

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПРИКОРДОННОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ
ІМЕНІ Б.ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

кафедра загальнонаукових та інженерних дисциплін факультету забезпечення оперативно-службової діяльності

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ООК 05 «ОСНОВИ ОБРОБКИ ІНФОРМАЦІЇ»**

ОПП «Безпека державного кордону»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону

Спеціальність: 252 Безпека державного кордону

Форма здобуття освіти: денна

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Навчальна дисципліна «Основи обробки інформації» є обов'язковою для професійної підготовки ОПП «Безпека Державного кордону». Вивчається протягом 1-2 семестрів на кафедрі загальнонаукових та інженерних дисциплін.

Метою вивчення навчальної дисципліни є підготовка висококваліфікованих офіцерів тактичного рівня які володіють знаннями та вміннями, необхідними для практичного використання методів обробки інформації при виконанні службових обов'язків, а також виконання фахово-орієнтованих завдань та завдань охорони державного кордону.

Основне завдання навчальної дисципліни – є опанування знаннями, вміннями та навичками щодо логічного мислення та сучасного рівня інформаційної, комп'ютерної та технічної грамотності, оволодіння ймовірнісно-статистичними методами та сучасними засобами комп'ютерної техніки та інформаційних технологій для вирішення завдань охорони державного кордону.

Вивчення навчальної дисципліни забезпечує досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання, які передбачають здатність демонструвати знання, розуміння, застосування, аналіз, синтез та оцінювання його складових, а саме:

ПРН-21 Упевнено застосовувати штатне озброєння підрозділу; інформаційні системи, інформаційні технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації, інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), спеціальне програмне забезпечення для розв'язування фахово-орієнтованих задач, у тому числі з використанням математичних методів; проводити процедури, пов'язані з перевіркою, обслуговуванням, ремонтом і застосуванням засобів зв'язку, технічних засобів охорони кордону та транспортних засобів в обсязі інструкції з експлуатації.

1. Знання: знати основні методи обробки та оцінки інформації, у тому числі із застосуванням спеціального програмного забезпечення.

2. Розуміння: розуміти та інтерпретувати вивчений матеріал, уміти перетворити словесний матеріал у логічні вирази, прогнозувати майбутні наслідки на основі оцінювання інформації.

3. Застосування: застосовувати та могли використати вивчений матеріал для проведення процедур оцінки даних та їх захисту.

4. **Аналіз:** аналізувати отриману інформацію, вміти розбивати її на компоненти, розуміти їх взаємозв'язки та організаційну структуру, бачити помилки й огріхи у логіці міркувань, оцінювати значимість даних.
5. **Синтез:** синтезувати на основі отриманої інформації прийоми розв'язування фахово-орієнтованих задач.
6. **Оцінювання:** оцінювати важливість матеріалу для інформаційно-аналітичної роботи.

ВИКЛАДАЧ: згідно форми А-4.03

ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

Шкільний курс математики, фізики, інформатики.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

Клас інформаційних технологій (232), програмне забезпечення: Excel, мультимедійний проектор, екран, ноутбук, навчальна література з навчальної дисципліни, модульне середовище кафедри загальнонаукових та інженерних дисциплін.

Програмне забезпечення: модульне середовище академії – <http://10.241.24.43/course/index.php?categoryid=29>.

ТРИВАЛІСТЬ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ КУРСУ

Курс	Семестр	Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин															Форми підсумкового контролю				
			Загальна	Усього аудиторних занять	Аудиторна робота							Індивідуальна робота					Самостійна робота	Екзамен	Диференційований залік	Залік		
					лекції	групові заняття	практичні заняття	лабораторні заняття	індивідуальні заняття	курсіві роботи (проекти)	контрольні роботи	підсумковий контроль	Усього	реферат	звіт з ІР та СР (конспект)	ІРГР					курсова робота (проект)	
1	1	1	30	16	6		8				2							14				
1	2	4	120	58	16		16	20			2	4	30			36			26		+	
Усього за дисципліну		5	150	74	22		24	20			4	4	36			36			40		+	

КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА КОНТРОЛЬ РІВНЯ ЇХ ДОСЯГНЕННЯ КУРСАНТАМИ

Шифр	Компетентність	Методи контролю
Загальні компетентності		
ЗК-2	Здатність приймати обґрунтовані рішення.	МК2.3, МК2.4; МК2.5; МК4.1; МК4.3.
ЗК-4	Здатність планувати та управляти часом.	МК2.3, МК2.4; МК2.5; МК2.7; МК3.2; МК4.1; МК4.3.
ЗК-9	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	МК2.3, МК2.4; МК2.5; МК2.7; МК3.2;
ЗК-10	Здатність до системного мислення, аналізу та синтезу.	МК2.3, МК2.4; МК2.5; МК2.7; МК3.2; МК4.1; МК4.3.
ЗК-11	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	МК2.3, МК2.4; МК2.5; МК2.7; МК3.2; МК4.1; МК4.3.
Фахові компетентності спеціальності		
ФК-6	Здатність збирати, обробляти, оцінювати й аналізувати інформацію з різних джерел, використовувати методи обробки інформації, профілювання ризиків, кримінального аналізу та криміналістики, використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для оцінки обстановки, прийняття рішень та оцінки ефективності застосування підрозділів.	МК2.3, МК2.4; МК2.5; МК2.7; МК3.2; МК4.1; МК4.3.

**ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ, МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА КОНТРОЛЬ РІВНЯ ЇХ ДОСЯГНЕННЯ
КУРСАНТАМИ**

Шифр	Компетентність	Методи навчання	Оцінювання
ПРН-21	Упевнено застосовувати штатне озброєння підрозділу; інформаційні системи, інформаційні технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації, інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), спеціальне програмне забезпечення для розв'язування фахово-орієнтованих задач, у тому числі з використанням математичних методів; проводити процедури, пов'язані з перевіркою, обслуговуванням, ремонтом і застосуванням засобів зв'язку, технічних засобів охорони кордону та транспортних засобів в обсязі інструкції з експлуатації	МН1.1; МН1.3; МН1.5; МН2.1; МН3.1; МН3.2; МН3.6; МН4.1; МН4.2.	МК2.3, МК2.5; МК2.6; МК4.1; МК4.3.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Запланована кількість аудиторного навантаження 74 год

№ з/п	Найменування тем	К-сть год	Номери, вид занять та кількість годин											Місяці	Номери тем, занять та кількість годин	К-сть годин
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
1	Логіка	14	Л2	Пз2	Л2	Пз2	Пз2	Л2	Пз2					09	1/1Л(2); 1/2Пз(2); 1/3Л (2);	
	Контрольна робота	2	Кр (Мк1) 2											10	1/4Пз(2); 1/5Пз(2);	
2	Основи застосування інформаційних технологій	16	Л2	Лз2	Л2	Лз4	Лз2	Лз4						11	1/6Л (2); 1/7Пз(2);	
3	Імовірнісні методи вирішення фахово-орієнтованих задач	22	Л2	Пз2	Пз2	Л2	Пз2	Пз2	Лз2	Л2	Пз2	Л2	Пз2	12	Кр(Мк1)(2)	
	Контрольна робота	2	Кр (Мк2) 2											01	2/1Л(2); 2/2Лз(2); 2/3Л(2); 2/4Лз(4); 2/5Лз(2); 2/8Лз(4),	
4	Статистичні методи вирішення фахово-орієнтованих задач	14	Л2	Пз2	Лз2	Л2	Пз2	Лз4						02	3/1Л(2); 3/2Пз(2); 3/3Пз(2), 3/4Л(2), 3/5Пз(2); 3/6Пз(2),	
														03	3/7Лз(2); 3/8Л(2); 3/9 Пз(2); 3/10Л(2);	
														04	3/11 Пз(2), Кр(Мк2)(2) 4/1Л(2)	
	Диференційований залік	4	Дз4											05 ІРГР	4/2 Пз(2), 4/3 Лз(2), 4/4Л(2),	
														06	4/5 Пз(2), 4/6 Лз(4), Дз(4)	
	Всього	74												Всього		74

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ:

- | | | | | | |
|----------------------|----|------------------------|----|---------------------------|----|
| 1. Лекція | Л | 3. Лабораторне заняття | Лз | 5. Диференційований залік | Дз |
| 2. Практичне заняття | Пз | 4. Модульний контроль | Мк | | |

4.4. Тематичний план

№ тем и	№ заняття	Вид навчальних занять	Кількість годин	Назва тем і навчальні питання занять	Література
І курс					
1 СЕМЕСТР					
1			30	ЛОГІКА	
	1	Лекція	2	Предмет та основні поняття логіки. 1. Предмет та значення логіки. 2. Сутність та види понять. 3. Операції з поняттями.	[2.1] ст. 7-61
	2	Практичне заняття	2	Виконання логічних операцій з поняттями. 1. Розв'язування задач на основні поняття логіки.	[3.1] ст. 56 №8, ст. 57 №18(б)
	3	Лекція	2	Судження, логіка висловлювань та предикатів. 1. Загальна характеристика судження. 2. Класифікація суджень. 3. Логіка висловлювань. 4. Основні закони логіки.	[2.1] ст. 62-92
	4	Практичне заняття	2	Виконання дій із судженнями та їх класифікація. 1. Розв'язування задач на логіку висловлювань та логіку предикатів.	[3.1] ст. 110 №4, ст. 111 №8(а,б)
	5	Практичне заняття	2	Виконання дій із висловлюваннями за основними законами логіки. 1. Розв'язування задач на основні закони логіки.	[3.1] ст. 128 №3, ст. 130 №7
	6	Лекція	2	Основи логічного та доказового мислення. 1. Умовиводи та їх види. 2. Гіпотези. 3. Доведення і спростування.	[2.1] ст. 103-236
	7	Практичне заняття	2	Побудова умовиводів, гіпотез та доведень. 1. Розв'язування задач на побудову умовиводів, гіпотез та доведень.	[3.1] ст. 284 №5(и,і)
	Самостійна робота		14	Мистецтво полеміки	[2.1]
	Контрольна робота		2	Модульний контроль №1	[2.1]
Разом за семестр			30		
2 СЕМЕСТР					
2			30	ОСНОВИ ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	

№ теми	№ заняття	Вид навчальних занять	Кількість годин	Назва тем і навчальні питання занять	Література
2	1	Лекція	2	Особливості будови та технічної експлуатації засобів обчислювальної техніки. 1. Роль інформаційно-телекомунікаційних технологій в діяльності ДПСУ. 2. Загальна будова обчислювальної системи та принципи її роботи, техніка безпеки при роботі з інформаційно-телекомунікаційними приладами. 3. Загальні принципи будови і функціонування глобальних та локальних комп'ютерних мереж. 4. Принципи забезпечення інформаційної безпеки.	[1.1] – [1.3] [2.2] ст. 9-74
	2	Лабораторне заняття	2	Виконання завдань по створенню, передачі та збереженню інформації в комп'ютерній мережі із забезпеченням необхідного рівня захисту інформації.	[2.2] ст. 85-94, 277-289 [2.3] ст. 244-262
	3	Лекція	2	Застосування обчислювальної техніки до вирішення фахово-орієнтованих задач. 1. Правила створення документації із використанням текстових редакторів. 2. Застосування електронних таблиць до вирішення фахово-орієнтованих задач. 3. Принципи використання графічних редакторів. 4. Налаштування засобів інформаційної безпеки.	[2.2] ст. 85-94, 277-289 [2.3] ст. 244-262
	4	Лабораторне заняття	4	Створення та редагування службової документації із використанням текстових та графічних редакторів.	[2.2] ст. 119-137, 138-159
	5	Лабораторне заняття	2	Проведення оперативно-тактичних розрахунків із використанням електронних таблиць.	[2.2] ст. 138-159
	6	Лабораторне заняття	4	Представлення інформаційного забезпечення службової діяльності за допомогою графічних редакторів.	[2.2] ст. 199-255
	Самостійна робота		14	Пошук та усунення неполадок в мережі. Використання віддаленого доступу в мережу. Підключення до безпроводної мережі. Новинки в галузі інформаційних технологій.	[2.2]
3			40	ІМОВІРНІСНІ МЕТОДИ ВИРІШЕННЯ ФАХОВО-ОРІЄНТОВАНИХ ЗАДАЧ	

№ тем и	№ заняття	Вид навчальних занять	Кількість годин	Назва тем і навчальні питання занять	Література
3 3	1	Лекція	2	<u>Основні поняття та теореми теорії ймовірностей</u> 1. Випадкова подія, предмет теорії ймовірності. 2. Означення ймовірності події. 3. Основні формули комбінаторики. 4. Сума подій, повна група подій, протилежні події. 5. Добуток подій, умовна ймовірність події.	[2.4], [3.6] с.36-43, [3.5] с.5-16,
	2	Практичне	2	Розв'язування задач на знаходження ймовірності за означенням. 1. Застосування формул комбінаторики до обчислення ймовірності події. 2. Розв'язування задач на застосування геометричного та статистичного означення ймовірності події. Видання завдань індивідуальної розрахунково-графічної роботи №4	[2.4], [3.6] с.38-39 №1,5, с.44 №1,4
	3	Практичне	2	Застосування основних теорем теорії ймовірностей для розв'язування задач. 1. Розв'язування задач на суму та добуток подій. 2. Розв'язування задач на повну групу подій та протилежні події..	[2.4], [3.6] с.44-47, [3.5] с.29-31, 39-51, 61-63
	4	Лекція	2	Наслідки з основних теорем теорії ймовірностей 1. Застосування основних теорем теорії ймовірності до задач надійності 2. Формула повної ймовірності, післядослідна перевірка ймовірностей гіпотез. 3. Повторення випробувань. Схема Бернуллі. 4. Локальна та інтегральна теореми Лапласа. 5. Формула Пуассона.	[2.4], [3.5] с.100-120
	5	Практичне	2	Застосування наслідків з основних теорем теорії ймовірностей для розв'язування задач. 1. Розв'язування задач на надійність. 2. Розв'язування задач на обчислення повної ймовірності події. 3. Розв'язування задач на відшукання апостеріорної ймовірності гіпотез.	[2.4], [3.5]
	6	Практичне	2	Розв'язування задач на повторення випробувань 1. Розв'язування задач на повторення випробувань при застосуванні бойової техніки та інженерних засобів охорони кордону. 2. Відшукання найбільш ймовірної кількості появ події.	[2.4], [3.5]
	7	Лабораторне заняття	2	Застосування теорії ймовірностей до розв'язування задач про розподіл пошукових ресурсів.	[2.5] Лр №15, с. 62-67

№ тем и	№ заняття	Вид навчальних занять	Кількість годин	Назва тем і навчальні питання занять	Література
3	8	Лекція	2	Випадкові величини та їх числові характеристики. Закони розподілу 1. Типи випадкових величин. Закон розподілу дискретної випадкової величини. 2. Числові характеристики дискретних випадкових величин 3. Функція та густина (щільність) розподілу ймовірності неперервних випадкових величин. Їх властивості. Числові характеристики неперервних випадкових величин.	[2.4], [3.6] с. 48-57
	9	Практичне	2	Знаходження числових характеристик випадкових величин 1. Знаходження числових характеристик дискретних випадкових величин 2. Знаходження числових характеристик неперервних випадкових величин. 3. Обчислення числових характеристик за допомогою прикладних програм.	[2.4], [3.6] с.51 №1,2 с. 57 №1, IPGP
	10	Лекція	2	Основні закони розподілу випадкових величин. 1. Основні закони розподілу дискретних випадкових величин. 2. Основні закони розподілу неперервних випадкових величин.	[2.4], [3.5] с.60-66
	11	Практичне	2	Складання законів розподілу випадкових величин 1. Приклади процесів, що виникають під час оперативно-службової діяльності та описуються законами розподілу дискретних випадкових величин. 2. Приклади процесів, що виникають під час оперативно-службової діяльності та описуються законами розподілу неперервних випадкових величин.	[2.4], [3.5] с.100-120
		Індивідуальна робота	18	Виконання індивідуальної розрахунково-графічної роботи	[2.4], [3.6] [3.4] [3.5]
		Контрольна робота	2	Модульний контроль №2	[2.4], [3.6] [3.4] [3.5]
			44	СТАТИСТИЧНІ МЕТОДИ ВИРІШЕННЯ ФАХОВО-ОРІЄНТОВАНИХ ЗАДАЧ	
4	1	Лекція	2	Основні поняття статистики 1. Методи обробки початкових статистичних даних. Статистичні розподіли вибірок. 2. Основні числові характеристики статистичного розподілу вибірок 3. Обробка експериментальних даних за допомогою прикладних програм.	[2.4], [3.5] с.100-120

№ тем и	№ заняття	Вид навчальних занять	Кількість годин	Назва тем і навчальні питання занять	Література
4	2	Практичне	2	Статистичні розподіли та статистичні оцінки 1. Статистичні розподіли вибірок та їх числові характеристики 2. Побудова емпіричної функції розподілу та полігону частот	[3.4] [3.15]
	3	Лабораторне заняття	2	Оцінка ефективності стрільби на основі аналізу статистичних даних	[2.4], [2.5] Лр № 16, с 67-71
	4	Лекція	2	Статистична оцінка статистичних гіпотез 1. Загальні відомості про статистичні гіпотези 2. Оцінка правильності параметричних та непараметричних статистичних гіпотез 3. Елементи теорії кореляції.	[2.4],
	5	Практичне	2	Оцінка статистичних гіпотез 1. Статистична оцінка статистичних гіпотез 2. Оцінка значущості коефіцієнта кореляції	[2.4],
	6	Лабораторне заняття	4	Встановлення виду зв'язку між величинами	[2.4], [2.5]
	Індивідуальна робота		18	Виконання індивідуальних завдань	[2.4], [3.6] [3.4] [3.5]
	Самостійна робота		12	Застосування математичної статистики до проблем надійності. Опрацювання управлінських рішень на основі ймовірнісно-статистичного аналізу. Застосування інформаційних технологій для обробки експериментальних даних.	[3.11] [3.14] [3.15]
Диференційований залік			4		[2.1] [2.5]
Разом за 2 семестр			90		
Усього за 1 курс			150		
Усього за дисципліну			150		

ЛІТЕРАТУРА

Базова:

1. Жеребкін В. Є. Логіка: підручник. – К.: Знання, 2006. – 255 с.
2. Войтюшенко Н.М., Остапець А.І. Інформатика і комп'ютерна техніка: навч. пос. для студ. внз. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 564 с.
3. Желдак А.А., Савченко О.О., Катеринчук І.С. та ін. Інформатика та інформатизація : навч. посіб. – Хмельницький: Видавництво НАПВУ, 2001. – 268 с.
4. Жлуктенко В. І., Наконечний С. І., Савіна С. С. Теорія ймовірностей і математична статистика: Навч-метод. посібник. У 2-х ч. – Ч. I, Ч. II. – К.: КНЕУ, 2007. – 368 с.
5. Боровик Л.В. Матохнюк Л.О. Лабораторні роботи в з вищої математики, теорії ймовірностей і математичної статистики. Хмельницький: Видавництво Національної академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького, 2011.- 92с

Допоміжна

1. Тофтул М.Г. Логіка: Посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Вид. центр «Академія», 2002. – 368 с.
2. Руденко В. Д., Макачук О. М., Патланжоглу М. О. Практичний курс інформатики. – К.: “Фенікс”, 1997 – 304 с.
3. Информатика: Базовый курс / С. В. Симонович и др. – СПб: Питер, 2001. – 640с.
4. Гмурман В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике.- М.: Высшая школа, 1975.- 334с.
5. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика.- М.: Высшая школа, 1972. – 304 с.
6. Вальчук О.А., Боровик Л.В. Дифференциальные уравнения. Ряды. Теория вероятностей. - Хмельницький: Вид-во АПВУ, 2000. – 69 с.
7. Діденко О.В., Топольницька Г.Ю., Тушко К.Ю. Формальна логіка: Навчально-методичний посібник. – Хмельницький: Видавництво Національної академії Державної прикордонної служби України імені Б.Хмельницького, 2009.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Інформаційні ресурси в інтернет (інтранет)

- 3.1. Інtranет сайт кафедри загальнонаукових та інженерних дисциплін [Електронний ресурс] – <http://10.241.24.195/>.
- 3.2. Модульне середовище [Електронний ресурс] – <http://10.241.24.9/>.
- 3.3. Сайт бібліотеки НАДПСУ [Електронний ресурс] – <http://lib.nadpsu.edu.ua:8080/>.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточне рубіжне та підсумкове оцінювання здійснюється відповідно до Положення про систему поточного і підсумкового оцінювання результатів навчання курсантів (слухачів, студентів) Національної академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького <https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/polozh-otsinka-2020-12.01.-.pdf>.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

Середовище в аудиторії є творчим, відкритим до конструктивної критики.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлені терміни. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, він/вона відпрацьовують навчальні питання та завдання в часи самостійної підготовки та у встановлені викладачем терміни обов'язково звітують про опанування ними навчального матеріалу. Курсанти, які пропустили більше 30% з тих занять, де було передбачено оцінювання, одержали середньоарифметичну з поточних оцінок нижче 2,60, тобто менше 70% позитивних оцінок від загальної кількості, не відзвітували за індивідуальну та самостійну роботу, до семестрового контролю не допускаються.

У разі коли курсант не виконав умови допуску до складання семестрового контролю, завчасно, але не пізніше трьох робочих днів до складання семестрового контролю, рішенням кафедри йому встановлюється індивідуальний термін ліквідації заборгованості. Якщо курсант (слухач, студент) не ліквідує заборгованість у визначений кафедрою термін, то він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни і в відомості обліку успішності, в графі «підсумкова оцінка», йому виставляється оцінка «незадовільно» за національною шкалою, 50 балів за 100-бальною шкалою і FX – за шкалою ЄКТС. При повній відсутності позитивних поточних оцінок, за визначені звітності, і не ліквідації заборгованості у визначений кафедрою термін, курсанту (слухачу, студенту) курс з навчальної дисципліни не зараховується і в графі «підсумкова оцінка», йому виставляється оцінка «недопущений» за національною шкалою, 17 балів за 100-бальною шкалою і F за шкалою ЄКТС. В такому випадку курсант (слухач, студент) представляється на засідання Вченої ради факультету, академії і йому пропонується пройти повний курс повторно. У разі відмови розглядається питання про його відрахування з академії.

Дотримання академічної доброчесності

Під час навчання учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності: етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Дотримання академічної доброчесності науково-педагогічним складом передбачає:

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати досліджень та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.

За порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу закладу вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності.

Нормативно-правове забезпечення: <https://nadpsu.edu.ua/osvita/normatyvno-pravove-zabezpechennia/>.

одаток А

Методи навчання та методи контролю навчальних досягнень

Шифр	Метод навчання
1. Традиційні методи навчання	
МН.1.1.	Усне викладення навчального матеріалу (розповідь, пояснення, лекція)
МН.1.2.	Обговорення матеріалу, що вивчається (бесіда, дискусія, брифінг, диспут)
МН.1.3.	Наочні методи (ілюстрація, демонстрація)
МН.1.4.	Практичні методи (лабораторна робота, практична робота, пробні вправи, творчі вправи, усні вправи, практичні вправи, графічні вправи, технічні вправи)
МН.1.5.	Методи самостійного та індивідуального навчання (рецептивний, репродуктивний, евристичний, дослідницький)
2. Активні методи навчання	
МН.2.1.	Ігрові (професійні ігри, професійний тренінг)
МН.2.2.	Неігрові (аналіз конкретної ситуації, круглий стіл, навчання через науково-дослідну роботу)
МН.2.3.	Неімітаційні (групова дискусія, індивідуальні практикуми, метод «ХОБО», активні види лекційних і семінарських занять)
3. Інтерактивні методи навчання	
МН.3.1.	Інтерактивні методи в малих групах
МН.3.2.	Інтерактивні методи в великих групах
МН.3.3.	Інтерактивні методи під час самостійної роботи

Шифр	Метод контролю навчальних досягнень
1. Попередній контроль	
МК 1.1	Вибірковий усний
МК 1.2	Фронтальний письмовий
МК 1.3	Фронтальний тестовий
МК 1.4	Фронтальний проблемний
МК 1.5	Виконання нормативу
МК 1.6	Виконання вправи
2. Поточний контроль	
МК 2.1	Вибірковий усний
МК 2.2	Колоквіум
МК 2.3	Контрольна робота
МК 2.4	Тестування
МК 2.5	Захист звіту з лабораторної роботи
МК 2.6	Захист звіту з практичної роботи
МК 2.7	Індивідуальна розрахункова робота
МК 2.8	Реферат
МК 2.9	Виконання нормативу
МК 2.10	Виконання вправи
3. Рубіжний контроль	
МК 3.1	Фронтальний письмовий
МК 3.2	Фронтальний тестовий
МК 3.3	Фронтальний проблемний
МК 3.4	Виконання нормативу
МК 3.5	Виконання вправи
4. Підсумковий контроль	
МК 4.1	Усний
МК 4.2	Письмовий
МК 4.3	Тестовий
МК 4.4	Проблемний
МК 4.5	Практичний