

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПРИКОРДОННОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ
ІМЕНІ Б.ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

кафедра іноземних мов факультету забезпечення оперативно-службової діяльності

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ООК 18 «ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО КРАЇН ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ»

ОПП «Філологія»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 035 Філологія

Форма здобуття освіти денна

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Навчальна дисципліна «Лінгвокраїнознавство країн другої іноземної мови» є обов'язковою для вивчення ОПІ «Філологія». Вивчається протягом 6-го семестру на кафедрі іноземних мов.

Мета вивчення навчальної дисципліни – формування соціокультурної компетенції майбутніх перекладачів, що є складовою їх професійної іншомовної компетентності, системи сучасних лінгвокультурологічних знань, відповідних особливостей мовної поведінки носіїв німецької мови, що необхідно для повноцінної комунікації та практики перекладу; ознайомлення студентів-філологів із сучасною німецькою дійсністю через мову.

Завдання навчальної дисципліни – надати студентам знання про реалії сучасного життя німецькомовних країн, особливості менталітету та історичні витоки націй. Курс лінгвокраїнознавства країн другої іноземної мови має на меті дати уявлення про особливості менталітету населення німецькомовних країн, а також створити у студентів лінгвокраїнознавчий мінімум фонових знань про німецькомовні країни в процесі оволодіння різними видами мовленнєвої діяльності. Під час вивчення навчальної дисципліни студенти мають набути знання з історії, економіки, географії, державного устрою, культурного та суспільного життя.

Вивчення навчальної дисципліни забезпечує досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання, які передбачають здатність демонструвати знання, розуміння, застосування, аналіз, синтез та оцінювання його складових, а саме:

ПРН-2 Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

Знання: ознак та методів ефективної роботи та підбору інформації з різних джерел, принципів критичного аналізу, інтерпретації, класифікації та систематизації інформації.

Розуміння: варіативності та різноманітності інформаційних джерел, принципів критичного аналізу, інтерпретації, класифікації та систематизації інформації.

Застосування: методів ефективної роботи та підбору інформації з різних джерел, принципів критичного аналізу, інтерпретації, класифікації та систематизації інформації.

Аналіз: методів ефективної роботи та підбору інформації з різних джерел, принципів критичного аналізу, інтерпретації, класифікації та систематизації інформації.

Синтез: методів ефективної роботи та підбору інформації з різних джерел, принципів критичного аналізу, інтерпретації, класифікації та систематизації інформації.

Оцінювання: методів ефективної роботи та підбору інформації з різних джерел, принципів критичного аналізу, інтерпретації, класифікації та систематизації інформації.

ПРН-4 Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

Знання: основних етапів розвитку історичної науки, особливостей становлення української нації, розвитку української державності.

Розуміння: теорії та концепції різних історичних шкіл щодо проблем розвитку національної державності, її стосунків з суміжними державами; специфіку української культури як складової частини світового культурного процесу.

Застосування: способів ефективного переконання та доведення власної думки, використовуючи історичні факти.

Аналіз: фактів та подій національної історії, життя та культурного розвитку українського суспільства і держави.

Синтез: подій, фактів, процесів і явищ національної історії з метою виявити і зрозуміти закономірності розвитку українського народу, його суспільних та державних інститутів.

Оцінювання: відповідностей історичного матеріалу, потреб сучасного усвідомлення сутності національного буття; розумінню місця і ролі України в світовому співтоваристві.

ПРН-8 Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури, як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

Знання: основних синонімічних термінів.

Розуміння: текстів з фактичною інформацією професійного характеру.

Застосування: компенсаторних засобів та найбільш уживаних граматичних структур та лексичних одиниць у спілкуванні.

Аналіз: необхідної інформації, яка подається у тематичних текстах і професійних документах.

Синтез: змісту прочитаного, виокремлення ключових слів та термінів.

Оцінювання: висновків на основній інформації, яка отримана шляхом інтерв'ювання іноземного громадянина та опрацювання інших інформаційних джерел.

ПРН-9 Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.

Знання: основних фонологічних особливостей найбільш поширених територіальних діалектів англійської мови; територіальної диференціації англійської діалектної мови; відмінностей між термінами «літературна мова», «варіант», «просторіччя», «діалект».

Розуміння: особливостей становлення та розвитку літературної мови, різних соціальних та професійних говірок та мовних варіантів; комунікативних ситуацій з певним регістром спілкування; відмінностей діалектів від Standard English.

Застосування: дослідження історичного минулого мови; дослідження становлення та розвитку значення слів.

Аналіз: впливу історичних епох на формування діалектів різних територіальних зон Англії та відмінності територіальних та професійних діалектів; можливість розуміти не тільки «відхилення» від правил вимови та граматики, але й самі правила.

Синтез: діалектних та соціальних різновидів мов, що вивчаються, опис соціолінгвальних ситуацій.

Оцінювання: формування висновків на основі інформації, отриманої шляхом опрацювання різноманітних інформаційних джерел (у тому числі англійською мовою) та інтерв'ювання іноземного громадянина.

ВИКЛАДАЧ: відповідно до форми А-4.03.

ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

Практичний курс другої іноземної мови (німецької)

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

Навчальні аудиторії, мультимедійний проектор, екран, ноутбук, навчальна література з навчальної дисципліни, модульне середовище кафедри іноземних мов.

Програмне забезпечення: модульне середовище академії – <https://10.241.24.43/course/index.php?categoryid=23>

ТРИВАЛІСТЬ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ КУРСУ

Курс	Семестр	Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин															Форми підсумкового контролю								
			Загальна	Усього аудиторних занять	Аудиторна робота										Індивідуальна робота					Самостійна робота	Екзамен	Диференційований залік	Залік			
					лекції	групові заняття	групові вправи	практичні заняття	лабораторні заняття	семінари	рольові ігри	контрольна робота	модульний контроль	підсумковий контроль	-----	Усього	реферат	конспект з теми	переклад текстів					розрахункове завдання	курсорова робота	ІРГР
	6	2	80	30	18						8										28		22		4	
Усього за дисципліною		2	80	30	18						8										28		22		4	

КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА КОНТРОЛЬ РІВНЯ ЇХ ДОСЯГНЕННЯ СТУДЕНТАМИ

Шифр	Компетентність	Методи контролю
Загальні компетентності		
ЗК-6	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	МК 1
Професійні компетентності за спеціальністю		
ФК-4	Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мови, що вивчається, описувати соціолінгвальну ситуацію.	МК1
ФК-5	Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямків, жанрів і стилів.	МК1

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ, МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА КОНТРОЛЬ РІВНЯ ЇХ ДОСЯГНЕННЯ СТУДЕНТАМИ

Шифр	Компетентність	Методи навчання	Оцінювання
ПРН-2	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.	МН 1.1, МН 1.2, МН1.3; МН 1.5, МН 1.6; МН 2.1; МН2.3; МН 3.1, МН3.2; МН3.4; МН 3.5, МН3.6; МН3.7; МН4.1; МН4.2; МН4.4	МК 1

Шифр	Компетентність	Методи навчання	Оцінювання
ПРН-4	Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.	МН 1.1, МН 1.2, МН1.3; МН 1.5, МН 1.6; МН 2.1; МН2.3; МН 3.1, МН3.2; МН3.4; МН 3.5, МН3.6; МН3.7; МН4.1; МН4.2; МН4.4	МК 1
ПРН-8	Знати і розуміти систему мови, загальні властивості літератури, як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчається і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.	МН 1.1, МН 1.2, МН1.3; МН 1.5, МН 1.6; МН 2.1; МН2.3; МН 3.1, МН3.2; МН3.4; МН 3.5, МН3.6; МН3.7; МН4.1; МН4.2; МН4.4	МК 1
ПРН-9	Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мови, що вивчається, описувати соціолінгвальну ситуацію.	МН 1.1, МН 1.2, МН1.3; МН 1.5, МН 1.6; МН 2.1; МН2.3; МН 3.1, МН 3.2, МН 3.9, МН4.1; МН4.2; МН 4.3, МН4.4	МК 1

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

№ теми	Найменування тем	Кільк. годин	Номери, вид занять та кількість годин				Місяці	Номери тем, занять та кількість годин	Кількість годин
			1	2	3	4			
1	Історичний розвиток Німеччини до 1945 року	6	Л2	Л2	Пз2		2	Т.1/1=2 (л);	2
2	Німеччина після 1945 року	4	Л2	Л2			3	Т.1/2=2 (л); Т.1/3=2 (с); Т.2/1=2 (л); Т.2/2=2 (с); Т.3/1=2 (л);	10
3	Державний устрій Німеччини та політична система	6	Л2	Л2	Пз2		4	Т.3/2=2 (л); Т.3/3=2 (с); Т.4/1=2 (л); Т.4/2=2 (с); Т.5/1=2 (л); Т.6/1=2 (л);	12
4	Держава та громадяни	4	Л2	Пз2			5	Т.7/1=2 (с);	2
5	Економічний лад та економічна політика	2	Л2						
6	Система освіти Суспільно-культурне життя	2	Л2						
7	Німецькомовні країни	2	Пз2						

	<i>Диференц. залік</i>	4	Дз				5	Диф.залік	4	
	Всього за семестр	30					Всього	30		

Умовні скорочення:

Лекційне заняття - Лз

Практичне заняття - Пз

Модульний контроль – Мк

Диференційований залік - Дз

Заняття, що обов'язкове для оцінювання - Пз2

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять, завдань	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література*
1	2	3	4	5	6
3 курс					
6 семестр					
1	1	лекція	2	<i>Тема</i> Історичний розвиток Німеччини до 1945 року <i>Заняття</i> Утворення німецької нації та держави. 1. Перші поселення германців. Німеччина в період пізнього середньовіччя. 2. Період абсолютизму та французької революції. Революція 1848 року.	[1.3.] ст.8-14; [1.4.], ст.3-30;
	2	лекція	2	<i>Заняття</i> Утворення німецької нації та держави. - Імперія Бісмарка. - Участь Німеччини у першій світовій війні. - Веймарська республіка.	[1.4.] ст. 40-44
	3	семінар	2	<i>Заняття</i> . Участь Німеччини у першій світовій війні. 1. Веймарська республіка. 2. Початок диктатури націонал-соціалізму. 3. Агресивна зовнішня політика німецького фашизму.	[1.3] ст. 10 -22; [1.4.] ст.5- 10; [1.3.] ст. 9-13
		індивідуальне завдання	4	Підготувати презентації «Веймарська республіка» «Агресивна зовнішня політика німецького фашизму»	
		самостійна	4	Підготувати виступ на тему «Імперія Каролінгів»	[1.1.] ст.8-14;

		робота		Підготувати реферат «Встановлення дороговказів після 1945р.»	
2	1	лекція	2	Тема Німеччина після 1945 року Заняття Німеччина після 2 світової війни - Виникнення НДР - Виникнення ФРН	[1.1] ст.4-9 [1.3]ст..66-70 [1. 2.] ст.29-34
		лекція	2	Заняття Німеччина після 2 світової війни - План Маршала	[1.1] ст..66-70 [1. 2.] ст.29-34
	індивідуальне завдання	4	Підготувати презентацію «Партії бундестагу» Підготувати виступ на тему «Географія німецьких діалектів»		
	самостійна робота	4	Підготувати виступ на тему «Географія німецьких діалектів»		
3	1	лекція	2	Тема Державний устрій Німеччини та політична система Заняття Конституція та правопорядок. 1. Державна символіка. 2. Основний закон ФРН.	[1.1.] ст.53-65; [1.2.] ст.41-50; [1.3.]ст.126-132
		індивідуальне завдання	2	Підготувати презентацію «Федеральний уряд Німеччини»	
	2	лекція	2	Заняття Конституція та правопорядок. 1. Конституційні органи.	[1.3.] ст.53-65; [1.4.] ст.41-50;
	3	семінар	2	Заняття. Політична система. 1. Партії та масові організації. 2. Виборча система.	[1.1.] ст.48-54 [1.2.] ст.51-62 [1.3.] ст.129-132
		індивідуальне	6	Підготувати презентації«Федеральний	

		завдання		конституційний суд», «Охорона навколишнього середовища»	
		самостійна робота	4	Підготувати виступ на тему «Державні символи Німеччини»	
4	1	лекція	2	<i>Тема</i> Держава та громадяни <i>Заняття</i> Громадські служби та силові структури. 1. Громадські служби та громадські фінанси. 2. Внутрішня безпека держави. 3. Зовнішня безпека держави, головні риси німецької зовнішньої політики.	[1.1.] ст.123-127; [1.2.] ст.62-77
		семінар	2	<i>Заняття</i> Державний устрій Німеччини та силові структури. - Державні органи Федерації та органи земель. - Виборча система Німеччини. - Характеристика силових структур:	[1.2] ст. 41-77
	індивідуальне завдання	2	Підготувати презентацію « Державні органи Федерації та органи земель».		
	самостійна робота	4	Підготувати проект «Внутрішня політика Європейського Союзу»	[1.4] ст. 41-77	
5	1	лекція	2	<i>Тема</i> Економічний лад та економічна політика <i>Заняття</i> Економічний лад і економічна політика. 1. Економічний лад і економічна політика. 2. Доходи і ціни. Життєвий рівень. 3. Охорона навколишнього середовища 4. Захист природи.	[1.3.] ст..253-287; ст. 258-294 [1.4.] ст.78-83, 84-94

		індивідуальне завдання	2	Підготувати презентації «Система соціального забезпечення у ФРН», «Енергетика та сировина», «Торгівля.Зовнішня економіка.	
		самостійна робота	4	Підготуватидоповіді «Економічна привабливість Німеччини» «Економіка та сільське господарство: а) економічний лад та економічна політика; б) сектори економіки; в) галузі промисловості (короткий огляд); г) сільське господарство та його завдання»	[1.3.] ст.253-287. [1.4.]с78-94
6	1	лекція	2	<i>Тема</i> Система освіти.Суспільно-культурне життя <i>Заняття</i> Система освіти. 1. Обов'язкове шкільне навчання. 2. Професійна освіта. 3. Вищі навчальні заклади. 4. Життя молоді. 5. Розвиток спорту. 6. Засоби масової інформації: радіо, телебачення, преса.	[1.3.]ст.450-470, [1.4.] ст.122-126 [1.5.]ст.186-196
		індивідуальне завдання	3	Підготувати презентації «Свята, звичаї, подарунки у Австрії», «Церкви та релігійні спільноти».	
		самостійна робота		Усне повідомлення „ Реформи системи освіти в Німеччині”. Самостійно підготувати наступні теми: 1. Розвиток літератури. 2. Музичне життя. 3. Театральне мистецтво.	[1.4.] ст.122-126 [1.5.]ст.186-196

				4. Кіномистецтво	
7	1	семінар	2	Тема Німецькомовні країни Заняття Австрія. Ліхтенштейн. Швейцарія, Люксембург. 1. Географічне положення, економіка. 2. Державний лад. 3. Культура.	[1.4.]ст.146-176; [1.5.]ст.244-290; 358-360
		індивідуальне завдання	4	Підготувати презентації „Державні свята Люксембургу”, „Державні свята Ліхтенштейна”.	
		самостійна робота	6	Усні повідомлення „Державні свята Швейцарії”, „Державні свята Австрії	[1. 4.] ст.195-205; [1.5.] ст305-338;
		Диф. залік	4		
		Разом за 6 семестр	90		
		Разом за 3 курс	90		

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Базова

- 1.1. Susan Kaufmann, Lutz Rohrmann „Orientierungskurs Deutschland“, Langenscheid- 2007, s.64
- 1.2. Joachim Schote „Orientierungskurs“, Cornelsen – 2011, s.91
- 1.3. Tatsachen über Deutschland-1998, ст.514
- 1.4. Вовчелюк Л.Є. «Лінгвокраїнознавство Німеччини» (курс лекцій), НАДПСУ- 2005 , ст.212
- 1.5. Євгененко Д.А. «Лінгвокраїнознавство німецькомовних країн», Вінниця, Нова книга- 2008 ст.415

2. Допоміжна

- 2.1. Die Deutschen im XIX Jahrhundert.
- 2.2. Газети „Berliner Zeitung“, „Volksstimme“, „Friesen – Zeitung“.
- 2.3. Журнали „Juma“, „Deutschland“, „Polizei des Bundes“.
- 2.4. Муравлева Н.В. Австрия лингвострановедческий словарь – М.: Метатекст, 1997.
- 2.5. Кудина О. Die Länder, wo man Deutsch spricht – Вінниця: Нова книга, 2002.
- 2.6. Panassjuk H.H. Deutschland& Land und Leute. – Минск: Высш. шк., 1996.

3. Інформаційні ресурси в інтернеті (інтранеті)

1. Офіційний сайт Державної прикордонної служби України - <https://dpsu.gov.ua>
2. Офіційний сайт Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького - <http://nadpsu.edu.ua>
3. Вільна енциклопедія Вікіпедія - <https://www.wikipedia.org>
4. Модульне середовище НА ДПСУ –<http://10.241.24.9/moodle/course/view.php?id=367> НА ДПСУ – <http://10.241.24.9/moodle/course/view.php?id=367>
5. <http://www.admin.ch/>

6. <http://www.admin.ch/ch/d/schweiz/political.html>
7. <http://www.goethe.de/lrn/lks/lnd/deindex.htm>
8. **Weltreise Deutsch** <http://www.goethe.de/dll/pro/weltreise/deindex.htm> eine Spurensuche im Internet.
9. **Landeskunde - leicht zu lesen** http://www.hueber.de/sixcms/list.php?page=landeskunde_lesen_daf Landeskundliche Texte mit Worterkärungen. Ab Niveau B1.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

Середовище в аудиторії є творчим, відкритим до конструктивної критики.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлені терміни. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, він/вона відпрацьовують навчальні питання та завдання в часи самостійної підготовки та у встановлені викладачем терміни обов'язково звітують про опанування ними навчального матеріалу. Курсанти, які пропустили більше 30% з тих занять, де було передбачено оцінювання, одержали середньоарифметичну з поточних оцінок нижче 2,60, тобто менше 70% позитивних оцінок від загальної кількості, не відзвітували за індивідуальну та самостійну роботу, до семестрового контролю не допускаються.

У разі коли курсант не виконав умови допуску до складання семестрового контролю, завчасно, але не пізніше трьох робочих днів до складання семестрового контролю, рішенням кафедри йому встановлюється індивідуальний термін ліквідації заборгованості. Якщо курсант (слухач, студент) не ліквідує заборгованість у визначений кафедрою термін, то він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни і в відомості обліку успішності, в графі «підсумкова оцінка», йому виставляється оцінка «незадовільно» за національною шкалою, 50 балів за 100-бальною шкалою і FX – за шкалою ЄКТС. При повній відсутності позитивних поточних оцінок, за визначені звітності, і не ліквідації заборгованості у визначений кафедрою термін, курсанту (слухачу, студенту) курс з навчальної дисципліни не зараховується і в графі «підсумкова оцінка», йому виставляється оцінка «недопущений» за національною шкалою, 17 балів за 100-бальною шкалою і F за шкалою ЄКТС. В такому випадку курсант (слухач, студент) представляється на засідання Вченої ради факультету, академії і йому пропонується пройти повний курс повторно. У разі відмови розглядається питання про його відрахування з академії.

Дотримання академічної доброчесності

Під час навчання учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності: етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Дотримання академічної доброчесності науково-педагогічним складом передбачає:

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати досліджень та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.

За порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу закладу вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності.

Нормативно-правове забезпечення: <https://nadpsu.edu.ua/osvita/normatyvno-pravove-zabezpechennia/>.

Додаток А

Методи навчання та методи контролю навчальних досягнень

Шифр	Метод навчання
1. Словесні методи	
МН 1.1	Ситуативне мовлення
МН 1.2	Розповідь
МН 1.3	Пояснення
МН 1.4	Бесіда
МН 1.5	Дискусія
МН 1.6	Диспут
МН 1.7	Проекти
2. Наочні методи	
МН 2.1	Демонстрація
МН 2.2	Ілюстрація
МН 2.3	Спостереження
3. Практичні методи	
МН 3.1	Рольова гра
МН 3.2	Практична робота з перекладу
МН 3.3	Вправи на підстановку
МН 3.4	Творчі вправи
МН 3.5	Усні вправи
МН 3.6	Фонетичні вправи
МН 3.7	Граматичні вправи
МН 3.8	Лексичні вправи
МН 3.9	Групові вправи
4. Методи самостійного та індивідуального	

Шифр	Метод контролю навчальних досягнень
1. Попередній контроль	
МК 1.1	Вибірковий усний
МК 1.2	Фронтальний письмовий
МК 1.3	Фронтальний тестовий
МК 1.4	Фронтальний проблемний
2. Поточний контроль	
МК 2.1	Вибірковий усний
МК 2.2	Квіз
МК 2.3	Контрольна робота
МК 2.4	Тестування усного мовлення
МК 2.5	Письмовий переклад тексту
МК 2.6	Лексико- граматичний тест
МК 2.7	Захист індивідуальних завдань
МК 2.8	Реферат
3. Рубіжний контроль	
МК 3.1	Фронтальний письмовий
МК 3.2	Фронтальний тестовий
МК 3.3	Фронтальний проблемний
4. Підсумковий контроль	
МК 4.1	Усний
МК 4.2	Письмовий
МК 4.3	Тестовий
МК 4.4	Проблемний

навчання	
МН 4.1	Рецептивний
МН 4.2	Репродуктивний
МН 4.3	Евристичний
МН 4.4	Дослідницький

--	--