

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПРИКОРДОННОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ
ІМЕНІ Б.ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

кафедра іноземних мов факультету забезпечення оперативно-службової діяльності

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ООК 17 «ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО АНГЛОМОВНИХ КРАЇН»
ОПП «Філологія»**

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 035 Філологія

Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська

Форма здобуття освіти: денна

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Навчальна дисципліна «Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови» є обов'язковою для вивчення ОПП «Філологія». Вивчається протягом 7-го семестру на кафедрі іноземних мов.

Мета вивчення навчальної дисципліни – формування соціокультурної компетенції, що є складовою професійної компетентності майбутніх перекладачів. Практична мета навчання полягає у формуванні у студентів системи сучасних лінгвокраїнознавчих знань у сфері географії, економіки, культури, політики, адміністративного та державного устрою, основних історичних етапів розвитку англомовних країн. Освітня і розвивальна мета передбачає розвиток країнознавчих знань, умінь та навичок студентів про культуру та традиції англомовних країн, подальший розвиток у них умінь і навичок самостійної діяльності з опанування англійською мовою, формування умінь проектної роботи, розвиток логіки, розширення кругозору, формування наукового стилю мислення.

Завдання курсу:

- створити умови для набуття студентами знань щодо реалій сучасного життя англомовних країн та їх витоків;
- дати уявлення про особливості менталітету населення англомовних країн;
- забезпечити лінгвокраїнознавчий мінімум фонових знань про англомовні країни в процесі оволодіння студентами різними видами мовленнєвої діяльності (читанням, перекладом, усним та письмовим мовленням);
- систематизувати знання про англомовні країни, визначати подібності і відмінності національних варіантів англійської мови;
- враховувати лінгвокраїнознавчі фактори під час перекладу і здійснення комунікації;
- мотивувати студентів до самостійного вивчення та поглиблення знань про країни, мова яких вивчається.

Вивчення навчальної дисципліни забезпечує досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання, які передбачають здатність демонструвати знання, розуміння, застосування, аналіз, синтез та оцінювання його складових, а саме:

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури, як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.

Досягнення програмних результатів навчання передбачає здатність демонструвати знання, розуміння, застосування, аналіз, синтез та оцінювання його складових:

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

Знання: ознак та методів ефективної роботи та підбору інформації з різних джерел, принципів критичного аналізу, інтерпретації, класифікації та систематизації інформації.

Розуміння: варіативності ті різноманітності інформаційних джерел, принципів критичного аналізу, інтерпретації, класифікації та систематизації інформації.

Застосування: методів ефективної роботи та підбору інформації з різних джерел, принципів критичного аналізу, інтерпретації, класифікації та систематизації інформації.

Аналіз: методів ефективної роботи та підбору інформації з різних джерел, принципів критичного аналізу, інтерпретації, класифікації та систематизації інформації.

Синтез: методів ефективної роботи та підбору інформації з різних джерел, принципів критичного аналізу, інтерпретації, класифікації та систематизації інформації.

Оцінювання: методів ефективної роботи та підбору інформації з різних джерел, принципів критичного аналізу, інтерпретації, класифікації та систематизації інформації.

ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури, як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

Знання: списків синонімічних термінів.

Розуміння: простих текстів з фактичною інформацією професійного характеру (читати, перекладати та обговорювати).

Застосовування: компенсаторних засобів та найбільш уживаних граматичних структур та лексичних одиниць.

Аналіз: необхідної інформації, яка подається у тематичних текстах і професійних документах.

Синтез: змісту прочитаного, виокремлення ключових слів та термінів.

Оцінювання: висновків на основі інформації, яка отримана шляхом інтерв'ювання іноземного громадянина та опрацювання інших інформаційних джерел.

ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.

Знання: основних фонологічних особливостей найбільш поширених територіальних діалектів англійської мови; територіальної диференціації англійської діалектної мови; відмінностей між термінами «літературна мова», «варіант», «просторіччя», «діалект».

Розуміння: особливостей становлення та розвитку літературної мови, різних соціальних та професійних говірок та мовних варіантів; комунікативних ситуацій з певним регістром спілкування; відмінностей діалектів від Standard English.

Застосування: дослідження історичного минулого мови; дослідження становлення та розвитку значення слів

Аналіз: впливу історичних епох на формування діалектів різних територіальних зон Англії та відмінності територіальних та професійних діалектів; можливість розуміти не тільки «відхилення» від правил вимови та граматики, але й самі правила.

Синтез: діалектних та соціальних різновидів мов, що вивчаються, опис соціолінгвальних ситуацій.

Оцінювання: уміння робити висновок на основі інформації, отриманої шляхом опрацювання різноманітних інформаційних джерел (у тому числі англійською мовою) та інтерв'ювання іноземного громадянина.

ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

Практичний курс англійської мови, Практика письмового та усного перекладу.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

Інтерактивна лінгвістична лабораторія (142).

Програмне забезпечення: Nibelung Digital Language Laboratory, Lain.

ТРИВАЛІСТЬ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ КУРСУ

Курс	Семестр	Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин															Форми підсумкового контролю								
			Загальна	Усього аудиторних занять	Аудиторна робота										Індивідуальна робота					Самостійна робота	Екзамен	Диференційований залік	Залік			
					лекції	групові заняття	групові вправи	практичні заняття	лабораторні заняття	семінари	рольові ігри	контрольна робота	модульний контроль	підсумковий контроль	-----	Усього	реферат	конспект з теми	переклад текстів					розрахункове завдання	курсова робота	ІРГР
IV	7	3	90	36	22					10				4		24		24					30		+	
Усього за дисципліну		3	90	36	22					10				4		24		24					30		+	

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розподіл навчального часу за розділами (модулями), темами та видами навчального навантаження

№ розділу (модуля)	№ теми	Назва теми	Кількість годин																						
			Загальна	Усього аудиторних занять	Аудиторна робота										Індивідуальна робота							Самостійна робота			
					лекції	групові заняття	групові вправи	практичні заняття	лабораторні заняття	семінари	Курсові роботи (проекти)	контрольна робота	індивідуальні заняття	*молочничий контроль	підсумковий контроль	Усього	реферат	конспект з теми	переклад текстів	розрахункове завдання	класова робота		контрольна робота	-----	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
	1	Велика Британія	26	12	8					4						6		6							8
	2	Сполучені штати Америки	30	12	8					4						6		6							12
	3	Інші англomовні країни: Австралія, Канада, Нова Зеландія	30	8	6					2						12		12							10
Диференційований залік			4	4											4										
Усього за дисципліну			90	36	22					10					4	24		24						6	30

КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА КОНТРОЛЬ РІВНЯ ЇХ ДОСЯГНЕННЯ СТУДЕНТАМИ

Шифр	Компетентність	Методи контролю
Загальні компетентності		
ЗК-6	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	МК1.1; МК2.6
ФК-4	Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.	МК1.3; МК2.1; МК4.1
ФК-5	Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.	МК1.4; МК2.7

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ, МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА КОНТРОЛЬ РІВНЯ ЇХ ДОСЯГНЕННЯ СТУДЕНТАМИ

Шифр	Компетентність	Методи навчання	Оцінювання
ПРН-2	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.	МН1.1; МН1.3; МН2.3; МН3.4; МН3.5; МН4.2; МН4.4	МК1.1; МК2.1; МК4.1.
ПРН-8	Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури, як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.	МН1.2; МН1.3; МН1.4; МН2.2; МН3.1; МН4.2; МН3.6; МН3.7; МН4.1; МН4.2; МН4.4	МК1.1; МК1.3; МК2.1; МК3.3; МК4.1
ПРН-9	Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.	МН1.3; МН1.6; МН2.1; МН2.3; МН3.2; МН3.4; МН3.7; МН4.1; МН4.2; МН4.4	МК1.1; МК2.1; МК4.1

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ
Запланована кількість аудиторного навантаження – 36 годин

№ тем и	Найменування теми	К-сть годин	Номери, вид занять та кількість годин												Місяці	Номери тем, занять та кількість годин	Кількість годин
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1	Велика Британія	12	Л2	Л2	С2	Л2	Л2	С2							09	1/1Л(2); 1/2Л(2); 1/3С(2);1/4Л(2); 1/5Л(2);1/6С(2);	
2	Сполучені Штати Америки	12	Л2	Л2	С2	Л2	Л2	С2							10	2/1Л(2); 2/2Л(2); 2/3С(2);2/4Л(2); 2/5Л(2);2/6С(2);	
3	Інші англomовні країни: Австралія, Канада, Нова Зеландія	8	Л2	Л2	Л2	С2									11	3/1Л(2); 3/2Л(2); 3/3Л(2);3/4С(2);	
Диференційований залік		4	Дз 4												12	Дз4	
															01		
Всього		36													Всього: 36 год.		

Умовні скорочення:

Лекція – Л

Семінарське заняття – С

Диференційований залік – Дз

Заняття, обов'язкові для оцінювання – С2

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
1	2	3	4	5	6
IV курс					
VII семестр					
1			26	ВЕЛИКА БРИТАНІЯ	
	1	Лекція	2	<p><i>Географічне положення. Економіка Великої Британії</i></p> <p>1. Географічне положення Великої Британії. 2. Адміністративний розподіл. Населення. 3. Політична система Великобританії. Політичні партії. Британський парламент. 4. Британська монархія. Королівська сім'я 5. Промисловість. Сільське господарство.</p>	<p>[2.1.], с. 19-214 [2.2], с. 3-31 [3.8], с. 8-14, 31-41, 141-150 [3.11], с. 3 -15 [3.9], с. 3-27 [3.4], с. 3-16 [3.10], с. 3-25; .230-284 [3.1], с. 6-9, 14-22, 66-67</p>
	2	Лекція	2	<p><i>Освіта та культура Об'єднаного королівства</i></p> <p>1. Освіта 2. Британський менталітет. 3. Культурне життя нації. 4. Офіційні та неофіційні символи Великої Британії</p>	<p>[2.1], с. 19-214 [2.2], с. 36-104, 141-186 [3.8], с.15-30 [3.12], с.3-33 [3.8], с.15-30</p>

	3	Семінар	2	<p>Велика Британія. Суспільно-географічне положення. Політичний устрій. Освіта. Культура.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суспільно-географічне положення. Загальна характеристика господарства. 2. Політична система. Політичні партії. Парламент. 3. Монархія Великобританії. 4. Освіта. Культура. 	[2.1], с. 19-214 [3.8], с. 77-81, 130-140, 201-208
		Індивідуальне завдання (конспект з теми)	2	Конспекти з тем «Українсько-Британські стосунки ХХ-ХХІ століть», «Промисловість Великої Британії».	[2.2], с. 36-104, 141-186 [3.11], с. 3-15 [3.8], с. 15-30, 141-150
		Самостійна робота	2	<p><i>Історія Великої Британії у війнах</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Війна Білої та Червоної Троянд. 2. Британія у II-й Світовій війні. Коаліційний уряд з Вінстоном Черчиллем на чолі 1940-45. 3. Війна на Фолклендських островах 1982 року 	[2.1], с. 19-214 [2.2], с. 36-104, 141-186 [3.11], с.3-15 [3.8], с. 15-30, 141-150
	4	Лекція	2	<p>Короткий історичний огляд періодів розвитку Великої Британії</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доісторичний період. 2. Римський період (43-410). 3. Період середньовіччя (1066-1485). 4. Основні історичні події XVI-XIX ст. 5. Найважливіші історичні події ХХ-ХХІ століття. 	[1.2]; [2.1], с. 19-214 [3.8], с. 67-76 [3.10], с. 44-48 [3.8], с. 77-81
		Самостійна робота	2	<p><i>Населення Великої Британії</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Етнічні групи. Система розселення, урбанізація, міграції, трудові ресурси. 2. Мови. Релігія. 3. BREXIT. 	[3.8], с. 11-13; 98-112

		Індивідуальне завдання (конспект з теми)	2	Конспект з теми «Традиції королівської сім'ї. Захоплення королеви».	[3.6], с. 12-24 [3.8], с. 77-81
		Самостійна робота	1	<i>Освіта Великої Британії</i> 1. Основні завдання системи освіти Великої Британії. 2. Дошкільне виховання. Початкова школа. 3. Середня освіта. 4. Вища освіта. Відомі університети.	[2.1], с. 19-214 [3.8], с. 130-140 [3.10], с. 409-432 [3.1], с. 23-24
		Самостійна робота	1	<i>Університети Великої Британії</i> 1. Автономія вищої школи. 2. Елітні університети Великої Британії. 3. Відкритий Університет.	[2.1], с. 19-214 [3.8], с. 130-140 [3.10], с. 409-432 [3.1], с. 23-24
	5	Лекція	2	<i>Мови та територіальні особливості діалектів Великої Британії</i> 1. Територіальні відмінності британського варіанту англійської мови. 2. Діалекти та акценти 3. Особливості англійського мовленнєвого етикету.	[2.1], с. 19-214 [2.2], с. 256-275 [3.8], с. 42-55 [3.10], с. 441-456 [3.1], с. 25-36
		Самостійна робота	2	<i>Туризм у Великій Британії</i> 1. Форми проведення культурного дозвілля. 2. Розвиток міжнародного туризму у Великій Британії. 3. Визначні пам'ятні місця Британії.	[2.1], с. 19-214 [3.8], с. 130-140 [3.10], с. 409-432 [3.1], с. 23-24
	6	Семинар	2	<i>Об'єднане королівство. Історія та мови</i> 1. Історичний огляд періодів розвитку Великобританії 2. Діалекти та акценти Об'єданого королівства 3. Мови Великобританії	[3.1], с. 23-26, [3.10.], [3.11], с. 23-24,

		Індивідуальне завдання (конспект з теми)	2	Конспект з теми «Мистецтво та засоби масової інформації Великої Британії».	[3.2], с. 151-161 [3.3], с. 52-53
2			30	СПОЛУЧЕНІ ШТАТИ АМЕРИКИ	
	1	Лекція	2	США: географічне положення, економіка 1. Географічне положення. Адміністративний розподіл. Символіка. 2. Природа. Клімат. 3. Промисловість. Сільське господарство. 4. Освіта США	[2.1], с. 219-329 [2.3] [3.1], с. 8-16; 158-162 [3.1], с. 37-42, 49-56 [3.7], с. 3-20 [3.6], с. 5-11
		Самостійна робота	2	<i>Територіальні особливості США</i> Острівні території США. Залежна територія Пуерто Рико. Природа американських каньйонів і прерій.	[3.1], с. 37-42, 49-56 [3.1], с. 158-162 [3.7], с. 3-20
		Індивідуальне завдання (конспект з теми)	2	Конспекти з тем «Національні символи США», «Сільське господарство США».	[3.1], с. 37-42, 49-56 [3.1], с. 158-162 [3.7], с. 3-20 [3.6], с. 5-11
	2	Лекція	2	Політична система і політичні партії США 1. Уряд США. 2. Політична система. Основні політичні партії. 3. Конгрес США. 4. Правосуддя і закон у США.	[2.1], с. 219-329 [2.3] [3.8], с. 363-390 [3.5], с. 49-89
	3	Семинар	2	США. Суспільно-географічне положення. Політичний устрій. Освіта. Економіка 1. Географічне положення та адміністративний розподіл 2. Політичні партії. Конгрес 3. Освіта 4. Економіка	[3.8], с. 363-390 [3.1], с. 37-42, 49-56 [3.1], с. 8-16; 158-162

		Самостійна робота	2	<p><i>Історія США</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Європейська колонізація США. 2.Американо-мексиканська війна 1846-48 рр. 3.Повстання Шейса 1786-87 рр. 4.Громадянська війна 1861-65 рр. 5.Іспано-американська війна 1898 р. 6.Американо-філіпінська війна 1899-1901 рр. 	<p>[2.1] с. 219-329 [2.3] [3.5], с. 49-89</p>
4		Лекція	2	<p><i>Короткий історичний огляд періодів розвитку США</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Стародавня Америка. Перші американці. 2.Колоніальний період. 3.Шлях до незалежності. Формування національного уряду. 4.Найважливіші історичні події IX-XXI століть. 	<p>[1.1]; [2.1], с. 219-329 [2.3] [3.1], с. 43-48</p>
		Самостійна робота	2	<p><i>США у період холодної війни</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перша світова війна. 2. Велика депресія. 3. Друга світова війна. 4. Антитерористичні акти США. 	<p>[3.1], с. 109-111 [3.8], с. 10-16</p>
		Індивідуальне завдання (конспект з теми)	2	<p>Конспект з теми «Система вищої освіти США».</p>	<p>[2.1], с. 219-329 [2.3] [3.1], с. 128-140 [3.8], с. 31-38</p>
		Самостійна робота	2	<p><i>Асоціація найстаріших американських університетів</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Університети Ліги плюща. 2. Військові навчальні заклади. Військовий інститут мовної підготовки міністерства оборони США у Монтерей. 3. <i>Федеральний</i> правоохоронний навчальний центр (FLETC). 	<p>[2.1], с. 219-329 [2.3] [3.1], с. 135-140 [3.2], с. 123-125</p>

	5	Лекція	2	Культура та мови США 1. Національний менталітет американців. 2. Культурне життя. Обряди, звичаї та традиції. 3. Особливості американського мовленнєвого етикету. 4. Відмінності американського варіанту англійської мови.	[2.1], с. 219-329 [2.3] [3.1], с. 85-116 [3.9], с. 243-251 [3.8], с. 26-31; 51-78
	6	Семинар	2	США. Культура, мова 1. Культура США 2. Американський варіант англійської мови в США. 3. Культура спілкування американців. Особливості американського мовленнєвого етикету.	[2.1], с. 219-329 [2.3] [3.1], с. 43-48 [3.10], с. 128-140, 135-140, 35-75, 109-111 [3.11], с. 10-16, 31-38
		Самостійна робота	2	Наука США 1. Відомі вчені США. 2. Бібліотека Конгресу США. 3. Культурні зв'язки США-Україна.	[3.1], с. 85-116; 137-140 [3.6], с. 243-251
		Індивідуальне завдання (конспект з теми)	2	Конспект з теми «Мистецтво та засоби масової інформації США».	[3.1], с. 85-116 [3.7], с. 243-251 [3.8], с. 26-31; 51-78
		Самостійна робота	2	Космічні дослідження США 1. Космічна політика США. 2. Історична місія NASA на Місяць. 3. Космічні проекти компанії Space X.	[3.8], с. 363-390 [3.7], с. 3-20 [3.6], с. 5-11 [3.1], с. 8-26, 49-89, 158-162
3			30	ІНШІ АНГЛОМОВНІ КРАЇНИ: АВСТРАЛІЯ, КАНАДА, НОВА ЗЕЛАНДІЯ	

1	Лекція	2	<p>Австралія</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Географічне положення. Клімат. 2. Населення. Символіка. 3. Рослинний і тваринний світ. Економічний розвиток. Сільське господарство. 4. Австралійський варіант англійської мови 	<p>[2.1], с. 367-401. [3.1], с. 89-97 [3.2], с. 150-157 [3.6], с. 7-21, 103-140 [3.3], с. 4-33</p>
	Самостійна робота	2	<p><i>Промисловість Австралії</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дослідження в індустрії. 2. Важка індустрія. 3. Хімічна промисловість. Зовнішня торгівля. 	<p>[2.1], с. 367-401. [3.6], с. 7-21, 103-140 [3.2], с. 150-157 [3.1], с. 89-97</p>
	Індивідуальне завдання (конспект з теми)	2	Конспект з теми «Короткий історичний огляд періодів розвитку Австралії».	<p>[3.1], с. 89-97 [3.2], с. 150-157</p>
	Самостійна робота	2	<p><i>Суспільно-політичне життя Австралії</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зовнішня політика Австралії. 2. Українсько-австралійські відносини. 3. Українська діаспора Австралії. 	<p>[2.1], с. 367-401. [3.1], с. 89-97 [3.2], с. 150-157 [3.6], с. 7-21, 103-140 [3.3], с. 4-33</p>
2	Лекція	2	<p>Канада</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Географічне положення Канади. Клімат. 2. Населення. Символіка. 3. Рослинний і тваринний світ. Економічний розвиток. 4. Канадський варіант англійської мови 	<p>[2.1], с. 331-355, 422-441. [3.1], с. 98-100 [3.2], с. 34-49 [3.3], с. 4-33</p>
	Індивідуальне завдання (конспект з теми)	2	Конспект з теми «Короткий історичний огляд періодів розвитку Канади».	<p>[2.1], с. 331-355 [3.1], с. 98-100 [3.2], с. 34-49</p>

		Індивідуальне завдання (конспект з теми)	2	Конспект з теми «Уряд Канади».	[2.1], с. 331-355 [3.1], с. 98-100 [3.2], с.34-49
		Самостійна робота	2	<i>Українська діаспора Канади</i> 1. Українські організації Канади. 2. Державні інституції підтримки українства. 3. Перспективи розвитку українсько-канадських відносин у сучасному світі.	[2.1], с. 331-355 [3.1], с. 98-100 [3.1], с. 34-49 [3.3], с. 4-33
	3	Лекція	2	<i>Нова Зеландія</i> 1. Географічне положення Нової Зеландії. Клімат. 2. Населення. Символіка. 3. Рослинний і тваринний світ. Економічний розвиток. 4. Англійська мова в Новій Зеландії	[2.1], с. 422-441. [3.1], с. 101 [3.2], с. 150-157 [3.6], с. 7-21, 103-140 [3.3], с. 72-81
		Самостійна робота	2	<i>Короткий історичний огляд періодів розвитку Нової Зеландії</i> 1. Складання хронологічної таблиці. 2. Коротка характеристика періодів розвитку Нової Зеландії	[2.1], с. 422-441. [3.6], с. 7-21, 103-140 [3.3], с. 72-81
		Індивідуальне завдання (конспект з теми)	2	Конспект з теми «Уряд Нової Зеландії».	[2.1], с. 422-441. [3.6], с. 7-21, 103-140 [3.3], с. 72-81
		Індивідуальне завдання (конспект з теми)	2	Конспект з теми «Освіта Австралії, Канади, Нової Зеландії».	[2.1], с. 331-355, 367-401, 422-441 [3.2], с. 150-157 [3.6], с. 68-101

		Індивідуальне завдання (конспект з теми)	2	Конспект з теми «Нова Зеландія: подорож на край світу (особливі факти, визначні пам'ятки)».	[3.2], с. 160-177 [3.6], с. 111-134
		Самостійна робота	2	<i>Культура Австралії, Канади, Нової Зеландії</i> 1. Культура Австралії. Особливості австралійського варіанту англійської мови. 2. Культура Канади. Особливості канадського варіанту англійської мови. 3. Культура Нової Зеландії. Новозеландський діалект англійської мови.	[3.2], с. 170-177 [3.6], с. 17-33, 150-167
	4	Семінар	2	<i>Англомовні країни</i> 1. Канада 2. Австралія 3. Нова Зеландія	[3.2], с.34-49 [2.1], с. 422-441. [3.6], с. 7-21, 103-140
Диференційований залік			4		
Разом за VII семестр			90		
Разом за IV курс			90		
Усього з дисципліни			90		

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Нормативно-правові акти

1. The Constitution of the United States: A Transcription. Режим доступу : <https://www.archives.gov/founding-docs/constitution-transcript>
2. The UK Constitution. Режим доступу : <https://www.archives.gov/founding-docs/constitution-transcript>

2. Базова

1. Гапонів А. Б. Лінгвокраїнознавство. Англомовні країни : підручник / Гапонів А. Б., Возна М. О. – Вид. 2-ге – Вінниця : Нова книга, 2018. 352 с.

2. Голіцинський Ю.Б. Great Britain. Київ : Видавництво Арії, 2006. 480 с.
3. Дубенко О.Ю. American culture for translators. Сполучені штати Америки. Путівник перекладача : навч. посібник / О. Ю. Дубенко. Вінниця : Нова книга, 2007. 504 с.

3. Допоміжна

1. Волобуєва О.Ф., Вох Н.А. Англomовні країни. Хмельницький, НАПВУ, 2001.
2. Волобуєва О.Ф. Збірник вправ і тестових завдань з лінгвокраїнознавства. (Част. I). Вид-во НАДПСУ, 2003.
3. Волобуєва О.Ф. Збірник вправ і тестових завдань з лінгвокраїнознавства. (Част. II). Вид-во НАДПСУ, 2005.
4. Across cultures. Coursebook / Elizabeth Sharman – Pearson Longman, 2006. – 160 p.
5. An Outline of American Economy, US Information Agency, 2001.
6. An Outline of American Geography, US Information Agency 2001.
7. An Outline of American History, US Information Agency, 2001.
8. David McDowall. An Illustrated History of Britain, Longman, 2003.
9. Kindop Christine . Australia and New Zealand, Oxford University Press, 2002.
10. Religion in Britain, Foreign & Commonwealth Office, The UK, 2000.
11. Сакун А. В. Спецкурс “Лінгвокраїнознавство” К.: МАУП, 2003. – 223 с.
12. Яшенкова О. В. “Лінгвокраїнознавство”. – К.: КНУ ім. Шевченка, 2006. – 335 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточне рубіжне та підсумкове оцінювання здійснюється відповідно до положення https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/polozh-otsinka-2020-_12.01.-.pdf.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

Середовище в аудиторії є творчим, відкритим до конструктивної критики.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлені терміни. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, він/вона відпрацьовують навчальні питання та завдання в часи самостійної підготовки та у встановлені викладачем терміни обов'язково звітують про опанування ними навчального матеріалу. Студенти, які пропустили більше 30% з тих занять, де було передбачено оцінювання, одержали середньоарифметичну з поточних оцінок нижче 2,60, тобто менше 70% позитивних оцінок від загальної кількості, не відзвітували за індивідуальну та самостійну роботу, до семестрового контролю не допускаються.

У разі коли студент не виконав умови допуску до складання семестрового контролю, завчасно, але не пізніше трьох робочих днів до складання семестрового контролю, рішенням кафедри йому встановлюється індивідуальний термін ліквідації заборгованості. Якщо курсант (слухач, студент) не ліквідує заборгованість у визначений кафедрою термін, то він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни і в відомості обліку успішності, в графі «підсумкова оцінка», йому виставляється оцінка «незадовільно» за національною шкалою, 50 балів за 100-бальною шкалою і FX – за шкалою ЄКТС. При повній відсутності позитивних поточних оцінок, за визначені звітності, і не ліквідації заборгованості у визначений кафедрою термін, курсанту (слухачу, студенту) курс з навчальної дисципліни не зараховується і в графі «підсумкова оцінка», йому виставляється оцінка «недопущений» за національною шкалою, 17 балів за 100-бальною шкалою і F за шкалою ЄКТС. В такому випадку курсант (слухач, студент) представляється на засідання Вченої ради факультету, академії і йому пропонується пройти повний курс повторно. У разі відмови розглядається питання про його відрахування з академії.

Дотримання академічної доброчесності

Під час навчання учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності: етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Дотримання академічної доброчесності науково-педагогічним складом передбачає:

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати досліджень та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.

За порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу закладу вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності.

Нормативно-правове забезпечення: <https://nadpsu.edu.ua/osvita/normatyvno-pravove-zabezpechennia/>.

Додаток А
Методи навчання та методи контролю навчальних досягнень

Шифр	Метод навчання
1. Словесні методи	
МН 1.1	Ситуативне мовлення
МН 1.2	Розповідь
МН 1.3	Пояснення
МН 1.4	Бесіда
МН 1.5	Дискусія
МН 1.6	Диспут
МН 1.7	Проекти
2. Наочні методи	
МН 2.1	Демонстрація
МН 2.2	Ілюстрація
МН 2.3	Спостереження
3. Практичні методи	
МН 3.1	Рольова гра
МН 3.2	Практична робота з перекладу
МН 3.3	Вправи на підстановку
МН 3.4	Творчі вправи
МН 3.5	Усні вправи
МН 3.6	Фонетичні вправи
МН 3.7	Граматичні вправи
МН 3.8	Лексичні вправи
МН 3.9	Групові вправи
4. Методи самостійного та індивідуального навчання	
МН 4.1	Рецептивний
МН 4.2	Репродуктивний
МН 4.3	Евристичний
МН 4.4	Дослідницький

Шифр	Метод контролю навчальних досягнень
1. Попередній контроль	
МК 1.1	Вибірковий усний
МК 1.2	Фронтальний письмовий
МК 1.3	Фронтальний тестовий
МК 1.4	Фронтальний проблемний
2. Поточний контроль	
МК 2.1	Вибірковий усний
МК 2.2	Квіз
МК 2.3	Контрольна робота
МК 2.4	Тестування усного мовлення
МК 2.5	Письмовий переклад тексту
МК 2.6	Лексико-граматичний тест
МК 2.7	Захист індивідуальних завдань
МК 2.8	Реферат
3. Рубіжний контроль	
МК 3.1	Фронтальний письмовий
МК 3.2	Фронтальний тестовий
МК 3.3	Фронтальний проблемний
4. Підсумковий контроль	
МК 4.1	Усний
МК 4.2	Письмовий
МК 4.3	Тестовий
МК 4.4	Проблемний