

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національна академія Державної прикордонної служби України ім. Богдана Хмельницького
Освітня програма	40963 Національна безпека (сфера прикордонної діяльності) (для оперативно-тактичного рівня)
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	256 Національна безпека

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	94
Повна назва ЗВО	Національна академія Державної прикордонної служби України ім. Богдана Хмельницького
Ідентифікаційний код ЗВО	14321481
ПІБ керівника ЗВО	Луцький Олександр Леонтійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.nadpsu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/94>

ЗВО є вищим військовим навчальним закладом (закладом вищої освіти із специфічними умовами навчання)

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	40963
Назва ОП	Національна безпека (сфера прикордонної діяльності) (для оперативно-тактичного рівня)
Галузь знань	25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
Спеціальність	256 Національна безпека
Спеціалізація (за наявності)	256.06 Сфера прикордонної діяльності
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра національної безпеки та управління
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра прикордонної безпеки, кафедра оперативного мистецтва, кафедра фізичної підготовки та особистої безпеки, кафедра вогневої та тактико-спеціальної підготовки, кафедра адміністративної діяльності, кафедра спеціальних дисциплін, кафедра іноземних мов, кафедра психології, педагогіки та соціально-економічних дисциплін, кафедра транспортних засобів та інженерного забезпечення охорони державного кордону, кафедра телекомунікаційних та інформаційних систем, кафедра логістики, кафедра прикордонного контролю
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Шевченка, 46, м. Хмельницький, 29000
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Офіцер оперативно-тактичного рівня Державної прикордонної служби України
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	101745
ПІБ гаранта ОП	Мисик Анатолій Борисович
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	AMysyk@dpsu.gov.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-381-70-84

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 9 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Потребу підготовки військових фахівців для ДПСУ за спеціальністю національна безпека оперативно-тактичного рівня військової освіти зумовлено її роллю і місцем у діяльності сектору безпеки та оборони, системі інтегрованого управління кордонами, як складових національної безпеки, підвищенням значимості координаційної ролі ДПСУ у захисті державного кордону, зокрема в зоні операції Об'єднаних сил, а також необхідністю приведення військової освіти керівного складу до вимог військово-облікових спеціальностей.

Рішенням колегії Держприкордонслужби від 19 липня 2018 року № 3 визначено започаткувати підготовку в НАДПСУ фахівців за спеціальністю 256 «Національна безпека (сфера прикордонної діяльності)».

МОН України видало ліцензію (Наказ МОН від 26.04.2018 № 505-л) та надало дозвіл на підготовку зазначених фахівців (лист МОН л/12 -5602 від 16.07.2018 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/pravo-diyalnosti/2018/04/26/505.pdf>, <https://mon.gov.ua/storage/app/media/pravo-diyalnosti/2018/05/92-vo-pto-4.pdf>)).

Постановою Кабінету Міністрів України від 11.07.2018 № 556 затверджено державне замовлення на підготовку 20 осіб із зазначеної спеціальності.

Для забезпечення освітнього процесу освітньо-професійною програмою на факультеті підготовки керівних кадрів НАДПСУ створено кафедру національної безпеки (сфера прикордонної діяльності) та управління.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			З	З
1 курс	2020 - 2021	0	0	0
2 курс	2019 - 2020	10	10	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	28789 Національна безпека (сфера прикордонної діяльності) (для оперативно-стратегічного рівня) 40963 Національна безпека (сфера прикордонної діяльності) (для оперативно-тактичного рівня)
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	63655	13644
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	63655	13644
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_НБ-ОТР 2019.pdf</i>	UDywbBGV57MDuOsQlADG36kR7oKSYd9eVEdpyXW7sbo=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_НБ_ОТР.pdf</i>	CDJGIMeFUQDzoHD85qcIv9yoG21Chi3wvqfEnUYrvxk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Д.В.Талалай.pdf</i>	rAPBEKTzSUc7P2McSGjolNEf/4P7374Fl3HpcTSXdks=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_В.І.Тробюк.pdf</i>	Uk7pRbWlQ8qT7XOwyOqMGxlp5oyI+kLXbPo+dhJW8EQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_В.М.Шемаєв.pdf</i>	RgoDWNwhcAD4DM+C7CMOdRiqhbifbSe8ocxwBifDDfY=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОП: Забезпечити підготовку висококваліфікованих магістрів національної безпеки – офіцерів оперативно-тактичного рівня військової освіти, спроможних здійснювати ефективне управління діяльністю органу охорони державного кордону в сфері безпеки державного кордону України в загальній системі інтегрованого управління кордонами як складовій національної безпеки.

Підготовка офіцерів оперативно-тактичного рівня у сфері прикордонної діяльності здійснюється виключно у НАДПСУ. Унікальність ОП зумовлена вимогами законодавства України до ДПСУ як до правоохоронного органу спеціального призначення. Специфіка підготовки полягає у потребі діяльності випускників в органах управління і сил оборони, як суб'єктів оборонного планування, і сил безпеки сектору безпеки і оборони України (Закон України «Про національну безпеку України»). Причому органи управління ДПСУ координують діяльність інших військових формувань та правоохоронних органів щодо захисту державного кордону (Закони України «Про державний кордон України» та «Про Державну прикордонну службу України»). ДПСУ також координує діяльність суб'єктів інтегрованого управління кордонами, що визначено Стратегією інтегрованого управління кордонами до 2025 року (<https://cutt.ly/ek7A9D5>). Отже, забезпечення спроможності органів управління ДПСУ до виконання комплексних завдань захисту державного кордону в умовах динамічної зміни безпекового середовища вимагає від керівного складу широкого спектру компетентностей у сфері прикордонної діяльності як складової національної безпеки.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія Академії полягає у формуванні всебічно розвинутої особистості, вихованні громадянина України, офіцера-патріота, здатного захищати й примножувати цінності держави та громадянського суспільства в умовах інтеграції України у світове співтовариство, спроможного організувати оперативно-службову діяльність органів (підрозділів) охорони державного кордону та здійснювати управління у будь-яких умовах обстановки. (Стратегічний план розвитку НА ДПСУ на період до 2026 року (<https://cutt.ly/Flv1Pko>)).

План передбачає моніторинг потреб ДПСУ у компетентностях випускників Академії та відповідне систематичне корегування та оновлення освітніх програм. ОП реалізує стратегічний план в частині формування контингенту здобувачів вищої освіти шляхом забезпечення підготовки офіцерів оперативно-тактичного рівня ДПСУ, здатних забезпечити ефективну діяльність органів ДПСУ в системі національної безпеки, адаптуватися до динамічних змін середовища на державному кордоні та побудови системи захисту національних інтересів України, суспільно-політичних процесів, сучасної воєнно-політичної обстановки та інформаційного суспільства.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Одним із активних представників здобувачів на етапі формування ОП був начальник відділу організації, планування та методичного забезпечення інституту підвищення кваліфікації НАДПСУ підполковник Озимовський В. В.

Інтереси здобувачів полягали у формуванні компетентностей та досягнення результатів навчання, що забезпечують здатність обіймати офіцерські посади оперативно-тактичного рівня, здійснення діяльності у прикордонній складовій національної безпеки, до участі у міжвідомчих та міжнаціональних органах управління. Здобувачі заінтересовані в розумінні механізмів державного управління сферою національної безпеки та прикордонною діяльністю, у набутті спроможності у майбутньому до оперативно-стратегічного управління у цій сфері, у

розширенні тематики щодо організації складних форм оперативно-службової діяльності таких як спільні прикордонні операції. Здобувачі також прагнуть до оволодіння елементами методології стратегічного управління. Передбачено здійснювати корегування ОП за результатами отримання формальних і неформальних відгуків слухачів та випускників (наразі, випусків за ОП ще не було).

- роботодавці

Замовником визначено необхідність набуття спроможностей для роботи на керівних посадах, в тому числі у регіональних органах управління ДПСУ, в складних умовах безпекового середовища (воєнно-політичної нестабільності, глобалізації та «гібридності» загроз, суспільно-політичних трансформацій, міжнародної інтеграції). Важливими компетентностями визначені здатність до самоудосконалення і адаптації. Також відзначено необхідність набуття компетентностей випускників щодо обіймання керівних посад в системі інтегрованого управління кордонами на різних рівнях та у різних правових режимах, формування та реалізації інноваційного розвитку органів ДПСУ.

Враховані їх пропозиції та ОП погоджена зі слухачами, що навчаються за ОП Національна безпека за оперативно-стратегічним рівнем та обіймають керівні посади в Адміністрації ДПСУ, а саме: генерал-майором Бараном Л. М. – директором Департаменту охорони державного кордону, генерал-майором Сердюком Ю. І. директором Департаменту персоналу.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховані в аспекті розширення спектру освітніх програм та контингенту осіб, що навчаються, активізації процесів, направлених на покращення якості освітньої діяльності та наукової роботи тощо. Для забезпечення набуття випускниками необхідних компетентностей вирішальними результатами навчання за пропозицією академічної спільноти є набуття базових загальних компетентностей, фахових компетентностей щодо національної безпеки та прикордонної діяльності, здатність до дослідження складних соціально та воєнно-політичних явищ та процесів. Програмні результати навчання безпосередньо сформовані за пропозиціями науково-педагогічних працівників факультету підготовки керівних кадрів та кафедр, які здійснюють підготовку за ОП, та схвалені на розширеному засіданні вченої ради факультету.

- інші стейкхолдери

Фахові компетентності та програмні результати навчання враховують інтереси інших військових формувань та правоохоронних органів щодо спроможності випускників до взаємодії та спільних дій у складі сектору безпеки і оборони України та у системі інтегрованого управління кордонами.

Пропозицій до проекту ОП надали начальник наукової лабораторії №1 науково-організаційного центру Національної академії Служби безпеки України, доктор юридичних наук, професор Талалай Дмитро Володимирович, головний науковий співробітник відділу воєнної та воєнно-економічної політики Національного інституту стратегічних досліджень, доктор військових наук, професор Шемаєв Володимир Миколайович, начальник навчально-методичного центру Національної академії Національної гвардії України, кандидат військових наук, доцент Тробюк Володимир Іванович. Зокрема пропозиція щодо введення окремої навчальної дисципліни Інтегроване управління кордонами було враховане через включення пропонованої тематики в інші освітні компоненти.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Основні тенденції розвитку системи забезпечення національної безпеки і, відповідно, змісту підготовки зі спеціальності 256 «Національна безпека (сфера прикордонної діяльності)» зумовлені характером сучасних «гібридних» загроз національним інтересам у різних сферах, необхідністю поєднання в єдиній системі правоохоронних та військових дій суб'єктів, що визначено Законом України «Про національну безпеку України», Стратегією національної безпеки та Воєнною доктриною України. Управління діями міжвідомчих угруповань, координація їх дій, організація взаємодії під час виконання спільних дій може бути реалізована керівниками компетентними у різних сферах національної безпеки, здатними до комунікацій та прийняття рішень в кризових ситуаціях, в тому числі воєнного характеру, обґрунтування завдань підпорядкованим частинам та підрозділам з урахуванням умов та факторів обстановки. Динаміка зростання загроз, зокрема на державному кордоні, потребує постійного розвитку функцій ДПСУ, набуття ними нового змісту, що підтверджено аналізом зовнішнього середовища, що визначає освітню діяльність Академії (Стратегічний план розвитку НАДПСУ (<https://cutt.ly/Flv1Pko>)). Це в свою чергу, потребує творчих, адаптивних підходів до прикордонної діяльності в межах законодавчо визначених функцій, її постійного розвитку що може бути забезпечено керівниками з базовою підготовкою у сфері національної безпеки як системі вищого порядку.

Цілі та програмні результати навчання прямо відбивають окреслені тенденції розвитку спеціальності.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та ПРН ОП галузевий контекст є визначним і реалізується у вивченні прикордонної діяльності в загальній системі національної безпеки. Загальною тенденцією розвитку ДПСУ як правоохоронного органу спеціального призначення є інтеграція її спроможностей в систему забезпечення національної безпеки, що і реалізовано у змісті ОП. Законодавчо визначені функції ДПСУ нерозривні з функціями інших військових

формувань, правоохоронних органів та контрольних служб на державному кордоні та контрольованих прикордонних районах, що враховано під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП. Формулювання мети ОП та ПРН 6, 10, 11, 14, 15 прямо демонструють врахування галузевого контексту. Регіональний контекст не відіграє ролі через особливість предметної області ОП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм з підготовки магістрів у провідних ЗВО галузі, а саме: Національному університеті оборони України імені Івана Черняхівського (НУОУ) (позитивна практика покладена в основу навчальних дисциплін ООК 05, 07, 08, 12); Національному інституті стратегічних досліджень (досвід покладено в основу вибору методологічного апарату стратегічного аналізу для використання у ООК 08); Національній академії державного управління при Президенті України (покладено в основу формулювання ПРН 10, 14 та їх забезпечення ООК 14 та ООК15).

Науково-педагогічні та наукові працівники Інституту державного військового управління НУОУ, ЦНДІ ГУР ЗСУ та НІСД надавали консультації щодо розробки ОП. Надавали допомогу, зокрема, відомі фахівці у сфері національної безпеки професори Телелим В. М., Ільяшов О. А., Шемаєв В. М., Семенченко А. І. та ін.).

Досвід іноземних програм з підготовки керівного складу реалізовано за рахунок участі у розробці ОП науково-педагогічних працівників НАДПСУ, які навчалися за спорідненими програмами в іноземних ЗВО та установах міжнародних організацій, підвищували в них свою кваліфікацію або ознайомилися з особливостями освітньої діяльності. Такими є: Купрієнко Д. А., Томків І. О., Ставицький О. М., Морозов І. В.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення та видами діяльності) для магістерського рівня відсутній. За час реалізації ОП пройшов обговорення проект стандарту. В цілому ПНР корелюють з ПРН, визначеними стандартом. Після його затвердження ОП буде відкореговано.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП покликана забезпечити інтегральну компетентність здобувачів як здатність розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері безпеки державного кордону у галузі національної безпеки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Визначені в ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня та дозволяють досягти визначених компетентностей для відповідного рівня вищої освіти. Зазначені в ОП освітні компоненти та їх структурно-логічна побудова визначалися з урахуванням необхідності обов'язкового досягнення результатів навчання та формування відповідних компетентностей, які у сукупності забезпечують здатність випускників до розв'язування задач дослідницького та/або інноваційного характеру, як визначено Законом України «Про вищу освіту», у галузі національної безпеки.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

30

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметною областю ОП є національна безпека як стан захищеності державного суверенітету, територіальної цілісності, демократичного конституційного ладу та інших національних інтересів України від реальних та потенційних загроз.

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої спеціальності. Освітня програма має професійну орієнтацію на

формування компетентностей, необхідних для вирішення на оперативно-тактичному рівні актуальних завдань безпеки державного кордону, як складової національної безпеки.

Цілями навчання за ОП є підготовка висококваліфікованих магістрів національної безпеки, офіцерів оперативно-тактичного рівня Державної прикордонної служби України, спроможних здійснювати ефективне управління діяльністю органу охорони державного кордону в сфері безпеки державного кордону в загальній системі інтегрованого управління кордонами як складовій національної безпеки, розв'язувати складні задачі та проблеми прикордонної діяльності у галузі національної безпеки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

В ОП конкретизовано компетентності та результати навчання відповідно до цієї мети на основі завдань, визначених замовником. Теоретичний зміст предметної області: концепції та стратегії національної безпеки, теорії збройної боротьби та правоохоронної діяльності, методології досліджень та технології навчання, навчально-матеріальна база є релевантними для ОП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

З моменту вступу для навчання за ОП здобувач перебуває у тісній взаємодії з викладацьким складом та гарантом, які інформують про перелік вибіркового дисциплін на кожен семестр, їх цілі, компетентності та програмні результати. Відповідно до Концепції формування та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії і права на вибір освітніх компонентів для слухачів факультету підготовки керівних кадрів НАДПСУ (<https://cutt.ly/1lpomB4>)

формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів здійснюється за таким основними напрямками: участь у складанні індивідуального навчального плану та індивідуального графіку навчання в частині вибору навчальних дисциплін відповідно до Положення (<https://cutt.ly/Qk7DfPi>);

участь у формуванні теми кваліфікаційної випускної роботи;

участь у формуванні індивідуального завдання на стажування та плану стажування (<https://cutt.ly/Vk7DIz4>);

вибір теми індивідуального завдання з навчальної дисципліни з пропонуваного переліку або пропонування власної теми.

проведення самостійних наукових досліджень.

Можливість академічної мобільності визначається Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в НАДПСУ (<https://cutt.ly/Wk7FuPY>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до Розділу 2 Положення про навчання за індивідуальним графіком та індивідуальним планом здобувачів вищої освіти НАДПСУ (<https://cutt.ly/TjdPekk>) реалізація права на вибір освітніх компонент та формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів здійснюється за двома напрямками: вибір освітніх компонентів із переліку дисциплін вільного вибору і вибір напрямку досліджень. Здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших спеціальностей на цьому ж рівні вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету.

Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачами вищої освіти відповідно до освітніх програм, після ознайомлення з силабусами вибіркового навчальних дисциплін за власним бажанням в автоматизованій підсистемі на порталі АСУ ВНЗ у вкладці меню «Особисте», в пункті «Запис на вибіркові навчальні дисципліни» та підтверджується письмовою заявою здобувача вищої освіти. Автоматизований доступ до вибору навчальних дисциплін здійснюється здобувачами вищої освіти усіх курсів першого (бакалаврського) рівня на осінній семестр – до 10 червня, на весняний семестр – до 10 грудня поточного навчального року. На підставі реєстрації здобувачів вищої освіти в автоматизованій підсистемі на порталі АСУ ВНЗ відділ кадрів готує проект наказу про створення навчальних груп для вивчення вибіркового дисциплін. Адміністрування підсистеми АСУ ВНЗ (внесення переліку навчальних дисциплін за вибором, відкриття й закриття доступу, тощо) здійснює фахівець навчального відділу. Вибіркові навчальні дисципліни НАДПСУ містяться у Каталозі вибіркового навчальних дисциплін, який містить перелік вибіркового навчальних дисциплін для певного рівня вищої освіти, галузей знань та спеціальностей, і формується з вибіркового блоку навчальних планів різних спеціальностей певного рівня вищої освіти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Згідно навчального плану для практичної підготовки у вигляді стажування за призначенням виділено 4 кредити (120 годин). Аудиторні заняття у формі практичних занять складає 62 години. Стажування організовується згідно з Програмою практичної підготовки (стажування) (<https://cutt.ly/Vk7DIz4>)

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, які визначаються цілями, компетентностями та результатами навчання ОП. Основними з них є:

здатність до організації взаємодії та співробітництва з суб'єктами забезпечення національної безпеки та інтегрованого управління кордонами, виконання координаційних функцій, налагодження стратегічних комунікацій з громадськістю з питань безпеки державного кордону;

здатність до організації діяльності прикордонних представників України з питань, пов'язаних з підтримання режиму

державного кордону України, виконання пов'язаних із цим міжнародних договорів, створення умов для мирного розв'язання прикордонних конфліктів та інцидентів на державному кордоні України;
здатність до організації протидії і запобігання корупційним діям та злочинам у сфері службової діяльності особового складу ДПСУ;
здатність до організації підготовки особового складу ДПСУ;
здатність забезпечити законність, повагу і дотримання прав та свобод людини та громадянина;
здатність до колегіальної роботи при розробці важливих рішень у сфері прикордонної діяльності.
Соціальні навички формуються ООК 03 та опосередковано через інші освітні компоненти. Сприяють набуттю соціальних навичок (soft skills) методи навчання, які застосовуються у всіх освітніх компонентах.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Вимоги професійного стандарту офіцера оперативного-тактичного рівня ДПСУ, затвердженого Головою ДПСУ 20.12.2018, відображено в ОП, тому ОП забезпечує формування визначених професійним стандартом компетентностей.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Прийнятий підхід сформований у Положенні про організацію освітнього процесу в НАДПСУ (<https://cutt.ly/uk7S4wz>). Зокрема, регламентовано таке:
максимальний обсяг обов'язкових дисциплін має становити не більше 75% від загального обсягу кредитів ЄКТС, відведених на спеціальність, мінімальний обсяг вибіркових дисциплін – не менше 25% ;
кількість дисциплін за навчальний рік не більше 16. Особливість для заочної форми навчання полягає у поєднанні читання лекцій одного семестру та звітності за інший;
кількість заліків не повинна перевищувати 6, кількість екзаменів – 5 за семестр. Особливість для заочної форми навчання полягає у збільшеній кількості звітностей на підсумковому зборі;
освітнім компонентам, які плануються в тижнях (практики та кваліфікаційні роботи), встановлюються 1,5 кредити за кожний тиждень.
Відповідно до навчального плану за ОП обсяг обов'язкових дисциплін становить 90 кредитів ЄКТС (75%), вибіркових дисциплін – 30 кредитів (25%).
Моніторинг доцільності розподілу навчального навантаження слухачів здійснюється регулярно керівництвом факультету та кафедр, а також гарантом ОП з урахуванням опитування здобувачів, поданих ними пропозицій, аналізу результатів навчання.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Безпосередньо за ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою. За ОП навчаються виключно офіцери ДПСУ. ОП та навчальний план розроблені, перш за все, з урахуванням подальшої їх професійної діяльності на посадах офіцерів оперативного-тактичного рівня і передбачають обов'язкове проходження практичної підготовки (стажування на посадах за призначенням). Крім того, на ОП навчаються здобувачі заочної форми навчання, які часто, вже проходять службу на посадах оперативного-тактичного рівня. Зважаючи на це, можна вважати, що структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями здобуття освіти за дуальною формою.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://cutt.ly/ek7DHz6>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників регламентовані «Інструкцією про порядок відбору та направлення військовослужбовців на навчання до Національної академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького» (затверджено наказом Адміністрації ДПСУ від 07.02.11 № 74), «Правилами прийому до НАДПСУ», «Положенням про Приймальну комісію НАДПСУ» та програмами вступних випробувань. Вступники на ОП складають комплексне фахове вступне випробування зі спеціальності та вступний іспит з іноземної мови. Якщо вступ здійснюється особами, що мають освіту з інших спеціальностей, вони складають додаткове вступне випробування. Прийом на навчання здійснюється на конкурсній основі. Правила прийому є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників. Всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікації.

Вимоги до вступників забезпечують формування контингенту слухачів, вмотивованих до навчання та спроможних успішно засвоїти освітні компоненти програми. Вони включають перевірку необхідних базових теоретичних знань та з'ясування наявності необхідного досвіду практичної діяльності.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу НАДПСУ» (<https://cutt.ly/yk7S4wz>) та «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в НАДПСУ» (<https://cutt.ly/Wk7FuPY>), які визначають порядок зарахування кредитів ЄКТС з освітніх компонентів.

Процедурою визнання результатів навчання здійснюється на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи, отриманих в інших закладах освіти передбачено перевірку наявності документа про освіту, академічної довідки, звірку годин, що відведені на вивчення навчальних дисциплін в НАДПСУ та в іншому навчальному закладі тощо. Порівняння обсягу навчального навантаження під час здобуття вищої освіти в межах програми академічної мобільності здійснюється шляхом зіставлення результатів навчання, яких було досягнуто здобувачем вищої освіти у вищому навчальному закладі – партнері, та результатів навчання, запланованих ОП. У разі їх не відповідності (менше годин) здобувач вищої освіти вивчає навчальні дисципліни на загальних умовах, у разі більшої кількості годин – оцінка з його диплому (академічної довідки) переноситься у відповідні звітні академічні документи, про що інформується здобувач вищої освіти.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Приклади застосування вказаних правил для ОП відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Регулювання питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, та доступність для учасників освітнього процесу забезпечується:

1. Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті здобувачами вищої освіти НАДПСУ (<https://cutt.ly/xjdARMB>)
2. Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників (<https://cutt.ly/KjIhmlI>) – в частині зарахування науково-педагогічним працівникам здобутків неформальної освіти як підвищення кваліфікації.
3. Положенням про систему поточного і підсумкового оцінювання результатів навчання курсантів (слухачів, студентів) НАДПСУ (<https://cutt.ly/jjdSwmZ>): п. 2.11-2.13.
4. Положенням про щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічного складу в НАДПСУ (<https://cutt.ly/3jdSoUj>).

Рішення про визнання результатів навчання без атестації здобувача вищої освіти створеною комісією може бути прийнято за умов: назви освітньої компоненти або окремих її частин збігаються повністю або мають несуттєву стилістичну відмінність; загальний обсяг годин (кредитів ЄКТС), відведений на вивчення освітньої компоненти або окремих її частин, не менший 70 % обсягу освітньої компоненти або окремих її частин, передбачених ОП НАДПСУ; оцінка за освітню компоненту або окрему її частину виставлена за шкалою, що має не меншу кількість градацій, ніж передбачена в НАДПСУ.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Прикладів практики застосування вказаних правил на ОП для слухачів не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Перелік і зміст форм та методів навчання й викладання визначено у «Положенні про організацію освітнього процесу в НАДПСУ» (<https://cutt.ly/yk7S4wz>), зокрема, у п. 3.2 «Форми навчання» та п. 3.3 «Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять» та в Методичних рекомендаціях з порядку розробки та перегляду освітньої програми у НАДПСУ (<https://cutt.ly/bjAmpJM>). Форми (методи) навчання з конкретних навчальних дисциплін містяться в РПНД.

Безпосередньо за ОП проведено набір на заочну форму навчання (зі збільшеним близько 20 % терміном навчання відносно денної).

Освітній процес здійснюється за такими основними організаційними формами: навчальні заняття, самостійна робота та індивідуальна робота, практична підготовка, контрольні заходи, позааудиторна робота наукових

товариств, виконання кваліфікаційної випускної роботи.

Для досягнення ПРН за ОП використовується поєднання різноманітних проблемних, дослідницьких, активних та інтерактивних методів навчання (додаються у табл. 3), приведених у РНПД та силабусах. Форми та методи навчання і викладання за ОП обґрунтовувалися в інтересах досягнення ПРН і формування необхідних компетентностей. При цьому перевага надається активним (інтерактивним) методам навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Основними напрямками реалізації студентоцентрованого підходу на ОП є: своєчасне ознайомлення здобувачів з РНПД та/або силабусами; формування індивідуальної освітньої траєкторії та навчання за нею; застосування методів викладання, адекватних аудиторії слухачів, підтримання постійного зворотного зв'язку; кураторство (наставництво) навчальних груп; індивідуальне керівництво кваліфікаційними випускними роботами; виконання індивідуальних завдань та завдань на самостійну роботу; участь слухачів у колегіальних органах (вчених радах НАДПСУ та факультету); наявність процедур реагування на скарги та апеляції слухачів; доступ до публічної інформації.

Практичне втілення студентоцентрованого підходу в ВНЗ проявляється в організації процесу навчання, встановлення чіткого зворотнього зв'язку у вигляді різних форм опитувань і анкетування, зустрічей з керівництвом НАДПСУ та факультету. За їх результатами рівень задоволеності слухачів є задовільним. Задоволенню інтересів здобувачів сприяє участь представників замовника у круглих столах, конференціях та атестації. Участь здобувачів у моніторингу якості освіти та оцінюванні роботи науково-педагогічного і педагогічного складу НАДПСУ визначена Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в НАДПСУ (<https://cutt.ly/UjdS2bP>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Для здобувачів ОП в процесі навчання і для науково-педагогічних працівників забезпечується академічна свобода, яка полягає у їх самостійності і незалежності під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості від політичного впливу, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів (з урахуванням її ступеня обмеження доступу). Відповідно Положення про організацію освітнього процесу в НАДПСУ (<https://cutt.ly/4jdAuro>) науково-педагогічним працівникам надається можливість формувати програму вивчення дисциплін, обирати методи навчання та контролю, вносити зміни в робочі програми. Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права обирати теми курсових та атестаційних робіт, індивідуальних завдань, тематику роботи у науковому товаристві, вибіркові освітні компоненти ОП, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо. Це дозволяє сформуватися слухачам як особистостям, які здатні до творчого та критичного мислення, формування власного стилю керівництва, відповідальності. Питання академічної свободи здобувачів в НАДПСУ нормативно врегульовано в Положенні про навчання за індивідуальним графіком та індивідуальним планом здобувачів вищої освіти НАДПСУ (<https://cutt.ly/VjdDtbr>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Після доведення наказу про зарахування зі слухачами проводиться інформаційний захід введення в спеціальність: доводиться інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання на ОП, особливостей порядку та критеріїв оцінювання. Здобувачі мають можливість ознайомитись з цілями, змістом та очікуваними результатами навчання, порядком та критеріями оцінювання окремих дисциплін скориставшись сайтом НАДПС, на якому розміщена ОП (<https://cutt.ly/ilbKSj2>), навчальний план (<https://cutt.ly/elbK4Dc>) та силабуси з дисциплін (<https://cutt.ly/ulmAMiv>).

Також інформацію про зміст та цілі дисциплін, їх обсяг, форми контролю, зміст та строки виконання завдань здобувачі отримують на початку вивчення курсу від викладача у формі усного роз'яснення та силабусу. Для самостійного ознайомлення інформація висвітлена в силабусах, які розміщено на веб-сайті НАДПСУ та в модульному середовищі. Здобувачам ЗВО інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається на першому занятті з дисципліни. Також слухачі мають доступ до цієї інформації через внутрішній компонент системи дистанційного навчання Moodle. Для кожного ОК завантажена робоча програма та силабус навчальної дисципліни, навчальні матеріали, тести, презентаційний матеріал та інше методичне забезпечення. Порядок та критерії оцінювання визначені в Положенні про систему поточного і підсумкового оцінювання результатів навчання курсантів (слухачів, студентів) НАДПСУ (<https://cutt.ly/9jdDsCK>), яке розміщене на офіційному веб-сайті.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Безпосередньо за ОП здобувачі виконують магістерське дослідження – кваліфікаційну випускну роботу, результати якої публікуються у збірнику наукових праць слухачів факультету підготовки керівних кадрів або у будь-якому іншому фаховому виданні, проходять апробацію на науковому семінарі чи конференції, реалізуються в практичній діяльності органів управління та навчальному процесі академії. Магістерське дослідження здійснюється у таких формах: магістерська дисертація, магістерська робота, магістерська задача або магістерський проект.

Методика наукових досліджень вивчається ООК 02 Теорія і практика наукових досліджень. Методи дослідження

вивчаються та використовуються слухачами за ООК 08 Стратегія та основи стратегічного планування, ООК 05 Національна безпека України, ВОК 02.1 Інформаційно-аналітичне забезпечення оперативно-службової діяльності. Наукову діяльність учасників освітнього процесу регламентовано «Положенням про наукове товариство курсантів, студентів, слухачів, ад'юнктів, докторантів і молодих вчених НАДПСУ» (<https://cutt.ly/pjdg9cl>), напрямами наукових досліджень НАДПСУ. Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається шляхом виконання індивідуальних дослідницьких завдань з навчальних дисциплін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Механізм оновлення змісту ОК регулюється «Положенням про організацію освітньої діяльності в НАДПСУ», «Інструкцією з організації та проведення стажування слухачів».

Моніторинг змісту ОК здійснюється за результатами проведення методичних занять (пробних, відкритих, показових), взаємовідвідування та контролів занять, а також під час комплексних перевірок кафедр. Пропоновані зміни до РПНД, доцільність використання сучасних практик та наукових досліджень в освітній компоненті обговорюються на засіданнях кафедр та/або засіданні методичної ради факультету.

Оновлення змісту ОК здійснюється при зміні у нормативно-правових актах; за вимогами з боку замовника; на основі інформаційно-аналітичних матеріалів Адміністрації ДПСУ (наприклад, щодо навчальної дисципліни Інформаційно-аналітичне забезпечення оперативно-службової діяльності); досвіду участі ДПСУ в ООС; реалізації перспективних напрямів розвитку ДПСУ; впровадження закордонного досвіду та стандартів НАТО; за результатами особистих та колективних наукових досліджень.

Прикладом оновлення змісту навчальної дисципліни є впровадження вивчення методології оборонного планування та методології розподілу завдань між суб'єктами сектору безпеки та оборони до матеріалів ООК 08 Стратегія та основи стратегічного планування. Актуалізується додаткова література відповідно до нових законодавчих актів, наприклад, внесені зміни в ООК 5 Національна безпека України у зв'язку з прийняттям Стратегії національної безпеки у вересні 2020 р.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності НАДПСУ здійснюється в рамках міжнародного співробітництва з профільними за ОП міжнародними безпековими організаціями (зокрема, НАТО, Європейським агентством з прикордонної та берегової охорони Frontex, Міжнародною організацією з міграції, ОБСЄ, Міжнародним центром розвитку міграційної політики, з іноземними навчальними центрами і ЗВО).

НАДПСУ є асоційованим членом міжнародної мережі партнерських академій Європейського агентства Frontex. У рамках співпраці з польсько-українською фундацією «Інститут міжнародної академічної і наукової співпраці» (PIASC), фундацією ADD (Варшава) та Вищою школою міжнародних відносин і суспільної комунікації (Хелм) НППП пройшов міжнародне стажування (полковник Івашков Ю. Б., працівники Мисик А. Б., Бінковський О. А.). Керівник групи забезпечення професор Купрієнко Д. А. підвищував кваліфікацію за кордоном у Прикордонному коледжі ОБСЄ для керівного складу, а також за Інтенсивною поглибленою навчальною програмою з комплексного управління кордонами в ЄС.

Результати дослідження Мисика А. Б. за тематикою національної безпеки опубліковано у виданні, внесеному до наукометричної бази Scopus.

Одержаний міжнародний досвід проваджується у навчальний процес. Слухачі знайомляться з результатами наукових досліджень. У ВОК 02.1 впроваджено європейський досвід застосування методології аналізу ризиків СИМАР 2.0.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми, методи, критерії та періодичність проведення контролю навчальних досягнень слухачів академії регулюється Положенням про систему поточного і підсумкового оцінювання результатів навчання курсантів (слухачів, студентів) НАДПСУ (<https://cutt.ly/QjdHfRt>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в НАДПСУ (<https://cutt.ly/njdHnzw>) та Положенням про моніторинг навчальних досягнень слухачів (курсантів, студентів) НАДПСУ (<https://cutt.ly/XjdHTPg>).

На ОП застосовуються такі форми проведення контрольних заходів: усне та письмове опитування під час зборового періоду, тестові завдання, захист стажування (практики), перевірка індивідуальних завдань (курсової роботи, рефератів, есе, нетипових завдань), заліки, диференційовані заліки, екзамени, атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра, єдиний державний кваліфікаційний іспит).

Зміст питань, які виносяться на контрольні заходи, є валідним щодо оцінки ПРН, визначених ОП. Форми контрольних заходів у межах конкретної НД обираються таким чином, щоб перевірити досягнення ПРН, та з урахуванням спрямованості НД, її місцем в системі підготовки та впливом на формування компетентностей слухача. Методи проведення контрольних заходів приведені у силабусах за кожним результатом навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Основні засади щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень встановлено «Положенням про організацію освітнього процесу в НАДПСУ» (<https://cutt.ly/uk7S4wz>), «Положенням про систему поточного і підсумкового оцінювання результатів навчання курсантів (слухачів, студентів) НАДПСУ» (<https://cutt.ly/jk7Gtxs>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в НАДПСУ (<https://cutt.ly/7k7SHgM>).

Інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до відома здобувачів вищої освіти на початку семестру та перед кожним видом контролю. На початку семестру викладач, який викладає дисципліну, ознайомлює слухачів зі змістом, структурою, кількістю й тематикою обов'язкових робіт, термінами їх проведення, формою контролю, а також із системою і критеріями її оцінювання.

На основі зазначених вище Положень для кожної навчальної дисципліни розроблено чіткі, зрозумілі та валідні форми контрольних заходів і критеріїв їх оцінювання, які відображені у силабусах, РПНД, методичних рекомендаціях з виконання індивідуальних завдань та кваліфікаційної роботи, матеріалах підсумкових контролів, а також в програмах атестаційних заходів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до п.1.2 «Положення про систему поточного і підсумкового оцінювання результатів навчання курсантів (слухачів, студентів) НАДПСУ» та п.26 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в НАДПСУ» на початку семестру НПП, який викладає дисципліну, повинен ознайомити слухачів зі змістом теми, її метою, зі змістом, структурою, кількістю й тематикою обов'язкових робіт, термінами їх проведення і умовами оцінювання, формою семестрового контролю, а також із системою і критеріями оцінювання. Визначено перелік занять з дисциплін, на яких проводиться обов'язкове оцінювання.

Конкретна інформація про підсумковий контроль та атестаційні заходи доводиться до здобувачів не пізніше, ніж за місяць до їх проведення, та міститься у розкладі занять, у методичних фондах кафедр та у програмах атестаційних заходів.

Крім того, інформація про всі види та форми контрольних заходів і критеріїв оцінювання міститься у силабусах й РПНД, які розміщені на офіційному сайті НАДПСУ та у модульному середовищі навчання у мережі Інтранет. Обов'язковими є консультації у період підготовки до контрольних заходів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт ВО відсутній. Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає вимогам проекту стандарту вищої освіти зі спеціальності і включає захист кваліфікаційної роботи магістра, складання єдиного кваліфікаційного іспиту.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в НАДПСУ (<https://cutt.ly/UjdJTOs>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в НАДПСУ (<https://cutt.ly/1jdJ9oz>), Положенням про моніторинг навчальних досягнень слухачів (курсантів, студентів) НАДПСУ (<https://cutt.ly/XjdHTPg>), Положенням про систему поточного і підсумкового оцінювання результатів навчання курсантів (слухачів, студентів) НАДПСУ (<https://cutt.ly/2jdJS12>).

Опис методів і критеріїв оцінювання міститься в екзаменаційних матеріалах, програмах атестаційних заходів, силабусах навчальних дисциплін, які є доступними для усіх учасників освітнього процесу на офіційному сайті академії, у її хмарному середовищі, у бібліотеці, на факультеті, на кафедрах.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується дотриманням ними процедур оцінювання та академічної доброчесності, проведенням підсумкових контролів та атестаційних заходів комісіями, регламентацією порядку визначення підсумкової оцінки, своєчасністю оцінювання відповідей та доведення результатів, контролем звітності керівництвом, попереднім ознайомленням здобувачів із формами та критеріями оцінювання.

П. 102 Положення про організацію освітнього процесу в НАДПСУ визначено: особа, що приймає екзамен (залік, диф. залік), несе відповідальність за об'єктивність оцінки та дотримання норм доброчесності (<https://cutt.ly/UjdJTOs>).

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів визначені у розділі IV Положення про систему поточного і підсумкового оцінювання результатів навчання курсантів (слухачів, студентів) НАДПСУ (<https://cutt.ly/2jdJS12>). У розділі 8.5. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в НАДПСУ від 10.02.2016 р. визначено порядок подавання й розгляду апеляцій (<https://cutt.ly/1jdJ9oz>). Порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів визначено Положенням (<https://cutt.ly/cjdLpPV>), Кодексом академічної доброчесності НАДПСУ (<https://cutt.ly/VjIjtbR>), Положенням про групу сприяння академічній доброчесності в НАДПСУ (<https://cutt.ly/ajIjySS>), Положенням про комісії з академічної доброчесності і комісію з етики та управління конфліктами в НАДПСУ (<https://cutt.ly/rjIjq7p>). Приклади порушень об'єктивності екзаменаторів відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначений у Положенні про систему поточного і підсумкового оцінювання результатів навчання курсантів (слухачів, студентів) НАДПСУ (<https://cutt.ly/2jdJS12>). Якщо слухач за відповіді на семестровому контролі отримує оцінку «незадовільно», засвоєння дисципліни йому не зараховується. Курсант, що одержав одну або дві незадовільні оцінки за результатами семестрового контролю допускається до ліквідації академічної заборгованості після завершення екзаменаційної сесії. Повторне складання одного й того ж семестрового екзамену (диференційованого заліку, заліку) допускається не більше двох разів з кожної дисципліни. У разі отримання незадовільної оцінки під час другого повторного складання семестрового екзамену (диференційованого заліку, заліку), питання про його подальше навчання розглядається на засіданні Вченої ради факультету та академії.

Випадків повторного проходження контрольних заходів на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначений в розділі IV Положенні про систему поточного і підсумкового оцінювання результатів навчання курсантів (слухачів, студентів) НАДПСУ (<https://cutt.ly/2jdJS12>). Для вирішення питань оскарження результатів оцінювання під час поточного та підсумкового контролю та/або вирішення конфліктних ситуацій рішенням Вченої ради НАДПСУ (факультету) створюється апеляційна комісія.

Слухач, який не погоджується з оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією, що подається не пізніше наступного робочого дня після оголошення результату при поточному оцінюванні, складанні підсумкового контролю та/або виникнення конфліктної ситуації.

Порядок подавання й розгляду апеляцій з питань академічного плагіату регламентовано в Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в НАДПСУ (<https://cutt.ly/1jdJ9oz>), в Положенні про порядок перевірки наукових текстів на плагіат в НАДПСУ (<https://cutt.ly/CjdZYH7>). Порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів визначено Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності працівників та здобувачів ВО у НАДПСУ (<https://cutt.ly/qjdLTuL>) та Положенням про комісії з академічної доброчесності і комісію з етики та управління конфліктами в НАДПСУ (<https://cutt.ly/rjIjq7p>). Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів і врегулювання конфлікту інтересів на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Внутрішньоакадемічні нормативні документи, які регулюють питання академічної доброчесності, розроблено відповідно Рекомендацій для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності, затверджених рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29 жовтня 2019 року.

У Національній академії систему забезпечення академічної доброчесності регулюють наступні нормативні документи:

Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Національній академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького (<https://cutt.ly/tk7HdhV>);

Положення про Комісії з академічної доброчесності та Комісію з етики та управління конфліктами в Національній академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького (<https://cutt.ly/Pk7HTx1>);

Положення про Групу сприяння академічній доброчесності в Національній академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького (<https://cutt.ly/tk7HF2H>);

Кодекс академічної доброчесності в Національній академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького (<https://cutt.ly/Fk7HNeo>);

Положення про порядок перевірки наукових текстів на плагіат в НАДПСУ (<https://cutt.ly/ek7HxUc>).

Кодекс поведінки працівників, до функціональних обов'язків яких належить здійснення управління кордонами (<https://cutt.ly/9k7H5Q3>).

Саме вони містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у Національній академії.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В НАДПСУ створено локальний репозитарій навчальних праць; письмові праці здобувачів (кваліфікаційні випускні роботи, курсові роботи, реферати) перевіряються за допомогою ПЗ «Strike Plagiarism», номер договору № 37-21 від 04.02.2021 р. Перевірку за допомогою вищевказаного ПЗ здійснює спеціально уповноважений НПП, який також заносить роботи до репозитарію і несе персональну відповідальність за об'єктивність і достовірність перевірки. Відповідно до п. 84 Положення про організацію освітнього процесу в НАДПСУ індивідуальні завдання приймаються до розгляду та захисту при умові наявності показника оригінальності тексту: для рефератів не менше 50%, для курсової роботи – 70%, для КВР – 80%. За результатами перевірки індивідуальних завдань на виявлення академічного плагіату спеціально уповноважений науково-педагогічний працівник кафедри видає слухачу довідку за особистим підписом із зазначенням відсотка показника оригінальності тексту в представленій на перевірку роботі та заносить дану роботу до репозитарію навчальних праць Національної академії. Контроль за перевіркою на виявлення академічного плагіату у визначених видах індивідуальних завдань здійснює начальник кафедри. Крім того, для самоконтролю учасниками освітнього процесу застосовуються програмні засоби, які є у вільному доступі в

мережі Інтернет (Advego Plagiatus; Etxt Antiplagiat; Anti-Plagiarism тощо).

Наукові праці НПП на ОП перевіряються інформаційно-технологічними засобами ТОВ «Антиплагіат» (на основі договору про співпрацю №23-052018 від 23 травня 2018 р.).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Окрім постійної роз'яснювальної роботи у період 2018-2020 років було проведено цільові заходи серед персоналу підрозділів:

2018 рік – під гаслом «Доброчесність – норма життя прикордонника європейської держави!»

(<https://cutt.ly/rjkabJf>);

2019 рік – 13.11.19 в НАДПСУ проведено семінар у рамках Ініціативи НАТО з розбудови доброчесності, цілісності, прозорості та зниження корупційних ризиків в оборонних та безпекових інституціях (<https://cutt.ly/XjkamDU>).

Матеріали щодо запобігання корупції: <https://cutt.ly/njkazji>;

2020 рік – 10.09.2020 р розпочато інформаційну кампанію під гаслом «Будь доброчесним – протидій корупції!», спрямовану на популяризацію академічної доброчесності серед викладачів та здобувачів вищої освіти, а також проведено тиждень академічної доброчесності (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/plan-akademich-dobrochesnosti.pdf>).

Згідно з графіком анкетувань проводяться опитування здобувачів вищої освіти та НПС з питань академічної доброчесності.

У листопаді 2020 року НАДПСУ стала учасником проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» за підтримки Посольства США в Україні, Міністерства освіти та науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність за порушення академічної доброчесності регламентовано розділом 6 Положення про Комісії з академічної доброчесності та Комісію з етики та врегулювання конфліктів у НАДПСУ (<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/polozhennia-pro-komisii-z-ad-ta-komisiiu-z-etyku-ta-upravlinnia-konfliktamy-pdf.pdf>). За порушення норм цього Положення учасники освітнього процесу притягуються до відповідальності відповідно до вимог чинного законодавства України. Ступінь серйозності порушень може відрізнятися за видами порушень, їх повторюваністю, видами робіт тощо.

Відповідно до Положення про Комісії з академічної доброчесності та Комісію з етики та врегулювання конфліктів у НАДПСУ, додатково до визначених законом видів академічної відповідальності у НАДПСУ можуть застосовувати (п. 6.4): усне зауваження; попередження; скерування на додаткове навчання з питань академічної доброчесності; повторне виконання завдання; зниження оцінки; внесення запису до реєстру порушень; повідомлення юридичної або фізичної особи, яка здійснює оплату за навчання; виключення з рейтингу претендентів на отримання академічної стипендії або нарачування штрафних балів; позбавлення почесних звань, нагород, стипендій тощо, присуджених закладом вищої освіти тощо.

Фактів порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу за ОП виявлено не було. Мали місце повернення статей, що подавалися до збірника наукових праць слухачів підготовки керівних кадрів з попередженням та вимогою коректної подачі посилань.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Оголошення про конкурс на заміщення вакантних посад та відповідні кваліфікаційні вимоги своєчасно висвітлюються на сайті НАДПСУ (<https://nadpsu.edu.ua/vakansii/>). Процедура конкурсного добору регламентовано Положенням про порядок заміщення посад наукового та науково-педагогічного складу НАДПСУ на конкурсній основі (<https://cutt.ly/ojdV5pA>), де забезпечення необхідного рівня професіоналізму НПП визначено у розділі 4. Зокрема, для оцінки професійного рівня кандидатів, що приймають участь у конкурсі, проводяться співбесіди, за необхідністю відкриті заняття. Також беруться до уваги: наявність відповідної вищої освіти не нижче другого (магістерського) рівня за професійним спрямуванням кафедри; наявність наукового ступеня та вченого звання; навчально-методичні та/або наукові праці; наявність спеціальної педагогічної підготовки; стаж наукової, науково-педагогічної діяльності; підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників; рейтинг наукової та професійної активності науково-педагогічного складу кафедр, який формується згідно Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічного складу в НАДПСУ (<https://cutt.ly/KjdVq74>). Для проведення відбору кандидатів на посади НПП утворюється конкурсна комісія, склад якої затверджується наказом ректора НАДПСУ. При визначенні рівня професіоналізму претендента також береться до уваги науковий та методичний рівень проведення пробного заняття в присутності науково-педагогічних працівників кафедри.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

НАДПСУ залучає професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до проведення аудиторних

занять, як на регулярній основі, так і під час епізодичних зустрічей.

Представники замовника регулярно направляють до НАДПСУ матеріали для удосконалення змісту підготовки на ОП; беруть участь у плануванні, організації та проведенні стажування, погоджені його програми; проводять окремі навчальні заняття за дисциплінами ОП; визначають актуальні напрями наукових досліджень; очолюють екзаменаційну комісію, аналізують стан підготовки фахівців на ОП і надають відповідні рекомендації щодо його вдосконалення.

На кафедрах факультету підготовки керівних кадрів запроваджено облік врахування документів, що відносяться до діяльності ДПСУ, у навчальному процесі.

Наприклад, під час навчально-методичного збору, який проводиться на початку семестрів, представники замовника проводять заняття з науково-педагогічним складом та слухачами факультету підготовки керівних кадрів, на яких відповідно до визначеної тематики доводять результати та досвід оперативно-службової діяльності, зокрема в зоні ООС, вимоги Голови ДПСУ, інновації, які мають місце в діяльності ДПСУ, вимоги щодо покращення навчального процесу тощо.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Заплановані аудиторні заняття практиків під час зборового періоду не відбулися через особливість організації освітнього процесу у зв'язку з пандемією.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

НАДПСУ організовує й проводить науково-практичні конференції, семінари, зустрічі з українськими та міжнародними науковими партнерами.

За останні 5 років викладачі факультету підготовки керівних кадрів відповідно до профілю ОП, приймали участь у науково-практичних конференціях, було опубліковано низку наукових статей у вітчизняних та закордонних виданнях.

За останні п'ять років викладачі, що задіяні до реалізації ОП за фахом, підвищили професійний рівень, а саме: на курсах підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НАДПСУ – 2; брали участь у семінарах, симпозіумах, тренінгах – 6; стажування у ЗВО України – 2; міжнародні стажування – 3; захистили дисертації (доктора наук – 2, кандидатів – 2), одержали вчене звання доцента – 1, професора – 1.

На кафедрах запроваджено надання взаємної методичної допомоги, взаємовідвідування, проводяться пробні, відкриті, показові та інструкторсько-методичні заняття.

Показовим прикладами сприяння професійному росту є участь викладачів у заходах оперативної підготовки та навчання ЗСУ, а також органів ДПСУ, міжнародного військового співробітництва. Пройшли міжнародне стажування у Вищій школі міжнародних відносин та соціальних комунікацій (м. Хелм, Р. Польща) у 2019 р. начальник кафедри національної безпеки (сфера прикордонної діяльності) та управління, професор цієї кафедри та доцент кафедри прикордонної безпеки.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Керівництво НАДПСУ стимулює розвиток викладацької майстерності через різні види заохочень кращих науково-педагогічних працівників за підсумками року, до державних та професійних свят, за результатами проведення навчально-методичних заходів. Такими заохоченнями є: подяки, грамоти, грошові премії, занесення на дошку пошани або кращих методистів. Науково-педагогічні працівники, які активно удосконалюють свою викладацьку майстерність, зазвичай, мають вищий рейтинг, а тому їм надається пріоритет при призначенні на вищі вакантні посади.

Здійснення оцінювання та стимулювання викладацької майстерності в НАДПСУ регламентовано Положенням про проведення в НАДПСУ конкурсу «Кращий викладач академії» (<https://cutt.ly/pjkyHQx>), Положенням про дошку пошани НАДПСУ (Наказ ректора НАДПСУ від 22.01.2020 №14) (<https://cutt.ly/wjkyLuA>), Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічного складу в Національній академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького» (<https://cutt.ly/hjkyZXw>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси ЗВО для реалізації ОП формуються на підставі пропозицій кафедри відповідно до плану розвитку навчально-матеріальної бази, на основі якого формується кошторис для отримання бюджетних асигнувань на відповідний рік.

Класи факультету обладнані відповідно до потреб мультимедійним обладнанням, комп'ютерною технікою, інтерактивними дошками. Матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОП відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у частині технологічних вимог (п.п. 33-37).

Відповідність інформаційного забезпечення в межах окремої ОК за ОП може бути підтвердженою тим, що на кожен освітній компонент в РПНД та силабусі зазначається рекомендована література (нормативно-правові акти, базова і допоміжна література, інформаційні ресурси). Окрім того, навчально-методичне забезпечення програмних дисциплін (РПНД, силабуси, конспекти лекцій тощо) періодично оновлюється та доступне для учасників освітнього процесу. Всі дисципліни забезпечені літературою.

Навчально-методичне забезпечення ОП розміщене в модульному середовищі навчання. Обладнання аудиторій, дозволяє ефективно проводити всі види занять.

Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура: бібліотеки з читальним залом, спортивні зали, майданчики та відділ охорони здоров'я НАДПСУ.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Якість освітнього середовища, яке забезпечує потреби здобувачів вищої освіти за ОП характеризується: висококваліфікованим науково-педагогічними працівниками, які відповідають ліцензійним вимогам; налагодженою системою вдосконалення професійного рівня науково-педагогічних працівників, яка забезпечує високий науковий та навчально-методичний рівень викладання навчальних дисциплін; постійним вдосконаленням змісту навчання, використання сучасних інформаційних технологій навчання, що задовольняє потреби в отриманні актуальних знань; створенні можливості для участі здобувачів вищої освіти у науковій та іншій діяльності; доступністю до мережі Інтернет, Інтранет ДПСУ (класи №№ 110, 232, загальна бібліотека), модульного середовища навчання НАДПСУ та автоматизованої системи керування навчальним процесом. Виявлення та врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти здійснюється через їх участь у засіданнях колегіальних органів академії та факультету (науково-методичній, методичній та вченій рада); проведенням періодичних зустрічей слухачів із командуванням академії, періодичним опитуванням слухачів щодо їх потреб та інтересів, рівня задоволення одержаними освітніми послугами.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища у НАДПСУ досягається: забезпеченням точного виконання розпорядку дня; відповідністю споруд, обладнання, матеріально-технічної бази, технічних засобів навчання тощо вимогам щодо їх зведення (улаштування) та безпечної експлуатації; систематичними перевітками їх наявності та технічного стану; суворим виконанням санітарних норм і вимог військових статутів щодо розміщення слухачів, організації їх харчування, водопостачання та інших видів матеріального і побутового забезпечення; функціонуванням діючої системи охорони праці та техніки безпеки; функціонуванням госпіталю та лазарету з сучасним медичним обладнанням на безоплатній основі; обов'язковими медичним оглядом та щорічною диспансеризацією усіх учасників освітнього процесу (на безоплатній основі); пропагуванням здорового способу життя; сприянням фізичному розвитку; створенням здорового психологічного клімату у колективах; наданням кваліфікованої психологічної допомоги; здійсненням заходів щодо нейтралізації (профілактики) негативного інформаційно-психологічних впливів; усуненням або зниженням впливу шкідливих факторів на здоров'я. Територія НАДПСУ є режимним об'єктом з відповідною системою охорони та пропускним режимом. Стан об'єктів НАДПСУ постійно перевіряється контрольними уповноваженими службами. Для підтримки психічного здоров'я здобувачів вищої освіти функціонує відділ морально-психологічного забезпечення, працює психолог.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня і консультативна підтримка здійснюється постійно відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НАДПСУ» та «Інструкції з організації та проведення самостійної підготовки слухачів, курсантів НАДПСУ» (<https://cutt.ly/uk7KWco>).

Інформаційна підтримка здійснюється за напрямками: інформування щодо подій в НАДПСУ, ДПСУ, Україні та світі; щодо навчального матеріалу, контролю, критеріїв оцінювання результатів навчання, навчально-методичного забезпечення. Наприклад, інформація доводиться на щоденних шикунаннях, через чергову службу академії та факультету, через смс-месенджери, інформуванням перед першою годиною занять.

Необхідну літературу можна одержати в бібліотеках НАДПСУ або за посиланням <https://cutt.ly/kk7KOeg>.

Навчально-методичне забезпечення доступно у модульному середовищі навчання (<https://cutt.ly/Wk7KfqV>) та на порталі автоматизованої системи керування навчальним процесом.

Організаційна та соціальна підтримка здобувачів забезпечується в деканаті, на кафедрах, у відділах та службах академії самостійно або через начальників курсів, кураторів груп (<https://cutt.ly/Ak7KSvm>), представників органів самоврядування.

Рівень задоволеності здобувачів щодо інформаційної підтримки у межах ОП визначається під час співбесід та під час анонімного опитування-анкетування, як правило, під час зборів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

На даний час на ОП не навчаються здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами. Разом із тим, таке навчання є врегульованим Положенням про навчання за індивідуальним графіком та індивідуальним планом здобувачів вищої освіти НАДПСУ (<https://cutt.ly/Sjko72W>).
За необхідності НАДПСУ інформує про права на освіту осіб з особливими освітніми потребами, наприклад, встановлено порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до громадської приймальні (<https://cutt.ly/Ajkwplx>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

З питань врегулювання зазначених конфліктних ситуацій НАДПСУ здійснює свою діяльність відповідно до проекту Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності працівників та здобувачів вищої освіти у НАДПСУ (<https://cutt.ly/XjkoRn>).
Практика застосування процедур врегулювання конфліктних ситуацій на ОП відсутня.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Питання, що визначають умови перегляду ОП, порядок внесення змін і доповнень, показники доцільності оновлення наведені в пп. 13, 14, 16 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в НАДПСУ» (<https://cutt.ly/njkrjTK>).

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регламентуються «Методичними рекомендаціями з порядку розробки та перегляду освітньої програми у НАДПСУ» (<https://cutt.ly/bjAmpJM>).

Перегляд ОП в НАДПСУ здійснює група забезпечення під керівництвом гаранта ОП. До перегляду ОП також залучаються Адміністрація ДПСУ, стейкхолдери, випускники, НПС та здобувачі вищої освіти.

Виклики виникають на етапі періодичного перегляду та удосконалення ОП на базі нерепрезентативних результатів аналізу відгуків на випускників.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін передбачено за результатами їхнього безперервного моніторингу. Перегляд ОП здійснюється у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками і Замовником з урахуванням прогнозування розвитку ДПСУ та сектору безпеки і оборони, змін нормативно-правової бази в галузі вищої освіти, воєнних наук, національної безпеки, висновків атестаційної комісії, висновків експертних комісій і галузевих рад НАЗЯВО, актів інспектувань та в інших актуальних випадках. Пропозиції з оновлення ОП ухвалюються на засіданні Вченої ради академії або, якщо це прямі вимоги нормативно-правових актів – за вказівкою ректора НАДПСУ. В ОП зміни відбулись в межах корегування змісту методичних матеріалів навчальних дисциплін, доповнення додаткових літературних джерел, законодавчих актів та актуалізації керівних документів ДПСУ.

ОП планується переглянути після затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення та видами діяльності) другого (магістерського) рівня вищої освіти та, у разі необхідності, за результатами акредитації.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Для участі у процедурі удосконалення ОП та її освітніх компонентів передбачені періодичні їх опитування, які проводить Відділ моніторингу освітньої діяльності та забезпечення якості вищої освіти відповідно до Типового графіку проведення анкетувань у НАДПСУ (<https://cutt.ly/sk7Dr36>).

Здобувачі можуть ініціювати та вносити зміни в ОП шляхом участі їх представників у методичній (науково-методичній) та/або вченій раді факультету та академії, а також через офіційний сайт НАДПСУ за посиланням <https://nadpsu.edu.ua/osvita/osvitni-proekty/tablytsia-propozytisij/>.

Також, після першого випуску, передбачено проводити опитування випускників. Пропозиції випускників узагальнюються і обговорюються на засіданнях факультету (кафедр), спільних нарадах та беруться до уваги під час перегляду ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники самоврядування беруть участь у засіданнях колегіальних органів факультету та НАДПСУ з

обговорення питань з внутрішнього забезпечення якості освіти, зокрема, змісту освітніх компонентів, програм і результатів практичної підготовки, сесій, підбиття підсумків за період тощо.

Участь органів самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП нормативно врегульовано в Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в НАДПСУ (<https://cutt.ly/OjkspZd>).

Складовою моніторингу якості освіти й оцінювання роботи науково-педагогічного і педагогічного складу є соціологічні опитування слухачів і випускників, що проводять фахівці Відділу моніторингу освітньої діяльності та забезпечення якості вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавцем, з яким співпрацює ЗВО з питань підготовки за ОП, є Адміністрація ДПСУ. Погодження ОП, яке здійснюється профільними управліннями (департаментами) та управлінням професійної підготовки АДПСУ. Представники Замовника очолюють Екзаменаційні комісії, здійснюють інспектування НАДПСУ; проводять заняття з науково-педагогічним складом під час навчально-методичних зборів та в системі професійної підготовки; беруть участь у підведенні підсумків освітнього процесу в НАДПСУ, замовляють НДР, які виконуються НПС на ОП. Профільні управління АДПСУ є кураторами кафедр, які реалізують ОП.

Через рік після перебування випускників на посадах, роботодавці надсилають в НАДПСУ відгуки на випускників та пропозиції щодо вдосконалення системи підготовки. Відповідно до норм «Методичних рекомендацій з порядку розробки та перегляду освітньої програми у НАДПСУ» (<https://cutt.ly/bjAmpJM>), здійснюється аналіз інформації, перегляд ОП та, за потреби, внесення змін до неї.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників даної ОП здійснюється наступним чином: керівники органів та підрозділів охорони кордону щорічно пишуть відгуки на випускників з оцінкою рівня досягнення програмних результатів навчання та набутих компетентностей, куди вносять свої пропозиції щодо покращення якості освіти. Крім того, НПП під час відряджень, стажувань в органах охорони кордону збирають і аналізують інформацію щодо кар'єрного шляху випускників та надають свої пропозиції щодо покращення освітнього процесу.

Передбачається, що після першого випуску на ОП Адміністрація ДПСУ буде організовувати написання відгуків на випускників з оцінкою рівня досягнення програмних результатів навчання та набутих компетентностей, буде вносити свої пропозиції щодо покращення якості освіти.

Крім того, передбачається збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників здійснювати через систему щорічних опитувань.

Результати аналізу відгуків та опитувань є предметом обговорень на засіданнях вченої ради академії та факультету. На цій основі передбачається внесення змін в освітній процес.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Питання забезпечення якості освіти за ОП обговорювались на методичній та вчентій радах факультету підготовки керівних кадрів, на засіданнях кафедр під час затвердження навчально-методичних матеріалів, а також на міжкафедральних заходах під час навчально-методичного збору.

Освітня діяльність з реалізації ОП удосконалювалась в межах актуалізації навчальних матеріалів освітніх компонент.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За результатами акредитації ОП зі спеціальності 256.06 Національна безпека (сфера прикордонної діяльності) (для оперативно-стратегічного рівня) недоліком визначено те, що програмні результати навчання, що призначені для оцінювання здатності здобувачів вищої освіти продемонструвати після завершення ОП або окремих освітніх компонентів, як таких, що приймають участь в застосуванні сил оборони не достатньо повно розкриті.

На сьогодні для ОП, що акредитується, вказана складова складає: у навчальній дисципліні ООК 07 Основи оборони – 6 кредитів, в ООК 08 Стратегія та основи стратегічного планування – 2 кредити, в ООК 05 Національна безпека України – 1 кредит, в ООК 12 Тактика та оперативне мистецтво Збройних сил України – 7 кредитів, в ООК 13 Бойове забезпечення і тактика родів військ – 5 кредитів, в ООК 10 Діяльність штабів ДПСУ та ЗСУ – 3 кредити. Загальна сума – 24 кредити, що складає 20% від обсягу ОП і 27% від обсягу обов'язкових освітніх компонент. Таким чином, ОП забезпечує вказану компоненту. Після затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю обсяг годин, за необхідністю, буде відкоригована.

Інші недоліки стосувались організаційних питань реалізації ОП. Вони враховані в процесі провадження ОП з урахуванням заочної форми навчання слухачів.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота залучається до участі у навчально-методичних зборах, науково-методичних семінарах, науково-практичних конференціях, круглих столах, засіданнях та інших заходах НАДПСУ, факультетів і кафедр. Зокрема, на початку кожного семестру в НАДПСУ проводиться навчально-методичний збір, на якому НПП за ОП та/або гаранті освітніх програм презентують до обговорення існуючі та перспективні методи і підходи навчання на відповідних ОП. Не менше одного разу на семестр профільними кафедрами проводяться спільні засідання щодо змісту освітніх компонент та узгодження їх у структурно-логічній схемі.

Основними інституційними практиками, що стосуються процесів забезпечення якості освіти є: анкетування здобувачів вищої освіти та НПП, фахівців підрозділів забезпечення; аналіз відгуків на випускників; проведення замірів залишкових знань; публікаційна діяльність НПП та заходи підвищення кваліфікації.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

За здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (ВЗЯО) відповідають такі структурні підрозділи академії: кафедри – щодо здійснення навчального процесу, підготовки пропозицій з удосконалення ОП та навчальних планів, забезпечення відповідності кваліфікації НПП навчальним дисциплінам, розробки НМК навчальних дисциплін та програм практичної підготовки тощо; факультет – щодо моніторингу актуальності ОП, побудови структурно-логічної схеми, контролю навчального процесу, формування НМК спеціальностей, розробки програм атестаційних заходів, методичних рекомендацій з виконання і захисту письмових робіт, координації змісту та викладання навчальних дисциплін, які викладаються на декількох кафедрах; відділ моніторингу освітньої діяльності та забезпечення якості вищої освіти і навчальний відділ – щодо визначення принципів та процедур забезпечення якості освіти, моніторингу стану освітньої діяльності, визначення рейтингу НПП тощо. В систему запобігання та виявлення академічного плагіату залучені усі наведені підрозділи, а також рецензенти, вчена, науково-методична, методична та видавнича ради.

Інші відділи в частині, що їх стосується, забезпечують сприятливе освітнє середовище та необхідні для цього матеріальні ресурси.

Взаємодія між підрозділами координується першим заступником ректора НАДПСУ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Основні права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регламентуються у розділі 2 Положення про організацію освітнього процесу в НАДПСУ (<https://cutt.ly/tjkZio5>). Окрім цього, вони відображені у Статуті НАДПСУ (<https://cutt.ly/ljkZsKM>), Положенні про вчену раду НАДПСУ (<https://cutt.ly/mjkZj89>), що представлені на сайті НАДПСУ. Основні завдання, обов'язки, права і відповідальність НПП кафедри визначені посадовими інструкціями, затвердженими ректором академії.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://nadpsu.edu.ua/osvita/osvitni-proekty/tablytsia-propozytsij/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://cutt.ly/llmDMqR>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є такі:

всі процедури освітньої діяльності регламентовано відповідними нормативними документами НАДПСУ; відповідність кваліфікації науково-педагогічних працівників спеціальності та навчальним дисциплінам; налагоджена система підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; дієва система мотивації учасників освітнього процесу на основі автоматизованого рейтингування результатів діяльності;

наявність програмного забезпечення "Інтегрована інформаційна телекомунікаційна система ДПСУ Гарт"; наявність багатофункціональної інформаційної системи АСУ ВНЗ; наявність модульного середовища НАДПСУ (<https://cutt.ly/Wk7KfqV>); наявність внутрішньої мережі ДПСУ Інтранет для інформаційної взаємодії учасників освітнього процесу; наявність відповідного матеріально-технічного забезпечення; налагоджена система проведення занять за дистанційною формою в умовах карантинних обмежень;

наявність окремого структурного підрозділу моніторингу освітньої діяльності та забезпечення якості вищої освіти; дієва система морально-психологічного забезпечення та національно-патріотичного виховання, реалізації гендерної політики та антикорупційного законодавства; участь НАДПСУ в багатьох міжнародних проєктах пов'язаних з освітньою, науковою та правоохоронною діяльністю. Слабкими сторонами ПО є такі: обмежене залучення до проведення аудиторних занять професіоналів практиків; на здійснювався набір за денною формою здобуття вищої освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Корегування ОП після прийняття стандарту вищої освіти за спеціальністю 256 "Національна безпека" (за окремими сферами забезпечення та видами діяльності), нової стратегії воєнної безпеки України; подальша інтеграція освітньої діяльності з уніфікованою магістерською програмою прикордонників держав-членів Європейського Союзу.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Луцький Олександр Леонтійович

Дата: 25.02.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ВОК 04.1	навчальна дисципліна	<i>ВОК 04.1 СИЛАБУС НБ ОТП_ФЗДПСУ.pdf</i>	xqXVHUh9uMBFfkoDxregakKwDzooisu pBzQKeUAgoM=	Класи 111, 113, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, класна дошка, плотер, комп'ютер, принтер
ВОК 04.2	навчальна дисципліна	<i>ВОК 04.2 СИЛАБУС ОРТЗ.pdf</i>	MCduQ9xPUhbE/12Nvf3Slrpes3FUE9W1 BjNi6fX5GSA=	Класи 111, 113, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, класна дошка, плотер, комп'ютер, принтер
ВОК 04.3	навчальна дисципліна	<i>ВОК 04.3 СИЛАБУС Логістика в ДПСУ.pdf</i>	mejrfF6Wbr5YiiN9WPWiXorqr77Mn/jr5u ofH8csJVc=	Класи 111, 113, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, класна дошка, плотер, комп'ютер, принтер
ВОК 05.1	навчальна дисципліна	<i>ВОК 05.1 Силабус НБ ОТП організація зв'язку.pdf</i>	D+6BbrmL6VWhvd2op/tp3oLtwNB0ij1p0 8TB1PoKUyA=	Спеціалізований комп'ютерний клас, спеціальне програмне забезпечення «Гарт»
ВОК 05.2	навчальна дисципліна	<i>ВОК 05.2 Силабус НБ ОТП безпека інформації.pdf</i>	g5IvhlSn3zhN6ewbUVFL+lN1LGI17sF/J8 UgfoIKz/g=	Спеціалізований комп'ютерний клас, спеціальне програмне забезпечення «Гарт»
ВОК 05.3	навчальна дисципліна	<i>ВОК 05.3 Силабус НБ ОТП ІТС.pdf</i>	GEO7lnZVAYIYuE7Hd65MH3xQfoTyCoi l+UBvVML+zSQ=	Спеціалізований комп'ютерний клас, спеціальне програмне забезпечення «Гарт»
ВОК 06.1	навчальна дисципліна	<i>ВОК 06.1 СИЛАБУС НБ ОПКООДК .pdf</i>	gjmAZ7V1WK7sjSQOft1mQazsbv1D5de8D 6ACBOc+oGE=	Класи 111, 113, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, класна дошка, плотер, комп'ютер, принтер
ВОК 06.2	навчальна дисципліна	<i>ВОК 06.2 СИЛАБУС НБ ОТП ОДКШМС .pdf</i>	PYcMXs7dg/9isufZomb4dBdJTMr3VKTZ /njdZhko+eY=	Класи 111, 113, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, класна дошка, плотер, комп'ютер, принтер
ВОК 07.1	навчальна дисципліна	<i>ВОК 07.1 СИЛАБУС НБ ОТП ОВП.pdf</i>	3OEE+N6L2E0oLwr r8QHxGAXA6uCjQAm/+Gowmb3rOGc=	Стрілецька зброя, тир
ВОК 07.2	навчальна дисципліна	<i>ВОК 07.2 СИЛАБУС НБ ОТП ОВТПП .pdf</i>	aYVbtWu2fj7aODgKaPli7X2Bqua/ZdPTV O6SAkk+PCM=	Стрілецька зброя, тир
ВОК 08.1	навчальна дисципліна	<i>ВОК 08.1 Силабус НБ ОТП АПЗ.pdf</i>	JOnAwLOaSyof1Iipc uqWEIgnnSip68Ruo nsmi5IATRM=	Класи 111, 113, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, класна дошка, плотер, комп'ютер, принтер
ВОК 08.2	навчальна дисципліна	<i>ВОК 08.2 СИЛАБУС НБ Про блеми запобіг корупції в ДПСУ.pdf</i>	NhgvKoXX6hax4fV7yZq53Owo4EBUgSkL a35zYKnYKoU=	Класи 111, 113, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, класна дошка, плотер, комп'ютер, принтер
ВОК 08.3	навчальна дисципліна	<i>ВОК 08.3 СИЛАБУС НБ Інформаційне право.pdf</i>	uK4hjMTvQ43ASXsRfbD1R9SPsLAZ7D3Z 4zc7xS2LH/I=	Класи 111, 113, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, класна дошка, плотер, комп'ютер, принтер
ВОК 09.1	навчальна дисципліна	<i>ВОК 09.1 Силабус ФП НБ ОТП.pdf</i>	T4oLNg40jOMtAeqh ALAc9FgceQXtGET VxpXSo41ZWk=	Спортивний зал, спортивний майданчик
ВОК 09.2	навчальна дисципліна	<i>ВОК 09.2 СИЛАБУС НБ ЗПП .pdf</i>	TqOnHBYeDelSpsejg rK12imIQ7YbFB1DD Nh+oX+/7vY=	Стрілецька зброя, тир

ООК 16	підсумкова атестація	ООК 16 Програма захисту кваліфікаційних випускних робіт.pdf	3WbBWUyurbWPkV5Mdc/9468r6RNMv8ZtNPvGHU1wpq0=	Класи 111, 113, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, класна дошка, плотер, комп'ютер, принтер
ООК 17	практика	ООК 17 Програма практичної підготовки.pdf	NXiFRZbP4BBQ7e1QeFd/cunTprp5nca7LnspYLd1qY=	Класи 111, 113, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, класна дошка, плотер, комп'ютер, принтер
ВОК 03.3	навчальна дисципліна	ВОК 03.3 Силабус НБ_ОТР_КАтаОТЗ.pdf	pkrzHVqgkjiJE/C8wjn8JPdiDCZRjKsB22c/5VKdmlU=	Спеціалізований клас
ВОК 03.2	навчальна дисципліна	ВОК 03.2 силабус НБ_ОТР_ОПЗнаДК.pdf	QOQYxHuEzKWqY84021UBEpny8qTT4UqZQoFFdXThCY=	Спеціалізований клас
ВОК 03.1	навчальна дисципліна	ВОК 03.1 силабус НБ_ОТР_ОРД.pdf	SbvkP3q2rMspEgg2bFnTSfD6+HCCw1BFJHetw488Tns=	Спеціалізований клас
ВОК 02.3	навчальна дисципліна	ВОК 02.3 Силабус ОТЗ 2019.pdf	2G+7U24v2fqC7rNIgXMoHolqPNGOWFAiFe2dwQenzMo=	Класи 111, 113, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, класна дошка, плотер, комп'ютер, принтер
ООК 01	навчальна дисципліна	ООК 01 СИЛАБУС_НОУ_НБ_ОТР.pdf	l2b6olQ3HtkJm7dcsOxq7umFvqAxhfYvOzq7K5UuLOQ=	Класи 111, 113, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, класна дошка, плотер, комп'ютер, принтер
ООК 02	навчальна дисципліна	ООК 02 СИЛАБУС_НБ_ОТР_ТПНД.pdf	OGJN5FPQycnZS2FjTULZ9Cry6SYFJPPT/fxoU2VkcN8=	Класи 111, 113, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, класна дошка, плотер, комп'ютер, принтер
ООК 03	навчальна дисципліна	ООК 03 Силабус НБ_ОТР_ППуПД.pdf	TderWFpGP1BSJzHbA7GmrOfKJVPMD1v7xhcxsPntD9A=	Класи 111, 113, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, класна дошка, плотер, комп'ютер, принтер
ООК 04	навчальна дисципліна	ООК 04 СИЛАБУС_НБ_ОТР_іноз.pdf	XREbSr1tKaRI4dyielNGdmLrKL+ixvMoJ02hOdEJpEQ=	Класи 111, 113, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, класна дошка, плотер, комп'ютер, принтер
ООК 05	навчальна дисципліна	ООК 05 СИЛАБУС_НБ_ОТР_НБУ_1.pdf	jinGUs1YkM9w7/MGZ3xFth+PmvlXvNhVJbsROO84y/s=	Класи 111, 113, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, класна дошка, плотер, комп'ютер, принтер
ООК 06	навчальна дисципліна	ООК 06 СИЛАБУС_НБ_ОТР_ДДПСУ.pdf	qwgD9HSAP3hPfTpWbOqx6mZKYMbB1TrLmeyA4F33pFo=	Класи 111, 113, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, класна дошка, плотер, комп'ютер, принтер
ООК 07	навчальна дисципліна	ООК 07 СИЛАБУС_НБ_ОТР_ООУ.pdf	1yw8V8PTSDIKF8vaSxhwwbje6XEbOfEA9MmNLEy3G/w=	Класи 111, 113, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, класна дошка, плотер, комп'ютер, принтер
ООК 08	навчальна дисципліна	ООК 08 СИЛАБУС_НБ_ОТР_СтаОСП.pdf	tUpEVekhW2n/1XWDP5VBqLbYIyPHwzphaUBZ7yibOqE=	Класи 111, 113, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, класна дошка, плотер, комп'ютер, принтер
ВОК 02.1	навчальна дисципліна	ВОК 02.1 СИЛАБУС_НБ_ОТР_ІАЗ_ОСД.pdf	ohmRS0rVtonuzgBxZaiC3VOvJo+idChs/fTYSpHdNtc=	Спеціалізований комп'ютерний клас, спеціальне програмне забезпечення «Гарт»
ООК 10	навчальна дисципліна	ООК 10 СИЛАБУС_НБ_ОТР_ДШДПСУтаЗСУ.pdf	6323WCKXTzD1oMOP+cQLRzI8woEJGTah3S59bDpdKq8=	Класи 111, 113, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, класна дошка, плотер, комп'ютер, принтер
ООК 12	навчальна дисципліна	ООК 12 СИЛАБУС_НБ_ОТР	2uYTFTrHcdM7OMs7cl6JFVYfSdT8rgBjw	Класи 111, 113, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка,

		<i>_ТОМЗСУ.pdf</i>	LZa9Ts6ow8=	класна дошка, плотер, комп'ютер, принтер
ООК 13	навчальна дисципліна	<i>ООК 13 СИЛАБУС_НБ_ОТР_БЗ.pdf</i>	Kiz829PFnxSQS+lQ/uiND3BN6nyCDQUdEwsFcdEqasw=	Класи 111, 113, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, класна дошка, плотер, комп'ютер, принтер
ООК 14	навчальна дисципліна	<i>ООК 14 СИЛАБУС_ДУ_НБ_НБ_ОТР.pdf</i>	2ViK5MPVH+o7Nt2kvMXnMNpnDSqon5VJP74JKXAhMDs=	Класи 111, 113, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, класна дошка, плотер, комп'ютер, принтер
ООК 15	навчальна дисципліна	<i>ООК 15 СИЛАБУС_НБ_ОТР_ППБ.pdf</i>	99C3S6D8uYxwiyqL/7rKiRM83IMQvahH/+Xrpja9NWw=	Класи 111, 113, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, класна дошка, плотер, комп'ютер, принтер
ООК 09	навчальна дисципліна	<i>ООК 09 Силабус НБ ОТР РКРД.pdf</i>	/jdReW5Co82UdV5xkq2RlyPFdwm2lpE2DDrIU7dy5E=	Спеціалізований клас
ВОК 01.1	навчальна дисципліна	<i>ВОК 01.1 СИЛАБУС_НБ_ОТР_ІВЗК.pdf</i>	JF/joxSzw+v+kP2Zio/8wndXKqLdJbfKjx1XALOgcjk=	Класи 111, 113, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, класна дошка, плотер, комп'ютер, принтер
ВОК 01.2	навчальна дисципліна	<i>ВОК 01.2 Силабус_Історія_ФОДКУ.pdf</i>	jk+akpU/7vzlv1/bc2MMuPK7HVEvDWO Dof9F33Ib/fQ=	Класи 111, 113, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, класна дошка, плотер, комп'ютер, принтер
ВОК 02.2	навчальна дисципліна	<i>ВОК 02.2 СИЛАБУС_НБ_ОТР_ОІЗ.pdf</i>	36ijf3GNTvdVgc6W4EzKZyEрw6UGRnYYMJHUotAJy7c=	Класи 111, 113, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, класна дошка, плотер, комп'ютер, принтер
ООК 11	навчальна дисципліна	<i>ООК 11 СИЛАБУС_НБ_ОТР_УПД .pdf</i>	LkWOqaZxZLdu400L635/xGtGipr5yoM78Nz9DEY/LPQ=	Класи 111, 113, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, класна дошка, плотер, комп'ютер, принтер

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Документ	<i>Таблиця 2_Зведена інформація про викладачів.pdf</i>	8LrVBHEyA1k/L3EKxLoUFki6NpqUBW+GeqA5MBbGbBdk=

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 10</i>	<input type="checkbox"/>	ООК 16	Методи навчання: Самостійне проведення досліджень проблемних питань національної	Методи оцінювання: рецензування, оцінка керівника, заслуховування за засіданні кафедри,

	безпеки у сфері прикордонної діяльності, консультації, попередні заслуховування	захист.
ООК 08	<p>На лекціях з використанням методів проблемного та дослідження надаються знання та забезпечується розуміння напрямків реформ в системі забезпечення національної безпеки та прикордонній діяльності як її складовій. Під час самостійної роботи над матеріалом з використанням консультації викладача, виконання індивідуального завдання за третьою темою формується здатність до оцінювання спроможностей частин та підрозділів ДПСУ щодо виконання завдань за призначенням, що є основою розробки відповідних програм та проектів.</p> <p>У комплексі лекційні заняття, самостійна робота та виконання індивідуального завдання з формують системні знання та розуміння механізмів визначення розробки програм та проектів.</p> <p>У ході виконання розрахункових завдань з третьою темою формується спроможність слухачів до розвитку прикордонної діяльності.</p>	Оцінювання рефератів та есе. Питання входять до тематики курсової роботи. Питання стратегічного розвитку складових СБО та методики їх обґрунтування виносяться на екзамен.
ООК 07	ПРН 10 формується під час вивчення першої теми. В ході вивчення теми здобувачі вищої освіти вивчають концептуальні основи формування державної політики у сфері оборони, створення відповідних органів державної влади та базові принципи формування такої політики в державах НАТО.	Контроль досягнення ПРН 10 здійснюється під час заслуховування підготовлених тез доповідей на заняттях, перевірки та оцінювання рефератів та відповідей на питання у білетах екзамену.
ООК 05	<p>На лекціях з використанням методів проблемного та дослідження надаються знання та забезпечується розуміння напрямків реформ в системі забезпечення національної безпеки та прикордонній діяльності як її складовій. Під час самостійної роботи над матеріалом з використанням консультації викладача, виконання індивідуального розрахункового завдання за другою темою формується здатність до оцінювання спроможностей частин та підрозділів ДПСУ щодо виконання завдань за призначенням, що є основою розробки відповідних програм та проектів.</p> <p>У комплексі лекційні</p>	Контроль досягнення ПРН 10 здійснюється за результатами написання індивідуального завдання за першою та другою темою . Питання щодо підходів та методики визначення напрямків реформ прикордонної діяльності в системі національної безпеки виносяться на екзамен з дисципліни.

	<p>заняття, самостійна робота та виконання ІРЗ з формують системні знання та розуміння механізмів визначення ..</p> <p>У ході виконання розрахункових завдань з другої теми формується спроможність слухачів до планування прикордонної діяльності взагалі та в умовах ускладнення обстановки зокрема.</p>	
ООК 04	<p>Під час вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти вивчають напрями реформ, процес управління проектами і програми міжнародного та національного характеру, які пов'язані з питаннями безпеки державного кордону в контексті забезпечення національної безпеки відповідно до стандартів НАТО. Вивчення матеріалу здійснюється на практичних заняттях, та самостійно з використанням консультації викладача. На самостійній роботі послідовно слухачі практично опрацьовують (інтерпретують) іноземною мовою проекти і програми міжнародного характеру, пов'язані з питаннями безпеки державного кордону в контексті забезпечення національної безпеки відповідно до стандартів НАТО.</p>	<p>Контроль досягнення ПРН 10 здійснюється за результатами виконання практичних індивідуальних завдань та самостійної роботи щодо інтерпретації іноземною мовою проектів і програми міжнародного характеру, пов'язаних з питаннями безпеки державного кордону в контексті забезпечення національної безпеки відповідно до стандартів НАТО. Практичне застосування навичок читання, говоріння та розуміння тематики щодо проектів і програм міжнародного та національного характеру, пов'язаних з питаннями безпеки державного кордону в контексті забезпечення національної безпеки відповідно до стандартів НАТО, винесені на залік.</p>
ООК 01	<p>Під час вивчення теми №2 здобувачі вищої освіти вивчають: поняття організаційної структури управління, її аналіз; фактори, які впливають на формування і розвиток організаційної структури управління; розробка організаційної структури управління. Вивчення матеріалу здійснюється під час аудиторних занять та самостійно з використанням консультації викладача. Під час вивчення теми №3 здобувачі вищої освіти вивчають: природу організаційних змін та моделі управління ними. Вивчення матеріалу здійснюється під час аудиторних занять та самостійно з використанням консультації викладача. Під час вивчення теми №4 здобувачі вищої освіти вивчають: підтримання фізичної активності керівника; дотримання раціональних режимів праці і відпочинку; покращення умов праці керівника. Вивчення матеріалу здійснюється самостійно з використанням консультації</p>	<p>Контроль досягнення ПРН 10 здійснюється за результатами написання рефератів з теми № 1. Крім того, зазначені питання винесені для контролю окремими питаннями на диференційованому заліку.</p>

			викладача.	
ПРН 15	<input type="checkbox"/>	ООК 08	<p>ПРН 15 забезпечується навчальною дисципліною в повному обсязі у взаємозв'язку з НБУ. Під час вивчення першої теми на лекційних заняттях із застосуванням проблемного та дослідницьких методів забезпечується спроможність слухачів розуміти поняття та завдання воєнної стратегії. Самостійно вивчається об'єкти стратегічного розвитку. Під час виконання індивідуального завдання 1 з першої теми слухачі аналізують фактори, які обумовлюють розвиток воєнної стратегії, у тому числі місце і роль ДПСУ.</p>	<p>Контроль досягнення ПРН 15 здійснюється за результатами написання індивідуального завдання 1 за першою темою та есе з другої теми. Питання щодо основ воєнної стратегії та застосування ЗСУ та ДПСУ у міжвідомчих угрупованнях виносяться на екзамен з дисципліни.</p>
		ООК 07	<p>ПРН 15 досягається в частині вивчення першої теми та в повному обсязі третьої теми. Слухачі на основі засвоєння теоретичних положень з дисципліни набувають розуміння участі формувань Збройних Сил України у проведенні операцій початкового та інших періодів війни.</p>	<p>Контроль досягнення ПРН 15 здійснюється під час заслуховування підготовлених тез доповідей на заняттях, перевірки та оцінювання рефератів та відповідей на питання у білетах екзамену.</p>
		ООК 05	<p>ПРН 15 забезпечується навчальною дисципліною в частині, що стосується залежності воєнної стратегії від завдань взаємообумовленістю воєнної стратегії від геополітичної ситуації та типів прогнозованих воєнних конфліктів. Під час вивчення другої теми на лекційних заняттях із застосуванням проблемного та дослідницьких методів забезпечується спроможність слухачів розуміти поняття та завдання аналізу геополітики. Самостійно вивчається досвід застосування Збройних сил та підрозділів ДПСУ в АТО та ООС. Під час виконання індивідуального розрахункового завдання 1 з другої теми слухачі аналізують фактори, які обумовлюють тип конфлікту та відповідно розвиток воєнної стратегії, застосування Збройних сил та види операції.</p>	<p>Контроль досягнення ПРН 15 здійснюється за результатами написання індивідуального завдання 2 за другою темою та есе з другої теми. Питання щодо основ конфліктології та методики визначення типу конфлікту виносяться на екзамен з дисципліни.</p>
		ООК 12	<p>ПРН 15 формується при вивченні першої, другої, третьої та шостої тем дисципліни під час розгляду питань складових воєнної науки, їх теоретичних та практичних складових та</p>	<p>Контроль досягнення ПРН 15 здійснюється під час заслуховування підготовлених тез доповідей на заняттях, перевірки та оцінювання рефератів та відповідей на питання у</p>

			ролю керівників в управлінні підрозділами, частинами, з'єднаннями. Вивчення матеріалу здійснюється на лекціях, групових заняттях та самостійно з використанням консультації викладача.	білетах екзамену.
ПРН 14	<input type="checkbox"/>	ООК 14	<p>Під час вивчення теми №2 здобувачі вищої освіти вивчають: повноваження органів державної влади і управління в Україні у вирішенні завдань воєнної та правоохоронної сфер; повноваження органів державної влади і управління, їх компетенції, відповідальність, взаємодія; повноваження місцевих органів державної влади та органів місцевого самоврядування. Вивчення матеріалу здійснюється самостійно з використанням консультації викладача.</p> <p>Під час вивчення теми №3 здобувачі вищої освіти вивчають таке: державна служба як інструмент реалізації державної політики; державна служба як публічний і організаційний інститут. Вивчення матеріалу здійснюється самостійно з використанням консультації викладача.</p> <p>Під час вивчення теми №4 здобувачі вищої освіти вивчають таке: роль державного управління у забезпеченні національної безпеки України; законність і відповідальність у державному управлінні; забезпечення законності в державному управлінні; дисципліна та відповідальність у забезпеченні законності. Вивчення матеріалу здійснюється під час аудиторних занять та самостійно з використанням консультації викладача.</p>	Контроль досягнення ПРН 14 здійснюється за результатами написання реферату з теми № 6. Крім того, зазначені питання винесені для контролю окремими питаннями на диференційованому заліку.
		ООК 12	<p>Під час вивчення усіх тем курсу здобувачі вищої освіти формують методологію процесів роботи органів управління щодо прийняття рішення, способів доведення бойових завдань та управління підрозділами, частинами, з'єднаннями у ході підготовки та ведення бою, дій, операцій. Закладається фундаментальна підготовка керівника підрозділу, частини, з'єднання з управління процесами підготовки та ведення бою, дій, операцій. Формуються основи розуміння місця та ролі оперативного мистецтва в</p>	Контроль досягнення ПРН 14 здійснюється під час заслуховування підготовлених тез доповідей на заняттях, перевірки та оцінювання рефератів та усним опитуванням під час знаходження у міжсесійному періоді щодо виконання індивідуальних завдань, а також під час відповідей на питання у білетах екзамену.

	загальній системі оборонної доктрини держави.	
ООК 09	На лекціях з використанням проблемного методу та дослідницького методу слухачі вивчають методику кримінального аналізу.	Перевірка звітів, контрольні заходи, результати виконання практичних завдань.
ООК 08	На лекціях з використанням методів проблемного та дослідження формуються знання та забезпечується розуміння законодавчо визначених функцій та засад функціонування суб'єктів забезпечення національної безпеки та інтегрованого управління кордонами у різних сферах та правових режимах відповідно до чинного законодавства. На лекціях з тема 2 та під час виконання індивідуального завдання з теми слухачі застосовують знання функціонального призначення складових СБО та ІУК для координації дій під час виконання завдань захисту державного кордону.	Контроль досягнення ПРН здійснюється за результатами написання індивідуального завдання за другою темою та есе з другої теми. Питання щодо методики розподілу завдань виносяться на екзамен з дисципліни.
ООК 07	Під час вивчення другої, третьої тем у здобувачів вищої освіти формується методологія розуміння основ стратегічної політики у галузі оборонної безпеки, принципи її застосування органами державної влади, порядок здійснення керівного впливу та створення елементів загальної системи оборони держави. Погляди щодо розвитку оперативного мистецтва та динаміка змін зв'язку з сучасними тенденціями розвитку проведення операцій.	Контроль досягнення ПРН 14 здійснюється під час заслуховування підготовлених тез доповідей на заняттях, перевірки та оцінювання рефератів та усним опитуванням під час знаходження у міжсесійному періоді щодо виконання індивідуальних завдань, а також під час відповідей на питання у білетах екзамену.
ООК 05	На лекціях з використанням методів проблемного та дослідження формуються знання та забезпечується розуміння законодавчо визначених функцій та засад функціонування суб'єктів забезпечення національної безпеки та інтегрованого управління кордонами у різних сферах та правових режимах. На лекціях з тема 2 та під час виконання індивідуального завдання з теми слухачі застосовують знання функціонального призначення складових СБО та ІУК для координації дій під час виконання завдань захисту державного кордону та питання діяльності військово-цивільних адміністрацій. Слухачі готують есе щодо огляду стану та проблемних питань дослідження стану національної безпеки та есе щодо методики	Контроль досягнення ПРН 14 здійснюється за результатами написання індивідуального завдання 2 за другою темою та есе з другої теми. Питання щодо повноважень суб'єктів забезпечення національної безпеки виносяться на екзамен з дисципліни.

			обґрунтування завдань у сфері національної безпеки. Під час виконання індивідуальних розрахункових завдань застосовують методики дослідження питань національної та воєнної безпеки, методики стратегічного аналізу, методику оцінювання воєнно-політичної обстановки, методику оцінювання типу воєнного конфлікту.	
ПРН 13	<input type="checkbox"/>	ООК 17	Практичне виконання обов'язків на посаді за призначенням відповідно до завдання.	Відгук керівника практики, письмовий звіт та захист практики.
		ООК 16	Самостійне проведення досліджень проблемних питань національної безпеки у сфері прикордонної діяльності, консультації, попередні заслуховування.	Рецензування, оцінка керівника, заслуховування за засіданні кафедри, захист.
		ООК 11	Під час вивчення другої теми слухачі вивчають систему оперативної підготовки, мету та завдання оперативної підготовки в ДПСУ. Здійснюється підвищення навченості офіцерів, злагодження органів управління з метою досягнення їх готовності до виконання завдань за призначенням у мирний час та в особливий період. Під час вивчення третьої теми слухачі набувають навичок щодо проведення тренувань персоналу органу управління у збиранні, аналізі обстановки, здійсненні оперативно-тактичних розрахунків, прийнятті рішень на застосування сил та засобів у разі ускладнення обстановки та виникнення кризових ситуацій, плануванні оперативно-службової діяльності органів охорони державного кордону та постановці завдань органам (підрозділам, елементам службового порядку). Під час вивчення четвертої теми здобувачі вищої освіти вивчають підготовку органів управління, яка спрямована на злагодження командувань, штабів, відділів (відділень), служб і забезпечення їх постійної готовності до керівництва різномірними силами та засобами під час виконання завдань оперативно-службової діяльності.	Контроль досягнення ПРН 13 здійснюється за результатами виконання практичних індивідуальних завдань. Крім того, питання щодо підготовки персоналу Державної прикордонної служби України та діяльність начальника і штабу органу охорони державного кордону щодо охорони державної таємниці, забезпечення готовності ООДК до виконання завдань за призначенням та керівництва повсякденною діяльністю винесені на диференційований залік.
		ООК 03	Під час вивчення п'ятої теми слухачі вивчають: законодавство України у сфері освіти; принципи діяльності освітніх закладів,	Контроль досягнення ПРН 13 здійснюється за результатами усних відповідей на груповому занятті, виконання

			<p>стан і проблеми; особливості педагогічного процесу у системі оперативної підготовки, підготовки резервів та підвищення кваліфікації фахівців у сфері прикордонної діяльності; професійної освіти у вищих військових навчальних закладах; поняття про світовий освітній простір; про Європейську кредитно-трансферну систему. Під час вивчення шостої теми слухачі вивчають: основні категорії професійної дидактики; етапи та рівні засвоєння знань; формування понять, умінь і навичок; методи і технології професійного навчання; сучасні технології навчання (навчально-імітаційне моделювання і проектування, контекстне навчання, проблемне навчання); використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі підготовки резервів та підвищення кваліфікації фахівців у сфері прикордонної діяльності, Під час вивчення сьомої теми слухачі вивчають: концепції, сутність, напрями, методи й організаційні форми виховної діяльності; вікові та гендерні особливості застосування виховних технологій в межах управлінської діяльності підрозділами; психологічні механізми виховання; розв'язання типових і нетипових педагогічних ситуацій; проблеми формування і розвитку професійної мотивації; підготовку виховного заходу; виховання особистості в колективі.</p>	<p>індивідуальних завдань (конспектів тем № 5, 6). Крім того, питання щодо здійснення викладацької діяльності у системі оперативної підготовки, підготовки резервів та підвищення кваліфікації фахівців у сфері прикордонної діяльності, сучасних положень теорії і методики навчання винесені для контролю на залік як друге питання білету.</p>
ПРН 12	<input type="checkbox"/>	ООК 02	<p>В основу формування ПРН покладено активні методи навчання, які наближують навчальний процес до реальних професійних ситуацій. Основними видами навчальних занять, під час яких слухачі отримують необхідні знання, є: лекції, семінарські та практичні заняття, консультації, виконання випускної кваліфікаційної роботи. Основним методом проведення лекцій та групових занять є проблемний та дослідницький методи.</p>	<p>Контроль досягнення ПРН 12 здійснюється за результатами виконання практичних індивідуальних завдань. Обґрунтовані висновки з оцінювання обстановки та розроблених пропозицій у рішення свідчать про здатність слухача застосовувати наукові методи у здійсненні заходів з управління. Методики роботи з інформацією, її оцінювання та застосування для процедур прийняття управлінських рішень представляються в результатах виконання практичних індивідуальних завдань та винесені на диференційований залік. Методи досліджень винесені на диференційований залік. Результати досліджень</p>

		оцінюються за змістом статті у збірнику наукових праць та виступу на конференції.
ООК 05	На лекціях з використанням методів проблемного та дослідження формуються розуміння меж застосування методів дослідження проблем НБ. Слухачі використовують знання та розуміння методів дослідження з матеріалів дисциплін теорія та практика наукових досліджень та інформаційно-аналітичне забезпечення оперативно-службової діяльності. Слухачі готують есе щодо огляду стану та проблемних питань дослідження стану національної безпеки та есе щодо методики обґрунтування завдань у сфері національної безпеки. Під час виконання індивідуальних розрахункових завдань застосовують методики дослідження питань національної та воєнної безпеки, методики стратегічного аналізу, методику оцінювання воєнно-політичної обстановки, методику оцінювання типу воєнного конфлікту.	Контроль рівня досягнення ПРН 12 здійснюється за результатами написання есе з першої та другої тем, індивідуальних завдань з першої та другої тем, основу яких складають застосування методів дослідження. Методики дослідження виносяться окремими питаннями на екзамен з дисципліни.
ООК 09	На лекціях з використанням проблемного методу та дослідницького методу слухачі вивчають методику кримінального аналізу.	Методи оцінювання: перевірка звітів, контрольні заходи, результати виконання практичних завдань.
ООК 08	На лекціях з використанням методів проблемного та дослідження формуються розуміння меж застосування методів дослідження проблем стратегічного розвитку. Слухачі використовують знання та розуміння методів дослідження з матеріалів дисциплін теорія та практика наукових досліджень та інформаційно-аналітичне забезпечення оперативно-службової діяльності. Слухачі готують есе щодо дослідження стану органу охорони державного кордону (РУ) та есе щодо методики обґрунтування заходів оперативно-службової діяльності у наступному періоді. Під час виконання індивідуальних завдань застосовують методики дослідження стану обстановки та спроможностей щодо реагування на ситуації, методик стратегічного аналізу.	Оцінювання рефератів та есе. Знання методик виявляються під час перевірки та захисту курсової роботи. Контроль рівня досягнення ПРН 12 здійснюється за результатами написання індивідуальних завдань, основу яких складають застосування методів дослідження. Методики дослідження виносяться окремими питаннями на екзамен з дисципліни.
ООК 17	Практичне виконання	Відгук керівника практики,

			обов'язків на посаді за призначенням відповідно до завдання.	письмовий звіт та захист практики.
		ООК 16	Методи навчання: Самостійне проведення досліджень проблемних питань національної безпеки у сфері прикордонної діяльності, консультації, попередні заслуховування.	Методи оцінювання: рецензування, оцінка керівника, заслуховування за засіданні кафедри, захист.
		ООК 13	ПРН 12 частково досягається в частині спроможності застосовувати сучасні методи дослідження. Слухачі на основі засвоєння теоретичних положень з дисципліни набувають спроможності створювати ефективні системи управління. ПРН досягається під час вивчення усіх тем дисципліни в частині розуміння параметрів співвідношення складових організації та управління в усіх видах бою.	Контроль досягнення ПРН 12 здійснюється за результатами оцінки процесу управління механізованої бригади у взаємодії з іншими родами військ та військовими формуваннями, утвореними у відповідності до законодавства України. Оцінювання відбувається під час проведення семінарських занять, опрацювання індивідуальних завдань, а також під час підсумкового контролю з дисципліни в цілому.
ПРН 11	<input type="checkbox"/>	ООК 17	Практичне виконання обов'язків на посаді за призначенням відповідно до завдання.	Відгук керівника практики, письмовий звіт та захист практики.
		ООК 16	Самостійне проведення досліджень проблемних питань національної безпеки у сфері прикордонної діяльності, консультації, попередні заслуховування.	Методи оцінювання: рецензування, оцінка керівника, заслуховування за засіданні кафедри, захист.
		ООК 12	ПРН 11 формується при вивченні шостої теми дисципліни під час розгляду питань законодавчої бази у сфері безпеки та оборони. Окремо розглядаються місце та роль з'єднань (формувань) Збройних Сил України в загальній системі взаємодії та їх координуюча роль під час прикриття державного кордону. Вивчення матеріалу здійснюється на лекціях, групових заняттях та самостійно з використанням консультації викладача.	Контроль досягнення ПРН 11 здійснюється під час заслуховування підготовлених тез доповідей на заняттях, перевірки та оцінювання рефератів та відповідей на питання у білетах екзамену.
		ООК 10	Під час вивчення теми №1 здобувачі вищої освіти вивчають: взаємодію штабів з іншими органами управління. Під час вивчення теми №4 здобувачі вищої освіти вивчають: роботу штабу щодо забезпечення організації взаємодії начальником органу ОДК, зміст та порядок розробки планів взаємодії та планової таблиці взаємодії під час виконання завдань оперативно-службової діяльності. Під час вивчення теми №5 здобувачі вищої освіти	Контроль досягнення ПРН 11 здійснюється за результатами усного та письмового опитування, тестування, захисту практичних робіт, підготовки документів (їх складових) та пропозицій на практичних заняттях, перевірки опрацювання теоретичного матеріалу згідно тематики самостійної роботи та індивідуальних завдань. Крім того, питання щодо роботи штабу щодо забезпечення організації взаємодії начальником органу ОДК, зміст та

	<p>вивчають зміст та порядок розробки плану взаємодії з частинами та підрозділами Збройних сил України, особливості розробки плану взаємодії з структурними підрозділами МВС та практично розробляють планову таблицю прикордонного загону під час виконання завдань оперативно-службової діяльності.</p> <p>Під час вивчення теми №6 здобувачі вищої освіти вивчають: роботу штабу мбр (тбр) щодо забезпечення роботи командира з організації взаємодії у наступі (обороні).</p> <p>Під час вивчення теми №7 здобувачі вищої освіти вивчають: роботу штабу прикордонного загону щодо забезпечення роботи начальника прикз з організації взаємодії при ускладненні обстановки.</p> <p>Під час вивчення теми №8 здобувачі вищої освіти вивчають: роботу штабу регіонального управління щодо забезпечення роботи начальника РУ з організації взаємодії під час підготовки до ОСД, підготовки та проведенні операцій та оперативно-профілактичних заходів.</p> <p>Під час вивчення теми №9 здобувачі вищої освіти вивчають та практично опрацьовують в рамках підготовки до ОСД пропозиції штабу прикордонного загону щодо проведення спеціальних заходів щодо пошуку правопорушників та управління підрозділами під час їх проведення щодо забезпечення організації та уточнення взаємодії.</p>	<p>порядок розробки планів взаємодії та планової таблиці взаємодії під час виконання завдань оперативно-службової діяльності, роботу штабу регіонального управління щодо забезпечення роботи начальника РУ з організації взаємодії під час підготовки до ОСД, підготовки та проведенні операцій та оперативно-профілактичних заходів, роботу штабу мбр (тбр) щодо забезпечення роботи командира з організації взаємодії у наступі (обороні) винесені на екзамен.</p> <p>Спроможність розробляти плани взаємодії з частинами та підрозділами Збройних сил України, особливості розробки плану взаємодії зі структурними підрозділами МВС, планової таблиці взаємодії прикордонного загону під час виконання завдань оперативно-службової діяльності та доповідати їх зміст. Слухачі доводять під час представлення практичних робіт на сесійному зборі.</p>
ООК 09	На лекціях з використанням проблемного методу та дослідницького методу слухачі вивчають методіку кримінального аналізу.	Методи оцінювання: перевірка звітів, контрольні заходи, результати виконання практичних завдань.
ООК 08	<p>На лекціях з використанням методів проблемного та дослідження формуються знання та забезпечується розуміння функцій та засад функціонування суб'єктів забезпечення національної безпеки та інтегрованого управління кордонами у різних галузях.</p> <p>На лекції з теми 2 та під час виконання завдання з теми слухачі застосовують знання функціонального призначення складових СБО та ІУК для координації дій на прикладі підготовки до оперативно-службової діяльності.</p>	Оцінювання рефератів та есе. Питання входять до тематики курсової роботи. Методології, які використовуються у процесі обґрунтування питань взаємодії виносяться на екзамен.
ООК 07	ПРН 11 формується при	Контроль досягнення ПРН

		<p>вивченні першої та третьої тем за рахунок розуміння ролі та місця суб'єктів державної влади та формувань у сфері організації взаємодії та її практичного проведення в організації. Вивчення матеріалу здійснюється на лекціях, самостійно з використанням консультації викладача та у ході аналізу документів формувань та органів охорони державного кордону. Вивчення матеріалу здійснюється на лекціях, самостійно з використанням консультації викладача та у ході аналізу документів формувань та органів охорони державного кордону, суб'єктів інтегрованого управління кордонами. Вивчення матеріалу здійснюється на лекціях, самостійно з використанням консультації викладача та у ході аналізу документів формувань та органів охорони державного кордону.</p>	<p>11 здійснюється під час заслуховування підготовлених тез доповідей на заняттях, перевірки та оцінювання рефератів та відповідей на контрольних заходах.</p>
	ООК 05	<p>На лекціях з використанням методів проблемного та дослідження формуються знання та забезпечується розуміння законодавчо визначених функцій та засад функціонування суб'єктів забезпечення національної безпеки та інтегрованого управління кордонами у різних галузях. На лекції з теми 2 та під час виконання індивідуального завдання з теми 3 слухачі застосовують знання функціонального призначення складових СБО та ІУК для координації дій на прикладі планування територіальної оборони як форми спільного застосування військових формувань та правоохоронних органів.</p>	<p>Контроль досягнення ПРН 11 здійснюється за результатами написання індивідуального завдання за другою темою. Питання щодо взаємодії та координації дій в системі національної безпеки виносяться на екзамен з дисципліни.</p>
	ООК 06	<p>Формування програмних результатів навчання відбувається під час вивчення всіх тем, але з урахуванням управлінських рівнів їх розгляду, за рахунок проведення лекційних, групових занять, самостійної роботи та виконання слухачами індивідуальних завдань в міжсесійний період, а також закріплення набутих знань під час проведення ділової гри на фоні динамічної оперативної обстановки. Поряд з цим, під час сесійного збору, в часи самостійної роботи слухачів, з ними проводяться консультації та дискусії з найбільш принципових та складних питань.</p>	<p>Контроль досягнення ПРН 11 здійснюється за результатами: усного та письмового опитування слухачів під час навчальних занять; проведення консультацій та дискусій з ключових питань під час сесійного збору; перевірки якості та системності викладення матеріалу в конспектах навчальних занять та рефератах; проведення ділової гри та екзамену.</p>

ПРН 16	<input type="checkbox"/>	ООК 04	Під час вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти набувають практичних навичок у застосовуванні знань з іноземної мови у діяльності із забезпечення сфер національної безпеки і оборони, досягають Стандартизованого мовного рівня СМР3 за критеріями тестування STANAG 6001. Вивчення матеріалу здійснюється на практичних заняттях, та самостійно з використанням консультації викладача. На самостійній роботі слухачі практично опрацьовують іноземною мовою різноманітні навчальних матеріали за тематикою щодо забезпечення сфер національної безпеки і оборони.	Контроль досягнення ПРН 16 здійснюється за результатами виконання практичних індивідуальних завдань та самостійної роботи щодо практичного опрацювання іноземною мовою різноманітних навчальних матеріалів за тематикою щодо забезпечення сфер національної безпеки і оборони.
ПРН 09	<input type="checkbox"/>	ООК 11	Слухачі на основі засвоєння теоретичного матеріалу набувають спроможності ефективно будувати систему управління повсякденною діяльністю. Під час вивчення першої теми слухачі вивчають керівництво підготовкою персоналу органів охорони державного кордону, зокрема в контексті навчальної матеріально-технічної бази підготовки персоналу органів охорони державного кордону здійснюється вивчення матеріального, технічного та фінансового забезпечення підготовки персоналу.	Контроль досягнення ПРН 9 здійснюється за результатами виконання практичних індивідуальних завдань. Крім того, питання щодо підготовки персоналу Державної прикордонної служби України та діяльність начальника і штабу органу охорони державного кордону щодо охорони державної тасмниці, забезпечення готовності ООДК до виконання завдань за призначенням та керівництва повсякденною діяльністю винесені на диференційований залік.
ПРН 04	<input type="checkbox"/>	ООК 17	Практичне виконання обов'язків на посаді за призначенням відповідно до задання.	Відгук керівника практики, письмовий звіт та захист практики.
		ООК 16	Методи навчання: Самостійне проведення досліджень проблемних питань національної безпеки у сфері прикордонної діяльності, консультації, попередні заслуховування.	Методи оцінювання: рецензування, оцінка керівника, заслуховування за засіданні кафедри, захист.
		ООК 15	Лекції, групові заняття (з використанням методів проблемного і дослідницького навчання та візуалізації), практична робота, групові вправи в рамках оперативно-тактичних задач, самостійна та індивідуальна робота. Навчання здійснюється через активну практичну діяльність.	Контроль досягнення ПРН 4 здійснюється за результатами виконання вибіркового дослідницького завдання та усного опитування з теми №1, 2. В ході підсумкового контролю.
		ООК 13	Під час вивчення другої, третьої, четвертої, п'ятої, шостої та сьомої тем здобувачі вищої освіти вивчають спроможності	Контроль досягнення ПРН 4 здійснюється за результатами написання рефератів з тем №2, №3, №4.

	<p>підрозділів бойового забезпечення, їх завдання, порядок взаємодії та види службово-бойових документів, що відпрацьовуються начальниками родів військ (служб). Вивчаються вимоги до відповідних пропозицій, що опрацьовуються на основі аналітичних та інформаційних даних оцінки противника та можливих способів його дій, їх вплив на зміст рішення. Вивчення матеріалу здійснюється на лекціях, групових заняттях та самостійно з використанням консультації викладача.</p>	<p>Крім того, питання із зазначених тем оцінюються під час аудиторних занять та у ході підсумкового контролю за дисципліною. Окрім зазначеного оцінка надається в ході практичного опрацювання пропозицій начальників родів військ і служб.</p>
ООК 12	<p>Під час вивчення першої та п'ятої тем здобувачі вищої освіти формують основи розуміння та оформлення документів з організації та здійснення основних видів пересувань та розташування підрозділів, частин, з'єднань в різних умовах обстановки. Вивчення матеріалу здійснюється на лекціях, та самостійно з використанням консультації викладача.</p>	<p>Контроль досягнення ПРН 4 здійснюється під час заслуховування підготовлених тез доповідей на заняттях, перевірки та оцінювання рефератів та відповідей на питання у білетах екзамену.</p>
ООК 10	<p>Під час вивчення теми №2 здобувачі вищої освіти вивчають: документи, що розробляються штабами органів охорони державного кордону, класифікацію оперативно-службових документів, вимоги щодо розробки оперативно-службових документів, правила розробки та оформлення текстових і графічних документів, умовні знаки топографічних карт, порядок оформлення оперативних (бойових) документів за стандартами НАТО. Під час вивчення теми №3 здобувачі вищої освіти вивчають та практично розробляють: роботу управління відділу прикордонної служби під час підготовки пропозицій щодо організації оперативно-службової діяльності на наступний рік, роботу начальника відділу прикордонної служби щодо прийняття рішення на організацію оперативно-службової діяльності, формування рішення на організацію оперативно-службової діяльності, планування оперативно-службової діяльності відділу прикордонної служби на місяць, складання календарного плану оперативно-службової діяльності відділу прикордонної служби, визначення та постановку завдань посадовим особам</p>	<p>Контроль досягнення ПРН 4 здійснюється за результатами усного та письмового опитування, тестування, захисту практичних робіт, підготовки документів (їх складових) та пропозицій на практичних заняттях, перевірки опрацювання теоретичного матеріалу згідно тематики самостійної роботи та індивідуальних завдань. Крім того, питання щодо розробки оперативно-службових документів відділу прикордонної служби, прикордонного загону, регіонального управління винесені на екзамен. Спроможність розробляти оперативно-службові документи та доповідати їх зміст слухачі доводять під час представлення практичних робіт на сесійному зборі.</p>

відділу прикордонної служби на організацію оперативно-службової діяльності.

Під час вивчення теми №4 здобувачі вищої освіти вивчають: роботу штабу прикордонного загону з підготовки до оперативно – службової діяльності в наступному календарному році або іншому періоді, документи з організації оперативно-службової діяльності, роботу посадових осіб штабу прикордонного загону при підготовці пропозицій до рішення начальника прикордонного загону на здійснення оперативно-службової діяльності, порядок планування роботи органів ОДК, документи, що розробляються для організації роботи груп в підрозділах, базові елементи системи збору (добування) та обробки даних обстановки, склад інформації, яка циркулює в штабі прикордонного загону під час виконання типових завдань, порядок функціонування системи збору (добування) та обробки даних обстановки.

Під час вивчення теми №5 здобувачі вищої освіти вивчають та практично розробляють:

роботу груп у підрозділах кордону щодо підготовки до оперативно – службової діяльності в наступному календарному році або іншому періоді, підготовку документів та груп для роботи в підрозділах кордону, роботу штабу щодо розробки пропозицій до рішення начальника прикордонного загону на здійснення оперативно-службової діяльності, доповідь пропозицій штабу до рішення начальника прикордонного загону на здійснення оперативно-службової діяльності, розробку плану оперативно – службової діяльності прикордонного загону, розробку наказу про оперативно-службову діяльність, проведення розрахунків для обґрунтування пропозицій штабу на посилену охорону кордону, підготовку пропозицій штабу прикордонного загону для прийняття рішення на посилену охорону кордону, розробку та оформлення розпорядження на посилену охорону кордону, підготовку пропозицій до рішення на проведення спеціальних заходів щодо пошуку правопорушників,

оформлення графічної частини рішення на проведення спеціальних заходів щодо пошуку правопорушників, розробку пояснювальної записки до рішення на проведення спеціальних заходів щодо пошуку правопорушників, розробку розпорядження на спеціальні заходи щодо пошуку правопорушників, розробку та оформлення опису дій сил та засобів прикордонного загону під час проведення спеціальних заходів щодо пошуку правопорушників, розробку річного плану основних заходів органу охорони Державного кордону, розробку планової таблиці взаємодії, звітні та інформаційно-аналітичні матеріали, що надсилаються органами управління прикордонного загону, їх зміст та форми.

Під час вивчення теми №6 здобувачі вищої освіти вивчають:

роботу штабу бригади з проведення тактичних розрахунків під час організації бою, організацію роботи штабу мбр з отриманням бойового завдання на оборону (наступ), роботу штабу мбр з проведення тактичних розрахунків у процесі вироблення рішення на оборону (наступ), оформлення рішення командира мбр на оборону (наступ).

Під час вивчення теми №7 здобувачі вищої освіти вивчають: роботу штабу прикордонного загону в ході організації оперативно – службової діяльності при ускладненні обстановки, визначення типових кризових ситуацій, які можуть виникнути на ділянці прикордонного загону, роботу штабу під час планування оперативно - службових дій, оформлення рішення на марш резерву прикордонного загону, планування припинення збройних конфліктів та інших провокацій на ДК в органах ДПСУ, роботу штабу прикордонного загону щодо планування та організації пошуку та ліквідації ДРГ, роботу штабу прикордонного загону щодо планування та організації ОСД в умовах виникнення надзвичайних ситуацій, роботу штабу прикордонного загону щодо підготовки до розробки плану оперативно – службової діяльності органу охорони державного кордону при ускладненні

		<p>обстановки, підготовку пропозицій для прийняття рішення на охорону державного кордону при ускладненні обстановки, оформлення рішення начальника прикордонного загону на охорону державного кордону при ускладненні обстановки, підготовку пропозицій для прийняття рішення на пошук та ліквідацію диверсійно-розвідувальних груп противника, підготовку пропозицій для прийняття рішення на відбиття збройного вторгнення противника, розробку розпорядження на відбиття збройного вторгнення противника.</p> <p>Під час вивчення теми №8 здобувачі вищої освіти вивчають: зміст та порядок роботи штабу регіонального управління з підготовки до оперативно – службової діяльності в наступному календарному році або іншому періоді, роботу штабу регіонального управління під час планування прикордонних операцій та оперативно – профілактичних заходів, роботу структурних підрозділів штабу регіонального управління при плануванні та в ході проведення прикордонної операції.</p> <p>Під час вивчення теми №9 здобувачі вищої освіти вивчають та практично розробляють: організацію оперативно – службової діяльності на ділянці прикордонного загону, розробку розрахунку часу, організацію роботи груп в підрозділах, розробку плану оперативно – службової діяльності прикордонного загону в наступному періоді, розробку пропозицій на спеціальні заходи щодо пошуку правопорушників, розробку розпорядження на проведення спеціальних заходів щодо пошуку правопорушників, роботу штабу прикордонного загону після завершення спеціальних заходів щодо пошуку правопорушників.</p>	
ООК 09		<p>На лекціях з використанням проблемного методу та дослідницького методу слухачі навчаються розробляти інформаційно-аналітичні матеріали, доповіді та інші службові (службово-бойові) документи.</p>	<p>Оцінювання здійснюється на групових заняттях та контрольних заходах.</p>
ООК 01		<p>Під час вивчення теми №2 здобувачі вищої освіти вивчають: рекомендації щодо підготовки доповіді,</p>	<p>Контроль досягнення ПРН 4 здійснюється за результатами написання рефератів з тем №4 та</p>

			<p>презентацій, правила публічного виступу. Вивчення матеріалу здійснюється самостійно з використанням консультації викладача.</p> <p>Під час вивчення теми №4 слухачі вивчають теоретичні питання: правила проведення ділових зустрічей; підготовка та ведення переговорів; підготовка та проведення нарад; правила роботи керівника з документами; порядок приймання і розгляду пропозицій, заяв, скарг; виконавчу дисципліну. Вивчення матеріалу здійснюється самостійно з використанням консультації викладача.</p>	<p>розробки комплексного опису явища.</p> <p>Крім того, зазначені питання винесені для контролю окремими питаннями на диференційованому заліку.</p>
		ООК 11	<p>Під час вивчення другої теми слухачі вивчають систему оперативної підготовки, мету та завдання оперативної підготовки в ДПСУ. Здійснюється розробка плану проведення індивідуальної оперативної літучки і тактичного завдання. Розробка документів для проведення індивідуальної оперативної літучки. Розробка плану проведення індивідуальної оперативної літучки. Розробка тактичного завдання. Під час вивчення третьої теми слухачі набувають навичок щодо проведення тренувань персоналу органу управління у збиранні, аналізі обстановки, здійсненні оперативно-тактичних розрахунків, прийнятті рішень на застосування сил та засобів у разі ускладнення обстановки та виникнення кризових ситуацій. Вивчають та розробляють зміст основних документів для проведення штабних тренувань. Здійснюють оформлення тактичного замислу на карті (схемі).</p>	<p>Контроль досягнення ПРН 4 здійснюється за результатами виконання практичних та індивідуальних завдань. Крім того, питання щодо підготовки персоналу Державної прикордонної служби України та діяльність начальника і штабу органу охорони державного кордону щодо охорони державної таємниці, забезпечення готовності ООДК до виконання завдань за призначенням та керівництва повсякденною діяльністю винесені на диференційований залік.</p>
ПРН 07	<input type="checkbox"/>	ООК 17	<p>Практичне виконання обов'язків на посаді за призначенням відповідно до завдання.</p>	<p>Відгук керівника практики, письмовий звіт та захист практики.</p>
		ООК 16	<p>Методи навчання: Самостійне проведення досліджень проблемних питань національної безпеки у сфері прикордонної діяльності, консультації, попередні заслуховування.</p>	<p>Методи оцінювання: рецензування, оцінка керівника, заслуховування за засіданні кафедри, захист</p>
		ООК 15	<p>Лекційний метод, метод проблемних ситуацій, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота з навчальною літературою.</p>	<p>Контроль досягнення ПРН 7 здійснюється за результатами виконання практичних індивідуальних завдань, в ході підсумкового контролю.</p>

	<p>ООК 14</p>	<p>Під час вивчення теми №1 здобувачі вищої освіти вивчають: сутність та особливості соціальних систем; суспільство як складна система; сутність та види управління; сутність та структура соціального управління; закони та загальні принципи управління соціальними системами; еволюція науки державного управління та її особливості; становлення науки державного управління; становлення та розвиток державного управління в Україні. Вивчення матеріалу здійснюється під час аудиторних занять та самостійно з використанням консультації викладача.</p> <p>Під час вивчення теми №2 слухачі вивчають теоретичні питання: сутність, зміст та специфіка державного управління; загальна структура системи державного управління. Вивчення матеріалу здійснюється під час аудиторних занять та самостійно з використанням консультації викладача.</p> <p>Під час вивчення теми №3 слухачі вивчають теоретичні питання: поняття цілей і функцій державного управління, їх класифікація; характеристика загальних функцій державного управління; державна служба в системі державного управління; соціальна природа виникнення державної служби; сутність та особливості державної служби як соціального інституту. Вивчення матеріалу здійснюється під час аудиторних занять та самостійно з використанням консультації викладача.</p> <p>Під час вивчення теми №5 слухачі вивчають теоретичні питання: поняття організаційної структури управління; характерні риси організаційної структури державного управління; основи побудови.</p>	<p>Контроль ПРН 7 здійснюється за результатами написання рефератів з тем №1, 4. Крім того, зазначені питання винесені для контролю окремими питаннями на диференційованому заліку.</p>
	<p>ООК 10</p>	<p>Під час вивчення теми №1 здобувачі вищої освіти вивчають: основи, суть, зміст, закономірності, принципи управління, вимоги, які висуваються до нього, структуру, основні завдання штабів та їх структурних підрозділів. Під час вивчення теми №3 здобувачі вищої освіти вивчають: роботу управління відділу прикордонної служби під час підготовки пропозицій щодо організації</p>	<p>Контроль досягнення ПРН 7 здійснюється за результатами усного та письмового опитування, тестування, захисту практичних робіт, підготовки документів (їх складових) та пропозицій на практичних заняттях, перевірки опрацювання теоретичного матеріалу згідно тематики самостійної роботи та індивідуальних завдань. Крім того, питання щодо роботи посадових осіб</p>

оперативно-службової діяльності на наступний рік, роботу начальника відділу прикордонної служби щодо прийняття рішення на організацію оперативно-службової діяльності, формування рішення на організацію оперативно-службової діяльності, планування оперативно-службової діяльності відділу прикордонної служби на місяць, складання календарного плану оперативно-службової діяльності відділу прикордонної служби, визначення та постановку завдань посадовим особам відділу прикордонної служби на організацію оперативно-службової діяльності.

Під час вивчення теми №4 здобувачі вищої освіти вивчають: роботу штабу прикордонного загону з підготовки до оперативно – службової діяльності в наступному календарному році або іншому періоді, роботу посадових осіб штабу прикордонного загону при підготовці пропозицій до рішення начальника прикордонного загону на здійснення оперативно-службової діяльності, порядок планування роботи органів ОДК, документи, що розробляються для організації роботи груп в підрозділах, планування використання мобільних підрозділів в охороні державного кордону, особливості роботи штабу прикордонного загону в процесі прийняття рішення на організацію оперативно-службової діяльності на морській ділянці, особливості роботи штабу прикордонного загону щодо планування оперативно-службової діяльності на морській ділянці, роботу штабу прикордонного загону щодо організації взаємодії, особливості організації взаємодії на морській ділянці державного кордону, роботу штабу прикордонного загону при введенні посиленої охорони державного кордону, планування підготовки членів громадських формувань та їх залучення до охорони державного кордону, роботу штабу прикордонного загону з дільничними інспекторами прикордонної служби, роботу штабу прикордонного загону під час організації та проведення спеціальних заходів щодо пошуку

відділу прикордонної служби, прикордонного загону , регіонального управління з підготовки до оперативно – службової діяльності в наступному календарному році або іншому періоді, при підготовці пропозицій до рішення начальника прикордонного загону на здійснення оперативно-службової діяльності, порядок планування роботи органів ОДК, документи, що розробляються для організації роботи груп в підрозділах, планування використання мобільних підрозділів в охороні державного кордону, організації управління і роботу штабу мбр (тбр) під час підготовки і ведення бою винесені на екзамени. Спроможність вміння виконувати функції управління (прийняття рішення, планування, організація, та контроль) прикордонною діяльністю в різних режимах функціонування та умовах обстановки слухачі доводять під час представлення практичних робіт на сесійному зборі.

правопорушників, роботу штабу прикордонного загону із закінченням спеціальних заходів щодо пошуку правопорушників, систему управління Державної прикордонної служби, пункти управління і організація роботи на них.

Під час вивчення теми №5 здобувачі вищої освіти вивчають та практично розробляють: роботу штабу щодо розробки пропозицій до рішення начальника прикордонного загону на здійснення оперативно-службової діяльності, управління силами та засобами в ході проведення спеціальних заходів щодо пошуку правопорушників, особливості організації оперативно – службової діяльності в різних фізико - географічних умовах, особливості роботи органів управління при використанні підрозділів морської охорони та авіації.

Під час вивчення теми №6 здобувачі вищої освіти вивчають: призначення, організаційно-штатну структуру, основні завдання структурних підрозділів штабу мбр (тбр), пункти управління мбр (тбр). організацію управління і роботу штабу мбр (тбр) під час підготовки і ведення бою, організацію роботи штабу мбр з отриманням бойового завдання на оборону (наступ), роботу штабу мбр по доведенню бойових завдань на оборону (наступ), роботу штабу мбр з організації та забезпечення рекогносцировки в обороні (наступі), роботу штабу мбр щодо забезпечення організації взаємодії в обороні (наступі).

Під час вивчення теми №7 здобувачі вищої освіти вивчають: роботу штабу прикордонного загону в ході організації оперативно – службової діяльності при ускладненні обстановки, під час планування оперативно - службових дій, роботу штабу прикордонного загону щодо підготовки маршу та в ході його здійснення, роботу штабу прикордонного загону щодо планування та організації пошуку та ліквідації ДРГ, в умовах виникнення надзвичайних ситуацій, розробку розпорядження на відбиття збройного вторгнення противника, роботу центру управління службою прикордонного загону при ускладненні обстановки та виникненні кризової ситуації,

		<p>управління силами та засобами під час ускладнення обстановки на державному кордоні</p> <p>Під час вивчення теми №8 здобувачі вищої освіти вивчають: зміст та порядок роботи штабу регіонального управління з підготовки до оперативно – службової діяльності в наступному календарному році або іншому періоді, документи, що розробляються штабом регіонального управління під час підготовки до оперативно – службової діяльності в наступному календарному році або іншому періоді, розробку документів з питань організації оперативно – службової діяльності, роботу штабу регіонального управління під час планування прикордонних операцій та оперативно – профілактичних заходів, документи, що розробляються штабом регіонального управління при плануванні та проведенні прикордонної операції та оперативно – профілактичних заходів, роботу структурних підрозділів штабу регіонального управління при плануванні та в ході проведення прикордонної операції.</p> <p>Під час вивчення теми №9 здобувачі вищої освіти вивчають та практично розробляють: організацію оперативно – службової діяльності на ділянці прикордонного загону, організацію роботи груп в підрозділах, роботу штабу прикордонного загону під час проведення та після завершення спеціальних заходів щодо пошуку правопорушників.</p>	
	ООК о8	<p>На лекціях з використанням методів проблемного та дослідження надаються знання та забезпечується розуміння виконання функцій управління на стратегічному рівні.</p> <p>Під час самостійної роботи над матеріалом з використанням консультації викладача, виконання індивідуального завдання за другою та третьою темою формуються здатність до планування прикордонної діяльності на основі аналізу та оцінювання спроможностей.</p> <p>У комплексі лекційні заняття, самостійна робота та виконання ІЗ формують системні знання та розуміння процесу планування та реалізації заходів прикордонної</p>	<p>Оцінювання рефератів та есе.</p> <p>Питання входять до тематики курсової роботи. Методології, які вивчаються, виносяться на екзамен.</p>

	<p>діяльності в системі НБУ. У ході виконання індивідуальних завдань з третьої теми у взаємозв'язку з темою 2 НБУ формується спроможність слухачів до планування прикордонної діяльності взагалі та в умовах ускладнення обстановки.</p>	
ООК 06	<p>Формування програмних результатів навчання відбувається під час вивчення всіх тем, але з урахуванням управлінських рівнів їх розгляду, за рахунок проведення лекційних, групових занять, самостійної роботи та виконання слухачами індивідуальних завдань в міжсесійний період, а також закріплення набутих знань під час проведення ділової гри на фоні динамічної оперативної обстановки. Поряд з цим, під час сесійного збору, в часи самостійної роботи слухачів, з ними проводяться консультації та дискусії з найбільш принципових та складних питань.</p>	<p>Контроль досягнення ПРН 7 здійснюється за результатами: усного та письмового опитування слухачів під час навчальних занять; проведення консультацій та дискусій з ключових питань під час сесійного збору; перевірки якості та системності викладення матеріалу в конспектах навчальних занять та рефератах; проведення ділової гри та екзамену.</p>
ООК 05	<p>На лекціях з використанням методів проблемного та дослідження надаються знання та забезпечується розуміння функціонування ради національної безпеки та сектору безпеки ті оборони України. Під час самостійної роботи над матеріалом з використанням консультації викладача, виконання індивідуального розрахункового завдання за другою темою формуються здатність до планування прикордонної діяльності на основі аналізу та оцінювання спроможностей. У комплексі лекційні заняття, самостійна робота та виконання ІРЗ з формують системні знання та розуміння процесу планування та реалізації заходів прикордонної діяльності в системі НБУ.. У ході виконання розрахункових завдань з другої теми формується спроможність слухачів до планування прикордонної діяльності взагалі та в умовах ускладнення обстановки.</p>	<p>Контроль досягнення ПРН 7 здійснюється за результатами написання індивідуального завдання за другою темою . Питання щодо порядку планування прикордонної діяльності в системі національної безпеки виноситься на екзамен з дисципліни.</p>
ООК 01	<p>Під час вивчення теми №1 здобувачі вищої освіти вивчають: поняття управління та управлінської діяльності; основні категорії управління; рівні управління; управління як процес; систему управління; поняття організації і її види; закони і принципи</p>	<p>Контроль досягнення ПРН 7 здійснюється за результатами написання рефератів з тем №1, 2, 4 та розробки комплексного опису явища. Крім того, зазначені питання винесені для контролю окремими питаннями на</p>

		<p>управління; методологічні основи оцінки ефективності управління; сучасні концепції і підходи до розвитку управління. Вивчення матеріалу здійснюється самостійно з використанням консультації викладача.</p> <p>Під час вивчення теми №2 слухачі вивчають теоретичні питання: планування як функція управління; організація діяльності; мотивація як функція управління; контроль в управлінні; дослідження змісту функцій управління в процесі підготовки оперативно-службової діяльності; теоретичні основи прийняття управлінських рішень; класифікація рішень, вимоги до них; процес прийняття управлінського рішення; методи прийняття управлінських рішень; оцінка управлінських рішень; поняття та зміст процесу управління; структура та загальні характеристики процесу управління; поняття ризику у прийнятті управлінських рішень. Вивчення матеріалу здійснюється самостійно з використанням консультації викладача.</p> <p>Під час вивчення теми №4 слухачі вивчають теоретичні питання: аналіз використання робочого часу; основні принципи організації роботи керівника; визначення пріоритетів, завдань, що вирішуються; планування та організація роботи керівника. Вивчення матеріалу здійснюється самостійно з використанням консультації викладача.</p>	<p>диференційованому заліку.</p>
	<p>ООК 11</p>	<p>ПРН 7 є основним програмним результатом навчання, який забезпечує навчальна дисципліна. Під час вивчення п'ятої теми - слухачі вивчають процес злагодження органів забезпечення ДПС для дій щодо виконання ними специфічних завдань в різних умовах обстановки, удосконалення польової виучки, перевірки готовності до виконання раптово виникаючих завдань у мирний час та бойової готовності при переході з мирного на воєнний стан. Під час вивчення восьмої теми слухачі набувають знань щодо організації повсякденної діяльності. Основи планування повсякденної діяльності, організації внутрішньої служби в органі охорони</p>	<p>Контроль досягнення ПРН 7 здійснюється за результатами індивідуальної роботи за визначеними темами. Крім того, питання щодо підготовки персоналу Державної прикордонної служби України та діяльність начальника і штабу органу охорони державного кордону щодо охорони державної таємниці, забезпечення готовності ООДК до виконання завдань за призначенням та керівництва повсякденною діяльністю винесені на диференційований залік.</p>

			державного кордону. Розуміння основних документів, які розробляються у органі охорони державного кордону при плануванні повсякденної діяльності.	
ПРН 01	<input type="checkbox"/>	ООК 08	На лекціях з використанням методів проблемного та дослідження надаються знання та забезпечується розуміння основ розробки стратегічних планувальних документів у межах компетенції ДПСУ. Решта матеріалу вивчається на самостійній та індивідуальній роботі з використанням консультації викладача.	Виконання рефератів та есе. Питання входять до тематики курсової роботи. Методології, які використовуються у процесі обґрунтування спрямованості та змісту проєктів та концепцій виносяться на екзамен.
ПРН 02	<input type="checkbox"/>	ООК 13	Під час вивчення першої та другої тем здобувачі вищої освіти вивчають типові структури батальйонів (підрозділів бойового забезпечення) а також структуру збройних сил та інших військових формувань Росії та країн НАТО, сили спеціальних операцій збройних сил Росії та європейських держав, розрахунки бойових можливостей частин та підрозділів іноземних армій. Вивчають мета і завдання військової розвідки, розвідувальні підрозділи механізованої (танкової) бригади, їх організацію та принципи бойового застосування, мета та завдання розвідки в обороні (наступі) механізованої (танкової) бригади. Під час вивчення восьмої та дев'ятої теми засвоюють Методику оцінки противника та місцевості у районах майбутніх дій. Вивчення матеріалу здійснюється на лекціях, та самостійно з використанням консультації викладача.	Контроль досягнення ПРН 2 здійснюється за результатами виконання індивідуальних завдань. Висновки з оцінювання противника та місцевості, методика формування доповідей про отриману інформацію оцінюються під час аудиторних занять та у ході підсумкового контролю за дисципліною. Окрім зазначеного оцінка надається в ході практичного опрацювання пропозицій начальників родів військ і служб.
		ООК 10	Під час вивчення теми №3 здобувачі вищої освіти вивчають: роботу посадових осіб відділу прикордонної служби під час оцінки та формування висновків з оцінки обстановки щодо можливостей порушників законодавства з прикордонних питань, на основі яких здійснюють розробку пропозицій щодо організації оперативно-службової діяльності на наступний рік, формування рішення на організацію оперативно-службової діяльності, роботу начальника відділу прикордонної служби при введенні посиленої охорони державного кордону, визначення районів	Контроль досягнення ПРН 2 здійснюється за результатами усного та письмового опитування, тестування, захисту практичних робіт, підготовки документів (їх складових) та пропозицій на практичних заняттях, перевірки опрацювання теоретичного матеріалу згідно тематики самостійної роботи та індивідуальних завдань. Крім того, питання щодо роботи посадових осіб під час оцінки та формування висновків з оцінки обстановки щодо можливостей порушників законодавства з прикордонних питань бойових можливостей

		<p>спеціальних заходів щодо пошуку правопорушників, організації та проведення спеціальних заходів щодо пошуку правопорушників на ділянці відділу прикордонної служби. Практично розробляють та оформлюють: графічну частину схеми ділянки відділу прикордонної служби та пояснювальної записки, календарного плану ОСД, розрахунок складу елементів службового порядку та їх можливостей для проведення спеціальних заходів щодо пошуку правопорушників, визначення районів проведення спеціальних заходів щодо пошуку правопорушників, висновки з оцінки обстановки для прийняття рішення на оперативно-службову діяльність</p> <p>Під час вивчення теми №4 здобувачі вищої освіти вивчають: роботу штабу прикордонного загону під час оцінки та формування висновків з оцінки обстановки щодо можливостей порушників законодавства з прикордонних питань, на основі яких здійснюють розробку пропозицій щодо організації оперативно-службової діяльності на наступний рік, формування рішення на організацію оперативно-службової діяльності, визначення районів спеціальних заходів щодо пошуку правопорушників.</p> <p>Під час вивчення теми №5 здобувачі вищої освіти вивчають та практично розробляють: роботу штабу прикордонного загону під час оцінки та формування висновків з оцінки обстановки щодо можливостей порушників законодавства з прикордонних питань, на основі яких здійснюють розробку пропозицій щодо організації оперативно-службової діяльності на наступний рік, формування рішення на організацію оперативно-службової діяльності, посилену охорону державного кордону, визначення районів спеціальних заходів щодо пошуку правопорушників, проведення спеціальних заходів щодо пошуку правопорушників.</p> <p>Під час вивчення теми №6 здобувачі вищої освіти вивчають: роботу штабу мбр (тбр) з питань оцінювання</p>	<p>військових частин (підрозділів) противника під час підготовки і ведення бою винесені на екзамен. Спроможність оцінювати та формувати висновки з оцінки обстановки щодо можливостей порушників законодавства з прикордонних питань бойових можливостей військових частин (підрозділів) противника слухачі доводять під час представлення практичних робіт на сесійному зборі.</p>
--	--	--	---

бойових можливостей військових частин (підрозділів) противника під час підготовки і ведення бою.

Практично розробляють та оформляють: тактичні розрахунки, доповідь висновків з оцінки обстановки, графічну частину плану оборонного бою бригади та пояснювальної записки до плану оборонного бою, планову таблицю взаємодії, план рекогносцировки, бойового наказу.

Проведення розрахунку часу. Проведення розрахунку маршруту та оформлення рішення на марш. Оформлення рішення на дії в операційному районі. Розробка та оформлення графічної частини плану дій в операційному районі та пояснювальної записки до нього

Під час вивчення теми №7 здобувачі вищої освіти вивчають: роботу штабу прикордонного загону при ускладненні воєнно-політичної обстановки (відбитті збройних вторгнень припиненні збройних та інших провокації на державному кордоні, пошуку та ліквідації ДРТ) під час оцінки та формування висновків з оцінки обстановки щодо можливостей порушників законодавства з прикордонних питань (противника), на основі яких здійснюють розробку пропозицій щодо організації оперативно-службової діяльності.

Під час вивчення теми №8 здобувачі вищої освіти вивчають: роботу штабу регіонального управління під час оцінки та формування висновків з оцінки обстановки щодо можливостей порушників законодавства з прикордонних питань, на основі яких здійснюються підготовка до оперативно – службової діяльності в наступному календарному році або іншому періоді, під час планування прикордонних операцій та оперативно – профілактичних заходів.

Під час вивчення теми №9 здобувачі вищої освіти вивчають та практично розробляють: на основі оцінки та висновків з оцінки обстановки щодо можливих дій правопорушників законодавства з прикордонних питань документи з організації

			оперативно – службової діяльності на ділянці прикордонного загону, в наступному періоді, розробку пропозицій на спеціальні заходи щодо пошуку правопорушників, розробку розпорядження на проведення спеціальних заходів щодо пошуку правопорушників, роботу штабу прикордонного загону після завершення спеціальних заходів щодо пошуку правопорушників.	
ПРН 03	<input type="checkbox"/>	ООК 13	ПРН 3 є одним з основних програмним результатом навчання, який забезпечує навчальна дисципліна. Його досягненню присвячені усі теми в частині, що стосується тактики застосування різних родів військ (служб) зважаючи на їх подібність у різних країнах світу. Слухачі вивчаючи спроможності окремих підрозділів набувають здатності до аналізу можливих способів дій противника з виокремленням основних з них, як найбільш ймовірних. Вивчення матеріалу здійснюється на лекціях, групових заняттях та самостійно з використанням консультації викладача.	Контроль досягнення ПРН 3 здійснюється за результатами виконання індивідуальних завдань, роботі на семінарських заняттях та у ході підсумкового контролю за дисципліною.
ПРН 08	<input type="checkbox"/>	ООК 14	Під час вивчення теми №3 здобувачі вищої освіти вивчають: прямі і зворотні зв'язки в системі державного управління; питання інформаційно-комунікаційного забезпечення державного управління; зміст інформаційного і комунікаційного процесу. Вивчення матеріалу здійснюється під час аудиторних занять та самостійно з використанням консультації викладача. Під час вивчення теми №4 слухачі вивчають теоретичні питання: поняття, класифікація та зміст принципів державного управління; поняття та класифікація методів державного управління; типи державного управління. Вивчення матеріалу здійснюється самостійно з використанням консультації викладача.	Контроль досягнення ПРН 8 здійснюється за результатами написання рефератів з теми №4. Крім того, зазначені питання винесені для контролю окремими питаннями на диференційований залік.
		ООК 11	Слухачі на основі засвоєння теоретичного матеріалу набувають спроможності ефективно будувати систему управління повсякденною діяльністю. Під час вивчення другої теми слухачі вивчають систему оперативної підготовки, мету та завдання	

	<p>оперативної підготовки в ДПСУ. Здійснюється підвищення навченості офіцерів, злагодження органів управління з метою досягнення їх готовності до виконання завдань за призначенням у мирний час та в особливий період. Під час вивчення третьої теми слухачі набувають навичок щодо проведення тренувань персоналу органу управління у збиранні, аналізі обстановки, здійсненні оперативно-тактичних розрахунків, прийнятті рішень на застосування сил та засобів у разі ускладнення обстановки та виникнення кризових ситуацій, плануванні оперативно-службової діяльності органів охорони державного кордону та постановці завдань органам (підрозділам, елементам службового порядку).</p>	<p>штабу органу охорони державного кордону щодо охорони державної таємниці, забезпечення готовності ООДК до виконання завдань за призначенням та керівництва повсякденною діяльністю винесені на диференційований залік.</p>
ООК 12	<p>ПРН 8 формується при вивченні усіх тем дисципліни під час розгляду питань роботи керівників органів управління підрозділів, частин, з'єднань при підготовці та веденні бою, дій, операцій. Формується методологія здійснення управлінської діяльності при веденні активних бойових дій, бою та операції, його підтримка на глибину виконання бойових задач та відновлення у разі його втрати. Вивчення матеріалу здійснюється на лекціях, групових заняттях та самостійно з використанням консультації викладача.</p>	<p>Контроль досягнення ПРН 8 здійснюється під час заслуховування підготовлених тез доповідей на заняттях, перевірки та оцінювання рефератів та відповідей на питання у білетах екзамену.</p>
ООК 08	<p>На лекціях з використанням методів проблемного та дослідження надаються знання та забезпечується розуміння методів управління кризами, ризиками та змінами, що складають сучасні технології управління. У поєднанні з дисципліною ІАЗ ОСД формують спроможність до застосування сучасних підходів до управління.</p>	<p>Оцінювання рефератів та есе. Питання входять до тематики курсової роботи. Технології, які вивчаються, виносяться на екзамен.</p>
ООК 03	<p>Під час вивчення першої теми слухачі вивчають: сутність, закономірності, принципи та зміст морально-психологічного забезпечення (МПЗ); механізми формування стресостійкості прикордонника; особливості психічного реагування прикордонника на екстремальні ситуації; роботу керівника ВПС щодо</p>	<p>Контроль досягнення ПРН 8 здійснюється за результатами виконання індивідуальної роботи (написання реферату з теми № 3), усних відповідей та доповіді на груповому занятті. Крім того, питання щодо застосування сучасних технологій управління (інформаційні, комунікативні, управління</p>

		<p>організації морально-психологічного забезпечення персоналу в особливих та екстремальних умовах.</p> <p>Під час вивчення другої теми слухачі вивчають: психологію особистості керівника прикордонного персоналу; сутність та зміст управлінської діяльності керівника; морально-психологічне забезпечення в повсякденних умовах, посиленій охороні кордону та проведенні спецзаходів; психологію впливу; методiku прийняття управлінських рішень. Психологічні особливості освіти, навчання та формування управлінських кадрів. Під час вивчення третьої і теми слухачі вивчають: управління в особливий період в органах охорони державного кордону; діяльність керівника в системі соціально-гуманітарного та морально-психологічного забезпечення в різних видах ОСД ООДК.</p> <p>Під час вивчення четвертої теми слухачі вивчають: методи спілкування з різними категоріями прикордонного персоналу; особливості організації морально-психологічного забезпечення; етапи організації взаємодії прикордонників та ЗСУ з питань морально-психологічного забезпечення.</p>	<p>конфліктами, управління ризиками тощо) винесені для контролю на заліку як перше питання білету.</p>
	<p>ООК 02</p>	<p>ПРН 8 частково досягається в частині спроможності застосовувати сучасні наукові методи під час вирішення завдань управління, зокрема формулювання мети майбутніх дій, визначення завдань та способів їх досягнення.</p> <p>Слухачі на основі засвоєння методології наукових досліджень набувають спроможності створювати сучасні системи управління, 2 та 3.</p> <p>Вивчення четвертої теми забезпечує спроможність слухачів здійснювати, аналізувати та використовувати отримані результати наукових досліджень у практичній діяльності.</p> <p>Спроможність застосовувати методологію наукових досліджень під час прийняття управлінських рішень досягається шляхом вирішення практичних (індивідуальних) завдань в рамках магістерської роботи.</p>	<p>Контроль досягнення ПРН 8 здійснюється за результатами виконання практичних індивідуальних завдань. Обґрунтовані висновки з оцінювання обстановки та розроблених пропозицій у рішеннях свідчать про здатність слухача застосовувати наукові методи у здійсненні заходів з управління. Методики роботи з інформацією, її оцінювання та застосування для процедур прийняття управлінських рішень представляються в результатах виконання практичних індивідуальних завдань та винесені на диференційований залік.</p>

		ООК 01	<p>Під час вивчення теми №3 здобувачі вищої освіти вивчають: методи управління; природу конфліктів та управління ними; групову динаміку та керівництво; класифікацію груп та управління групами; поняття влади, впливу, лідерства, стилю керівництва; основні підходи до ситуаційного керівництва та системи керівництва.</p> <p>Вивчення матеріалу здійснюється під час аудиторних занять та самостійно з використанням консультації викладача.</p> <p>Під час вивчення теми №4 слухачі вивчають теоретичні питання: розподілу функцій та співробітництва у керівництві.</p> <p>Вивчення матеріалу здійснюється самостійно з використанням консультації викладача.</p>	Контроль досягнення ПРН 8 здійснюється за результатами написання рефератів з тем №2, 4 та розробки комплексного опису явища. Крім того, зазначені питання винесені для контролю окремими питаннями на диференційованому заліку.
ПРН 05	<input type="checkbox"/>	ООК 16	Методи навчання: Самостійне проведення досліджень проблемних питань національної безпеки у сфері прикордонної діяльності, консультації, попередні заслуховування.	Методи оцінювання: рецензування, оцінка керівника, заслуховування за засіданні кафедри, захист.
		ООК 15	Досягається використання таких методів викладання і навчання - пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу навчального матеріалу, активні методи навчання. Для ознайомлення та засвоєння навчального матеріалу використовуються також словесні, практичні та наочні методи з використанням новітніх мультимедійних та комп'ютерних технологій, робота з науковою літературою, джерелами і електронними ресурсами, методи організації самостійно роботи (розв'язання завдань, виконання проектів, індивідуальних і творчих завдань тощо) та індивідуальна науково-дослідна робота тощо.	Контроль досягнення ПРН 5 здійснюється за результатами виконання вибіркового дослідницького завдання та усного опитування з теми №3, 4. В ході підсумкового контролю.
		ООК 09	Методи навчання: На лекціях з використанням проблемного методу та дослідницького методу слухачі вивчають методіку кримінального аналізу.	Методи оцінювання: перевірка звітів, контрольні заходи, результати виконання практичних завдань.
		ООК 17	Практичне виконання обов'язків на посаді за призначенням відповідно до задання.	Відгук керівника практики, письмовий звіт та захист практики.
ПРН 06	<input type="checkbox"/>	ООК 05	На лекціях з використанням методів проблемного та дослідження надаються знання та забезпечується	Контроль досягнення ПРН 6 здійснюється за результатами написання реферату, есе за темами 1 та

		<p>розуміння механізмів формування та реалізації державної політики у сфері забезпечення національної безпеки.</p> <p>Під час самостійної роботи над матеріалом з використанням консультації викладача, виконання індивідуального завдання (есе) формуються підходи до аналізу загроз та факторів, що їх спричиняють.</p> <p>У комплексі лекційні заняття формують системні знання та розуміння механізмів реалізації державної політики у сфері національної безпеки від оцінювання загроз до відображення у документах державного стратегічного планування.</p> <p>Для розуміння динаміки розвитку моделі міжнародних відносин слухачі готують реферат.</p> <p>У ході виконання розрахункових завдань з першої та другої тем формується спроможність слухачів до аналізу загроз національним інтересам, оцінювання безпекового середовища, визначення заходів та напрямків прикордонної діяльності щодо забезпечення національної безпеки.</p>	<p>2 індивідуальних завдань за темами 1 та 2 .</p> <p>Питання щодо механізмів реалізації державної політики у сфері національної безпеки винесені для контролю знань на екзамен.</p>
	ООК о8	<p>На лекціях з використанням методів проблемного та дослідження надаються знання та забезпечується розуміння механізмів формування та реалізації державної політики у сфері забезпечення національної безпеки у державних стратегічних документах.</p> <p>Під час самостійної роботи над матеріалом з використанням консультації викладача, виконання індивідуального завдання (есе) формуються підходи до аналізу загроз та факторів, що їх спричиняють.</p> <p>У комплексі лекційні заняття у взаємозв'язку з дисципліною Національна безпека України формують системні знання та розуміння механізмів реалізації державної політики у сфері національної безпеки від оцінювання загроз до відображення у документах державного стратегічного планування.</p> <p>У ході виконання есе з першої та другої тем формується спроможність слухачів до аналізу загроз національним інтересам, оцінювання безпекового середовища, визначення заходів та напрямків прикордонної діяльності щодо забезпечення</p>	<p>Оцінювання рефератів та есе.</p> <p>Питання входять до тематики курсової роботи. Методології, які використовуються у процесі формування державної політики виносяться на екзамен.</p>

	національної безпеки.	
ООК 06	<p>Формування програмних результатів навчання відбувається під час вивчення всіх тем, але з урахуванням управлінських рівнів їх розгляду, за рахунок проведення лекційних, групових занять, самостійної роботи та виконання слухачами індивідуальних завдань в міжсесійний період, а також закріплення набутих знань під час проведення ділової гри на фоні динамічної оперативної обстановки. Поряд з цим, під час сесійного збору, в години самостійної роботи слухачів, з ними проводяться консультації та дискусії з найбільш принципових та складних питань.</p>	<p>Контроль досягнення ПРН 6 здійснюється за результатами: усного та письмового опитування слухачів під час навчальних занять; проведення консультацій та дискусій з ключових питань під час сесійного збору; перевірки якості та системності викладення матеріалу в конспектах навчальних занять та рефератах; проведення ділової гри та екзамену.</p>
ООК 14	<p>Під час вивчення теми №1 здобувачі вищої освіти вивчають: сутність та зміст воєнної та правоохоронних сфер суспільства. Вивчення матеріалу здійснюється під час аудиторних занять та самостійно з використанням консультації викладача. Під час вивчення теми №2 слухачі вивчають теоретичні питання: сектор безпеки і оборони України як об'єкт державного управління; політичне життя в Україні та її політична система; особливості, риси та взаємозв'язок з воєнною та правоохоронною сферами суспільства. Вивчення матеріалу здійснюється під час аудиторних занять та самостійно з використанням консультації викладача. Під час вивчення теми №5 слухачі вивчають теоретичні питання: Еволюція загроз національній безпеці України. Вивчення матеріалу здійснюється самостійно з використанням консультації викладача. Під час вивчення теми №6 слухачі вивчають теоретичні питання: особливості та зміст державного управління в умовах правового режиму воєнного стану.</p>	<p>Контроль досягнення ПРН 6 здійснюється за результатами написання рефератів з тем №2, 5, 6. Крім того, зазначені питання винесені для контролю окремими питаннями на диференційованому заліку.</p>
ООК 11	<p>Під час вивчення першої теми здобувачі вищої освіти вивчають основи підготовки персоналу органів охорони державного кордону. Підготовка офіцера-випускника повинна надати йому можливість вміло підтримувати високу готовність органу охорони державного кордону до виконання завдань за</p>	<p>Контроль досягнення ПРН 6 здійснюється за результатами індивідуальної роботи за визначеними темами. Крім того, питання щодо підготовки персоналу Державної прикордонної служби України та діяльність начальника і штабу органу охорони державного кордону щодо</p>

		<p>призначенням, керувати повсякденною діяльністю, підготовкою персоналу, навчати та виховувати підлеглих, згуртувати колективи, вдосконалювати роботу щодо зміцнення дисципліни та правопорядку.</p> <p>Вивчення матеріалу здійснюється на лекції, та самостійно з використанням консультації викладача.</p> <p>Під час вивчення шостої теми здобувачі вищої освіти вивчають основи державної політики щодо державної таємниці, яка є складовою засад внутрішньої та зовнішньої політики, за визначенням ВРУ. Питання захисту державної таємниці в Україні, є актуальним щодо захисту інформації з обмеженим доступом, сприяє закриттю можливих каналів витоку секретних відомостей, запобіганню втрати матеріальних носіїв секретної інформації.</p> <p>Під час вивчення сьомої теми слухачі набувають навичок підтримання бойової готовності органів Державної прикордонної служби України в особливий період. Ступені бойової готовності органів Державної прикордонної служби України. Вивчають планувальні документи бойової готовності органів Державної прикордонної служби України, які розробляються в особливий період. Проведення оцінки бойової та мобілізаційної готовності органів Державної прикордонної служби України в умовах особливого періоду.</p>	<p>охорони державної таємниці, забезпечення готовності ООДК до виконання завдань за призначенням та керівництва повсякденною діяльністю винесені на диференційований залік.</p>
--	--	--	---