

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПРИКОРДОННОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ
ІМЕНІ Б.ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

кафедра іноземних мов факультету забезпечення оперативно-службової діяльності

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ФБ 08.2 «ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО КРАЇН ТРЕТЬОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (ФРАНЦУЗЬКОЇ)»

ОПІ Філологія

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 035 філологія

Форма здобуття освіти: денна

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Навчальна дисципліна «Лінгвокраїнознавство другої іноземної мови (французької)» є обов'язковою для вивчення ОПП «Іноземна мова». Вивчається протягом 5-го семестру на кафедрі іноземних мов факультету забезпечення оперативно-службової діяльності.

Основна мета вивчення навчальної дисципліни – набуття студентами знань з історії, економіки, географії, державного устрою Франції, внутрішньої та зовнішньої політики, культури та суспільного життя країни, сприяти розвитку у студентів лінгвокраїнознавчої компетенції, активізації мовних навичок та комунікативних вмінь.

Основне завдання навчальної дисципліни – сприяти повнішому інтелектуальному та морально-етичному розвитку майбутніх філологів; практичне засвоєння необхідного навчального матеріалу в обсязі тематики, що передбачена професійними потребами; формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенцій (лінгвокраїнознавчої, лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі.

Вивчення навчальної дисципліни забезпечує досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання, які передбачають здатність демонструвати знання, розуміння, застосування, аналіз, синтез та оцінювання його складових, а саме:

ПРН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

Знання:

-впорядковувати фактичні знання з лінгвокраїнознавства;

Розуміння:

-класифікувати мовні, культурні, історичні явища;

Застосування:

-організувати процес самоосвіти;

Аналіз:

-визначати основні і другорядні аспекти вивчення мови;

Синтез:

-установити зв'язок між етапами розвитку іноземної культури;

Оцінювання:

-оцінити власний рівень володіння іноземною мовою.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. __

Знання:

-знати лексико-граматичний матеріал, передбачений програмою;

Розуміння:

-класифікувати факти історії, культури, розвитку мови;

Застосування:

-застосовувати на практиці отриманні знання у спеціалізованих сферах професійної діяльності;

Аналіз:

Синтез:

-упорядкувати факти мови й мовлення;

Оцінювання:

-узагальнити факти мови й мовлення.

ВИКЛАДАЧ: згідно з формою А-4.03

ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛНИ.

Практичний курс третьої іноземної мови (французької). Географія. Історія.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛНИ.

Мультимедійний проектор, ноутбук, карта Франції, дидактичні матеріали, модульне середовище кафедри іноземних мов.

ТРИВАЛІСТЬ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ КУРСУ

Курс	Семестр	Кількість кредитів ECTS	Кількість годин																Форми підсумкового контролю						
			Загальна	Усього аудиторних занять	Аудиторна робота										Індивідуальна робота						Самостійна робота	Екзамен	Диференційований залік	Залік	
					лекції	групові заняття	групові вправи	практичні заняття	лабораторні заняття	семінари	рольові ігри	контрольна робота	індивідуальні заняття	*модульний контроль	підсумковий контроль	Усього	есе	конспект з теми	переклад текстів	розрахункове завдання					курсова робота
за денною формою навчання																									
III	5	4	120	36				32						4	40	20	20					44		+	
Усього за дисципліну		4	120	36				32						4	40	20	20					44		+	

КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА КОНТРОЛЬ РІВНЯ ЇХ ДОСЯГНЕННЯ СТУДЕНТАМИ

	Компетентність	Методи контролю
Загальні компетентності		
ЗК-05	Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями	МК2; МК3; МК4.
ЗК-06	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	МК2; МК3; МК4.
ЗК-07	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	МК2; МК3; МК4.
професійні компетентності		
ФК-7	Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.	

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ, МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА КОНТРОЛЬ РІВНЯ ЇХ ДОСЯГНЕННЯ СТУДЕНТАМИ

Шифр	Компетентність	Методи навчання	Оцінювання
ПРН - 3	Організувати процес свого навчання й самоосвіти.	МН3.6; МН3.7; МН4.1; МН4.2; МН4.4	МК2; МК3; МК4
ПРН - 17	Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання	МН2.3; МН3.2; МН3.4; МН3.6; МН3.7; МН4.1;	МК2; МК3; МК4

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Кількість аудиторного навантаження: 36 гол.

№ теми	Найменування тем	Кільк. годин	Номери, вид занять та кількість годин							Місяці	Номери тем, занять та кількість годин	Кількість годин
			1	2	3	4	5	6	7			
1	Географічне положення, економіка, суспільно-політичний устрій Франції	8	ПЗ2	ПЗ2	ПЗ2	ПЗСз2					01	
2	Історичний огляд політично економічного розвитку Франції Х-ХVIII ст..	10	ПЗ2	ПЗ2	ПЗз2	ПЗ2					02	
3	Франція в період ХІХ – поч. ХХ ст.	6	ПЗ2	ПЗ2	ПЗз2						03	1/1Л(2); 1/2Л(2); 1/3Л(2); 1/4Сз(2); 2/1Л(2); 2/2Л(2);
4	Сучасна Франція.	8	ПЗ2	ПЗ2	ПЗз2	ПЗ2					04	2/3Сз(2); 3/1Л(2); 3/2Л(2); 3/3Сз(2); 4/1Л(2); 4/2Л(2);
05											4/3Сз(2); Дз	
Диференційований залік		4									06	
Всього		36									Всього	30

Умовні позначення :

Лекція – Л

Семінарське заняття - Сз

Диференційований залік - Дз

Заняття, обов'язкове для оцінювання - Сз2

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять	Кільк. годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
1	2	3	4	5	6
III курс					
V семестр					
1			8+10+10	<i>Географічне положення, економіка, суспільно-політичний устрій Франції</i>	
	1	практичне	2	<i>Загальні відомості про Францію.</i> 1. Розташування на політичній та географічній карті Європи. 2. Населення Франції, культурно-етнографічні регіони. 3. Міське та сільське населення.	[2. 1.], ст. 3-7
	2	практичне	2	<i>Економіка ФР. Суспільно-політичне життя.</i> 1. Природні ресурси Франції. 2. Економіка ФР (промисловість, сільське господарство, транспорт). 3. Суспільно-політичне життя (центральні органи влади, місцеве самоврядування, політичні партії).	[2. 1.], ст. 213-221
	3	практичне	2	<i>Система освіти</i> 1. Навчальні заклади. 2. Працевлаштування. 3. Навчання за кордоном.	[2.1.], ст. 9-11 [3.1], ст. 40-45
	4	практичне	2	<i>Географічне положення, економіка, суспільно-політичний устрій Франції</i>	[2. 1.], ст. 213-221

				1. Розташування на політичній та географічній карті Європи. 2. Суспільно-політичне життя країни. 3. Французька мова та франкофонія.	
		Індивідуальна робота	5	1.Есе на тему «Краєвиди Франції»	[2.1.], ст.3-12, 71 [3.1], ст. 23-45
		Індивідуальна робота (конспекти з теми <i>Історичний огляд політично-економічного розвитку Франції X-XVIII ст.</i>	5	Есе з указаної теми	
		самостійна робота	10	1. Французькі державні та національні символи. 2. Населення. 3. Культурно-етнографічні регіони.	[2.1.], ст.3-12, 71 [3.1], ст. 23-45
2			10+10+10	<i>Історичний огляд політично-економічного розвитку Франції X-XVIII ст.</i>	
	1	практичне	2	<i>Утворення та розвиток держави.</i> 1. Галлія. Навала варварів. Заснування держави. 2. Середньовічна Франція. 3. Національні герої.	[2. 1.], ст. 104-119
	2	практичне	2	<i>Франція у XIII- XVII ст.</i> 1. Столітня війна 2. Релігійні війни. 3. Епоха Відродження.	[2. 1.], ст. 122-124
	3	практичне	2	<i>Історичний огляд політично-економічного розвитку Франції</i>	[2. 1.], ст. 104-107; 108-

				X-XVIII ст. 1. Заснування держави. 2. Столітня війна 3. Представники епохи Відродження.	119
	4	практичне	2	<i>Історичний огляд політично-економічного розвитку Франції</i> X-XVIII ст. 1. Заснування держави. 2. Столітня війна 3. Представники епохи Відродження.	[2. 1.], ст. 104-107; 108-119
	5	практичне	2	<i>Франція у XIII- XVII ст.</i> 1. Столітня війна 2. Релігійні війни. 3. Епоха Відродження.	[2. 1.], ст. 122-124
		Індивідуальна робота	5	1. Есе на тему: Наполеон – символ епохи.	[2. 1.], ст.104-135
		Індивідуальна робота (Конспект з теми «Столітня війна»)	5		
		самостійна	10	1. Походження французької мови 2. Перші письмові пам'ятки. 3. Французька революція 1789	[2. 1.], 122 - 145
3			6+10+12	<i>Франція в період XIX – поч. XX ст.</i>	
	1	практичне	2	<i>III республіка</i> 1. Наполеонівська кампанія поч. XIX ст.	[2. 1.], ст. 138-145

				2. Війна 1812 3. Становлення III республіки.	
	2	практичне	2	<i>Кінець епохи Наполеона.</i> 1. Франція на поч. ХХ століття. 2. Зародження нової Європи. 3. 3. Розвиток мистецтва, освіти.	[2. 1.], ст. 135-137.
	3	практичне	2	<i>Франція в період ХІХ – поч. ХХ ст.</i> 1. Становлення III республіки. 2. Розвиток мистецтва, освіти. 3. Революція 1848 року.	[2. 1.], ст. 139-142
		Індивідуальна робота (конспект з теми Історія становлення мови)	6	1. Есе на тему «Історія становлення мови»	[2.1.], ст. 1-26 [3.2.], ст.19-152
		самостійна робота	12	1. Рух Опору. 2. Версальський мир. 3. Національні герої.	[2. 1.], ст. 138-145
4			8+10+12	<i>Сучасна Франція</i>	
	1	практичне	2	<i>Післявоєнна Франція.</i> 1. Конституційна реформа. 2. Економічний розвиток Франції та суспільно-політична ситуація. 3. Розвиток мистецтва, кіно, моди.	[2. 1.], ст. 148-150.
	2	практичне	2	<i>Франція 1970-2005 років.</i> 1. Травень 1968. 2. Шарль де Голь, алжирська проблема. 3. Розвиток освіти.	[2. 1.], ст. 152-154
	3	практичне	2	<i>Франція та Євросоюз.</i> 1. Утворення Євросоюзу.	[2.1.], ст. 47-67

				2. Молодь та молодіжні організації. 3. Французький альянс.	[3.2.], 245-327 [3.3.], ст.215-350
	4	практичне	2	<i>Франція та Євросоюз.</i> 1. Утворення Євросоюзу. 2. Молодь та молодіжні організації. 3. Французький альянс.	[2.1.], ст. 47-67 [3.2.], 245-327 [3.3.], ст.215-350
		Індивідуальна робота	5	Есе на тему «Президенти післявоєнної Франції»	
		Індивідуальна робота (конспект з теми Президенти післявоєнної Франції)	5		
		самостійна робота	12	1. Шарль де Голль-президент 5 республіки 2. Франція 1970-2005 років 3. Будинки моди 4. Кіноіндустрія.	[2. 1.], ст. 148-154
Диференційований залік			4		
Разом за дисципліну			36+40+44		

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Базова література

1. Сваткова Т.Д., Ведіна І.В.: Франція. Посібник з країнознавства. К.: Видавець Карпенко В.М., 2008. – 280 с.
2. Михайлова О.Г., Шмиголь Н.В. Лінгвокраїнознавство франкомовних країн. Посібник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця, НОВА КНИГА, 2009. – 216 с.
2. Словники.

1.1. Сваткова Т.Д., Ведіна І.В.: Франція. Посібник з країнознавства. К.: Видавець Карпенко В.М., 2008. – 280 с.

2. Додаткова

- 2.1. Михайлова О.Г., Шмиголь Н.В. Лінгвокраїнознавство франкомовних країн. Посібник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця, НОВА КНИГА, 2009. – 216 с.
- 2.2. Словники.
3. Офіційний сайт Державної прикордонної служби України - <https://dpsu.gov.ua>
4. Офіційний сайт Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького - <http://nadpsu.edu.ua>
5. Вільна енциклопедія Вікіпедія - <https://www.wikipedia.org>

ОЦІНЮВАННЯ

Поточне рубіжне та підсумкове оцінювання здійснюється відповідно до положення <https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/polozh-otsinka-2020-12.01.-.pdf>.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

Середовище в аудиторії є творчим, відкритим до конструктивної критики.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлені терміни. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, він/вона відпрацьовують навчальні питання та завдання в часи самостійної підготовки та у встановлені викладачем терміни обов'язково звітують про опанування ними навчального матеріалу. Студенти, які пропустили більше 30% з тих

занять, де було передбачено оцінювання, одержали середньоарифметичну з поточних оцінок нижче 2,60, тобто менше 70% позитивних оцінок від загальної кількості, не відзвітували за індивідуальну та самостійну роботу, до семестрового контролю не допускаються.

У разі коли студент не виконав умови допуску до складання семестрового контролю, завчасно, але не пізніше трьох робочих днів до складання семестрового контролю, рішенням кафедри йому встановлюється індивідуальний термін ліквідації заборгованості. Якщо курсант (слухач, студент) не ліквідує заборгованість у визначений кафедрою термін, то він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни і в відомості обліку успішності, в графі «підсумкова оцінка», йому виставляється оцінка «незадовільно» за національною шкалою, 50 балів за 100-бальною шкалою і FX – за шкалою ЄКТС. При повній відсутності позитивних поточних оцінок, за визначені звітності, і не ліквідації заборгованості у визначений кафедрою термін, курсанту (слухачу, студенту) курс з навчальної дисципліни не зараховується і в графі «підсумкова оцінка», йому виставляється оцінка «недопущений» за національною шкалою, 17 балів за 100-бальною шкалою і F за шкалою ЄКТС. В такому випадку курсант (слухач, студент) представляється на засідання Вченої ради факультету, академії і йому пропонується пройти повний курс повторно. У разі відмови розглядається питання про його відрахування з академії.

Дотримання академічної доброчесності

Під час навчання учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності: етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Дотримання академічної доброчесності науково-педагогічним складом передбачає:

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати досліджень та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.

За порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу закладу вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності.

Нормативно-правове забезпечення: <https://nadpsu.edu.ua/osvita/normatyvno-pravove-zabezpechennia/>.

Методи навчання та методи контролю навчальних досягнень

Шифр	Метод навчання
1. Словесні методи	
МН 1.1	Ситуативне мовлення
МН 1.2	Розповідь
МН 1.3	Пояснення
МН 1.4	Бесіда
МН 1.5	Дискусія
МН 1.6	Диспут
МН 1.7	Проекти
2. Наочні методи	
МН 2.1	Демонстрація
МН 2.2	Ілюстрація
МН 2.3	Спостереження
3. Практичні методи	
МН 3.1	Рольова гра
МН 3.2	Практична робота з перекладу
МН 3.3	Вправи на підстановку
МН 3.4	Творчі вправи
МН 3.5	Усні вправи
МН 3.6	Фонетичні вправи
МН 3.7	Граматичні вправи
МН 3.8	Лексичні вправи
МН 3.9	Групові вправи
4. Методи самостійного та індивідуального навчання	
МН 4.1	Рецептивний
МН 4.2	Репродуктивний
МН 4.3	Евристичний
МН 4.4	Дослідницький

Шифр	Метод контролю навчальних досягнень
1. Попередній контроль	
МК 1.1	Вибірковий усний
МК 1.2	Фронтальний письмовий
МК 1.3	Фронтальний тестовий
МК 1.4	Фронтальний проблемний
2. Поточний контроль	
МК 2.1	Вибірковий усний
МК 2.2	Квіз
МК 2.3	Контрольна робота
МК 2.4	Тестування усного мовлення
МК 2.5	Письмовий переклад тексту
МК 2.6	Лексико- граматичний тест
МК 2.7	Захист індивідуальних завдань
МК 2.8	Реферат
3. Рубіжний контроль	
МК 3.1	Фронтальний письмовий
МК 3.2	Фронтальний тестовий
МК 3.3	Фронтальний проблемний
4. Підсумковий контроль	
МК 4.1	Усний
МК 4.2	Письмовий
МК 4.3	Тестовий
МК 4.4	Проблемний