

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПРИКОРДОННОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ
ІМЕНІ Б. ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

кафедра теорії права та кримінально-процесуальної діяльності факультету правоохоронної діяльності

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ООК 07 «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЗАСТОСУВАННЯ
КРИМІНАЛЬНОГО ПРОЦЕСУАЛЬНОГО ЗАКОНОДАВСТВА»
(обов'язкова освітня компонента)**

ОПП «Правоохоронна діяльність»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
Галузь знань: 26 Цивільна безпека
Спеціальність: 262 Правоохоронна діяльність
Кваліфікація: магістр правоохоронної діяльності
Професійна кваліфікація: офіцер оперативно-тактичного рівня Державної прикордонної служби України
Форма здобуття освіти: денна

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Навчальна дисципліна «Актуальні проблеми застосування кримінального процесуального законодавства», є обов'язковою для вивчення ОПП «Правоохоронна діяльність». Вивчається протягом 2-го та 3-го семестру на кафедрі Теорії права та кримінально-процесуальної діяльності.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Актуальні проблеми застосування кримінального процесуального законодавства» є поглиблене вивчення актуальних проблем застосування кримінального процесуального законодавства. Метою вивчення даної навчальної дисципліни також є підвищення правової культури слухачів Національної академії Державної прикордонної служби України імені Б.Хмельницького та їх ерудиції, формування правової свідомості та впевненості у благонадійності правової системи, ідей справедливості правосуддя, відданості ідеям істини, добра, законності, почуття відповідальності перед суспільством, державою і людиною, звички сумлінного виконання приписів законів.

Завданням навчальної дисципліни є вивчення проблем, які виникають в ході реалізації норм кримінального процесуального законодавства суб'єктами кримінальної процесуальної діяльності та набуття практичних умінь тлумачення та застосовування кримінального процесуального законодавства України щодо реалізації повноважень суб'єктами кримінально-процесуальної діяльності, а також прийняття процесуального рішення під час здійснення кримінального провадження.

Ця навчальна дисципліна є однією із профілюючих у системі підготовки магістрів за спеціальністю «Правоохоронна діяльність». «Актуальні проблеми застосування кримінального процесуального законодавства» як навчальна дисципліна належить до професійно та практично орієнтованих юридичних дисциплін і посідає провідне місце в професійній підготовці за вказаною спеціальністю.

Досягнення програмних результатів навчання передбачає здатність демонструвати знання, розуміння, застосування, аналіз, синтез та оцінювання його складових.

ПРН 1 Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема під час публічних виступів, дискусій, проведення занять

1. Знати проблеми застосування кримінального процесуального законодавства;
2. Розуміти можливі шляхи розв'язання проблем кримінального процесуального законодавства;
3. Застосовувати на практиці отримані знання під час здійснення досудового розслідування або під час реалізації кримінальних процесуальних повноважень;
4. Аналізувати норми кримінального процесуального права;
5. Синтезувати знання з практичною діяльністю;
6. Оцінювати наслідки реалізації норм кримінального процесуального законодавства.

Н-2 **ПР Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, координацію дій угрупованнями військ (сил) під час виконання завдань захисту державного кордону, організувати і планувати роботу прикордонно-представницького апарату в інтересах охорони державного кордону, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади, місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності; між підрозділами органу охорони державного кордону, з підрозділами та частинами інших військових формувань, у тому числі іноземними**

Знання: сучасних проблем, пов'язаних із застосуванням органами досудового розслідування, прокуратури і суду норм кримінального і кримінально-процесуального права

Розуміння: порядку державного захисту суддів, працівників суду і правоохоронних органів та осіб, які беруть участь у кримінальному провадженні;

Застосовування: сучасних методів дослідження і аналізу проблем кримінального процесу в роботі органів досудового розслідування, прокуратури і суду

Аналіз: перспектив розвитку кримінального процесуального законодавства щодо залучення до кримінального провадження суб'єктів кримінально-процесуальної діяльності

Синтез: використовувати спеціальні знання при збиранні та перевірці доказів

Оцінювання: правильно тлумачити і застосовувати норми кримінального та процесуального права у складних ситуаціях, що виникають під час здійснення кримінального судочинства

ПРН-4 Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів

Знання: проблем, пов'язаних із застосуванням органами досудового розслідування, прокуратури і суду норм кримінального і кримінально-процесуального права.

Розуміння: визначати достатність доказів у різних стадіях кримінального процесу

Застосовування: застосовувати кримінальне процесуальне законодавство України щодо залучення суб'єктів кримінально-процесуальної діяльності до кримінального провадження

Аналіз: шляхами удосконалення діяльності суб'єктів кримінально-процесуальної діяльності

Синтез: приймати процесуальні рішення на всіх стадіях кримінального провадження

Оцінювання: надавати правову допомогу та консультації громадянам з практичних питань застосування норм кримінального та кримінально-процесуального права

ПРН-5 Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення

Знання: особливості доказування в окремих стадіях кримінального процесу

Розуміння: визначати достатність доказів у різних стадіях кримінального процесу

Застосовування: застосовувати сучасні методи дослідження і аналізу проблем кримінального процесу в роботі органів досудового розслідування, прокуратури і суду;

Аналіз: приймати рішення про залучення до кримінального провадження суб'єктів кримінально-процесуальної діяльності та процесуально оформляти його

Синтез: правильно тлумачити і застосовувати норми кримінального та процесуального права у складних ситуаціях, що виникають під час здійснення кримінального судочинства

Оцінювання: обґрунтувати рішення щодо оцінки діяння з ознаками кримінального правопорушення

ПРН-8 Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків

Знання: класифікацію суб'єктів кримінально-процесуальної діяльності

Розуміння: порядку державного захисту суддів, працівників суду і правоохоронних органів та осіб, які беруть участь у кримінальному провадженні

Застосовування: застосовувати сучасні методи дослідження і аналізу проблем кримінального процесу в роботі органів досудового розслідування, прокуратури і суду

Аналіз: сучасних проблеми, пов'язаних із застосуванням органами досудового розслідування, прокуратури і суду норм кримінального і кримінально-процесуального права.

Синтез: дослідження проблемних ситуацій, пов'язаних із застосуванням органами досудового розслідування, прокуратури і суду норм кримінального і кримінально-процесуального права

ПРН-9 Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення оперативно-службової діяльності органів Державної прикордонної служби України

Знання: класифікації суб'єктів кримінально-процесуальної діяльності

Розуміння: - визначати належність, допустимість та достатність доказів

Застосовування: надавати правову допомогу та консультації громадянам з практичних питань застосування норм кримінального та кримінально-процесуального права.

Аналіз: розвитку кримінального процесуального законодавства щодо залучення до кримінального провадження суб'єктів кримінально-процесуальної діяльності;

Синтез: здійснювати методичне забезпечення діяльності органів кримінальної юстиції і проводити навчання працівників правоохоронних органів з питань застосування норм кримінального та кримінально-процесуального права;

Оцінювання: проводити наукові дослідження проблемних ситуацій, пов'язаних із застосуванням органами досудового розслідування, прокуратури і суду норм кримінального і кримінально-процесуального права

ПРН-11 Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального та процесуального права у професійній діяльності

Знання: особливості доказування в окремих стадіях кримінального процесу

Розуміння: правильно тлумачити і застосовувати норми кримінального та процесуального права у складних ситуаціях, що виникають під час здійснення кримінального судочинства;

Застосовування: застосовувати сучасні методи дослідження і аналізу проблем кримінального процесу в роботі органів досудового розслідування, прокуратури і суду

Аналіз: визначати достатність доказів у різних стадіях кримінального процесу;

Синтез: обґрунтувати рішення щодо оцінки діяння з ознаками кримінального правопорушення

Оцінювання: приймати рішення про залучення до кримінального провадження суб'єктів кримінально-процесуальної діяльності та процесуально оформляти його.

ПРН-9 Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення оперативно-службової діяльності органів Державної прикордонної служби України

Знання: способи збирання та перевірки доказів

Розуміння: сучасних методів дослідження і аналізу проблем кримінального процесу в роботі органів досудового розслідування, прокуратури і суду

Застосовування: застосовувати кримінальне процесуальне законодавство України щодо залучення суб'єктів кримінально-процесуальної діяльності до кримінального провадження;

Аналіз: шляхами удосконалення діяльності суб'єктів кримінально-процесуальної діяльності;

Синтез: використовувати спеціальні знання при збиранні та перевірці доказів

ПРН-11 **Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального та процесуального права у професійній діяльності**

Знання: класифікацію суб'єктів кримінально-процесуальної діяльності

Розуміння: особливостей доказування щодо окремих категорій осіб у кримінальному судочинстві

Застосовування: надавати правову допомогу та консультації громадянам з практичних питань застосування норм кримінального та кримінально-процесуального права.

Аналіз: Чинного законодавства щодо визначення достатності доказів у різних стадіях кримінального процесу

Синтез: приймати рішення про залучення до кримінального провадження суб'єктів кримінально-процесуальної діяльності та процесуально оформляти його.

Оцінювання: обґрунтувати рішення щодо оцінки діяння з ознаками кримінального правопорушення

ПРН-14 **Здатність давати правову оцінку конкретним ситуаціям, пов'язаних із правоохоронною та правозастосовною діяльністю, надавати кваліфіковані юридичні висновки та спроможність розробляти та оцінювати документи щодо управлінської та оперативно-розшукової діяльності**

Знання: норм кримінально процесуального законодавства України щодо залучення суб'єктів кримінально-процесуальної діяльності до кримінального провадження

Розуміння: проблеми, пов'язані із застосуванням органами досудового розслідування, прокуратури і суду норм кримінального і кримінально-процесуального права.

Застосовування: надавати правову допомогу та консультації громадянам з практичних питань застосування норм кримінального та кримінально-процесуального права.

Аналіз: сучасного стану правозастосовної практики норм доказового права в Україні.

Синтез: Оцінювання: приймати процесуальні рішення на всіх стадіях кримінального провадження;

ПРН-15 **Оцінювати зміст міжнародних документів з питань оперативно-службової діяльності та здатність забезпечувати належний рівень інформування підрозділу про сучасний стан й розвиток міжнародних відносин та сучасний стан й розвиток відносин між країнами Європейського Союзу та Україною.**

Знання: порядок державного захисту суддів, працівників суду і правоохоронних органів та осіб, які беруть участь у кримінальному провадженні

Розуміння: правового статусу свідка у кримінальному провадженні

Застосовування: Норм кримінального-процесуального права, щодо дотримання міжнародних норм

Аналіз: сучасним станом правозастосовної практики норм доказового права в Україні.

Синтез: оцінку доказів та їх джерел під час застосування норм міжнародного законодавства

Оцінювання: Оцінювати зміст міжнародних документів з питань оперативно-службової діяльності

ПРН-18 Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку.

Знання склад сторони обвинувачення, їх повноваження;

Розуміння: основ теорії доказів у кримінальному провадженні

Застосовування: застосовувати норми кримінального та процесуального права у складних ситуаціях, що виникають під час здійснення кримінального судочинства;

Аналіз: сучасних проблем, пов'язані із застосуванням органами досудового розслідування, прокуратури і суду норм кримінального і кримінально-процесуального права

Синтез: застосовувати кримінальне процесуальне законодавство України щодо залучення суб'єктів кримінально-процесуальної діяльності до кримінального провадження;

Оцінювання: потреби приймати рішення про залучення до кримінального провадження суб'єктів кримінально-процесуальної діяльності та процесуально оформляти його.

ПРН-20 Викладати юридичні дисципліни на високому теоретичному й методичному рівні, розробляти відповідне науково-методичне забезпечення, впроваджувати інноваційні технології, методи і засоби навчання

Знання: кримінально процесуального законодавство України щодо залучення суб'єктів кримінально-процесуальної діяльності до кримінального провадження

Розуміння: Порядку проведення наукових досліджень проблемних ситуацій, пов'язаних із застосуванням органами досудового розслідування, прокуратури і суду норм кримінального і кримінально-процесуального права.

Застосовування: здійснювати методичне забезпечення діяльності органів кримінальної юстиції і проводити навчання працівників правоохоронних органів з питань застосування норм кримінального та кримінально-процесуального права

Аналіз: застосування норм кримінального та кримінально-процесуального права

Синтез: застосовувати сучасні методи дослідження і аналізу проблем кримінального процесу в роботі органів досудового розслідування, прокуратури і суду

Оцінювання: сучасних методи дослідження і аналізу проблем кримінального процесу в роботі органів досудового розслідування, прокуратури і суду;

ПРН-21 Здійснювати правове виховання

Знання Порядку залучення суб'єктів кримінально-процесуальної діяльності до кримінального провадження

Розуміння: проводити наукові дослідження проблемних ситуацій, пов'язаних із застосуванням органами досудового розслідування, прокуратури і суду норм кримінального і кримінально-процесуального права

Застосовування: використовувати спеціальні знання при збиранні та перевірці доказів

Аналіз: приймати процесуальні рішення на всіх стадіях кримінального провадження

Синтез: застосовувати сучасні методи дослідження і аналізу проблем кримінального процесу в роботі органів досудового розслідування, прокуратури і суду

Оцінювання: перспективи розвитку кримінального процесуального законодавства щодо залучення до кримінального провадження суб'єктів кримінально-процесуальної діяльності

ПРН-22 Вміти застосовувати методику розслідування кримінальних правопорушень, виявлених оперативними підрозділами ДПСУ та проводити окремі слідчі (розшукові) дії (негласні слідчі (розшукові) дії)

Знати проблеми застосування кримінального процесуального законодавства;

Розуміти можливі шляхи розв'язання проблем кримінального процесуального законодавства;

Застосовувати на практиці отримані знання під час здійснення досудового розслідування або під час реалізації кримінальних процесуальних повноважень;

Аналізувати норми кримінального процесуального права;

Синтезувати знання з практичною діяльністю;

Оцінювати наслідки реалізації норм кримінального процесуального законодавства.

ВИКЛАДАЧІ:

Старший викладач кафедри Теорії права та кримінально-процесуальної діяльності кандидат педагогічних наук, доцент Наталія ЛОГІНОВА, e-mail: natalialgnv@i.ua.

ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

Кримінальний процес

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

Навчальна лабораторія криміналістики (536), спеціалізовані класи (521),

Програмне забезпечення:

ТРИВАЛІСТЬ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ КУРСУ

Курс	Семестр	Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин																		Форми підсумкового контролю				
			Загальна	Усього аудиторних занять	Аудиторна робота										Індивідуальна робота						Самостійна робота	Екзамен	Диференційований залік	Залік	
					лекції	групові заняття	групові вправи	практичні заняття	лабораторні заняття	семінари	рольові ігри	контрольна робота	індивідуальні заняття	*модульний контроль	підсумковий контроль	Усього	реферат	конспект з теми	криміналістичний практикум	розрахункове завдання					курсова робота
за денною формою навчання																									
2	3		130	30	10			10		10					10	10						34			
2	4	3	140	70	20			26		12		6		6	30	30						64	+		
Усього за дисципліну		9	270	100	30			36		22		6		6	40	40						100			

Основні методи навчання: МН1.1; МН1.3; МН1.5; МН2.1; МН3.1; МН3.2

Основні методи контролю навчальних досягнень: МК1.2; МК2.2; МК2.4; МК2.5; МК2.6; МК2.7; МК3.2; МК3.3; МК4.1; МК4.3; МК4.4.

КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА КОНТРОЛЬ РІВНЯ ЇХ ДОСЯГНЕННЯ СЛУХАЧАМИ

Шифр	Компетентність	Методи контролю
Загальні компетентності		
ЗК-1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	МК2.1; МК2.2; МК2.5; МК2.6; МК3.1; МК3.3; МК4.1; МК4.4.
ЗК-2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях в умовах неповної/недостатньої інформації, суперечливих вимог та зміни умов обстановки.	МК1.1; МК1.4; МК2.3; МК2.4; МК2.5; МК2.6; МК2.7; МК3.2; МК3.3; МК4.1.
ЗК-5	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	МК1.1; МК2.1; МК2.3; МК2.4; МК2.8
ЗК-7	Здатність до адаптації та дії у новій ситуації та зміни правового режиму в державі	МК2.1; МК2.2; МК2.5; МК2.6; МК3.1; МК3.3; МК4.1; МК4.4.
ЗК-8	Здатність приймати обґрунтовані рішення в складних і непередбачуваних умовах.	МК1.1; МК2.1; МК2.3; МК2.4; МК2.8
ЗК-9	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	МК1.1; МК1.4; МК2.3; МК2.4; МК2.5; МК2.6; МК2.7; МК3.2; МК3.3; МК4.1.
Фахові компетентності за спеціальністю		
СК-1	Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального та процесуального права у професійній діяльності, та розробляти оперативно-службові та бойові документи	МК1.1; МК1.4; МК2.3; МК2.4; МК2.5; МК2.6; МК2.7; МК3.2; МК3.3; МК4.1.
СК-3	Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходів щодо їх усунення	МК2.5; МК2.6; МК2.7; МК3.3; МК4.4.
СК-5	Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації у конкретних сферах юридичної діяльності	МК2.5; МК4.4.
СК-6	Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок	МК1.4; МК2.6; МК2.7; МК3.3; МК4.4.
СК-7	Здатність ефективно здійснювати правове виховання молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок	МК1.1; МК1.4; МК2.3; МК2.4; МК2.5; МК2.6; МК2.7; МК3.2; МК3.3; МК4.1.
СК-16	Здатність викладати юридичні дисципліни на високому теоретичному й методичному рівні, впроваджувати інноваційні технології, методи і засоби навчання	МК1.4; МК2.6; МК2.7; МК3.3; МК4.4.
СК-17	Здатність здійснювати дослідження форм і способів застосування спеціальних прийомів і засобів правоохоронної діяльності з урахуванням вітчизняного та зарубіжного досвіду	МК2.5; МК4.4.
СК-19	Здатність здійснювати заходи з розшуку осіб, які переховуються від органів досудового розслідування, слідчого судді, суду, ухиляються від виконання кримінального покарання, пропали безвісти, та інших осіб у випадках, передбачених законом, здійснювати провадження у справах про адміністративні правопорушення,	МК1.1; МК1.4; МК2.3; МК2.4; МК2.5; МК2.6; МК2.7; МК3.2; МК3.3; МК4.1.

Шифр	Компетентність	Методи контролю
	приймати рішення про застосування адміністративних стягнень та забезпечувати їх виконання у випадках, визначених законом	
СК-20	Здатність застосовувати міжнародні угоди, універсальні і регіональні механізми захисту прав людини в правоохоронній діяльності та практику Європейського суду з прав людини	МК1.4; МК2.6; МК2.7; МК3.3; МК4.4.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ, МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА КОНТРОЛЬ РІВНЯ ЇХ ДОСЯГНЕННЯ СЛУХАЧАМИ

Шифр	Компетентність	Методи навчання	Оцінювання
ПРН-1	Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема під час публічних виступів, дискусій, проведення занять	МН1.1; МН1.3; МН2.2; МН3.1; МН3.2	МК1.2; МК1.4; МК2.2; МК2.3; МК2.5; МК2.6; МК2.7; МК3.3; МК4.1; МК4.4.
ПРН-2	Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, координацію дій угрупованнями військ (сил) під час виконання завдань захисту державного кордону, організувати і планувати роботу прикордонно-представницького апарату в інтересах охорони державного кордону, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади, місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності; між підрозділами органу охорони державного кордону, з підрозділами та частинами інших військових формувань, у тому числі іноземними	МН1.3; МН 1.6; МН 2.1; МН2.3; МН3.2	МК1.4; МК2.2; МК2.7; МК2.8; МК3.3; МК4.1; МК4.4.
ПРН-4	Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів	МН1.1; МН1.3; МН 2.2	МК2.1; МК2.2; МК2.3; МК2.5; МК2.6; МК3.1; МК4.1; МК4.4.
ПРН-5	Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення	МН1.1; МН1.3; МН2.2; МН3.1; МН3.2	МК2.2; МК2.6; МК2.7; МК3.1; МК3.3; МК4.4.

ПРН-8	Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків	МН1.1; МН1.2; МН 1.3; МН 1.6; МН2.1; МН2.2; МН2.3; МН3.1; МН3.2;	МК1.2; МК2.2; МК2.3; МК2.4; МК2.5; МК2.7; МК3.2;МК3.3; МК4.4.
ПРН-9	Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення оперативно-службової діяльності органів Державної прикордонної служби України	МН1.2; МН 1.3; МН 2.3	МК2.2; МК2.5; МК2.6; МК2.7; МК3.2; МК4.3.
ПРН-11	Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального та процесуального права у професійній діяльності	МН1.1; МН1.2; МН 1.3; МН 1.6; МН2.1; МН2.2; МН2.3; МН3.1; МН3.2	МК1.2; МК2.2; МК2.3; МК2.4; МК2.5; МК2.7; МК3.2;МК3.3; МК4.4.
ПРН-12	Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності	МН1.1; МН1.2; МН 1.3; МН 1.6; МН2.1; МН2.2; МН2.3; МН3.1; МН3.2	МК1.2; МК2.2; МК2.3; МК2.4; МК2.5; МК2.7; МК3.2;МК3.3; МК4.4.
ПРН-15	Оцінювати зміст міжнародних документів з питань оперативно-службової діяльності та здатність забезпечувати належний рівень інформування підрозділу про сучасний стан й розвиток міжнародних відносин та сучасний стан й розвиток відносин між країнами Європейського Союзу та Україною.	МН1.2; МН 1.3; МН 2.3	МК2.2; МК2.5; МК2.6; МК2.7; МК3.2; МК4.3.
ПРН-18	Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку.	МН1.1; МН1.2; МН 1.3; МН 1.6; МН2.1; МН2.2; МН2.3; МН3.1; МН3.2	МК1.2; МК2.2; МК2.3; МК2.4; МК2.5; МК2.7; МК3.2;МК3.3; МК4.4.
ПРН-20	Викладати юридичні дисципліни на високому теоретичному й методичному рівні, розробляти відповідне науково-методичне забезпечення, впроваджувати інноваційні технології, методи і засоби навчання	МН1.2; МН 1.3; МН 2.3	МК2.2; МК2.5; МК2.6; МК2.7; МК3.2; МК4.3.
ПРН-21	Здійснювати правове виховання	МН1.2; МН 1.3; МН 2.3	МК2.2; МК2.5; МК2.6; МК2.7; МК3.2; МК4.3.
ПРН-22	Вміти застосовувати методику розслідування кримінальних правопорушень, виявлених оперативними підрозділами ДПСУ та проводити окремі слідчі (розшукові) дії (негласні слідчі (розшукові) дії)	МН1.1; МН1.2; МН 1.3; МН 1.6; МН2.1; МН2.2; МН2.3; МН3.1; МН3.2	МК1.2; МК2.2; МК2.3; МК2.4; МК2.5; МК2.7; МК3.2;МК3.3; МК4.4.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

теми	Найменування тем	Кількість годин	Номери, вид занять та кількість годин										Місяці	Номери тем, занять та кількість годин	Кількість годин		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
1 курс, 2 семестр																	
1	Види суб'єктів кримінально-процесуальної діяльності	6	Л2	Сз2	Пз2										1		
2	Суд і підсудність	4	Л2	Сз2											2	1/1-2 л, 1/2-2 с, 1/3-2 пр, 2/1-2 л, 2/2-2 с 3/1-2 л 3/2-2 с, 3/3-4 пр,	18
3	Сторона обвинувачення	6	Л2	Сз2	Пз4										3	4/1-2 л, 4/2-2 с, 4/3-2 пр, 5/1-2 л 5/2-2 с, 5/3-2 пр, 6/1-2 л 6/2-2 с,	16
4	Потерпілий і його представник	6	Л2	Сз2	Пз2										4	6/3-2 пр, 7/1-2 л 7/2-2 с,	6
5	Сторона захисту	6	Л2	Сз2	Пз2										5	7/3-2 пр 8/1-2 л, 8/2-2 с 8/3-2 пр	8

теми	Найменування тем	Кількість годин	Номери, вид занять та кількість годин										Місяці	Номери тем, занять та кількість годин	Кількість годин
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
6	Інші учасники кримінального провадження	6	Л2	Сз2	Пз2								6	9/1-2 л, 9/2-2 с 9/3-2 кр (МК №1) 10/1-2 л, 10/2-2 с 11/1-2 л,	12
7	Свідок у кримінальному провадженні	6	Л2	Сз2	Пз2								7	11/2-2 с 11/3-2 пр, 12/1-2 л, 12/2-2 с 12/3-2 пр, 13/1-2 л,	12
8	Відводи та імунітети у кримінальному провадженні	6	Л2	Сз2	Пз2									13/2-2 с 13/3-4 пр,	6
9	Державний захист суддів, працівників суду і правоохоронних органів та осіб, які беруть участь у кримінальному провадженні	6	Л2	Сз2	Кр2										
10	Доказове право і теорія доказів	4	Л2	Сз2											
11	Предмет доказування та його меж	6	Л2	Сз2	Пз2										
12	Процес кримінально-процесуального доказування	6	Л2	Сз2	Пз2										
13	Поняття доказів та їх класифікація	2	Л2	Сз2	Пз4										
2 курс, 3 семестр															

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.4. Тематичний план

№ тем и	№ заняття	Види навчальних занять	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
II курс					
3 семестр					
МОДУЛЬ I.					
1			12	ВИДИ СУБ'ЄКТІВ КРИМІНАЛЬНО-ПРОЦЕСУАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	
	1	лекція	2	<p><i>Поняття і види суб'єктів кримінально-процесуальної діяльності</i></p> <p>1. Поняття учасників кримінального провадження. 2. Класифікація суб'єктів кримінально-процесуальної діяльності. 3. Загальна характеристика суб'єктів кримінально-процесуальної діяльності.</p>	<p>[2.1] с. 14-24 [2.2] с. 6-15 [2.3] с. 5-12</p>
	2	семінарське заняття	2	<p><i>Види суб'єктів кримінального провадження</i></p> <p>1. Процесуальна правосуб'єктність. 2. Види суб'єктів кримінально-процесуальної діяльності. 3. Забезпечення права на безпеку учасників кримінального провадження.</p>	<p>[2.1] с. 25-27 [2.2] с. 16-22 [2.3] с. 13-14</p>
	3	практичне заняття	2	<p><i>Класифікація суб'єктів кримінально-процесуальної діяльності</i></p> <p>1. Сторона обвинувачення. 2. Сторона захисту. 3. Суд та інші учасники кримінального провадження.</p>	<p>[2.1] с. 14-30 [2.2] с. 6-15 [2.3] с. 5-12</p>
		самостійна робота	6	<p>1. Поняття компетенції суб'єктів кримінально-процесуальної діяльності. 2. Поняття та структура правового статусу. 3. Органи та посадові особи, які ведуть кримінальне провадження. 4. Учасники кримінального провадження. Сторони.</p>	<p>[2.1] с. 14-30 [2.2] с. 6-15 [2.3] с. 5-12</p>

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
2			10	СУД І ПІДСУДНІСТЬ	
	1	лекція	2	Суд як орган правосуддя 1. Суд та склад суду. 2. Поняття підсудності та її види. 3. Правовий статус суду та судді.	[1.1] [1.2] [1.3] [2.1] с. 28-39 [2.2] с. 23-32 [2.3] с. 14-20
	2	семінарське заняття	2	Підсудність та правовий статус суду 1. Суд: поняття, склад, повноваження. 2. Головуючий у судовому провадженні. 3. Правовий статус присяжних.	[1.1] [1.2] [1.3] [2.1] с. 28-39 [2.2] с. 23-32 [2.3] с. 14-20
		самостійна робота	6	1. Судовий контроль. 2. Судова система України. 3. Процесуальні гарантії незалежності та самостійності суддів. 4. Функції суду у кримінальному провадженні. 5. Правовий статус присяжних	[1.1] [1.2] [1.3] [2.1] с. 14-54 [2.2] с. 6-57 [2.3] с. 38-51

№ тем и	№ заняття	Види навчальних занять	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
3			16	СТОРОНА ОБВИНУВАННЯ	
	1	лекція	2	Склад та характеристика сторони обвинувачення у кримінальному провадженні 1. Загальна характеристика учасників сторони обвинувачення. 2. Функції прокурора та його повноваження в кримінально-процесуальній діяльності. 3. Порядок призначення та заміни прокурора. Оскарження рішень, дій чи бездіяльності під час досудового розслідування.	[1.1] [1.2] [1.4] [2.1] с. 55-84 [2.2] с. 58-69 [2.3] с. 61-62 [3.8] с. 31-35
	2	семінарське заняття	2	Повноваження прокурора та слідчого у кримінальному провадженні 1. Сторона обвинувачення: склад та характеристика. 2. Роль прокурора у кримінальному провадженні. 3. Повноваження керівника органу досудового розслідування, слідчого та оперативних підрозділів.	[1.2] [2.2] с. 55-89 [2.3] с. 82-93
	3	практичне заняття	4	Повідомлення про підозру 1. Вивчення ситуативного завдання. 2. Складання повідомлення про підозру.	[1.2] [2.2] с. 70-89 [2.3] с. 82-93
		самостійна робота	8	1. Повноваження прокурора, пов'язані із початком досудового розслідування. 2. Повноваження прокурора на стадії досудового розслідування. 3. Повноваження прокурора на стадії судового провадження. 4. Повноваження прокурора на стадіях судового провадження з перегляду судових рішень. 5. Призначення та заміна прокурора. 6. Самостійність та незалежність слідчого, їх гарантії.	[1.2] [2.2] с. 70-89 [2.3] с. 82-93

№ тем и	№ заняття	Види навчальних занять	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
4			12	СТОРОНА ЗАХИСТУ	
	1	лекція	2	Склад та характеристика сторони захисту у кримінальному провадженні 1. Загальна характеристика сторони захисту у кримінальному провадженні. 2. Правовий статус захисника у кримінальному провадженні. 3. Підозрюваний: набуття особою статусу підозрюваного. Особа, затримана за підозрою у вчиненні злочину.	[1.1] [1.2] [2.2] с. 64-66 [2.3] с. 82-93 [3.2] с. 12-25
	2	семінарське заняття	2	Правовий статус підозрюваного, обвинуваченого 1. Учасники сторони захисту кримінального провадження. 2. Повноваження законного представника та захисника. 3. Процесуальний статус підозрюваного, обвинуваченого.	[1.1] [1.2] [2.2] с. 61-63 [2.3] с. 94-98 [3.2] с.25-35
	3	практичне заняття	2	Скарги адвокатів 1. Вивчення ситуативного завдання. 2. Складання апеляційної скарги.	[1.1] [1.2] [2.2] с. 64-66 [2.3] с. 82-93 [3.2] с. 12-25
		самостійна робота	6	1. Адвокатська таємниця, її зміст, правове значення. 2. Гарантії діяльності адвоката у кримінальному провадженні. 3. Права та обов'язки адвоката в стадії досудового слідства. 4. Захисна промова адвоката. Підготовка та методика її проголошення. 5. Відмова від захисника та його заміна. 6. Здійснення захисту на судових провадженнях з перегляду судових рішень.	[1.1] [1.2] [2.2] с. 64-66 [2.3] с. 82-93 [3.2] с. 12-25

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
5			26	ІНШІ УЧАСНИКИ КРИМІНАЛЬНОГО ПРОВАДЖЕННЯ	
	1	лекція	2	<i>Загальна характеристика інших учасників кримінального провадження</i> 1. Особи, які здійснюють ініціативну допомогу у виявленні й розкритті кримінального правопорушення. 2. Особи, які захищають у кримінальному провадженні цивільно-правові інтереси. 3. Особи, які сприяють кримінальному провадженню та беруть участь у ньому у зв'язку із застосуванням запобіжних заходів.	[1.1] [1.2] [2.2] с. 72-80 [2.3] с. 150-162 [3.2] с. 29-44
	2	семінарське заняття	2	<i>Правовий статус інших учасників кримінального провадження</i> 1. Правовий статус заявника та конфіденційного співробітника. 2. Поняття цивільного позивача, цивільного відповідача та їх представників у кримінально-процесуальній діяльності. 3. Характеристика осіб, які володіють спеціальними знаннями та сприяють кримінальному провадженню: експерт та спеціаліст.	[1.1] [1.2] [2.1] с. 150-162 [2.2] с. 76-79 [3.2] с. 45-53
	3	практичне заняття	2	<i>Перекладач та його процесуальний статус.</i> 1. Вивчення ситуативного завдання. 2. Складання постанови про призначення перекладача.	[1.1] [1.2] [2.1] с. 150-162 [2.2] с. 76 [3.1] с. 38-42
		Контрольна робота	2	<i>Питання модульного контролю тема 1-5</i>	
		Індивідуальне завдання	10	<i>Написання реферату</i>	
		самостійна робота	8	1. Експерт: поняття, повноваження, відповідальність. 2. Допит експерта. 3. Керівник експертної установи, його повноваження. 4. Поняття: поняття та вимоги закону до їх участі у справі. 5. Перекладач: поняття, повноваження, відповідальність.	[1.1] [1.2] [2.2] с. 72-80 [2.4] с. 203-22 [3.2] с. 29-44

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
6				Модуль 2	
			14	ПОНЯТТЯ ДОКАЗІВ ТА ЇХ КЛАСИФІКАЦІЯ	
	1	лекція	2	<i>Докази в кримінальному провадженні</i> 1. Поняття доказів та їх процесуальних джерел. 2. Класифікація доказів та їх процесуальних джерел. 3. Особливості збирання та оцінки окремих джерел доказів.	[1.3] [2.1]
	2	семінарське заняття	2	<i>Процесуальні джерела доказів та їх характеристика</i> 1. Поняття доказів та їх класифікація 2. Належність та допустимість доказів 3. Класифікація джерел доказів та їх характеристика	[1.3] [2.1] [
	3	практичне заняття	4	<i>Визначення процесуальних джерел доказів</i> 1. Характеристика показань та їх особливості як процесуального джерела доказів. 2. Характеристика речових доказів та документів як джерел доказів. 3. Висновок експерта як джерело доказів	
	самостійна робота	6	1. Поняття та система доказів, їх правові властивості. 2. Відмінність доказів від фактичних даних, встановлених під час оперативно-розшукових заходів. 3. Недопустимість доказів. Визнання недопустимості доказів. 4. Критерії класифікації доказів та їх види. 5. Практичне значення класифікації доказів. 6. Показання свідка і потерпілого. 7. Показання підозрюваного та обвинуваченого. 8. Висновок експерта. 9. Речові докази. 10. Документи.	НМЗ (плани практичних занять, завдання на самостійну роботу та підготовку)	

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
7				Модуль 2	
			14	ПОКАЗАННЯ ОСІБ ЯК ДОКАЗ У КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ	
	1	лекція	2	<i>Показання як джерело доказів у кримінальному судочинстві</i> 1. Поняття, предмет та значення показань. 2. Особливості дачі показань окремими учасниками кримінального провадження.	[1.2] [2.1] [2.3]
	2	семінарське заняття	2	<i>Показання осіб як процесуальне джерело доказів</i> 1. Показання свідка. Процесуальний статус свідка. 2. Показання з чужих слів та їх процесуальне значення. 3. Показання потерпілого як процесуальне джерело доказів. 4. Показання підозрюваного, обвинуваченого як джерело доказів: предмет, види.	
	3	практичне заняття	4	<i>Особливості отримання показань учасників кримінального провадження</i> 1. Особливості отримання та оцінки свідоцьких показань 2. Особливості отримання та оцінки показань підозрюваного, обвинуваченого. 3. Особливості отримання показань потерпілого та експерта.	
	самостійна робота	6	1. Поняття свідка та предмет свідоцьких показань. 2. Свідоцький імунітет. 3. Допустимість показань з чужих слів. 4. Особливості оцінки показань свідка. 5. Повноваження підозрюваного, обвинуваченого та потерпілого щодо дачі показань. 6. Алібі та обов'язок його перевірки. 7. Особливості перевірки та оцінки показань експерта. 8. Засада безпосередності дослідження показань при оцінці показань у кримінальному провадженні.	НМЗ (плани практичних занять, завдання на самостійну роботу та підготовку)	

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
8			12	ВИСНОВОК ЕКСПЕРТА ЯК ПРОЦЕСУАЛЬНЕ ДЖЕРЕЛО ДОКАЗІВ	
	1	лекція	2	Висновок експерта як джерело доказів 1. Висновок експерта: поняття, предмет та значення. 2. Порядок залучення експерта та його процесуальний статус. 3. Висновок експерта.	[1.2] [2.1] [2.3]
	2	семінарське заняття	2	Висновок експерта в системі процесуальних джерел доказів 1. Поняття та предмет висновку експерта у кримінальному провадженні. 2. Процесуальний порядок отримання висновку експерта. 3. Порядок перевірки та оцінки висновку експерта.	[1.2] [2.1] [2.3]
	3	практичне заняття	2	Особливості висновку експерта як джерела доказів 1. Процесуальний порядок залучення експерта до кримінального провадження. 2. Особливості отримання висновку експерта. 3. Особливості перевірки та оцінки висновку експерта.	
		самостійна робота	6	1. Зміст понять “експерт”, “керівник експертної установи”, “експертиза”, “висновок експерта”. 2. Поняття та види експертиз у кримінальному процесі. 3. Відмінність експерта від спеціаліста. 4. Порядок залучення експерта. 5. Поняття і види висновку експерта. 6. Зміст та структура висновку експерта.	НМЗ (плани практичних занять, завдання на самостійну роботу та підготовку)

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
9			14	РЕЧОВІ ДОКАЗИ ТА ДОКУМЕНТИ ЯК ДЖЕРЕЛА ДОКАЗІВ	
	1	лекція	2	<i>Речові докази та документи як процесуальні джерела доказів</i> 1. Речові докази: поняття і значення як виду процесуального джерела доказів. 2. Особливості збирання та оцінки речових доказів. 3. Збирання, перевірка і оцінка документів як джерел доказів.	[1.3] [2.1]
	2	практичне заняття	4	<i>Речові докази та документи в системі процесуальних джерел доказів</i> 1. Процесуальний порядок оформлення предметів як речових доказів. 2. Процесуальне закріплення і зберігання речових доказів. Оцінка речових доказів. 3. Поняття і ознаки документа як джерела доказів. 4. Використання результатів оперативно-розшукової діяльності у доказуванні.	
		самостійна робота	8	1. Види речових доказів. Вирішення питання про речові докази при ухваленні судового рішення. 2. Вирішення спору про належність речових доказів. Види документів. 3. Відомості, що підтверджують зміст документа. 4. Зберігання документів під час кримінального провадження. 7. Вирішення питання про документ при ухваленні судового рішення.	НМЗ (плани практичних занять, завдання на самостійну роботу та підготовку)
		індивідуальне завдання (реферат)	10	Виконання реферату за заданою тематикою	[1.1], [1.2], [2.1] с. 150-163 [2.2] с. 72-83 [2.3] с. 183-210 [2.4] с. 200-230
	3	контрольна робота	2	Модульний контроль № 2. Тематика контрольної роботи в завданнях контрольної роботи № 2	

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
МОДУЛЬ III.					
10			12	ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНІ І ПРИКЛАДНІ ПРОБЛЕМИ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАСАД КРИМІНАЛЬНОГО ПРОВАДЖЕННЯ	
	1	лекція	2	<i>Проблеми реалізації засад кримінального провадження.</i> 1. Проблемні питання системи засад кримінального провадження. 2. Актуальні питання реалізації у кримінальному процесі недоторканності сфери приватного життя, житла чи іншого володіння особи, таємниці спілкування. 3. Актуальні проблеми реалізації засад забезпечення права на свободу і особисту недоторканність та недоторканність права власності.	[1.1]; [1.3, ст. 2]; [2.1, с. 6-26]; [2.2, с. 7-81]
	2	семінарське заняття	2	<i>Теоретичні проблеми реалізації засад кримінального провадження</i> 1. Проблемні питання реалізації презумпції невинуватості під час кримінального провадження. 2. Актуальні питання забезпечення права на захист під час кримінального провадження. 3. Проблеми реалізації засади змагальності сторін та свободи в поданні ними суду своїх доказів.	[1.1]; [1.3, ст. 2]; [2.1, с. 6-26]; [2.2, с. 7-81]
	3	практичне заняття	2	<i>Практичні проблеми реалізації засад кримінального провадження</i> 1. Актуальні питання реалізації засади розумних строків у кримінальному процесі. 2. Проблемні питання щодо класифікації засад. 3. Засада публічності та гласності поняття відмінності.	
		самостійна робота	6	1. Система засад кримінального провадження 2. Засади кримінального провадження, що проголошені у міжнародно-правових документах. Порядок їх реалізації. 3. Конституційні засади кримінального провадження. 4. Спеціальні засади кримінального провадження. 5. Класифікація засад кримінального провадження. 6. Зміст засад. 7. Сутність засади публічності та її відмінність від засади гласності. 8. Зміст засади диспозитивності у кримінальному процесі.	[3.10, с.27-28]

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
11			12	АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЗАСТОСУВАННЯ ЗАХОДІВ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КРИМІНАЛЬНОГО ПРОВАДЖЕННЯ	
	1	лекція	2	Проблеми застосування заходів забезпечення кримінального провадження 1. Поняття, призначення та система заходів забезпечення кримінального провадження. 2. Загальні засади застосування заходів забезпечення кримінального провадження. 3. Характеристика окремих заходів забезпечення кримінального провадження	[1.1]; [1.21; [1.3, гл. 2]; [2.1, с. 42-73];
	2	лекція	2	Проблемні питання застосування запобіжних заходів 1. Проблеми застосування запобіжного заходу у вигляді взяття під варту 2. Застосування запобіжних заходів щодо неповнолітніх 3. Проблеми застосування ізоляційних запобіжних заходів	
	3	практичне заняття	4	Особливості застосування заходів забезпечення кримінального провадження 1. Застосування запобіжних заходів. 2. Застосування інших заходів забезпечення кримінального провадження. 3. Вивчення ситуаційних завдань та прийняття рішення по них. 4. Складання протоколу затримання підозрюваного.	[1.1]; [1.21; [1.3, гл.2]; [2.1, с. 42-73]; [2.2, с. 82-125]
		самостійна робота	6	1. Особисте зобов'язання. 2. Затримання підозрюваного. 3. Тримання під вартою: поняття, підстави та порядок обрання, строки. 4. Порядок утримання осіб, взятих під варту. 5. Застава як запобіжний захід. 6. Домашній арешт.	[1.1]; [1.2]; [1.8]; [1.3, ст. 208]; [2.1, с. 370-392]; [2.2, с. 656-681]; [3.9, с. 5-7]

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
12			12	АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАГАЛЬНИХ ПОЛОЖЕНЬ ДОСУДОВОГО РЗСЛІДУВАННЯ	
	1	лекція	2	Проблемні питання досудового розслідування 1. Загальні положення досудового розслідування: поняття та система. 2. Актуальні проблеми початку досудового розслідування. 3. Проблемні питання визначення підслідності кримінальних проваджень. 4. Зупинення та закінчення досудового слідства	[1.1];[1.3, гл.19]; [2.1, с. 260-293]; [2.2, с. 419-477]
	2	семінарське заняття	2	Досудове розслідування: проблеми та перспективи 1. Поняття стадії досудового розслідування. 2. Форми досудового розслідування: дізнання та досудове слідство. 3. Поняття та характеристика загальних положень досудового розслідування.	[1.1];[1.3, гл.19]; [2.1, с. 260-293]; [2.2, с. 419-477]
	3	практичне заняття	2	Продовження строків досудового розслідування 1. Вивчення ситуаційних завдань та прийняття рішення по них. 2. Складання клопотання про продовження строку досудового розслідування.	[1.1];[1.3, гл.19]; [2.1, с. 260-293]; [2.2, с. 419-477]
		самостійна робота	6	1. Об'єднання і виділення матеріалів досудового розслідування. 2. Порядок продовження строків досудового розслідування. 3. Поняття та види слідчих (розшукових) дій. Негласні (розшукові) слідчі дії. 4. Співвідношення відомчого процесуального контролю, прокурорського нагляду і судового контролю за досудовим слідством. 5. Оскарження дій і рішень слідчого та прокурора під час досудового слідства.	[1.1];[1.3, гл.19]; [2.1, с. 260-293]; [2.2, с. 419-477]

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
13			16	ОРГАНІЗАЦІЙНІ ТА ПРАВОВІ ПРОБЛЕМИ ПРОВЕДЕННЯ СЛІДЧИХ (РОЗШУКОВИХ ДІЙ)	
	1	лекція	2	Поняття, види та порядок проведення слідчих (розшукових) дій 1. Актуальні проблеми регламентації загальних вимог до проведення слідчих (розшукових) дій. 2. Проблемні питання проведення та процесуального оформлення різних видів огляду, обшуку, допиту. 3. Актуальні проблеми проведення пред'явлення для впізнання.	[1.1]; [1.3, гл. 20-21]; [2.1, с. 294-339];[2.2, с. 478-627]
	2	семінарське заняття	2	Провадження слідчих (розшукових) дій 1. Поняття та правова суть слідчих дій. 2. Провадження слідчих дій та їх процесуальне оформлення. 3. Особливості провадження негласних слідчих (розшукових) дій, пов'язаних із втручанням у приватне спілкування.	[1.1]; [1.3, гл. 20-21]; [2.1, с. 294-339]; [2.2, с. 478-627]
	3	практичне заняття	4	Огляд 1. Вивчення ситуаційних завдань та прийняття рішення по них. 2. Складання протоколу огляду місця події та огляду документа.	
		самостійна робота	8	1. Проведення огляду. 2. Порядок проведення допиту малолітньої або неповнолітньої особи 3. Порядок проведення допиту та впізнання в режимі відеоконференції 4. Обшук в житлі особи 5. Освідування особи. 6. Слідчий експеримент. 7. Порядок призначення експертизи. 8. Накладення арешту, огляд та виїмка кореспонденції. 9. Зняття інформації з електронних інформаційних систем. 10. Зняття інформації з транспортних телекомунікаційних мереж.	[3.10, с. 53-54]

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

ІХ. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Нормативно-правові акти

- 1.1. Конституція України: Закон України від 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – № 30. – Ст. 141.
- 1.2. Кримінальний процесуальний кодекс України: Закон України від 13 квітня 2012 року // Голос України. – 2012. – 19 травня (№ 90-91).
- 1.3. Про судоустрій і статус суддів: Закон України від 2 червня 2016 р. № 1402-VIII // Відомості Верховної Ради України. – 2016. – №31. – Ст.545.
- 1.4. Закон України «Про прокуратуру» від 14 жовтня 2014 року № 1697-VII // Відомості Верховної Ради України. – 2014. – № 2- 3. – Ст.12.
- 1.5. Закон України «Про адвокатуру та адвокатську діяльність» від 5 липня 2012 року // Відомості Верховної Ради України. – 2013. – № 27. – Ст. 282.
- 1.6. Закон України «Про Державну прикордонну службу України» від 3 квітня 2003 року // Відомості Верховної Ради України. – 2003. – № 27. – Ст. 208.

- 1.7. Закон України «Про національну поліцію України» від 02.07.2015 року // Голос України. – 2015. – 06.08.2015 / № 141-142 із наступними змінами та доповненнями.
- 1.8. Закон України «Про Службу безпеки України» від 25 березня 1992 // Голос України. – 1992. – 13 травня із наступними змінами та доповненнями
- 1.9. Наказ Генерального прокурора України № 139 від 06.04.2016 «Положення про порядок ведення Єдиного реєстру досудових розслідувань»
- 1.10. Наказ МВС України від 18 листопада 2013 № 1109 «Про затвердження Інструкції про порядок проведення судових експертиз та експертних досліджень паспортних документів Головним експертно-криміналістичним центром Державної прикордонної служби України».
- 1.11. Про судову експертизу: Закон України від 25 лютого 1994 року № 4038-XII // Відомості Верховної Ради. – 1994. - № 28. – Ст. 232.
- 1.12. Науково-методичні рекомендації з питань підготовки матеріалів та призначення судових експертиз: Наказ Міністерства юстиції України від 8 жовтня 1998 р. № 53/5.
- 1.13. Про схвалення Концепції інтегрованого управління кордонами: Розпорядження КМУ від 28.10.2015 р № 1149-р // Офіційний вісник України. – 20.11.2015. – № 90. – Ст.3047, стор.126.
- 1.14. Інструкція про організацію проведення негласних слідчих (розшукових) дій та використання їх результатів у кримінальному провадженні : Наказом ГПУ, МВС України, СБУ, Адміністрації ДПСУ, МФУ, Міністерства юстиції України 16. 11. 2012 р. №№ №114/1042/516/1199/936/1687/5.
- 1.15. Інструкція про організацію виконання в кримінальному провадженні письмових доручень слідчого, прокурора оперативними підрозділами Державної прикордонної служби України : Наказ Адміністрації Державної прикордонної служби України 24. 12. 2012 р. № 1129.

2. Базова

2.1. Кримінальний процес : підручник / Ю.М. Грошевий, В.Я. Тацій, А.Р. Туманянц, та ін.; за ред. В.Я. Тація, Ю.М. Грошевого, О.В. Капліної, О.Г. Шило. – Х. : Право, 2013. – 824 с.

2.2. Молдован А.В. Кримінальний процес України [текст]: Навч. посіб./ А.В.Молдован, С.М. Мельник – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 368 с.

2.3. Кримінальний процесуальний кодекс України. Науково-практичний коментар / за заг. редакцією проф. В.Г.Гончаренка, В.Т.Нора, М.Є. Шумила. – К.: Юстиніан, 2012. – 1224 с.

2.4. Кримінальний процесуальний кодекс України. Науково-практичний коментар : у 2 т. / О.М.Бандурка, Є.М. Блажівський, Є.П. Бурдоль та ін.; за заг. ред. В.Я. Тація, В.П.Пшонки, А.В.Портнова. – Х. : Право, 2012. – 768 с.

2.5. Доказування за фактами порушень державного кордону : [Навчальний посібник] / Л. Ю. Капітанчук, О. В. Андрушко, В. Ю. Мазур, А. З. Сорока. – Хмельницький : Видавництво Національної академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького, 2015. – 140 с.

3. Допоміжна

3.1. Рожнова В.В., Штанько О.Ф., Азаров Ю.І. Практикум зі складання кримінально-процесуальних документів (досудове провадження): Навч.-практ. посіб. з метод. рек. – К.: Вид.: ПАЛИВОДА А.В., 2005.

3.2. Андрушко О.В. Суб'єкти кримінального процесу: навчально-методичний посібник / О.В. Андрушко. – Хмельницький: Видавництво Національної академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького, 2010. – 104 с.

3.3. Стахівський С.М. Теорія і практика кримінально-процесуального доказування. – К., 2008. – 272 с.

3.4. Попелюшко В.О. Предмет доказування в кримінальному процесі (кримінально-процесуальні та кримінально-правові системи) : монографія / Національний інститут «Острозька академія». – Острог, 2001. – 195 с.

3.5. Савонюк Р.Ю. Доказування в досудовому слідстві : навч. посібник. – Сімферополь : Доля, 2004.

3.6. Бахін В.П. Виявлення та розслідування нелегальної міграції : [монографія] / В.П. Бахін, Л.Ю. Капітанчук, Ю.І. Літвін. – Хмельницький : Видавництво Національної академії Державної прикордонної служби України імені Б.Хмельницького, 2013. – 164 с.

3.7. Кравченко О.А. Застосування спеціальних знань у доказуванні на досудовому слідстві : автореф. дис. ...канд. юрид. наук : 12.00.09 / Київський національний інститут ім. Т.Г.Шевченка. – Київ, 2003. – 19 с.

3.8. Сівочек С.М. Оцінка джерел доказів у кримінальному процесі : автореф. дис. ...канд. юрид. наук : 12.00.09 / Національна академія внутрішніх справ України. – Київ, 2003. – 19 с.

3.9. Обрізан Н.М. Захисник як суб'єкт доказування у кримінальному процесі : автореф. дис. ...канд. юрид. наук : 12.00.09 / Національна академія внутрішніх справ України. – Київ, 2008. – 18 с.

3.10. Деєв М.В. Достатність доказів у кримінальному процесі України : автореф. дис. ...канд. юрид. наук : 12.00.09 / Київський національний інститут ім. Т.Г.Шевченка. – Київ, 2008. – 19 с.

Х. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ (ІНТРАНЕТІ)

1. <http://www.zakon.rada.gov.ua> – Верховна Рада України, нормативні акти
2. <http://www.kmu.gov.ua/> - Урядовий портал.
3. www.scourt.gov.ua – Верховний Суд України
- 4 <http://www.ccu.gov.ua/> - Конституційний суд України
5. <http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home> – Європейський Суд з прав людини
6. <http://www.gp.gov.ua/> - Генеральна прокуратура України
7. <http://mvs.gov.ua> - Міністерство внутрішніх справ України

8. <http://www.ombudsman.gov.ua/> - Уповноважений Верховної Ради України з прав людини
9. www.nbu.gov.ua - Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського
10. <http://jur-academy.kharkov.ua/освіта/бібліотека/> - бібліотека Національної Юридичної академії ім. Ярослава Мудрого
11. <http://dpsu.gov.ua/ua> - Офіційний сайт Державної прикордонної служби України
12. <http://pidruchniki.ws> - українські підручники
13. 10.241.24.9 – модульне середовище

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

Середовище в аудиторії є творчим, відкритим до конструктивної критики.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлені терміни. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, він/вона відпрацьовують навчальні питання та завдання в часи самостійної підготовки та у встановлені викладачем терміни обов'язково звітують про опанування ними навчального матеріалу. Слухачи, які пропустили більше 30% з тих занять, де було передбачено оцінювання, одержали середньоарифметичну з поточних оцінок нижче 2,60, тобто менше 70% позитивних оцінок від загальної кількості, не відзвітували за індивідуальну та самостійну роботу, до семестрового контролю не допускаються.

У разі коли слухач не виконав умови допуску до складання семестрового контролю, завчасно, але не пізніше трьох робочих днів до складання семестрового контролю, рішенням кафедри йому встановлюється індивідуальний термін ліквідації заборгованості. Якщо слухач (слухач, студент) не ліквідує заборгованість у визначений кафедрою термін, то він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни і в відомості обліку успішності, в графі «підсумкова оцінка», йому виставляється оцінка «незадовільно» за національною шкалою, 50 балів за 100-бальною шкалою і FX – за шкалою ЄКТС. При повній відсутності позитивних поточних оцінок, за визначені звітності, і не ліквідації заборгованості у визначений кафедрою термін, слухачу (слухачу, студенту) курс з навчальної дисципліни не зараховується і в графі «підсумкова оцінка», йому виставляється оцінка «недопущений» за національною шкалою, 17 балів за 100-бальною шкалою і F за шкалою ЄКТС. В такому випадку слухач (слухач, студент) представляється на засідання Вченої ради факультету, академії і йому пропонується пройти повний курс повторно. У разі відмови розглядається питання про його відрядження з академії.

Дотримання академічної доброчесності

Під час навчання учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності: етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Дотримання академічної доброчесності науково-педагогічним складом передбачає:

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати досліджень та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.

За порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу закладу вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності.

Нормативно-правове забезпечення: <https://nadpsu.edu.ua/osvita/normatyvno-pravove-zabezpechennia/>.

Додаток А
Методи навчання та методи контролю навчальних досягнень

Шифр	Метод навчання
1. Традиційні методи навчання	
МН.1.1.	Усне викладення навчального матеріалу (розповідь, пояснення, лекція)
МН.1.2.	Обговорення матеріалу, що вивчається (бесіда, дискусія, брифінг, диспут)
МН.1.3.	Наочні методи (ілюстрація, демонстрація)
МН.1.4.	Практичні методи (лабораторна робота, практична робота, пробні вправи, творчі вправи, усні вправи, практичні вправи, графічні вправи, технічні вправи)
МН.1.5.	Методи самостійного та індивідуального навчання (рецептивний, репродуктивний, евристичний, дослідницький)
2. Активні методи навчання	
МН.2.1.	Ігрові (професійні ігри, професійний тренінг)
МН.2.2.	Неігрові (аналіз конкретної ситуації, круглий стіл, навчання через науково-дослідну роботу)
МН.2.3.	Неімітаційні (групова дискусія, індивідуальні практикуми, метод «ХОБО», активні види лекційних і семінарських занять)
3. Інтерактивні методи навчання	
МН.3.1.	Інтерактивні методи в малих групах
МН.3.2.	Інтерактивні методи в великих групах
МН.3.3.	Інтерактивні методи під час самостійної роботи

Шифр	Метод контролю навчальних досягнень
1. Попередній контроль	
МК 1.1	Вибірковий усний
МК 1.2	Фронтальний письмовий
МК 1.3	Фронтальний тестовий
МК 1.4	Фронтальний проблемний
МК 1.5	Виконання нормативу
МК 1.6	Виконання вправи
2. Поточний контроль	
МК 2.1	Вибірковий усний
МК 2.2	Колоквіум
МК 2.3	Контрольна робота
МК 2.4	Тестування
МК 2.5	Захист звіту з лабораторної роботи
МК 2.6	Захист звіту з практичної роботи
МК 2.7	Індивідуальна розрахункова робота
МК 2.8	Реферат
МК 2.9	Виконання нормативу
МК 2.10	Виконання вправи
3. Рубіжний контроль	
МК 3.1	Фронтальний письмовий
МК 3.2	Фронтальний тестовий
МК 3.3	Фронтальний проблемний
МК 3.4	Виконання нормативу
МК 3.5	Виконання вправи
4. Підсумковий контроль	
МК 4.1	Усний
МК 4.2	Письмовий
МК 4.3	Тестовий
МК 4.4	Проблемний
МК 4.5	Практичний