

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ
ДЕРЖАВНОЇ ПРИКОРДОННОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ
ІМЕНІ Б. ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

кафедра кінології факультету безпеки державного кордону

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ООК 27 «МЕТОДИКА ПІДГОТОВКИ КІНОЛОГІЧНИХ РОЗРАХУНКІВ»
(обов'язкова освітня компонента/для набору 2021 року)
ОПП «Організація діяльності кінологічних підрозділів Державної прикордонної служби України»**

Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Галузь знань:	25 Військові науки, національна безпека, безпека державного кордону
Спеціальність:	252 Безпека державного кордону
Кваліфікація:	бакалавр безпеки державного кордону
Професійна кваліфікація:	офіцер тактичного рівня Державної прикордонної служби України
Форма навчання:	денна
Спеціалізація:	«Організація діяльності кінологічних підрозділів Державної прикордонної служби України»

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Навчальна дисципліна «Методика підготовки кінологічних розрахунків», є обов'язковою освітньою компонентою. Пропонується для вивчення на 2 семестрі на кафедрі кінології.

Мета вивчення навчальної дисципліни – надання фахових компетентностей щодо науково-обґрунтованої системи підготовки кінологічних розрахунків у Кінологічному навчальному центрі, а також організації та проведення тренувань до результативного використання в оперативно-службовій діяльності підрозділів охорони державного кордону.

Завдання навчальної дисципліни – формування у курсантів системи теоретичних знань практичних навичок щодо методики підготовки кінологічних розрахунків за напрямками їх використання в оперативно-службовій діяльності підрозділів охорони державного кордону.

Результати навчання

Курсант, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен:

знати:

вимоги законодавства України, відомчих нормативних актів та розпоряджень у межах, необхідних для виконання посадових обов'язків в частині, що стосується організації підготовки кінологічних розрахунків;

порядок передачі, перевезення, використання наркотичних засобів, психотропних, вибухових речовин, зброї, боєприпасів та тютюнових виробів у навчальних цілях щодо підготовки службових собак;

науково-обґрунтовану систему відпрацювання у службових собак комплексу складних навиків, необхідних для використання їх у службі з охорони державного кордону на основі зоопсихології, етології, генетики поведінки, вищої нервової діяльності;

основні положення методики та техніки дресирування службових собак, курси навчання (підготовчий, загальний, спеціальний, тренувальний) та періоди (початковий, основний, заключний);

методику і техніку підготовки службових собак із навиків спеціального дресирування;

сучасні вимоги, що висуваються до методики і техніки дресирування службових собак, які використовуються у Кінологічному навчальному центрі та підрозділах охорони державного кордону;

вимоги до підготовки, використання і зберігання навчально-матеріальної бази, що застосовується під час привчання службових собак до розшукової, спеціальної та мінно-розшукової служби;

можливі помилки дресирувальників і небажані умовно-рефлекторні зв'язки, що виникають у службових собак на них під час вироблення умовних рефлексів;

стандарты FRONTEX з питань підготовки кінологів зі службовими собаками та міжнародні стандарти протимінної діяльності (IMAS);

вміти:

застосовувати режим дресирування службового собаки, формувати і модифікувати поведінку службового собаки шляхом контролю і кореляції;

осмислено та творчо застосовувати отримані знання, уміння та навички з методики і техніки дресирування службових собак під час організації навчально-виховного процесу на посаді викладача циклу кінологічних дисциплін у Кінологічному навчальному центрі, організації та проведення спеціальної підготовки, тренувань та тренінгів у підрозділах охорони державного кордону.

ознайомитись:

з трьома категоріями навчіння: реактивної поведінки, оперантної поведінки та когнітивної поведінки;

з психофізіологічними реакціями організму службового собаки при використанні методу Кемпбелла, звукового сигналу клікера, ультразвукового свистка та ін.;

методикою і технікою підготовки штурмових, мінно-розшукових та вартових собак.

ВИКЛАДАЧІ: начальник кафедри кінології Анатолій АФАНАСЬЄВ, e-mail: anatoliyk9@ukr.net

професор кафедри кінології Дмитро СОФІЯН, e-mail: dima_sofiyan@ukr.net

ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ. «Основи службової кінології», «Основи зоопсихології, етології та вищої нервової діяльності собак».

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ. Спеціалізований клас (2/303), мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), екран, дошка та набір фломастерів, виставка літератури, PowerPoint-презентація, інтерактивний довідник «Кінологічне забезпечення оперативно-службової діяльності Державної прикордонної служби України», навчально-матеріальна база польового центру забезпечення навчального процесу.

ТРИВАЛІСТЬ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ КУРСУ

Курс	Семестр	Кількість кредитів ЕКТС	Кількість годин																Форми підсумкового контролю									
			Загальна	Усього аудиторних занять	Аудиторна робота										Індивідуальна робота						Самостійна робота	Екзамен	Диференційований залік	Залік				
					лекції	групові заняття	групові вправи	практичні заняття	лабораторні заняття	семінари	рольові ігри	контрольна робота	індивідуальні заняття	*модульний контроль	підсумковий контроль	Усього	структурно-логічна схема	конспект з теми	переклад текстів	розрахункове завдання					курсова робота	контрольна робота	-----	
1	2	5	150	74	2	8		60							4	28	28								48			
Усього за дисципліну		5	150	74	2	8		60							4	28	28								48	+		

Основні методи навчання: МН1.1; МН1.3; МН1.5; МН1.6; МН2.1; МН2.2; МН2.3; МН3.2; МН3.6; МН4.1; МН4.2.

Основні методи контролю навчальних досягнень: МК1.1; МК1.2; МК2.1; МК4.1.

КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА КОНТРОЛЬ РІВНЯ ЇХ ДОСЯГНЕННЯ КУРСАНТАМИ

Шифр	Фахові компетентності спеціалізації	Методи контролю
СК-3	Здатність формувати систему та процеси забезпечення безпеки державного кордону, моделі інтегрованого управління кордонами, підсистеми побудови охорони державного кордону, застосовувати способи дій сил і засобів (у тому числі службових тварин), оцінювати їх ефективність.	МК1.1; МК1.2; МК2.1; МК4.1.
СК-7	Здатність забезпечити готовність підпорядкованого підрозділу до виконання завдань за призначенням, застосовувати методики підготовки персоналу та роботи з персоналом підрозділу.	МК1.1; МК1.2; МК2.1; МК4.1.
СК-11	Здатність віддавати накази та розпорядження, забезпечувати їх виконання та нести відповідальність.	МК1.1; МК1.2; МК2.1; МК4.1.
СКс-17	Здатність застосовувати сучасні знання психофізіологічних основ поведінки службових собак під час підготовки кінологічних розрахунків.	МК1.1; МК1.2; МК2.1; МК4.1.
СКс-18	Здатність застосовувати науково обґрунтовану систему підготовки кінологічних розрахунків до результативного використання в оперативно-службовій діяльності підрозділів охорони державного кордону.	МК1.1; МК1.2; МК2.1; МК4.1.
СКс-19	Здатність застосовувати сучасні методи підготовки інспекторів-кінологів зі службовими собаками за спеціалізацію з дисциплін прикордонної кінології, розробляти навчально-методичну документацію.	МК1.1; МК1.2; МК2.1; МК4.1.
СКс-20	Здатність організувати підготовку кінологічних розрахунків у підрозділах охорони державного кордону з метою підтримання їх постійної готовності до дій.	МК1.1; МК1.2; МК2.1; МК4.1.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ, МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА КОНТРОЛЬ РІВНЯ ЇХ ДОСЯГНЕННЯ КУРСАНТАМИ

Шифр	Компетентність	Методи навчання	Оцінювання
ПРН-8	Виконувати функції управління загальновійськовими та прикордонними підрозділами (прийняття рішення, планування, мотивація та контроль) щодо повсякденної та оперативно-службової діяльності, бойових дій у різних умовах обстановки.	МН 1.1; МН 1.2; МН 1.3; МН 1.4; МН 1.5; МН 2.2; МН 2.3; МН 3.1; МН 3.2; МН 3.3.	МК1.1; МК1.2; МК2.1; МК4.1.
ПРН-9	Організовувати професійну підготовку персоналу, підготовку прикордонних нарядів й підрозділів до виконання завдань за призначенням у різних умовах.	МН 1.1; МН 1.2; МН 1.3; МН 1.4; МН 1.5; МН 2.2; МН 2.3; МН 3.1; МН 3.2; МН 3.3.	МК1.1; МК1.2; МК2.1; МК4.1.
ПРН-13	Організовувати комплексне застосування сил і засобів на ділянці відповідальності, їх взаємодію з підрозділами інших відомств відповідно до результатів аналізу обстановки; ідентифікувати профілі ризиків, синтезувати прогнозні сценарії розвитку обстановки.	МН 1.1; МН 1.2; МН 1.3; МН 1.4; МН 1.5; МН 2.2; МН 2.3; МН 3.1; МН 3.2; МН 3.3.	МК1.1; МК1.2; МК2.1; МК4.1.
ПРН-16	Управляти підрозділом у ході підготовки і ведення оперативно-службових дій та бою, здійснення повсякденної діяльності у звичайних та екстремальних	МН 1.1; МН 1.2; МН 1.3; МН 1.4; МН 1.5; МН 2.2; МН 2.3;	МК1.1; МК1.2; МК2.1; МК4.1.

	умовах, вирішувати нетипові завдання, віддавати накази (розпорядження), нести відповідальність за їх виконання, організувати взаємодію та всебічне забезпечення.	МН 3.1; МН 3.2; МН 3.3.	
ПРН-19	Відповідальне та позитивне ставлення до своєї ролі на державному кордоні.	МН 1.1; МН 1.2; МН 1.3; МН 1.4; МН 1.5; МН 2.2; МН 2.3; МН 3.1; МН 3.2; МН 3.3.	МК1.1; МК1.2; МК2.1; МК4.1.
ПРНс-26	Застосовувати вимоги керівних документів та набуті знання з основ анатомії та фізіології організму службового собаки під час організації заходів з утримання, годування, перевезення службових собак.	МН 1.1; МН 1.2; МН 1.3; МН 1.4; МН 1.5; МН 2.2; МН 2.3; МН 3.1; МН 3.2; МН 3.3.	МК1.1; МК1.2; МК2.1; МК4.1.
ПРНс-28	Розуміти теоретичні аспекти дресирування службових собак (понятійний апарат) з урахуванням психофізіологічних основ їх поведінки, аналізувати умови, що впливають на їх дресирування й використання.	МН 1.1; МН 1.2; МН 1.3; МН 1.4; МН 1.5; МН 2.2; МН 2.3; МН 3.1; МН 3.2; МН 3.3.	МК1.1; МК1.2; МК2.1; МК4.1.
ПРНс-29	Створювати необхідні умови для формування навиків у службових собак з урахуванням їх індивідуальних особливостей та напрямку підготовки.	МН 1.1; МН 1.2; МН 1.3; МН 1.4; МН 1.5; МН 2.2; МН 2.3; МН 3.1; МН 3.2; МН 3.3.	МК1.1; МК1.2; МК2.1; МК4.1.
ПРНс-30	Пояснити науково обгрунтовану систему підготовки кінологічних розрахунків до результативного використання в оперативно-службовій діяльності підрозділів охорони державного кордону за відповідною спеціалізацією.	МН 1.1; МН 1.2; МН 1.3; МН 1.4; МН 1.5; МН 2.2; МН 2.3; МН 3.1; МН 3.2; МН 3.3.	МК1.1; МК1.2; МК2.1; МК4.1.
ПРНс-31	Застосовувати сучасні методики підготовки кінологічних розрахунків.	МН 1.1; МН 1.2; МН 1.3; МН 1.4; МН 1.5; МН 2.2; МН 2.3; МН 3.1; МН 3.2; МН 3.3.	МК1.1; МК1.2; МК2.1; МК4.1.
ПРНс-32	Розуміти зміст, послідовність, порядок та вимоги до підготовки кінологічних розрахунків, слідувати стандартам в кінології розроблені агентством «FRONTEX» спільно з країнами Європейського Союзу.	МН 1.1; МН 1.2; МН 1.3; МН 1.4; МН 1.5; МН 2.2; МН 2.3; МН 3.1; МН 3.2; МН 3.3.	МК1.1; МК1.2; МК2.1; МК4.1.
ПРНс-33	Дотримуватися методики організації та проведення занять з дисциплін прикордонної кінології, розробляти комплекс навчально-методичних матеріалів.	МН 1.1; МН 1.2; МН 1.3; МН 1.4; МН 1.5; МН 2.2; МН 2.3; МН 3.1; МН 3.2; МН 3.3.	МК1.1; МК1.2; МК2.1; МК4.1.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

№ теми	Найменування тем	Кількість годин	Номери, вид занять та кількість годин										Місяці	Номери тем, занять та кількість годин	Кількість годин
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Загальні положення методики і техніки підготовки кінологічних розрахунків.	2	Л2										04	1/1Л(2); 2/1Гз(4); 2/2Пз(6); 2/3Пз(6); 2/4Пз(6);	24
2	Теоретичні положення щодо підготовки спеціальних собак.	22	Гз4	Пз6	Пз6	Пз6							05	3/1Гз(4); 3/2Пз(6); 3/3Пз(6); 3/4Пз(6);	22
3	Теоретичні положення щодо підготовки розшукових собак	46	Гз4	Пз6	Пз6	Пз6	Пз6	Пз6	Пз6	Пз6	Пз6		06	3/5Пз(6); 3/6Пз(6); 3/7Пз(6); 3/8Пз(6); Дз(4)	28
Диференційований залік		4													
Всього		74												Всього	74

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять, завдань	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
1	2	3	4	5	6
1			12	Загальні положення методики і техніки підготовки кінологічних розрахунків.	
	1	лекція	2	Загальні положення методики і техніки підготовки кінологічних розрахунків. Навчальні питання: 1. Зміст та значення методики підготовки кінологічних розрахунків за напрямками їх використання у правоохоронній та військовій діяльності. 2. Порядок планування занять та введення ускладнень під час підготовки кінологічних розрахунків за їх спеціалізацією.	[1.5.], [1.6.], [1.13.], [1.14.], [2.1.], [2.2.], [2.3.]
		самостійна робота	10	Навчальні питання: 1. Правила підготовки, використання і зберігання навчально-матеріальної бази, що застосовується у підготовці спеціальних собак. 2. Правила яких необхідно дотримуватися при застосуванні підкріплення прийому під час його виконання. 3. Техніка виконання вправ та комплексу вправ при підготовці спеціальних собак. 4. Можливі помилки дресирувальника, небажані умовно – рефлекторні зв'язки які виникають у службових собак на них та способи їх усунення.	[1.5.], [1.6.], [1.13.], [1.14.], [2.1.], [2.2.], [2.3.]
2			46	Теоретичні положення щодо підготовки спеціальних собак.	
	1	групове заняття	4	Теоретичні положення щодо привчання службових собак до пошуку та виявлення наркотичних засобів, вибухових речовин, стрілецької зброї, боєприпасів та тютюнових виробів. Навчальні питання: 1. Навики спеціального дресирування спеціальних собак. 2. Призначення та теоретичне обґрунтування навиків спеціального дресирування спеціальних собак. 3. Методика підготовки спеціальних собак.	[1.4.-1.6], [2.1.], [2.2.], [2.3.], [3.3.], [3.4.].

1	2	3	4	5	6
	2	практичне заняття ВЗНП Пр	6	<p align="center">Порядок привчання службових собак до диференціювання (вибирання) наркотичних засобів, вибухових речовин, стрілецької зброї, боєприпасів та тютюнових виробів.</p> <p align="center">Навчальні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> Порядок та правила проведення мотивування для службових собак. Методика і техніка привчання службових собак до диференціювання (вибирання)наркотичних засобів, вибухових речовин, стрілецької зброї, боєприпасів та тютюнових виробів. Фази диференціювання порядок їх проходження. 	[1.4.-1.6], [2.1.], [2.2.], [2.3.], [3.3.], [3.4.].
	3	практичне заняття ВЗНП Пр	6	<p align="center">Порядок привчання службових собак до пошуку та виявлення наркотичних засобів, вибухових речовин, стрілецької зброї, боєприпасів та тютюнових виробів у вантажі, багажі на тілі людини у її одязі та під одягом.</p> <p align="center">Навчальні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> Методика і техніка привчання службових собак до пошуку та виявлення наркотичних засобів, вибухових речовин, стрілецької зброї, боєприпасів та тютюнових виробів у вантажі та багажі. Методика і техніка привчання службових собак до пошуку та виявлення наркотичних засобів, вибухових речовин, стрілецької зброї, боєприпасів та тютюнових виробів на тілі людини у її одязі та під одягом. Порядок використання оперантного методу навчання в системі підготовки спеціальних собак. 	[1.4.-1.6], [2.1.], [2.2.], [2.3.], [3.3.], [3.4.].
	4	практичне заняття ВЗНП Пр	6	<p align="center">Порядок привчання службових собак до пошуку та виявлення наркотичних засобів, вибухових речовин, стрілецької зброї, боєприпасів та тютюнових виробів в транспортних засобах, а також у будівлі та споруді.</p> <p align="center">Навчальні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> Методика і техніка привчання службових собак до пошуку та виявлення наркотичних засобів, вибухових речовин, стрілецької зброї, боєприпасів та тютюнових виробів в автомобільних транспортних засобах. 	[1.4.-1.6], [2.1.], [2.2.], [2.3.], [3.3.], [3.4.].

1	2	3	4	5	6
				<p>2. Методика і техніка привчання службових собак до пошуку та виявлення наркотичних засобів, вибухових речовин, стрілецької зброї, боєприпасів та тютюнових виробів в залізничних транспортних засобах.</p> <p>3. Методика і техніка привчання службових собак до пошуку та виявлення наркотичних засобів, вибухових речовин, стрілецької зброї, боєприпасів та тютюнових виробів у будівлі або споруді.</p>	
		індивідуальне завдання (структурно-логічна схема)	8	Складання структурно-логічної схеми та плану індивідуальних занять в системі підготовки спеціальних собак	
		самостійна робота	16	<p>Навчальні питання:</p> <p>1. Правила яких необхідно дотримуватися при застосуванні підкріплення прийому під час його виконання.</p> <p>2. Техніка виконання вправ та комплексу вправ при підготовці спеціальних собак.</p> <p>3. Порядок та умови випробування, спеціальних собак.</p> <p>4. Державний стандарт професійно-технічної освіти за професією кінолог.</p> <p>5. Стандарти в кінології які розроблені агентством «ФРОНТЕКС» спільно з країнами ЄС та державами Шенгенської угоди щодо підготовки спеціальних собак.</p>	[1.1.-1.14], [2.1.], [2.3.], [3.3.], [3.4.].
3			88	Теоретичні положення щодо підготовки розшукових собак.	
	1	групове заняття	4	<p>Теоретичні положення щодо підготовки розшукових собак.</p> <p>Навчальні питання:</p> <p>1. Навики спеціального дресирування розшукових собак прикордонної служби.</p> <p>2. Навики спеціального дресирування розшукових собак прикордонного контролю.</p> <p>3. Методика підготовки розшукових собак.</p>	[1.4.-1.6], [2.3.], [3.3.], [3.4.].
	2	практичне заняття ВЗНП	6	<p>Порядок роботи фігуранта під час привчання службових собак до навиків захисту.</p> <p>Навчальні питання:</p>	

1	2	3	4	5	6
		Пр		<ol style="list-style-type: none"> 1. Вимоги, які висуваються до фігуранта та його спорядження. 2. Підготовка фігурантів до роботи зі службовими собаками, визначання індивідуальних особливостей кінологічних розрахунків. 3. Техніка роботи фігурантів під час вироблення хватки у службових собак. 4. Заходи безпеки під час привчання службових собак до навиків захисту. 	
	3	практичне заняття ВЗНП Пр	6	<p style="text-align: center;">Привчання службових собак до навиків захисту.</p> <p style="text-align: center;">Навчальні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вправи, які виконуються кінологічними розрахунками на навиках захисту та порядок їх відпрацювання. 2. Розвиток у службових собак активно-оборонної реакції поведінки. 3. Методика привчання службових собак до затримання і конвоювання людини. 4. Техніка привчання службових собак до пошуку, виявлення та обгавкування помічника на ділянці місцевості. 5. Техніка привчання службових собак до охорони та затримання помічника, що робить спробу втекти, а потім напасти. Техніка привчання службових собак до конвоювання помічника. 	[1.4.-1.6], [2.3.], [3.3.], [3.4.].
	4	практичне заняття ВЗНП Пр	6	<p style="text-align: center;">Привчання службових собак до пошуку та виявлення людини по її запаховому сліду.</p> <p style="text-align: center;">Навчальні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Робота фігуранта під час прокладання запахового сліду. 2. Способи привчання службових собак до роботи по запаховому сліду. 3. Умови яких необхідно дотримуватися на початкових заняттях при підготовці службових собак до роботи по запаховому сліду. 	[1.4.-1.6], [2.3.], [3.3.], [3.4.].
	5	практичне заняття ВЗНП Пр	6	<p style="text-align: center;">Привчання службових собак до пошуку та виявлення запахового сліду та речей людини на ділянці місцевості.</p> <p style="text-align: center;">Навчальні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика та техніка привчання службових собак до пошуку та виявлення запахового сліду та речей людини на ділянці місцевості. 2. Привчання службових собак рухатися у вказаному жестом напрямку. 3. Привчання до пошуку невеликих предметів в траві, кущах і т.п. по їх запаху. 	[1.4.-1.6], [2.3.], [3.3.], [3.4.].

1	2	3	4	5	6
				<p>4. Привчання до послідовного пошуку і підносу 3-4 предметів, кинутих в різні сторони від дресирувальника.</p> <p>5. Апортування предметів на різних ділянках місцевості та привчання службових собак до їх виявлення і обгавкування.</p>	
	6	<p>практичне заняття ВЗНП Пр</p>	6	<p>Привчання службових собак до охорони ділянки місцевості та виявлення людини, що рухається або переховується.</p> <p>Навчальні питання:</p> <p>1. Методика та техніка привчання службових собак до охорони ділянки місцевості та виявлення людини, що рухається.</p> <p>2. Методика та техніка привчання службових собак до охорони ділянки місцевості та виявлення людини, що переховується.</p> <p>3. Етапи підготовки службових собак до охорони ділянки місцевості та виявлення людини, що рухається або переховується, їх завдання.</p>	<p>[1.4.-1.6], [2.3.], [3.3.], [3.4.].</p>
	7	<p>практичне заняття ВЗНП Пр</p>	6	<p>Привчання службових собак до одорологічної ідентифікації запахів слідів та речей людей.</p> <p>Навчальні питання:</p> <p>1. Методика і техніка привчання службових собак до вибирання запахів предметів.</p> <p>2. Варіанти привчання службових собак до вибирання диференціювання речей людини.</p> <p>3. Методика привчання службових собак до вибирання запахів слідів людей.</p>	<p>[1.4.-1.6], [2.3.], [3.3.], [3.4.].</p>
	8	<p>практичне заняття ВЗНП Пр</p>	6	<p>Привчання службових собак до пошуку та виявлення людини у вантажних транспортних засобах, у будівлі або споруді.</p> <p>Навчальні питання:</p> <p>1. Методика і техніка привчання службових собак до пошуку та виявлення людини у вантажних автомобільних транспортних засобах.</p> <p>2. Методика і техніка привчання службових собак до пошуку та виявлення людини у вантажних залізничних транспортних засобах.</p> <p>3. Методика і техніка привчання службових собак до пошуку та виявлення людини у будівлі або споруді.</p>	<p>[1.4.-1.6], [2.3.], [3.3.], [3.4.].</p>

1	2	3	4	5	6
		індивідуальне завдання (структурно-логічна схема)	20	Складання структурно-логічної схеми та плану індивідуальних занять в системі підготовки розшукових собак	
		самостійна робота	22	<p>Навчальні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вимоги до індивідуального добору фігурантів для роботи із службовими собаками. 2. Порядок та умови випробування розшукових собак. 3. Привчання службових собак до пошуку та виявлення мін та інших вибухових пристроїв. 4. Привчання службових собак до використання у розвідці, бойовій та сторожовій охороні підрозділів. 5. Порядок підготовки вартових собак. 6. Можливі помилки дресирувальника, небажані умовно – рефлекторні зв'язки які виникають у собак на них та способи їх усунення. 7. Державний стандарт професійно-технічної освіти за професією кінолог. 8. Стандарти в кінології, які розроблені агентством «ФРОНТЕКС» щодо підготовки розшукових собак. 	[1.4.-1.6], [2.3.] ст. 108-202, [3.3.], [3.4.].
Диференційований залік			4		
Разом за 2 курс			74		
Усього за дисципліну			150		

Умовні скорочення:

ВЗНП – Відділ забезпечення навчального процесу
 КПВВ – контрольний пункт в'їзду-виїзду «Проскурів»
 Мс – містечко слідознавства

Тп – тактичне поле
 Ппр – пункт пропуску «Поділля»
 Пр – племінний розплідник

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1.1. Нормативно-правові акти

1.1. Про затвердження Порядку використання наркотичних засобів і психотропних речовин під час дресирування службових собак для розшуку таких засобів і речовин : Постанова Кабінету Міністрів України від 29 липня 2009 року № 831;

1.2. Про затвердження переліку наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів : постанова Кабінету Міністрів України від 6 травня 2000 року № 770;

1.3. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 1 серпня 2000 р. № 188 «Про затвердження таблиць невеликих, великих та особливо великих розмірів наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів, які знаходяться у незаконному обігу».

1.4. Про затвердження Інструкції з організації кінологічного забезпечення в Державній прикордонній службі України. Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 26 березня 2018 року № 234. Зареєстрований в Міністерстві юстиції України 17 квітня 2018 року за № 459/31911;

1.5. Про затвердження та введення в дію Програми спеціальної підготовки інструкторів і закріпленнями за ними службових собак в органах охорони державного кордону : наказ Адміністрації Державної прикордонної служби України від 27.05.04 року № 425;

1.6. Державний стандарт професійно-технічної освіти (освітньо-кваліфікаційна характеристика випускника Кінологічного навчального центру Державної прикордонної служби України);

1.7. Наказ Адміністрації Державної прикордонної служби України від 10.11.2009 року № 841 «Про затвердження Положення про проведення змагань серед спеціалістів-кінологів на першість ДПСУ»;

1.8. Наказ Адміністрації Державної прикордонної служби України від 17.02.2010 року № 113 «Про затвердження Норми забезпечення спорядженням для службових собак в органах Державної прикордонної служби України»;

1.9. Про затвердження Інструкції про порядок використання вибухових речовин і зразків, інженерних та інших боєприпасів під час підготовки і застосування службових собак в органах і підрозділах Державної прикордонної служби України : наказ Міністерства внутрішніх справ України від 06.09.2016 року № 898 дск, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 06.10.2016 року за № 1333/29463;

1.10. Про затвердження Норм використання наркотичних засобів і психотропних речовин у навчальних цілях з розрахунку на одного собаку на рік : Наказ Адміністрації Державної прикордонної служби України, Міністерства внутрішніх справ України, Служби безпеки України, Державної митної служби України від 22 листопада 2010 року № 884/570/589/1410;

1.11. Про затвердження Порядку передачі та перевезення наркотичних засобів і психотропних речовин до органів, установ, закладів Держприкордонслужби, МВС, СБУ та Держмитслужби, що забезпечують дресирування службових собак для розшуку таких засобів і речовин : Наказ Адміністрації Державної прикордонної служби України, Міністерства внутрішніх справ України, Служби безпеки України, Державної митної служби України від 29 листопада 2010 року № 903/586/595/1433.

1.12. Наказ Міністра оборони України від 27.12.2010 № 700 «Керівництво з застосування інженерних боєприпасів у Міністерстві оборони України та Збройних Силах України»;

1.13. Про затвердження Переліку об'єктів навчальної матеріально-технічної бази: Наказ Адміністрації Державної прикордонної служби України від 30 листопада 2020 року.

2. Базова

2.1. Основи підготовки інспекторів-кінологів зі службовими собаками до пошуку вибухових речовин, зброї, боєприпасів : навчально-методичний посібник / А. О. Афанасьєв, С. В. Серховець. – Хмельницький : Видавництво Національної академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького, 2014. – 162 с.

2.2. Основи підготовки інспекторів-кінологів зі службовими собаками до пошуку наркотичних засобів і психотропних речовин: навчально-методичний посібник / М. В. Вдовенко, А. О. Афанасьєв, С. В. Серховець. – Хмельницький : Видавництво Національної академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького, 2016. – 128 с.

2.3. Основи дресирування службових собак: Навчальний посібник. – Хмельницький: Вид-цтво НАДПСУ, 2007.

3. Допоміжна

3.1. Основи зоопсихології, етології та вищої нервової діяльності собак: Навчальний посібник. – Хмельницький: Видавництво НАПВУ, 2000. – 302с.;

3.2. Основи ветеринарної медицини та зооінженерії в кінології: Навчальний посібник. – Хмельницький: Видавництво НАПВУ, 2001. – 362 с.

3.3. Стандарти в кінології розроблені агентством «Фронтекс» спільно з країнами Європейського Союзу.

3.4. Методика добору собак для службового дресирування у Державній прикордонній службі України, 2014. – 12 с.;

3.5. Міжнародні стандарти протимінної діяльності (IMAS);

3.6. Інформаційно-довідковий матеріал щодо прикладів позитивних дій інспекторів-кінологів зі службовими собаками;

3.7. Аналітична довідка про окремі аспекти обстановки на державному кордоні.

3. Інформаційні ресурси в інтернет (інтранет)

3.1. Офіційний сайт Державної прикордонної служби України: <https://dpsu.gov.ua>

3.2. Модульне середовище навчання: <http://10.241.24.9/moodle/course/index.php?categoryid=10>

ОЦІНЮВАННЯ

Поточне та підсумкове оцінювання здійснюється відповідно до положення https://nadpsu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/01/polozh-otsinka-2020-_12.01.-.pdf.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

Середовище в аудиторії та на відділі забезпечення навчального процесу є творчим, відкритим до конструктивної критики.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлені терміни. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, він/вона відпрацьовують навчальні питання та завдання в часи самостійної підготовки та у встановлені викладачем терміни обов'язково звітують про опанування ними навчального матеріалу. Курсанти, які пропустили більше 30% з тих занять, де було передбачено оцінювання, одержали середньоарифметичну з поточних оцінок нижче 2,60, тобто менше 70% позитивних оцінок від загальної кількості, не відвідували за індивідуальну та самостійну роботу, до семестрового контролю не допускаються.

У разі коли курсант не виконав умови допуску до складання семестрового контролю, завчасно, але не пізніше трьох робочих днів до складання семестрового контролю, рішенням кафедри йому встановлюється індивідуальний термін ліквідації заборгованості. Якщо курсант (слухач, студент) не ліквідує заборгованість у визначений кафедрою термін, то він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни і в відомості обліку успішності, в графі «підсумкова оцінка», йому виставляється оцінка «незадовільно» за національною шкалою, 50 балів за 100-бальною шкалою і FX – за шкалою ЄКТС. При повній відсутності позитивних поточних оцінок, за визначені звітності, і не ліквідації заборгованості у визначений кафедрою термін, курсанту (слухачу, студенту) курс з навчальної дисципліни не зараховується і в графі «підсумкова оцінка», йому виставляється оцінка «недопущений» за національною шкалою, 17 балів за 100- бальною шкалою і F за шкалою ЄКТС. В такому випадку курсант (слухач, студент) представляється на засідання Вченої ради факультету, академії і йому пропонується пройти повний курс повторно. У разі відмови розглядається питання про його відрахування з академії.

Дотримання академічної доброчесності

Під час навчання учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності: етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Дотримання академічної доброчесності науково-педагогічним складом передбачає:

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати досліджень та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.

За порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу закладу вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності.

Нормативно-правове забезпечення: <https://nadpsu.edu.ua/osvita/normatyvno-pravove-zabezpechennia/>.

Додаток А

Методи навчання та методи контролю навчальних досягнень

Шифр	Метод навчання	Шифр	Метод контролю навчальних досягнень
1. Традиційні методи навчання		1. Попередній контроль	
МН.1.1.	Усне викладення навчального матеріалу (розповідь, пояснення, лекція)	МК 1.1	Вибірковий усний
		МК 1.2	Фронтальний письмовий
МН.1.2.	Обговорення матеріалу, що вивчається (бесіда, дискусія, брифінг, диспут)	МК 1.3	Фронтальний тестовий
		МК 1.4	Фронтальний проблемний
МН.1.3.	Наочні методи (ілюстрація, демонстрація)	МК 1.5	Виконання нормативу
		МК 1.6	Виконання вправи
МН.1.4.	Практичні методи (лабораторна робота, практична робота, пробні вправи, творчі вправи, усні вправи, практичні вправи, графічні вправи, технічні вправи)	2. Поточний контроль	
		МК 2.1	Вибірковий усний
		МК 2.2	Колоквіум
МН.1.5.	Методи самостійного та індивідуального навчання (рецептивний, репродуктивний, евристичний, дослідницький)	МК 2.3	Контрольна робота
		МК 2.4	Тестування
		МК 2.5	Захист звіту з лабораторної роботи
		МК 2.6	Захист звіту з практичної роботи
2. Активні методи навчання		МК 2.7	Індивідуальна розрахункова робота
МН.2.1.	Ігрові (професійні ігри, професійний тренінг)	МК 2.8	Реферат
		МК 2.9	Виконання нормативу
МН.2.2.	Неігрові (аналіз конкретної ситуації, круглий стіл, навчання через науково-дослідну роботу)	МК 2.10	Виконання вправи
		3. Рубіжний контроль	
МН.2.3.	Неімітаційні (групова дискусія, індивідуальні практикуми, метод «ХОБО», активні види лекційних і семінарських занять)	МК 3.1	Фронтальний письмовий
		МК 3.2	Фронтальний тестовий
		МК 3.3	Фронтальний проблемний
		МК 3.4	Виконання нормативу
3. Інтерактивні методи навчання		МК 3.5	Виконання вправи
МН.3.1.	Інтерактивні методи в малих групах	4. Підсумковий контроль	
МН.3.2.	Інтерактивні методи в великих групах	МК 4.1	Усний
МН.3.3.	Інтерактивні методи під час самостійної роботи	МК 4.2	Письмовий
		МК 4.3	Тестовий
		МК 4.4	Проблемний
		МК 4.5	Практичний