

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПРИКОРДОННОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ
ІМЕНІ Б.ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

Кафедра психології, педагогіки та соціально-економічних дисциплін факультету забезпечення оперативно-службової діяльності

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ООК 24 «ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ ТА ПСИХОТЕРАПІЇ»
ОПП «Психологія»**

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Форма навчання: денна

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Навчальна дисципліна «Основи психологічного консультування та психотерапії» є обов'язковою для здобувачів вищої освіти за ОПП 053 «Психологія». Вивчається протягом 7-го та 8-го семестрів на кафедрі психології, педагогіки та соціально-економічних дисциплін.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Основи психологічного консультування та психотерапії» є розкрити сутність основних базових теоретичних уявлень про психологічне консультування та психотерапію та оволодіння категоріально-понятійним апаратом дисципліни. Формування уявлень про консультанта та клієнта під час проведення консультативної роботи і психотерапії. Вивчення основних методів, прийомів і технік психологічного консультування та психотерапії; форм і видів цілеспрямованого психологічного впливу в психологічному консультуванні та психотерапії. Розвиток і поглиблення навичок рефлексивного аналізу (в т.ч. консультативної бесіди).

Основні завдання навчальної дисципліни - засвоєння курсантами цілісної системи знань на основі наукового підходу до практики психологічного консультування та психотерапії; в ознайомленні з основними параметрами процесу консультування та психотерапії: умовами, структурою, динамікою, чинниками, що впливають на характер протікання консультативного процесу, ефектами і результатами; у придбання базових умінь і навичок, необхідних консультантові в практичній діяльності; оволодіння психотерапевтичними технологіями для формування та розвитку професійно та особистісно важливих якостей майбутніх фахівців.

Вивчення навчальної дисципліни забезпечує досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання, які передбачають здатність демонструвати знання, розуміння, застосування, аналіз, синтез та оцінювання його складових, а саме:

ПРН1 – Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища в психологічного консультування та психотерапії, ідентифікувати психологічні проблеми особистості та пропонувати шляхи їх розв'язання.

1.Знати – змістові аспекти, види, форми та особливості психологічного консультування та психотерапії під час роботи з персоналом прикордонних підрозділів.

2. Розуміти концепції психологічного консультування та психотерапії.

3. Застосовувати методи та прийоми психологічного консультування та психотерапії під час роботи з персоналом прикордонних підрозділів.

4. Аналізувати та пояснювати принципи, методика, правила організації та проведення психологічного консультування та психотерапії.

5. Синтезувати значення психологічних характеристик психологічного консультування та психотерапії.

6. Оцінювати теоретичні, методичні та практичні концепції психологічного консультування та психотерапії.

ПРН9 – пропонувати власні спроби вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

1. Знати – чинники та ознаки для застосування психологічного консультування та психотерапії.

2. Розуміти значення та результативність психологічного консультування та психотерапії.

3. Застосовувати техніки психологічного консультування та психотерапії.

4. Аналізувати психологічні результати в процесі психологічного консультування та психотерапії.

5. Оцінювати необхідність застосування психологічного консультування та психотерапії.

6. Стнтезувати систему методів та техніки психологічного консультування та психотерапії в професійну діяльність.

ПРН10 – Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

1. Знати особливості психологічного консультування та психотерапії в умовах професійної діяльності з персоналом прикордонних підрозділів.

2. Розуміти психологічні механізми управління процесом психологічного консультування та психотерапії в діяльності офіцера-психолога у підрозділах органів охорони державного кордону.

3. Застосовувати знання про психологічні особливості поведінки особистості.

4. Аналізувати соціально-психологічних явища.

5. Оцінювати прийоми психологічного консультування та психотерапії в роботі з персоналом.

6. Інтегрувати результати психологічного консультування та психотерапії в діях офіцера-психолога.

ПРН11 – Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.

1. Знати форми та особливості психологічного консультування та психотерапії.

2. Розуміти план реалізації психологічного консультування та психотерапії.

3. Застосовувати знання про соціально-психологічні передумови та наслідки впливу професійної діяльності.
4. Аналізувати індивідуальні особливості клієнта в процесі психологічного консультування та психотерапії.
5. Оцінювати методи та техніки використання у психологічному консультуванні та психотерапії.
6. Синтезувати можливості психологічного консультування та психотерапії для ефективного забезпечення функціонування і власних дій персоналу прикордонних підрозділів.

ПРН13 – Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

1. Знати особливості організації психологічного консультування та психотерапії.
2. Розуміти психологічні механізми управління процесом психологічного консультування та психотерапії.
3. Застосовувати інструментарій психологічного консультування та психотерапії для успішної особистісної та професійної соціалізації.
4. Аналізувати соціальні, політичні, культурні складові соціально-психологічних явищ.
5. Оцінювати результативність прийомів психологічного консультування та психотерапії.
6. Інтегрувати можливості психологічного психотерапії в діях офіцера-психолога.

ПРН14 – Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, в тому числі демонструвати лідерські якості.

1. Знати організацію процесу консультування.
2. Розуміти психологічні закономірності психологічного консультування та психотерапії.
3. Застосовувати способи та прийоми психологічного впливу на особистість.
4. Аналізувати етапи та особливості формування психологічного зростання особистості.
5. Оцінювати можливості психологічного впливу та умови їх використання в діяльності офіцера-психолога.
6. Інтегрувати можливості психологічного консультування у процесі вирішення професійних завдань в діях офіцера-психолога.

ПРН15 – Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

1. Знати психологічні аспекти підготовки консультанта.
2. Розуміти практичні навички застосування консультативних прийомів та технік.
3. Застосовувати консультування з позиції міжособистісної взаємодії.

4. Аналізувати етапи та особливості формування сучасної психотерапії.

5. Оцінювати індивідуальні можливості консультанта та умови застосування психокорекційного впливу на особистість.

6. Синтезувати результати психологічного консультування та психотерапії в діях офіцера-психолога.

ПРН16 – Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

1. Знати принципи професійної діяльності психолога-консультанта.

2. Розуміти основні підходи до психологічного консультування.

3. Застосовувати в діяльності консультанта гуманістичний, біхевіористичний, психодинамічний підхід взаємодії із респондентами.

4. Аналізувати теоретичну та професійну підготовку консультанта.

5. Оцінювати спеціальні вимоги до особистості консультанта.

6. Інтегрувати можливості психологічного консультування та психотерапії в діях офіцера-психолога.

ПРН17 – Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

1. Знати основні теорії та класифікацію психологічного консультування та психотерапії.

2. Розуміти відмінності між застосуванням психологічного консультування та психотерапії.

3. Застосовувати конструктивну поведінку і ставлення в умовах професійної діяльності

4. Аналізувати соціальні, політичні, культурні складові соціально-психологічних явищ.

5. Інтегрувати систему застосування технологій психологічного консультування та психотерапії.

6. Оцінювати різновиди психологічного консультування та психотерапії.

ПРН18 - Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного та оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

1. Знати особливості етапів проведення психологічного консультування та психотерапії.

2. Розуміти сутність консультування з питань особистісного розвитку.

3. Аналізувати уміння та навички консультанта в роботі з персоналом прикордонних підрозділів.

4. Оцінювати результати сімейної та інших види психотерапії.

6. Інтегрувати можливості психологічного консультування та психотерапії в діях офіцера-психолога.

ВРН7- Організувати і здійснювати заходи морально-психологічного забезпечення, профорієнтаційної роботи, професійно-психологічного добору.

1.Знати особливості здійснення психологічного консультування та психотерапії з персоналом прикордонних підрозділів за результатами ситуативних змін в умовах професійної діяльності.

2. Розуміти морально-етичні межі психологічного консультування та психотерапії.

3. Застосовувати психологічний інструментарій для забезпечення психологічного здоров'я, професійно-психологічного добору, профорієнтаційної роботи персоналу прикордонних підрозділів.

4. Аналізувати чинники психологічних розладів особистості.

5. Оцінювати ефективність сформованих та реалізованих методів та прийомів психологічного консультування та психотерапії під час роботи з персоналом підрозділів органів охорони державного кордону.

6. Інтегрувати можливості психологічного консультування та психотерапії в під час морально-психологічного забезпечення професійної діяльності прикордонного персоналу.

ВИКЛАДАЧІ:

Доцент кафедри психології, педагогіки та соціально-економічних дисциплін, кандидат психологічних наук, доцент Вадим ЖУРАВЛІОВ, e-mail: zhuravliov067@ukr.net

ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

Методика вивчення дисципліни передбачає взаємозв'язок тем курсу з категоріями, поняттями, положеннями таких навчальних, «Психологія діяльності в особливих умовах».

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

Навчальні аудиторії, мультимедійний проектор, екран, ноутбук, навчальна література з навчальної дисципліни, модульне середовище кафедри психології, педагогіки та соціально-економічних дисциплін.

Програмне забезпечення: модульне середовище академії – <https://10.241.24.43/course/index.php?categoryid=23>.

ТРИВАЛІСТЬ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ КУРСУ

Курс	Семестр	Кількість кредитів ECTS	Кількість годин																			Форми підсумкового контролю				
			Загальна	Усього аудиторних занять	Аудиторна робота											Індивідуальна робота							Самостійна робота	Екзамен	Диференційований залік	Залік
					лекції	групові заняття	групові вправи	практичні заняття	лабораторні заняття	семінари	рольові ігри	курсорова робота	індивідуальні заняття	*модульний контроль	підсумковий контроль	Усього	реферат	конспект з теми	переклад текстів	розрахункове завдання	курсорова робота	контрольна робота				
за очною формою навчання																										
4	VII	7	210	32	12			6		14					30	14	10						28			
	VIII			58	22			16		14					6	30	14	22						32	+	
Усього за дисципліну		7	210	90	34			22		28				6	60	28	32					60	+			

Основні методи навчання: МН1.1; МН1.2; МН1.3; МН1.4; МН1.5; МН2.2; МН2.3; МН3.1.

Основні методи контролю навчальних досягнень: МК 1.1; МК 1.3; МК 1.4; МК2.1; МК2.8; МК3.1; МК3.1; МК4.1.

КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА КОНТРОЛЬ РІВНЯ ЇХ ДОСЯГНЕННЯ КУРСАНТАМИ

Шифр	Компетентність	Методи контролю
Загальні компетентності		
ЗК-1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	МК 1.1; МК 1.3; МК 1.4; МК2.1; МК3.1.
ЗК-2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	МК 1.1; МК 1.3; МК 1.4; МК2.1; МК2.3; МК3.1; МК4.1.
ЗК-5	Здатність до адаптації та дії у новій ситуації, бути критичним і самокритичним.	МК 1.1; МК 1.3; МК 1.4; МК 1.5; МК2.2; МК3.1.
ЗК-8	Навички міжособистісної взаємодії.	МК2.2; МК2.3; МК3.1; МК4.1.
Фахові компетентності спеціальності		
ФК-3	Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.	МК 1.1; МК 1.3; МК 1.4; МК2.1; МК2.3.
ФК-8	Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).	МК 1.1; МК 1.3; МК 1.4; МК2.1; МК3.1.
ФК-10	Здатність дотримуватися норм професійної етики.	МК 1.1; МК 1.3; МК 1.4; МК2.1; МК3.1.
ФК-11	Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.	МК 1.1; МК 1.3; МК 1.4; МК2.1; МК 2.8; МК3.1; МК4.1.
Професійні (військово-прикордонні компетентності)		
ВК-9	Здатність організувати морально-психологічне забезпечення у прикордонному підрозділі, здійснювати професійно-психологічний добір, володіти основами профорієнтаційної роботи, розуміти організацію діяльності психологічних служб підрозділів сектору національної безпеки.	МК 1.1; МК 1.3; МК 1.4; МК2.1; МК2.8; МК3.1; МК4.1.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ, МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА КОНТРОЛЬ РІВНЯ ЇХ ДОСЯГНЕННЯ КУРСАНТАМИ

Шифр	Програмні результати навчання	Методи навчання
ПРН-1	Вивчати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.	МН1.1; МН1.3; МН1.4; МН2.2; МН3.1; МН3.2
ПРН-9	Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.	МН1.1; МН1.2; МН2.2; МН3.1; МН3.2
ПРН-10	Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.	МН1.1; МН1.2; МН2.2; МН3.1; МН3.2
ПРН-11	Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.	МН1.1; МН1.2; МН 1.3; МН 1.5 МН2.2; МН3.1; МН3.2
ПРН-13	Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.	МН1.1; МН1.2; МН2.2; МН3.1; МН3.2
ПРН-14	Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, в тому числі демонструвати лідерські якості.	МН1.1; МН1.3; МН2.2; МН3.1; МН3.2
ПРН-15	Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.	МН1.1; МН1.3; МН2.2; МН3.1; МН3.2
ПРН-16	Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.	МН1.1; МН1.2; МН 1.3; МН2.2; МН3.1; МН3.2
ПРН-17	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.	МН1.1; МН1.2; МН 1.3; МН 1.5 МН2.2; МН3.1; МН3.2
ПРН-18	Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного та оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.	МН1.1; МН1.2; МН 1.3; МН 1.5 МН2.2; МН3.1; МН3.2
ВРН-7	Організовувати і здійснювати заходи морально-психологічного забезпечення, профорієнтаційної роботи, професійно-психологічного добору.	МН1.1; МН1.2; МН 1.3; МН 1.5 МН2.2; МН3.1; МН3.2

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

№ теми	Найменування тем	Кількість годин	Номери, вид занять та кількість годин					Місяці	Номери тем, занять та кількість годин	Кількість годин
			1	2	3	4	5			
1	Теоретичні основи психологічного консультування.	4	Л2	Сз2				ІХ	1/1Л(2); 1/2Сз(2); 2/1Сз(2); 2/2Пз(2); 3/1Л(2).	10
2	Організація психологічного консультування.	4		Сз2	Пз2					
3	Методи психологічного консультування.	4	Л2	Сз2				Х	3/2Сз(2); 4/1Л(2); 4/2Сз(2).	6
4	Процес психологічного консультування.	4	Л2	Сз2				ХІ	5/1Л(2); 5/2Сз(2); 6/1Л(2); 6/2Сз(2).	8
5	Техніки та технічні прийоми психологічного консультування.	4	Л2	Сз2				ХІІ	7/1Л(2); 7/2Сз(2); 7/3Пз(4).	8
6	Консультація з питань особистісного розвитку.	4	Л2	Сз2				І	8/1Л(2); 8/2Сз(2); 9/1Л(2); 9/2Сз(2).	8
7	Консультування з питань міжособистісної взаємодії.	8	Л2	Сз2	Пз4					
8	Теоретичні основи психотерапії	4	Л2	Сз2				ІІ	10/1Л(2); 10/2Сз(2); 11/1Л(2); 11/2Пз(2); 12/1Л(2); 12/2Пз(2);	12
9	Психодинамічна психотерапія.	4	Л2	Сз2						
10	Аналітична психотерапія.	4	Л2	Сз2				ІІІ	13/1Л(2);13/2Пз(2); 14/1Л(2); 14/2Пз(2); 15/1Л(2); 15/2Пз(2).	12
12	Когнітивна психотерапія.	4	Л2	Пз2						
13	Гештальт-терапія.	4	Л2	Пз2				ІV	16/1Л(2);16/2Сз(2); 17/1Л(2); 17/2Пз(2); 18/1Л(2); 18/2Сз(2).	12
15	Поведінкова психотерапія.	4	Л2	Пз2						
11	Індивідуальна психотерапія.	4	Л2		Пз2			У	18/3Пз(2); 19/1Сз(2); 19/2Сз(2); 19/3Пз(2); Екз(6)	14
16	Позитивна психотерапія.	4	Л2	Сз2				Всього		90
17	Психодрама.	4	Л2	Пз2						

18	Арт-терапія.	6	Л2	Сз2	Пз2				
19	Сімейна та інші види психотерапії.	6	Сз2	Сз2	Пз2				
	Екзамен	6							
	Всього	90							

Умовні позначення: Лекція - Л Практичне - Пз Семінар – Сз Екзамен – Е

Заняття обов'язкові до оцінювання - 1/2Сз(2)

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять, завдань	Кількість годин	Найменування теми та навчальні питання	Література
1	2	3	4	5	6
IV курс					
7-8 семестри					
Змістовий модуль 1. Психологічне консультування					
1			10	Теоретичні основи психологічного консультування	
	1	лекція	2	<u>Поняття та принципи психологічного консультування</u> 1. Основна характеристика психологічного консультування. 2. Види психологічного консультування. 3. Принципи психологічного консультування.	[1.1] ст. 5-19; [1.4] ст. 3-18; [2.7; 2.8]
	2	семінар	2	<u>Основи психологічного консультування</u> 1. Основні підходи до психологічного консультування. 2. Загальні вимоги до особистості консультанта. 3. Професійна підготовка консультанта.	[1.1] ст. 5-19; [1.4] ст. 3-18; [2.1-2.6]
		самостійна робота	4	1. Гуманістична психологія. 2. Біхевіористичний підхід. 3. Психодинамічний підхід. 4. Екзистенційна психологія.	[1.1] ст. 5-19; [1.4] ст. 3-18; [2.1-2.6]
		індивідуальна робота (конспект)	2	Конспект з теми: 1. 2.	[1.1] ст. 5-19; [1.4] ст. 3-18.
2			12	Організація психологічного консультування	
	1	семінар	2	<u>Організація процесу консультування</u> 1. Умови проведення. 2. Рамки консультування. 3. Укладання контракту. 4. Взаємодія консультанта з суміжними службами.	[1.1] ст. 20-30; [1.2] ст.4-20; [1.3] ст. 12-30;

1	2	3	4	5	6
	2	практичне заняття	2	<u>Особистість консультанта</u> 1. Практика застосування консультативних прийомів та технік. 2. 3. Зовнішність консультанта. 4. Мова консультанта. 5. Супервізії та інтервізії.	[1.1] ст. 20-30; [1.2] ст.4-20; [1.3] ст. 12-30;
		самостійна робота	4	1. Професійні вимоги до консультанта. 2. Найважливіші рольові функції консультанта. 3. Здібності і задатки консультанта 4. Уміння і навички консультанта. 5. Контроль за діяльністю консультанта. 6. Загальна та спеціальна підготовка консультанта.	[1.2] ст. 2-30.
		індивідуальне завдання (реферат)	4	Виконання реферату за заданою тематикою	[1.1] ст. 20-30; [1.2] ст.4-20; [1.3] ст. 12-30;
3			14	Методи психологічного консультування.	
	1	лекція	2	<u>Основні положення та методи психологічного консультування</u> 1. Первинне тестування. Підходи до тестових методик. 2. Анкетні методи роботи психолога. Види анкет. 3. Інтерв'ю. Бесіда. Моделі проведення бесіди.	[1.1] ст. 51-79; [1.2] ст. 3-30; [1.3] ст. 30-48; [2.7; 2.8]
	2	семінар	2	<u>Основні методи психологічного консультування</u> 1. Типові помилки консультативної бесіди. 2. Групове консультування. 3. Основні методи психологічних підходів. 4. Ігрові методи.	[1.1] ст. 50-79; [1.2] ст. 3-30; [1.3] ст. 30-48; [1.4] ст. 25-40; [2.1. - 2.6]
		самостійна робота	4	1. Методи психологічного консультування. 2. Консультування з проблем міжособистісних стосунків.	[1.2] ст. 30-43; [1.3] ст. 3-30;
		індивідуальне завдання (реферат)	6	Виконання реферату за заданою тематикою	[1.2] ст. 30-43; [1.3] ст. 3-30; [1.4] ст. 30-48;

1	2	3	4	5	6
4			11	Процес психологічного консультування.	
	1	лекція	2	<u>Етапи психологічного консультування.</u> 1. Етап перший. Підготовчий. 2. Етап другий. Діагностичний. 3. Етап третій. Корекційний. 4. Етап четвертий. Заключний.	[1.1] ст. 165- 188; [1.2] ст. 48-60; [1.3] ст. 55-70; [1.4] ст. 32-47
	2	семінар	2	<u>Основні етапи психологічного консультування</u> 1. Загальна характеристика підходів до структурування консультації. 2. Початковий етап психологічного консультування. 3. Змістовий етап психологічного консультування. 4. Етап інтерпретації. 5. Заключний етап психологічного консультування.	[1.2] ст. 48-60; [1.3] ст. 55-70; [2.1. - 2.6]
		самостійна робота	3	1.Підходи в практиці психологічного консультуванні 2. Психоаналітичний напрям у консультуванні.	[1.2] ст. 48-60; [1.3] ст. 55-70.
		індивідуальне завдання (конспект)	4	Конспект з теми: 1. Гуманістичний напрям у психологічному консультуванні 2. Етапи психологічного консультування	[1.2] ст. 48-60; [1.3] ст. 55-70.
5			14	Техніки та технічні прийоми психологічного консультування.	
	1	лекція	2	<u>Техніки психологічного консультування.</u> 1. Поняття про техніку та технічні прийоми психологічного консультування. 2. Діагностичні техніки.	[1.1] ст. 125-147; [1.2] ст. 70-90; [1.3] ст. 35-50; [2.6]
	2	семінар	2	<u>Техніки психологічного консультування.</u> 1. Поняття про техніку консультування. 2. Універсальні техніки і прийоми психологічного консультування. 3. Спеціальні консультативні техніки. 4. Типові технічні помилки.	[1.1] ст. 125-147; [1.2] ст. 70-90; [1.3] ст. 35-50; [2.1. - 2.6]

1	2	3	4	5	6
		індивідуальне завдання (конспект)	4	<u>Робота із консультативним матеріалом.</u> 1. Опір і робота з ним. 2. Перенесення і контр перенесення. 3. Психологічні захисти.	[1.1] ст. 125-147; [1.2] ст. 70-90; [2.1. - 2.4]
		самостійна робота	6	1. Спеціальні проблеми психологічного консультування 2. Етапи терапевтичного процесу по К.Роджерсу. Терапевтичний потенціал клієнта	[1.4] ст. 6-40; [1.2] ст. 70-90; [1.3] ст. 35-50.
6			12	Консультація з питань особистісного розвитку.	
	1	лекція	2	<u>Особливості консультування з питань особистісного розвитку</u> 1. Кризові періоди життя людини. 2. Травматичні ситуації та допомога в подоланні посттравматичних ситуацій. 3. Самооцінка і самовизначення, мотиваційні проблеми. 4. Комплекси і їх подолання.	[1.1] ст. 147-165; [1.2] ст. 72-96; [1.3] ст. 50-83; [2.1. - 2.4]
	2	семінар	2	<u>Консультування з питань особистісного розвитку</u> 1. Кризові стани особистості. 2. Травматичні ситуації та посттравматичні стани. 3. Самооцінка та самовизначення. Комплекси та їх подолання. 4. Система цінностей та мотиваційна сфера особистості.	[1.1] ст. 147-165; [1.2] ст. 72-96; [1.3] ст. 50-83; [2.1. - 2.4]
		самостійна робота	4	1. Гуманістичний і поведінковий напрями консультування. 2. Психоаналітичний напрям консультування. 3. <u>Тренінгове заняття «Шлях до успіху».</u> 4. Вправа «Хто Я». 5. Вправа «Страхи у бажання». 6. Вправа «Без маски». 7. Вправа «Хода». 8. Вправа «Мудрець із храму». 9. Вправа «Я у майбутньому» . Тест «Кактус». 10. Тест «Людина під дощем». 11. Вправа «Вчимося на власних помилках». 12. Вправа «Настрій».	[1.4] ст. 72-96; [1.3] ст. 50-83; [1.5; 1.7] [2.1] ст. 4-25; [2.4] ст. 72-96.

1	2	3	4	5	6
		індивідуальне завдання (реферат)	4	Виконання реферату за заданою тематикою (розділ 6).	[1.14] ст. 4-25; [2.4] ст. 72-96.
7			17	Консультування з питань міжособистісної взаємодії.	
	1	лекція	2	<u>Особливості консультування з питань міжособистісної взаємодії.</u> 1. Особистісні конфлікти та їх впливи на стосунки. 2. Групова консультативна робота. 3. Системний підхід у консультуванні. 4. Сімейне консультування.	[1.1] ст. 165-188; [1.4] ст. 45-80; [1.3] ст. 34-52; [1.2] ст. 124-180.
	2	семінар	2	<u>Особливості консультування з питань міжособистісної взаємодії.</u> 1. Порушення комунікації. 2. Соціофобія. 3. Міжособистісні стосунки у сім'ях та . виробничій сферах.	[1.3] ст. 165-188; [1.4] ст. 45-80; [1.2] ст. 34-52; [1.3] ст. 124-180; [1.5; 1.7]; [2.1. 2.4]
	3	практичне заняття	4	<u>Консультування з питань міжособистісної взаємодії</u> 1. Порушення комунікації. 2. Асертивна поведінка.	[1.3] ст. 165-188; [1.4] ст. 45-80; [1.2] ст. 34-52;
		самостійна робота	3	1. Представники глибинної психології про консультування. 2. Психосоматика як форма опрацювання конфлікту. 3. Базові психотехніки: установлення конгруентності, вербалізація, відображення емоцій. 4. Соціальна нечутливість.	[1.3] ст. 99-104; [1.4].
		індивідуальне завдання (реферат)	6	Виконання реферату за заданою тематикою	[1.4] ст. 4-25; [1.2] ст. 72-96; [1.3] ст. 50-83.
Змістовий модуль 2. Основи психотерапії					
8			8	Теоретичні основи психотерапії	
	1	лекція	2	<u>Загальні принципи організації психотерапевтичного процесу.</u> 1. Суть поняття психотерапії. 2. Види, підходи та методи психотерапії. 3. Етапи психотерапевтичного процесу.	[1.3] ст. 10-41; [1.4] ст. 3-18; [1.2] ст. 2-12; [2.1-2.7]
	2	семінар	2	<u>Історичний нарис розвитку психотерапії як науки</u>	[1.3] ст. 10-41;

				1. Історія розвитку і сучасні етапи психотерапії. 2. Етичні принципи психотерапевта. 3. Принципи та методи організації психотерапевтичного процесу.	[1.4] ст. 3-18; [1.2] ст. 2-12; [2.1-2.6]
		самостійна робота	2	1. Основні етапи становлення психотерапії в історії (Античність, Середні століття, Новий час). 2. Відділення психотерапії від релігії і медицини.	[2.1-2.4]
		індивідуальне завдання (конспект з теми)	2	1. Методи психотерапевтичного процесу. 2. Етичні принципи психотерапевта.	
9			8	Психодинамічна психотерапія	
	1	лекція	2	<u>Особливості психодинамічної психотерапії</u> 1. Суть психодинамічної психотерапії. 2. Техніки психоаналізу.	[1.3] ст. 14-73; [1.4] ст.4-20; [1.2] ст. 12-30;
	2	семінар	2	<u>Методики психодинамічної психотерапії (психоаналізу)</u> 1. Умови та методика проведення психодинамічної терапії. 2. Результат психотерапевтичного впливу.	[1.3] ст. 41-73; [1.4] ст.4-20; [1.2] ст. 12-30;
		самостійна робота	2	1. Суть гуманістичного психоаналізу Е. Фромма 2. Техніки гуманістичного психоаналізу. 3	[1.3] ст. 41-73.
		індивідуальне завдання (конспект)	2	Методики психоаналізу: а. Метод вільних асоціацій. 2. Аналіз трансферу 3. Робота зі сновидіннями. 4. Аналіз помилкових дій.	[1.3] ст. 41-73; [1.4] ст.4-20; [1.2] ст. 12-30.
10			6	Аналітична психотерапія	
	1	лекція	2	<u>Основні положення та методи психоаналітичної терапії.</u> 1. Суть аналітичної психотерапії. 2. Техніки аналітичної психотерапії	[1.3] ст. 73-94; [1.4] ст. 3-30; [1.2] ст. 30-48; [2.1. - 2.6]
	2	семінар	2	<u>Основні положення та методи психоаналітичної терапії</u> 1. Аналіз сновидінь. 2. Техніка активної уяви 3. Метод ампліфікації	[1.3] ст. 73-94; [1.4] ст. 3-30; [1.2] ст. 30-48; [2.1. - 2.6]

				4. Результат психотерапевтичного впливу	
		самостійна робота	2	1. Методики психоаналітичної терапії. 2. Різновиди психоаналізу у сучасній психотерапії. 3. Адлеріанська психотерапія	[1.4] ст. 30-43; [1.3] ст. 3-30;
11			6	Індивідуальна психотерапія	
	1	лекція	2	<u>Особливості індивідуальної психотерапії.</u> 1. Суть індивідуальної психотерапії. 2. Техніки індивідуальної психотерапії.	[1.3] ст. 94- 112; [1.4] ст. 48-60; [1.2] ст. 55-70;
	2	практичне заняття	2	<u>Основні положення та методи індивідуальної психотерапії.</u> 1. Умови організації поведінкової психотерапії. 2. Методика застосування поведінкової психотерапії.	[1.3] ст. 94- 112; [1.4] ст. 48-60; [1.2] ст. 55-70;
		самостійна робота	2	1. Характерологічний аналіз К. Хорні 2. Техніки характерологічного аналізу: Метод раннього спогаду. Техніка натискання кнопки. Техніка «Дія як якби». Історія життя. Аналіз сновидінь. Негативна практика. Результат психотерапевтичного впливу	[1.3] ст. 94-112; [1.2] ст. 55-70; [2.1. - 2.4]
12			6	Когнітивна психотерапія	
	1	лекція	2	<u>Особливості когнітивної психотерапії.</u> 1. Суть когнітивної психотерапії. 2. Техніки когнітивної психотерапії.	[1.3] ст. 218-235; [1.4] ст. 70-90; [2.1. - 2.4]
	2	практичне заняття	2	<u>Основні положення та методи когнітивної психотерапії.</u> 1. Умови організації поведінкової психотерапії. 2. Методика застосування поведінкової психотерапії.	[1.3] ст. 218-235; [1.4] ст. 70-90; [2.1. - 2.4]
		самостійна робота	2	1. Суть гуманістичного психоаналізу Е. Фромма 2. Техніки гуманістичного психоаналізу: Сократичний діалог. Метод катарсису. Метод ідентифікації. Заохочення гетероагресії. Метод відволікання Метод записування подій дня.	[1.1] ст. 6-40; [1.2] ст. 70-90.

				Імагінальна техніка. Техніка зосередження на думках. Метод розігрування ролей. Метод трьох стовпчиків. 3. Результат психотерапевтичного впливу	
13			8	Гештальт-терапія	
	1	лекція	2	<u>Загальний підхід до терапії в гештальт-психології.</u> 1. Суть гештальт-терапії. 2. Техніки гештальт-терапії.	[1.3] ст. 240-262; [1.2] ст. 72-96; [2.1. - 2.6]
	2	практичне заняття	2	<u>Основні положення та методи гештальт-терапії</u> 1. Умови організації поведінкової психотерапії. 2. Методика застосування поведінкової психотерапії.	[1.3] ст. 240-262; [1.4] ст. 72-96; [2.1. - 2.6]
		самостійна робота	2	1. Різновиди гештальт-психотерапії у сучасній психокорекційній практиці. 2. Основні правила гештальт-психотерапії. 3. Результат психотерапевтичного впливу	[1.1] ст. 4-25; [1.3] ст. 72-96; [2.1. - 2.6]
		індивід. завд. (конспект)	2	Техніки гештальт-терапії 1. Човникова техніка. 2. Техніка ходіння по колу. 3. Техніка «навпаки». 4. Техніка експериментальне перебільшення. 5. Техніки «Я несу за це відповідальність». 6. Метод «порожнього стільця».	[1.4] ст. 4-25; [1.3] ст. 72-96.
14			8	Клієнт-центрована психотерапія	
	1	лекція	2	<u>Особливості та методи клієнт-центрованої терапії</u> 1. Суть клієнт-центрованої терапії 2. Техніки клієнт-центрованої терапії	[1.3] ст. 266-284; [1.4] ст. 45-80;
	2	практичне заняття	2	1. Основні положення та методи клієнт-центрованої терапії 2. Умови організації клієнт-центрованої терапії.	[1.3] ст. 266-284; [1.4] ст. 45-80.
		самостійна робота	2	1. Особливості застосування методик клієнт-центрованої терапії. 2. Методика застосування клієнт-центрованої терапії. Рефлексивна техніка. 2. Техніка повторів. 3. Техніка рефлексивної відповіді. 4. Метафора.	[1.3] ст. 266-284; [1.4] ст. 45-80.

				5. Емпатійні відповіді.	
	індивідуальне завдання (конспект)	2		1. Базові психотехніки: установлення конгруентності, вербалізація, відображення емоцій. 2. Результат психотерапевтичного впливу	[1.4] ст. 4-25; [2.1] ст. 72-96.
15			8	Поведінкова психотерапія	
	1	лекція	2	<u>Особливості та методи поведінкової психотерапії</u> 1. Суть поведінкової психотерапії. 2. Техніки поведінкової психотерапії.	[1.3] ст. 288-303; [1.4] ст. 45-80;
	2	практичне заняття	2	<u>Основні положення та методи поведінкової психотерапії</u> 1. Умови організації поведінкової психотерапії. 2. Методика застосування поведінкової психотерапії.	[1.3] ст. 288-303; [1.4] ст. 45-80;
		самостійна робота	2	1. Особливості застосування методик поведінкової психотерапії. 2. Результат психотерапевтичного впливу	[1.3] ст. 99-104; [1.4] ст. 45-80;
		індивідуальне завдання (конспект)	2	1. Метод систематичної десенсибілізації 2. Техніка прогресивної м'язової релаксації за Е. Джекобсоном. 3. Техніка повені. 4. Техніка аверзії. 5. Техніка формування комунікативних навиків.	[1.3] ст. 99-104; [1.4] ст. 45-80;
16			10	Позитивна психотерапія	
	1	лекція	2	<u>Особливості та методи позитивної психотерапії</u> 1. Суть позитивної психотерапії 2. Генеза неврозу. 3. Техніки позитивної психотерапії	[1.1] ст. 305-320; [1.4] ст. 65-70;
	2	семінар	2	<u>Характеристика та методи позитивної психотерапії</u> 1. Особливості застосування позитивної психотерапії 2. Особливості використання технік позитивної психотерапії. 3. Результат психотерапевтичного впливу	[1.1] ст. 305-320; [1.4] ст. 65-70;
		самостійна робота	4	<u>Основні положення та методи позитивної психотерапії</u> 1. Техніка «Виявлення ресурсу». 2. Техніка «Ревізія минулого». 3. Техніка «Придумування імен і ярликів». 4. Техніка «Визнання компетентності клієнта». 5. Техніка «Шкала надії». 6. Техніка «Вироблення продуктивних рішень».	[1.1] ст. 305-320; [1.4] ст. 65-70;
		індивідуальна	2	1. Техніки трансактного аналізу	[1.1] ст. 305-320;

		робота (конспект)		2. Психотерапевтичний процес у руслі аналізу Е. Берна	[1.3] ст. 124-140; [1.4] ст. 65-70.
17			12	Психодрама	
	1	лекція	2	<u>Особливості та методи психодрами</u> 1. Суть психодрами 2. Техніки псих одрами.	[1.3] ст. 323-344; [1.4] ст. 65-70;
	2	практичне	2	<u>Основні положення та методи психодрами</u> 3. Умови організації застосування психодрами. 4. Методика застосування психодрами. 5. Результат психотерапевтичного впливу.	[1.3] ст. 323-344; [1.4] ст. 65-70;
		самостійна робота	4	1. Техніка «Дзеркало»; 2. Техніка «Проекція на майбутнє»; 3. Техніка «За спиною»; 4. Техніка «Ідеальний інший»; 5. Техніка «Чарівний магазин».	[1.3] ст. 323-344; [1.4] ст. 65-70;
		індивідуальна робота (конспект)	4	Терапевтичні техніки: 1. Розвиток творчих основ особистості. 2. Диференційовані показання до застосування. 3. Перевірка ефективності впливу психодраматичного лікування.	[1.3] ст. 323-344; [1.4] ст. 65-70;
18			18	Арт-терапія	
	1	лекція	2	<u>Особливості та методи арт-терапії</u> 1. Суть арт-терапії. 2. Види арт-терапії. 3. Техніки арт-терапії.	[1.3] ст. 368-385; [1.4] ст. 65-70;
	2	семінар	2	<u>Основні положення та методи арт-терапії</u> 1. Особливості використання різних форм мистецтва для лікувального психотерапевтичного процесу 2. Особливості використання методів арт-терапії при роботі з дітьми, родинами, дорослими людьми. 3. Вибір методів арт-терапевтичного впливу при різних формах психологічних розладів.	[1.3] ст. 368-385; [1.4] ст. 65-70;
	3	практичне	2	<u>Техніки арт-терапії</u> 1. Умови організації проведення арт-терапії. 2. Методика застосування технік арт-терапії. 3. Результат психотерапевтичного впливу.	[1.3] ст. 368-385; [1.4] ст. 65-70;

	самостійна робота	4	Техніки арт-терапії. 1. Вправа «Дзеркало». 2. Вправа «Малювання у повітрі». 3. Вправа «Сліпий – поводитир». 4. Вправа «Плутанина». 5. Вправа «Прогулянка...». 6. Вправа «Індивідуальне малювання». 7. Вправа «Малювання із партнером».	1.3] ст. 368-385; [1.4] ст. 65-70;
	індивідуальне завдання (реферат)	8	Виконання реферату за заданою тематикою (розділ 6).	[1.3] ст. 368-385; [1.4] ст. 65-70;
19		16	Сімейна та інші види психотерапії	
	1 семінар	2	<u>Особливості сімейної психотерапії</u> 1. Суть сімейної психотерапії. 2. Напрями сімейної психотерапії. 3. Техніки сімейної психотерапії.	[1.3] ст. 388-416; [1.4] ст. 98-115;
	2 семінар	2	<u>Інші види психотерапії</u> 1. Групова психотерапія. 2. Короткотривала психотерапія.	[1.3] ст. 388-416; [1.4] ст. 98-115; [1.5]
	3 практичне	2	<u>Техніки сімейної психотерапії</u> 1. Умови організації проведення сімейної психотерапії 2. Методика застосування сімейної психотерапії. 3. Результат психотерапевтичного впливу.	[1.3] ст. 388-416; [1.4] ст. 98-115;
	самостійна робота	4	Техніки групової психотерапії: 8. Техніка «Циркулярне інтерв'ю» 9. Техніка «Позитивне переформулювання» 10. Техніка «Припис» 11. Техніка «Контрконцепція» 12. Техніка «Сімейні ролі» 13. Техніка «Незакінчені речення» 14. Техніка «Сімейні правила»	[1.3] ст. 388-416; [1.4] ст. 98-115;
	індивідуальне завдання (конспект)	6	1. Техніки сімейної психотерапії. 2. Результат психотерапевтичного впливу	[1.3] ст. 388-416; [1.4] ст. 98-115;

	Екзамен	6		
	Разом за курс	210		
	Усього	210		

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Базова література

- 1.1. Васьківська С.В. Основи психологічного консультування: підруч. 2-ге вид. Київ: Ніка-Центр, 2011. 424 с.
- 1.2. Глива Є. Вступ до психотерапії : навч. посіб. Острогор – Київ: Острозька академія. Кондор, 2009. 532 с.
- 1.3. Каліна Н. Ф. Психотерапія : підручник / Н. Ф. Каліна. – К. : Академвидав, 2010. – 288 с.
- 1.4. Основи психотерапії : навч. посіб / М. І. Мушкевич, С. Є. Чагарна ; за ред. М. І. Мушкевич. Вид. 3-тє. Луцьк: Вежа-Друк, 2017. – 420 с.
- 1.5. Федоренко Р. П., Шкарлатюк К. І. Психологічний практикум з консультування: зміст, прийоми, технології [Текст]: навч. посіб. для студ. Вищ. Навч. Закл. III - IV рівнів акредитації / Раїса Петрівна Федоренко, Катерина Іванівна Шкарлатюк. – Луцьк: Східноєвроп. Нац. Ун-т ім. Лесі Українки, 2012. - с. –(Посібники та підручники ВНУ ім. Лесі Українки).
- 1.6. Хомич Г. О., Ткач Р. М. Основи психологічного консультування : Навч. посіб. – К.: МАУП, 2004, -152 с.
- 1.7. Цимбалюк І. М. Ц Психологічне консультування та корекція. Модульно-рейтинговий курс: Навчальний посібник. — К: ВД «Професіонал», 2005. — 656 с.

Допоміжна література

- 2.1 Айві А. Цілеспрямоване інтерв'ювання і консультування: Сприяння розвитку клієнта : Навч. посіб. /А.Айві; Пер. с англ. О.Абесонова. – К. : Сфера, 1998. – 342 с.
- 2.2. Карпенко З. С. Психотерапевтичний практикум. Класичний психоаналіз / [ред.-упоряд. З. С. Карпенко]. – Івано-Франківськ : Гостинець, 2004. Вип. 1. 60 с.
- 2.3. Основи психотерапії : навч. посіб. / за заг. Ред.. К. В. Седих, О. О. Фільц, Н. Є Завадської. – Полтава, 2013. – 329 с.
- 2.4. Опанасенко Л.А. Основи психологічного консультування: у схемах і таблицях / Л.А. Опанасенко – Миколаїв : Іліон, 2019. – 134 с.
- 2.5. Цимбалюк І. М. Психологічне консультування та корекція. Навч. посібн. Модульно-рейтинговий курс. випр. і доп. К. , 2007 252 с.
- 2.6. Самошкіна Л. М. Основи психологічного консультування: навчальний посібник /за ред. чл.-кор. АПН України, проф. Е. Л. Носенко. Д. : Вид-во ДНУ, 2011. 332 с.
- 2.7. Kerr M. One Family's Story: A Primer on Bowen Theory / Kerr M. Washington, : Bowen Center for the Study of the Family Georgetown Family Center, 2004. 43 p.

2.8. Wadeson H. Art Therapy Practice: Innovative Approaches with Diverse Populations / Wadeson H. New York: John Wiley & Sons, 2000.

X. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ (ІНТРАНЕТІ)

1. Модульне середовище навчання – 10.241.24.9.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточне рубіжне та підсумкове оцінювання здійснюється відповідно до положення <https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/polozh-otsinka-2020-12.01.-.pdf>.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

Середовище в аудиторії є творчим, відкритим до конструктивної критики.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлені терміни. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, він/вона відпрацьовують навчальні питання та завдання в часи самостійної підготовки та у встановлені викладачем терміни обов'язково звітують про опанування ними навчального матеріалу. Курсанти, які пропустили більше 30% з тих занять, де було передбачено оцінювання, одержали середньоарифметичну з поточних оцінок нижче 2,60, тобто менше 70% позитивних оцінок від загальної кількості, не відзвітували за індивідуальну та самостійну роботу, до семестрового контролю не допускаються.

У разі коли курсант не виконав умови допуску до складання семестрового контролю, завчасно, але не пізніше трьох робочих днів до складання семестрового контролю, рішенням кафедри йому встановлюється індивідуальний термін ліквідації заборгованості. Якщо курсант (слухач, студент) не ліквідує заборгованість у визначений кафедрою термін, то він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни і в відомості обліку успішності, в графі «підсумкова оцінка», йому виставляється оцінка «незадовільно» за національною шкалою, 50 балів за 100-бальною шкалою і FX – за шкалою ЄКТС. При повній відсутності позитивних поточних оцінок, за визначені звітності, і не ліквідації заборгованості у визначений кафедрою термін, курсанту (слухачу, студенту) курс з навчальної дисципліни не зараховується і в графі «підсумкова оцінка», йому виставляється оцінка «недопущений» за національною шкалою, 17 балів за 100-бальною шкалою і F за шкалою ЄКТС. В такому випадку курсант (слухач, студент) представляється на засідання Вченої ради факультету, академії і йому пропонується пройти повний курс повторно. У разі відмови розглядається питання про його відрахування з академії.

Дотримання академічної доброчесності

Під час навчання учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності: етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Дотримання академічної доброчесності науково-педагогічним складом передбачає:

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;

- надання достовірної інформації про результати досліджень та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;

- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.

За порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу закладу вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності.

Нормативно-правове забезпечення: <https://nadpsu.edu.ua/osvita/normatyvno-pravove-zabezpechennia/>.

Додаток А

Методи навчання та методи контролю навчальних досягнень

Шифр	Методи навчання, які сприяють досягненню програмних результатів навчання	Шифр	Методи контролю досягнень програмних результатів навчання
1. Традиційні методи навчання		1. Попередній контроль	
МН.1.1.	Усне викладення навчального матеріалу (розповідь, пояснення, лекція)	МК 1.1	Вибірковий усний
МН.1.2.	Обговорення матеріалу, що вивчається (бесіда, дискусія, брифінг, диспут)	МК 1.2	Фронтальний письмовий
МН.1.3.	Наочні методи (ілюстрація, демонстрація)	МК 1.3	Фронтальний тестовий
МН.1.4.	Практичні методи (лабораторна робота, практична робота, пробні вправи, творчі вправи, усні вправи, практичні вправи, графічні вправи, технічні вправи)	МК 1.4	Фронтальний проблемний
МН.1.5.	Методи самостійного та індивідуального навчання (рецептивний, репродуктивний, евристичний, дослідницький)	2. Поточний контроль	
2. Активні методи навчання		МК 2.1	Вибірковий усний
МН.2.1.	Ігрові (професійні ігри, професійний тренінг)	МК 2.2	Колоквіум
МН.2.2.	Неігрові (аналіз конкретної ситуації, круглий стіл, навчання через науково-дослідну роботу)	МК 2.3	Контрольна робота
МН.2.3.	Неімітаційні (групова дискусія, індивідуальні практикуми, метод «ХОБО», активні види лекційних і семінарських занять)	МК 2.4	Тестування
3. Інтерактивні методи навчання		МК 2.5	Захист звіту з лабораторної роботи
МН.3.1.	Інтерактивні методи в малих групах	МК 2.6	Захист звіту з практичної роботи
МН.3.2.	Інтерактивні методи в великих групах	МК 2.7	Індивідуальна розрахункова робота
МН.3.3.	Інтерактивні методи під час самостійної роботи	МК 2.8	Реферат
		3. Рубіжний контроль	
		МК 3.1	Фронтальний письмовий
		МК 3.2	Фронтальний тестовий
		МК 3.3	Фронтальний проблемний
		4. Підсумковий контроль	
		МК 4.1	Усний
		МК 4.2	Письмовий
		МК 4.3	Тестовий
		МК 4.4	Проблемний