується і в графі «підсумкова оцінка», йому виставляється оцінка «недопущений» за національною шкалою, 17 балів за 100-бальною шкалою і F за шкалою ЄКТС. В такому випадку курсант (слухач, студент) представляється на засідання Вченої ради факультету, академії і йому пропонується пройти повний курс повторно. У разі відмови розглядається питання про його відрахування з академії.

Дотримання академічної доброчесності

Під час навчання учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності: етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Дотримання академічної доброчесності науково-педагогічним складом передбачає:

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати досліджень та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;

- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.

За порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу закладу вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності.

Нормативно-правове забезпечення: <https://nadpsu.edu.ua/osvita/normatyvno-pravove-zabezpechennia/>.

Додаток А
Методи навчання та методи контролю навчальних досягнень

Шифр	Метод навчання
1. Словесні методи	
МН 1.1	Лекція
МН 1.2	Розповідь
МН 1.3	Пояснення
МН 1.4	Бесіда
МН 1.5	Інструктаж
МН 1.6	Дискусія
МН 1.7	Диспут
2. Наочні методи	
МН 2.1	Демонстрація
МН 2.2	Ілюстрація
МН 2.3	Спостереження
3. Практичні методи	
МН 3.1	Лабораторна робота
МН 3.2	Практична робота
МН 3.3	Пробні вправи
МН 3.4	Творчі вправи
МН 3.5	Усні вправи
МН 3.6	Практичні вправи
МН 3.7	Графічні вправи
МН 3.8	Технічні вправи
МН 3.9	Групові вправи
4. Методи самостійного та індивідуального навчання	
МН 4.1	Рецептивний
МН 4.2	Репродуктивний
МН 4.3	Евристичний
МН 4.4	Дослідницький

Шифр	Метод контролю навчальних досягнень
1. Попередній контроль	
МК 1.1	Вибірковий усний
МК 1.2	Фронтальний письмовий
МК 1.3	Фронтальний тестовий
МК 1.4	Фронтальний проблемний
2. Поточний контроль	
МК 2.1	Вибірковий усний
МК 2.2	Колоквіум
МК 2.3	Контрольна робота
МК 2.4	Тестування
МК 2.5	Захист звіту з лабораторної роботи
МК 2.6	Захист звіту з практичної роботи
МК 2.7	Індивідуальна розрахункова робота
МК 2.8	Реферат
3. Рубіжний контроль	
МК 3.1	Фронтальний письмовий
МК 3.2	Фронтальний тестовий
МК 3.3	Фронтальний проблемний
4. Підсумковий контроль	
МК 4.1	Усний
МК 4.2	Письмовий
МК 4.3	Тестовий
МК 4.4	Проблемний