

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПРИКОРДОННОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ  
ІМЕНІ Б.ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

Кафедра іноземних мов факультету забезпечення оперативно-службової діяльності

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
Ф6 07.1 «ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО КРАЇН ОСНОВНОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ»  
ОПП «Філологія»**

**Рівень вищої освіти:** I (бакалаврський)

**Галузь знань:** 03 Гуманітарні науки

**Спеціальність:** 035 Філологія

**Форма здобуття освіти:** денна

## АНОТАЦІЯ КУРСУ

Навчальна дисципліна «Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови» є вибірковою для вивчення ОПП «Філологія». Вивчається впродовж 5-го семестру на кафедрі іноземних мов.

**Мета вивчення навчальної дисципліни** – формування соціокультурної компетенції, що є складовою професійної компетентності майбутніх перекладачів. Практична мета навчання полягає у формуванні у курсантів системи сучасних лінгвокраїнознавчих знань у сфері географії, економіки, культури, політики, адміністративного та державного устрою, основних історичних етапів розвитку англomовних країн. Освітня і розвивальна мета передбачає розвиток країнознавчих знань, умінь та навичок курсантів про культуру та традиції англomовних країн, подальший розвиток у них умінь і навичок самостійної діяльності з опанування англійською мовою, формування умінь проектної роботи, розвиток логіки, розширення кругозору, формування наукового стилю мислення.

### **Завдання навчальної дисципліни:**

- створити умови для набуття курсантами знань щодо реалій сучасного життя англomовних країн та їх історичних витоків;
- дати уявлення про особливості менталітету населення англomовних країн;
- забезпечити лінгвокраїнознавчий мінімум фонових знань про англomовні країни в процесі оволодіння курсантами різними видами мовленнєвої діяльності (читанням, перекладом, усним та письмовим мовленням);
- систематизувати знання про англomовні країни, визначати подібності і відмінності національних варіантів англійської мови;
- враховувати лінгвокраїнознавчі фактори під час перекладу і здійснення комунікації;
- мотивувати курсантів до самостійного вивчення та поглиблення знань про країни, мова яких вивчається.

Вивчення навчальної дисципліни забезпечує досягнення здобувачами вищої освіти **програмних результатів** навчання, які передбачають здатність демонструвати знання, розуміння, застосування, аналіз, синтез та оцінювання його складових, а саме:

### **А) загальні компетентності:**

ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності, опрацьовувати фахову літературу іноземною мовою.

ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.

**Б) професійні компетентності:**

ФК-1 Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

ФК-4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.

Досягнення програмних результатів навчання передбачає здатність демонструвати знання, розуміння, застосування, аналіз, синтез та оцінювання його складових.

**ПРН 1** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

Знання: демонструвати знання географічного, культурологічного і соціального характеру про англomовні лінгвокультури, а також побуту, життєвого устрою, релігійно-філософських уявлень, ціннісних орієнтацій носіїв англійської мови; знати англійські терміни основних географічних об'єктів, а також інші терміни, що відносяться до географії англomовних країн; визначати географічне місце розташування англomовних країн та їхніх столиць; впорядковувати у хронологічному порядку основні історичні періоди розвитку Великої Британії, США, Австралії, Канади та Нової Зеландії; описувати політичні системи Великої Британії, США, Австралії, Канади та Нової Зеландії.

Розуміння: здійснювати ефективну міжкультурну комунікацію із представниками англomовних країн під час виконання службових завдань.

Застосовування: проводити комунікацію в умовах соціуму, який постійно змінюється, й адаптуватися до них на основі сформованих фонових знань про культуру носіїв мови.

Аналіз: проводити лінгвокультурологічний аналіз тексту у перекладознавчому аспекті.

Синтез: виокремлювати основну лінгвокультурознавчу інформацію і оцінювати її з точки зору професійної діяльності майбутнього офіцера-прикордонника.

Оцінювання: оцінювати якість власних знань з навчальної дисципліни.

**ПРН 5** Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

**Знання:** описувати особливості британського й американського менталітету, мовленнєвого етикету й територіальних відмінностей британського варіанту англійської мови та відмінностей британської й американської англійської мови; демонструвати знання звичаїв і традицій населення англомовних країн.

**Розуміння:** розуміти і пояснювати значення символіки англомовних країн; побудувати генеалогічне дерево королівської родини; ілюструвати нові технологічні і наукові здобутки англомовних країн; ілюструвати внесок українських діаспор англомовних країн у популяризацію української культури у цих країнах.

**Застосовування:** застосовувати вивчений матеріал в процесі усного та письмового перекладу текстів різних стилів та жанрів; окреслювати сфери співпраці «США – Україна», «Канада – Україна».

**Аналіз:** дослідити геополітичні інтереси Великої Британії і США; аналізувати причини і наслідки результатів британського референдуму (Brexit); порівнювати політичні системи англомовних країн з політичною системою України.

**Синтез:** інтегрувати знання про культуру і мову цих країн у здатність пояснювати лінгвокультурні особливості картин світу цих країн; аргументувати свою точку зору щодо оцінки геополітичних інтересів англомовних країн; аргументувати свою точку зору щодо оцінки геополітичних інтересів англомовних країн.

**Оцінювання:** робити висновок з питань, які виносяться на обговорення; відстоювати свою точку зору; оцінювати точку зору опонента; узагальнити роботу груп та ухвалювати рішення.

**ВИКЛАДАЧ:**

кандидат педагогічних наук, професор Ольга МИСЕЧКО, e-mail: [ov.mysechko@ukr.net](mailto:ov.mysechko@ukr.net)

**ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.**

Вступ до мовознавства, Практичний курс основної іноземної мови, Українська мова за професійним спрямуванням.

**МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.**

Навчальні аудиторії, мультимедійний проектор, екран, ноутбук, навчальна література з навчальної дисципліни, модульне середовище кафедри іноземних мов.

Програмне забезпечення: модульне середовище академії – <https://10.241.24.43/course/index.php?categoryid=23>.

## ТРИВАЛІСТЬ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ КУРСУ

Курс	Семестр	Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин																Форми підсумкового контролю								
			Загальна	Усього аудиторних занять	Аудиторна робота										Індивідуальна робота						Самостійна робота	Екзамен	Диференційований залік	Залік			
					лекції	групові заняття	групові вправи	практичні заняття	лабораторні заняття	семінари	рольові ігри	контрольна робота	модульний контроль	підсумковий контроль	-----	Усього	реферат	конспект з теми	переклад текстів	розрахункове завдання					курсова робота	ІРГР	-----
III	5	4	120	40	24					12				4		40	12	28						40		+	
<b>Усього за дисципліну</b>			4	120	40	24				12				4		40	12	28						40		+	

## КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА КОНТРОЛЬ РІВНЯ ЇХ ДОСЯГНЕННЯ КУРСАНТАМИ

Шифр	Компетентність	Методи контролю
<b>Загальні компетентності</b>		
<b>ЗК-9</b>	Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності, опрацьовувати фахову літературу іноземною мовою.	МК2; МК3; МК4.
<b>ЗК-10</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	МК2; МК3; МК4.
<b>ЗК-13</b>	Здатність проведення досліджень на належному рівні.	МК1.4; МК2.2; МК2.8; МК4.4.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>		
<b>ФК-1</b>	Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.	МК2; МК3; МК4.
<b>ФК-4</b>	Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.	МК2; МК3; МК4

## ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ, МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА КОНТРОЛЬ РІВНЯ ЇХ ДОСЯГНЕННЯ КУРСАНТАМИ

Шифр	Компетентність	Методи навчання	Оцінювання
<b>ПРН-1</b>	Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.	МН 3.1; МН 3.4; МН4.1; МН4.2; МН 4.3; МН4.4	МК2; МК3; МК4.
<b>ПРН-5</b>	Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.	МН1.1; МН 1.5; МН1.7; МН 2.1; МН2.2; МН2.3; МН4.2; МН 4.3; МН4.4	МК2; МК3; МК4.

## ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

№ теми	Найменування теми	К-сть годин	Номери, вид занять та кількість годин												Місяці	Номери тем, занять та кількість годин	Кількість годин
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1	Велика Британія	12	Л2	Л2	Сз 2	Л2	Л2	Сз 2							09	1/1Л(2); 1/2Л(2); 1/3Л(2)	6
2	Сполучені Штати Америки	12	Л2	Л2	Сз 2	Л2	Л2	Сз 2							10	1/4Л(2); 1/5Л(2) 1/6Сз(2)	6
3	Інші англomовні країни: Австралія, Канада, Нова Зеландія	12	Л2	Л2	Сз 2	Л2	Л2	Сз 2							11	2/1Л(2); 2/2Л(2); 2/3Л(2); 2/4Л(2); 2/5Л(2); 2/6Сз(2); 3/1Л(1); 3/2Л(1); 3/3Л(2); 3/4Л(2)	20
Диференційований залік		4	Дз 4												12	3/5Л(2); 3/6Сз(2); Дз4	8
<b>Всього</b>		<b>40</b>													<b>Всього</b>		<b>40</b>

### Умовні скорочення:

Лекція – Л

Семінарське заняття – Сз

Диференційований залік – Дз

Заняття, що обов'язкове для оцінювання – 1/6 Сз(2)



## ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
1	2	3	4	5	6
<b>III курс</b>					
<b>V семестр</b>					
<b>1</b>			<b>38</b>	<b>ВЕЛИКА БРИТАНІЯ</b>	
	1	Лекція	2	<p><b><i>Географічне положення. Економіка Великої Британії</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Географічне положення Великої Британії.</li> <li>2. Адміністративний розподіл. Населення.</li> <li>3. Офіційні та неофіційні символи Великої Британії.</li> <li>4. Промисловість. Сільське господарство.</li> </ol>	<p>[2.1.], с. 16-214                      [2.2], с. 3-31                      [3.5], с. 3-27                      [3.1], с. 6-9, 14-22, 66-67</p>
		Індивідуальне завдання (конспект з теми)	2	<p><i>Конспект з теми «Промисловість Великої Британії».</i></p>	<p>[3.5], с. 3-27                      [3.2], с. 3-16</p>
		Самостійна робота	2	<p><b><i>Короткий історичний огляд ранніх періодів розвитку Великої Британії</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доісторичний період.</li> <li>2. Римський період (43-410).</li> <li>3. Період середньовіччя (1066-1485).</li> </ol>	<p>[2.1], с. 19-214                      [2.2], с. 36-104, 141-186</p>

	Індивідуальне завдання (конспект з теми)	2	Конспект з теми «Королева Вікторія –одна з постатей в історії, яка вміло поєднала державницьку мудрість та збереження консерватизму в питаннях сім'ї, моралі й ролі жінки як матері та дружини»	[3.5], с.15-30
	Самостійна робота	2	<b>Історичний огляд періодів відродження і сьогодення</b> 1. Основні історичні події XVI-XIX ст. 2. Найважливіші історичні події XX-XXI століття.	[2.1], с. 32-33
	Індивідуальне завдання (конспект з теми)	2	Конспект з теми «Українсько-Британські стосунки XX-XXI століть».	[2.2], с. 36-104, 141-186
	Самостійна робота	2	<b>Історія Великої Британії у війнах</b> 1. Війна Білої та Червоної Троянд. 2. Британія у II-й Світовій війні. Коаліційний уряд з Вінстоном Черчиллем на чолі 1940-45. 3. Війна на Фолклендських островах 1982 року	[2.1], с. 28-33 [2.2], с. 36-104, 141-186
2	Лекція	2	<b>Політична система та основні політичні партії Великої Британії. Монархія Великої Британії</b> 1. Політична система. Основні політичні партії. 2. Британський парламент. 3. Історія монархії Великої Британії. 4. Роль монархії. Королівська сім'я.	[1.2]; [2.1], с. 36, 88, 117, 136
	Самостійна робота	2	<b>Відомі історичні постаті Великої Британії</b> 1. Томас Кромвель – провідний діяч Реформації в Англії. 2. Вплив Вінстона Черчилля на результат II Світової війни. 3. Маргарет Тетчер – перша жінка, що стала прем'єр-міністром європейської держави	[2.1], с. 19-214 [2.2], с. 36-104, 141-186

	Самостійна робота	2	<b>Населення Великої Британії</b> 1. Етнічні групи. Система розселення, урбанізація, міграції, трудові ресурси. 2. Мови. Релігія. 3. BREXIT.	[3.4], с. 11-13; 98-112
	Індивідуальне завдання (конспект з теми)	2	Конспект з теми «Традиції королівської сім'ї. Захоплення королеви».	[3.4], с. 12-24 [3.5], с. 77-81
3	Семінар	2	<b>Велика Британія. Суспільно-географічне положення. Політичний устрій.</b> 1. Суспільно-географічне положення. Загальна характеристика господарства. 2. Коротка історична довідка про Велику Британію. 3. Політична система. Політичні партії. Парламент. 4. Монархія Великобританії.	[2.1], с. 16-18, 77-79, 110-112, 132-133 [2.2], с. 3-31
	Індивідуальне завдання (конспект з теми)	2	Конспект з теми «Обов'язки нинішнього покоління британської королівської родини»	[3.4], с. 12-24 [3.5], с. 77-81
4	Лекція	2	<b>Освіта Великої Британії</b> 1. Основні завдання системи освіти Великої Британії. 2. Дошкільне виховання. Початкова школа. 3. Середня освіта. 4. Вища освіта. Відомі університети.	[2.1], с. 38, 89, 118, 137 [3.1], с. 23-24
	Самостійна робота	2	<b>Університети Великої Британії</b> 1. Автономія вищої школи. 2. Елітні університети Великої Британії. 3. Відкритий Університет.	[2.1], с. 46 [3.1], с. 23-24

	5	Лекція	2	<b>Культура Великої Британії</b> 1. Британський менталітет. 2. Культурне життя нації. 3. Територіальні відмінності британського варіанту англійської мови. 4. Особливості англійського мовленнєвого етикету.	[2.1], с. 47-57, 94-99, 120-122 [2.2], с. 256-275 [3.1], с. 25-36
		Самостійна робота	2	<b>Туризм у Великій Британії</b> 1. Форми проведення культурного дозвілля. 2. Розвиток міжнародного туризму у Великій Британії. 3. Визначні пам'ятні місця Британії.	[2.1], с. 19-214 [3.1], с. 23-24
	6	Семинар	2	<b>Освіта. Культура. Мови</b> 5. Освіта. Культура. Мови. 6. Територіальні відмінності британського варіанту англійської мови. 7. Особливості англійського мовленнєвого етикету.	[2.1], с. 38, 89, 118, 137, 47-57, 94-99, 120-122 [3.1], с. 23-26
		Індивідуальне завдання (конспект з теми)	2	Конспект з теми «Мистецтво та засоби масової інформації Великої Британії».	[2.1], с. 42, 91, 119,138
<b>2</b>			<b>38</b>	<b>СПОЛУЧЕНІ ШТАТИ АМЕРИКИ</b>	
	1	Лекція	2	<b>США: географічне положення, економіка</b> 1. Географічне положення. Адміністративний розподіл. Символіка. 2. Природа. Клімат. 3. Промисловість. Сільське господарство.	[2.1], с. 171-178 [2.3] [3.1], с. 37-42, 49-56 [3.7], с. 3-20 [3.6], с. 5-11
		Самостійна робота	2	<b>Територіальні особливості США</b> 1. Острівні території США. 2. Залежна територія Пуерто Рико. 3. Природа американських каньйонів і прерій.	[2.1], с. 235-236, 247-249 [3.1], с. 37-42, 49-56 [3.7], с. 3-20
		Індивідуальне завдання (конспект з теми)	2	Конспект з теми «Стародавня Америка. Перші американці»	[2.1], с. 182-193

	Індивідуальне завдання (конспект з теми)	2	Конспект з теми «Національні символи США».	[2.1], с. 171, 222 [3.1], с. 37-42, 49-56
	Лекція Семінар	2	<b>Короткий історичний огляд періодів розвитку США</b> 1. Стародавня Америка. Перші американці. 2. Колоніальний період. 3. Шлях до незалежності. Формування національного уряду. 4. Найважливіші історичні події IX-XXI століть.	[2.1], с. 182-193 [2.3] [3.8], с. 363-390
	Індивідуальне завдання (конспект з теми)	2	Конспект з теми «Сільське господарство США».	[3.7], с. 3-20 [3.6], с. 5-11
	Самостійна робота	2	<b>Історія США</b> 1. Європейська колонізація США. 2. Америко-мексиканська війна 1846-48 рр. 3. Повстання Шейса 1786-87 рр. 4. Громадянська війна 1861-65 рр. 5. Іспано-американська війна 1898 р. 6. Америко-філіпінська війна 1899-1901 рр.	[2.1] с. 182-193, 237 [2.3]
2	Лекція	2	<b>Політична система і політичні партії США</b> 1. Уряд США. 2. Політична система. Основні політичні партії. 3. Конгрес США. 4. Правосуддя і закон у США.	[1.1]; [2.1], с. 198, 239, 252 [2.3] [3.1], с. 43-48
	Індивідуальне завдання (конспект з теми)	2	Конспект з теми «Колоніальний період США. Шлях до незалежності. Формування національного уряду».	[3.8], с. 363-390

	Самостійна робота	2	<b>США у період холодної війни</b> 1. Перша світова війна. 2. Велика депресія. 3. Друга світова війна. 4. Антитерористичні акти США.	[3.8]
3	Семинар		<b>США. Географія. Історія. Політична система</b> 1. Географічне положення. Адміністративний розподіл. Символіка. 2. Промисловість. Сільське господарство. 3. Історія становлення американської держави. 4. Політична система. Основні політичні партії.	[2.1], с. 171-178,198 [3.1], с. 37-42, 49-56 [3.8], с. 363-390
4	Лекція	2	<b>Освіта США</b> 1. Особливості системи освіти США. 2. Вища освіта. Відомі університети. 3. Військові та правоохоронні навчальні заклади США.	[2.1], с. 199, 239,253 [2.3]
	Самостійна робота	2	<b>Асоціація найстаріших американських університетів</b> 1. Університети Ліги плюща. 2. Військові навчальні заклади. Військовий інститут мовної підготовки міністерства оборони США у Монтерей. 3. Федеральний правоохоронний навчальний центр (FLETC).	[2.3] [3.35], с. 135-140
	Індивідуальне завдання (реферат)	6	Конспект з теми «Система вищої освіти США».	[2.3], с. 128-140
5	Лекція	2	<b>Культура США</b> 1. Національний менталітет американців. 2. Культурне життя. Обряди, звичаї та традиції. 3. Особливості американського мовленнєвого етикету. 4. Відмінності американського варіанту англійської мови.	[2.1], с. 205-221 [2.3]

	6	Семинар	2	<b>США. Освіта, культура, мова</b> 1. Освіта. Культура. Мова. 2. Культура спілкування американців. 3. Особливості американського мовленнєвого етикету.	[2.1], с. 199, 239,253, 205-221 [2.3] [3.1], с. 43-48
		Самостійна робота	2	<b>Наука США</b> 1. Відомі вчені США. 2. Бібліотека Конгресу США. 3. Культурні зв'язки США-Україна.	[2.3], с. 85-116; 137-140
		Самостійна робота	2	<b>Космічні дослідження США</b> 1. Космічна політика США. 2. Історична місія NASA на Місяць. 3. Космічні проекти компанії Space X.	[3.8], с. 363-390 [2.3], с. 5-11
<b>3</b>			<b>40</b>	<b>ІНШІ АНГЛОМОВНІ КРАЇНИ: АВСТРАЛІЯ, КАНАДА, НОВА ЗЕЛАНДІЯ</b>	
	1	Лекція	2	<b>Австралія, Нова Зеландія</b> 1. Географічне положення. Клімат. 2. Населення. Символіка. 3. Рослинний і тваринний світ. 4. Економічний розвиток. Сільське господарство.	[2.1], с. 284-288, 323-326. [3.1], с. 89-97 [3.9], с. 7-21, 103-140 [3.3], с. 4-33
		Самостійна робота	2	<b>Промисловість Австралії</b> 1. Дослідження в індустрії. 2. Важка індустрія. 3. Хімічна промисловість. Зовнішня торгівля.	[3.9], с. 7-21, 103-140 [3.1], с. 89-97
		Самостійна робота	2	<b>Історія Австралії</b> 1. Історія Австралії до європейців. 2. Період колонізації. 3. Австралія у період воєн і між ними.	[2.1], с. 289-294, 327, 342. [3.1], с. 89-97 [3.9], [2.41]
		Самостійна робота	2	<b>Новітня історія Австралії</b> 1. Повоєнні роки Австралії 2. Конституційна криза 3. Перехід від конституційної монархії до республіки	[3.9], [2.41]

	Індивідуальне завдання (реферат)	6	Реферат з теми «Короткий історичний огляд періодів розвитку Австралії».	[3.1], с. 89-97 [3.9]
	Самостійна робота	2	<b>Суспільно-політичне життя Австралії</b> 1. Зовнішня політика Австралії. 2. Українсько-австралійські відносини. 3. Українська діаспора Австралії.	[2.1], с. 288 [3.1], с. 89-97 [3.9], с. 7-21, 103-140 [3.3], с. 4-33
2	Лекція	2	<b>Канада</b> 1. Географічне положення і клімат Канади. 2. Населення. Символіка. 3. Рослинний і тваринний світ. 4. Економічний розвиток.	[2.1], с. 258-260 [3.1], с. 98-100 [3.3], с. 4-33
	Індивідуальне завдання (конспект з теми)	2	Конспект з теми «Короткий історичний огляд періодів розвитку Канади».	[2.1], с. 262-265 [3.1], с. 98-100
	Індивідуальне завдання (конспект з теми)	2	Конспект з теми «Уряд Канади».	[2.1], с. 331-355 [3.1], с. 98-100
	Самостійна робота	2	<b>Українська діаспора Канади</b> 1. Українські організації Канади. 2. Державні інституції підтримки українства. 3. Перспективи розвитку українсько-канадських відносин у сучасному світі.	[2.1], с. 267 [3.1], с. 98-100 [3.3], с. 4-33
	Самостійна робота	2	<b>Короткий історичний огляд періодів розвитку Нової Зеландії</b> 1. Полінезійський період. 2. Поява європейців. Утвердження Британської влади. 3. Період воєн.	[2.1], с. 327. [3.9], с. 7-21, 103-140 [3.3], с. 72-81



	3	Семинар	2	<b>Географічне положення Австралії, Канади, Нової Зеландії</b> 1. Географічне положення. Адміністративний розподіл. Символіка. 2. Природа. Клімат. 3. Промисловість. Сільське господарство.	[3.1], с. 98-100
		Індивідуальне завдання (конспект з теми)	2	Конспект з теми «Уряд Нової Зеландії».	[2.1], с. 330 [3.9], с. 7-21, 103-140 [3.3], с. 72-81
	4	Лекція	2	<b>Освіта Австралії, Канади, Нової Зеландії</b> 1. Система освіти Австралії. 2. Освіта Канади. 3. Освіта Нової Зеландії.	[2.1], с. 268, 298 [3.9], с. 68-101
		Самостійна робота	2	<b>Історія Канади</b> 1. Перші дослідники Північної Америки 2. Семирічна війна 3. Створення конфедерації	[3.3], с. 4-33
		Індивідуальне завдання (конспект з теми)	2	Конспект з теми «Нова Зеландія: подорож на край світу (особливі факти, визначні пам'ятки)».	[3.9], с. 111-134
	5	Лекція	2	<b>Культура Австралії, Канади, Нової Зеландії</b> 1. Культура Австралії. Особливості австралійського варіанту англійської мови. 2. Культура Канади. Особливості канадського варіанту англійської мови. 3. Культура Нової Зеландії. Новозеландський діалект англійської мови.	[3.9], с. 17-33, 150-167
	6	Семинар	2	<b>Освіта, культура, особливості мов Канади, Австралії, Нової Зеландії</b> 1. Політична система. 2. Система освіти Австралії, Канади, Нової Зеландії. 3. Особливості канадського, австралійського та новозеландського варіантів англійської мови.	[2.1], с. 271-275, 295-304, 331-336 [3.1], с. 101 [3.9], с. 7-21, 103-140 [3.3], с. 72-81

<b>Диференційований залік</b>	<b>4</b>		
<b>Разом за V семестр</b>	<b>120</b>		
<b>Разом за III курс</b>	<b>120</b>		
<b>Усього з дисципліни</b>	<b>120</b>		

## ЛІТЕРАТУРА

### 9.1. Нормативно-правові акти

- 1.1. The Constitution of the United States: A Transcription. Режим доступу : <https://www.archives.gov/founding-docs/constitution-transcript>
- 1.2. The UK Constitution. Режим доступу : <https://www.archives.gov/founding-docs/constitution-transcript>

### 9.2. Базова

- 2.1. Гапонів О. Б. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни : підручник / Гапонів А. Б., Возна М. О. – Вінниця : Нова книга, 2018. – 352 с.
- 2.2. Голіцинський Ю.Б. Great Britain. - Київ : Видавництво Арій, 2006. - 480 с.
- 2.3. Дубенко О.Ю. American culture for translators. Сполучені штати Америки. Путівник перекладача : навч. посібник / О. Ю. Дубенко. - Вінниця : Нова книга, 2007. - 504 с.

### 9.3. Допоміжна

- 3.1. Волобуєва О.Ф., Вох Н.А. Англomовні країни. Хмельницький, НАПВУ, 2001.
- 3.2. Волобуєва О.Ф. Збірник вправ і тестових завдань з лінгвокраїнознавства. (Част. I). Вид-во НАДПСУ, 2003.
- 3.3. Волобуєва О.Ф. Збірник вправ і тестових завдань з лінгвокраїнознавства. (Част. II). Вид-во НАДПСУ, 2005.
- 3.4. Across cultures. Coursebook / Elizabeth Sharman – Pearson Longman, 2006. – 160 p.
- 3.5. An Illustrated History of Britain / David McDowall. – Longman, 2003.
- 3.6. An Outline of American Economy, US Information Agency, 2001.
- 3.7. An Outline of American Geography, US Information Agency 2001.
- 3.8. An Outline of American History, US Information Agency, 2001.
- 3.9. Australia and New Zealand / Kindop Christine. – Oxford University Press, 2002.

## Х. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ (ІНТРАНЕТІ)

1. "Under the Carpet" New Zealand Ancient History Documentary. Режим доступу :  
<https://www.youtube.com/watch?v=9RITfMMxcRc>
2. 10 Best Places to Live in Australia. Режим доступу : <https://www.youtube.com/watch?v=Ww5k4pn8BGc>
3. A Documentary about Canada. Режим доступу : <https://www.youtube.com/watch?v=TYqSUtQk12E>
4. An introduction to Parliament. Режим доступу : <https://www.youtube.com/watch?v=RAMbIz3Y2JA>
5. Battle For Canada AMAZING ANCIENT HISTORY DOCUMENTARY - The Best Documentary Ever!! Режим доступу : [https://www.youtube.com/watch?v=OPxTT\\_Ob4RE](https://www.youtube.com/watch?v=OPxTT_Ob4RE)
6. Elon Musk, Rahm Emanuel address skeptics of high-speed Chicago train. Режим доступу :  
<https://www.youtube.com/watch?v=iiMНpkRUhJk>
7. History of Canada. Режим доступу : <https://www.youtube.com/watch?v=cНHCi3YУuBY>
8. Meghan Markle and Prince Harry's Royal Wedding. Режим доступу :  
[https://www.youtube.com/watch?v=hm1W6RIB\\_ZI](https://www.youtube.com/watch?v=hm1W6RIB_ZI)
9. Ten Minute History - The Early British Empire (Short Documentary) Режим доступу :  
<https://www.youtube.com/watch?v=fQktE-YKIJg>
10. The History and Culture of Australia (English). Режим доступу : <https://www.youtube.com/watch?v=OiuKxdfIbjk>
11. Top 10 Best Places To Live In New Zealand. Режим доступу : <https://www.youtube.com/watch?v=PAfHр0ws8Ho>
12. Watch Space X Launch. Режим доступу : <https://www.youtube.com/watch?v=pCWH5OW9IDo>
13. Who Owns New Zealand Now? Режим доступу : <https://www.youtube.com/watch?v=HzSAmOQuyJU>
14. Бібліотека НАДПСУ. Режим доступу : [lib.nadpsu.edu.ua](http://lib.nadpsu.edu.ua)
15. Модульне середовище НАДПСУ. Режим доступу : [10.241.24.9/moodle/](http://10.241.24.9/moodle/)

## ОЦІНЮВАННЯ

Поточне рубіжне та підсумкове оцінювання здійснюється відповідно до Положення про систему поточного і підсумкового оцінювання результатів навчання курсантів (слухачів, студентів) Національної академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького

### ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

Середовище в аудиторії є творчим, відкритим до конструктивної критики.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлені терміни. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, він/вона відпрацьовують навчальні питання та завдання в часи самостійної підготовки та у встановлені викладачем терміни обов'язково звітують про опанування ними навчального матеріалу. Курсанти, які пропустили більше 30% з тих занять, де було передбачено оцінювання, одержали середньоарифметичну з поточних оцінок нижче 2,60, тобто менше 70% позитивних оцінок від загальної кількості, не відзвітували за індивідуальну та самостійну роботу, до семестрового контролю не допускаються.

У разі коли курсант не виконав умови допуску до складання семестрового контролю, завчасно, але не пізніше трьох робочих днів до складання семестрового контролю, рішенням кафедри йому встановлюється індивідуальний термін ліквідації заборгованості. Якщо курсант (слухач, студент) не ліквідує заборгованість у визначений кафедрою термін, то він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни і в відомості обліку успішності, в графі «підсумкова оцінка», йому виставляється оцінка «незадовільно» за національною шкалою, 50 балів за 100-бальною шкалою і FX – за шкалою ЄКТС. При повній відсутності позитивних поточних оцінок, за визначені звітності, і не ліквідації заборгованості у визначений кафедрою термін, курсанту (слухачу, студенту) курс з навчальної дисципліни не зараховується і в графі «підсумкова оцінка», йому виставляється оцінка «недопущений» за національною шкалою, 17 балів за 100-бальною шкалою і F за шкалою ЄКТС. В такому випадку курсант (слухач, студент) представляється на засідання Вченої ради факультету, академії і йому пропонується пройти повний курс повторно. У разі відмови розглядається питання про його відрахування з академії.

#### Дотримання академічної доброчесності

Під час навчання учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності: етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Дотримання академічної доброчесності науково-педагогічним складом передбачає:

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати досліджень та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;

- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.

За порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу закладу вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності.

Нормативно-правове забезпечення: <https://nadpsu.edu.ua/osvita/normatyvno-pravove-zabezpechennia/>.

## Методи навчання та методи контролю навчальних досягнень

Шифр	Метод навчання
<b>1. Словесні методи</b>	
МН 1.1	Ситуативне мовлення
МН 1.2	Розповідь
МН 1.3	Пояснення
МН 1.4	Бесіда
МН 1.5	Дискусія
МН 1.6	Диспут
МН 1.7	Проекти
<b>2. Наочні методи</b>	
МН 2.1	Демонстрація
МН 2.2	Ілюстрація
МН 2.3	Спостереження
<b>3. Практичні методи</b>	
МН 3.1	Рольова гра
МН 3.2	Практична робота з перекладу
МН 3.3	Вправи на підстановку
МН 3.4	Творчі вправи
МН 3.5	Усні вправи
МН 3.6	Фонетичні вправи
МН 3.7	Граматичні вправи
МН 3.8	Лексичні вправи
МН 3.9	Групові вправи
<b>4. Методи самостійного та індивідуального навчання</b>	
МН 4.1	Рецептивний
МН 4.2	Репродуктивний
МН 4.3	Евристичний
МН 4.4	Дослідницький

Шифр	Метод контролю навчальних досягнень
<b>1. Попередній контроль</b>	
МК 1.1	Вибірковий усний
МК 1.2	Фронтальний письмовий
МК 1.3	Фронтальний тестовий
МК 1.4	Фронтальний проблемний
<b>2. Поточний контроль</b>	
МК 2.1	Вибірковий усний
МК 2.2	Квіз
МК 2.3	Контрольна робота
МК 2.4	Тестування усного мовлення
МК 2.5	Письмовий переклад тексту
МК 2.6	Лексико- граматичний тест
МК 2.7	Захист індивідуальних завдань
МК 2.8	Реферат
<b>3. Рубіжний контроль</b>	
МК 3.1	Фронтальний письмовий
МК 3.2	Фронтальний тестовий
МК 3.3	Фронтальний проблемний
<b>4. Підсумковий контроль</b>	
МК 4.1	Усний
МК 4.2	Письмовий
МК 4.3	Тестовий
МК 4.4	Проблемний