

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПРИКОРДОННОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ
ІМЕНІ Б.ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

Кафедра національної безпеки та управління факультету підготовки керівних кадрів

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ООК-12 «ПРАКТИКА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ»**

обов'язкова

для набору 2021 року

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Галузь знань: 25 Військові науки, національна безпека, безпека державного кордону

Спеціальність: 252 Безпека державного кордону

Кваліфікація: магістр безпеки державного кордону

Професійна кваліфікація: офіцер оперативно-тактичного рівня Державної прикордонної служби
України

Форма здобуття освіти: денна

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Навчальна дисципліна «**Практика наукових досліджень у професійній діяльності**» є обов'язковою дисципліною за ОПП «Безпека державного кордону» і вивчається на другому (магістерському) рівні вищої освіти у галузі знань 25 Військові науки, національна безпека, безпека державного кордону зі спеціальності 252 Безпека державного кордону.

ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

Всього 3 кредити (90 годин): практичні заняття – 32 год., групові заняття – 4 год., семінари – 12 годин; індивідуальна робота – 20 год., самостійна робота – 20 год.; залік – 2 год., разом – 90 год.

Мета вивчення навчальної дисципліни «Практика наукових досліджень у професійній діяльності» - формування системи знань з методології науки, методики виконання наукових досліджень та їх застосування для вирішення проблем оперативно-службової діяльності Державної прикордонної служби України.

Завдання навчальної дисципліни:

1. Надання слухачам знань та практичних навичок з відповідних категорій, систем та алгоритмів проведення наукових досліджень, правил оформлення і представлення результатів наукового дослідження.

2. Розвиток творчих здібностей слухачів, вироблення основних практичних навиків й умінь щодо виконання наукових досліджень.

3. Розвиток здатності слухачів до творчого пошуку напрямів та резервів удосконалення процесу охорони державного кордону.

Вивчення навчальної дисципліни забезпечує досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання, які передбачають здатність демонструвати знання, розуміння, застосування, аналіз, синтез та оцінювання його складових, а саме:

ПР 01 *Оцінювати та прогнозувати розвиток обстановки, аналізувати сценарії дій правопорушників, організованих злочинних угруповань та тактику дій з'єднань і частин евентуального противника на ділянці органу охорони державного кордону, рівень загрози*

Знати: сутність теоретичних та емпіричних методів наукових досліджень.

Розуміти: можливості математичних методів щодо розв'язування задач управління силами та засобами; сутність, основні поняття та можливості моделювання процесів управління та охорони державного кордону; основи методології дослідження складних систем.

Застосовувати: загальнонаукові, емпіричні та спеціальні методи дослідження для розв'язання складних задач і проблем забезпечення безпеки державного кордону; методи моделювання в процесі управління органами охорони державного кордону; наукові методи в ході збору, аналізу та оцінки інформації з різних джерел; моделі, проводити розрахунки та оцінку параметрів явищ і процесів, пов'язаних з протиправною діяльністю на державному кордоні України.

Аналізувати: інформацію з різних джерел, фактори, що впливають на системи та процеси.

Синтезувати: формулювати робочі гіпотези та визначати методи їх перевірки;

Оцінювати: оцінювати та прогнозувати розвиток обстановки на державному кордоні; параметри явищ та процесів, пов'язаних з протиправною діяльністю на державному кордоні України та станом охорони державного кордону.

ПР 03 *Застосовувати оперативно-тактичні розрахунки щодо спроможностей органу охорони державного кордону до виконання завдань за призначенням у всіх формах оперативно-службової діяльності, різних видах бою (бойових дій, операціях), в повсякденних умовах та при ускладненні обстановки, під час припинення (локалізації) прикордонного збройного конфлікту, прикордонних операцій, спеціальних заходів та припинення провокацій на державному кордоні*

Знати: сутність теоретичних та емпіричних методів наукових досліджень;

Розуміти: можливості математичних методів щодо розв'язування задач управління силами та засобами; сутність, основні поняття та можливості моделювання процесів управління та охорони державного кордону.

Застосовувати: методи наукових досліджень в ході прийняття управлінських рішень; методи моделювання в процесі управління органами охорони державного кордону; моделі, проводити розрахунки та оцінку параметрів явищ і процесів, пов'язаних з протиправною діяльністю на державному кордоні України; методи дослідження та моделювання у процесі виконання науково-дослідних робіт; відображати наукові результати у формах звітів, рефератів, статей, тез доповідей;

Аналізувати: інформацію з різних джерел, фактори, що впливають на системи та процеси; результати оперативно-службової діяльності органу охорони державного кордону; науково-методичну, спеціальну (з питань охорони державного кордону) літературу.

Синтезувати: формулювати робочі гіпотези та визначати методи їх перевірки; результати оперативно-службової діяльності; власні нові наукові ідеї, повідомляти свої знання та ідеї науковому співтовариству, розширюючи межі наукового пізнання.

Оцінювати: оцінювати та прогнозувати розвиток обстановки на державному кордоні; параметри явищ та процесів, пов'язаних з протиправною діяльністю на державному кордоні України та станом охорони державного кордону;

ПР 05 *Оцінювати ризики щодо діяльності органу охорони державного кордону, застосовувати сучасні методи обґрунтування рішень, методики оцінювання ефективності*

Знати: прядок збору та первинної обробки інформації; порядок визначення закономірностей розвитку об'єктів, що досліджуються; порядок узагальнення та формулювання загальних висновків; стандарти щодо оформлення результатів дослідження.

Розуміти: можливості математичних методів щодо розв'язування задач управління силами та засобами; сутність, основні поняття та можливості моделювання процесів управління та охорони державного кордону; основи методології дослідження складних систем;

Застосовувати: моделі, проводити розрахунки та оцінку параметрів явищ і процесів, пов'язаних з протиправною діяльністю на державному кордоні України; результати моделювання процесів охорони державного кордону.

Аналізувати: інформацію з різних джерел, фактори, що впливають на системи та процеси; результати оперативно-службової діяльності органу охорони державного кордону;

Синтезувати: результати оперативно-службової діяльності; наукових досліджень, визначати області їх впровадження; власні нові наукові ідеї.

Оцінювати: оцінювати відповідності результатів моделювання цілям дослідження та завданням що вирішуються.

ПР 13 *Аргументувати вибір загальнонаукових, емпіричних та спеціальних методів дослідження для розв'язання складних задач і проблем забезпечення безпеки державного кордону*

Знати: загальнонаукові, емпіричні та спеціальні методи наукових досліджень.

Розуміти: вимоги та умови використання загальнонаукових, емпіричних та спеціальних методів дослідження

Застосовувати: методи моделювання в процесі управління органами охорони державного кордону; наукові методи в ході збору, аналізу та оцінки інформації з різних джерел; проводити розрахунки та оцінку параметрів явищ і процесів, пов'язаних з протиправною діяльністю на державному кордоні України

Аналізувати: інформацію з різних джерел, фактори, що впливають на системи та процеси; результати оперативно-службової діяльності органу охорони державного кордону; науково-методичну, спеціальну (з питань охорони державного кордону) літературу.

Синтезувати: результати оперативно-службової діяльності; результати наукових досліджень та визначати області їх впровадження.

Оцінювати: оцінювати та прогнозувати розвиток обстановки на державному кордоні; параметри явищ та процесів, пов'язаних з протиправною діяльністю на державному кордоні України та станом охорони державного кордону; форми та способи виконання завдань з охорони державного кордону.

ВИКЛАДАЧ: згідно форми А-4.03

ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

Тактика прикордонної служби, Технологія прикордонного контролю, Основи управління, Філософія.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

Профільні аудиторії кафедри національної безпеки та управління (103, 108, 110, 113,), мультимедійний проектор, екран, ноутбук, навчальна література з навчальної дисципліни, модульне середовище кафедри

Програмне забезпечення: модульне середовище академії – <https://10.241.24.43/course/index.php?categoryid=23>.

ТРИВАЛІСТЬ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ КУРСУ

Курс	Семестр	Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин															Форми підсумкового контролю				
			Загальна	Усього аудиторних занять	Аудиторна робота									Індивідуальна робота					Самостійна робота	Екзамен	Диференційований залік	Залік
					лекції	групові заняття	практичні заняття	семінар	індивідуальні заняття	курсів роботи (проекти)	контрольні роботи (МКР)	підсумковий контроль	Усього	реферат	звіт з ІР та СР (конспект)	комплексний опис явищ	курсорова робота (проект)					
2	4	3	90	50		4	32	12				2	20			20		20				+
Усього за дисципліну		3	90	50		4	32	12				2	20			20		20				+

КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА КОНТРОЛЬ РІВНЯ ЇХ ДОСЯГНЕННЯ СЛУХАЧАМИ

Шифр	Компетентність	Методи контролю
Загальні компетентності		
К-01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	МК 1.1; МК 2.6; МК 2.7; МК 2.8; МК 4.1.
К-04	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.	МК 1.1; МК 1.2; МК 2.6; МК 2.7; МК 2.8; МК 4.1.
К-06	Здатність проведення дослідження на відповідному рівні.	МК 2.6; МК 2.7; МК 2.8; МК 4.1.
К-07	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	МК 2.6; МК 2.7; МК 2.8; МК 4.1.
К-08	Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово.	МК 2.6; МК 2.7; МК 2.8; МК 4.1.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності		
К-22	Здатність застосовувати у професійній діяльності законодавчі та інші нормативно-правові акти	
К-23	Здатність застосовувати методи дослідження для розв'язання складних задач і проблем професійної діяльності.	МК 2.6; МК 2.7; МК 2.8; МК 4.1.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ, МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА КОНТРОЛЬ РІВНЯ ЇХ ДОСЯГНЕННЯ СЛУХАЧАМИ

Шифр	Програмні результати навчання	Методи навчання	Оцінювання
ПРН-01	Оцінювати та прогнозувати розвиток обстановки, аналізувати сценарії дій правопорушників, організованих злочинних угруповань та тактику дій з'єднань і частин еwentуального противника на ділянці органу охорони державного кордону, рівень загрози	МН 1.2; МН 2.1; МН 3.2; МН 3.6; МН4.4.	МК 2.6; МК 2.7; МК 2.8; МК 4.1.
ПРН-03	Застосовувати оперативно-тактичні розрахунки щодо спроможностей органу	МН 1.2; МН 1.3; МН 2.1; МН 3.2; МН3.6;	МК 2.6; МК 2.7; МК 2.8; МК 4.1.

	охорони державного кордону до виконання завдань за призначенням у всіх формах оперативно-службової діяльності, різних видах бою (бойових дій, операціях), в повсякденних умовах та при ускладненні обстановки, під час припинення (локалізації) прикордонного збройного конфлікту, прикордонних операцій, спеціальних заходів та припинення провокацій на державному кордоні	МН4.2;МН4.4.	
ПРН-05	Оцінювати ризики щодо діяльності органу охорони державного кордону, застосовувати сучасні методи обґрунтування рішень, методики оцінювання ефективності	МН 3.2; МН 3.6; МН4.1; МН4.2; МН4.4.	МК 1.1; МК 2.6; МК 2.7; МК 2.8; МК 4.1.
ПРН-13	Аргументувати вибір загальнонаукових, емпіричних та спеціальних методів дослідження для розв'язання складних задач і проблем забезпечення безпеки державного кордону	МН 3.2; МН 3.6; МН4.1; МН4.2; МН4.4.	МК 1.1; МК 2.6; МК 2.7; МК 2.8; МК 4.1.

План проходження навчальної дисципліни

Запланована кількість аудиторного навантаження – 50 годин

№ з/п	Найменування тем	Кількість годин	Номер, вид занять та кількість годин								Місяці	Номер, вид занять та кількість годин	Кількість годин
			1	2	3	4	5	6	7	8			
1	Тема 1 Дослідна стадія наукового дослідження.	28											
2	Тема 2 Заключна стадія наукового дослідження.	20											
Залік		2											
Всього		50										Усього	50

Умовні позначення:

1. Лекція – Л
2. Групове заняття – ГЗ
3. Практичне заняття – ПЗ
4. Диференційований залік - ДЗ

Заняття обов'язкові до оцінювання – 1/2Сз(2)

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер теми	Номер заняття	Види навчальних занять	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
2-й КУРС					
4-й СЕМЕСТР					
1				Тема 1. Дослідна стадія наукового дослідження	
	1	Групове заняття	2	Заняття № 1 Загальні відомості про науково-дослідну роботу слухачів <u>Навчальні питання:</u> 1. Кваліфікаційна випускна робота слухача, як кваліфікаційне дослідження. 2. Вимоги до оформлення ВКР. 3. Оформлення ілюстрацій, таблиць, формул, додатків.	[2.1], [2.3], [2.4]
	2	Практичне заняття	4	Заняття № 2 Аналіз процесу (явища) що досліджується <u>Навчальні питання:</u> 1. Збір та первинна обробка зібраної інформації. 2. Вивчення стану та закономірностей розвитку об'єктів, що досліджуються. 3. Узагальнення результатів та комплексна оцінка.	[2.3], с.48-61
	3	Практичне заняття	4	Заняття 3 Опис моделі і постановка завдання за темою магістерської роботи. <u>Навчальні питання:</u> 1. Формулювання мети та призначення моделі. 2. Розробка змістовного опису процесу (явища), що досліджується. 3. Визначення об'єктів, які беруть участь у процесі що досліджується та їх взаємозв'язок. Формування логічної схеми.	[2.3] с. 328-343,72-83
	4	Практичне заняття	4	Заняття 4 Формалізація процесу що досліджується. <u>Навчальні питання:</u> 1. Декомпозиція процесу що досліджується, формулювання агрегатної схеми моделі. 2. Вибір (розробка) математичного апарату (методу). 2. Формулювання показника ефективності та критерія оптимізації.	[2.3], с. 230-263
	5	Практичне заняття	2	Заняття 5 Аналіз процесу що досліджується. Визначення чинників які впливають на процес (явище) що досліджуються. <u>Навчальні питання:</u> 1. Чинники зовнішнього середовища.	[2.1], с.35-63

Номер теми	Номер заняття	Види навчальних занять	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
				2. Чинники внутрішнього середовища.	
	6	Практичне заняття	4	Заняття № 6 Оцінка відповідності наукових результатів <u>Навчальні питання:</u> 1. Оцінка відповідності наукових результатів цілям дослідження та науковому завдання. 2. Уточнення (корегування) змісту магістерської роботи.	[2.3], с. 99-117;
	7	Практичне заняття	2	Заняття № 7 Розроблення практичних рекомендацій щодо використання результатів дослідження. <u>Навчальні питання:</u> 1. Узагальнення результатів теоретичного дослідження. 2. Формування висновків та рекомендацій (пропозицій) по етапам наукового дослідження.	[2.3], с. 99-117;
	8	Семінар	6	Заняття № 8 Моделі процесів охорони державного кордону <u>Навчальні питання:</u> 1. Доповідь результатів наукового дослідження 2. Визначення новизни та практичної значущості результатів дослідження. 3. Обговорення результатів доповіді.	[2.3], с.199-238
		Індивідуальна робота	6	ІР № 1 Розроблення методик та алгоритмів для вирішення наукових завдань. <u>Навчальні питання:</u> 1. Вибір методів, технологій і математичного апарату дослідження. 2. Проведення розрахунків з використанням обраного науково-методичного апарату. 3. Розроблення (удосконалення) методик та алгоритмів для вирішення завдань дослідження.	[2.3], с.199-238
		Індивідуальна робота	4	ІР № 2 Розробка моделей дій правопорушників та проведення розрахунків просторово-часових параметрів району проведення спеціальних заходів. <u>Навчальні питання:</u> 1. Розробка моделей дій правопорушників та проведення розрахунків просторово-часових параметрів району проведення спеціальних заходів. 2. Розробка моделей та проведення розрахунків для визначення складу елементів службового порядку та визначення способів їх дій.	[2.3], с.230-238
		Самостійна робота	6	СР № 1 Застосування задач математичного програмування.	[2.2], с.44-147

Номер теми	Номер заняття	Види навчальних занять	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
				<u>Навчальні питання:</u> 1. Застосування лінійного програмування для формалізації процесів управління та оперативно-службової діяльності підрозділів Держприкордонслужби. 2. Застосування нелінійного програмування для оптимізації процесів охорони державного кордону.	
	Самостійна робота		4	СР № 2 Моделювання процесів діяльності органів охорони державного кордону. <u>Навчальні питання:</u> 1. Розробка змістовного опису процесу (явища), що досліджується. 2. Формалізація модельованого процесу. Перевірка та корегування моделей	[2.3], с.199-230
2				Тема 2 Заклучна стадія наукового дослідження	
	1	Групове заняття	2	Заняття № 1 Формування та оцінка результатів дослідження. <u>Навчальні питання:</u> 1. Оцінювання науково-методичного апарату. 2. Оцінка результатів наукового дослідження.	[2.3], с. 61-72; [2.1], с. 50-52; [2.4] с. 50-52
	2	Практичне заняття	2	Заняття 2 Узагальнення результатів наукового дослідження. <u>Навчальні питання:</u> 1. Узагальнення та формулювання загальних висновків за темою магістерської роботи. 2. Оформлення списку використаних джерел.	
	3	Практичне заняття	2	Заняття 3 Реалізація результатів наукового дослідження. <u>Навчальні питання:</u> 1. Підготовка матеріалів для проведення реалізації результатів наукового дослідження. 2. Складання акту реалізації.	[2.3], с.109-123
	4	Практичне заняття	4	Заняття № 4 Публікація результатів наукового дослідження. <u>Навчальні питання:</u> 1. Підготовка статті у наукове видання.	[2.3], с. 61-72
	5	Практичне заняття	4	Заняття № 5 Підготовка до захисту результатів наукового дослідження за темою магістерської роботи. <u>Навчальні питання:</u> 1. Підготовка доповіді.	[2.1], с. 117-129 [2.4]

Номер теми	Номер заняття	Види навчальних занять	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
				2. Підготовка мультимедійного супроводу на захист магістерської роботи.	
	6	Семинар (конференція)	6	Заняття № 6 Апробація результатів наукового дослідження. <u>Навчальні питання:</u> 1. Оприлюднення результатів магістерської роботи на науково-практичній конференції.	[2.4]
		Індивідуальна робота	10	ІР № 3 Оформлення результатів наукового дослідження. <u>Навчальні питання:</u> 1. Оформлення випускної кваліфікаційної роботи. 2. Оформлення списку використаних джерел та додатків.	[2.4]
		Самостійна робота	4	СР № 3 Організація праці під час проведення досліджень. <u>Навчальні питання:</u> 1. Особливості творчої праці у дослідницькій діяльності. 2. Раціональний трудовий режим під час проведення досліджень. 3. Організація робочого місця дослідника.	[1.2]
		Самостійна робота	6	СР № 4 Звіти у сфері науки і техніки <u>Навчальні питання:</u> 1. Структура і правила оформлення. 2. Вимоги до структурних елементів звіту 3. Правила оформлення звіту	ДСТУ 3008-95
			2	Залік	
		Разом за 4 семестр	90	з них 50 аудиторних занять, індивідуальної роботи – 20 год., самостійної роботи – 20 год.	
		Разом за 2 курс	90	з них 50 аудиторних занять, індивідуальної роботи – 20 год., самостійної роботи – 20 год.	
		Усього за дисципліну	90	з них 50 аудиторних занять, індивідуальної роботи – 20 год., самостійної роботи – 20 год.	

ЛІТЕРАТУРА

Нормативно-правова

1.1. Закон України Про наукову і науково-технічну діяльність. Відомості Верховної Ради (ВВР), 1992, N 12, ст.165 Із змінами, внесеними згідно із Законом N 3421-№ (3421-15) від 09.02.2006, ВВР, 2006, N 22, ст.199.

1.2. Положення про організацію наукової та науково-технічної діяльності у Державній прикордонній службі України. Наказ Голови ДПС України № 440 від 13 червня 2012 року.

Базова:

2.1. Мисик А. Б. Теорія і практика наукових досліджень. Навчальний посібник. Вид. НАДПСУ. 2004.

2.2. Боровик О. В., Боровик Л. В. Дослідження операцій в оперативно-службовій діяльності органів охорони державного кордону: Підручник. - Хмельницький: Видавництво НАДПСУ ім. Б. Хмельницького, 2009. - 444 с.

2.3. Залож В. В., Морозов І. В., Мисик А. Б. Теорія і практика наукових досліджень проблем охорони державного кордону. - Хмельницький: Видавництво НА ПВУ, 2014. - 271 с.

2.4. Тимчасова інструкція з порядку виконання та захисту кваліфікаційних випускних робіт на здобуття освітнього ступеня магістра зі спеціальностей 252 «Безпека державного кордону», 253 «Військове управління (за видами збройних сил)», 256 «Національна безпека (сфера прикордонної діяльності)» і оперативно-тактичного (оперативно-стратегічного) рівня вищої військово-спеціальної освіти у Національній академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького.

Допоміжна

3.1. Литвин М. М., Мисик А. Б., Катеринчук І. С. Методики оперативно-тактичних розрахунків. - Хмельницький: Видавництво НА ПВУ, 2004.-80 с.

3.2. Білуха М. Т. Основи наукових досліджень. Підручник. - К.: Вища школа, 1997. -270 с.

3.3. В. Тулайдан. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. Ужгород, 2017. -105с.

3.4. Н. В. Фоміцька. Методологія системного підходу та наукових досліджень: Опорний конспект лекцій / уклад. – Х. : Вид-во ХарРІ НАДУ “Магістр”, 2015. – 60 с.

3.5. Т. СААТИ ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ Метод анализа иерархий. Москва «Радио и связь» 1993. -278с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

<https://nadpsu.edu.ua/nauka/fakhovi-vydannia/>

<http://periodica.nadpsu.edu.ua>

<https://nadpsu.edu.ua/nauka/zbirnyk-naukovykh-prats-vijskovi-ta-tekhichni-nauky-natsionalnoi-akademii-derzhavnoi-prykordonnoi-sluzhby-ukrainy-drukovane-vydannia/statti-ta-anotatsii-vijskovi-ta-tekhichni-nauky-zbirnyk/>

<https://nuou.org.ua/nauka/npub/>

<http://www.hups.mil.gov.ua/periodic-app/journal/zhups>

<http://nio.nuou.org.ua/issue/archive>

<http://www.hups.mil.gov.ua/periodic-app/journal/nitps>

<https://journal.cndiovt.com.ua/index>

<http://www.hups.mil.gov.ua/periodic-app/journal/soi>

<http://nbuv.gov.ua/node/554>

ОЦІНЮВАННЯ

Поточне рубіжне та підсумкове оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про систему поточного і підсумкового оцінювання результатів навчання курсантів (слухачів, студентів) Національної академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького, затвердженої наказом ректора Національної академії Державної прикордонної служби України від 18 листопада 2019 року № 395 (<https://nadpsu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/01/polozh-otsinka-2020-12.01.-.pdf>).

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

Дотримання академічної доброчесності

Під час навчання учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності: етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Дотримання академічної доброчесності науково-педагогічним складом *передбачає*:

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати досліджень та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти *передбачає*:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.

За *порушення академічної доброчесності* учасники освітнього процесу закладу вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності.

Нормативно-правове забезпечення: <https://nadpsu.edu.ua/osvita/normatyvno-pravove-zabezpechennia/>.

Методи навчання та методи контролю навчальних досягнень

Шифр	Метод навчання
1. Словесні методи	
МН 1.1	Лекція
МН 1.2	Розповідь
МН 1.3	Пояснення
МН 1.4	Бесіда
МН 1.5	Інструктаж
МН 1.6	Дискусія
МН 1.7	Диспут
2. Наочні методи	
МН 2.1	Демонстрація
МН 2.2	Ілюстрація
МН 2.3	Спостереження
3. Практичні методи	
МН 3.1	Лабораторна робота
МН 3.2	Практична робота
МН 3.3	Пробні вправи
МН 3.4	Творчі вправи
МН 3.5	Усні вправи
МН 3.6	Практичні вправи
МН 3.7	Графічні вправи
МН 3.8	Технічні вправи
МН 3.9	Групові вправи
4. Методи самостійного та індивідуального навчання	
МН 4.1	Рецептивний
МН 4.2	Репродуктивний
МН 4.3	Евристичний
МН 4.4	Дослідницький

Шифр	Метод контролю навчальних досягнень
1. Попередній контроль	
МК 1.1	Вибірковий усний
МК 1.2	Фронтальний письмовий
МК 1.3	Фронтальний тестовий
МК 1.4	Фронтальний проблемний
2. Поточний контроль	
МК 2.1	Вибірковий усний
МК 2.2	Колоквіум
МК 2.3	Контрольна робота
МК 2.4	Тестування
МК 2.5	Захист звіту з лабораторної роботи
МК 2.6	Захист звіту з практичної роботи
МК 2.7	Індивідуальна розрахункова робота
МК 2.8	Реферат
3. Рубіжний контроль	
МК 3.1	Фронтальний письмовий
МК 3.2	Фронтальний тестовий
МК 3.3	Фронтальний проблемний
4. Підсумковий контроль	
МК 4.1	Усний
МК 4.2	Письмовий
МК 4.3	Тестовий
МК 4.4	Проблемний