

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства
освіти і науки України
від ____ . ____ . 20__ р. № ____

СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ
(ПРОЄКТ)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ третій (освітньо-науковий) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ доктор філософії
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 25 “Воєнні науки, національна безпека,
безпека державного кордону”
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 252 “Безпека державного кордону
(код та найменування спеціальності)

Видання офіційне

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Київ
20 __

I Преамбула

Стандарт вищої освіти України третього рівня (ступінь доктора філософії) галузь знань 25 – Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону за спеціальністю 252 – Безпека державного кордону, затверджений наказом ____ від «__» _____ 20__ р. Міністерства освіти і науки України.

Стандарт розроблено членами підкомісії зі спеціальності 252 “Безпека державного кордону” Науково-методичної комісії №12 з галузі знань 25 “Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону” сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України:

Стандарт розглянуто та схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності 252 “Безпека державного кордону” Науково-методичної комісії №12 з галузі знань 25 “Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону” сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, протокол №_ від _____ р.

Стандарт розглянуто на засіданні сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, протокол №__ від _____ р.

Фахову експертизу проводили:

Методичну експертизу проводили:

Стандарт розглянуто _____.

Стандарт розглянуто Державною прикордонною службою України та Федерацією роботодавців України.

Стандарт розглянуто після надходження всіх зауважень та пропозицій та схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності 252 “Безпека державного кордону” Науково-методичної комісії №12 з галузі знань 25 “Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону” сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, протокол №_ від _____ р.

Стандарт погоджено рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, від _____ р., протокол №__

II Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
Спеціальність	252 Безпека державного кордону
Форми навчання	Денна та заочна форма навчання
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з безпеки державного кордону
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: доктор філософії. Галузь знань: 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону. Спеціальність: 252 Безпека державного кордону
Опис предметної області	<p><i>Об'єктом є сфера безпеки державного кордону.</i></p> <p><i>Цілі навчання – підготовка фахівців з безпеки державного кордону вищої кваліфікації в галузі воєнних наук, національної безпеки, безпеки державного кордону, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових комплексних знань та їх впровадження у професійну практику шляхом формування та розвитку у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії програмних компетентностей, необхідних для розв'язання ними актуальних проблем науково-дослідної, інноваційної, професійної та викладацької діяльності у сфері безпеки державного кордону та відображення їх у власному науковому дослідженні.</i></p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області – парадигми, концепції, стратегії забезпечення безпеки державного кордону та їх використання для обґрунтування підходів щодо побудови систем забезпечення прикордонної безпеки на міжнародному та національному рівнях; перспективні напрями та механізми реалізації прикордонної політики.</i></p> <p><i>Методи, методика та технології наукового пізнання – загально-логічні, теоретичні, емпіричні методи наукового пізнання, методи моделювання, статистичного аналізу; методика моделювання безпеки державного кордону, оцінювання та прогнозування розвитку її системи на міжнародному та національному рівнях у поєднанні із сучасними інформаційними технологіями.</i></p> <p><i>Інструменти та обладнання – сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти.</i></p>

Академічні права випускників	Здобуття другого наукового ступеня – 8-го кваліфікаційного рівня НРК України
-------------------------------------	--

III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти:

Обсяг освітньо-наукової програми доктора філософії у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – ЄКТС) становить – 60 кредитів;

IV Перелік компетентностей випускника

Шифр компетентності	Зміст компетентності
Інтегральна компетентність	ІК Здатність виявляти та розв'язувати завдання в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері безпеки державного кордону, яка передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, а також проведення власних наукових досліджень, результати яких мають наукове та практичне значення для забезпечення безпеки державного кордону
Загальні компетентності	ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, самостійно виконувати теоретичні та/або експериментальні дослідження зі спеціальності безпека державного кордону за допомогою загальнонаукових та специфічних методів на основі засвоєних основних концепцій та розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю, до використання результатів наукових досліджень з інших галузей знань для досягнення мети власного наукового дослідження, ефективно використовувати сучасну методологію наукових досліджень, до оптимального пошуку необхідної інформації.
	ЗК2 Здатність налагоджувати професійну комунікацію, виробляти власний стиль спілкування на діалогічній основі, обґрунтовано й доказово відстоювати власні наукові переконання, кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях та тезах доповідей, презентувати результати своїх досліджень, демонструвати культуру наукового усного й писемного мовлення державною та іноземними мовами при оформленні наукових та академічних текстів, демонстрації результатів наукових досліджень у ході дискусій і наукової полеміки, а також до повного розуміння іншомовних

Шифр компетентності	Зміст компетентності
	<p>наукових текстів зі спеціальності безпека державного кордону.</p> <p>ЗК3 Здатність до управління науковим та науково-педагогічним колективом, розробляти проекти та управляти ними, до прийняття управлінського рішень, а також до ефективної організації наукової та науково-технічної діяльності, інтерпретувати результати проведених експериментів та брати участь у дискусіях із досвідченими науковцями в галузі безпеки державного кордону стосовно наукового значення та потенційних наслідків отриманих результатів.</p> <p>ЗК4 Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність та розробляти навчально-методичне забезпечення, проводити групові, практичні, семінарські заняття (вправи), комплексні консультації, керувати самостійною роботою, а також приймати участь у проведенні комплексних оперативно-тактичних задач, ділових ігор (командно-штабних навчань).</p> <p>ЗК5 Здатність дотримуватись норм і правил наукової та повсякденної етики у власній професійній діяльності, діловому спілкуванні, міжособистісних стосунках, до неухильного дотримання норм наукової доброчесності.</p> <p>ЗК6 Здатність до ефективного застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності та науково-педагогічній діяльності.</p>
Фахові компетентності	<p>ФК1 Здатність використовувати набуті наукові, теоретичні і прикладні знання для вивчення і проведення досліджень у сфері оперативно-службової діяльності правоохоронних органів та військових формувань, а також її забезпечення.</p> <p>ФК2 Здатність до вільного оперування термінологією з досліджуваного наукового напрямку іноземною мовою, презентувати результати власних наукових досліджень та обговорювати їх з науковцями іноземною мовою.</p> <p>ФК3 Здатність до застосування методів наукових досліджень при дослідженні проблем у сфері безпеки державного кордону.</p> <p>ФК4 Здатність удосконалення існуючих та створення нових моделей і методик, що можуть застосовуватись при дослідженні проблем оперативно-службової діяльності органів і підрозділів ДПСУ.</p>

V Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Шифр результатів навчання	Зміст результатів навчання
ПРН1	Мати передові концептуальні та методологічні знання в сфері безпеки державного кордону на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.
ПРН2	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми безпеки державного кордону державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних фахових наукових виданнях.
ПРН3	Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з безпеки державного кордону та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
ПРН4	Розробляти, удосконалювати та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері безпеки державного кордону та дотичних міждисциплінарних напрямках.
ПРН5	Вільна ідентифікації наукових проблем, розуміння загальних принципів та методів, а також методологію наукових досліджень, застосування їх у власних дослідженнях та у педагогічній практиці
ПРН6	Володіти вміннями та навичками з питань організації і форм здійснення освітнього процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування активних методів викладання навчальних дисциплін.
ПРН7	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми у сфері безпеки державного кордону з дотриманням норм академічної

	етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.
ПРН8	Знати принципи фінансування науково-дослідної роботи та структуру кошторисів на її виконання, вміння підготувати запит на отримання фінансування, звітну документацію.
ПРН9	Уміння формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки.
ПРН10	Уміння формулювати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері.
ПРН11	Проводити моніторинг наукових джерел інформації відносно досліджуваної проблеми.
ПРН12	Визначати методологічні принципи та методи дослідження в залежності від об'єкту і предмету, використовуючи міждисциплінарні підходи.
ПРН13	Розуміння процесів функціонування і управління системою оперативно-службовою діяльністю органів і підрозділів ДПСУ, стратегічних та раціональних напрямів їх удосконалення з урахуванням останніх світових досягнень.
ПРН14	Обізнаність у сучасних передових, концептуальних та методологічних знаннях в галузі науково-дослідницької та/або професійної діяльності й на межі предметних галузей знань у сфері безпеки державного кордону.
ПРН15	Знання праць зарубіжних та вітчизняних вчених, наукові школи та фундаментальні праці у сфері дослідження питань безпеки державного кордону.
ПРН16	Знання методів розробки і впровадження перспективних систем організації та управління оперативно-службовою діяльністю органів та підрозділів ДПСУ.
ПРН17	Знання методологічних принципів та методів обґрунтування вимог до складу і використання сил та засобів оперативно-службовою діяльністю органів та підрозділів ДПСУ.
ПРН18	Здатність до спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності.
ПРН19	Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.

VI Форми атестації здобувачів третього (освітньо-наукового) ступеня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Публічний захист наукових досягнень у формі дисертації
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» або на межі кількох галузей, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату.</p> <p>Оприлюднення дисертаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється відповідно до вимог законодавства.</p> <p>Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.</p>

VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У закладі вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на інформаційних стендах та/або в будь-який інший спосіб;

забезпечення підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників та їх оцінювання;

забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;

забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях наукових і науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти;

інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VIII Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт вищої освіти

A. Офіційні документи:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту». – [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-189>].

2. Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII «Про освіту». – [Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].

3. Закон України від 03.04.2003 № 661-IV «Про Державну прикордонну службу України». – [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/661-15>].

4. Закон України від 04.11.1991 № 1777-XII «Про Державний кордон України». – [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1777-12>].

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». – [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». – [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].

7. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010. – [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>].

8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010/ДК 003:2010. – [Режим доступу: <http://www.dk003.com>].

9. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)». – [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016>].

10. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 687-р «Про схвалення Стратегії інтегрованого управління кордонами на період до 2025 року». – [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/687-2019>].

11. Указ Президента України №121/2021 про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 25 березня 2021 року «Про Стратегію воєнної безпеки України». – [Режим доступу: <https://www.president.gov.ua/documents/1212021-37661>].

Б. Інші рекомендовані джерела:

1. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 21 червня 2019 р.);

2. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації. – [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempusoffice.pdf];

3. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ “ЦС”, 2015. – 32 с.

4. International Standard Classification of Education ISCED 2011. – UNESCO Institute for Statistics, 2012. – 84 p.

5. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): Manual to accompany the International Standard Classification of Education 2011. – UNESCO Institute for Statistics P.O., 2014. – 20 p.

6. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. – [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu>].

7. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – [Режим доступу: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf].

8. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). – [Режим доступу <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/cee970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>].

9. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). – [Режим доступу http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf].

10. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013. – [Режим доступу <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>].

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Стандарт вищої освіти містить обов'язкові вимоги до компетентностей і результатів навчання здобувачів, що визначають специфіку підготовки докторів філософії зі спеціальності 252 Безпека державного кордону. Вони узгоджені між собою та відповідають Закону України «Про вищу освіту», дескрипторам Національної рамки кваліфікацій та Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженому Постановою Кабінету міністрів України № 261 від 23 березня 2016 р. Таблиця 1 показує відповідність визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК. В таблиці 2, 3 показана відповідність результатів навчання загальним і фаховим компетентностям.

Заклад вищої освіти самостійно визначає перелік дисциплін та інших видів освітньої та наукової діяльності, необхідний для задоволення визначених Стандартом вимог.

Наведений в Стандарті перелік компетентностей і результатів навчання не є вичерпним. Заклади вищої освіти при формуванні освітніх програм можуть зазначати додаткові вимоги до компетентностей і програмних результатів навчання, а також запроваджувати додаткові форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії.

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених СВО компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
	<p>Зн1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності</p>	<p>Ум1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв’язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики</p> <p>Ум2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності</p> <p>Ум3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей</p>	<p>К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому</p> <p>К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях</p>	<p>АВ1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності</p> <p>АВ2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення</p>
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ2
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн1	Ум1, Ум3		АВ1, АВ2
ЗК02	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ2
ЗК03	Зн1	Ум1		АВ1
ЗК04	Зн1	Ум1		АВ2

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
	Зн1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	Ум1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики Ум2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності Ум3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	АВ1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності АВ2 Здатність до безперервного та саморозвитку та самовдосконалення
ЗК05	Зн1	Ум1		АВ1
ЗК06	Зн1	Ум1		АВ2
Фахові компетентності				
ФК01		Ум1	К1	АВ2
ФК02		Ум1, УМ2	К2	АВ1
ФК03	Зн1	Ум2		АВ1
ФК04	Зн1	Ум1, УМ3		АВ2

Таблиця 2. Матриця відповідності визначених СВО результатів навчання та загальних компетентностей

Програмні результати навчання		Загальні компетентності					
Шифр	Зміст	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6
ПРН1	Мати передові концептуальні та методологічні знання в сфері безпеки державного кордону на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.	+					
ПРН2	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми безпеки державного кордону державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних фахових наукових виданнях.		+				
ПРН3	Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з безпеки державного кордону та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	+		+			
ПРН4	Розробляти, удосконалювати та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері безпеки державного кордону та дотичних міждисциплінарних напрямках.						+
ПРН5	Вільна ідентифікації наукових проблем, розуміння загальних принципів та методів, а також методологію наукових досліджень, застосування їх у власних дослідженнях та у педагогічній практиці			+			+
ПРН6	Володіти вміннями та навичками з питань організації і форм здійснення освітнього процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування активних методів викладання навчальних дисциплін.			+	+		+
ПРН7	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми у сфері безпеки державного кордону з дотриманням норм академічної етики і врахуванням	+					

	соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.						
ПРН8	Знати принципи фінансування науково-дослідної роботи та структуру кошторисів на її виконання, вміння підготувати запит на отримання фінансування, звітну документацію.			+			
ПРН9	Уміння формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки.	+	+	+			
ПРН10	Уміння формулювати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері.	+	+				
ПРН11	Проводити моніторинг наукових джерел інформації відносно досліджуваної проблеми.		+				
ПРН12	Визначати методологічні принципи та методи дослідження в залежності від об'єкту і предмету, використовуючи міждисциплінарні підходи.						+
ПРН13	Розуміння процесів функціонування і управління системою оперативно-службовою діяльністю органів і підрозділів ДПСУ, стратегічних та раціональних напрямів їх удосконалення з урахуванням останніх світових досягнень.	+					
ПРН14	Обізнаність у сучасних передових, концептуальних та методологічних знаннях в галузі науково-дослідницької та/або професійної діяльності й на межі предметних галузей знань у сфері безпеки державного кордону.	+		+	+		
ПРН15	Знання праць зарубіжних та вітчизняних вчених, наукові школи та фундаментальні праці у сфері дослідження питань безпеки державного кордону.		+				
ПРН16	Знання методів розробки і впровадження перспективних систем організації та управління оперативно-службовою діяльністю органів та підрозділів ДПСУ.	+					
ПРН17	Знання методологічних принципів та методів обґрунтування вимог до складу і використання сил та засобів оперативно-службовою діяльністю органів та підрозділів ДПСУ.						
ПРН18	Здатність до спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності.		+	+		+	
ПРН19	Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.		+			+	

Таблиця 3. Матриця відповідності визначених СВО результатів навчання та фахових компетентностей

Програмні результати навчання					
Шифр	Зміст	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4
ПРН1	Мати передові концептуальні та методологічні знання в сфері безпеки державного кордону на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.	+			+
ПРН2	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми безпеки державного кордону державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних фахових наукових виданнях.	+	+	+	
ПРН3	Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з безпеки державного кордону та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	+	+	+	
ПРН4	Розробляти, удосконалювати та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері безпеки державного кордону та дотичних міждисциплінарних напрямках.	+		+	
ПРН5	Вільна ідентифікації наукових проблем, розуміння загальних принципів та методів, а також методологію наукових досліджень, застосування їх у власних дослідженнях та у педагогічній практиці	+	+	+	
ПРН6	Володіти вміннями та навичками з питань організації і форм здійснення освітнього процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування активних методів викладання навчальних дисциплін.				
ПРН7	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми у сфері безпеки державного кордону з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.	+		+	
ПРН8	Знати принципи фінансування науково-дослідної роботи та структуру кошторисів на її виконання, вміння підготувати запит на отримання фінансування, звітну документацію.				
ПРН9	Уміння формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження,				+

	усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки.				
ПРН10	Уміння формулювати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері.	+	+	+	
ПРН11	Проводити моніторинг наукових джерел інформації відносно досліджуваної проблеми.	+		+	
ПРН12	Визначати методологічні принципи та методи дослідження в залежності від об'єкту і предмету, використовуючи міждисциплінарні підходи.	+		+	
ПРН13	Розуміння процесів функціонування і управління системою оперативно-службовою діяльністю органів і підрозділів ДПСУ, стратегічних та раціональних напрямів їх удосконалення з урахуванням останніх світових досягнень.	+		+	
ПРН14	Обізнаність у сучасних передових, концептуальних та методологічних знаннях в галузі науково-дослідницької та/або професійної діяльності й на межі предметних галузей знань у сфері безпеки державного кордону.	+	+	+	
ПРН15	Знання праць зарубіжних та вітчизняних вчених, наукові школи та фундаментальні праці у сфері дослідження питань безпеки державного кордону.	+	+		
ПРН16	Знання методів розробки і впровадження перспективних систем організації та управління оперативно-службовою діяльністю органів та підрозділів ДПСУ.	+		+	
ПРН17	Знання методологічних принципів та методів обґрунтування вимог до складу і використання сил та засобів оперативно-службовою діяльністю органів та підрозділів ДПСУ.	+		+	+
ПРН18	Здатність до спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності.		+		
ПРН19	Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.		+	+	+

РЕКОМЕНДОВАНІ НАПРЯМИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 252 БЕЗПЕКА ДЕРЖАВНОГО КОРДОНУ, 25 – ВОЄННІ НАУКИ, НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА, БЕЗПЕКА ДЕРЖАВНОГО КОРДОНУ

Дослідження за спеціальністю спрямовані на вирішення фундаментальних і прикладних завдань безпеки державного кордону відповідно до таких основних напрямів:

1. Підвищення рівня спроможності органів Державної прикордонної служби України до виконання завдань за призначенням та забезпечення готовності до охорони тимчасово неконтрольованих ділянок державного кордону України після відновлення територіальної цілісності України.

1.1 Модель протидії підрозділів прикордонного загону диверсійно-розвідувальним групам у зоні проведення операції Об'єднаних сил.

1.2 Вибір раціонального складу елементів службового порядку прикордонного загону при припиненні збройних провокацій на державному кордоні.

1.3 Оцінка уразливості системи державного кордону поза пунктами пропуску на ділянці відповідальності прикордонного загону.

1.4 Науково-методичне забезпечення участі Державної прикордонної служби України у заходах локалізації кризових ситуацій на державному кордоні.

1.5 Оцінка ризику щодо загрози нелегальної міграції на ділянці прикордонного загону.

1.6 Забезпечення готовності органів Державної прикордонної служби України до охорони тимчасово неконтрольованих ділянок державного кордону України.

1.7 Залучення суб'єктів сектору безпеки і оборони України до виконання завдань із посилення охорони і прикриття загрозливих ділянок державного кордону.

1.8 Формування раціональних варіантів застосування сил та засобів органів і підрозділів охорони державного кордону для виконання завдань щодо збирання (добування) та обробки даних обстановки.

1.9 Розбудова сучасної системи охорони державного кордону та суверенних прав України в її виключній (морській) економічній зоні.

1.10 Обґрунтування сучасних прикордонних технологій, використання новітніх технічних засобів, нарощення оперативної складової охорони державного кордону України.

1.11 Обґрунтування побудови охорони державного кордону України, тактики дій сил та засобів органів і підрозділів в умовах загострення військово-політичної обстановки.

1.12 Теоретичні основи захисту державного кордону в умовах регіональних збройних конфліктів.

1.13 Теоретичні основи діяльності центрів управління службою в умовах загострення військово-політичної обстановки на державному кордоні України.

1.14 Оцінка ефективності оперативно-службової діяльності відділів прикордонної служби (органів охорони державного кордону) під час виконання завдань з охорони державного кордону України.

1.15 Особливості оперативно-службової діяльності органів і підрозділів охорони державного кордону України в умовах надзвичайних ситуацій природного характеру.

1.16 Теоретичні основи побудови системи прикордонного контролю в умовах загострення військово-політичної обстановки.

1.17 Розроблення та обґрунтування методик підвищення ефективності застосування сил та засобів прикордонної комендатури швидкого реагування, які залучаються до виконання завдань національної безпеки на державному кордоні при ускладненні обстановки.

2. Удосконалення системи управління органами Державної прикордонної служби України

2.1 Оцінка ефективності функціонування управлінських структур органів охорони державного кордону.

2.2 Методика добору управлінськими кадрами штабу прикордонного загону.

2.3 Удосконалення структури органів управління, розробка (вдосконалення) моделей та методик їх діяльності.

2.4 Підвищення ефективності управління органами Державної прикордонної служби України в повсякденних умовах, при ускладненні обстановки, в особливий період, а також в умовах боротьби з тероризмом та при виконанні завдань територіальної оборони.

2.5 Розроблення інформаційних технологій, методик, моделей і систем підтримки прийняття рішення, на використання сил та засобів Державної прикордонної служби України у різних умовах і формах оперативно-службової діяльності в інтересах охорони державного кордону, оборони держави та боротьби з тероризмом.

2.6 Розроблення та обґрунтування методик інформаційно-аналітичного супроводження оперативно-службової діяльності.

2.7. Розроблення та обґрунтування методик інформаційної взаємодії між прикордонним відомством, правоохоронними органами та військовими формуваннями України.

2.8 Розвиток і реалізація функцій суб'єктів інтегрованого управління кордонами

2.9 Методика організації взаємодії суб'єктів інтегрованого управління кордонами щодо протидії тероризму в міжнародних пунктах пропуску.

2.10 Теоретико-методологічні засади розвитку аналітичної складової інтегрованого управління кордонами.

2.11 Теоретичні основи побудови системи прикордонного контролю в умовах Євроінтеграції України.

3. Реформування та розвиток Державної прикордонної служби України в контексті реалізації державної політики України у сфері безпеки державного кордону

3.1 Оптимізація структури та функцій органів (підрозділів) Державної прикордонної служби України.

3.2 Координація спільної діяльності складових сектору безпеки і оборони України щодо забезпечення безпеки державного кордону.

3.3 Удосконаленні механізмів взаємодії Державної прикордонної служби України із громадянами та їх об'єднаннями щодо протидії правопорушенням у прикордонній сфері.

3.4 Прикордонне та міжнародне співробітництво Державної прикордонної служби України.

4. Розвиток «інтелектуальної» інженерно-технічної системи охорони державного кордону

4.1 Виявлення об'єктів в інтелектуальних системах відеоспостереження.

4.2 Інженерно-технічне облаштування державного кордону України, зокрема з Російською Федерацією, а також територій, прилеглих до адміністративної межі з тимчасово окупованою територією АР Крим.

4.3 Оцінка ефективності застосування в охороні державного кордону України зразків транспортних засобів, спеціальної техніки та технічних засобів охорони кордону.

4.4 Теоретичне обґрунтування програмного планування розвитку озброєння та військової техніки прикордонного відомства.

4.5 Управління рівнем надійності транспортних засобів, спеціальної техніки та технічних засобів охорони державного кордону.

5. Розвиток сучасної системи логістичного забезпечення оперативно-службової діяльності органів і підрозділів охорони державного кордону

5.1 Оцінка та прогнозування рухомості автобронетанкової техніки при здійсненні маневру підрозділами охорони державного кордону в умовах ускладнення військово-політичної обстановки.

5.2 Переоснащення органів та підрозділів Державної прикордонної служби України сучасними зразками озброєння, автомобільної, бронетанкової та інженерної техніки, засобами спостереження та контролю.

5.3 Удосконалення відомчої системи продовольчого та медичного забезпечення оперативно-службової діяльності.

5.4 Обґрунтування раціональної системи технічного забезпечення прикордонного відомства та оцінки її функціонування в різних умовах військово-політичної обстановки.