

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПРИКОРДОННОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ
ІМЕНІ Б.ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

Кафедра логістики факультету забезпечення оперативно-службової діяльності

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ООК 26 «ТАКТИЧНА МЕДИЦИНА»
ОПП «Безпека державного кордону»**

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 25 Военні науки, національна безпека, безпека державного кордону

Спеціальність: 252 Безпека державного кордону

Форма навчання: денна

АНОТАЦІЯ КУРСУ

В межах курсу здійснюється підготовка курсантів з набуття вмінь та навичок до вирішення комплексних питань з вмілої організації та надання домедичної допомоги в бойових та повсякденних умовах.

Навчальна дисципліна «Тактична медицина», є обов'язковою дисципліною для вивчення ОПП «Безпека державного кордону». Вивчається протягом 4-го семестру на кафедрі логістики інженерно-технічного факультету.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Тактична медицина»: формування знань та практичних навичок з надання домедичної допомоги постраждалим при пораненнях, травмах, ураженнях, збереження здоров'я військовослужбовців при різних умовах ведення бойових дій та повсякденних умовах, з урахуванням досвіду проведення АТО, районів проведення операцій об'єднаних сил та стандартів НАТО; довести основні вимоги та прищепити практичні навички щодо транспортування поранених в сектор укриття; навчити курсантів оцінювати стан потерпілого за життєвими ознаками та різними ступенями поранень; розвивати у курсантів ініціативу та самостійність під час прийняття рішень щодо рятування і збереження життя військовослужбовців.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Тактичної медицини» є: довести до курсантів основні теоретичні знання та прищепити практичні навички з надання домедичної допомоги постраждалим при умовах ведення бойових дій; застосування практичних навичок домедичної допомоги в секторі обстрілу, транспортування пораненого в сектор укриття, надання допомоги в секторі укриття; сформувавши вміння використовувати методи та засоби домедичної допомоги в бойових та повсякденних умовах.

Курсант, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен

знати: теоретико-методичні основи методів надання домедичної допомоги постраждалим при різних типах ушкоджень, поранень на полі бою та повсякденних умовах; правила евакуації поранених та інших постраждалих з поля бою в сектор укриття; порядок огляду поранених та алгоритм дій під час виявлення різних поранень.

вміти : надавати першу домедичну допомогу постраждалим при різних типах ушкоджень тіла людини при різних умовах ведення бойових дій та повсякденних умовах різними методами та засобами; евакуювати та надавати домедичну допомогу пораненим на полі бою та в секторі укриття; обстежити пораненого в секторі укриття та надати йому домедичну допомогу.

ознайомитись: з сучасними засобами та методами надання домедичної допомоги та евакуації поранених.

ВИКЛАДАЧІ:

Начальник кафедри логістики, кандидат ветеринарних наук, доцент Василь Кравчук, e-mail: kravchuk_vasul@ukr.net

ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

Прикордонна служба, прикордонний контроль, Загальна тактика.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

Навчальні класи (2/208), спортивний майданчик, засоби з надання домедичної допомоги (джгути-турнікети, манекени, засоби евакуації).

ТРИВАЛІСТЬ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ КУРСУ

Курс	Семестр	Кількість кредитів ECTS	Кількість годин																	Форми підсумкового контролю					
			загальна	усього аудиторних занять	аудиторна робота										індивідуальна робота						самостійна робота	екзамен	Диференційований залік	залік	
					лекції	групові заняття	групові вправи	практичні заняття	лабораторні заняття	семінари	контрольна робота	індивідуальні заняття	модульний контроль	підсумковий контроль	усього	реферат	конспект з теми	переклад текстів	розрахункове завдання	контрольна робота					
1	2	3	90	30		12		14						4	30		30					30		4	
Усього за дисципліну			3	90	30	12		14						4	30							30		4	

Основні методи навчання: МН1.1; МН1.2; МН 1.3; МН1.5; МН2.1; МН 2.2; МН 2.3; МН3.3; МН3.4; МН 3.6; МН4.1; МН4.2; МН 4.3; МН 4.7.

Основні методи контролю навчальних досягнень: МК 1.1; МК1.2; МК1.3; МК1.4; МК 2.1; МК2.4; МК 3.1; МК3.2; МК 3.3; МК4.1; МК4.3; МК4.4.

КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА КОНТРОЛЬ РІВНЯ ЇХ ДОСЯГНЕННЯ КУРСАНТАМИ

Шифр	Компетентність	Методи контролю
Загальні компетентності		
ЗК-6	Здатність працювати в команді.	МК 1.2; МК 2.1; МК 2.4; МК 4.1; МК 4.3.
Фахові компетентності спеціальності		
ФК-4	Здатність застосовувати тактичні прийоми загальновійськового бою та бойових дій прикордонних підрозділів, способи дій підрозділів, забезпечувати бойове, ресурсне, інженерно-технічне забезпечення та зв'язок у підрозділі в різних умовах функціонування та різних формах оперативно-службових дій.	МК 1.1; МК 1.4; МК 2.4; МК 3.2; МК 3.3; МК 4.1; МК 4.3; МК 4.4.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ, МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА КОНТРОЛЬ РІВНЯ ЇХ ДОСЯГНЕННЯ КУРСАНТАМИ

Шифр	Компетентність	Методи навчання	Оцінювання
ПРН-22	Упевнено застосовувати процедури надання першої медичної допомоги та тактичної медицини.	МН1.1; МН1.2; МН 1.3;МН1.5; МН2.1; МН 2.2; МН 2.3;МН3.3; МН3.4; МН 3.6; МН4.1; МН4.2; МН 4.3; МН 4.7.	МК 1.1; МК 2.1; МК 2.2; МК 4.1; МК 4.4.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

№ теми	Найменування тем	Кількість годин	Номери, вид занять та кількість годин													Місяці	Номери тем, занять та кількість годин	Кількість год.
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	Загальні принципи надання домедичної допомоги пораненим в умовах ведення бойових дій.	2	Гз2													1	1/1 г = 2;	2
2	Надання домедичної допомоги пораненим в умовах обстрілу.	8	Пз4	Пз4												1	2/1 пр =4 2/2пр=4;	8
3	Надання домедичної	8	Гз2	Гз4	Гз2											2	3/1 гз = 2;	8

	допомоги пораненому в умовах ведення бойових дій в секторі укриття.																3/2 гз = 4; 3/3 гз = 2;	
4	Допомога під час евакуації. Надання домедичної допомоги в пункті збору поранених	2	Гз2													3	4/1 гз = 2;	2
5	Надання домедичної допомоги пораненим в різних умовах.	6	Пз6													5	6/1 пр = 6;	6
	Диференційований залік	4	ДЗ													6		4

Умовні позначення:

Практичне заняття Пз; Групове заняття Гз; диференційований залік ДЗ; 2/2 пр = 2– заняття, що обов'язкове для оцінювання

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять, завдань	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
2-й курс 4-й семестр					
1			14	Загальні принципи надання домедичної допомоги пораненим в умовах ведення бойових дій	
	1	групове	2	Принципи надання домедичної допомоги пораненим в умовах ведення бойових дій 1. Етапи та принципи надання домедичної допомоги в умовах ведення бойових дій. Система С А В С. 2. Екіпірування військовослужбовців засобами невідкладної допомоги на полі бою. Склад та призначення аптечки індивідуальної укомплектованої за стандартами НАТО.	[2.1]ст.3-31; [1.4] [3.1]; [3.2]; Навчальний фільм
		Самостійна робота	6	Принципи надання домедичної допомоги в умовах ведення бойових дій. 1. Загальні положення. Значення деяких термінів. 2. Пошкодження які виникають у збройних протистояннях. 3. Поняття першої медичної допомоги на полі бою. 4. Зони надання домедичної допомоги на полі бою	[2.1] ст.3-31; [1.4] [3.1];
		Індивідуальна робота (конспект з теми)	6	Основні принципи та зони надання домедичної допомоги на полі бою. 1. Зони надання домедичної допомоги на полі бою Алгоритм надання домедичної допомоги в різних зонах. Система С А В С. 2.Засоби індивідуального оснащення військовослужбовців. Склад та призначення аптечки індивідуальної.	[2.1] ст.3-31 [1.4] [3.1];
2			22	Надання домедичної допомоги пораненому в умовах обстрілу	
	1	Практичне заняття нк, см	4	Дії в умовах обстрілу. Зупинка критичної кровотечі. 1. Наближення до пораненого та перевірка пораненого на наявність реакції у відповідь. 2. Класифікація кровотеч. Зупинка кровотечі різними методами та засобами. Накладання джгутів, турнікетів. Накладання джгутів на верхні та нижні кінцівки 1. Вправи. Накладання джгутів на верхні кінцівки. 2. Вправи. Накладання джгутів на нижні кінцівки.	[2.1] ст.32-51; [1.4] [3.1]; [3.2]; Навчальний фільм

				3. Вправи. Наближення до пораненого та перетягування пораненого на полі бою в умовах обстрілу.	
		Самостійна робота	4	Дії в умовах обстрілу під час поранень. 1. Дії під час поранень та при виявленні пораненого. 2. Відпрацювання методів наближення до пораненого. 3. Надання домедичної допомоги в умовах обстрілу. Самодопомога. 4. Правила накладання джгутів.	[2.1];[1.4] [3.1]; [3.2];
		Індивідуальна робота (конспект з теми)	6	Накладання джгутів та інших засобів для зупинки критичної кровотечі 1. Класифікація кровотеч. Зупинка кровотечі в секторі обстрілу. 2. Техніка накладання джгутів, турнікетів, імпровізованих джгутів. 3. Самоспинення кровотечі різними засобами та накладання джгутів на кінцівки. Перетягування поранених.	[2.1];[1.4] [3.1]; [3.2];
2	2	Практичне заняття нк, см	4	Транспортування(перенесення) поранених в сектор укриття 1. Способи відтягування та перенесення поранених. 2. Використання евакуйовочної стропи та ношів при перенесення поранених.. 3. Накладання евакуйовочної стропи при витягуванні пораненого з техніки. Евакуація (переміщення) поранених в умовах обстрілу. 1. Вправи. Перенесення поранених носіями та з допомогою засобів перенесення.. 2. Вправи. Евакуація поранених в умовах ведення бою в секторі обстрілу.	[2.1]ст 52-69; [1.4] [3.1]; [3.2]; Навчальний фільм
		Самостійна робота	4	Перенесення поранених в сектор укриття 1. Способи наближення до поранених на полі бою. 2. Самостійне відпрацювання перенесення, перетягування поранених. 3. Накладання евакуйовочної стропи та перенесення пораненого. 4. Використання підручних засобів для перенесення. Устаткування для волочіння.	[2.1];[1.4]
3			22	Надання домедичної допомоги пораненому в умовах ведення бойових дій в секторі укриття	
	1	групове заняття нк	2	Огляд пораненого на полі бою 1. Порядок проведення огляду пораненого, виявлення пошкоджень, надання домедичної допомоги. 2. Надання допомоги при шоківому стані. Введення нозофаренгіальної трубки.	[2.1] ст 70-78; [1.4] Навчальний фільм

				3. Переведення пораненого в стабільне положення.	
		Самостійна робота	6	Проведення огляду пораненого. 1. Надання домедичної допомоги при порушенні дихання. 2. Порядок відкриття дихальних шляхів пораненого 3. Перевірка темпу дихання пораненого. Відпрацювання вправ з огляд пораненого, перевірка темпу дихання, переведення в стабільне положення..	[2.1];
	2	групове заняття нк	4	Надання домедичної допомоги пораненому при пораненнях грудної клітки. Явище пневмотораксу. 1. Ознаки і симптоми поранень грудної клітки. 2. Перевірка постраждалого на наявність відкритих та проникаючих поранень грудної клітки. 3. Засоби для закриття поранень. Герметичне закриття рани грудної клітки. 4. Явище пневмотораксу. Виконання декомпресії шляхом введення катетеру з голкою (декомпресійної голки).	[2.1] ст78-85; [1.4] Навчальний фільм
		Індивідуальна робота (конспект з теми)	4	Надання домедичної допомоги при пораненнях грудної клітки 1. Явище пневмотораксу. Відкритий пневмоторакс. Напружений пневмоторакс. 2. Симптоми при пораненнях грудної клітки. Розміщення поранених. 3. Техніка виконання декомпресії. Тренування: 1. Відпрацювання перевірки постраждалого на наявність відкритих поранень грудної клітки.	[2.1]
	3	групове заняття нк, см	2	Надання домедичної допомоги методом накладання пов'язок, бандажів. 1. Тампонування рани. Засоби, що використовуються при ранах. Техніка тампонування та накладання тиснучих пов'язок (бандажів) на рани. 2. Накладання пов'язок (бандажів) на різні ураження частин тіла та органів людини.	[2.1]ст 85-95; [1.4] [3.1]; [3.2]; Навчальний фільм
		Індивідуальна робота (конспект з теми)	4	Накладання пов'язок (бандажів) на рани. 1. Загальні положення щодо накладання пов'язок. 2. Накладання пов'язок на кінцівки, живіт, голову. 3. Тампонування, накладання тиснучої пов'язки.	[2.1];[1.4] [3.1];

4			12	Допомога під час евакуації. Надання домедичної допомоги в пункті збору поранених.	
	1	Групове заняття заняття нк, см	2	Допомога під час евакуації. Повний огляд пораненого на виявлення різних ступенів поранень та надання домедичної допомоги. 1. Медичне сортування поранених. 2. Перша медична допомога при бойових стресових реакціях. 3. Проведення огляду пораненого в пункті збору поранених. Перша медична допомога при порушенні дихання та зупинці серця, техніка проведення зовнішнього масажу серця (вправи).	[2.1] ст 70-78;] ст78-85; ст 98-103;[1.4] [3.1]; [3.2]; Навчальний фільм
		Самостійна робота	4	Організація та принципи сортування й евакуації хворих та поранених. 1. Загальні положення щодо евакуації та медичного сортування поранених. 2. Бойові стресові реакції. Симптоми та надання домедичної допомоги. 3. Способи перенесення та супроводу поранених та хворих. 4. Порядок розміщення поранених і хворих в наметах медичних пунктів.	[1.4]; [2.1]; [3.1]
		Самостійна робота	2	Організація надання першої медичної допомоги потерпілим 1. Загальні принципи першої медичної допомоги. 2. Послідовність дій під час надання першої медичної допомоги. 3. Найпростіші реанімаційні заходи 4. Види та правила накладання пов'язок та шин.	[2.1]ст 105-125; [1.4] [3.1]; [3.2];
		Індивідуальна робота (конспект з теми)	4	Перша медична допомога при різних станах потерпілого 1. Перша медична допомога при захворюваннях та паталогічних станах. 2. Перша медична допомога при втраті свідомості (зомління, асфіксія, ураження струмом). 3. Перша медична допомога при опіках, при кліматичних ураженнях (перехолодженні, відмороженні, тепловому ударі) та при ураж. ядерн.збр. 4. Перша медична допомога при отруєннях, укусах змій, комах, тварин 5. Перша медична допомога при порушенні дихання та зупинці серця, техніка проведення зовнішнього масажу серця (вправи).	[2.1]ст 111-113; 126-156;[1.4]; [3.1]
			16	Надання домедичної допомоги пораненим в різних умовах.	
	1	Практичне заняття нк, см,пнцзп	6	Надання домедичної допомоги пораненим в секторі обстрілу та пункті збору поранених, в повсякденних умовах. 1. Вправа 1. Практичне відпрацювання надання домедичної допомоги в секторі обстрілу (з застосуванням бойової техніки), евакуація в сектор укриття. 2. Вправа 2. Практичне відпрацювання надання домедичної допомоги	[2.1] ст3-165; [1.4] [3.1]; [3.2]; Навчальний фільм

				на полі бою в секторі обстрілу, евакуація в сектор укриття. 3. Вправа 3.. Практичне відпрацювання надання домедичної допомоги на полі бою, евакуація транспортом в пункт збору поранених. 4. Вправа 4. Практичне відпрацювання вправ з надання першої допомоги в повсякденних умовах.	
		Індивідуальна робота (конспект з теми)	6	Перша медична допомога при захворюваннях і різних порушеннях, станах. 1.Гострі захворювання черевної порожнини. Діагностування та надання першої допомоги. 2. Гострі отруєння. надання першої допомоги. 3. Переломи, вивихи, розтяги. Техніка надання першої допомоги потерпілому.	[1.4]; [2.1]; [3.1]
		Самостійна робота	4	Надання домедичної допомоги пораненому. 1.Надання домедичної допомоги пораненому в умовах обстрілу. 2. Надання домедичної допомоги пораненому в секторі укриття. 3. Надання домедичної допомоги під час евакуації. 4. Принципи надання першої медичної допомоги при різних пошкодженнях та порушеннях людини. 5.Підготовка до заліку.	[2.1];[1.4] [3.1]; [3.2]; конспекти, матеріали підготовки до заліку.
Диференційований залік			4		
Усього за дисципліну			90		

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Нормативно-правові акти

1.1. Конституція України ст.3,45,46, 49,50.

1.2. Закон України про ДПСУ ст..4,5,13,14,25,26.

1.3.Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 02.03.2009р. № 132 «Про організацію навчання окремих категорій немедичних працівників навичкам надання першої невідкладної медичної допомоги».

1.4.Стандарт підготовки І-СТ-3. Видання 2. Індивідуальна підготовка військовослужбовця з військово-медичної підготовки. Київ 2015 рік

2. Базова

2.1. Основи тактичної медицини / В.В. Кравчук, О.А.Пономаренко, І.С. Шевчук, А.В. Завгородній, В.А.Мирончук. – Хмельницький: Видавництво Національної академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького, 2017. – 168 с.

3. Допоміжна

3.1. Військово-медична підготовка: Навчальний посібник /Р.І.Сапіга, С.І.Задерієнко, В.О.Кондратишин та ін. - Львів: АСВ, 2014. – 229с.

3.2. Методичний посібник «Домедична допомога в умовах бойових дій» Юрченко В.Д., Кирилук В.О.,Гудима А.А. Національна академія МВС України. Київ-2014.-80с.

3.3.Статути Збройних Сил України. – К .: Варта, 1999. – 516 с.

3.4. Навчальні фільми «Тактична медицина»

4. Інформаційні ресурси в інтернет (інтранет)

4.1– 1staidplast.org.ua/tccc-тактична-медицина/concepts

4.2. Модульне середовище [Електронний ресурс] – <<http://10.241.24.9/>>.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточне рубіжне та підсумкове оцінювання здійснюється відповідно до положення <https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/polozh-otsinka-2020-12.01.-.pdf>.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»);

Середовище в аудиторії є творчим, відкритим до конструктивної критики.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлені терміни. Курс передбачає як індивідуальну роботу так і роботу в складі підрозділу. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, він/вона відпрацьовують навчальні питання та завдання в часи самостійної підготовки та у встановлені викладачем терміни обов'язково звітують про опанування ними навчального матеріалу. Курсанти, які пропустили більше 30% з тих занять, де було передбачено оцінювання, одержали середньоарифметичну з поточних оцінок нижче 2,60, тобто менше 70% позитивних оцінок від загальної кількості, не відзвітували за індивідуальну та самостійну роботу, до семестрового контролю не допускаються.

У разі коли курсант не виконав умови допуску до складання семестрового контролю, завчасно, але не пізніше трьох робочих днів до складання семестрового контролю, рішенням кафедри йому встановлюється індивідуальний термін ліквідації заборгованості. Якщо курсант (слухач, студент) не ліквідує заборгованість у визначений кафедрою термін, то він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни і в відомості обліку успішності, в графі «підсумкова оцінка», йому виставляється оцінка «незадовільно» за національною шкалою, 50 балів за 100-бальною шкалою і FX – за шкалою ЄКТС. При повній відсутності позитивних поточних оцінок, за визначені звітності, і не ліквідації заборгованості у визначений кафедрою термін, курсанту (слухачу, студенту) курс з навчальної дисципліни не зараховується і в графі «підсумкова оцінка», йому виставляється оцінка «недопущений» за національною шкалою, 17 балів за 100-бальною шкалою і F за шкалою ЄКТС. В такому випадку курсант (слухач, студент) представляється на засідання Вченої ради факультету, академії і йому пропонується пройти повний курс повторно. У разі відмови розглядається питання про його відрахування з академії.

Дотримання академічної доброчесності

Під час навчання учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності: етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Дотримання академічної доброчесності науково-педагогічним складом передбачає:

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати досліджень та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.

За порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу закладу вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності.

Нормативно-правове забезпечення: <https://nadpsu.edu.ua/osvita/normatyvno-pravove-zabezpechennia/>.

Додаток А
Методи навчання та методи контролю навчальних досягнень

Шифр	Метод навчання
1. Словесні методи	
МН 1.1	Лекція
МН 1.2	Розповідь
МН 1.3	Пояснення
МН 1.4	Бесіда
МН 1.5	Інструктаж
МН 1.6	Дискусія
МН 1.7	Диспут
2. Наочні методи	
МН 2.1	Демонстрація
МН 2.2	Ілюстрація
МН 2.3	Спостереження
3. Практичні методи	
МН 3.1	Лабораторна робота
МН 3.2	Практична робота
МН 3.3	Пробні вправи
МН 3.4	Творчі вправи
МН 3.5	Усні вправи
МН 3.6	Практичні вправи
МН 3.7	Графічні вправи
МН 3.8	Технічні вправи
МН 3.9	Групові вправи
4. Методи самостійного та індивідуального навчання	
МН 4.1	Рецептивний
МН 4.2	Репродуктивний
МН 4.3	Евристичний
МН 4.4	Дослідницький

Шифр	Метод контролю навчальних досягнень
1. Попередній контроль	
МК 1.1	Вибірковий усний
МК 1.2	Фронтальний письмовий
МК 1.3	Фронтальний тестовий
МК 1.4	Фронтальний проблемний
2. Поточний контроль	
МК 2.1	Вибірковий усний
МК 2.2	Колоквіум
МК 2.3	Контрольна робота
МК 2.4	Тестування
МК 2.5	Захист звіту з лабораторної роботи
МК 2.6	Захист звіту з практичної роботи
МК 2.7	Індивідуальна розрахункова робота
МК 2.8	Реферат
3. Рубіжний контроль	
МК 3.1	Фронтальний письмовий
МК 3.2	Фронтальний тестовий
МК 3.3	Фронтальний проблемний
4. Підсумковий контроль	
МК 4.1	Усний
МК 4.2	Письмовий
МК 4.3	Тестовий
МК 4.4	Проблемний