

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПРИКОРДОННОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ
ІМЕНІ Б.ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

кафедра іноземних мов факультету забезпечення оперативно-службової діяльності

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ООК 16 Практична граматики англійської мови
ОПП «Філологія»**

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Освітня кваліфікація: бакалавр філології

Спеціальність: 035 Філологія

Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська

Форма здобуття освіти: денна

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Навчальна дисципліна «Практична граматики англійської мови» є обов'язковою для вивчення ОПІ «Філологія». Вивчається протягом 1 - 5-го семестрів на кафедрі іноземних мов.

Мета вивчення навчальної дисципліни –розширення, поглиблення та систематизація знань з практичної граматики англійської мови, формування лінгвістичної компетенції студентів.

Завдання навчальної дисципліни:

- дати студентам практичні знання щодо граматичної будови англійської мови;
- формувати вміння використовувати вивчені граматичні структури у мовленні;
- сприяти розвитку інтересу до вивчення граматичного матеріалу.

Вивчення навчальної дисципліни забезпечує досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання, які передбачають здатність демонструвати знання, розуміння, застосування, аналіз, синтез та оцінювання його складових, а саме:

ПРН-1 Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

Знання: лексики, яка задовольняє ефективне проведення інтерв'ювання під час здійснення паспортного контролю; граматичних конструкцій різної складності.

Розуміння: інформаційних повідомлень з тем, що вивчалися; широкого діапазону термінології та скорочень у різних сферах діяльності.

Застосовування: знань під час усної та письмової комунікації; вивченої термінології та граматичних конструкцій для вирішення ситуацій, що можуть виникнути в процесі професійного спілкування; вмінь та навичок ведення професійної комунікації іноземною мовою; найбільш уживаних граматичних структур та лексичних одиниць.

Аналіз: ефективної міжкультурної комунікації; знань професійної лексики; основних та другорядних фактів у професійному дискурсі.

Синтез: спілкування в межах сформульованих тематичних завдань; скопійовання даних з декількох джерел для підготовки усного чи письмового повідомлення; власної точки зору в процесі здійснення професійної комунікації.

Оцінювання: власної готовності і готовності співрозмовника до здійснення комунікації, а також інформації, яка отримана шляхом інтерв'ювання та опрацювання інших інформаційних джерел.

ПРН-3 Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

Знання: основних принципів самоосвіти: неперервність, цілеспрямованість, єдність загальної та професійної культур, взаємозв'язок і наступність, доступність, випереджальний характер, перманентність переходу від нижнього рівня до вищого тощо.

Розуміння: шляхів власної самореалізації, підвищення культурного, освітнього, професійного та наукового рівнів, отримання задоволення і насолоди.

Застосовування: раціональних форм і засобів засвоєння та збереження інформації; методів дослідницької та експериментальної діяльності; вмінь і навичок самостійно набувати актуальні знання і трансформувати їх у практичну діяльність.

Аналіз: результатів індивідуального досвіду роботи над науково-дослідною проблемою формування висновків і пропозицій.

Синтез: роботи з літературними джерелами; зв'язку між елементами граматичної системи іноземної мови.

Оцінювання: здатності до саморефлексії, самооцінки, самоідентифікації.

ПРН-10 Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

Знання: систем мови, загальних властивостей літератури як мистецтва слова; історії мови та літератури, що вивчаються.

Розуміння: основних проблем філології та підходів до їх розв'язання із застосуванням доцільних інноваційних методів.

Застосування: знань з історії мови і літератури у професійній діяльності; інтерпретації творів художньої літератури, їх специфіки й місце в літературному процесі.

Аналіз: мовних одиниць, визначення їх взаємодії; необхідної інформації з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз; здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

Синтез: інтерпретувати, впорядковувати класифікувати та систематизувати отриману інформацію з різних баз даних.

Оцінювання: здатність підбирати систему завдань для контролю і корекції знань під час професійної діяльності; організація процесу особистого навчання й самоосвіти.

ПРН-11 Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

Знання: принципів, технологій і прийомів створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

Розуміння: принципів, технологій і прийомів створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

Застосування: принципів, технологій і прийомів створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

Аналіз: принципів, технологій і прийомів створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

Синтез: принципів, технологій і прийомів створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

Оцінювання: принципів, технологій і прийомів створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

ПРН-13 Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їх специфіку й місце в літературному процесі.

Знання: творів української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості.

Розуміння: системи мови, загальних властивостей літератури як мистецтва слова, історії мов і літератур, що вивчаються, і застосування цих знань у професійній діяльності.

Застосування: норм літературної мови у практичній діяльності.

Аналіз: лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

Синтез: мовних одиниць та їх взаємодії; інтерпретації творів української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, а також їх специфіку й місце в літературному процесі.

Оцінювання: творів української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, а також їх специфіки в літературному процесі.

ПРН-14 Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

Знання: визначення незнайомих слів за контекстом або словотворчими елементами в усному чи письмовому повідомленні, у різних жанрово-стильових різновидах.

Розуміння: ідентифікації широкого діапазону термінології в усній та письмовій формі в офіційному, неофіційному, нейтральному регістрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

Застосовування: вивченої термінологію, граматичних конструкцій та знань за фахом для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

Аналіз: необхідної інформації, яка подається у тематичних текстах і професійних документах; класифікації основних фактів та другорядної інформації усного чи письмового повідомлення у різних жанрово-стильових різновидах.

Синтез: спілкування в межах сформульованих тематичних завдань; скопювання даних з декількох джерел для підготовки усного чи письмового повідомлення.

Оцінювання: прийнятого рішення іноземною мовою щодо вирішення проблемної професійної ситуації; ефективного використання лексики в усній та письмовій формі для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ПРН-17 Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

Знання: елементів висловлювання, які стосуються професійної діяльності; понять, що стосуються професійної діяльності.

Розуміння: спеціалізованих лексичних термінів; інтерпретації отриманої інформації згідно норм англійської мови;

Застосовування: здобутих знань під час міжкультурної комунікації; компенсаторних засобів у спілкуванні та найбільш уживаних граматичних структур та лексичних одиниць.

Аналіз: професійної лексики у спеціалізованих сферах діяльності; головної думки, ідеї у процесі розв'язання проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності..

Синтез: отриманих знань у процесі здійснення професійної комунікації; отриманої інформації та вирішення проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності.

Оцінювання: власної точки зору у процесі здійснення діяльності у спеціалізованих сферах; власної професійної комунікації.

ПРН-18 Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

Знання: лексичних одиниць, виразів, термінів, граматичних конструкцій, потрібних для здійснення комунікації іноземною мовою; значення незнайомих слів за контекстом або словотворчими елементами; інформаційних повідомлень іноземною мовою;

Розуміння: комплексних дій або проектів при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності; монологічного мовлення та складання діалогів виходячи з раніше отриманої інформації

Застосування: вміння без підказок з боку викладача використовувати набуті навички при виникненні проблемних ситуацій; вміння спонтанно організовувати бесіду англійською мовою без підготовлених нотатків, а також самостійно задавати питання.

Аналіз: взаємозв'язків граматичних категорій; вивченого лексичного та граматичного матеріалу.

Синтез: змісту прочитаного та/або почутого, виокремлення ключових моментів; вміння робити висновки.

Оцінювання: вміння прийняття рішень у непередбачуваних комунікативних ситуаціях.

ПРН-21 Використовувати необхідні вирази мовленнєвого етикету у побутових та професійних ситуаціях. Застосовувати навички перекладу при виконанні практичних завдань. Реферувати та анотувати тексти військово-прикордонного спрямування, виконувати усний та письмовий переклад.

Знання: основних моральних принципів професійної діяльності перекладача; основних принципів здійснення реферування та анотування текстів військово-прикордонного спрямування з мови перекладу на цільову; прикордонної термінології.

Розуміння: загальнолюдських етичних норм і критеріїв; лексичних та граматичних трансформацій, що застосовуються при перекладі з однієї мови на іншу.

Застосування: навичок перекладу при виконанні практичних завдань; лексичних та граматичних трансформацій.

Аналіз: взаємозв'язку між етичними нормами поведінки та професійною діяльністю.

Синтез: знань професійної лексики.

Оцінювання: отриманих знань в суспільному житті та професійній діяльності.

ВИКЛАДАЧ: згідно з формою А-4.03

ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вступ до перекладознавства. Англomовний дискурс. Історія англійської мови. Сучасна література англomовних країн.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальні аудиторії, мультимедійний проектор, екран, ноутбук, навчальна література з навчальної дисципліни, модульне середовище кафедри іноземних мов.

Програмне забезпечення: модульне середовище академії – <https://10.241.24.43/course/index.php?categoryid=23>.

ТРИВАЛІСТЬ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ КУРСУ

Курс	Семестр	Кількість кредитів ECTS	Кількість годин																	Форми підсумкового контролю						
			Загальна	Усього аудиторних занять	Аудиторна робота										Індивідуальна робота							Самостійна робота	Екзамен	Диференційований залік	Залік	
					лекції	групові заняття	групові вправи	практичні заняття	лабораторні заняття	семінари	рольові ігри	контрольна робота	індивідуальні заняття	*модульний контроль	підсумковий контроль	Усього	реферат	конспект з теми	Виконання вправ	розрахункове завдання	курсова робота					контрольна робота
за денною формою навчання																										
I	1	5	150	80				80								30			30				40			
	2	7	210	110				106							4	50			50				50		+	
Всього за 1 курс		12	360	190				186							4	80			80				90			
II	3	5	150	80				80								30			30				40			
	4	6	180	100				96							4	40			40				40		+	
Всього за 2 курс		11	330	180				176							4	70			70				80		+	
III	5	6	180	64				64								50			50				60			
Всього за 3 курс		6	180	70				64							6	50			50				60		+	
Всього за дисципліну		29	870	440				426							14	200			200				230			

КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА КОНТРОЛЬ РІВНЯ ЇХ ДОСЯГНЕННЯ СТУДЕНТАМИ

Шифр	Компетентність	Методи контролю
Загальні компетентності		
ЗК-5	Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.	МК2; МК3; МК4.
ЗК-8	Здатність працювати в команді та автономно.	МК2; МК3; МК4.
ЗК-9	Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності, опрацювати фахову літературу іноземною мовою.	МК2; МК3; МК4.
ЗК-11	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	МК2; МК3; МК4.
Фахові компетентності		
ФК-4	Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.	МК2; МК3; МК4.
ФК-6	Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.	МК2; МК3; МК4.
ФК-9	Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами.	МК2; МК3; МК4.
ФК-10	Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.	МК2; МК3; МК4.
ФК-13	Здатність використовувати необхідні вирази мовленнєвого етикету у побутових і професійних ситуаціях, спілкуватися державною та іноземною мовами, як усно, так і письмово.	МК2; МК3; МК4.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ, МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА КОНТРОЛЬ РІВНЯ ЇХ ДОСЯГНЕННЯ СТУДЕНТАМИ

Шифр	Компетентність	Методи навчання	Оцінювання
ПРН-1	Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та	МН1.1; МН1.3; МН2.2; МН2.3; МН3.4; МН3.6;	МК2; МК3; МК4.

Шифр	Компетентність	Методи навчання	Оцінювання
	іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.	МН3.5; МН4.2; МН4.4	
ПРН-3	Організувати процес свого навчання й самоосвіти.	МН1.3; МН1.6; МН2.1; МН2.3; МН3.2; МН3.4; МН3.6; МН3.7; МН4.1; МН4.2; МН4.4	МК2; МК3; МК4.
ПРН-10	Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.	МН1.1; МН1.3; МН2.2; МН2.3; МН3.4; МН3.6; МН3.5; МН4.2; МН4.4	МК2; МК3; МК4.
ПРН-11	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	МН1.1; МН1.3; МН2.2; МН2.3; МН3.4; МН3.6; МН3.5; МН4.2; МН4.4	МК2; МК3; МК4.
ПРН-13	Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їх специфіку й місце в літературному процесі.	МН1.1; МН1.3; МН2.2; МН2.3; МН3.4; МН3.6; МН3.5; МН4.2; МН4.4	МК2; МК3; МК4.
ПРН-14	Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.	МН1.1; МН1.3; МН2.2; МН2.3; МН3.4; МН3.6; МН3.5; МН4.2; МН4.4	МК2; МК3; МК4.
ПРН-17	Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. Використовувати необхідні вирази мовленнєвого етикету у побутових та професійних ситуаціях. Застосовувати навички перекладу при виконанні практичних завдань.	МН1.1; МН1.3; МН2.2; МН2.3; МН3.4; МН3.6; МН3.5; МН4.2; МН4.4	МК2; МК3; МК4.

Шифр	Компетентність	Методи навчання	Оцінювання
	Реферувати та анотувати тексти військово-прикордонного спрямування, виконувати усний та письмовий переклад.		
ПРН-18	Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.	МН1.1; МН1.3; МН2.2; МН2.3; МН3.4; МН3.6; МН3.5; МН4.2; МН4.4	МК2; МК3; МК4.
ПРН-21	Використовувати необхідні вирази мовленнєвого етикету у побутових та професійних ситуаціях. Застосовувати навички перекладу при виконанні практичних завдань. Реферувати та анотувати тексти військово-прикордонного спрямування, виконувати усний та письмовий переклад.	МН1.1; МН1.3; МН2.2; МН2.3; МН3.4; МН3.6; МН3.5; МН4.2; МН4.4	МК2; МК3; МК4.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Курс 1

№ теми	Найменування теми	К-сть год	Номери, вид занять та кількість годин																				Місяці	Номери тем, занять та кількість годин	К-сть год
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1	Речення	10	П 34	П 32	П 34																		9	1/1Пз(4);1/2Пз(2); 1/3Пз(4); 2/1Пз(4); 2/2Пз(2); 2/3Пз(2); 2/4Пз(2)	20
2	Частини мови	58	П 34	П 32	П 32	П 34	П 32	П 32	П 34	П 32	П 32	П 34	П 34	П 34	П 34	П 32	П 32	П 34	П 32	П 32	П 32	П 32	10	2/4Пз(2);2/5Пз(2); 2/6Пз(2); 2/7Пз(4); 2/8Пз(2); 2/9Пз(2); 2/10Пз(4); 2/11Пз(2);	20
3	Часові форми дієслова	58	П 34	П 32	П 34	П 32	П 34	П 34	П 34	П 34	П 34	П 32	П 34	П 34	П 34	П 32	П 34	П 34	П 32				11	2/11Пз(2); 2/12Пз(4); 2/13Пз(4); 2/14Пз(4); 2/15Пз(2); 2/16Пз(2); 2/17Пз(2);	20
4	Пасивний стан дієслова	22	П 34	П 34	П 34	П 34	П 34	П 32															12	2/17Пз(2); 2/18Пз(2); 2/19Пз(2); 2/20Пз(2); 3/1Пз(4); 3/2Пз(2); 3/3Пз(4); 3/4Пз(2);	20

Курс 2

№ теми	Найменування тем	Кількість годин	Номери, вид занять та кількість годин																			Місяці	Номери тем, занять та кількість годин	Кількість годин		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19				20	21
6.	Безособові форми дієслова	80	Пз 4	Пз 4□	Пз 4	Пз 4	Пз 4	Пз 4	Пз 4	Пз 4	Пз 4	Пз 4	Пз 2	Пз 4	Пз 4□	Пз 4	Пз 4	Пз 2	Пз 4	Пз 4	Пз 4□	Пз 4	Пз 4		6/1Пз(2) – 6/10Пз(2); 6/11Пз(2); 6/20Пз(2);	
	Всього за 3 семестр	80																							7/1Пз(2); - 7/6Пз(2);	
7.	Умовні речення	24	Пз 4	Пз 4	Пз 4	Пз 4	Пз 4	Пз 4																	8/1Пз(2); - 8/20Пз(2);	
8.	Модальні дієслова	46	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 4	Пз 2	Пз 2	Пз 2□	Пз 4	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 4□	Пз 2			9/1Пз(2); - 9/7Пз(2);	
9.	Фразові дієслова	26	Пз 4	Пз 4	Пз 4	Пз 4	Пз 4	Пз 2	Пз 4																	
	Всього за 4 семестр	96																								
	Диференційований залік	4	ДЗ 4																							
	ВСЬОГО ЗА РІК	180																								

Курс 3

№ теми	Найменування тем	К-сть годин	Номери, вид занять та кількість годин												Місяці	Номери тем, занять та кількість годин	К-сть годин
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
															9	10/1Пз(2); 10/2Пз(2); 10/3Пз(2); 10/4Пз(2); 10/5Пз(2); 10/6Пз(2); 10/7Пз (2); 10/8Пз(2); 10/9Пз(2); 10/10Пз(2);	
10	Фразові дієслова та ідіоми	20	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2			10	11/1Пз(2); 11/2Пз(2); 11/3Пз(2); 11/4Пз(2); 11/5Пз(2); 11/6Пз(2); 11/7Пз (2); 11/8Пз(2); 11/9Пз(2);	
11	Прийменник	18	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2				11	12/1Пз(2); 12/2Пз(2); 12/3Пз(2); 12/4Пз(2); 12/5Пз(2); 12/6Пз(2); 12/7Пз(2); 12/8Пз(2); 12/9Пз(2); 12/10Пз(2);	
12	Синтаксис і пунктуація	20	Пз 2	Пз 2	Пз 4	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2	Пз 2			12	13/1Пз(2); 13/2Пз(2); 13/3Пз(2);	
13	Інверсія. Емфаза	6	Пз 2	Пз 2		Пз 2									01	Екз 6	
	Екзамен	6	Е 6														
	Усього	70														Всього за Всеместр	

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

1 курс

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять	К-сть годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
1	2	3	4	5	6
I семестр					
1			18	Речення	
	1	практичне	4	<i>Частини речення. Стверджувальні речення</i> 1 Опрацювання теоретичного матеріалу, стор.9-11 2 Виконання вправ, стор.68-71	[2.3] с.9-11, 68-71
	2	практичне	2	<i>Запитальні речення</i> 1 Опрацювання теоретичного матеріалу, стор.12-13 2 Виконання вправ, стор.71-73	[2.3] с.12-13, 71-73
	3	практичне	4	<i>Заперечні та спонукальні речення</i> 1 Опрацювання теоретичного матеріалу, стор.14-16 2 Виконання вправ, стор.73-77	[2.3] с.14--16, 73-77
		індивідуальна робота (виконання вправ)	4	Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу, стор.179-182	[3.2] с.179-182
		самостійна робота	4	<i>Розділові запитання</i> 1 Опрацювання теоретичного матеріалу, стор.183 2 Виконання вправ на закріплення, стор.183-186	[3.2] с. 183-186
2			94	Частини мови	
	1	практичне	4	<i>Іменник</i> 1. Іменник, стор.17, 163 2. Однина та множина іменника, с.17-23. 3. Однина та множина іменника: винятки, с. 24-26. 4. Виконання вправ, впр.22-25, с. 79-80, впр. 10-12, с.33-36.	[2.3] с.17-26, 79-80 [2.2] с.163-167
		індивідуальна робота (виконання вправ)	2	Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу, стор.125-126	[3.2] с.125-126

2	практичне	2	Рід іменників 1. Іменник. Рід іменників, с.26-27. 2. Виконання вправ, впр.35, 36, 38, с. 84-85, впр. 39, с. 86.	[2.3] с.23-26; 78
	індивідуальна робота (виконання вправ)	2	Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу, стор.127-128	[3.2] с.127-128
3	практичне	2	Присвійний відмінок іменника 1. Присвійний відмінок, с.28. 2. Виконання вправ, впр. 39, с. 86.	[2.3] с.26-28; 86
4	практичне	4	Означений та неозначений артиклі 1. Артикль. Означений та неозначений артикль, с. 62, 168-170 2. Виконання вправ, впр.8, с. 62. 3. Вживання артикля з незлічуваними іменниками, впр. 9-14, с.64-65.	[2.3], с. 62-65 [2.2], с. 168-170
	індивідуальна робота (виконання вправ)	2	Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу, стор.128-129	[3.2] с.128-129
5	практичне	2	Артикль з власними назвами 1. Використання артикля з власними назвами, с. 34-35. 2. Виконання вправ, впр. 81-82, с. 102. 3. Вживання артикля з географічними назвами, с. 36, впр. 86-85, с. 104.	[2.3] с. 34-36, 102, 104
	самостійна робота	4	Артикль 1. Виконання тесту, с. 145, впр. 1-4 2. Артикль перед іменником, с. 145 - 157 3. Виконання вправ, с. 148-157	[3.7], с. 145-157
6	практичне	2	Вживання означеного артикля 1. Повторення граматичного матеріалу, стор.62-63 2. Виконання вправ, стор.64-65	[2.1], с. 62-65
	самостійна робота	4	Вживання артикля 1. Виконання тесту, с. 160	[3.7], с. 160
7	практичне	4	Прикметник 1. Ступені порівняння прикметника, с. 40-43. 2. Виконання вправ, впр. 1, с. 60, впр. 98, с. 111, впр. 105, с.113.	[2.3] с. 40-43, 111,113 [2.2] с. 60

	8	практичне	2	Порядок прикметників у реченні 1. Прикметник та місце прикметників у реченні, с. 40-42. 2. Виконання вправ, впр. 1, с. 60, впр. 98, с. 111, впр. 105, с.113.	[2.3] с. 40-43, 111,113 [2.2] с. 60
	9	практичне	2	Прикметникові конструкції 1. Повторення теоретичного матеріалу 2. Виконання граматичних вправ, впр. 8-10, с.107-109, впр. 7-9, с. 136-138	[2.2], с.60-62
		індивідуальна робота (виконання вправ)	2	Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу, стор.130-131	[3.2] с.130-131
	10	практичне	4	Прислівник 1. Види прислівників, ступені порівняння прислівників, стор.45, стор. 44 2. Виконання вправ, стор.115,116	[2.3] с. 45, 115, 116 [2.1] с. 44-49
		індивідуальна робота (виконання вправ)	2	Ступені порівняння прикметника: виключення Виконання граматичних вправ, впр. 15-16, с. 112-114	[3.1], с. 102, 112-114
		індивідуальна робота (виконання вправ)	4	Прикметникові конструкції Виконання граматичних вправ, впр. 8-10, с.107-109, впр. 7-9, с. 136-138	[3.1], с. 107-109, 136-138
		самостійна робота	4	Утворення прислівників з прикметників 1 Опрацювання теоретичного матеріалу, стор.141-142 2 Виконання вправ на закріплення, стор.141-144	[3.3] с. 141-144
	11	практичне	4	Займенники 1. Види займенників, с.46-50. 2. Виконання вправ, впр.118, 119, стор.118-119, стор..	[2.3] с. 46-50, 118-119 [2.1] с. 164-173
		самостійна робота	2	Особливості вживання займенників 1. Особливості вживання займенників. 2. Виконання вправ, стор.169-170.	[2.1] с. 164-173
	12	практичне	4	Кількісні займенники 1. Особливості вживання кількісних займенників 2. Виконання вправ, стор.170-175.	[2.1] с. 170-175

13	практичне	4	Числівник 1. Множинні числівники. Порядкові числівники та дати. 2. Дроби. Відсотки. Арифметичні дії. Нуль. 3. Виконання вправ, стор.123-125	[2.3], с. 50-57; 123-132
14	практичне	4	Прийменники місця та руху 1. Особливості вживання прийменників місця, впр. 1-4, с. 172-174, впр. 149, 151, с. 132-133 . 2. Особливості вживання прийменників руху, впр. 6-7, с. 174.	[3.4] с. 172-174 [2.3] с. 132-133
	індивідуальна робота (виконання вправ)	2	Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу, стор.133-135	[3.2] с.133-135
15	практичне	2	Прийменники часу 1. Особливості вживання прийменників часу, стор.62-63 2. Виконання вправ, впр. 6-7, с. 174.	[3.4] с. 172-174 [2.3] с. 132-133
16	практичне	2	Прийменники, що виражають спосіб дії 1. Опрацювання теоретичного матеріалу, стор.64-67 2. Виконання вправ, стор.132-156	[2.3] с. 64-67; 132-156
	самостійна робота	4	Прийменники місця та руху 1 Опрацювання теоретичного матеріалу, стор. 2 Виконання вправ на закріплення, стор.	[3.3] с. 162-164
	самостійна робота	2	Прийменники часу 1 Опрацювання теоретичного матеріалу, стор. 2 Виконання вправ на закріплення, стор.	[3.3] с. 165-166
17	практичне	4	Дієслово 1. Опрацювання теоретичного матеріалу, стор.156-158 2. Виконання вправ, стор.178	[2.3] с. 156-158; 178
18	практичне	2	Дієслова стану та дії 1. Опрацювання теоретичного матеріалу, стор.158-159 2. Виконання вправ, стор.178	[2.3] с. 158-159; 178
19	практичне	2	Частини мови в англійській мові 1. Повторення теоретичного матеріалу 2. Виконання вправ	[3.8]

	20	практичне	2	Виконання тесту 1. Граматичний тест 2. Переклад речень	[3.8]
3			120	Часові форми дієслова	
	1	практичне	4	Вживання часів групи Present 1. Опрацювання граматичного матеріалу, стор.6-8; стор.159-162. 2. Виконання вправ, стор.8-9	[2.1] с. 6-9 [2.3] с. 159-162
		самостійна робота	4	Time markers 1 Опрацювання теоретичного матеріалу, стор.3-4 2 Виконання вправ на закріплення, стор.3-4	[3.2] с.3-4
		індивідуальна робота (виконання вправ)	2	Action and State Verbs Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу, впр.5-8, стор.5-6	[3.1] с.5-6
	2	практичне	2	Дієслова стану 1. Опрацювання граматичного матеріалу, стор.10. 2. Виконання вправ, стор.10, стор.4-5	[2.1] с. 10 [2.2] с. 4-5
		самостійна робота	4	Правила вживання Present Simple 1 Опрацювання теоретичного матеріалу, стор.3-5 2 Виконання вправ на закріплення, стор.3-5	[3.3] с.3-5
	3	практичне	4	Вживання Present Simple vs Present Continuous 1. Правила вживання Present Indefinite, Present Continuous Tense, с. 159-163. 2. Виконання вправ, впр.25-34, стор.189-195	[2.3] с. 159-163; 189-195
		самостійна робота	4	Правила вживання Present Continuous 1 Опрацювання теоретичного матеріалу, стор.3 2 Виконання вправ на закріплення, стор.7-8	[3.3] с.3, 7-8
		самостійна робота	4	Правила вживання Present Perfect 1 Опрацювання теоретичного матеріалу, стор.8-9 2 Виконання вправ на закріплення, стор.8-9	[3.2] с.8-9
		індивідуальна робота (виконання вправ)	4	Неозначені часові форми дієслова Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу. с.203-210, впр. 16-22.	[3.1] с. 203-210

	індивідуальна робота (виконання вправ)	4	Тривалі часові форми дієслова Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу. с. 269-278. впр.1-10	[2.3] с. 269-278
4	практичне	2	Вживання конструкцій <i>have been to/have gone to/have been in</i> 1. Опрацювання граматичного матеріалу, стор.11. 2. Виконання вправ, стор.11, стор.4-5	[2.1] с. 11 [2.2] с. 5
5	практичне	4	Часи групи <i>Present</i> 1. Повторення теоретичного матеріалу 2. Виконання вправ, стор.189-195	[2.3] с. 189-195;
	самостійна робота	4	Різниця між <i>Present Perfect i Past Simple</i> 1 Опрацювання теоретичного матеріалу, стор.15 2 Виконання вправ на закріплення, стор.15-17	[3.3] с.15-17
	індивідуальна робота (виконання вправ)	4	Різниця між <i>Past Simple i Past Continuous</i> Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу, стор.13-17	[3.2] с.13-17
6	практичне	4	Вживання часів групи <i>Past</i> 1. Опрацювання граматичного матеріалу, стор.12-13; стор.163-169. 2. Виконання вправ, стор.14, стор. 6-8	[2.1] с. 12-13 [2.3] с. 163-169 [2.2] с. 6-8
7	практичне	4	Вживання конструкції <i>used to/be used to/get used to/would</i> 1. Опрацювання граматичного матеріалу, стор.15; стор.9. 2. Виконання вправ, стор.15, стор. 9	[2.1] с. 15 [2.2] с. 9
	індивідуальна робота (виконання вправ)	4	Конструкції <i>would ma used to</i> Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу, стор.19-23	[3.2] с.18-22
8	практичне	4	Різниця між <i>Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect</i> 1. Опрацювання граматичного матеріалу, стор.16-19. 2. Виконання вправ, стор.214-225	[2.1] с. 16-19 [2.3] с.214-225
	індивідуальна робота (виконання вправ)	2	Різниця між <i>Past Simple i Past Perfect</i> Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу, стор.22-23	[3.2] с.22-23
9	практичне	4	Вживання <i>Past Perfect Continuous</i> 1. Правила вживання <i>Past Perfect Continuous</i> 2. Виконання вправ на закріплення матеріалу, стор.219-225	[2.3] с.219-225

	самостійна робота	4	Часи для позначення минулої дії 1 Повторення теоретичного матеріалу, стор.14 2 Виконання вправ на закріплення, стор.24-26	[3.3] с.24-26
10	практичне	2	Часи групи Past 1. Повторення граматичного матеріалу 2. Виконання вправ, стор.225-231	[2.3] с.225-231
11	практичне	4	Вживання часів групи Future 1. Опрацювання граматичного матеріалу, стор.20-21; стор.169-171. 2. Виконання вправ, стор.22	[2.1] с. 20-22 [2.3] с. 169-171
	індивідуальна робота (виконання вправ)	2	Вживання will, be going to, future continuous Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу, стор.28-29	[3.2] с.28-29
12	практичне	4	Present Continuous/be going to/Future Simple для вираження дії в майбутньому 1. Опрацювання граматичного матеріалу, стор.23. 2. Виконання вправ, стор.23	[2.1] с. 23
	індивідуальна робота (виконання вправ)	2	Time Expressions Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу, стор.30-31	[3.2] с.30-31
13	практичне	4	Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous для вираження майбутнього часу 1. Правила вживання Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous 2. Виконання вправ на закріплення стор.236-244	[2.3] с. 236-244
14	практичне	2	Інші засоби вираження майбутнього часу 1. Опрацювання граматичного матеріалу, стор.24-25. 2. Виконання вправ, стор.24	[2.1] с. 24-25
	самостійна робота	2	Вживання Shall 1 Опрацювання теоретичного матеріалу, стор.42 2 Виконання вправ на закріплення, стор.42-43	[3.3] с.42-43
	індивідуальна робота (виконання вправ)	4	Вживання Future Perfect та Future Perfect Continuous Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу, стор.31-33	[3.2] с.31-33
15	практичне	4	Вживання майбутнього часу 1. Повторення граматичного матеріалу 2. Виконання вправ, стор.241-246	[2.3], с. 241-246

		самостійна робота	4	Доконані часові форми дієслова 1 Вивчення теоретичного матеріалу Present, Past, Future Perfect Tenses, с. 279-312. 2 Виконання тестових завдань Present, Past, Future Perfect Tenses, с. 279-312.	[3.1], с. 279-312
		самостійна робота	4	Неозначені часові форми дієслова 1 Вивчення теоретичного матеріалу Present, Past, Future Indefinite Tenses, с. 203-210. 2 Виконання тестових завдань Present, Past, Future Indefinite Tenses, с. 203-210, впр. 16-22.	[3.1], с. 203-210
	16	практичне	4	Вживання усіх часових форм дієслова 1. Виконання вправ на закріплення теоретичного матеріалу, впр. 24-25, с. 13-15. 2. Складання розповіді за зразком, впр.24, с. 13.	[2.2] с. 13-16
	17	практичне	2	12 часових форм дієслова 1 Виконання вправ на усі часові форми дієслова. 2 Виконання тестових завдань.	[3.8]
4			54	Пасивний стан дієслова	
	1	практичне	4	Вираження пасивного стану 1 Опрацювання теоретичного матеріалу Passive Voice, стор.86-87 2 Виконання вправ на закріплення, стор.246-261; 129-131	[2.1] с. 86-87 [2.2] с. 129-131
		індивідуальна робота (виконання вправ)	2	Дієслово в пасивному стані Виконання вправ на закріплення, впр. 144, с.250-251.	[2.3] с. 250-251
	2	практичне	4	Зміна дієслова в пасивному стані 1 Опрацювання теоретичного матеріалу 2 Виконання вправ на закріплення, стор.246-261;	[2.3] с. 246-261
		індивідуальна робота (виконання вправ)	2	Пасивний стан дієслова Виконання вправ на закріплення, впр. 143, с.250.	[2.3] с. 250
		самостійна робота	4	Зміна з активного стану в пасивний 1 Опрацювання теоретичного матеріалу, стор.114-116 2 Виконання вправ на закріплення, стор.114-116	[3.3] с. 114-116
		індивідуальна робота (виконання вправ)	4	Пасивний стан Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу, стор.65-68	[3.2] с.65-68

	3	практичне	4	Неозначена форма пасивного стану 1 Опрацювання теоретичного матеріалу, стор. 87 2 Виконання вправ на закріплення, стор.88-90	[2.1] с. 87-90
		самостійна робота	4	Питальні речення в пасивному стані 1 Опрацювання теоретичного матеріалу, стор.116 2 Виконання вправ на закріплення, стор.116-117	[3.3] с. 116-117
	4	практичне	4	Каузативна форма 1 Опрацювання теоретичного матеріалу have smth done, стор.91 2 Виконання вправ на закріплення, стор.91-92; 134-136	[2.1] с. 91-92 [2.2] с. 134-136
		самостійна робота	4	Пасивний стан з двома додатками 1 Опрацювання теоретичного матеріалу, стор.118 2 Виконання вправ на закріплення, стор.118-120	[3.3] с. 118-120
		індивідуальна робота (виконання вправ)	4	Заміна активного стану пасивним Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу, стор.68-72	[3.2] с.68-72
		самостійна робота	4	Неозначена форма пасивного стану Виконання вправ, впр. 1-5, с.129-131.	[3.5] с. 129-131
	5	практичне	4	Вживання пасивного стану 1. Повторення граматичного матеріалу 2. Виконання вправ, стор.246-261	[2.3], с. 246-261
		індивідуальна робота (виконання вправ)	4	Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу, стор.72-74	[3.2] с.72-74
	6	практичне	2	Активний і пасивний стан дієслова 1 Виконання перекладу речень. 2 Виконання тестових завдань.	[3.8]
5			38(п)	Пряма та непряма мова. Узгодження часових форм дієслова.	
	1	практичне	4	Пряма та непряма мова 1. Опрацювання теоретичного матеріалу, с. 102-103. 2. Виконання вправ на закріплення, впр. 3-5, с. 104-105.	[2.1] с. 102-105 [2.3] с. 174-178
		індивідуальна робота (виконання вправ)	4	Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу, стор.109-112	[3.2] с.109-112
		самостійна робота	4	Стверджувальні речення 1 Опрацювання теоретичного матеріалу, стор.149-152 2 Виконання вправ на закріплення, стор.149-152	[3.3] с.149-152

	2	практичне	4	Непряма мова в стверджувальних реченнях 1. Повторення теоретичного матеріалу, с. 110-111. 2. Виконання вправ на закріплення, стор.112.	[2.2] с. 110-112
		індивідуальна робота (виконання вправ)	4	Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу, стор.113-115	[3.2] с.113-115
	3	практичне	4	Перетворення питальних речень у непряму мову 1. Опрацювання теоретичного матеріалу, стор.106. 2. Виконання вправ на закріплення, стор.112-113.	[2.1] с. 106 [2.2] с. 112-113
		самостійна робота	4	Питальні речення 1 Опрацювання теоретичного матеріалу, стор.152-153 2 Виконання вправ на закріплення, стор.152-153	[3.3] с.152-153
	4	практичне	4	Зміна модальних дієслів та дієслів при переході в непряму мову. 1. Опрацювання теоретичного матеріалу, с. 114. 2. Виконання вправ на закріплення, с.114, 174-178	[2.2] с. 114 [2.3] с. 174-178
		індивідуальна робота (виконання вправ)	4	Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу, стор.115-118	[3.2] с.115-118
		самостійна робота	4	Спонукальні речення 1 Опрацювання теоретичного матеріалу, стор.154-155 2 Виконання вправ на закріплення, стор.154-157	[3.3] с.154-157
	5	практичне	4	Інструкції, прохання, пропозиції в непрямій мові 1. Опрацювання теоретичного матеріалу, стор. 107 2. Виконання вправ на закріплення, с.107-110	[2.1] с. 107-110 [2.2] с. 115-116
	6	практичне	4	Вживання інфінітива у непрямій мові 1. Повторення теоретичного метеріалу, с. 251. 2. Виконання вправ, впр.1-2, с. 251, впр. 190, с. 275. 3. Переклад речень.	[2.3] с. 275 [3.7] с. 251
7	практичне	4	Вигук в непрямій мові 1. Опрацювання теоретичного матеріалу, стор. 111 2. Виконання вправ на закріплення, с.111	[2.1] с. 111 [2.2] с. 117-119	

	8	практичне	4	Непряма мова в реченні 1. Повторення теоретичного матеріалу. 2. Виконання вправ, впр.186, 187, с. 272-273	[2.3] с. 272-273 [2.2] с. 120-121
	9	практичне	4	Узгодження часових форм у реченні 1. Повторення теоретичного матеріалу. 2. Виконання вправ, впр.186, 187, с. 272-273.	[2.3] с. 272-273 [2.2] с. 120-121
		самостійна робота	4	Зміна прийменників місця у непрямій мові 1. Повторення теоретичного матеріалу, с. 250. 2. Виконання вправ, впр.1-2, с. 250.	[3.7] с. 250
	10	практичне	2	Узгодження часових форм 1. Граматичний тест. 2. Переклад речень.	[3.8]
		індивідуальна робота (виконання вправ)	2	Інфінітив в непрямій мові Виконання граматичних вправ на закріплення, впр. 6-7, с.154.	[3.3] с. 154
		індивідуальна робота (виконання вправ)	2	Узгодження часових форм у реченні Виконання граматичних вправ, впр.188, с. 273.	[2.3] с. 273
Диференційований залік			4		
Разом за II семестр			210		
Разом за I курс			360		

2 курс

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
1	2	3	4	5	6
III семестр					
6			150	Безособові форми дієслова	
	1	практичне	4	Інфінітив. Форми інфінітива. 1. Правила вживання інфінітива, ст. 204, ст.29. 2. Виконання вправ, впр. 7, 8, 9, ст.205, впр.1, ст.29.	[3.1] ст. 204 [2.3] ст. 29
		самостійна робота	4	Часові форми інфінітива. 1. Правила вживання часових форм інфінітива, ст. 29. 2. Виконання вправ 2, ст.29.	[2.3] ст. 29
		індивідуальна робота (виконання вправ)	4	Форми інфінітива Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу. ст.179, впр. 1.	[2.1] ст. 146, 179
		індивідуальна робота (виконання вправ)	4	Вживання інфінітива в активному і пасивному стані Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу. ст. 205, впр. 6.	[3.1] ст. 205
	2	практичне	4	Форми активного та пасивного станів інфінітива. 1. Способи вираження активного та пасивного станів інфінітива, ст. 207. 2. Виконання вправ 10, 11, 12, ст. 207.	[3.1] ст. 207

3	практичне	4	<p>Вживання інфінітива з та без частки «to»</p> <ol style="list-style-type: none"> Правила вживання інфінітива з часткою «to», ст. 202, ст.31. Виконання вправ, впр. 1, 2, ст. 203, впр. 2, 3, ст. 179. 	[3.1] ст. 202 [2.2] ст. 31 [2.4] ст. 179
	самостійна робота	4	<p>Вживання інфінітива без частки «to»</p> <ol style="list-style-type: none"> Правила вживання інфінітива без частки «to». Виконання вправ на закріплення теоретичного матеріалу. 	[3.9]
4	практичне	4	<p>Функції інфінітива в реченні.</p> <ol style="list-style-type: none"> Опрацювання теоретичного матеріалу The functions of the infinitive in the sentence, ст.149-150. Виконання вправ на закріплення, впр. 7, 8, ст. 182-183. 	[2.4] ст. 149-150, 182-183 [3.9]
5	практичне	4	<p>Інфінітивні конструкції. Об'єктно-предикативний зворот.</p> <ol style="list-style-type: none"> Опрацювання теоретичного матеріалу Objective-with-the-Infinitive construction, ст. 209-215. Виконання вправ на закріплення, впр. 1, 2, 4, 6, ст. 209-212. 	[3.1] ст. 209-215 [3.9]
	самостійна робота	4	<p>Об'єктно-предикативний зворот.</p> <ol style="list-style-type: none"> Правила вживання об'єктно-предикативного звороту, ст.209-215. Виконання вправ на закріплення теоретичного матеріалу, впр. 3, 5, 7, ст.209-212. 	[3.1] ст. 209-215
6	практичне	4	<p>Суб'єктно-предикативний інфінітивний зворот</p> <ol style="list-style-type: none"> Опрацювання теоретичного матеріалу The Subjective Infinitive construction, ст. 226-230. Виконання вправ на закріплення, впр. 1-5, ст. ст. 226-230. 	[3.1] ст. 226-230.
	самостійна робота	4	<p>Інфінітивні конструкції</p> <ol style="list-style-type: none"> Правила вживання суб'єктно-предикативного інфінітивного звороту. Виконання вправ на закріплення теоретичного матеріалу. 	[3.11]

7	практичне	4	Інфінітивний прийменниковий комплекс (for + ім'я + інфінітив). 1. Опрацювання теоретичного матеріалу Інфінітивний прийменниковий комплекс (for + ім'я + інфінітив), ст. 213.. 2. Виконання вправ на закріплення, впр. 9, 10, 213-214.	[3.8] ст. 213 [3.9]
8	практичне	4	Дієслова, що вживаються з інфінітивом 1. Опрацювання теоретичного матеріалу Passive Voice, ст. 30. 2. Виконання вправ на закріплення, впр. 3, 4, ст. 31.	[2.3] ст. 30 [2.1] ст. 246
9	практичне	4	Герундій. Форми герундія 1. Опрацювання теоретичного матеріалу Gerund, ст. 248-250, 31, 30. 2. Виконання вправ на закріплення, впр. 1-4, ст. 248-251.	[3.1] ст. 248-251 [2.2] ст. 31 [2.3] ст. 30
	самостійна робота	4	Часові форми герундія 1. Опрацювання теоретичного матеріалу. 2. Виконання вправ на закріплення.	[3.9]
10	практичне	4	Форми активного та пасивного станів герундія 1. Опрацювання теоретичного матеріалу Voice distinctions of the gerund, ст. 252-254. 2. Виконання вправ на закріплення, впр. 6-9, ст. 252-254.	[3.1] ст. 252-254
	індивідуальна робота (виконання вправ)	4	Вживання герундія Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу. ст.257-259, впр. 14-16.	[3.1] ст. 257-259
	індивідуальна робота (виконання вправ)	4	Вживання герундія Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу. ст.259-260, впр. 17-19.	[2.4] ст. 259-260
11	практичне	2	Предикативні герундіальні звороти 1. Опрацювання теоретичного матеріалу Predicative constructions with the gerund, ст. 150-152. 2. Виконання вправ на закріплення, впр. 24, 25, ст. 190-191.	[2.4] ст. 150-152, 190-191 [3.9]

	12	практичне	4	<i>Дієслова, що вживаються з герундієм</i> 1.Опрацювання теоретичного матеріалу, ст. 30-35. 2. Виконання вправ на закріплення, впр. 4-6, ст. 31-32.	[2.3] ст. 30-35 [3.9]
	13	практичне	4	<i>Вживання герундія та інфінітива</i> 1.Опрацювання теоретичного матеріалу, ст. 35-36. 2. Виконання вправ на закріплення, впр. 9-12, ст. 33-35.	[2.3] ст. 33-35 [3.9]
	14	практичне	4	<i>Функції герундія в реченні</i> 1.Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання вправ на закріплення.	[3.9]
		самостійна робота	4	<i>Функції герундія</i> 1. Опрацювання теоретичного матеріалу. 2. Виконання вправ на закріплення.	[3.9]
	15	практичне	4	<i>Вживання герундія та дієприкметника</i> 1.Опрацювання теоретичного матеріалу, ст. 36. 2. Виконання вправ на закріплення, впр.14-17, ст. 36-38.	[2.3] ст. 36-38
	16	практичне	2	<i>Різниця між герундієм та віддієслівним іменником</i> 1.Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання вправ на закріплення.	[3.9]
	17	практичне	4	<i>Дієприкметник. Форми дієприкметника</i> 1.Опрацювання теоретичного матеріалу, ст. 233-235. 2. Виконання вправ на закріплення, впр.1-5, ст. 233-235.	[3.1] ст. 233-235
		самостійна робота	4	<i>Часові форми дієприкметника</i> 1. Опрацювання теоретичного матеріалу. 2. Виконання вправ на закріплення.	[3.9]
	18	практичне	4	<i>Форми активного та пасивного станів дієприкметника</i> 1.Опрацювання теоретичного матеріалу, ст. 239. 2. Виконання вправ на закріплення, впр. 15-17, ст. 239-241.	[3.1] ст. 239-241
		індивідуальна робота (виконання вправ)	4	<i>Вживання дієприкметника</i> Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу. впр. 18-19, ст.241-242.	[3.1] ст. 241-242

	індивідуальна робота (виконання вправ)	4	Вживання дієприкметника Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу. впр.20, 21, ст.243-244.	[3.1] ст. 243-244
19	практичне	4	Функції дієприкметника в реченні 1.Опрацювання теоретичного матеріалу, ст. 154-155. 2. Виконання вправ на закріплення, впр. 25-27, ст. 191-192.	[2.4] ст. 154-155, 191-192 [3.9]
	самостійна робота	6	Функції дієприкметника 1. Опрацювання теоретичного матеріалу. 2. Виконання вправ на закріплення.	[3.9]
	практичне		Предикативні дієприкметникові звороти. Вживання об'єктно-дієприкметникового звороту. 1.Опрацювання теоретичного матеріалу, ст. 165-166, 294-297. 2. Виконання вправ на закріплення, впр. 11, ст. 78, ст.. 531-532.	[3.8] ст. 165-166 [3.9] ст. 78 [3.10] ст. 294-297, 531-532.
	практичне		Вживання суб'єктно-дієприкметникового звороту. 1.Опрацювання теоретичного матеріалу, ст. 166-167. 2. Виконання вправ на закріплення, впр. 9-10, ст. 78.	[3.8] ст. 166-167 [3.9] ст. 78
20	практичне	4	Номінативна абсолютна дієприкметникова конструкція. 1.Опрацювання теоретичного матеріалу, ст. 243-244. 2. Виконання вправ на закріплення, впр. 22-24, ст. 243-246.	[3.1] ст. 243-246 [3.9]
21	практичне	4	Прийменникова абсолютна дієприкметникова конструкція 1.Опрацювання теоретичного матеріалу, ст. 37-38 2. Виконання вправ на закріплення, впр. 16-20, ст. 37-38.	[2.2] ст. 37-38 [3.9]

		індивідуальна робота (виконання вправ)	6	Дісприкметникові конструкції Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу.	[3.9]
		самостійна робота	6	Вживання конструкцій з дісприкметником 1. Опрацювання теоретичного матеріалу. 2. Виконання вправ на закріплення.	[3.9]
Разом за III семестр			150		
				IV семестр	
7			52	Умовні речення	
	1	практичне	4	<i>Речення з реальною умовою. Умова й результат відносяться до теперішнього часу.</i> 1. Опрацювання теоретичного матеріалу, ст.230. 2. Виконання вправ на закріплення, впр. 201-204, ст. 233-235.	[2.4] ст. 230 [3.6] ст. 233-235
	2	практичне	4	<i>Речення з реальною умовою. Умова й результат відносяться до минулого часу.</i> 1. Опрацювання теоретичного матеріалу, ст. 231. 2. Виконання вправ на закріплення, впр. 205-208, ст. 235-237.	[2.4] ст. 231 [3.6] ст. 235-237
	3	практичне	4	<i>Речення з реальною умовою. Умова й/або результат відносяться до майбутнього часу.</i> 1. Опрацювання теоретичного матеріалу, ст. 231. 2. Виконання вправ на закріплення, впр. 209-212, ст. 237-239.	[2.4] ст. 231 [3.6] ст. 237-239
		індивідуальна робота (виконання вправ)	4	<i>Речення з реальною умовою (теперішній час)</i> Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу.	[3.2], ст. 102, 112-114

	індивідуальна робота (виконання вправ)	4	<i>Речення з реальною умовою (минулий час)</i> Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу.	[3.2], ст. 107-109, 136-138
	індивідуальна робота (виконання вправ)	6	<i>Речення з реальною умовою (майбутній час)</i> Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу.	[3.2], ст. 107-109, 136-138
4	практичне	4	<i>Речення з нереальною умовою. Нереальна умова у теперішньому часі</i> 4. Опрацювання теоретичного матеріалу, ст. 231. 5. Виконання вправ на закріплення, впр.213-216, ст.239-241	[3.2], ст. 239-241
5	практичне	4	<i>Речення з нереальною умовою. Нереальна умова у минулому часі</i> 1. Опрацювання теоретичного матеріалу, ст. 232. 2. Виконання вправ на закріплення, впр.217-219, ст.241-242.	[3.2], ст. 232, 241-242
6	практичне	4	<i>Речення з WISH</i> 3. Опрацювання теоретичного матеріалу, ст. 232. 4. Виконання вправ на закріплення, впр. 220-223, ст. 242-244.	[2.4] ст. 232, [3.7] ст. 242-244
	індивідуальна робота (виконання вправ)	4	<i>Речення з нереальною умовою (теперішній час)</i> Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу.	[3.2], ст. 107-109, 136-138
	індивідуальна робота (виконання вправ)	6	<i>Речення з нереальною умовою (минулий час)</i> Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу.	[3.2], ст. 107-109, 136-138
	індивідуальна робота (виконання вправ)	4	<i>Речення з WISH</i> Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу.	[3.2], ст. 107-109, 136-138

8			62	Модальні дієслова	
	1	практичне	2	<p><i>Модальні дієслова Can, Could, May, Might</i></p> <p>1. Опрацювання теоретичного матеріалу: модальні дієслова Can/Could, May/Might, to be able to.</p> <p>2. Виконання вправ на закріплення, впр. 122, 124, с. 100.</p>	[2.1] с.18-19, 100
		індивідуальна робота (виконання вправ)	4	<p><i>Модальне дієслово Can</i></p> <p>Виконання граматичних вправ, впр. 26.1-26.4, с.53.</p>	[3.7] с. 53
	2	практичне	2	<p><i>Особливості вживання Can, Could, May, Might</i></p> <p>1. Виконання вправ на закріплення, впр. 125, с. 101.</p> <p>2. Виконання впр 128-130, с. 102-103</p>	[2.1] 101-103
		індивідуальна робота (виконання вправ)	4	<p><i>Модальне дієслово Must</i></p> <p>Виконання граматичних вправ, впр. 28.1-28.3, с.57.</p>	[3.7] с. 57
	3	практичне	2	<p><i>Модальні дієслова вираження необхідності</i></p> <p>1. Опрацювання теоретичного матеріалу модальні дієслова: <i>must, have to, need</i>, с. 64, 66.</p> <p>2. Виконання вправ на закріплення, впр. 32.1-32.3, с. 65, впр. 33.1-33.4, с. 67.</p>	[3.7] с.64-67
	4	практичне	2	<p><i>Модальні дієслова дозволу та ймовірності</i></p> <p>1. Опрацювання теоретичного матеріалу модальні дієслова: <i>must, have to, ought to, need to, should</i>.</p> <p>2. Виконання вправ на закріплення, впр. 132, 133, 135, с. 103-105.</p>	[2.1], с. 103-105
	5	практичне	2	<p><i>Модальні дієслова must, have to, ought to, need to, should.</i></p> <p>1. Виконання вправ, впр. 138, 139, с. 106-107.</p> <p>2. Виконання тестового завдання.</p>	[2.1], с. 106-107

6	практичне	2	<p><i>Модальні дієслова та їхні еквіваленти</i></p> <p>1. Опрацювання теоретичного матеріалу <i>Shall/Should, will/would</i>.</p> <p>2. Виконання вправ на закріплення, впр.141 -143, с. 107-108.</p>	[2.1] с. 107-108
7	практичне	2	<p><i>Модальні дієслова Shall/Should, will/would.</i></p> <p>1. Виконання вправ , впр.144, с. 108, Впр. 145, с. 108-109.</p> <p>2. Переклад фрагменту фільму.</p>	[2.1] с. 108-109
8	практичне	2	<p><i>Модальні дієслова dare, used to, had better.</i></p> <p><i>Їх значення.</i></p> <p>1. Опрацювання теоретичного матеріалу <i>dare, used to, had better</i>.</p> <p>2. Виконання вправ на закріплення граматичного матеріалу, впр. 146-148, с. 109-110.</p>	[2.1] ст. 109-110
9	практичне	2	<p><i>Модальні дієслова dare, used to, had better.</i></p> <p>1. Виконання граматичних вправ, впр. 149-150, с. 110-111.</p> <p>2. Лексико-граматичний тес.</p>	[2.1] ст. 110-111
10	практичне	4	<p><i>Вживання модальних дієслів в їх основному значенні</i></p> <p>1. Виконання вправ на закріплення граматичного матеріалу, впр. 151-153, с. 111-113.</p> <p>2. Переклад тексту.</p>	[2.1] с. 111-113
11	практичне	2	<p><i>Особливості вживання модальних дієслів</i></p> <p>1. Виконання вправ на закріплення граматичного матеріалу, впр. 154-158, с. 114-115.</p> <p>2. Виконання тестового завдання.</p>	[2.1] с. 114-115
	самостійна робота	4	<p><i>Модальні дієслова, які мають значення можливості виконання дії</i></p> <p>1.Опрацювання теоретичного матеріалу <i>could</i>, с. 62.</p> <p>2. Виконання вправ на закріплення граматичного матеріалу, впр. 31.1-31.2, с. 63.</p>	[3.7] с. 63

	самостійна робота	4	<i>Модальні дієслова</i> 1.Опрацювання теоретичного матеріалу may, might, с.62. 2. Виконання вправ на закріплення граматичного матеріалу, впр. 31.3, с. 63.	[3.7] с. 63
12	практичне	2	<i>Особливості вживання модальних дієслів</i> 1. Виконання вправ на закріплення граматичного матеріалу, впр. 159-160, с. 115-116. 2. Переклад фрагменту художнього тексту.	[2.1] с. 115-116
13	практичне	2	<i>Вживання модальних вієслів в додатковому значенні</i> 1. Опрацювання теоретичного матеріалу. 2. Виконання впр. 161-164, с. 117-118.	[2.1] с. 117-118
14	практичне	4	<i>Модальні дієслова можливості</i> 1. Виконання граматичних вправ, впр. 166, с. 119. 2. Рольова гра, впр. 167, с. 119-120. 3. Виконання вправ, впр. 168-170, с. 120-121.	[2.1] с. 119-121
15	практичне	2	<i>Особливості вживання деяких модальних дієслів</i> 1. Виконання вправ 173-178, с.123-124. 2. Рольова гра, впр. 171, 172, с. 122	[2.1] с. 122-124
16	практичне	2	<i>Усі модальні дієслова</i> 1. Виконання вправ 183-185, с.127-128. 2. Аналіз речень , впр. 181-182, с. 125-127.	[2.1] с. 125-128
17	практичне	2	<i>Додаткові значення модальних дієслів</i> 1. Виконання вправ, впр. 189-190, с. 130. 2. Побудова діалогів, впр. 187-188, с. 129.	[2.1] с. 129-130
18	практичне	2	<i>Модальні дієслова та їх еквіваленти</i> 1. Аналіз тексту, впр. 191, с. 131-132. 2. Виконання впр. 193-195, с. 132-134.	[2.1] с. 131-134
19	практичне	4	<i>Усі модальні дієслова</i> 1. Виконання вправ, впр. 203-205, с. 140-141. 2. Аналіз тексту, впр. 206-207, с. 141-142.	[2.1] с. 141-142

	20	практичне	2	<p><i>Модальні дієслова в англійській мові</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Граматичний тес. 2. Переклад речень. 	
9			62	Фразові дієслова	
	1	практичне	4	<p><i>Фразові дієслова (to ask, to back, to be, to blow)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювання теоретичного матеріалу, ст. 5-16. 2. Виконання вправ на закріплення, впр. 1-2, с.6-7; впр. 1-2, с.9-10, впр.1-3, с.13-15, впр. 1-2, с.17-18. 	[3.4] ст. 5-16 [2.4] ст. 6-18
		самостійна робота	4	<p><i>Фазові дієслова (to put, to run)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювання теоретичного матеріалу. 2. Виконання вправ на закріплення. 	[3.4] ст. 2-3 [2.4] ст. 20-21
	2	практичне	4	<p><i>Фразові дієслова (to break, to bring, to call, to carry)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювання теоретичного матеріалу, ст. 22-30. 2. Виконання вправ на закріплення, впр. 1-3, с.20-22; впр. 1-3, с.24-27, впр.1-2, с.27-28, впр. 1-2, с.29-30. 	[3.4] ст. 22-30 [2.4] ст. 20-30
		Індивідуально бота (виконання вправ)	4	<p><i>Фразові дієслова (to see, to send)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювання теоретичного матеріалу. 2. Виконання вправ на закріплення. 	[3.4] ст. 4-5 [2.4] ст. 22-23
		самостійна робота	4	<p><i>Фразові дієслова (to set, to sit)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювання теоретичного матеріалу. 2. Виконання вправ на закріплення. 	[3.4] ст. 27-28 [2.4] ст. 24-25
	3	практичне	4	<p><i>Фразові дієслова (to come, to cut, to do, to drop)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювання теоретичного матеріалу, ст. 30-45. 2. Виконання вправ на закріплення, впр. 1-4, с.34-36; впр. 1-4, с.38-40, впр.1-4, с.42-43, впр. 1-2, с.45. 	[3.4] ст. 30-45 [2.4] ст. 34-45
		самостійна робота	4	<p><i>Фразові дієслова (to stand, to stay)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювання теоретичного матеріалу. 2. Виконання вправ на закріплення. 	[3.4] ст. 29-30 [2.4] ст. 45-46

	4	практичне	4	<i>Фразові дієслова (to fall, to get, to give, to go)</i> 1. Опрацювання теоретичного матеріалу, ст. 46-71. 2. Виконання вправ на закріплення, впр. 1-4, с.49-51; впр. 1-7, с.57-61, впр.1-4, с.63-65, впр. 1-6, с.71-75.	[3.4] ст. 46-71 [2.4] ст. 49-75
		самостійна робота	4	<i>Фразові дієслова (to stop, to take)</i> 1. Опрацювання теоретичного матеріалу. 2. Виконання вправ на закріплення.	[3.4] ст. 72-73 [2.4] ст. 76-77
	5	практичне	4	<i>Фразові дієслова (to hold, to keep, to let, to look)</i> 1. Опрацювання теоретичного матеріалу, ст. 75-91. 2. Виконання вправ на закріплення, впр. 1-4, с. 78-79; впр. 1-4, с.82-83, впр.1-4, с.85-87, впр. 1-6, с.91-94.	[3.4] ст. 75-91 [2.4] ст. 78-94
		самостійна робота	4	<i>Фразові дієслова (to talk, to throw)</i> 1. Опрацювання теоретичного матеріалу. 2. Виконання вправ на закріплення.	[3.4] ст. 92-93 [2.4] ст. 95-96
		самостійна робота	4	<i>Фразові дієслова (to turn, to walk)</i> 1. Опрацювання теоретичного матеріалу. 2. Виконання вправ на закріплення.	[3.4] ст. 94-95 [2.4] ст. 95-96
	6	практичне	2	<i>Фразові дієслова (to make, to pay, to pull, to push)</i> 1. Опрацювання теоретичного матеріалу, ст. 94-107. 2. Виконання вправ на закріплення, впр. 1-5, с. 96-98; впр. 1-3, с.100-101, впр.1-4, с.104-106, впр. 1-2, с.107-108.	[3.4] ст. 94-107 [2.4] ст. 96-108
		самостійна робота	4	<i>Фразові дієслова (to work, to write)</i> 1. Опрацювання теоретичного матеріалу. 2. Виконання вправ на закріплення.	[3.4] ст. 108-109 [2.4] ст. 109-110
		самостійна робота	4	Виконання додаткових тестів на закріплення теоретичного матеріалу.	[3.4] ст. 124-125 [2.4] ст. 112-114
	7	практичне	4	<i>Фразові дієслова</i> 1. Особливості вживання прийменників місця, впр. 1-4, ст. 172-174, впр. 149, 151, ст. 132-133 . 2. Особливості вживання прийменників часу, впр. 6-7, ст. 174.	[3.4] ст. 172-174 [2.4] ст. 132-133
Диференційований залік			4		
Разом за IV семестр			180		
Разом за II курс			330		

3 курс

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
1	2	3	4	5	6
V семестр					
1			50	Фразові дієслова та ідіоми	
	1	практичне	2	Фразові дієслова та ідіоми з тем Getting down to work та Looking round a flat 3. Опрацювання теоретичного матеріалу, ст. 130-131, ст. 13, 19 4. Виконання вправ на закріплення, ст. 133. 5. Вивчення ідіом з теми «Getting down to work» та виконання вправ ст.13-18; «Looking round a flat» та виконання вправ ст. 19-23	[2.1] ст. 130-131, 133 [2.2] ст. 13-18 [2.2] ст. 19-23 [3.10]
		самостійна робота	2	<i>Фразові дієслова</i> 1. Опрацювання теоретичного матеріалу, ст.146 2. Виконання вправ на закріплення.	[3.10]
		індивідуальна робота (виконання вправ)	2	Виконання додаткових тестів на закріплення теоретичного матеріалу.	[3.10]
	2	практичне	2	Фразові дієслова та ідіоми з тем Healthy body, healthy mind та A place of your own 1. Опрацювання теоретичного матеріалу, ст. 130-131, 24-29 2. Виконання вправ на закріплення, ст. 133 3. Вивчення ідіом з теми «Healthy body, healthy mind» та виконання вправ ст. 24-28; «A place of your own» та виконання вправ ст. 29-32	[2.1] ст. 130-131, 133 [2.2] ст. 24-28 [2.2] ст. 29-32 [3.10]

	3	практичне	2	<p>Фразові дієслова та ідіоми з тем Getting away from it all та Family relationships.</p> <ol style="list-style-type: none"> Опрацювання теоретичного матеріалу, ст. 130-131, 33-38 Виконання вправ на закріплення, ст. 133 Вивчення ідіом з теми «Getting away from it all» та виконання вправ ст.. 33-37; «Family relationships» та виконання вправ ст.. 38-42 	[2.1] ст. 130-131, 133 [2.2] ст. 33-37 [2.2] ст. 38-42 [3.10]
		самостійна робота	2	<p><i>Фазові дієслова</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Опрацювання теоретичного матеріалу, ст.148 Виконання вправ на закріплення. 	[3.1] ст. 216-217
		індивідуальна робота (виконання вправ)	2	Виконання додаткових тестів на закріплення теоретичного матеріалу.	[3.10]
	4	практичне	2	<p>Фразові дієслова та ідіоми з теми You are what you wear</p> <ol style="list-style-type: none"> Опрацювання теоретичного матеріалу, ст. 131-132, 43 Виконання вправ на закріплення, ст.. 134. Вивчення ідіом з теми «You are what you wear» та виконання вправ ст.. 43-47; 	[2.1] ст. 131-132, 134 [2.2] ст. 43-47 [2.2] ст. 48-52 [3.10]
		самостійна робота	4	<p><i>Фазові дієслова</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Опрацювання теоретичного матеріалу, ст.160 Виконання вправ на закріплення. 	[3.10]
	5	практичне	2	<p>Фразові дієслова та ідіом з теми A narrow escape</p> <ol style="list-style-type: none"> Опрацювання теоретичного матеріалу, ст. 55-57 Виконання вправ на закріплення, ст.. 134 Вивчення ідіом з теми «A narrow escape» та виконання вправ ст.. 48-52. 	[2.1] ст. 131-132, 134 [2.2] ст. 48-52 [3.10]
		самостійна робота	4	<p><i>Фазові дієслова</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Опрацювання теоретичного матеріалу, ст.164 Виконання вправ на закріплення. 	[3.10]

		індивідуальна робота (виконання вправ)	2	Виконання додаткових тестів на закріплення теоретичного матеріалу.	[3.10]
	6	практичне	2	Фразові дієслова та ідіом з теми Getting on in life 1. Опрацювання теоретичного матеріалу, ст. 131-132, 53 2. Виконання вправ на закріплення, ст.. 134 3. Вивчення ідіом з теми «Getting on in life» та виконання вправ ст.. 53-58,	[2.1] ст. 131-132, 134 [2.2] ст. 53-58 [3.10]
		самостійна робота	4	<i>Фазові дієслова</i> 1. Опрацювання теоретичного матеріалу, ст.167 2. Виконання вправ на закріплення.	[3.10]
		індивідуальна робота (виконання вправ)	2	Виконання додаткових тестів на закріплення теоретичного матеріалу.	[3.10]
	7	практичне	2	Фразові дієслова та ідіоми з теми A nightmare journey 1. Опрацювання теоретичного матеріалу, ст. 56-58 2. Виконання вправ на закріплення, ст. 134 3. Вивчення ідіом з теми «A nightmare journey» та виконання вправ ст.. 59-63,	[2.1] ст. 131-132, 135 [2.2] ст. 59-63 [3.10]
	8	практичне	2	Фразові дієслова та ідіоми з теми What's in the news? 1. Опрацювання теоретичного матеріалу, ст. 132 2. Виконання вправ на закріплення, ст.. 135 3. Вивчення ідіом з теми «What's in the news?» та виконання вправ ст.. 64-69.	[2.1] ст. 132 [2.2] ст. 64-69 [3.10]
		індивідуальна робота (виконання вправ)	2	Виконання вправ та додаткових тестів на закріплення теоретичного матеріалу.	[3.10]

	9	практичне	2	Фразові дієслова та ідіоми з теми Across a crowded room 1. Опрацювання теоретичного матеріалу, ст. 134 2. Виконання вправ на закріплення, ст.. 135 3. Вивчення ідіом з теми «Across a crowded room» та виконання вправ ст.. 64-69.	[2.1] ст. 134 [2.2] ст. 64-69 [3.10]
		самостійна робота	2	<i>Фазові дієслова</i> 1. Опрацювання теоретичного матеріалу, ст.178 2. Виконання вправ на закріплення.	[3.10]
	10	практичне	2	Фразові дієслова та повторення ідіоматичних виразів 1. Опрацювання теоретичного матеріалу, 133. 2. Виконання вправ на закріплення, 135 3. Робота з аудіо текстами ст.. 76-87.	[2.1] ст. 133-135 [2.2] ст. 76-87 [3.10]
		індивідуальна робота (виконання вправ)	2	Виконання додаткових тестів на закріплення теоретичного матеріалу.	[3.10]
11			44	Прийменник	
	1	практичне	2	Загальні відомості про прийменник. Вживання прийменників «about, above, across, after» 1.Опрацювання теоретичного матеріалу, ст. 156 2. Виконання вправ на закріплення.	[2.1] ст. 156
		самостійна робота	4	Загальні відомості про прийменник 1.Опрацювання теоретичного матеріалу, ст. 157 2. Виконання вправ на закріплення.	[2.1] ст. 157
		індивідуальна робота (виконання вправ)	2	Виконання додаткових тестів на закріплення теоретичного матеріалу.	[3.11]
	2	практичне	2	Вживання прийменників «against, along, among, at, before, below, beside, besides, between, beyond» 1.Опрацювання теоретичного матеріалу, ст. 158 2. Виконання вправ на закріплення.	[2.1] ст. 158

		індивідуальна робота (виконання вправ)	2	Виконання додаткових тестів на закріплення теоретичного матеріалу.	[3.11]
		самостійна робота	4	Вживання прийменників «about, above, across, after» 1.Опрацювання теоретичного матеріалу, 159 2. Виконання вправ на закріплення.	[2.1] ст. 159
	3	практичне	2	Вживання прийменників «by, down, during, except, for, in, inside, into» 1.Опрацювання теоретичного матеріалу, 160 2. Виконання вправ на закріплення.	[2.1] ст. 160
		індивідуальна робота (виконання вправ)	2	Виконання додаткових тестів на закріплення теоретичного матеріалу.	[3.11]
	4	практичне	2	Вживання прийменників «of, off, on, out of, over, past, round, around, since, since/from» 1.Опрацювання теоретичного матеріалу, ст. 161 2. Виконання вправ на закріплення.	[2.1] ст. 161
		самостійна робота	4	Вживання прийменників «before, below, beside, besides, between, beyond» 1.Опрацювання теоретичного матеріалу, ст. 162 2. Виконання вправ на закріплення.	[2.1] ст. 162
	5	практичне	2	Вживання прийменників «through, till/until, to, towards, under, up, with, with/by» 1.Опрацювання теоретичного матеріалу, ст. 163 2. Виконання вправ на закріплення.	[2.1] ст. 163
	6	практичне	2	Вживання прийменників «within, without» 1.Опрацювання теоретичного матеріалу, ст. 164 2. Виконання вправ на закріплення.	[2.1] ст. 164

		індивідуальна робота (виконання вправ)	2	Виконання додаткових тестів на закріплення теоретичного матеріалу.	[3.11]
	7	практичне	2	Вживання прийменників з дієсловами 1.Опрацювання теоретичного матеріалу, ст. 165 2. Виконання вправ на закріплення,	[2.1] ст. 165
		самостійна робота	4	Вживання прийменників «in, inside, into, of, off, on, out of» 1.Опрацювання теоретичного матеріалу, ст. 166 2. Виконання вправ на закріплення.	[2.1] ст. 166
	8	практичне	2	Вживання прийменників з іменниками та прикметниками 1.Опрацювання теоретичного матеріалу, ст. 167 2. Виконання вправ на закріплення,	[2.1] ст. 167
	9	практичне	2	Вживання прийменників в англійській мові 1.Повторення та узагальнення теоретичного матеріалу. 2. Виконання вправ на закріплення.	[3.11]
		індивідуальна робота (виконання вправ)	2	Виконання додаткових тестів на закріплення теоретичного матеріалу.	[3.11]
12			52	Синтаксис і пунктуація	
	1	практичне	2	Структура речення в англійській мові. Просте речення. Формальний підмет «it». Звороти «it is...that». Неозначені підмети «one, they» 1.Опрацювання теоретичного матеріалу, ст. 8 2. Виконання вправ на закріплення,	[2.1] ст. 8
		самостійна робота	2	Структура речення в англійській мові. Просте речення 1.Опрацювання теоретичного матеріалу, ст. 359-362. 2. Виконання вправ на закріплення, ст..535, впр. 4, 5-8	[2.1] ст. 8

		індивідуальна робота (виконання вправ)	2	Виконання додаткових тестів на закріплення теоретичного матеріалу.	[3.11]
		індивідуальна робота (виконання вправ)	2	Виконання додаткових тестів на закріплення теоретичного матеріалу.	[3.11]
	2	практичне	2	<i>Присудок в англійському реченні. Узгодження підмета з присудком</i> 1.Опрацювання теоретичного матеріалу, ст. 17-20 2. Виконання вправ на закріплення,	[2.1] ст. 17-20
	3	практичне	2	<i>Другорядні члени речення. Додаток.</i> 1.Опрацювання теоретичного матеріалу, ст. 13-15 2. Виконання вправ на закріплення,	[2.1] ст. 13-15
		самостійна робота	2	<i>Присудок в англійському реченні</i> 1.Опрацювання теоретичного матеріалу, ст. 364-371. 2. Виконання вправ на закріплення, ст..536, впр. 11-14 – 15-20.	[3.11]
		індивідуальна робота (виконання вправ)	4	Виконання додаткових тестів на закріплення теоретичного матеріалу.	[3.11]
	4	практичне	2	<i>Другорядні члени речення. Означення. Обставина.</i> 1.Опрацювання теоретичного матеріалу, ст. 122-130 2. Виконання вправ на закріплення,	[2.1] ст. 122-130
	5	практичне	2	<i>Складні члени речення</i> 1.Опрацювання теоретичного матеріалу, ст. 14 2. Виконання вправ на закріплення.	[2.1] ст. 14
		індивідуальна робота (виконання вправ)	2	Виконання додаткових тестів на закріплення теоретичного матеріалу.	[3.11]

	6	практичне	2	Типи речень 1.Опрацювання теоретичного матеріалу, ст. 385-410. 2. Виконання вправ на закріплення,	[2.1] ст. 13
	7	практичне	2	Складне речення. Типи складних речень 1.Опрацювання теоретичного матеріалу, ст. 13 2. Виконання вправ на закріплення,	[2.1] ст. 13
	8	практичне	2	Пряма та непряма мова 1.Опрацювання теоретичного матеріалу, ст. 198-210 2. Виконання вправ на закріплення,	[2.1] ст. 198-210
		індивідуальна робота (виконання вправ)	2	Виконання додаткових тестів на закріплення теоретичного матеріалу.	[3.11]
		самостійна робота	4	Типи речень 1.Опрацювання теоретичного матеріалу, ст. 385-410. 2. Виконання вправ на закріплення, ст..538-541, впр. 50 – 81.	[2.1] ст. 13
		самостійна робота	4	Складні члени речення 1.Опрацювання теоретичного матеріалу, ст. 382-384. 2. Виконання вправ на закріплення.	[2.1] ст. 13
	9	практичне	2	Умовні речення 1.Опрацювання теоретичного матеріалу, ст. 320 2. Виконання вправ на закріплення,	[2.1] ст. 230
	10	практичне	2	Пунктуація. Розділові знаки 1.Опрацювання теоретичного матеріалу, ст. 450-455. 2. Виконання вправ на закріплення.	[3.11]
		індивідуальна робота (виконання вправ)	2	Виконання додаткових тестів на закріплення теоретичного матеріалу.	[3.11]
		самостійна робота	2	Умовні речення 1.Опрацювання теоретичного матеріалу, ст. 439-449. 2. Виконання вправ на закріплення, ст..545-547, впр. 117-134.	[2.1] ст. 230

		індивідуальна робота (виконання вправ)	4	Виконання додаткових тестів на закріплення теоретичного матеріалу.	[3.11]
13			28	Інверсія. Емфаза	
	1	практичне	2	<i>Інверсія англійського речення</i> 1.Опрацювання теоретичного матеріалу, ст. 712. Виконання вправ на закріплення,	[3.9] ст. 71
		самостійна робота	4	<i>Інверсія англійського речення</i> 1.Опрацювання теоретичного матеріалу, ст. 71-72; ст.120. 2. Виконання вправ на закріплення, ст.76, впр. 1-8; ст.120-124, впр. 8-15.	[3.9] ст. 71
		індивідуальна робота (виконання вправ)	4	Виконання додаткових тестів на закріплення теоретичного матеріалу.	[3.11]
	2	практичне	2	<i>Емфаза в англійському реченні</i> 1.Опрацювання теоретичного матеріалу, ст. 77-79; ст.118. 2. Виконання вправ на закріплення, ст.80-83, впр. 1-8; ст. 118-119, впр. 1-7	[3.9] ст. 77
		самостійна робота	4	<i>Емфаза в англійському реченні</i> 1.Опрацювання теоретичного матеріалу, ст. 77-79; ст.118. 2. Виконання вправ на закріплення, ст.80-83, впр. 1-8; ст. 118-119, впр. 1-7	[3.9] ст. 77
		індивідуальна робота (виконання вправ)	4	Виконання додаткових тестів на закріплення теоретичного матеріалу.	[3.11]
	3	практичне	2	<i>Інверсія та емфаза в англійському реченні.</i> 1. Повторення теоретичного матеріалу. 2. Виконання тестових завдань.	[3.11]

		самостійна робота	4	<i>Інверсія та емпфаза в англійському реченні.</i> 1. Повторення теоретичного матеріалу. Виконання тестових завдань.	[3.11]
		індивідуальна робота (виконання вправ)	2	Виконання додаткових тестів на закріплення теоретичного матеріалу.	[3.11]
Екзамен			6		
Разом за V семестр			180		
Разом за III курс			180		

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ **. Нормативно-правові акти**

- 1.1. Постанова КМУ від 27 січня 2010 р. N 55 «Про впорядкування транслітерації українського алфавіту латиницею» (зі змінами) Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/55-2010-%D0%BF>

Базова:

- 2.1. Черноватий Л.М. Практична граматики англійської мови з вправами: Посібник для студентів вищих навчальних закладів / Л.М. Черноватий, В.І.Карабан, І.Ю. Набокова, В.О.Дмитренко та інш. – Вінниця : Нова книга, 2006. – Т. 1.– 276 с.
- 2.2. Черноватий Л.М. Практична граматики англійської мови з вправами: Посібник для студентів вищих навчальних закладів / Л.М. Черноватий, В.І.Карабан, І.Ю. Набокова, В.О.Дмитренко та інш. – Вінниця : Нова книга, 2006. – Т. 2.– 284 с.
- 2.3. Dooley J. Grammarway 4 / J. Dooley, V. Evans. – Express Publishing, 2014. – 224 p.

Допоміжна:

- 3.1. Хведченя Л. В., Хорень Р. В., Крюковская И. В. Практическая грамматика современного английского языка. – Мн.: Книжный дом, 2005. – 688 с.
- 3.2. Betty S. Understanding and Using English Grammar / Betty S. Azar, Stacy A. Hagen – Longman, 2009. – 530 p.
- 3.3. Dooley J. New Round-up 4 / J. Dooley, V. Evans. – Pearson Education Limited, 2010. – 208 p.
- 3.4. Dooley J. New Round-up 5 / J. Dooley, V. Evans. – Pearson Education Limited, 2010. – 208 p.

- 3.5. Evans V. FCE Use of English / V. Evans. – Express Publishing, 2014. – 259 p.
- 3.6. Murphy R. English Grammar in Use / R. Murphy. – Cambridge University Press, 1998. – 350 p.
- 3.7. Swan M. The Good Grammar Book / M.Swan, C.Walter. – Oxford University Press, 2001. – 324p.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ (ІНТРАНЕТІ)

1. Бібліотека НАДПСУ. Режим доступу : lib.nadpsu.edu.ua
2. Модульне середовище НАДПСУ. Режим доступу : 10.241.24.9/moodle/

ОЦІНЮВАННЯ

Поточне рубіжне та підсумкове оцінювання здійснюється відповідно до положення <https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/polozh-otsinka-2020-12.01.-.pdf>.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

Середовище в аудиторії є творчим, відкритим до конструктивної критики.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлені терміни. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, він/вона відпрацьовують навчальні питання та завдання в часи самостійної підготовки та у встановлені викладачем терміни обов'язково звітують про опанування ними навчального матеріалу. Студенти, які пропустили більше 30% з тих занять, де було передбачено оцінювання, одержали середньоарифметичну з поточних оцінок нижче 2,60, тобто менше 70% позитивних оцінок від загальної кількості, не відзвітували за індивідуальну та самостійну роботу, до семестрового контролю не допускаються.

У разі коли студент не виконав умови допуску до складання семестрового контролю, завчасно, але не пізніше трьох робочих днів до складання семестрового контролю, рішенням кафедри йому встановлюється індивідуальний термін ліквідації заборгованості. Якщо студент (слухач, студент) не ліквідує заборгованість у визначений кафедрою термін, то він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни і в відомості обліку успішності, в графі «підсумкова оцінка», йому виставляється оцінка «незадовільно» за національною шкалою, 50 балів за 100-бальною шкалою і FX – за шкалою ЄКТС. При повній відсутності позитивних поточних оцінок, за визначені звітності, і не ліквідації заборгованості у визначений кафедрою термін, студенту (слухачу, студенту) курс з навчальної дисципліни не зараховується і в графі «підсумкова оцінка», йому виставляється оцінка «недопущений» за національною шкалою, 17 балів за 100-бальною шкалою і F за шкалою ЄКТС. В такому випадку студент (слухач, студент) представляється на засідання Вченої ради факультету, академії і йому пропонується пройти повний курс повторно. У разі відмови розглядається питання про його відрахування з академії.

Дотримання академічної доброчесності

Під час навчання учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності: етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Дотримання академічної доброчесності науково-педагогічним складом передбачає:

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати досліджень та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.

За порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу закладу вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності.

Нормативно-правове забезпечення: <https://nadpsu.edu.ua/osvita/normatyvno-pravove-zabezpechennia/>

Додаток А

Методи навчання та методи контролю навчальних досягнень

Шифр	Метод навчання
1. Словесні методи	
МН 1.1	Ситуативне мовлення
МН 1.2	Розповідь
МН 1.3	Пояснення
МН 1.4	Бесіда
МН 1.5	Дискусія
МН 1.6	Диспут
МН 1.7	Проекти
2. Наочні методи	
МН 2.1	Демонстрація
МН 2.2	Ілюстрація
МН 2.3	Спостереження
3. Практичні методи	
МН 3.1	Рольова гра
МН 3.2	Практична робота з перекладу

Шифр	Метод контролю навчальних досягнень
1. Попередній контроль	
МК 1.1	Вибірковий усний
МК 1.2	Фронтальний письмовий
МК 1.3	Фронтальний тестовий
МК 1.4	Фронтальний проблемний
2. Поточний контроль	
МК 2.1	Вибірковий усний
МК 2.2	Квіз
МК 2.3	Контрольна робота
МК 2.4	Тестування усного мовлення
МК 2.5	Письмовий переклад тексту
МК 2.6	Лексико-граматичний тест
МК 2.7	Захист індивідуальних завдань
МК 2.8	Реферат
3. Рубіжний контроль	

МН 3.3	Вправи на підстановку
МН 3.4	Творчі вправи
МН 3.5	Усні вправи
МН 3.6	Фонетичні вправи
МН 3.7	Граматичні вправи
МН 3.8	Лексичні вправи
МН 3.9	Групові вправи
4. Методи самостійного та індивідуального навчання	
МН 4.1	Рецептивний
МН 4.2	Репродуктивний
МН 4.3	Евристичний
МН 4.4	Дослідницький

МК 3.1	Фронтальний письмовий
МК 3.2	Фронтальний тестовий
МК 3.3	Фронтальний проблемний
4. Підсумковий контроль	
МК 4.1	Усний
МК 4.2	Письмовий
МК 4.3	Тестовий
МК 4.4	Проблемний