

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПРИКОРДОННОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ
ІМЕНІ Б.ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

Кафедра загальнонаукових та інженерних дисциплін факультету забезпечення
оперативно-службової діяльності

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ООК 05 «ІНФОРМАТИКА»**

ОПП «Філологія»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 035 Філологія

Форма здобуття освіти: денна

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Навчальна дисципліна «Інформатика», є обов'язковою освітньою компонентою (за спеціальністю) ОПІ «Філологія». Пропонується для вивчення протягом 1 семестру на кафедрі загальнонаукових та інженерних дисциплін.

Мета вивчення навчальної дисципліни –забезпечення курсантів знаннями та вміннями, необхідними для практичного використання основних понять логіки та електронно-обчислювальної техніки при виконанні службових обов'язків, а також розв'язанні фахово-орієнтованих завдань та завдань охорони державного кордону.

Основне завдання навчальної дисципліни – формування у майбутніх спеціалістів навичок логічного мислення та сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної грамотності, оволодіння методами та прийомами застосування сучасних засобів комп'ютерної техніки та інформаційних технологій для вирішення завдань охорони державного кордону.

Вивчення навчальної дисципліни забезпечує досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання, які передбачають здатність демонструвати знання, розуміння, застосування, аналіз, синтез та оцінювання його складових, а саме:

ПРН – 6 Використовувати інформаційні й комунікаційні технології, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності.

Знання: знати сутність основних понять та законів логіки, методів розв'язування типових завдань з основ інформаційних технологій для вирішення стандартних завдань професійної діяльності.

Розуміння: розуміти важливість та можливість застосування методів логіки та інформаційних технологій для вирішення стандартних завдань професійної діяльності.

Застосування: застосовувати методи логіки та інформаційних технологій для вирішення стандартних завдань професійної діяльності.

Аналіз: аналізувати отриману інформацію, вміти розбивати її на компоненти, розуміти їх взаємозв'язки та організаційну структуру, бачити помилки й огріхи у логіці міркувань, різницю між фактами і наслідками, оцінювати значущість даних.

Синтез: синтезувати на основі отриманої інформації та основних положень логіки та інформатики нові моделі та робити на їх основі відповідні висновки.

Оцінювання: оцінювати важливість інформації для вирішення стандартних завдань професійної діяльності.

ПРН – 20 Володіти професійною термінологією, сучасним критичним, самостійним мисленням, розпізнавати соціальні коди поведінки та звичаї, що є загальноприйнятими у різних суспільствах та середовищах. Взаємодіяти з представниками різних державних структур та демонструвати солідарність та зацікавленість у вирішенні проблем місцевого та загальнодержавного значення.

Знання: знати професійну термінологію в галузі логіки та інформаційних технологій і методи її застосування для взаємодії з представниками різних державних структур та демонстрації солідарності та зацікавленості у вирішенні проблем місцевого та загальнодержавного значення.

Розуміння: розуміти важливість та можливість застосування методів логіки та інформаційних технологій для взаємодії з представниками різних державних структур та демонстрації солідарності та зацікавленості у вирішенні проблем місцевого та загальнодержавного значення.

Застосування: застосовувати методи логіки та інформаційних технологій для взаємодії з представниками різних державних структур та демонстрації солідарності та зацікавленості у вирішенні проблем місцевого та загальнодержавного значення.

Аналіз: аналізувати отриману інформацію, вміти розбивати її на компоненти, розуміти їх взаємозв'язки та організаційну структуру, бачити помилки й огріхи у логіці міркувань, різницю між фактами і наслідками, оцінювати значущість даних.

Синтез: синтезувати на основі отриманої інформації та основних положень логіки та інформатики нові моделі та робити на їх основі відповідні висновки.

Оцінювання: оцінювати важливість професійної термінології в галузі логіки та інформаційних технологій.

ПРН – 22 Усвідомлювати цінності громадянського (вільного) демократичного суспільства; визначати ефективність партнерських відносин органів державної влади, місцевого самоврядування і громадських організацій; характеризувати роль організацій громадянського суспільства в соціально-економічному розвитку країни; знати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства.

Знання: знати сутність основних понять та законів логіки, методів інформаційних технологій та їх роль у примноженні моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.

Розуміння: розуміти важливість основних понять та законів логіки, методів інформаційних технологій та їх роль у примноженні моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.

Застосування: застосовувати основні поняття та закони логіки, методи інформаційних технологій у примноженні моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.

Аналіз: аналізувати отриману інформацію, вміти розбивати її на компоненти, розуміти їх взаємозв'язки та організаційну структуру, бачити помилки й огріхи у логіці міркувань, різницю між фактами і наслідками, оцінювати значущість даних.

Синтез: синтезувати на основі отриманої інформації та основних положень логіки та інформатики нові моделі та робити на їх основі відповідні висновки.

Оцінювання: оцінювати важливість інформації для усвідомлення цінності громадянського (вільного) демократичного суспільства.

ПРН – 25 Аналізувати головні тенденції історичного розвитку українського народу, аргументувати свої погляди на дискусійні моменти української історії та сучасного суспільного життя.

Знання: знати методи логіки та інформаційних технологій для аналізу головних тенденцій історичного розвитку українського народу, аргументування своїх поглядів на дискусійні моменти української історії та сучасного суспільного життя.

Розуміння: розуміти важливість та можливість застосування методів логіки та інформаційних технологій до аналізу головних тенденцій історичного розвитку українського народу та сучасного суспільного життя.

Застосування: застосовувати методи логіки та інформаційних технологій до аналізу головних тенденцій історичного розвитку українського народу та сучасного суспільного життя.

Аналіз: аналізувати отриману інформацію, вміти розбивати її на компоненти, розуміти їх взаємозв'язки та організаційну структуру, бачити помилки й огріхи у логіці міркувань, різницю між фактами і наслідками, оцінювати значущість даних.

Синтез: синтезувати на основі отриманої інформації та основних положень логіки та інформатики нові моделі та робити на їх основі відповідні висновки.

Оцінювання: оцінювати важливість інформації для аналізу головних тенденцій історичного розвитку українського народу та сучасного суспільного життя.

ВРН – 2 Управляти загальновійськовими та прикордонними підрозділами (прийняття рішення, планування, мотивація та контроль) у ході повсякденної та оперативно-службової діяльності, бойових дій у різних умовах обстановки.

Знання: знати сутність основних понять та законів логіки, методів розв'язування типових завдань з основ інформаційних технологій для розв'язування фахово-орієнтованих та військово-прикладних задач в ході повсякденної та оперативно-службової діяльності, бойових дій у різних умовах обстановки.

Розуміння: розуміти важливість та можливість застосування методів логіки та інформаційних технологій для прийняття рішень, планування, мотивації та контролю в ході повсякденної та оперативно-службової діяльності, бойових дій у різних умовах обстановки..

Застосування: застосовувати методи логіки та інформаційних технологій для управління загальновійськовими та прикордонними підрозділами в ході повсякденної та оперативно-службової діяльності, бойових дій у різних умовах обстановки з використанням інформаційно-телекомунікаційних засобів.

Аналіз: аналізувати отриману інформацію, вміти розбивати її на компоненти, розуміти їх взаємозв'язки та організаційну структуру, бачити помилки й огріхи у логіці міркувань, різницю між фактами і наслідками, оцінювати значущість даних.

Синтез: синтезувати на основі отриманої інформації та основних положень логіки та інформатики нові моделі та робити на їх основі відповідні висновки.

Оцінювання: оцінювати важливість інформації для розв'язування фахово-орієнтованих задач.

ВИКЛАДАЧ: згідно форми А-4.03

ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

«Математика», «Фізика», «Філософія».

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

Клас інформаційних технологій (232), мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), екран, дошка та набір фломастерів, PowerPoint-презентація, базовий пакет Microsoft Office, прикладне програмне забезпечення відповідно до спеціальності.

Програмне забезпечення: модульне середовище академії – <http://10.241.24.43/course/index.php?catid=29>.

ТРИВАЛІСТЬ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ КУРСУ

Курс	Семестр	Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин														Форми підсумкового контролю				
			Загальна	Усього аудиторних занять	Аудиторна робота							Індивідуальна робота				Самостійна робота	Екзамен	Диференційований залік	Залік		
					лекції	групові заняття	практичні заняття	лабораторні заняття	індивідуальні заняття	курскові роботи (проекти)	контрольні роботи	підсумковий контроль	Усього	реферат	звіт з ІР та СР (конспект)					ІРГР	курсова робота (проект)
1	I	3	90	60	14		22	18			2	4						30		+	
Усього за дисципліну			90	60	14		22	18			2	4						30		+	

КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА КОНТРОЛЬ РІВНЯ ЇХ ДОСЯГНЕННЯ КУРСАНТАМИ

Шифр	Компетентність	Оцінювання
Загальні компетентності		
ЗК-5	Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.	МК2.3, МК2.4; МК2.5; МК4.1; МК4.3
ЗК-6	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	МК2.3, МК2.4; МК2.5; МК4.1; МК4.3
ЗК-12	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності.	МК2.3, МК2.4; МК2.5; МК4.1; МК4.3

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ, МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА КОНТРОЛЬ РІВНЯ ЇХ ДОСЯГНЕННЯ КУРСАНТАМИ

Шифр	Компетентність	Методи навчання	Оцінювання
ПРН-6	Використовувати інформаційні й комунікаційні технології, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності.	МН1.1; МН1.2; МН1.3; МН1.4; МН1.5; МН2.2; МН2.3; МН3.2	МК2.3, МК2.4; МК2.5; МК4.1; МК4.3
ПРН-20	Володіти професійною термінологією, сучасним критичним, самостійним мисленням, розпізнавати соціальні коди поведінки та звичаї, що є загальноприйнятими у різних суспільствах та середовищах. Взаємодіяти з представниками різних державних структур та демонструвати солідарність та зацікавленість у вирішенні проблем місцевого та загальнодержавного значення.	МН1.1; МН1.2; МН1.3; МН1.4; МН1.5; МН2.2; МН2.3; МН3.2	МК2.3, МК2.4; МК2.5; МК4.1; МК4.3
ПРН-22	Усвідомлювати цінності громадянського (вільного) демократичного суспільства; визначати ефективність партнерських відносин органів державної влади, місцевого самоврядування і громадських організацій; характеризувати роль організацій громадянського суспільства в соціально-	МН1.1; МН1.2; МН1.3; МН1.4; МН1.5; МН2.2; МН2.3; МН3.2	МК2.3, МК2.4; МК2.5; МК4.1; МК4.3

Шифр	Компетентність	Методи навчання	Оцінювання
	економічному розвитку країни; знати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства.		
ПРН-25	Аналізувати головні тенденції історичного розвитку українського народу, аргументувати свої погляди на дискусійні моменти української історії та сучасного суспільного життя.	МН1.1; МН1.2; МН1.3; МН1.4; МН1.5; МН2.2; МН2.3; МН3.2	МК2.3, МК2.4; МК2.5; МК4.1; МК4.3
ВРН-2	Управляти загальновійськовими та прикордонними підрозділами (прийняття рішення, планування, мотивація та контроль) у ході повсякденної та оперативно-службової діяльності, бойових дій у різних умовах обстановки.	МН1.1; МН1.2; МН1.3; МН1.4; МН1.5; МН2.2; МН2.3; МН3.2	МК2.3, МК2.4; МК2.5; МК4.1; МК4.3

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Запланована кількість аудиторного навантаження – 60 години

№ з/п	Найменування тем	Кількість годин на тему	Номери, вид занять та кількість годин															Місяці	Номери тем, занять та кількість годин	Кількість годин
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
1.	Логіка	16	Л2	Пз2	Л2	Пз2	Л2	Пз2	Л2	Пз2								09	1/1Л(2); 1/2Пз(2); 1/3Л(2); 1/4Пз(2); 1/5Л(2); 1/6Пз(2); 1/7Л(2); 1/8Пз(2); Мк(2); 2/1Л(2)	20
Модульний контроль		2	Мк2															10	2/2Пз(2); 2/3Л(2); 2/4Пз(2); 2/5Пз(2); 2/6Лз(2); 2/7Л(2); 2/8Пз(2)	14
2.	Основи застосування інформаційних технологій	28	Л2	Пз2	Л2	Пз2	Пз2	Лз2	Л2	Пз2	Лз2	Лз4	Лз2	Лз4				11	2/9Лз(2); 2/10Лз(4); 2/11Лз(2); 2/12Лз(4); 3/1Пз(2)	14
3.	Застосування інформаційних технологій у галузі психологічних досліджень	10	Пз2	Лз2	Пз2	Лз2	Пз2											12	3/2Лз(2); 3/3Пз(2);3/4Лз(2);3/ 5Пз(2);Дз(4)	12
Диференційований залік		4	Дз4																	
Всього		60																Всього	60	

Умовні позначення:

- | | | | |
|-----------------------|----|-----------------------|----|
| 1. Лекція | Л | 4. Лабораторнезаняття | Лз |
| 2. Практичне заняття | Пз | 5. Диф. залік | Дз |
| 3. Модульний контроль | Мк | | |

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ теми	№ заняття	Вид навчальних занять, завдань	Кількість годин	Найменування тем та навчальні питання занять	Література
1	2	3	4	5	6
1 курс					
I СЕМЕСТР					
1			20	ЛОГІКА	
	1	Лекція	2	Предмет та основні поняття логіки. 1. Предмет та значення логіки. 2. Сутність та види понять. 3. Операції з поняттями.	[2.1] ст. 7-61
	2	Практичне заняття	2	Виконання логічних операцій з поняттями. 1. Розв'язування задач на основні поняття логіки.	[3.1] ст. 56 №8, ст. 57 №18(б)
	3	Лекція	2	Судження, логіка висловлювань та предикатів. 1. Загальна характеристика судження. 2. Класифікація суджень. 3. Логіка висловлювань. 4. Логіка предикатів.	[2.1] ст. 62-92
	4	Практичне заняття	2	Виконання дій із судженнями та їх класифікація. 1. Розв'язування задач на логіку висловлювань та логіку предикатів.	[3.1] ст. 110 №4, ст. 111 №8(а,б)
	5	Лекція	2	Основні закони логіки. 1. Загальна характеристика законів логіки. 2. Основні закони логіки.	[2.1] ст. 93-102
	6	Практичне заняття	2	Виконання дій із висловлюваннями за основними законами логіки. 1. Розв'язування задач на основні закони логіки.	[3.1] ст. 128 №3, ст. 130 №7
	7	Лекція	2	Основи логічного та доказового мислення. 1. Умовиводи та їх види. 2. Гіпотези. 3. Доведення і спростування.	[2.1] ст. 103-236
	8	Практичне заняття	2	Побудова умовиводів, гіпотез та доведень. 1. Розв'язування задач на побудову умовиводів, гіпотез та доведень.	[3.1] ст. 284 №5(и,і)
		Самостійна робота	4	Мистецтво полеміки.	[3.1] ст. 303-325
Контрольна робота			2	Модульний контроль	[2.1]
ОСНОВИ ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ					
2			38		
	1	Лекція	2	Особливості будови та технічної експлуатації засобів обчислювальної техніки. 1. Роль інформаційних технологій в діяльності ДПСУ. 2. Загальна будова обчислювальної системи та принципи її роботи, техніка безпеки при роботі з обчислювальною технікою. 3. Базові принципи роботи з програмним забезпеченням обчислювальних систем.	[1.1] – [1.3] [2.2] ст. 9-74
	2	Практичне заняття	2	Обслуговування обчислювальної системи. 1. Налаштування основних параметрів та пристроїв обчислювальної системи.	[2.2] ст. 9-74 [3.2] № 2.5

№ теми	№ заняття	Вид навчальних занять, завдань	Кількість годин	Найменування тем та навчальні питання занять	Література
2	3	Лекція	2	Телекомунікаційні аспекти застосування обчислювальної техніки та основи інформаційної безпеки. 1. Загальні принципи будови і функціонування глобальних та локальних комп'ютерних мереж. 2. Основні сервіси комп'ютерних мереж. 3. Принципи забезпечення інформаційної безпеки.	[2.2] ст. 85-94, 277-289 [2.3] ст. 244-262
	4	Практичне заняття	2	Використання комп'ютерної мережі. 1. Налаштування та використання сервісів локальної мережі.	[2.2] ст. 277-289 [2.3] ст. 244-262 [3.2] № 4.17
	5	Практичне заняття	2	Протидія шкідливому програмному забезпеченню. 1. Налаштування засобів інформаційної безпеки.	[2.2] ст. 85-94 [3.2] № 5.7
	6	Лабораторне заняття	2	Виконання завдань по створенню, передачі та збереженню інформації в комп'ютерній мережі із забезпеченням необхідного рівня захисту інформації.	[2.2] ст. 85-94, 277-289 [2.3] ст. 244-262
	7	Лекція	2	Застосування обчислювальної техніки до вирішення фахово-орієнтованих задач. 1. Правила створення документації із використанням текстових редакторів. 2. Застосування електронних таблиць до вирішення фахово-орієнтованих задач. 3. Принципи використання графічних редакторів.	[2.2] ст. 119-255
	8	Практичне заняття	2	Виконання фахово-орієнтованих задач із застосуванням обчислювальної техніки. 1. Розв'язування фахово-орієнтованих задач із застосуванням пакету офісних програм.	[2.2] ст. 119-255 [3.2] № 6.3, № 7.12
	9	Лабораторне заняття	2	Створення та редагування службової документації із використанням текстових редакторів.	[2.2] ст. 119-137
	10	Лабораторне заняття	4	Проведення оперативно-тактичних розрахунків із використанням електронних таблиць.	[2.2] ст. 138-159
	11	Лабораторне заняття	2	Редагування графічних об'єктів.	[2.2] ст. 160-198
	12	Лабораторне заняття	4	Представлення інформаційного забезпечення службової діяльності за допомогою графічних редакторів.	[2.2] ст. 199-255
		Самостійна робота	10	Пошук та усунення неполадок в мережі. Використання віддаленого доступу в мережу. Підключення до безпроводної мережі. Новинки в галузі інформаційно-телекомунікаційних технологій.	[2.2] ст.277-299
3			26	ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФІЛОЛОГІЧНІЙ ГАЛУЗІ	
	1	Практичне заняття	2	Системи керування базами даних. 1. Створення та робота з базами даних.	[2.2] ст. 431-485 [3.2] №8.5
	2	Лабораторне заняття	2	Застосування систем керування базами даних до вирішення фахово-орієнтованих задач.	[2.2] ст. 431-485
	3	Практичне заняття	2	Програмне забезпечення перекладу. 1. Налаштування та використання програмного забезпечення перекладу.	[2.2] ст. 290-326
	4	Лабораторне заняття	2	Застосування програмного забезпечення перекладу до вирішення фахово-орієнтованих задач.	[2.2] ст. 290-326
	5	Практичне заняття	2	Мережеві сервіси перекладу. 1. Налаштування та використання мережевих сервісів перекладу.	[2.2] ст. 290-326
		Самостійна робота	16	Комп'ютерне піратство та методи боротьби з ним.	[2.2]
	Диференційований залік		4		[1.1] – [1.3], [2.1], [2.2], [2.3]
	Разом за I семестр		90		
	Разом за I курс		90		
	Усього за дисципліну		90		

ЛІТЕРАТУРА

1. Нормативно-правові акти:

- 1.1. Закон України від 3 квітня 2003 року №661-IV “Про Державну прикордонну службу”.
- 1.2. Наказ Голови Держприкордонслужби № 663 від 10.09.04 „Про затвердження Порядку функціонування, застосування та використання Інтранет-мережі Державної прикордонної служби України“
- 1.3. «ПРАВИЛА БЕЗПЕКИ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ В КАБІНЕТАХ ІНФОРМАТИКИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ СИСТЕМИ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ» Затверджено Наказом Держком України з нагляду за охороною праці. Наказ №81 від 16.03.2004р. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України за № 620/9219 від 17.05.2004 р

2. Базова:

- 2.1. Жеребкін В. Є. Логіка: підручник. – К.: Знання, 2006. – 255 с.
- 2.2. Войтюшенко Н.М., Остапець А.І. Інформатика і комп’ютерна техніка: навч. пос. для студ. вnz. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 564 с.
- 2.3. Желдак А.А., Савченко О.О., Катеринчук І.С. та ін. Інформатика та інформатизація : навч. посіб. – Хмельницький: Видавництво НАПВУ, 2001. – 268 с.

3. Допоміжна:

- 3.1. Тофтул М.Г. Логіка: Посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Вид. центр «Академія», 2002. – 368 с.
- 3.2. Руденко В. Д., Макарчук О. М., Патланжоглу М. О. Практичний курс інформатики. – К.: “Фенікс”, 1997 – 304 с.
- 3.3. Інформатика: Базовий курс / С. В. Симонович и др. – СПб: Питер, 2001. – 640с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Інформаційні ресурси в Інтернет (Інтранет)

- 4.1. Інтранет сайт кафедри загальнонаукових та інженерних дисциплін [Електронний ресурс] – <<http://10.241.24.195/>>.
- 4.2. Модульне середовище [Електронний ресурс] – <<http://10.241.24.9/>>.
- 4.3. Сайт бібліотеки НАДПСУ [Електронний ресурс] – <<http://lib.nadpsu.edu.ua:8080/>>.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточне рубіжне та підсумкове оцінювання здійснюється відповідно до Положення про систему поточного і підсумкового оцінювання результатів навчання курсантів (слухачів, студентів) Національної академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького <https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/polozh-otsinka-2020-12.01.-.pdf>.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

Середовище в аудиторії є творчим, відкритим до конструктивної критики.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлені терміни. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, він/вона відпрацьовують навчальні питання та завдання в часи самостійної підготовки та у встановлені викладачем терміни обов'язково звітують про опанування ними навчального матеріалу. Курсанти, які пропустили більше 30% з тих занять, де було передбачено оцінювання, одержали середньоарифметичну з поточних оцінок нижче 2,60, тобто менше 70% позитивних оцінок від загальної кількості, не відзвітували за індивідуальну та самостійну роботу, до семестрового контролю не допускаються.

У разі коли курсант не виконав умови допуску до складання семестрового контролю, завчасно, але не пізніше трьох робочих днів до складання семестрового контролю, рішенням кафедри йому встановлюється індивідуальний термін ліквідації заборгованості. Якщо курсант (слухач, студент) не ліквідує заборгованість у визначений кафедрою термін, то він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни і в відомості обліку успішності, в графі «підсумкова оцінка», йому виставляється оцінка «незадовільно» за національною шкалою, 50 балів за 100-бальною шкалою і FX – за шкалою ЄКТС. При повній відсутності позитивних поточних оцінок, за визначені звітності, і не ліквідації заборгованості у визначений кафедрою термін, курсанту (слухачу, студенту) курс з навчальної дисципліни не зараховується і в графі «підсумкова оцінка», йому виставляється оцінка «недопущений» за національною шкалою, 17 балів за 100-бальною шкалою і F за шкалою ЄКТС. В такому випадку курсант (слухач, студент) представляється на засідання Вченої ради факультету, академії і йому пропонується пройти повний курс повторно. У разі відмови розглядається питання про його відрахування з академії.

Дотримання академічної доброчесності

Під час навчання учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності: етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Дотримання академічної доброчесності науково-педагогічним складом передбачає:

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати досліджень та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.

За порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу закладу вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності.

Нормативно-правове забезпечення: <https://nadpsu.edu.ua/osvita/normatyvno-pravove-zabezpechennia/>.

Додаток А

Методи навчання та методи контролю навчальних досягнень

Шифр	Метод навчання
1. Традиційні методи навчання	
МН.1.1.	Усне викладення навчального матеріалу (розповідь, пояснення, лекція)
МН.1.2.	Обговорення матеріалу, що вивчається (бесіда, дискусія, брифінг, диспут)
МН.1.3.	Наочні методи (ілюстрація, демонстрація)
МН.1.4.	Практичні методи (лабораторна робота, практична робота, пробні вправи, творчі вправи, усні вправи, практичні вправи, графічні вправи, технічні вправи)
МН.1.5.	Методи самостійного та індивідуального навчання (рецептивний, репродуктивний, евристичний, дослідницький)
2. Активні методи навчання	
МН.2.1.	Ігрові (професійні ігри, професійний тренінг)
МН.2.2.	Неігрові (аналіз конкретної ситуації, круглий стіл, навчання через науково-дослідну роботу)
МН.2.3.	Неімітаційні (групова дискусія, індивідуальні практикуми, метод «ХОБО», активні види лекційних і семінарських занять)
3. Інтерактивні методи навчання	
МН.3.1.	Інтерактивні методи в малих групах
МН.3.2.	Інтерактивні методи в великих групах
МН.3.3.	Інтерактивні методи під час самостійної роботи

Шифр	Метод контролю навчальних досягнень
1. Попередній контроль	
МК 1.1	Вибірковий усний
МК 1.2	Фронтальний письмовий
МК 1.3	Фронтальний тестовий
МК 1.4	Фронтальний проблемний
МК 1.5	Виконання нормативу
МК 1.6	Виконання вправи
2. Поточний контроль	
МК 2.1	Вибірковий усний
МК 2.2	Колоквіум
МК 2.3	Контрольна робота
МК 2.4	Тестування
МК 2.5	Захист звіту з лабораторної роботи
МК 2.6	Захист звіту з практичної роботи
МК 2.7	Індивідуальна розрахункова робота
МК 2.8	Реферат
МК 2.9	Виконання нормативу
МК 2.10	Виконання вправи
3. Рубіжний контроль	
МК 3.1	Фронтальний письмовий
МК 3.2	Фронтальний тестовий
МК 3.3	Фронтальний проблемний
МК 3.4	Виконання нормативу
МК 3.5	Виконання вправи
4. Підсумковий контроль	
МК 4.1	Усний
МК 4.2	Письмовий
МК 4.3	Тестовий
МК 4.4	Проблемний
МК 4.5	Практичний