

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національна академія Державної прикордонної служби України ім. Богдана Хмельницького</b>
Освітня програма	<b>40963 Національна безпека (сфера прикордонної діяльності) (для оперативно-тактичного рівня)</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>256 Національна безпека</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

19.04.2021 р.

Справа № 0405/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 25 "Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону" у складі:

Майстренко Олександр Васильович – головуючий,

Белай Сергій Вікторович,

Віктор Стрінада,

Гусак Юрій Аркадійович,

Дяченко Володимир Іванович,

Кононов Олексій Анатолійович,

Кузавков Василь Вікторович,

Павленко Максим Анатолійович,

Рижов Ігор Миколайович,

за участі запрошених осіб:

Мейко Олександр Васильович – представник ЗВО,

Мисик Анатолій Борисович – гарант ОП,

Андрощук Руслан Анатолійович – керівник експертної групи,

Медвідь Михайло Михайлович – член експертної групи,

Мартинюк Олексій Ростиславович – член експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Національна академія Державної прикордонної служби України ім. Богдана Хмельницького</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>40963</b>
Назва ОП	<b>Національна безпека (сфера прикордонної діяльності) (для оперативно-тактичного рівня)</b>
Галузь знань	<b>25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону</b>
Спеціальність	<b>256 Національна безпека</b>
Спеціалізація (за наявності)	<b>256.06 Сфера прикордонної діяльності</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

**РЕКОМЕНДУЄ**

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

**1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

*У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.*

*Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.*

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти. Відповідність цілі освітньої програми до місії та стратегії НАДПСУ підтверджують Стратегічний план розвитку НАДПСУ на період до 2026 року, Статут НАДПСУ та Положення про організацію освітнього процесу в НАДПСУ.

**1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб різних категорій. стейкхолдерів: замовника (яким є Адміністрація ДПСУ), академічної спільноти, здобувачів та міжнародних партнерів.

**1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Відповідність цілей освітньої програми та програмним результатам навчання тенденціям розвитку спеціальності і галузевому контексту зумовлено тим, що НАДПСУ є єдиним в Україні відомчим вищим військовим навчальним закладом Державної прикордонної служби України, який забезпечує підготовку персоналу для реалізації функцій держави в сфері національної безпеки на державному кордоні. Під час проектування освітньої програми враховано досвід аналогічних вітчизняних освітніх програм (Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського, Національного інституту стратегічних досліджень, Національній академії державного управління при Президентові України) наведені у відомостях самоцінування факти знайшли підтвердження, а також досвід Європейської агенції прикордонної та берегової охорони FRONTEX.

**1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Для освітнього рівня магістр стандарт вищої освіти зі спеціальності 256 Національна безпека не затверджено. Програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для 7-го рівня Національної рамки кваліфікацій.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг освітньої програми складає 120 кредитів ЄКТС, з них 30 кредитів складають вибіркові компоненти, що відповідає ст.5 Закону України "Про вищу освіту". Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти.

#### **2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Зміст освітньої програми має чітку структуру, необхідні реквізити, профіль навчання, перелік освітніх компонентів; їх логічну послідовність; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти.

#### **2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності. Унікальність освітньої програми забезпечується структурою та змістовим наповненням освітніх компонентів, які орієнтовані на підготовку висококваліфікованих магістрів національної безпеки – офіцерів оперативно-тактичного рівня військової освіти для ДПСУ.

#### **2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством. Обсяг вибіркових освітніх компонентів складає 30 кредитів ЄКТС. Проте освітня програма не передбачає можливості вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін з інших освітніх програм (зокрема тих, що не пов'язані із спеціальністю здобувача).

#### **2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Освітня програма та навчальний план відображають практичне спрямування організації освітнього процесу до проходження військової служби у підрозділах (органах) ДПСУ на посадах оперативно-тактичного рівня, передбачають проведення практичних і групових занять, ділової гри, а також стажування на посадах за призначенням (практичну підготовку – 4 кредити ЄКТС). Частка занять, спрямованих на практичну підготовку складає 38,1% від загального аудиторного навантаження.

#### **2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям. Аналіз змісту освітньої програми, навчального плану, силабусів навчальних дисциплін показав, що форми (послідовного відпрацювання навичок за допомогою групових і практичних занять) та методи (ділова гра та моделювання ситуацій), а також тематика занять у цілому сприяють вдосконаленню необхідних соціальних навичок (soft skills) у здобувачів вищої освіти.

#### **2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт за спеціальністю 256 "Національна безпека" другого рівня вищої освіти спеціалізації 256.06 "Сфера прикордонної діяльності" не розроблено.

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання. Організація освітнього процесу на заочній формі навчання здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НАДПС та Порядку застосування технологій дистанційного навчання під час організації освітнього процесу в НАДПСУ.

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за даною освітньою програмою не здійснюється.

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

За освітньою програмою у 2020 та 2021 році набір здобувачів вищої освіти не здійснюється у зв'язку із обставинами викладеними у додатку 1 до звіту експертної групи. Тому під час візиту до НАДПСУ експертною групою були проаналізовані Правила прийому на навчання за освітньою програмою магістерського рівня 2019 року і прийшла до висновку, що Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень.

**3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми. За освітньою програмою приймаються особи офіцерського складу ДПСУ на конкурсній основі, виключно за державним замовленням (за рахунок державного бюджету), яке визначається державним замовником.

**3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регламентовано п. 141, 142 Положення про організацію освітнього процесу в НАДПСУ та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в НАДПСУ. Право на академічну мобільність здобувачів вищої освіти, НПП реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм та проектів, договорів про співробітництво між академією та вітчизняними (іноземними) ЗВО (науковими установами), а також може бути реалізовано здобувачами вищої освіти з власної ініціативи, підтриманої керівництвом академії, на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.

**3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті здобувачами вищої освіти Національної академії державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького.

**Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

## **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Форми, методи навчання та викладання сприяють заявленим в освітній програмі цілям та результатам навчання і відповідають студентоцентрованому підходу та принципам академічної свободи, а освітній процес будується на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу.

#### **4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів. В академії впроваджено програмний комплекс "Автоматизована система управління навчальним закладом", через яку здобувачі мають доступ до необхідної інформації щодо освітнього процесу, в тому числі і в межах даної освітньої програми. Базуючись на Порядку застосування технологій дистанційного навчання під час організації освітнього процесу в НАДПСУ в академії функціонує Модульне середовище для навчання НАДПСУ на базі навчальної платформи Moodle.

#### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми. Здобувачі мають можливість брати активну участь у науковому товаристві НАДПСУ, діяльність якого здійснюється на підставі Положення про наукове товариство курсантів, студентів, слухачів, ад'юнктів, докторантів і молодих вчених НАДПСУ. Здобувачам надається можливість проводити апробацію власних досліджень у фахових виданнях НАДПСУ за спорідненими спеціальностями у щорічному "Збірнику статей факультету підготовки керівних кадрів", на різного рівня наукових конференціях, семінарах, тощо.

#### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у 25 галузі знань здійснюється на основі Положення про організацію освітнього процесу в НАДПСУ, Методичних рекомендації з порядку розробки та перегляду освітньої програми у НАДПСУ по завершенню вивчення дисциплін для кожного наступного року набору, на підставі аналізу результатів підсумкового оцінювання, зворотного зв'язку (опитування здобувачів), тенденцій розвитку спеціальності та спеціалізації, результатів відповідних наукових досліджень та за результатами міжнародної співпраці з урахуванням потреб стейкхолдерів.

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

Академічна мобільність в НАДПСУ організовується на підставі Положення про організацію освітнього процесу в НАДПСУ, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в НАДПСУ, укладених угод про міжвузівську співпрацю та міжнародних угод. НПП та здобувачі вищої освіти за освітньою програмою мають можливість приймати участь у заходах міжнародного та міжвузівського співробітництва. НПП та здобувачі використовують міжнародні інформаційні ресурси та бази даних, які знаходяться у вільному доступі в мережі Інтернет використовуючи базу бібліотеки.

## **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Форми контролю, порядок проведення контрольних заходів та критерії оцінювання регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в НАДПСУ, Положенням про систему поточного і підсумкового оцінювання результатів навчання курсантів (слухачів, студентів) НАДПСУ. Форми поточного та підсумкового контролю розкриті в освітній програмі, навчальному плані та силабусах навчальних дисциплін (робочих програм навчальних дисциплін), до яких здобувачі вищої освіти мають вільний доступ. Інформування здобувачів вищої освіти щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здійснюється НПП на початку вивчення освітніх компонент, як правило на першому занятті та напередодні проведення контрольних заходів.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 256 Національна безпека наразі відсутній. Атестація здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НАДПСУ та Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у НАДПСУ. Для здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою набору 2019 року, формами атестації є захист кваліфікаційної роботи та єдиний державний кваліфікаційний іспит.

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Процедура проведення контрольних заходів, порядок оскарження результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НАДПСУ, Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності працівників та здобувачів вищої освіти у НАДПСУ, Положенням про порядок ліквідації академічної заборгованості, академічної різниці та повторного вивчення студентами окремих навчальних дисциплін, Положенням про моніторинг навчальних досягнень слухачів (курсантів, студентів) НАДПСУ, силабусами (робочими програмами навчальних дисциплін), а також організаційно-методичними вказівками щодо проведення окремих контрольних заходів, які є у вільному доступі усіх учасників освітнього процесу. Випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було.

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності чітко і зрозуміло відображені у Положенні про організацію освітнього процесу в НАДПСУ та у документах, розміщених на сторінці офіційного сайту НАДПСУ: Кодексі академічної доброчесності НАДПСУ, Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в НАДПСУ; Положенні про порядок перевірки наукових текстів на плагіат в НАДПСУ тощо. На кожній кафедрі призначено відповідального з числа НПП, який здійснює автоматизовану перевірку робіт здобувачів на плагіат з використанням програмного продукту «StrikePlagiarism», після чого автору надається відповідний висновок. Експертною групою встановлено, що здобувачі вищої освіти та НПП мають достатній рівень обізнаності щодо процедур дотримання академічної доброчесності. НАДПСУ популяризує академічну доброчесність через Групу сприяння академічній доброчесності шляхом проведення щомісячних заходів. Порушень академічної доброчесності під час вивчення освітніх компонентів не зареєстровано.

**Критерій 6. Людські ресурси**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Відповідно до звіту експертної групи академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

## **6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми. Положенням про порядок заміщення посад наукового та науково-педагогічного складу НАДПСУ на конкурсній основі визначені цілком прозорі та чіткі процедури конкурсного добору НПП. НПП, які викладають дисципліни освітньої програми мають необхідний рівень військової освіти, практичний досвід служби в органах військового управління, частинах ДПСУ або досвід науковопедагогічної діяльності у закладах вищої освіти, що підтверджує необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми. Під час зустрічей із представниками допоміжних структурних підрозділів та адміністративного персоналу експертна група встановила низький рівень їх обізнаності нормативно-правових актів щодо організації освітнього процесу, зокрема щодо вимог Постанови КМУ від 21.08.2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників».

## **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

НАДПСУ тісно співпрацює з роботодавцями (представниками Адміністрації ДПСУ) в питаннях організації та реалізації освітнього процесу: від розроблення освітньої програми до проведення занять із здобувачами під час проходження практичної підготовки в підрозділах органах ДПСУ. Департаментом персоналу Адміністрації ДПСУ узгоджуються місця проходження стажування на визначених посадах здобувачів вищої освіти за освітньою програмою. Також представники роботодавців активно залучаються до організації стажування НПП в органах управління, органах охорони державного кордону.

## **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

На території НАДПСУ розташований відділ підвищення кваліфікації та підготовки персоналу ДПСУ. Даним підрозділом організуються зборова підготовка. Під час участі в зборовій підготовці такі професіоналі-практики ДПСУ залучаються і до проведення аудиторних занять у НАДПСУ не тільки із здобувачами, але і з НПП. Проте, приклади проведення аудиторних занять із здобувачами представниками замовника відсутні. Залучення професіоналів-практиків (роботодавців) до аудиторних занять на освітній програмі є проблематичним щодо узгодження графіків їхньої роботи з розкладом занять здобувачів-заочників, особливо в сучасних умовах карантинних обмежень.

## **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

НАДПСУ сприяє професійному розвитку НПП через власні програми: «Програма курсів спеціальної педагогічної підготовки та підвищення кваліфікації науково-педагогічного складу»; «Програма курсу інтенсивного вивчення англійської мови для повсякденного вжитку»; «Програма курсу інтенсивного вивчення англійської мови для професійних потреб». НАДПСУ сприяє професійному розвитку НПП у співпраці з представниками роботодавців (Адміністрацією ДПСУ), Головного управління оперативного забезпечення ЗСУ шляхом організації стажування НПП в органах управління, органах охорони державного кордону. Використовуються різноманітні онлайн курси, зокрема присвячені дотриманню доброчесності. Академія сприяє професійному розвитку НПП шляхом стажуванням за кордоном, зокрема у Вищій школі міжнародних відносин та соціальних комунікацій (м. Хелм, Р. Польща). Проте є певні обмеження у можливостях НПП – у НАДПСУ немає підготовки здобувачів за третім рівнем з спеціальності 256 Національна безпека. Процеси підвищення кваліфікації педагогічних і НПП НАДПСУ регулюється механізмами, відображених у відповідному положенні.

## **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

Відповідно до Положення про щорічну рейтингову оцінювання діяльності науково-педагогічного складу в НАДПСУ наприкінці навчального року у НАДПСУ складається сумарний рейтинг, який використовується для проведення щорічного підведення підсумків діяльності НПП та є підставою для заохочення найкращих НПП. Крайні НПП заохочуються подяками, грамотами, цінними подарунками, та грошовими преміями, крім того, НПП, які активно розвивають свою викладацьку майстерність, надається пріоритет при призначенні на вищі посади під час проведення конкурсу. Здійснення оцінювання та стимулювання викладацької майстерності в НАДПСУ регламентовано Положенням про проведення в НАДПСУ конкурсу «Кращий викладач академії», положенням про дошку пошани НАДПСУ.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А



## **Обґрунтування ГЕР**

### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Забезпечення матеріально-технічними ресурсами здійснюється відповідно до річного та перспективного планів розвитку і удосконалення навчально-матеріальної бази. Класи факультету обладнані відповідно до потреб мультимедійним обладнанням, комп'ютерною технікою, інтерактивними дошками. Матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін (силабуси, РПНД, конспекти лекцій тощо) періодично оновлюється та доступне для учасників освітнього процесу. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура: бібліотеки з читальним залом, спортивні зали, майданчики та відділ охорони здоров'я НАДПСУ. Інновацією в освітньому середовищі НАДПСУ у порівнянні з іншими ВНЗ є запровадження автоматизованої системи управління «ВНЗ». Здобувачі, НПП, адміністративний та допоміжний персонал мають доступ з офіційної веб сторінки НАДПСУ розділу «Освіта», підрозділ «Портал АСУ ВНЗ». Її перевагою є підвищення швидкості та покращення якості роботи зі здобувачами, забезпечення надійності та цілісності управління освітнім процесом. Здобувачі мають доступ до індивідуальних планів роботи, розкладів занять, модульного середовища з навчально-методичним забезпеченням освітніх компонентів. Це позитивно впливає на якість навчання здобувачів та на взаємодію між підрозділами управління, кафедрами та здобувачами.

### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

ЗВО забезпечує безоплатний доступ здобувачів вищої освіти та НПП до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. На освітній програмі є певні елементи навчально-методичного та інформаційного забезпечення, які мають обмежений доступ (щодо державної таємниці).

### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Безпечність освітнього середовища досягається дотриманням: санітарних та протипожежних норм; вимог охорони праці; системи охорони здоров'я. З метою повного і всебічного медичного забезпечення персоналу академія має поліклініку, лазарет, санітарно-епідеміологічну лабораторію. З метою контролю за станом здоров'я здобувачі в обов'язковому порядку проходять диспансеризацію, яка передбачає визначення як фізичного стану, так і стану психічного здоров'я. Враховуючи, те що серед здобувачів вищої освіти є учасники бойових дій і певна їх частина може потребувати психологічної допомоги, у академії працює відділ морально-психологічного забезпечення. Здобувачі забезпечені можливістю проживати у гуртожитках. Харчування здобувачів організовано у їдальні НАДПСУ. Територія НАДПСУ є режимним об'єктом з відповідною системою охорони та пропускним режимом. Стан об'єктів НАДПСУ постійно перевіряється контрольними уповноваженими службами.

### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти у НАДПСУ забезпечується наданням можливості щодо вирішення будь-яких питань у відділах та службах НАДПСУ самостійно, або через взаємодію з керівником структурного підрозділу, гаранта освітньої програми, кураторів, керівництва факультету. Така підтримка здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НАДПСУ та Інструкції з організації та проведення самостійної підготовки слухачів, курсантів НАДПСУ.

### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

На даний час на освітній програмі не навчаються здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами. Разом із тим, таке навчання в НАДПСУ врегульовано Положенням про навчання за індивідуальним графіком та індивідуальним планом здобувачів вищої освіти НАДПСУ. Особлива увага приділяється психологічній підтримці та реабілітації учасників бойових дій. Для забезпечення доступності осіб з обмеженими можливостями до навчальних корпусів, входи до них облаштовані пандусами.

### **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Процедури вирішення конфліктних ситуацій у НАДПСУ визначені Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності працівників та здобувачів вищої освіти у НАДПСУ, Методичними рекомендаціями з питань запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у діяльності осіб, уповноважених на виконання функцій держави або місцевого самоврядування, та пріривняння до них осіб, Методичними рекомендаціями щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів. Практика застосування процедур врегулювання конфліктних ситуацій на освітній програмі відсутня. У НАДПСУ існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій, яка є доступною для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

НАДПСУ послідовно дотримується визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. Вказані процедури регламентовані Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в НАДПСУ та Методичними рекомендаціями з порядку розробки та перегляду освітньої програми у НАДПСУ, де розкрито загальну політику та процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у НАДПСУ. Перегляд освітньої програми в академії покладено на проектну групу під керівництвом гаранта освітньої програми. Так, гарант освітньої програми щорічно до 01 березня переглядає зміст освітньої програми та вивчає подані пропозиції щодо її удосконалення.

#### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування, згідно з Положенням про Студентську Раду НАДПСУ, залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

#### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Взаємодія з роботодавцями (Адміністрацією ДПСУ) щодо процесу перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості носить постійний характер і регламентована у Методичних рекомендаціях з порядку розробки та перегляду освітніх програм у НАДПСУ. Так, на роботодавців покладена функція проведення оцінювання актуальності освітньої програми, аналізу ступеня та її оновлення на основі рекомендацій та пропозицій Адміністрації ДПСУ, регіональних управлінь, органів охорони державного кордону, комісій, які залучаються до проведення зовнішньої експертизи якості підготовки фахівців в академії.

#### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми. Випускників за освітньою програмою ще не було. Проте процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників за спорідненими спеціальностями у НАДПСУ (на факультеті, кафедрі) налагоджена і здійснюється постійно. При цьому, призначення на посади відбувається з урахуванням успішності виконання індивідуального плану здобувачів вищої освіти та рейтингу успішності навчання. Також, кар'єрний шлях випускників відслідковується на кафедрах, де формується резерв для заміщення вакантних посад НПП та претендентів на вступ до ад'юнктури із числа кращих випускників.

#### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в НАДПСУ, а також Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в НАДПСУ у НАДПСУ запроваджено багаторівневу інституційну модель внутрішньої системи забезпечення якості освіти, яка являє собою системне закріплення за структурними підрозділами специфічних функцій, реалізація яких дозволяє здійснювати моніторинг стану освітньої діяльності та вищої освіти, а також своєчасно реагувати на його зміни. Складовими такої моделі є відділ моніторингу освітньої діяльності та забезпечення якості вищої освіти (МОДЗЯВО) (Положення про відділ МОДЗЯВО, затверджене ректором НАДПСУ 07.10.2020р.), навчальний відділ, науково-організаційний відділ, відділ професійної підготовки, відділ зв'язку та інформаційних систем, відділ професійно-орієнтаційної роботи та забезпечення прийому вступників, бібліотека навчальної та наукової літератури, профільні кафедри.

#### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Дана освітня програма підлягає первинній акредитації, однак у НАДПСУ ведеться активна робота щодо врахування зауважень та рекомендацій попередніх акредитацій за іншими освітніми програмами. Експертна група проаналізувала

матеріали попередніх акредитацій освітніх програм НАДПСУ у 2019-2020 рр. та встановила, що академія суттєво оновила нормативно правову базу щодо своєї діяльності НАДПСУ – більше 30 документів та вже у 2021 році видала 2 документи, що сприяють організації освітнього процесу.

### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

#### **Критерій 9. Прозорість та публічність**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Обґрунтування ГЕР**

#### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У НАДПСУ визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Основні права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в НАДПСУ, викладені у Статуті НАДПСУ, Положенні про вчену раду НАДПСУ, Положенні про наукометодичну раду НАДПСУ, Положенні про навчання за індивідуальним графіком та індивідуальним планом здобувачів вищої освіти НАДПСУ, Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в НАДПСУ, Правилах внутрішнього трудового розпорядку НАДПСУ тощо. Всі учасники освітнього процесу мають вільний доступ на сайті в розділі Нормативно-правове забезпечення (<https://cutt.ly/xxs6IFU>) до цих та ряду інших документів, які регламентують права та обов'язки учасників освітнього процесу. Таким чином, права та обов'язки учасників освітнього процесу за освітньою програмою є чіткими, зрозумілими, доступними та визначені у документах, оприлюднених на офіційному сайті НАДПСУ.

#### **9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

Програма оприлюднена на сторінці офіційного сайту НАДПСУ (<https://cutt.ly/gzal209>), де є можливість залишити зауваження та пропозиції всім бажаючим (у тому числі: здобувачам, НПП та іншим стейкхолдерам). На етапі розробки освітньої програми пройшла погодження з Адміністрацією ДПСУ, а саме, з директорами усіх департаментів, для отримання зауважень та пропозицій, які були враховані.

#### **9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

На офіційному сайті НАДПСУ оприлюднено освітню програму (<https://cutt.ly/TzfImVb>), навчальний план <https://cutt.ly/AzaWM10>), силабуси всіх навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/ulmAMiv>), програму практичної підготовки (стажування) (<https://cutt.ly/zzfIXU5>). Ці документи містять точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін (стейкхолдерів) та суспільства. Крім того, з результатами своєї діяльності НАДПСУ ознайомлює усіх стейкхолдерів ще у відомих соціальних мережах <https://www.facebook.com/nadpsu/>, <https://www.instagram.com/nadpsu/>, <https://twitter.com/nadpsu/>).

#### **Критерій 10. Навчання через дослідження**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

не застосовується

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

не застосовується

##### **Обґрунтування ГЕР**

**10.1** Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

*не застосовується*

**10.2** Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

*не застосовується*

**10.3** Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

*не застосовується*

**10.4** Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

*не застосовується*

**10.5** Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

*не застосовується*

**10.6** Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

Регламентувати процедуру та документальне оформлення опитувань стейкхолдерів щодо відповідності цілей освітньої програми та програмних результатів навчання їхнім позиціям і потребам за освітньою програмою.

#### **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

Скорегувати термін проведення стажування на посадах за призначенням відповідно до встановлених у НАДПСУ норм часу. Розглянути можливість формування переліку вибіркового навчальних дисциплін за освітньою програмою із каталогу вибіркового дисциплін, який містить дисципліни із інших спеціальностей, рівнів вищої освіти тощо.

#### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Систематизувати інформування здобувачів вищої освіти щодо можливостей їх участі в курсах дистанційного навчання, інших заходах спрямованих на отримання результатів навчання, зокрема під час академічної мобільності та неформального навчання.

#### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Включити до наступного опитування здобувачів вищої освіти питання щодо доцільного співвідношення практичних/теоретичних занять, в подальшому за необхідності збільшити відсоток практичних занять. Доповнити силябуси схемою нарахування балів в межах окремих модулів (занять, тем тощо) НД.

#### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Розкрити особливості критеріїв оцінювання та порядку нарахування балів в межах окремих контрольних заходів (щодо форми проведення, вагових коефіцієнтів занять, часових показників тощо) з урахуванням специфіки відповідного освітнього компоненту в зручному для здобувачів вищої освіти вигляді.

**Критерій 6. Людські ресурси**

Розглянути можливість запровадження підготовки здобувачів за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти зі спеціальності 256 Національна безпека. Розглянути можливість щодо включення до переліку фахових видань України категорії "Б" зі спеціальності 256 Національна безпека власного наукового видання НАДПСУ. Створити умови формування обізнаності адміністративного персоналу нормативно-правових актів щодо організації освітнього процесу в НАДПСУ.

**Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

Не має

**Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

Розробити способи більш активного залучення здобувачів вищої освіти та представників роботодавця надавати пропозицій із внесення змін в освітню програму з подальшою їх систематизацією та аналізом гарантом освітньої програми, прийняттям відповідних рішень.

**Критерій 9. Прозорість та публічність**

Ознайомити усіх стейкхолдерів з можливістю участі в програмі громадського обговорення освітньої програми на сайті НАДПСУ та протягом 2-3 тижнів висвітлювати отримані пропозиції щодо покращення освітньої програми з можливістю додавання коментарів.

**Критерій 10. Навчання через дослідження**

*не застосовується*

**4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**МАЙСТРЕНКО ОЛЕКСАНДР ВАСИЛЬОВИЧ**