

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПРИКОРДОННОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ
ІМЕНІ Б.ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

кафедра англійської мови факультету іноземних мов і гуманітарних дисциплін

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

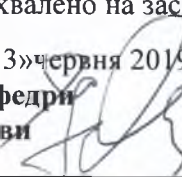
**«ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»
ОПП «Телекомунікації та радіотехніка»**

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Галузь знань: 17 Електроніка та телекомунікації
Спеціальність: 172 Телекомунікації та радіотехніка
Форма навчання: денна

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри

Протокол від «13» червня 2019 року №11

**Начальник кафедри
англійської мови**

полковник  **Ігор ЯРЕМЧУК**

(військове звання, підпис, ім'я та прізвище)

« 14 » 06 2019 року

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є обов'язковою для вивчення ОПП «Телекомунікації та радіотехніка». Вивчається протягом 5 - 8-го семестру на кафедрі Англійської мови.

Мета вивчення навчальної дисципліни – оволодіння курсантами іншомовною комунікативною компетенцією і вміннями та навичками перекладацької діяльності для виконання службових обов'язків під час охорони державного кордону. У процесі досягнення мети навчання передбачається комплексна реалізація виховних і освітніх цілей. Даний курс безпосередньо пов'язаний з теоретичними та практичними дисциплінами, які вивчаються в академії.

Основне завдання навчальної дисципліни – оволодіння курсантами іншомовною професійною компетенцією для використання у службовій діяльності.

Курсант, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен:

знати:

- лексичний матеріал із тем, що вивчаються;
- правила вживання граматичних конструкцій в усному та письмовому мовленні;
- основні особливості комп'ютерних технологій іноземною мовою.
- основні завдання та службові обов'язки прикордонників України та суміжних держав іноземною мовою;

вміти:

- читати та перекладати тексти на суспільно-політичну, прикордонну та комп'ютерну тематику;
- використовувати лексику повсякденного вжитку, суспільно-політичну, комп'ютерну та прикордонну лексику у процесі професійного спілкування та перекладу;
- правильно застосовувати граматичні конструкції у мовленні;
- здійснювати реферативний переклад текстів за фахом з української мови на англійську

ознайомитись:

- з методикою самостійної роботи щодо удосконалення знань з англійської мови;
- з основними видами словниково-довідкової літератури і особливостями роботи з ними;
- з автентичною літературою щодо комп'ютерних технологій.

ВИКЛАДАЧІ:

доцент кафедри англійської мови, кандидат педагогічних наук, доцент Лілія РАБІЙЧУК, e-mail: liliarabiychuk@gmail.com

доцент кафедри англійської мови, кандидат педагогічних наук, доцент Наталія НАЗАРЕНКО, e-mail nata882008@ukr.net

ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

Вища математика, Фізика, Електро-радіовимірювання, Інженерна графіка.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

Інтерактивна лінгвістична лабораторія (142).

Програмне забезпечення: Nibelung Digital Language Laboratory, Lain.

ТРИВАЛІСТЬ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ КУРСУ

Курс	Семестр	Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин																	Форми підсумкового контролю							
			Загальна	Усього аудиторних занять	Аудиторна робота										Індивідуальна робота						Самостійна робота	Екзамен	Диференційований залік	Залік			
					лекції	групові заняття	групові вправи	практичні заняття	лабораторні заняття	семінари	рольові ігри	контрольна робота	індивідуальні заняття	*модульний контроль	підсумковий контроль	Усього	реферат	конспект з теми	позааудиторне читання	розрахункове завдання					курсова робота	контрольна робота	-----
за денною формою навчання																											
3	5	3	90	54				52				2			18			18				18					
3	6	4	120	62				56				2		4	30			30				28		+			
4	7	4	120	46				44				2			38			38				36					
4	8	4	120	64				56				2		6	28			28				28	+				
Усього за дисципліну		15	450	226				208				8		10	114			114				110	+	+			

КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА КОНТРОЛЬ РІВНЯ ЇХ ДОСЯГНЕННЯ КУРСАНТАМИ

Шифр	Компетентність	Методи контролю
Загальні компетентності		
ЗК-02	Здатність до усної та письмової ділової комунікації державною та іноземною мовами для спілкування у професійній та соціально-культурній сферах, володіння фаховою термінологією. Здатність до усвідомленого поповнення і розширення комунікативних навичок у професійній сфері впродовж життя.	МК2; МК3; МК4.
ЗК-04	Вміння виявляти, ставити та вирішувати завдання, застосовувати знання у процесі професійної діяльності у практичних ситуаціях, розуміти і використовувати ідеї і думки та генерувати нові ідеї.	МК2; МК3; МК4.
ЗК-05	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	МК2; МК3; МК4.
ЗК-06	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	МК2; МК3; МК4.
ЗК-07	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	МК2; МК3; МК4.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ, МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА КОНТРОЛЬ РІВНЯ ЇХ ДОСЯГНЕННЯ КУРСАНТАМИ

Шифр	Компетентність	Методи навчання	Оцінювання
ПРН-03	Володіти навиками аналізу навчальної і спеціальної літератури, нормативних положень, технічної документації для рішення проблем, що виникають у професійній діяльності.	МН1.1; МН1.3; МН2.2; МН2.3; МН3.4; МН3.6; МН3.5; МН4.2; МН4.4	МК2; МК3; МК4.
ПРН-06	Володіти навиками відбору, аналізу, адаптації, узагальнення і систематизації технічної інформації, що стосується галузі електроніки та телекомунікацій.	МН1.3; МН 1.6; МН 2.1; МН2.3; МН3.2; МН3.4; МН3.6; МН3.7; МН4.1; МН4.2; МН4.4	МК2; МК3; МК4.
ПРН-10	Вміти розробляти алгоритми автоматичного регулювання, програмного та логічного керування,	МН1.6; МН1.7; МН 2.2; МН 3.4; МН3.7; МН4.1; МН4.2.	МК2; МК3; МК4.

Шифр	Компетентність	Методи навчання	Оцінювання
	сигналізації, захисту, із застосуванням мов програмування контролерів, або базуючись на бібліотеках алгоритмів контролерів.		

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

№ тем и	Найменування теми	Кількість годин	Номери, вид занять та кількість годин																Місяці	Номери тем, занять та кількість годин	Кількість годин	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				
1	Корективно-повторювальний курс	24	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз2 2	Пз 2	Пз 2					09		
2	Відомості про армію країни, мову якої ми вивчаємо (Модульний контроль №1)	30	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 6	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Кр2		10		
3	ДПСУ	12	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2												11		
4	Служба на кордоні	18	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2									12		
5	Міжнародні організації світу	12	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2												01		

6	Прикордонні відомства країн світу(Модульний контроль №2)	16	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Кр 2									02		
Диференційований залік		4	Дз4																03		
7	Інтеграція кордонів в Європі	14	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2										04		
8	Інформаційні технології(Модульний контроль №3)	32	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Кр2	05		
9	Комп'ютерні технології	22	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2						06		
10	Основи інтегрованого управління кордонами	14	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2										07		
11	Реферативний переклад текстів професійного спрямування(Модульний контроль №4)	22	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Кр 2								
Екзамен		6	Е6																		
Всього		226																	Всього		

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять, завдань	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
1	2	3	4	5	6
ІІІ курс					
V семестр					
1			40	Корективно-повторювальний курс	
	1	практичне	2	Знайомство 1. Введення лексики з теми заняття, с.5. 2. Опрацювання виразів класного вжитку, с.6. Рапорт чергового, впр.5, с.6.	[2.2.] с.5-11, 45

				<p>3. Повторення граматичного матеріалу: простий теперішній час, впр.2-3, с.7-8, впр.2-3, с.45.</p> <p>4. Вживання особових займенників, впр.8, с.9, наказового способу дієслів, впр.10, с.10, артиклів, впр.13, с.11.</p>	
	самостійна робота	2	<p>Біографія</p> <p>1. Введення тематичної лексики, с.12, виконання впр.1, с.12.</p> <p>2. Читання та переклад тексту «About Myself», с.13.</p> <p>3. Виконання післятекстових вправ: впр.4-5, с.13-14.</p> <p>4. Повторення граматичного матеріалу: простий минулий час, впр. 1-2, с. 64-65.</p>	[2.2.] с.12-14, 64-65	

1	2	3	4	5	6
		індивідуальне завдання (позааудиторне читання)	2	Мій дім 1. Читання і переклад тексту «Home Sweet Home», с.52-53.	[2.2.] с. 52-53
		самостійна робота	2	Моє рідне місто 1. Опрацювання лексичного матеріалу, с.57. 2. Читання і переклад тексту «Uzhhorod», впр.3, с.58. 3. Вживання прийменників, впр.1, 2, с.59-60. 4. Складання діалогів за темою, впр.3-4, с.60-61.	[2.2.] с. 57-61
	2	практичне	2	Зовнішність 1. Вивчення лексики з теми, с.24. 2. Робота з текстом «Appearance and Character», с.25. 3. Виконання післятекстових вправ: впр.4-5, с.26. 4. Типи питальних речень, питальні слова, впр.1-2, с.28-29.	[2.2.] с.24-29
		самостійна робота	2	Дозвілля. Хобі 1. Опрацювання лексики з теми, с.47. 2. Модальні дієслова <i>can, may, must, should</i> , с.49-50. 3. Читання та переклад тексту «Leisure-Time Activities», с.47-48. 4. Робота в групах, виконання вправ 3-4, с.48-49.	[2.2.] с. 47-50
	3	практичне	2	Професія прикордонника 1. Введення та закріплення лексики з теми, впр.1-3, с.35-36. 2. Читання і переклад тексту «My Profession», с.36-37. 3. Виконання післятекстових вправ: впр.5, 7, с.37-38. 4. Повторення граматичного матеріалу: вживання теперішнього тривалого часу, впр.1-2, с.39.	[2.2.] с.35-39
	4	практичне	2	НАДПСУ 1. Вивчення лексики з теми. 2. Робота з текстом (дидактичний матеріал). 3. Складання діалогів з теми.	[3.9.]
	5	практичне	2	Військові звання 1. Опрацювання лексичного матеріалу з теми. 2. Читання і переклад тексту з теми (дидактичний матеріал). 3. Виконання післятекстових вправ.	[3.9.]
		індивідуальне завдання (позааудиторне читання)	2	Види транспорту 1. Переклад тексту «Means of Transport», с.122.	[3.28.] с. 122

1	2	3	4	5	6
	6	практичне	2	Розпорядок дня в академії 1. Введення та закріплення лексики з теми, впр.1-3, с.41-42. 2. Читання і переклад тексту «Daily Routine», с.42-43. 3. Відповіді на запитання до тексту, впр.5, с.43. 4. Повторення граматичний матеріалу: простий майбутній час, впр.5-6, с.77-78.	[2.2.] с.41-43, 77-78
	7	практичне	2	Фізична підготовка 1. Опрацювання нового лексичного матеріалу, с.31. 2. Читання та переклад тексту «Sport in Our Life», с.31-32. 3. Виконання післятекстових вправ, впр.3-5, с.32-33. 4. Повторення граматичного матеріалу: прикметники і прислівники, впр.1, с.33; ступені їх порівняння, впр.1-2, с.71.	[2.2.] с.31-33, 71
	8	практичне	2	Кордони України та суміжні держави 1. Вивчення лексичного матеріалу, впр. 1-2, с. 105. 2. Читання та переклад тексту, впр. 4, с. 106-107. 3. Виконання післятекстових вправ, впр. 5, 7-8, с. 107-109. 4. Повторення граматичного матеріалу: вживання конструкції there is / there are, впр. 2-3, 5, с. 55-56.	[2.2.] с. 55-56, 105-109
	9	практичне	2	Континенти та частини світу 1. Вивчення та опрацювання лексики, впр. 1-2, 5, с. 87-88. 2. Повторення граматичного матеріалу: вживання артиклю з географічними назвами, впр. 1, 3, с. 93-94. 3. Читання та переклад тексту «World Continents and Countries», впр. 7, с. 90-91. 4. Виконання післятекстової вправи, впр. 9, с. 91-92.	[2.2.] с. 87-88, 90-94
	10	практичне	2	Англомовні країни 1. Опрацювання нової лексики з теми. 2. Читання і переклад текстів (дидактичний матеріал). 3. Бесіда за темою.	[3.9.]
		індивідуальне завдання (позааудиторне читання)	2	Англія 1. Переклад тексту «England», с.18-19.	[3.9.]
		самостійна робота	2	Північна Америка	[3.9.]

				<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознайомлення з новим лексичним матеріалом та географічними назвами, впр.1. 2. Виконання вправ на закріплення лексичного матеріалу: впр.2-3. 3. Читання та переклад тексту «The United States of America», впр.4. <p>Виконання післятекстових вправ 5-7.</p>	
	11	практичне	2	Країни Західної Європи <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювання нової лексики, впр. 1-2, с. 96. 2. Повторення граматичного матеріалу: числівники, впр. 1-3, с. 98-99. 3. Читання та переклад тексту, впр. 3, с. 96-97. 4. Складання запитань до тексту, впр. 4, с. 97, впр. 11, с. 83. 	[2.2.] с. 96-99
	12	практичне	2	Країни Східної Європи <ol style="list-style-type: none"> 1. Вивчення нової лексики, впр. 1-2, с. 100. 2. Повторення граматичного матеріалу: пасивний стан теперішнього простого часу, впр. 1-2, с. 85. 3. Читання та переклад мікротекстів «Eastern European Countries», впр. 3, с. 101. 4. Виконання післятекстових вправ, впр. 5-6, с. 101-102. 	[2.2.] с. 85, 100-101
		індивідуальне завдання (позааудиторне читання)	2	Азія <ol style="list-style-type: none"> 1. Читання та переклад тексту «Asia», с. 112-113. 	[2.2.] с. 83, 96-99
2			50	Відомості про армію країни, мову якої ми вивчаємо	
	1	практичне	2	Військова форма і спорядження <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювання лексичного матеріалу, впр.1:6-1:7, с.6-7. 2. Повторення граматичного матеріалу: конструкція «there+to be», виконання вправ 1:2-1:5, с.4-6. 3. Читання і переклад тексту «Uniform and Equipment», с.3. 4. Виконання післятекстових вправ, впр.1:8, 1:10-1:11, с.7-8. 	[2.1.] с.3-8
		самостійна робота	2	Відвідування польового табору <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювання нових лексичних одиниць, виконання вправ, впр.1, с.56. 2. Читання тексту «A tour of the camp», с.56. 3. Виконання післятекстових вправ, впр. 5, с.56. 	[3.36.] с.56
		індивідуальне завдання (позааудиторне читання)	4	Орієнтація на місцевості <ol style="list-style-type: none"> 1. Читання та переклад тексту «Appreciation», с.101-102. 	[2.1.] с.101-102
	2	практичне	2	Розвідувальний патруль <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювання лексики, впр.2:5-2:7, с.13-14. 	[2.1.] с.9-15

			<ol style="list-style-type: none"> Повторення The Present Continuous Tense, виконання вправ, впр.2:3, 2:4, с.11-12. Читання і переклад тексту «Reconnaissance Patrol», с.9. Виконання післятекстових вправ, впр.2:10-2:12, с.15. 	
	самостійна робота	2	Військовополонені <ol style="list-style-type: none"> Опрацювання лексичного матеріалу, впр.13:4-13:5, с.79-80. Повторення граматичного матеріалу: модальні дієслова may, must, have to, виконання вправ 13:2-13:3, с.76-79. Читання і переклад тексту «Prisoners of War», с.75-76. Виконання післятекстових вправ, впр.13:1, с. 76, 13:6, с.80. 	[2.1.] с.75-81
	індивідуальне завдання (позааудиторне читання)	4	Особисті речі військовослужбовця <ol style="list-style-type: none"> Читання та переклад тексту «Personal equipment», с.10. 	[3.36.] с.10
3	практичне	2	Піхотний взвод <ol style="list-style-type: none"> Опрацювання лексики, впр.3:5-3:8, с.19-20. Повторення граматичного матеріалу: теперішній неозначений час, впр. 3:2-3:4, с.18-19. Читання і переклад тексту «The Infantry Platoon», с.16-17. Виконання післятекстової вправи 3:1, с.17-18. 	[2.1.] с.16-20
	самостійна робота	2	Маневрування <ol style="list-style-type: none"> Опрацювання лексичного матеріалу, впр.16:5-16:7, с.98-99. Повторення граматичного матеріалу: наказовий спосіб, складнопідрядні речення, виконання вправ 16:2-16:4, с.96-98. Читання і переклад тексту «Fire and Manoeuvre», с.95-96. Виконання післятекстових вправ, впр.16:1, с.96, 16:8, с.99. 	[2.1.] с.95-100
	індивідуальне завдання (позааудиторне читання)	2	Піхота Британської Армії <ol style="list-style-type: none"> Читання та переклад тексту «An Infantry Battalion in the British Army», с.14. 	[3.36.] с.14
4	практичне	2	Повернення в штаб <ol style="list-style-type: none"> Опрацювання лексики, впр.4:4-4:6, с.25-26. Повторення граматичного матеріалу: прийменники місця, впр. 4:3 с.23-24. Читання і переклад тексту «Return to Headquarters», с.22. Виконання післятекстових, впр. 4:1- 4:2 с.22-23. 	[2.1.] с.22-27
	самостійна робота	2	Ведення вогню <ol style="list-style-type: none"> Вивчення лексичного матеріалу з теми, с.98. Опрацювання тексту «Fire », с.99. Практика у перекладі: впр.16.2, с.100. 	[2.1.] с.98-100

5	практичне	2	В інформаційному відділі штабу 1. Опрацювання нового лексичного матеріалу, впр.5:4-5:6, с.31-32. 2. Повторення граматичного матеріалу: наказовий спосіб дієслів, впр.5:2-5:3, с.30-31. 3. Читання і переклад тексту «At the Information Post», с.28-29. 4. Виконання післятекстових вправ, впр.5:1, с.29, 5:7, 5:9-5:11, с.32-33.	[2.1.] с.28-33
6	практичне	2	Польовий навчальний центр 1. Опрацювання нової лексики, впр.6:4-6:6, с.36-37. 2. Повторення граматичного матеріалу: прийменники часу, впр.6:2-6:3, с.35-36. 3. Читання і переклад тексту «Battle Camp», с.34. 4. Відповіді на запитання до тексту, впр.6:1, с.35.	[2.1.] с.34-37
7	практичне	2	Поводження зі зброєю 1. Ознайомлення з новим лексичним матеріалом, виконання вправ, 7:5-7:6, с.41-42. 2. Повторення граматичного матеріалу: наказовий спосіб дієслова, впр.7:2-7:4, с.40-41. 3. Опрацювання тексту «Weapon Handling», с.39. 4. Виконання післятекстових вправ, впр.7:1, с.40, впр.7:7, 7:10, с.42-43.	[2.1.] с.39-43
8	практичне	2	Фізична підготовка військовослужбовців 1. Опрацювання лексики, впр.10:4-10:5, с.59-60. 2. Повторення граматичного матеріалу: ступені порівняння прикметників, впр.8:2-8:5, с.45-47. 3. Читання і переклад тексту «Fit to Fight», с.44-45. 4. Відповіді на запитання до тексту, впр.8:1, с.45, бесіда за змістом прочитаного, впр.8:8, с.49.	[2.1.] с.44-49
9	практичне	2	Танк 1. Опрацювання лексики, впр. 9:4-9:7, с.53-54 2. Читання та переклад тексту «The Tank», с.50 3. Повторення граматичного матеріалу: модальні дієслова, ступені порівняння прикметників, впр. 9:2-9:3, с.51-52 4. Виконання післятекстових вправ, впр.9:1, с.51, впр.9:8, с.54.	[2.1.] с.50-55
10	практичне	2	Вживання в польових умовах 1. Опрацювання лексики, впр.8:6-8:7, с.48, 10:7-10:9 с.61 2. Повторення граматичного матеріалу: теперішній тривалий час, наказовий спосіб впр.10:2-10:3, с.58-59. 3. Читання і переклад тексту «Survival in the Field», с.56-57. 4. Виконання післятекстових вправ, впр.10:1, с.57, впр.10:8, с.60.	[2.1.] с.56-61
11	практичне	2	Перевірка місця проживання	[2.1.] с.64-68

				<ol style="list-style-type: none"> Опрацювання нових лексичних одиниць, виконання вправ, впр.11:5-11:6, с.67. Повторення граматичного матеріалу «Утворення стверджувальних та питальних речень в минулому неозначеному часі», впр.11:2-11:4, с.65-66. Читання тексту «Room inspections», с.64. Виконання післятекстових вправ, впр.11:7-11:10, с.68. 	
12	практичне	2	Інструктаж <ol style="list-style-type: none"> Опрацювання нових лексичних одиниць, виконання вправ, впр.12:4-12:6, с.72-73. Повторення граматичного матеріалу «Модальні дієслова to be, will», впр.12:2-12:3, с.71-72. Читання тексту «Briefings», с.69-70. Виконання післятекстових вправ, впр.12:1 с. 70, впр.12:9, с.74. 	[2.1.] с.69-74	
13	практичне	2	Кар'єра військового <ol style="list-style-type: none"> Опрацювання лексики, впр.14:4, 14:6, с.85-86. Повторення граматичного матеріалу: минулий неозначений час, впр.14:2, с.83-84. Читання і переклад тексту «An Army Career», с.82-83. Виконання післятекстових вправ, впр.14:1, с.83. 	[2.1.] с.82-86	
14	практичне	2	Взвод в обороні <ol style="list-style-type: none"> Вивчення лексичного матеріалу з теми, впр. 15:4-15:6 с. 92-93. Читання та переклад тексту «Platoon in Defence», с.88-90. Повторення граматичного матеріалу: теперішній доконаний час, впр. 15:2-15:3 с. 90-92. Виконання післятекстових вправ, впр.15:9-15:10, с.94. 	[2.1.] с.88-94	
	самостійна робота	2	Відділення у наступі <ol style="list-style-type: none"> Вивчення лексичного матеріалу з теми, с.110, впр.18:4-18:5 с. 111. Читання та переклад тексту «Section in the Attack», с.107-108. Повторення граматичного матеріалу: минулий неозначений час, впр. 18:2-18:3 с.108-110. Виконання післятекстових вправ, впр.18:7, с.111. 	[2.1.] с.107-112	

15	контрольна робота	2	Модульний контроль №1 <ol style="list-style-type: none"> Виконання лексико-граматичного тесту. Переклад речень з української мови на англійську мову. Переклад тематичного тексту з англійської мови на українську. 	[3.9.]
Разом за V семестр		90		

1	2	3	4	5	6
VI семестр					
3			22	Державна прикордонна служба України	
	1	практичне	2	Україна та її кордони 1. Опрацювання лексики з теми, с.19, впр.3-4, с.20-21, впр.7-8, с.22. 2. Опрацювання тексту «Ukraine and Its Borders», с.24-25. 3. Повторення граматичного матеріалу: модальні дієслова, впр.10, с.23. 4. Виконання граматичного тесту, завдання 2, с.28-29.	[2.4.] с.19-25, 28-29
	2	практичне	2	Завдання ДПСУ 1. Вивчення лексики з теми, с.33, впр.1, 3-4, с.34-35, та ознайомлення з виразами порадики «Культура спілкування під час здійснення прикордонного контролю». 2. Повторення граматичного матеріалу: пасивний стан неозначених часів, впр.6, с.37. 3. Читання та обговорення тексту «Border Protecting Missions», впр.8, с.37-39.	[2.4.] с.33-39 [3.32.]
	3	практичне	2	Структура ДПСУ 1. Опрацювання лексики з теми, с.89 (Level II). 2. Виконання вправ на закріплення лексики з теми, впр.4-5, с.89-90. 3. Робота з текстом «SBGS Structure» (дидактичний матеріал).	[3.17.] с.89-90
		самостійна робота	2	Виконання професійних обов'язків 1. Підготовка повідомлення з теми за зразком, впр.7, с.60. 2. Виконання вправ на закріплення прикордонної термінології, впр.2, с.62. 3. Виконання лексико-граматичного тесту, впр.4, с.63-65.	[2.4.] ст.55-57
	4	практичне	2	Підрозділи прикордонної служби 1. Вивчення тематичної лексики, впр.1-3, с.55-57. 2. Повторення граматичного матеріалу: множина іменників, впр.84, с.53. 3. Читання та переклад тексту «Border Guard Division», с.57-58. 4. Виконання вправи на закріплення прикордонної термінології, впр.3, с.62-63.	[2.4.] ст.55-63 [3.7.] ст.53
		індивідуальне завдання (позааудиторне читання)	2	На сторожі рубежів Батьківщини 1. Читання та переклад тексту на англійську мову «Невидимий батальйон. Жінка у камуфляжі».	[3.9.]
		самостійна робота	2	Відділ прикордонної служби 1. Вивчення та опрацювання лексики, с.47, впр.2-3, с.48. 2. Опрацювання тексту «Border Guard Division», 49-51.	[2.4.] с.47-55

1	2	3	4	5	6
				3. Виконання лексико-граматичного тесту, завдання 4, с.54-55.	
		індивідуальне завдання (позааудиторне читання)	2	Перспективи розвитку ДПСУ 1. Переклад тексту «New perspectives for the SBGSU Development».	[3.10.]
	5	практичне	2	Прикордонний контроль 1. Введення та опрацювання тематичної лексики, с.82, впр.3-5, с.83-84. 2. Читання і переклад тексту «Border Control», с.85. 3. Опрацювання форм ввічливого звертання, впр.12-14, с.86-87. 4. Складання діалогів за зразком, впр.15, с.88.	[2.4.] с.82-88
	6	практичне	2	Проїзні документи 1. Вивчення та опрацювання лексичного матеріалу з теми, с.115-118, впр.1-8, с.118-120. 2. Повторення граматичного матеріалу: дієприкметник минулого часу, впр.9, с.120. 3. Робота з текстом «Travel documents. Foreign Passport», с.121-122. 4. Виконання післятекстових вправ: впр. 12-14, с.122-124.	[2.4.] с.115-124
		індивідуальне завдання (позааудиторне читання)	2	Пункти пропуску 1. Переклад тексту «Check Points of the Border», впр.8, с.74-75.	[2.4.] с.74-75
4			26	Служба на кордоні	
	1	практичне	2	Служба в пункті пропуску 1. Введення нової лексики, с.57 та ознайомлення з виразами порадника «Культура спілкування під час здійснення прикордонного контролю». 2. Виконання дотекстових вправ, впр.2, 4-5, с.58-59.	[2.4] с.57-63 [3.32.]

			3. Читання, переклад і граматичний аналіз тексту «Check Points of the Border», с.62-63.	
	індивідуальне завдання (позааудиторне читання)	2	Історія охорони кордонів України 1. Читання і переклад тексту «The History of the Ukrainian Border Protection in the 14 th Century» Part I, с.10-11.	[2.4.] с.19-25
2	практичне	2	Обов'язки офіцера на пункті пропуску 1. Повторення лексики з теми (дидактичний матеріал). 2. Актуалізація лексичного матеріалу у вправах 10-12, с.63-64. 3. Виконання тесту впр. 2, с.66-67	[2.4.] с.63-67
3	практичне	2	Прикордонні пости 1. Введення та закріплення нової лексики, с.69. 2. Виконання дотекстових вправ 2-7, с.70-72. 3. Опрацювання тексту, впр.10, с.73.	[2.4.] с.69-73
4	практичне	2	Особливості здійснення прикордонного контролю 1. Актуалізація лексики з теми, с.82-84. 2. Виконання вправ 6-9, 84-85. 3. Практика у перекладі, впр.16, с.88-89.	[2.4.] с.82-89
	самостійна робота	2	Відомчі стандарти під час здійснення прикордонного контролю 1. Закріплення лексики з теми, впр. 11-13, с. 86-87. 2. Складання діалогів за зразком. 3. Виконання тесту, впр. 4, с.92.	[2.4.] с.86-92
5	практичне	2	Документи для перетину кордону 1. Опрацювання лексики з теми, с.95. 2. Виконання вправ на закріплення лексики, впр.3, 6-7, с.96-97. 3. Повторення граматичного матеріалу: вживання модального дієслова should, впр.10, с.98. 4. Читання та переклад тексту «Travel documents. Foreign Passport», с.98-99.	[2.4.] с.95-99
6	практичне	2	Види паспортів 1. Повторення лексики з теми с.95. 2. Опрацювання тексту «Types of Passports», впр.15, с.101-102. 3. Складання діалогів, впр.17, с.102.	[2.4.] с.95, 101-102
7	практичне	2	Візи 1. Введення і закріплення лексики з теми, с.107, впр.2-3, с.108, впр.5-6, с.109. 2. Повторення граматичного матеріалу: вживання Participle та I Participle II, впр.8, с.109-110. 3. Читання та переклад тексту «Travel documents. Visas», с.110-112.	[2.4.] с.107-112

		індивідуальне завдання (позааудиторне читання)	2	Жінки на кордоні 1. Читання і переклад тексту «Чарівна мужність».	[3.9.]
	8	практичне	2	Автомобільний пункт пропуску 1. Вивчення лексики з теми, с.190. 2. Виконання вправ на закріплення лексики, впр.1-6, с.190-192. Опрацювання діалогів, впр.8, с.192-194.	[2.4.] с.190-194
	9	практичне	2	Пункт пропуску в аеропорту 1. Вивчення лексики з теми, с.161. 2. Виконання вправ на закріплення лексики: впр.1-5, с.161-162. 3. Опрацювання діалогу, впр.8, с.163-164.	[2.4.] с.161-164
		індивідуальне завдання (позааудиторне читання)	2	Особливості прикордонного контролю в аеропорту 1. Читання і переклад тексту «Технологія прикордонного контролю повітряних суден», впр.14, с.167-168.	[2.4.] с.167-168
5			18	Міжнародні організації країн світу	
	1	практичне	2	Історія створення Організації Об'єднаних Націй 1. Введення та закріплення нового лексичного матеріалу, с.4. 2. Читання та переклад тексту «United Nations», с.4. 3. Відповіді на запитання до тексту, с.5. Способи вираження майбутньої дії: «Майбутній неозначений час», структура be going to, впр.1-4, с.32, 35.	[2.3.] с.4-5 [2.37.] с.32-35
	2	практичне	2	Організація Об'єднаних Націй 1. Опрацювання лексики з теми та виконання дотекстових вправ, впр.1-2, 4, с.4-5. 2. Читання, переклад і граматичний аналіз тексту «United Nations», с.4-5, (пасивний стан теперішнього і минулого неозначеного часу). 3. Виконання післятекстових вправ, впр.5, 8-9, с.5-6.	[2.3.] с.4-6
	3	практичне	2	ЮНЕСКО 1. Вивчення та закріплення лексичного матеріалу, впр.1-2, с.17. 2. Читання, переклад і граматичний аналіз тексту «UNESCO», впр.3, с.17-18, (пасивний стан майбутнього неозначеного часу). 3. Виконання післятекстових вправ, впр.4-5, с.18-19.	[2.3.] с.17-19
		індивідуальне завдання	2	Сучасні напрямки діяльності ООН 1.Переклад тексту «Key principles of UN field of studies».	[3.10.]

		(позааудиторне читання)			
	4	практичне	2	Північно-Атлантичний альянс 1. Опрацювання лексики з теми заняття, с.21, впр.1-2, 5, с.21-22. 2. Читання, переклад і граматичний аналіз тексту «NATO», с.21-22 (вживання прийменників). 3. Відповіді на запитання до тексту, впр.4, с.22.	[2.3.] с.21-22
		самостійна робота	2	Головні завдання НАТО 1. Повторення лексики з теми. 2. Підготовка презентації за темою «NATO's Primary Objective» 3. Бесіда за темою.	[2.3.] с.18
	5	практичне	2	Партнерство заради миру 1. Введення нової лексики, с.24. 2. Опрацювання та реферування тексту «Partnership for Peace», с.24. 3. Практика перекладу речень, впр.6, с.26.	[2.3.] с.24-26
	6	практичне	2	Європейський Союз 1. Введення та закріплення нової лексики, впр.1-2, с.30. 2. Читання, переклад і граматичний аналіз тексту «European Union», с.30-31, (повторення пасивного і активного станів теперішнього і минулого неозначеного часу). 3. Бесіда за темою «Country-members of the EU» (дидактичний матеріал).	[2.3.] с.30-31
		самостійна робота	2	Шенгенська угода 1. Опрацювання нової лексики (дидактичний матеріал). 2. Робота з текстом «Shengen Agreement» (дидактичний матеріал). 3. Виконання післятекстових вправ (дидактичний матеріал).	[3.9.]
6			20	Прикордонні відомства країн світу	
	1	практичне	2	Прикордонні відомства 1. Введення та закріплення лексики з теми. 2. Повторення граматичного матеріалу: правильні та неправильні дієслова (дидактичний матеріал). 3. Читання та переклад тексту «Border Guard Agencies». 4. Виконання післятекстових вправ.	[3.9.]
	2	практичне	2	Прикордонне відомство Польщі 1. Опрацювання лексичного матеріалу.	[3.9.] [3.7.] с.121

			<ol style="list-style-type: none"> 2. Повторення граматичного матеріалу: минулий неозначений час, впр.178, с.121. 3. Читання та переклад тексту «Polish Border Guard». 4. Виконання вправ до тексту. 	
3	практичне	2	Прикордонне відомство Румунії <ol style="list-style-type: none"> 1. Введення та закріплення лексики з теми. 2. Повторення граматичного матеріалу: вживання минулого неозначеного та теперішнього доконаного часів, впр.207. с.142. 3. Читання та переклад тексту «Romanian Border Police». 4. Відповіді на запитання до тексту. 	[3.9.] [3.7.] с.142
4	практичне	2	Прикордонне відомство Угорщини <ol style="list-style-type: none"> 1. Введення лексики з теми заняття. 2. Опрацювання тексту «Protection of the Hungarian Borders». 3. Виконання післятекстових вправ. 	[3.9.]
	індивідуальне завдання (переклад тексту)	2	Охорона кордонів Словаччини <ol style="list-style-type: none"> 1. Переклад тексту «Border Protection in the Slovak Republic». 	[3.9.]
5	практичне	2	Берегова охорона Туреччини <ol style="list-style-type: none"> 1. Введення лексики з теми. 2. Повторення граматичного матеріалу: вживання теперішніх доконаного та тривалого часів, впр.210. с.144. 3. Опрацювання тексту «Turkish Coast Guard». 4. Відповіді на запитання до тексту. 	[3.9.] [3.7.] с.144
	самостійна робота	2	Охорона кордонів США <ol style="list-style-type: none"> 1. Введення та закріплення лексики з теми. 2. Повторення граматичного матеріалу: узгодження часів, впр.200, с.136. 3. Опрацювання тексту «U.S. Customs and Border Protection». 4. Відповіді на запитання до тексту. 	[3.9.] [3.7.] с.136
6	практичне	2	Прикордонне відомство США <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювання лексики з теми. 2. Повторення граматичного матеріалу: модальні дієслова, впр.463, 336. 3. Читання та переклад тексту «Border Patrol Mission and Staffing». 4. Виконання післятекстових вправ. 	[3.9.] [3.7.] с.336
7	практичне	2	Прикордонне відомство Великобританії <ol style="list-style-type: none"> 1. Введення та закріплення нової лексики. 2. Повторення граматичного матеріалу: should+інфінітив, впр.517, с.366. 3. Опрацювання тексту «UK Border Agency». 4. Перегляд фрагменту відеофільму «UK Border Force». 	[3.9.] [3.7.] с.336

	8	контрольна робота	2	Модульний контроль №2 1. Виконання лексико-граматичного тесту. 2. Переклад речень з української мови на англійську мову. 3. Переклад тематичного тексту з англійської мови на українську.	[3.9.]
Диференційований залік			4		
Разом за VI семестр			90		
Разом за III курс			180		
IV курс					
VII семестр					
7			34	Інтеграція кордонів в Європі	
	1	практичне	2	Країни Шенгенської угоди 1. Введення нової тематичної лексики, впр.1, с.1, впр.11-13, с.7-8. 2. Читання та переклад текстів «Pre-Schengen Free-Travel Zones in Europe», с.1 та «What is «Schengen», с.7. 3. Виконання післятекстових вправ, впр.14, с.8.	[3.9.] с.1, 7-8
		самостійна робота	2	Шенгенська угода 1. Актуалізація лексики з теми впр. 7, с. 3. 2. Виконання вправ 10-11, с.5-6. 3. Читання та переклад тематичного тексту.	[3.9.], с.3-5
	2	практичне	2	Особливості прикордонного контролю 1. Введення нових слів та виразів, впр.1, с.12. 2. Виконання дотекстових вправ, впр.2-5, с.13-14 із використанням виразів із poradnika «Культура спілкування під час здійснення прикордонного контролю». 3. Робота з текстом «Schengen News», впр.6, с.14.	[3.9.] с.12-14 [3.32.]
		індивідуальне завдання (позааудиторне читання)	2	Шенгенська інформаційна система 1. Читання і переклад тексту «Schengen Information System», с.49-50	[3.9.] с.49-50
		самостійна робота	2	Внутрішні та зовнішні кордони 1. Повторення лексичного матеріалу з теми. 2. Опрацювання тексту, впр.10, с. 11. 3. Складання запитань до тексту.	[3.9.], с.11
	3	практичне	2	Види кордонів 1. Опрацювання лексичного матеріалу, с.7. 2. Виконання дотекстових вправ 1-4, с.8. 3. Читання та переклад тексту «Types of borders», с.8-9.	[3.9.], с.7-9
		самостійна робота	2	Правила перетину кордону	[3.9] с. 31-35

			<ol style="list-style-type: none"> 1. Визначення ключової лексики з тексту «Specific Rules for the Different Categories of Persons», с. 31-33. 2. Вибірковий письмовий переклад тексту, с. 31-33. 3. Виконання післятекстових вправ, впр. 8-11, с. 33-34. 	
	індивідуальне завдання (позааудиторне читання)	2	Проблеми біженців <ol style="list-style-type: none"> 1. Читання і переклад тексту «Asylum Seekers», с.35-36. 	[3.9.], с.35-36
4	практичне	2	Форма та спорядження прикордонника <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювання нового лексичного матеріалу, с.12. 2. Читання та переклад тексту «Border Police Officer`s Uniform and Equipment», с.13-14. 3. Виконання післятекстової вправи 3, с.14 	[3.9.], с.12-14
	самостійна робота	2	Електронні прилади для перевірки документів <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторення лексики з теми впр. 4-5, с. 15-16. 2. Актуалізація лексики з теми у мовленні, впр.6, с.16-17. 3. Складання діалогів з теми. 	[3.9.], с.15-17
5	практичне	2	Прикордонний контроль Великої Британії <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювання нових слів та виразів з теми, впр.1-2, с.19-20, впр.6, с.22. 2. Читання та переклад тексту «UKBA Powers», впр.7, с.23. 3. Відповіді на запитання до тексту та його обговорення, впр.8, с.24 	[3.9.] с.24-26
	індивідуальне завдання (позааудиторне читання)	2	Посилення прикордонного контролю <ol style="list-style-type: none"> 1. Читання і переклад тексту «Strengthening Border Checks», с.22-23. 	[3.9.], с.22-23
6	практичне	2	Біометричні паспортні документи <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювання нового лексичного матеріалу, впр.1-3, с.27-28. 2. Читання та переклад тексту «Visitors to Europe will Face Biometric Screening and Automated Security Checks under Proposals for a Shake-up of EU Border Controls», впр.4, с.28. 3. Обговорення тексту, впр.5, с.29 	[3.9.] с.27-29
	індивідуальне завдання (позааудиторне читання)	2	Перевірка паспортів <ol style="list-style-type: none"> 1. Читання і переклад тексту «Passport Examination», с.22-23. 	[3.9.], с.29-30
	самостійна робота	2	Глобалізація біометричних паспортів <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювання нових слів та виразів з теми, впр.5, с.31. 2. Читання та переклад тексту «Biometric Visa Scheme Goes Global», с.31. 	[3.9.], с.31-32

				3. Повторення пасивного стану, впр.8, с.32.	
	7	практичне	2	Особливі правила перетину кордону для різних категорій людей 1. Опрацювання нового лексичного матеріалу, с.25-26. 2. Читання та переклад тексту «Specific rules for the different Categories of Persons», с.26. 3. Відповіді на запитання до тексту, впр.4, с.27.	[3.9.], с.25-27
		самостійна робота	2	Прикордонний контроль Франції 1. Опрацювання нових слів та виразів з теми, впр.7, с.20. 2. Читання та переклад тексту «French and British Border Control», с.20. 3. Складання запитань до тексту.	[3.9.], с.20
8			56	Інформаційні технології	
	1	практичне	2	Комп'ютери в нашому житті 1. Бесіда про роль інформаційних технологій у сучасному світі. 2. Опрацювання тематичної лексики, впр.4, с.5. 3. Читання та переклад тексту, впр. 5, с.6. 4. Виконання післятекстових вправ, впр. 7, 8, с.7.	[3.26.]с.5-7
	2	практичне	2	Портативні комп'ютери 1. Вивчення лексики, впр.3, с.13. 2. Читання та переклад тексту “Delete Keys – Clipboard Technology”, впр.4, с.15-16. 3. Виконання післятекстових вправ, впр.5,7,8, с.16-17. 4. Вживання префіксів, впр.1, с.25	[3.29.] с.13-17, 25.
		індивідуальне завдання (позааудиторне читання)	2	Комп'ютер «Панасонік» 1. Читання та переклад тексту “ CF – 170 Notebook Computer. Just the Right Size and Specification from Panasonic” с. 19.	[3.29.] с.19.
	3	практичне	2	Оперативна система комп'ютера 1. Опрацювання лексичного матеріалу, с. 20. 2. Читання та переклад тексту “General Features of Operating Systems” с. 21. 3. Виконання післятекстових вправ, впр.16, 17, с.22	[3.29.] с.20-22
	4	практичне	2	Онлайн послуги 1. Опрацювання лексики, с.29 2. Читання та переклад тексту «Online Services», с.29. 3. Виконання вправ, впр.3,6 с.30	[3.29.] с.29-30.
		індивідуальне завдання (позааудиторне читання)	2	Комп'ютерна мережа 1. Читання та переклад тексту “ What Is a Network”, с.17.	[3.26.] с.17
	5	практичне	2	Передача даних	[3.29.] с.32-38.

			<p>1. Визначення значень нових слів, впр.9, с.32</p> <p>2.Опрацювання текстів “ Analog Transmission” і “Digital Transmission”, впр.10-11, с.33-34.</p> <p>3.Вживання суфіксів, впр.1,2, с.37-38.</p>	
6	практичне	2	<p>Програмування</p> <p>1. Вивчення лексики, с.39</p> <p>2. Читання та переклад тексту “Programs and Programming Language”, с. 40-41.</p> <p>3. Виконання вправ, впр.7-8, с.43.</p>	[3.29.] с.39-43.
7	практичне	2	<p>Комп’ютерна мережа</p> <p>1. Опрацювання лексики,впр.5-6, с.68</p> <p>2. Читання та переклад тексту “Computer Networks”, с. 67.</p> <p>3. Виконання вправ, впр.4-5, с.68.</p>	[3.29.] с.67-68.
	індивідуальне завдання (позааудиторне читання)	2	<p>Конфігурація мережі</p> <p>1.Читання та переклад тексту “ Network Configuration”, с.70-72.</p>	[3.29.] с.70-72.
8	практичне	2	<p>Комп’ютерні віруси</p> <p>1.Опрацювання лексичного матеріалу, с. 79.</p> <p>2. Читання та переклад тексту”How Computer Viruses Work” с. 79.</p> <p>3. Виконання післятекстових вправ, впр.2, с 78, впр.4, с.80</p>	[3.29.] с.79-80.
	самостійна робота	2	<p>Комп’ютерна безпека</p> <p>1. Вивчення лексики, с.81</p> <p>2. Аудіювання діалогу, впр.10, с.81</p> <p>3. Читання та обговорення газетної статті “NSA Consultant’s Son Is Computer Saboteur,. с. 83</p>	[3.29.] с.81-83.
	індивідуальне завдання (позааудиторне читання)	2	<p>Комп’ютери в офісі</p> <p>1.Читання та переклад тексту “ Visions of Tomorrow”, с.89.</p>	[3.29.] с.89
9	практичне	2	<p>Інформаційні системи</p> <p>1.Опрацювання лексичного матеріалу.</p> <p>2. Читання та переклад тексту, с. 95.</p> <p>3. Виконання х вправ, впр.13-14, с.94.</p>	[3.29.] с.94-95.
	самостійна робота	2	<p>Веб-сайти</p> <p>1. Бесіда про роль інтернету.</p> <p>2. Читання тексту “Types of Websites” та відповіді на запитання, впр.2,3, с.20.</p>	[3.26.] с.20-25

			3. Аудіювання, впр.3, с.20. 4. Проектна робота: створення веб-сайту, впр.5-7, с.25.	
10	практичне	2	Комп'ютери в освіті. 1.Вивчення лексичного матеріалу, с. 101. 2. Читання та переклад тексту”National Council for Educational Technology” с. 101. 3. Виконання післятекстових вправ, впр.5-6, с.102	[3.29.] с.101-102.
11	практичне	2	Комп'ютери в медицині 1.Вивчення лексики, с. 112. 2. Читання та переклад тексту, впр.2, с. 110-112. 3. Виконання післятекстових вправ, впр.5-6, с.113	[3.29.] с.110-113.
	самостійна робота	2	Віртуальна реальність 1.Вивчення лексичного матеріалу. 2. Читання та переклад тексту “Fancy a Fantasy Spaceflight?”, с. 135. 3. Виконання вправ, впр.3,4,5, с.136.	[3.29.] с.135-136.
12	практичне	2	Електронні листи 1. Опрацювання структурних особливостей електронного листа, впр. А, В, С, D, с.54. 2. Виконання лексичних вправ 2.1, 2.2, 2.3. 3. Написання електронного листа за зразком, впр. В, с.54.	[3.26.] с.54-55
	самостійна робота	2	ІТ професії 1.Вивчення лексичного матеріалу. 2. Читання та переклад тексту “ Employment ”, с.192. 3. Складання резюме, впр.1,2, с.192-193.	[3.29.] с.192-193.
13	практичне	2	Особливості інтернет-спілкування 1. Опрацювання лексики, вправи 5.1,5.2, с.61. 2. Робота з текстом «The Ten Netiquette Commandments», с.61. 3. Опрацювання списку інтернет-скорочень 4. Практика у написанні електронного листа із використанням скорочень.	[3.26.] с.61
	самостійна робота	2	Машинний переклад 1.Вивчення лексики, с. 145. 2. Читання та переклад тексту ”Lost in the Machine Translation , с. 146. 3.Виконання післятекстових вправ, впр.4,5, с.147.	[3.29.] с.145-147.
14	практичне	2	Мультимедіа 1.Вивчення лексичного матеріалу, с.158. 2. Читання та переклад тексту, впр.5, с. 157. 3. Виконання вправ, впр.6, 7, с.158.	[3.29.] с.157-158.

		самостійна робота	2	Комп'ютерні мови 1. Вивчення лексичного матеріалу, с.87. 2. Читання та переклад тексту “ Computing Languages ”, с. 87. 3. Виконання вправ, впр.7, 8, с.88.	[3.26.] с.87-88.
		індивідуальне завдання (позааудиторне читання)	2	Комп'ютерні фотографії 1. Читання та переклад тексту “BUZZ”, с.172-173.	[3.29.] с.172-173.
		самостійна робота	2	Комп'ютери майбутнього 1. Вивчення лексичного матеріалу, с.95. 2. Читання та переклад тексту “ Future Development ”, с. 95. 3. Виконання вправ, впр.6, 7, с.97.	[3.26.] с.95-97.
15		практичне	2	Комп'ютерна графіка 1. Вивчення лексичного матеріалу, с.170. 2. Читання та переклад тексту “ Tunnel Vision ”, с. 170. 3. Виконання вправ, впр.6, 7, с.171.	[3.29.] с.170-171
16		контрольна робота	2	Модульний контроль № 3 1. Виконання лексико-граматичного тесту. 2. Переклад речень з української мови на англійську. 3. Переклад тематичного тексту з англійської мови на українську.	[3.9.]
Разом за VII семестр			90		
VIII семестр					
9			34	Комп'ютерні технології	
	1	практичне	2	Життя в еру комп'ютерних технологій 1. Бесіда про роль комп'ютерних технологій у нашому житті. 2. Опрацювання тематичної лексики, впр.А, с.2. 3. Читання та переклад тексту “The Digital Age”, впр. С, с.2-3. 4. Виконання післятекстових вправ, впр. D,E,F, с.3.	[3.30.]с.2-3
	2	практичне	2	Складові комп'ютера 1. Вивчення лексики, впр. С,В с.7. 2. Читання та переклад тексту “What is a Computer”, впр. А, с.8. 3. Виконання післятекстових вправ, впр. А, В с.9.	[3.30.] с.7-9.
	3	практичне	2	Технічна специфіка комп'ютерних систем 1. Опрацювання лексичного матеріалу, впр. А с. 11. 2. Читання та переклад тексту “What IS Inside a PC System”, впр. В с. 12. 3. Виконання післятекстових вправ, впр.3, 17, с.13	[3.30.] с.11-13
	4	практичне	2	Пам'ять комп'ютера 1. Опрацювання лексики, впр. А, с. 14 2. Читання та переклад тексту «Bits and Bytes», с.14.	[3.30.] с.14-15.

			3. Виконання вправ, впр. А, В с.15	
5	практичне	2	Робота на комп'ютері 1. Визначення значень нових слів, впр.1,А, с.22 2.Робота з текстом “ Mouse Actions” , впр.5, с.25. 3. Виконання вправ, впр.А,С с.26	[3.30.] с.22-26.
	самостійна робота	2	Цифрова камера комп'ютера 1. Опрацювання лексики, впр.А,В, с.27. 2. Робота з текстом «The Eyes of Your Computer», впр.А, с.27. 3. Виконання після текстових вправ, впр.2, с.28.	[3.30.] с.27-28
6	практичне	2	Екран компютера 1. Вивчення лексики, впр. А, с.32 2. Читання та переклад тексту “How Screen Displays Work”, с. 33. 3. Виконання вправ, впр.А-В, с.34.	[3.30.] с.32-34.
	індивідуальне завдання (позааудиторне читання)	2	Види принтерів 1. Читання та переклад тексту “ Which Type of Printer Should I Buy?”, с.38.	[3.30.] с.38
7	практичне	2	Інструкції щодо збереження даних 1. Опрацювання лексики, впр.А-В, с.48 2. Читання та переклад тексту “Magnetic Storage”, с. 49. 3. Виконання вправ, впр.С-А, с.50.	[3.30.] с.48-50.
	індивідуальне завдання (позааудиторне читання)	2	Комп'ютери для людей з вадами здоров'я 1.Читання та переклад тексту “ Computer for Disabled”, с.43-44.	[3.30.] с.43-44.
8	практичне	2	Використання комп'ютерних дисків 1.Опрацювання лексичного матеріалу, впр. А,В с. 51. 2. Читання та переклад тексту”Optical Discs and Drives” с. 53. 3. Виконання післятекстових вправ, впр. А,В , с 54	[3.29.] с.51-54.
	самостійна робота	2	Збереження інформації 1.. Вивчення лексики, впр. А, В, с.57 2. Читання та переклад тексту”Memory in a Flash” с. 58. 3. Виконання післятекстових вправ, впр. А,В , с 60	[3.30.] с.57-60.
9	практичне	2	Комп'ютерна операційна система 1.Опрацювання лексичного матеріалу, с. 64. 2. Читання та переклад тексту ”GUI Operating System”, с. 64. 3. Виконання х вправ, впр.Е,Ф с.65.	[3.30.] с.64-65.

		індивідуальне завдання (позааудиторне читання)	2	База даних 1. Читання та переклад тексту “Data Bases” с.75.	[3.30] с.75-76
	10	практичне	2	Безпека роботи в інтернеті 1. Вивчення лексичного матеріалу, впр. А,В,С с. 79. 2. Читання та переклад тексту “Email Features” с. 83. 3. Виконання післятекстових вправ, впр.А-В, с.84	[3. 30.] с.79-84.
		самостійна робота	2	Спілкування в чатах 1. Опрацювання лексичного матеріалу, впр.1-2, с.89 2. Читання та переклад тексту “Virtual Meeting, ,с. 89-90. 3. Складання діалогів за зразком, впр.В,С, с90.	[3.30.] с.89-90.
	11	практичне	2	Етикет комп’ютерного спілкування 1. Вивчення лексики, впр. А,В с. 91. 2. Читання та переклад текстів, впр.А-В, с. 91-92. 3. Вивчення комп’ютерних абревіатур с.92.	[3.30.] с.91-92.
10			20	Основи інтегрованого управління кордонами	
	1	практичне	2	Інтегроване управління кордонами в Європі 1. Введення лексики з теми, с.3. 2. Виконання дотекстових вправ, впр.1-3, с.3-4. 3. Опрацювання тексту «Integrated Border Management in Europe», с.4-5. 4. Відповіді на запитання до тексту, впр. 4, с.5.	[3.9.]
		індивідуальне завдання (позааудиторне читання)	2	Система безпеки на кордоні 1. Читання та переклад тексту «The State Border Security System», с.14-15.	[3.9.]
	2	практичне	2	Інтегроване управління кордонами в Україні 1. Опрацювання нового лексичного матеріалу, с.8-9. 2. Виконання вправ на закріплення лексики з теми, впр.1-4, с.9. 3. Читання та переклад тексту “Integrated Border Management Concept of Ukraine”, с.10-11. 4. Виконання післятекстових вправ, впр.5-7, с.11.	[3.9.]
		індивідуальне завдання (позааудиторне читання)	2	Суб’єкти інтегрованого управління кордонами України 1. Читання та переклад тексту «Tasks of Subjects of Integrated Border Management», с.48-55.	[3.9.]
	3	практичне	2	Співробітництво у сфері інтегрованого управління кордонами 1. Опрацювання нового лексичного матеріалу, с.15-16. 2. Виконання вправ на закріплення лексики з теми, впр.1-3, с.16.	[3.9.]

				3. Читання та переклад тексту “Main Agencies in the Field of Integrated Border Management”, с.17. 4. Виконання післятекстових вправ, впр.4-7, с.17-18.	
	самостійна робота	2		Аналіз ризиків 1. Визначення ключової лексики тексту, с. 233-235. 2. Переклад речень з української мови на англійську, с. 233-235. 3. Реферативний переклад тексту “Методи аналізу ризиків”, с. 233-325.	[3.9.]
4	практичне	2		Рівні інтегрованого управління кордонами 1. Введення тематичної лексики, с.20-21. 2. Виконання вправ на закріплення лексики з теми, впр.1-4, с.21-22. 3. Читання та переклад тексту “Levels of the Integrated Border Management Concept”, с.22-23. 4. Виконання післятекстових вправ, впр.5-8, с.23-24.	[3.9.]
5	практичне	2		Інтегроване управління кордонами у Польщі та Словаччині 1. Опрацювання нового лексичного матеріалу, с.27-28. 2. Виконання вправ на закріплення лексики з теми, впр.1-4, с.28-29. 3. Читання та переклад тексту “Integrated Border Management in Poland and the Slovak Republic”, с.29-30. 4. Виконання післятекстових вправ, впр.5-7, с.30-31.	[3.9.]
6	практичне	2		Співпраця з Агенцією FRONTEX 1. Введення лексики з теми, с.33. 2. Виконання вправ на закріплення лексики з теми, впр.1-3, с.33-34. 3. Читання та переклад тексту “FRONTEX”, с.34-35. 4. Виконання післятекстових вправ, впр.4-7, с.35-36.	[3.9.]
7	практичне	2		Принципи інтегрованого управління кордонами 1.Визначення ключової лексики тексту, с.38-39. 2.Опрацювання синонімів основної фахової лексики, с.38-39. 3.Читання та переклад тексту «Principles of Integrated Border Management», с.38-39.	[3.12.]
11		30		Реферативний переклад текстів професійного спрямування	
	1	практичне	2	Державна прикордонна служба України 1. Ознайомлення з вимогами до реферування тематичної статті. 2. Опрацювання лексики з теми заняття, с.5. 3. Виконання завдань на закріплення лексичного та граматичного матеріалів заняття, впр.1-6, с.6-8. 4. Практика в реферуванні статті, впр. 9, с.10.	[2.5], с.5-12.

2	практичне	2	Затримання порушників кордону 1. Повторення лексики з теми заняття, с.32. 2. Виконання лексико-граматичних вправ для підготовки до реферування статті, впр.1-6, с.32-35. 3. Практика у реферативному перекладі статті, впр. 9, с.35.	[2.5], с.32-38.
	індивідуальне завдання (позааудиторне читання)	2	Боротьба зі злочинністю на кордоні 1. Читання і переклад тексту «Crime Prevention», с. 12	[2.5.], с.12
3	практичне	2	Контрабанда наркотиків та товарів через кордон 1. Опрацювання тематичної лексики заняття, с.48. 2. Виконання лексико-граматичних вправ для підготовки до реферування статті, впр.1-10 с. 48-51. 3. Реферативний переклад тематичної статті, впр. 15, с. 53.	[2.5.], с.48-58.
4	практичне	2	Протиправні дії на морі 1. Повторення лексики з теми заняття, с.87. 2. Виконання лексико-граматичних вправ для підготовки до реферування статті, впр.1-6, с87-88. 3. Практика у реферативному перекладі статті, впр. 9, с.89.	[2.5.], с.87-91.
	індивідуальне завдання (позааудиторне читання)	2	Система безпеки на кордоні 1. Реферативний переклад статті «Досвід створення системи безпеки на кордоні».	[3.9.]
5	практичне	2	Паспортний контроль і перевірка документів 1. Опрацювання лексики з теми, с.39. 2. Виконання лексико-граматичних вправ для підготовки до реферування статті, впр. 1-7, с. 40-43 3. Практика у реферативному переказі статті, впр. 13, с.44.	[2.5.], с.39-47
6	практичне	2	Прикордонний контроль в автомобільному пункті пропуску 1. Повторення лексики з теми заняття, с.59. 2. Виконання лексико-граматичних вправ для підготовки до реферування статті, впр.1-8, с.59-61. 3. Практика у реферативному перекладі статті, впр. 13, с.64.	[2.5.], с.59-69
	індивідуальне завдання (позааудиторне читання)	2	Роль жінки на кордоні 1. Практика у реферативному перекладі статті «Модна служба на кордоні».	[3.37.] с. 15

7	практичне	2	Прикордонний контроль на залізниці 1. Повторення лексики з теми заняття, с.70. 2. Виконання лексико-граматичних вправ для підготовки до реферування статті, впр.1-8,с 70-73. 3. Практика у реферативному перекладі статті, впр. 12, с.75 .	[2.5.], с. 70-80
8	практичне	2	Прикордонний контроль в аеропорту 1. Повторення лексики з теми заняття, с.81. 2. Виконання лексико-граматичних вправ для підготовки до реферування статті, впр.1-7, с.81-83 (дидактичний матеріал). 3. Практика у реферативному перекладі статті, впр10, с.84-86.	[2.5.], с.81-86
	самостійна робота	2	Контрольні пункти в'їзду-виїзду 1. Опрацювання лексики з теми заняття. 2. Робота зі статтями періодичних видань за темою заняття. 3. Практика у реферативному перекладі статті	[3.9.]
9	практичне	2	Прикордонний контроль в морському (річковому) пункті пропуску 1. Актуалізація лексики з теми заняття, с92. 2. Виконання лексико-граматичних вправ для підготовки до реферування статті, впр.1-7, с.93-94. 3. Практика у реферативному перекладі статті, впр.10, с.96.	[2.5.], с.92-96
10	практичне	2	Боротьба з нелегальною міграцією 1. Повторення лексики з теми заняття, с. 26. 2. Виконання лексико-граматичних вправ для підготовки до реферування статті, впр.1-6, с.26-28. 3. Практика у реферативному перекладі тематичної статті, впр.9, с. 29.	[2.5.], с.26-29
11	контрольна робота	2	Модульний контроль № 4 1. Виконання лексико-граматичного тесту. 2. Складання запитальних речень за ситуацією у службовій діяльності. 3. Реферативний переклад тематичного тексту з української мови на англійську.	[3.9.]
Екзамен		6		
Разом за VIII семестр		90		
Разом за IV курс		180		
Усього за дисципліну		450		

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Нормативно-правові акти

2. Базова література

- 2.1. Беляєва В.М., Гапонова В.М. Підручник англійської мови для військових (Command English). Хмельницький, НАПВУ, 1999. –113 с.
- 2.2. Войтюк О.А., Усачик Н.М., Мороз Н.В. Англійська мова навчальний посібник. / О.А. Войтюк, – Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2014. – 178 с.
- 2.3. Гапонова В.М., Ваколюк Т.В., Усачик Н.М. Міжнародні організації світу. – Хмельницький: Вид-во НАДПСУ, 2008. – 59 с.
- 2.4. Гапонова В.Н. Державна прикордонна служба України. – Хмельницький: НАДПСУ, 2012. – 280 с.
- 2.5. Рабійчук Л.С.Реферування текстів за фахом: англійська мова: навчальний посібник/ Л.С.Рабійчук, О.В.Лемешко, Д.В. Таушан та ін. – Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2017. – 100с.

3. Допоміжна література

- 3.1. Аванесян Г.Ж. Английский язык для юристов: Учеб. пособие. – М.: «Высшая школа», 2001. – 127 с.
- 3.2. Алимов В.В. Юридический перевод: практический курс. Английский язык: Учебное пособие. Изд. 3-е, стереотипное – М.: Ком Книга, 2005. – 160 с.
- 3.3. Барановська, Т. В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. Навчальний посібник / Т. В. Барановська. – Київ, 2002. – 368 с.
- 3.4. Блинова С.И. Практика английского языка. Сборник упражнений по грамматике. – Санкт-Петербург: Из-во «Союз», 2003. – 384 с.
- 3.5. Ваколюк Т.В., Мисечко О.В. Англійська мова – Хмельницький: Вид-во НАДПСУ, 2008. - 87 с.
- 3.6. Гапонова В.М., Васильчук О. А., Гришко В. А. Англійська мова. Хмельницький, НАДПСУ, 2004. – 126 с.
- 3.7. Голіцинський Ю. Б. Граматика англійської мови. Збірник вправ. Київ: «Фірма «ІНКОС», 2002. – 480 с.
- 3.8. Гужва Т.М. Reasons to Speak English. Сучасні розмовні теми. – Х.: Торсінг Плюс, 2006. – 320 с.
- 3.9. Дидактичні матеріали.
- 3.10. Кордон. Журнал. Центральний друкований орган Державної прикордонної служби України. – 28с.
- 3.11. Лебедева Н.В. Reader for Law Students. Изд. Международные отношения. М.: 1964 г. – 284 с.
- 3.12. Литвин М.М. Інтегроване управління кордонами. Підручник. – Хмельницький. Видавництво НА ДПСУ, 2011. – 510 с.
- 3.13. Прикордонник України. Газета Державної прикордонної служби України / Засновник: Адміністрація Державної прикордонної служби України. - 16 полос. - Щотижневик.
- 3.14. Рабійчук Л.С., Ільницька Л.Л. Тематичні тексти: Збірник. – Хмельницький, НАДПСУ, 2004. – 220 с.
- 3.15. Хведченя Л.В., Хорень Р.В., Крюковская И.В. и др. Практическая грамматика современного английского языка / Л.В. Хведченя, Р.В. Хорень, И.В. Крюковская и др.; Под общ. ред. Хведчени Л.В. – 2-е изд., стереотип. – Мн.: Книжный Дом, 2005. – 688 с.
- 3.16. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Іванко Ю.П., Ліпко І.П. Переклад англомовної юридичної літератури. Навчальний посібник. – 3-е видання., виправлене і доповнене. – Вінниця: Нова Книга, 2006. – 656 с.
- 3.17. Chernova Svitlana, Taushan Dmytro, Moroz Nadiia, Balendr Andrii. English Without Borders. Professional Communication for the State Border Guard Service of Ukraine. 2009. – 110 с.
- 3.18. Clandfield Lindsay. Straightforward Intermediate Student's book. Macmillan, 2007. – 128 с.
- 3.19. Eastwood J. Oxford Practice Grammar Intermediate. Oxford University Press, 2006, 439 p.
- 3.20. Evans Virginia, Dooley Jenny. Upstream B1+ Student's book. Express Publishing, 2002. – 220 с.
- 3.21. Evans Virginia, Dooley Jenny. Upstream Elementary A2 Student's book. Express Publishing, 2002. – 220 с.
- 3.22. Evans Virginia, Jenny Dooley Blockbuster 1 (Student's Book). - Express Publishing, 2005. – 152p.

- 3.23. Evans Virginia, Jenny Dooley Blockbuster 2 (Student's Book). - Express Publishing, 2005. – 152p.
- 3.24. Evans V., Kalinina L., Samoilyukevych I. Click on Ukraine. Culture Clips. – Express Publishing, 2005. – CenterCom. – 32p.
- 3.25. Haigh R. Legal English. Second Edition Routledge-Cavendish. London and New York, 2009, 330 p.
- 3.26. Eric H. Glendinning, John McEwan. Basic English for Computing. Oxford University Press. – 128p.
- 3.27. Murphy R. Essential Grammar in Use. – Cambridge: CUP, 1985. – 387 p.
- 3.28. Murphy Raymond. Essential Grammar in Use. Elementary – Cambridge University Press. – 1994– 387 p.
- 3.29. Keith Boeckner, P. Charles Brown. Oxford English for Computing Oxford University Press, 1999 – 212p.
- 3.30. Santiago Remacyo Esteras. Infotech English for Computer Users. Students Book. Cambridge, 2000 – 245 p.
- 3.31. Swan M. The Good Grammar Book. – Oxford: OUP, 2001. – 324.
- 3.32. Порадник. Культура спілкування під час здійснення прикордонного контролю. Адміністрація ДПСУ. Департамент охорони Державного кордону. – Київ 2013р. – 11с.
- 3.33. Integrated border management / International conference. 15-16 November, Republic of Moldova, Chisinau, 2010.
- 3.34. Офіційний сайт Державної прикордонної служби України [Електронний ресурс] / Керівництво, основні завдання, структура тощо. – Режим доступу: <http://www.dpsu.gov.ua/ua/>. – 76p.
- 3.35. Integrated border management / International conference: achievements and the way ahead, 14-15 April, Ukraine, Kyiv, 2010. – 56 p.
- 3.36. Mellor-Clark S. Campaign. English for the Military 1-2. (Student's Book). – Macmillan, 2008. – 160p.
- 3.37. European Union Border Assistance Mission to Moldova and Ukraine. Annual Report December 2008 – December 2009. 25 p.
- 3.38. Фіщенко О.П., Ярцева Г.В. та ін. Найкращі 1000 усних тем з паралельним перекладом для учнів 5-11 класів та абітурієнтів. Ч.1 / Укл. О.П. Фіщенко, Г.В. Ярцева та ін. – Х. Веста: Вид-во «Ранок», 2007. – 640 с.

4. Інформаційні ресурси в інтернет (інтранет)

1. Офіційний сайт Державної прикордонної служби України - <https://dpsu.gov.ua>
2. Офіційний сайт Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького - <http://nadpsu.edu.ua>
3. Вільна енциклопедія Вікіпедія - <https://www.wikipedia.org>
4. Модульне середовище НА ДПСУ – Іноземна мова (Телекомунікації та радіотехніка - 3 курс) <http://10.241.24.9/moodle/course/view.php?id=196>
4. Модульне середовище НА ДПСУ – Іноземна мова (Телекомунікації та радіотехніка - 4 курс) <http://10.241.24.9/moodle/course/view.php?id=330>

ОЦІНЮВАННЯ

Поточне рубіжне та підсумкове оцінювання здійснюється відповідно до положення <https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/polozh-otsinka-2020-12.01.-.pdf>.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

Середовище в аудиторії є творчим, відкритим до конструктивної критики.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлені терміни. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, він/вона відпрацьовують навчальні питання та завдання в часи самостійної підготовки та у встановлені викладачем терміни обов'язково звітують про опанування ними навчального матеріалу. Курсанти, які пропустили більше 30% з тих занять, де

було передбачено оцінювання, одержали середньоарифметичну з поточних оцінок нижче 2,60, тобто менше 70% позитивних оцінок від загальної кількості, не відзвітували за індивідуальну та самостійну роботу, до семестрового контролю не допускаються.

У разі коли курсант не виконав умови допуску до складання семестрового контролю, завчасно, але не пізніше трьох робочих днів до складання семестрового контролю, рішенням кафедри йому встановлюється індивідуальний термін ліквідації заборгованості. Якщо курсант (слухач, студент) не ліквідує заборгованість у визначений кафедрою термін, то він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни і в відомості обліку успішності, в графі «підсумкова оцінка», йому виставляється оцінка «незадовільно» за національною шкалою, 50 балів за 100-бальною шкалою і FX – за шкалою ЄКТС. При повній відсутності позитивних поточних оцінок, за визначені звітності, і не ліквідації заборгованості у визначений кафедрою термін, курсанту (слухачу, студенту) курс з навчальної дисципліни не зараховується і в графі «підсумкова оцінка», йому виставляється оцінка «недопущений» за національною шкалою, 17 балів за 100-бальною шкалою і F за шкалою ЄКТС. В такому випадку курсант (слухач, студент) представляється на засідання Вченої ради факультету, академії і йому пропонується пройти повний курс повторно. У разі відмови розглядається питання про його відрахування з академії.

Дотримання академічної доброчесності

Під час навчання учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності: етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Дотримання академічної доброчесності науково-педагогічним складом передбачає:

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати досліджень та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.

За порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу закладу вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності.

Нормативно-правове забезпечення: <https://nadpsu.edu.ua/osvita/normatyvno-pravove-zabezpechennia/>.

Додаток А
Методи навчання та методи контролю навчальних досягнень

Шифр	Метод навчання
1. Словесні методи	
МН 1.1	Ситуативне мовлення
МН 1.2	Розповідь
МН 1.3	Пояснення
МН 1.4	Бесіда
МН 1.5	Дискусія
МН 1.6	Диспут
МН 1.7	Проекти
2. Наочні методи	
МН 2.1	Демонстрація
МН 2.2	Ілюстрація
МН 2.3	Спостереження
3. Практичні методи	
МН 3.1	Рольова гра
МН 3.2	Практична робота з перекладу
МН 3.3	Вправи на підстановку
МН 3.4	Творчі вправи
МН 3.5	Усні вправи
МН 3.6	Фонетичні вправи
МН 3.7	Граматичні вправи
МН 3.8	Лексичні вправи
МН 3.9	Групові вправи
4. Методи самостійного та індивідуального навчання	
МН 4.1	Рецептивний
МН 4.2	Репродуктивний
МН 4.3	Евристичний
МН 4.4	Дослідницький

Шифр	Метод контролю навчальних досягнень
1. Попередній контроль	
МК 1.1	Вибірковий усний
МК 1.2	Фронтальний письмовий
МК 1.3	Фронтальний тестовий
МК 1.4	Фронтальний проблемний
2. Поточний контроль	
МК 2.1	Вибірковий усний
МК 2.2	Квіз
МК 2.3	Контрольна робота
МК 2.4	Тестування усного мовлення
МК 2.5	Письмовий переклад тексту
МК 2.6	Лексико-граматичний тест
МК 2.7	Захист індивідуальних завдань
МК 2.8	Реферат
3. Рубіжний контроль	
МК 3.1	Фронтальний письмовий
МК 3.2	Фронтальний тестовий
МК 3.3	Фронтальний проблемний
4. Підсумковий контроль	
МК 4.1	Усний
МК 4.2	Письмовий
МК 4.3	Тестовий
МК 4.4	Проблемний

