

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПРИКОРДОННОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ
ІМЕНІ Б. ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

Кафедра прикордонного контролю факультету безпеки державного кордону

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ООК 25 «ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПРИКОРДОННИХ ПІДРОЗДІЛІВ»
ОПІ «Безпека державного кордону»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 25 Військові науки, національна безпека, безпека державного кордону

Спеціальність: 252 Безпека державного кордону

Форма навчання: денна

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Навчальна дисципліна «Інформаційно-аналітична діяльність» є обов'язковою для вивчення ОПП «Безпека державного кордону». Вивчається протягом 5-го семестру на кафедрі прикордонного контролю.

Мета вивчення навчальної дисципліни – формування у майбутніх офіцерів-прикордонників системи знань з основ інформаційно-аналітичного забезпечення оперативно-службової діяльності, застосування системи управління ризиками в Держприкордонслужбі України.

Завдання навчальної дисципліни – надати курсантам знання та практичні навички щодо інформаційно-аналітичного забезпечення оперативно-службової діяльності, застосування системи управління ризиками в Держприкордонслужбі України та управління службою в будь яких умовах обстановки.

Результати навчання

Курсант (слухач, студент), який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен:

знати:

суть і зміст організації інформаційно-аналітичної діяльності та застосування системи управління ризиками в Державній прикордонній службі України;

основні документи, які регламентують інформаційно-аналітичну діяльність та провадження аналізу ризиків;

терміни та поняття, які використовуються під час інформаційно-аналітичної діяльності, у тому числі у сфері аналізу ризиків;

вимоги до персоналу інформаційно-аналітичних підрозділів та аналізу ризиків;

порядок та строки підготовки (подання) звітних документів за результатами оперативно-службової діяльності;

методологію та порядок запровадження аналізу ризиків у діяльність Державної прикордонної служби України

порядок проведення ідентифікації ризиків та загроз;

критерії оцінки інформації та джерела інформації;

принципи оцінки інформації за методом 4x4;

види, структуру та вимоги до продуктів з аналізу ризиків;

порядок організації та здійснення профілювання ризиків;

порядок організації співпраці та обміну інформацією з іншими правоохоронними структурами України та суміжних держав;

вимоги до обігу інформації з аналізу ризиків;

основні прикладні програми, які застосовуються в процесі забезпечення інформаційно-аналітичної діяльності;

вміти:

застосовувати в практичній діяльності керівні документи з організації інформаційно-аналітичної діяльності та застосування системи управління ризиками;

організовувати збирання та узагальнення інформації, працювати з нею;

готувати інформаційно-аналітичні (аналітичні) матеріали та документи, проводити аналітичні дослідження;

застосовувати інформаційні технології в процесі інформаційно-аналітичної діяльності;

проводити статистичне спостереження та готувати статистичне зведення;

визначати чинники, які впливають на систему аналізу ризиків;

проводити аналіз ризиків у сфері охорони державного кордону;

узагальнювати дані про обстановку, результати оперативно-службової діяльності та здійснювати статистичну звітність за ними;
оцінювати інформацію за методом 4x4;
готувати документи з аналізу ризиків та інформаційно-аналітичні матеріали для прийняття управлінських рішень;
організовувати інформаційну взаємодію із структурними підрозділами органу охорони кордону та інших правоохоронних структур;
готувати електронні презентації;

ознайомитися з:

особливостями організації інформаційно-аналітичної діяльності та аналізу ризиків в органах охорони кордону;
організаційною структурою підрозділів аналізу ризиків;
інформативною моделлю управління ризиками у сфері охорони державного кордону;

Викладач: згідно форми А-4.03.

ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Немає

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАЧАЛШЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Спеціалізовані навчальні класи (201, 204, 209, 214).

ТРИВАЛІСТЬ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ КУРСУ

Курс	Семестр	Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин																Форми підсумкового контролю								
			Загальна	Усього аудиторних занять	Аудиторна робота										Індивідуальна робота						Самостійна робота	Екзамен	Диференційований залік	Залік			
					лекції	групові заняття	групові вправи	практичні заняття	комплексні	семінари	рольові ігри (тренінг)	контрольна робота	індивідуальні заняття	*модульний контроль	підсумковий контроль	Усього	реферат	конспект з теми	переклад текстів	розрахункове завдання					курсова робота	контрольна робота	-----
3	V	4	120	50	6	12		18		10				4	20	20								50		+	
Усього за дисципліну			4	120	50	6	12		18		10			4	20	20								50		+	

Основні методи навчання:

МН1.1; МН1.2; МН1.3; МН1.4; МН1.5; МН2.1; МН2.2; МН2.3; МН3.2; МН3.3; МН3.6; МН3.9; МН4.1; МН4.2.

Основні методи контролю навчальних досягнень:

МК1.1; МК1.2; МК2.2; МК2.4; МК3.2; МК3.3; МК4.1; МК4.3; МК4.4.

КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА КОНТРОЛЬ РІВНЯ ЇХ ДОСЯГНЕННЯ КУРСАНТАМИ

Шифр	Компетентність	Методи контролю
Загальні компетентності		
ЗК-10	Здатність до системного мислення, аналізу та синтезу.	МК1.1; МК1.4; МК 2.1; МК2.2; МК2.4; МК3.2; МК3.3; МК4.1; МК4.4.
ЗК-11	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	МК1.1; МК1.4; МК 2.1; МК2.2; МК2.4; МК3.2; МК3.3; МК4.1; МК4.4.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності		
ФК-6	Здатність збирати, обробляти, оцінювати й аналізувати інформацію з різних джерел, використовувати методи обробки інформації, профілювання ризиків, кримінального аналізу та криміналістики, використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для оцінки обстановки, прийняття рішень та оцінки ефективності застосування підрозділів.	МК1.1; МК1.4; МК 2.1; МК2.2; МК2.4; МК3.2; МК3.3; МК4.1; МК4.4.
ФК-10	Здатність оцінювати стан протиправної діяльності та противника, прогнозувати найбільш ймовірні варіанти дій правопорушників та противника при вирішенні завдань у різних формах оперативно-службової діяльності та видах бою, планувати й організувати превентивні заходи.	МК1.1; МК1.4; МК 2.1; МК2.2; МК2.4; МК3.2; МК3.3; МК4.1; МК4.4.

**ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ, МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА КОНТРОЛЬ РІВНЯ ЇХ ДОСЯГНЕННЯ
КУРСАНТАМИ**

Шифр	Компетентність	Методи навчання	Оцінювання
ПРН-13	Організувати комплексне застосування сил і засобів на ділянці відповідальності, їх взаємодію з підрозділами інших відомств відповідно до результатів аналізу обстановки; ідентифікувати профілі ризиків, синтезувати прогнозні сценарії розвитку обстановки.	МН1.1; МН1.2; МН1.3; МН4.2.	МК1.1; МК2.2; МК2.4; МК3.2; МК4.1; МК4.4.
ПРН-14	Оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, впливу, уразливості, ризику; прогнозувати розвиток обстановки, дій правопорушників та противника.	МН1.3; МН 2.1; МН4.2.	МК1.4; МК2.2; МК4.1; МК4.4.

Шифр	Компетентність	Методи навчання	Оцінювання
ПРН-21	Упевнено застосовувати штатне озброєння підрозділу; інформаційні системи, інформаційні технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації, інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), спеціальне програмне забезпечення для розв'язування фахово-орієнтованих задач, у тому числі з використанням математичних методів; проводити процедури, пов'язані з перевіркою, обслуговуванням, ремонтом і застосуванням засобів зв'язку, технічних засобів охорони кордону та транспортних засобів в обсязі інструкції з експлуатації.	МН 1.2; МН1.3; МН 1.5; МН 2.2; МН3.6; МН4.2.	МК1.1; МК2.1; МК2.2; МК4.1; МК4.4.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

№ теми	Найменування теми	Кількість годин	Номери, вид занять та кількість годин										Місяці	Номери тем, занять та кількість годин	Кількість годин
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	Основи аналізу ризиків в ДПСУ	8	Л2	Сз2	Гз2	Пз2							01	1/1Л(2), 1/2Сз(2), 1/3Гз(2), 1/4Пз(2)	8
2	Методичні засади проведення аналізу ризиків	24	Л2	Гз2	Пз4	Сз4							02	2/1Л(2), 2/2Гз(2) 2/3 Пз(4), 2/4Сз(4)	12
							Гз2	Пз4	Гз2	Пз4	Гз2		03	2/5Гз(2), 2/6Пз(4), 2/7Гз(2), 2/8Пз(4), 2/9Гз(2)	14
3	Профільювання ризиків	12	Л2	Гз2	Сз4								04	3/1Л(2), 3/2Гз(2), 3/3Сз(4)	8
						Пз2	Пз2						05	3/4Пз(2), 3/5Пз(2)	4
	Диференційований залік	4											06	Дз (4)	4
Всього		50											Всього		50

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять, завдань	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
1	2	3	4	5	7
1			22	Основи аналізу ризиків в ДПСУ	
	1	лекція	2	<p style="text-align: center;">Правові засади аналізу ризиків в ДПСУ</p> <p style="text-align: center;">Навчальні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> Концепція інтегрованого управління кордонами та План заходів КМУ щодо її реалізації. Сутність і зміст аналізу ризиків в ДПСУ. Цілі, види та рівні проведення аналізу ризиків. 	[1.1]; [1.2]; [1.3] [1.4]; [1.5]; [1.6]; [1.16]
	2	семінар	2	<p style="text-align: center;">Теоретичні основи аналізу ризиків в ДПСУ</p> <p style="text-align: center;">Навчальні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> Концепція інтегрованого управління кордонами. Правові засади аналізу ризиків в ДПСУ. 	[1.1]; [1.2]; [1.3] [1.4]; [1.5]; [1.6]; [1.16]; [2.1] [2.2]
	3	групове заняття	2	<p style="text-align: center;">Оцінка інформації за методом 4x4</p> <p style="text-align: center;">Навчальні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> Європейський досвід застосування методик оцінки інформації. Оцінка інформації за методом 4x4. 	[1.5]; [1.11]]; [2.2]
	4	практичне заняття	2	<p style="text-align: center;">Практичне застосування методу 4x4 для оцінки інформації</p> <p style="text-align: center;">Навчальні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> Практика щодо оцінки інформації Аналіз та розбір відповідей. 	[1.5]; [1.11]; [2.2]
		самостійна робота	6	<p style="text-align: center;">Інформаційно-аналітична діяльність в ДПСУ</p> <p style="text-align: center;">Навчальні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> Сутність і зміст інформаційно-аналітичної діяльності в Держприкордонслужбі України. Мета і завдання інформаційно-аналітичної діяльності. Основні принципи інформаційно-аналітичної діяльності. 	[1.1] , [1.2], [1.3], [1.4], [1.10] [2.1] [2.2]
		самостійна робота	4	<p style="text-align: center;">Організація статистичної звітності в ДПСУ</p> <p style="text-align: center;">Навчальні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> Завдання та категорії статистики, сутність статистичного спостереження. 	[1.2] , [1.5], [1.4], [1.8], [1.12] [2.1]

1	2	3	4	5	7
				2. Види та способи статистичного спостереження.	
		самостійна робота	4	Джерела інформації для аналізу ризиків Навчальні питання: 1. Джерела інформації. 2. Джерела інформації для оцінки ризиків. 3. Критерії оцінки інформації та джерела інформації.	[1.5]; [1.11] ; [1.12] ; [2.1], [2.2]
2			46	Методичні засади проведення аналізу ризиків	
	1	лекція	2	Аналіз ризиків, як аналітичний процес 1. Аналітичний процес. 2. Етапи проведення аналізу ризиків в ДПСУ. 3. Спільний аналіз ризиків.	[1.5]; [1.6]; [1.14] ; [1.15] ; [2.1], [2.2]
	2	групове заняття	2	Оцінка загрози Навчальні питання: 1. Послідовність аналізу та оцінки загрози 2. Визначення рівня загрози	[1.5]; [1.6];[2.1] ; [2.2] ; [2.3] ; [2.4] ; [3.6]
		самостійна робота	4	Класифікація загроз Навчальні питання: 1. Потенційні загрози в Україні та у світі. 2.Актуальні загрози в країні.	[3.1.]; [3.2] [3.4.]; [3.5]
	3	практичне заняття	4	Методика оцінки загрози Навчальні питання: 1. Методи ідентифікації загрози, визначення факторів «виштовхування». 2. Вимірювання величини (масштабу) та ймовірності загрози.	[1.5]; [1.12] [2.3.]; [2.4]
	4	семінар	4	Аналіз ризиків і загроз. Навчальні питання: 1. Аналіз ризиків за моделлю CIRAM 2.0 2. Загрози та їх класифікація.	[1.5]; [1.12] [2.3.]; [2.4]
	5	групове заняття	2	Оцінка уразливості Навчальні питання: 1. Послідовність аналізу та оцінки уразливості 2. Визначення рівня уразливості	[1.5]; [1.12] [2.3.]; [2.4]
		самостійна робота	4	Методика оцінки уразливості . Навчальні питання: 1.Досвід країн Євросоюзу з оцінки уразливості.	[1.5]; [1.12] [2.3.]; [2.4]

1	2	3	4	5	7
				2. Особливості оцінки уразливості в ООДК.	
	6	практичне заняття	4	Практика з оцінки уразливості Навчальні питання: 1. Оцінка параметрів операційної діяльності та факторів притягування. 2. Визначення рівня уразливості.	[1.5]; [1.12] [2.3.]; [2.4]
	7	групове заняття	2	Оцінка впливу загрози Навчальні питання: 1. Послідовність аналізу та оцінки впливу загрози. 2. Визначення рівня збитку від наслідків впливу загрози.	[1.5]; [1.12] [2.3.]; [2.4]
	8	практичне заняття	4	Практика з оцінки впливу загрози. Навчальні питання: 1. Оцінка наслідків впливу загрози на безпеку держави та суспільства. 2. Оцінка гуманітарних наслідків впливу різного типу загроз 3. Проведення узагальненої оцінки ризику.	[1.5]; [1.12] [2.3.]; [2.4]
		самостійна робота	6	Оцінка рівнів ризику Навчальні питання: 1. Якісний опис рівнів ризику(критерії оцінки рівнів ризику) 2. Практика відпрацювання матриці та реєстру ризиків.	[1.5]; [1.12] [2.3.]; [2.4]
	9	групове заняття	2	Розробка продуктів аналізу ризиків Навчальні питання: 1. Вимоги щодо розробки аналітичних документів.. 2. Структура та зміст аналітичних документів. 3. Презентація продуктів аналізу ризиків.	[2.1.]; [2.2]
		самостійна робота	6	Підготовка презентацій продуктів аналізу ризиків Навчальні питання: 1. Підготовка презентацій результатів аналізу ризиків. 2. Усне представлення результатів аналізу ризиків.	[2.2.]; [2.3]
3			48	Профілювання ризиків	
	1	лекція	2	Основи профілювання ризиків Навчальні питання: 1. Методологічні основи профілювання ризиків 2. Розробка профілів ризику. 3. Застосування профілів ризику та їх моніторинг.	[1.3]; [1.5]; [1.7]; [2.2]; [2.3]; [2.4]

1	2	3	4	5	7
	2	групове заняття	2	<p>Індикатори ризику Навчальні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Класифікація індикаторів ризику. 2. Індикатори ризику щодо осіб, транспортних засобів та документів. 	[1.3]; [1.5]; [1.7]; [2.2]; [2.3]; [2.4] [3.6]; [3.7]
		самостійна робота	4	<p>Особливості застосування профілів ризику в пунктах пропуску для авіаційного сполучення Навчальні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Індикатори ризику та їх класифікація. 2. Алгоритм дій в разі спрацювання індикаторів ризику. 	[1.3]; [1.5]; [1.7]; [2.2]; [2.3]; [2.4] [3.6]; [3.7]
		самостійна робота	4	<p>Особливості застосування профілів ризику в пунктах пропуску для автомобільного сполучення Навчальні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Індикатори ризику та їх класифікація. 2. Алгоритм дій в разі спрацювання індикаторів ризику. 	[1.3]; [1.5]; [1.7]; [2.2]; [2.3]; [2.4] [3.6]; [3.7]
	3	семінар	4	<p>Профілювання ризиків в ДПСУ Навчальні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості профілювання ризиків в ООДК. 2. Порядок застосування профілів ризиків в пунктах пропуску через ДК. 3. Індикатори ризиків. 	[1.3]; [1.5]; [1.7]; [2.2]; [2.3]; [2.4] [3.6]; [3.7]
	4	практичне заняття	2	<p>Практика у визначенні та класифікації індикаторів ризику Навчальні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ідентифікація індикаторів ризику. 2. Класифікація індикаторів ризику. 	[1.3]; [1.5]; [1.7]; [2.2]; [2.3]; [2.4]
	5	практичне заняття	2	<p>Практика у відпрацюванні інформаційного повідомлення Навчальні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інформаційне повідомлення. Призначення та порядок відпрацювання. 2. Відпрацювання інформаційного повідомлення. 	[1.3]; [1.5]; [1.7]; [2.2]; [2.3]; [2.4]
		самостійна робота	4	<p>Особливості застосування профілів ризику в пунктах пропуску для морського(річкового) сполучення Навчальні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Індикатори ризику та їх класифікація. 2. Алгоритм дій в разі спрацювання індикаторів ризику. 	[1.3]; [1.5]; [1.7]; [2.2]; [2.3]; [2.4] [3.6]; [3.7]

1	2	3	4	5	7
		самостійна робота	4	Особливості застосування профілів ризику в пунктах пропуску Навчальні питання: 1. Індикатори ризику та їх класифікація. 2. Алгоритм дій в разі спрацювання індикаторів ризику.	[1.3]; [1.5]; [1.7]; [2.2]; [2.3]; [2.4] [3.6]; [3.7]
		індивідуальне завдання (реферат)	20	Виконання реферату за обраною темою	
Диференційований залік			4		
Усього за дисципліну			120		

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Нормативно-правові акти

1.1 Закон України “Про Державний кордон України”.

1.2 Закон України “Про Державну прикордонну службу України” (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2003, N 27, ст.208) (Із змінами, внесеними згідно із Законом N 965-IV (965-15) від 19.06.2003).

1.3 Закон України «Про прикордонний контроль» від 05.11.2009 № 1710-VI

1.4 Закон України “Про інформацію”.

1.5 Наказ Міністерства внутрішніх справ України № 1007 від 11.12.2017 р. “Про затвердження та введення в дію Інструкції з проведення аналізу ризиків у Державній прикордонній службі України”.

1.6 Наказ Адміністрації Держприкордонслужби України №112 від 23 грудня 2019 року “Про організацію проведення аналізу ризиків”.

1.7 Наказ Адміністрації Держприкордонслужби України від 26.12.19 №741 АГ «Про організацію застосування профілів ризиків»

- 1.8 Наказ Адміністрації Держприкордонслужби України №663 від 10.09.04 «Про затвердження Порядку функціонування, застосування та використання Інтранет-мережі Державної прикордонної служби України»
- 1.9 Наказ Адміністрації Держприкордонслужби України № 33 від 19 січня 2007 р. «Про затвердження та введення в дію Порядку користування мережами документального електрозв'язку Державної прикордонної служби України».
- 1.10 Наказ Адміністрації Держприкордонслужби України від 31.03.2007 року №236 “Про затвердження Типового положення про інформаційно-аналітичний підрозділ”. (Положення)
- 1.11 Наказ Адміністрації Держприкордонслужби України від 19.01.2008р. №44 “Про затвердження інструкції про порядок оцінки інформації за методом 4x4”.
- 1.12 Наказ Адміністрації Держприкордонслужби України № 450 від 26.05.2008 року “Про затвердження та введення в дію Форм статичної інформації про результати оперативно-службової діяльності”.
- 1.13 Наказ Адміністрації Держприкордонслужби України №810 від 30 вересня 2008 р. «Про затвердження Положення про інформаційно-телекомунікаційну систему при кордонного контролю «Гарт-1» Державної прикордонної служби України».
- 1.14 Наказ Адміністрації Держприкордонслужби України № 465 від 21.06.2010 р. «Про обмін відкритою знеособленою статистичною інформацією».
- 1.15 Наказ Адміністрації Держприкордонслужби України від 8.10.2010 року №755 “Про затвердження Інструкції про порядок роботи органів управління Державної прикордонної служби України під час організації оперативно-службової діяльності”.
- 1.16 Стратегія інтегрованого управління кордонами, схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 687-р (Офіційний вісник України, 2019 р., № 70, ст. 2472). Законодавство України, сайт Верховної Ради України. – [Електронний ресурс] // Режим доступу: [9http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=184-2019-%F0](http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=184-2019-%F0)

2.Базова

- 2.1 Інформаційно-аналітичне забезпечення інтегрованого управління кордонами. Навчальний. посібник. О.С. Андрощук – Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2016. – 199 с.

- 2.2 Основи інформаційно-аналітичної діяльності в Державній прикордонній службі України: підручник/ О.М. Шинкарук, Л.М. Артюшин, В.А. Кириленко, І.І. – Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2017.
- 2.3 Посібник з аналізу ризиків за моделлю CIRAM 2.0 для аналітиків Державної прикордонної служби України, 2015. – 136 с.
- 2.4 Загальна інтегрована модель аналізу ризиків, комплексне оновлення, версія 2.0, Варшава, 2012. – 55 с.
- 2.5 Інструкція для відділів аналізу ризиків. Структура та інструменти для застосування CIRAM (Загальної інтегрованої моделі аналізу ризику держав-членів Євросоюзу) версії 2.0, Варшава, 2012. – 115 с.

3. Допоміжна

- 3.1 Посібник «Тактика дій порушників законодавства на шляхах міжнародних сполучень»;
- 3.2 Посібник «Протидія незаконному переміщенню наркотичних речовин через державний кордон»;
- 3.3 Посібник «Паспортний контроль у пунктах пропуску через Державний кордон України»;
- 3.4 Посібник «Незаконна міграція на шляхах міжнародного сполучення»;
- 3.5 Посібник «Протидія торгівлі людьми в пунктах пропуску на шляхах міжнародних сполучень»;
- 3.6 Посібник «Аналіз ризиків в Державній прикордонній службі України»;
- 3.7 Посібник «Аналіз та оцінка ризиків в пунктах пропуску через державний кордон України».

4. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ (ІНТРАНЕТІ)

<http://dpsu.gov.ua>

<http://mfa.gov.ua/ua>

<http://zakon.rada.gov.ua>

<http://consilium.europa.eu/prado>

<http://zakon2.rada.gov.ua>

<http://president.gov.ua>

<http://mvs.gov.ua>

<http://sfs.gov.ua>

<http://www.hologr.com>

<http://www.kmu.gov.ua>

<http://www.edisontd.net>

<https://uk.wikipedia.org>

<http://dmsu.gov.ua>

<http://www.gp.gov.ua>

<http://www.minjust.gov.ua>

ОЦІНЮВАННЯ

Поточне рубіжне та підсумкове оцінювання здійснюється відповідно до положення <https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/polozh-otsinka-2020-12.01.-.pdf>.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

Середовище в аудиторії є творчим, відкритим до конструктивної критики.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлені терміни. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, він/вона відпрацьовують навчальні питання та завдання в часи самостійної підготовки та у встановлені викладачем терміни обов'язково звітують про опанування ними навчального матеріалу. Курсанти, які пропустили більше 30% з тих занять, де було передбачено оцінювання, одержали середньоарифметичну з поточних оцінок нижче 2,60, тобто менше 70% позитивних оцінок від загальної кількості, не відзвітували за індивідуальну та самостійну роботу, до семестрового контролю не допускаються.

У разі коли курсант не виконав умови допуску до складання семестрового контролю, завчасно, але не пізніше трьох робочих днів до складання семестрового контролю, рішенням кафедри йому встановлюється індивідуальний термін ліквідації заборгованості. Якщо курсант (слухач, студент) не ліквідує заборгованість у визначений кафедрою термін, то він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни і в відомості обліку успішності, в графі «підсумкова оцінка», йому виставляється оцінка «незадовільно» за національною шкалою, 50 балів за 100-бальною шкалою і FX – за шкалою ЄКТС. При повній відсутності позитивних поточних оцінок, за визначені звітності, і не ліквідації заборгованості у визначений кафедрою термін, курсанту (слухачу, студенту) курс з навчальної дисципліни не зараховується і в графі «підсумкова оцінка», йому виставляється оцінка «недопущений» за національною шкалою, 17 балів за 100-бальною шкалою і F за шкалою ЄКТС. В такому випадку курсант (слухач, студент) представляється на засідання Вченої ради факультету, академії і йому пропонується пройти повний курс повторно. У разі відмови розглядається питання про його відрахування з академії.

Дотримання академічної доброчесності

Під час навчання учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності: етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Дотримання академічної доброчесності науково-педагогічним складом передбачає:

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати досліджень та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.

За порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу закладу вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності.

Нормативно-правове забезпечення: <https://nadpsu.edu.ua/osvita/normatyvno-pravove-zabezpechennia/>.