

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПРИКОРДОННОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ
ІМЕНІ Б.ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

Кафедра психології, педагогіки та соціально-економічних дисциплін факультету забезпечення
оперативно-службової діяльності

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Пдб 14.1 «СУЧАСНА КОМУНІКАЦІЯ»**

ОПП «Правоохоронна діяльність»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 26 Цивільна безпека

Спеціальність: 262 Правоохоронна діяльність

Кваліфікація: бакалавр правоохоронної діяльності

Професійна кваліфікація: офіцер тактичного рівня Державної прикордонної служби України

Форма здобуття освіти: денна

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Навчальна дисципліна «Сучасна комунікація» є вибірковою для професійної підготовки ОПП «Правоохоронна діяльність». Вивчається протягом 8-го семестру на кафедрі психології, педагогіки та соціально-економічних дисциплін.

Мета вивчення навчальної дисципліни – надання курсантам знань про особливості сучасної комунікації, формування навичок комунікативно виправданого використання мовних засобів та оперування інформацією.

Завдання навчальної дисципліни – забезпечити володіння навичками міжособистісної комунікації, комунікативно виправданого використання засобів мови у повсякденних ситуаціях, подолання комунікативних девіацій (невдач);

зорієнтувати щодо особливостей масових комунікацій та комунікації у соціальних мережах, сформуванню навички верифікації контенту соціальних мереж, розпізнавання маніпуляцій у мережевих комунікаціях та протидії ворожим інформаційним впливам через соціальні мережі;

забезпечити навички орієнтування у масивах інформації у мас-медіа, перевірки походження фото-, відеоконтенту;

сформуванню уявлення про значення стратегічних комунікацій як складової сектору безпеки і оборони, необхідність протидії деструктивним комунікативним впливам в інформаційному просторі.

Вивчення навчальної дисципліни забезпечує досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання, які передбачають здатність демонструвати знання, розуміння, застосування, аналіз, синтез та оцінювання його складових, а саме:

РН-2. Організувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.

1. Знати значення та види комунікації у сучасному світі, історичні етапи розвитку комунікації.
2. Розуміти сучасні вимоги до міжособистісної комунікації.
3. Застосовувати знання для ефективної передачі інформації у фахових комунікаціях.
4. Аналізувати основні підходи до вивчення сучасної комунікації.
5. Синтезувати знання особливостей сучасної комунікації та вміння комунікативно виправданого використання мовних засобів для підтримання міжособистісних контактів.
6. Оцінювати дотримання вимог інформаційної безпеки під час комунікацій.

РН-3. Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати й оцінювати її.

1. Знати основні вимоги безпеки під час роботи із соціальними медіа.
2. Розуміти ризики використання соціальних мереж.

3. Застосовувати знання для моніторингу деструктивних впливів у соціальних мережах, знаходження в текстах мас-медіа ознак упередженості, замовності та фейковості, виявлення ознак технологій використання соціальних мереж в інформаційних кампаніях.

4. Аналізувати деструктивні впливи у соціальних мережах.

5. Синтезувати знання для розпізнавання маніпуляцій у мережевих комунікаціях.

6. Оцінювати виклад інформації у мас-медіа та соціальних мережах, дотримання вимог комунікативної та інформаційної безпеки.

РН-5. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами усно і письмо у соціальній і професійній сферах.

1. Знати значення комунікації у професійній діяльності, особливості комунікації фахівців сфери безпеки і оборони.

2. Розуміти специфіку комунікативних зв'язків та комунікативного процесу в організації.

3. Застосовувати знання для налагодження повсякденної комунікації та ефективного вирішення завдань професійної діяльності.

4. Аналізувати ефективність управління комунікаціями в організації, дотримання вимог Кодексу поведінки працівників, до функціональних обов'язків яких належить управління кордонами.

5. Синтезувати знання та вміння підтримання комунікативних зв'язків у ДПСУ, передачі інформації у фахових комунікаціях.

6. Оцінювати дотримання вимог до комунікативної поведінки офіцера-прикордонника.

РН-6. Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності.

1. Знати етичні стандарти висвітлення збройних конфліктів, сутність стратегічних комунікацій, комунікативні стратегії і тактики політичного дискурсу.

2. Розуміти специфіку політичної комунікації, вимоги інформаційній безпеки у прикордонній сфері.

3. Застосовувати знання для визначення специфіки використання інформаційних технологій у політичній комунікації.

4. Аналізувати мас-медійний простір, походження фото-, відеоконтенту, складові стратегічних комунікацій, стратегічні наративи з метою їх реконструкції.

5. Синтезувати знання і навички виявлення ознак піар-компаній як інструменту інформаційної війни.

6. Оцінювати основні напрями протидії фейковим повідомленням та деструктивним впливам в інформаційному просторі.

PH-7. Здійснювати координацію діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні злочини, адміністративні правопорушення та події.

1. Знати передумови та види пропагандистського інформаційного впливу.
2. Розуміти негативні наслідки пропагандистського інформаційного впливу.
3. Застосовувати знання для розрізнення ознак агресивних комунікацій у політичному дискурсі.
4. Аналізувати пропаганду як інформаційний вплив, основний інструментарій пропагандистських компаній.
5. Синтезувати знання та вміння оцінки пропагандистських інформаційних впливів, загроз прикордонній безпеці в інформаційній сфері.
6. Оцінювати можливості протидії деструктивним впливам в інформаційному просторі.

PH-15. Працювати автономно і в команді, виконуючи посадові обов'язки та під час розв'язання складних спеціалізованих задач правоохоронної діяльності.

1. Знати особливості комунікації через мас-медіа та соціальні мережі.
2. Розуміти комунікативні особливості соціальних мереж та специфіку інформаційних впливів через соціальні мережі.
3. Застосовувати правила верифікації контенту мас-медіа та соціальних мереж.
4. Аналізувати походження контенту мас-медіа та соціальних мереж, використання соціальних мереж у збройних конфліктах.
5. Синтезувати знання особливостей сучасної комунікації для протидії ворожим інформаційним впливам через соціальні мережі.
6. Оцінювати технології використання соціальних мереж та мас-медіа в інформаційних операціях і гібридних війнах.

PH-1. Знати структуру сектору національної безпеки та оборони держави, особливості функціонування і взаємодії його складових; основи діяльності та структури міжнародних і національних організацій у сфері забезпечення безпеки державних кордонів в умовах інтеграційних процесів; події, пов'язані з історією охорони кордонів, воєн та воєнних конфліктів.

1. Знати специфіку стратегічних комунікацій та стратегічних наративів.
2. Розуміти наративи як складові стратегічних комунікацій, особливості їх використання у збройних конфліктах
3. Застосовувати знання про стратегічні комунікації для верифікації контенту мас-медіа та соціальних мереж.
4. Аналізувати використання стратегічних наративів у соціальних мережах.

5. Синтезувати знання особливостей стратегічних комунікацій для протидії ворожим інформаційним впливам через соціальні мережі.

6. Оцінювати технології використання соціальних мереж та мас-медіа для просування стратегічних наративів.

ВИКЛАДАЧІ:

Доцент кафедри, доктор педагогічних наук, доцент Світлана ШУМОВЕЦЬКА, e-mail: sv_shumovetska@ukr.net.

Старший викладач кафедри психології, педагогіки та соціально-економічних дисциплін, кандидат педагогічних наук, доцент Наталія МАКОГОНЧУК, e-mail: wysenka@ukr.net.

ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

Українська мова за професійним спрямуванням, Педагогіка та психологія, Професійна етика.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

Навчальні аудиторії, мультимедійний проектор, екран, ноутбук, навчальна література з навчальної дисципліни, модульне середовище кафедри психології, педагогіки та соціально-економічних дисциплін.

Програмне забезпечення: модульне середовище академії – <https://10.241.24.43/course/index.php?categoryid=23>.

ТРИВАЛІСТЬ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ КУРСУ

Курс	Семестр	Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин																		Форми підсумкового контролю					
			Загальна	Усього аудиторних занять	Аудиторна робота										Індивідуальна робота							Самостійна робота	Екзамен	Диференційований залік	Залік	
					лекції	семінарські заняття	групові заняття	практичні заняття	лабораторні заняття	групові вправи	рольові ігри	контрольна робота	індивідуальні заняття	* модульний контроль	підсумковий контроль	Усього	реферат	конспект з теми	аналіз текстів	виконання вправ	курсова робота					контрольна робота
за денною формою навчання																										
4	8	3	90	40			36								4	20		10	10				30		+	
Усього за дисципліну		3	90	40			36							4	20		10	10				30		+		

Основні методи навчання: МН1.1; МН1.2; МН1.3; МН1.5; МН2.2; МН3.1; МН3.2; МН3.3.

Основні методи контролю навчальних досягнень: МК1.1; МК1.4; МК2.1; МК2.4; МК2.8; МК3.1; МК3.2; МК3.3; МК4.1.

КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА КОНТРОЛЬ РІВНЯ ЇХ ДОСЯГНЕННЯ КУРСАНТАМИ

Шифр	Компетентність	Методи контролю
Загальні компетентності		
ЗК-3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	МК1.1; МК1.4; МК2.1; МК2.4; МК2.8; МК3.2; МК3.3; МК4.1.
ЗК-5	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	МК1.1; МК1.4; МК2.1; МК2.4; МК3.3; МК4.1.
ЗК-7	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	МК1.1; МК1.4; МК2.1; МК2.4; МК2.8; МК3.2; МК4.1.
ЗК-8	Здатність приймати обґрунтовані рішення.	МК1.1; МК1.4; МК2.1; МК2.4; МК2.8; МК3.2; МК4.1.
ЗК-9	Здатність працювати в команді.	МК1.1; МК1.4; МК2.1; МК2.4; МК3.3; МК4.1.
ЗК-10	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	МК1.1; МК1.4; МК2.4; МК2.8; МК3.2; МК4.1.
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності		
СК-3	Здатність професійно оперувати категоріально-понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності.	МК1.1; МК1.4; МК2.4; МК2.8; МК3.1; МК4.1.
СК-4	Здатність до критичного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності.	МК1.1; МК1.4; МК2.4; МК2.8; МК4.1.
СК-5	Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.	МК1.1; МК1.4; МК2.4; МК2.8; МК3.1; МК4.1.
СК-6	Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.	МК1.1; МК1.4; МК2.4; МК2.8; МК3.1; МК4.1.
Професійні (військово-прикордонні компетентності)		
ВК-1	Здатність опанувати сутність та основні питання етики збройної боротьби; призначення професії офіцера.	МК1.1; МК1.4; МК2.1; МК2.4; МК2.8; МК3.1; МК3.3; МК4.1.

**ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ, МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА КОНТРОЛЬ РІВНЯ ЇХ ДОСЯГНЕННЯ
КУРСАНТАМИ**

Шифр	Програмні результати навчання	Методи навчання	Оцінювання
РН-2	Організувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.	МН1.1; МН1.2; МН1.3; МН1.5; МН2.2; МН3.1; МН3.2; МН3.3.	МК1.1; МК1.4; МК2.1; МК2.4; МК2.8; МК3.2; МК3.3; МК4.1.
РН-3	Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати й оцінювати її.	МН1.1; МН1.2; МН1.3; МН1.5; МН2.2; МН3.1; МН3.2; МН3.3.	МК1.1; МК1.4; МК2.1; МК2.4; МК2.8; МК3.2; МК3.3; МК4.1.
РН-5	Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами усно і письмово у соціальній і професійній сферах.	МН1.1; МН1.2; МН1.3; МН1.5; МН2.2; МН3.1; МН3.2; МН3.3.	МК1.1; МК1.4; МК2.1; МК2.4; МК2.8; МК3.2; МК3.3; МК4.1.
РН-6	Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності.	МН1.1; МН1.2; МН1.3; МН1.5; МН2.2; МН3.1; МН3.2; МН3.3.	МК1.1; МК1.4; МК2.1; МК2.4; МК2.8; МК3.2; МК3.3; МК4.1.
РН-7	Здійснювати координацію діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні злочини, адміністративні правопорушення та події.	МН1.1; МН1.2; МН1.3; МН1.5; МН2.2; МН3.1; МН3.2; МН3.3.	МК1.1; МК1.4; МК2.1; МК2.4; МК2.8; МК3.2; МК3.3; МК4.1.
РН-15	Працювати автономно і в команді, виконуючи посадові обов'язки та під час розв'язання складних спеціалізованих задач правоохоронної діяльності.	МН1.1; МН1.2; МН1.3; МН1.5; МН2.2; МН3.1; МН3.3.	МК1.1; МК1.4; МК2.1; МК2.4; МК2.8; МК3.2; МК3.3; МК4.1.
ВРН-1	Знати структуру сектору національної безпеки та оборони держави, особливості функціонування і взаємодії його складових; основи діяльності та структури міжнародних і національних організацій у сфері забезпечення безпеки державних кордонів в умовах інтеграційних процесів; події, пов'язані з історією охорони кордонів, воєн та воєнних конфліктів.	МН1.1; МН1.2; МН1.3; МН1.5; МН2.2; МН3.1; МН3.3.	МК1.1; МК1.4; МК2.1; МК2.4; МК2.8; МК3.2; МК3.3; МК4.1.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

№ теми	Найменування теми	К-ть год.	Номери, вид занять та кількість годин								Місяці	Номери тем, занять та кількість годин	Кількість годин	
			1	2	3	4	5	6	7	8				
1	Комунікація в інформаційному світі	4	Гз2	Гз2								I	Т.1/1.гр.2;	2
2	Професійна комунікація	2	Гз2									II	Т.1/2 гр.2; Т.2/1.гр.2; Т. 3/1 гр.2;	6
3	Масові комунікації	6	Гз2	Гз2	Гз2							III	Т.3/2гр.2; Т.3/3 гр.2; Т.3/4 гр. 2; Т.4/1 гр.2;	8
4	Комунікації у соціальних мережах	12	Гз2	Гз2	Гз2	Гз2	Гз2	Гз2				V	Т.4/2 гр.2; Т.4/3 гр.2; Т.4/4 гр.2; Т.4/5 гр.2;	8
5	Політична комунікація	4	Гз2	Гз2								IV	Т.5/1 гр. 2; Т.5/2 гр. 2; Т.6/1 гр.2; Т.6/2 гр.2;	8
6	Стратегічні комунікації	8	Гз2	Гз2	Гз2	Гз2						VI	Т.6/3 гр.2; Т.6/4 гр.2;	4
Диференційований залік		4	Дз4									VII	ЗОЦ – 4.	4
Всього		40										Усього		40

Умовні скорочення:

Групове заняття – Гз

Диференційований залік – Дз

Заняття, що обов'язкове для оцінювання – 5/2с(2)

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять	К-сть годин	Найменування тем та навчальні питання	Література
1	2	3	4	5	6
1			10	Комунікації в інформаційному світі	
	1	групове	2	<u>Сутність та історія комунікації</u> 1. Комунікація, її сутність та етапи розвитку. 2. Основні теорії комунікації.	[2.1], с. 5–24 [3.6], с. 14–22 [3.18], с. 33–44
		самостійна робота	2	<u>Становлення сучасної комунікації</u> 1. Йоган Гуттенберг і перша комунікативна революція. 2. Мартін Лютер і реформація способів комунікації. Роль традиційних мереж в історії людства.	[3.18], с. 33–44
		індивідуальна робота (конспект)	2	<u>Інформація у сучасному світі</u> 1. Роль інформації в інформаційному суспільстві. 2. Переваги та недоліки необмеженого доступу до інформації.	[3.6], с. 48–88 [3.16], с. 7–22
		самостійна робота	2	<u>Основні підходи до вивчення сучасної комунікації</u> 1. Лінгвістика і проблеми комунікації. 2. Розгляд проблем комунікації у філософії, соціології, соціолінгвістиці, кібернетиці.	[2.1], с. 5–24 [3.6], с. 88–102
	2	групове	2	<u>Історичні етапи розвитку комунікації</u> 1. Призначення та види комунікації. 2. Комунікативні революції в історії людства.	[2.1], с. 5–24 [3.18], с. 33–44
2			12	Професійна комунікація	
	1	групове	2	<u>Комунікація у професійній діяльності</u> 1. Передача інформації у фахових комунікаціях. 2. Основні вимоги інформаційної безпеки під час комунікацій.	[2.1], с. 25–44 [2.2], с. 29–75 [3.9], с. 55–68, 91–109
		самостійна робота	2	<u>Повсякденна комунікація</u> 1. Діалог, правила діалогу. 2. Складові і правила ефективної комунікації.	[3.1], с. 72–82
		індивідуальна робота (конспект)	2	<u>Встановлення контактів</u> 1. Перша розмова з незнайомою людиною. 2. Мова дружби. Підтримання контактів.	[3.1], с. 86–102
		самостійна робота	2	<u>Комунікаційний процес в організаціях</u> 1. Управління комунікаціями в організації. 2. Вимоги Кодексу поведінки працівників, до функціональних обов'язків яких належить управління кордонами.	[1.1–1.3] [3.9], с. 55–68, 91–109

1	2	3	4	5	6
		індивідуальна робота (конспект)	2	<u>Комунікативні девіації (невдачі)</u> 1. Неуспішна мовна комунікація. Комунікативний саботаж. 2. Типологія комунікативних невдач.	[3.1], с. 213–250
		самостійна робота	2	<u>Комунікація в організації</u> 1. Комунікативні зв'язки в ДПСУ. 2. Вимоги до комунікативної поведінки офіцера-прикордонника.	[1.1–1.3] [3.1], с. 82–86, 126–135
3			12	Масові комунікації	
	1	групове	2	<u>Масові комунікації у медійному просторі.</u> 1. Медіа в сучасному інформаційному суспільстві. 2. Новинні стандарти у медіа.	[2.1], с. 45–64 [3.6], с. 59–82 [3.7], с. 30–46
		самостійна робота	2	<u>Етика в роботі журналіста</u> 1. Етичні засади професійного журналіста. 2. Юридична відповідальність журналістів і редакцій.	[3.6], с. 157–180
	2	групове	2	<u>Висвітлення збройних конфліктів у медіа</u> 1. Етичні стандарти висвітлення збройних конфліктів. 2. Свобода слова в умовах війни.	[1.1–1.3] [3.6], с. 180–206 [3.7], с. 102–166
		індивідуальна робота (конспект)	2	<u>Взаємодія інститутів сектору безпеки та оборони з мас-медіа</u> 1. Інтерв'ю, прес-конференція, прес-брифінг. 2. Підготовка матеріалів для ЗМІ.	[1.3], с. 72–96
		самостійна робота	2	<u>Верифікація контенту медіа</u> 1. Правила перевірки контенту медіа. 2. Інструменти перевірки контенту.	[3.3], с. 53–71
	3	групове	2	<u>Телебачення у медійному просторі</u> 1. Телебачення як медіа і його вплив. 2. Редакційна політика українського телебачення.	[2.1], с. 65–84 [3.10], с. 66–73 [3.15], с. 192–223
4			24	Комунікації у соціальних мережах	
	1	групове	2	<u>Соціальні мережі в системі комунікацій</u> 1. Історія становлення мережевих комунікацій. 2. Комунікативні особливості мережевих комунікацій.	[2.1], с. 85–104 [3.8], с. 46–107, 169–184 [3.18], с. 45–65
		індивідуальна робота (аналіз текстів)	2	<u>Політика Інтернету</u> 1. Комп'ютерні мережі, громадянське суспільство і держава. 2. Приватність та свобода в кіберпросторі.	[3.5], с. 141–185
	2	групове	2	<u>Бізнесові стратегії для соціальних медіа</u> 1. Використання соціальних медіа для бізнесу. 2. Використання соціальних медіа у внутрішніх комунікаціях.	[2.1], с. 105–124 [3.20], с. 99–160, 172–184

1	2	3	4	5	6
		самостійна робота	2	<u>Підвищення грамотності в соціальних медіа</u> 1. Використання соціальних комунікацій як інструменту лідерства. 2. Управління особистим брендом за допомогою соціальних медіа.	[3.20], с. 236–292
	3	групове	2	<u>Безпека роботи із соціальними мережами</u> 1. Основні вимоги безпеки під час роботи із соціальними медіа. 2. Ризики використання соціальних мереж.	[3.9], с. 208–223, 140–172, 192–251 [3.2], с. 50–81
		індивідуальна робота (аналіз текстів)	2	<u>Деструктивні впливи у соціальних мережах</u> 1. Контент-аналіз соціальних мереж. 2. Алгоритм розпізнавання маніпуляцій у мережевих комунікаціях.	[3.6], с. 239–256
		самостійна робота	2	<u>Віртуальна спільнота</u> 1. Формування локального віртуального співтовариства. 2. Соціальна реальність віртуального світу.	[3.2], с. 82–123 [3.6], с. 111–140
	4	групове	2	<u>Соціальні мережі та інформаційні впливи</u> 1. Інформаційні впливи через соціальні мережі. 2. Типові інформаційні віруси та емоційні пастки.	[1.1–1.3] [2.1], с. 125–144 [3.11], с. 105–195
		індивідуальна робота (аналіз текстів)	2	<u>Моніторинг деструктивних впливів у соціальних мережах</u> 1. Контент-план і контентна стратегія соціальних мереж. 2. Рекомендації щодо розпізнавання маніпуляцій у мережевих комунікаціях.	[1.3], с. 100–148 [3.8], с. 234–323
	5	групове	2	<u>Інформаційна гігієна та соціальні мережі</u> 1. Основні напрями протидії інформаційним вірусам. 2. Вимоги інформаційної безпеки щодо роботи у соціальних мережах.	[2.1], с. 145–164 [3.11], с. 195–254 [3.2], с. 124–146
		самостійна робота	2	<u>Верифікація у випадках виникнення катастрофи та термінових новин</u> 1. Принципи соціальних комунікацій фахівців інститутів сектору безпеки та оборони з журналістами. 2. Управління соціальними комунікаціями фахівців безпекових відомств з представниками мас-медіа.	[1.1–1.3] [3.13], с. 25–74
	6	групове	2	<u>Соціальні мережі у збройних конфліктах</u> 1. Соціальні мережі та переформатування війни. 2. Технології використання соціальних мереж у гібридних війнах.	[3.4], с. 5–69 [3.12], с. 92–302 [3.18], с. 7–32
5			12	Політична комунікація	
	1	групове	2	<u>Комунікації у сфері політики</u> 1. Політична комунікація, її характеристики. 2. Інформаційні технології у політичній комунікації.	[3.7], с. 73–88 [3.8], с. 210–234 [3.14], с. 77–82

1	2	3	4	5	6
		самостійна робота	2	<u>Журналістика в період виборів</u> 1. Комунікації між владою і суспільством. 2. Права та обов'язки журналістів під час виборчих перегонів.	[3.7], с. 73–88
	2	групове	2	<u>Маніпулятивні політичні комунікації</u> 1. Фейки як інформаційно-віртуальний об'єкт. 2. Фейкові повідомлення, їх розпізнавання.	[2.1], с. 165–194 [3.6], с. 257–268 [3.18], с. 70–77, 150–173
		індивідуальна робота (аналіз текстів)	4	<u>Новітні інформаційні технології і політична комунікація</u> 1. Роль телебачення і ЗМІ у виборчих кампаніях. 2. «Брудні технології» або «чорний PR» у виборчих кампаніях. 3. Маніпуляції інформацією під час виборів. 4. Основні стратегії протидії чорному піару.	[1.2], с. 211–230 [3.6], с. 239–248
		самостійна робота	2	<u>Агресивні політичні комунікації</u> 1. Ознаки агресивних комунікацій. 2. Маніпуляційні прийоми, що узаконюють неправду.	[1.2], с. 230–238 [3.6], с. 249–256
6			16	<u>Стратегічні комунікації</u>	
	1	групове	2	<u>Стратегічні комунікації та наративи</u> 1. Стратегічні комунікації, їх сутність. 2. Наративи як складові стратегічних комунікацій.	[2.1], с. 194–224 [3.15], с. 365–367 [3.14], с. 265–281
		індивідуальна робота (конспект)	2	<u>Інформаційні війни</u> 1. Інформаційні операції та стратегічні комунікації. 2. Інформаційний інструментарій «промивання мозку»/впливу.	[1.1–1.3] [3.16], с. 218–235 [3.17], с. 166–269
		самостійна робота	2	<u>Інформаційна складова гібридної війни</u> 1. Комунікаційна складова сучасних гібридних конфліктів. 2. Зміна ідентичності як мета інформаційної війни.	[2.1], с. 224–254 [1.1–1.3] [3.16], с. 263–296
	2	групове	2	<u>Стратегічні наративи та їх реконструкція</u> 1. Російські історичні наративи про Україну. 2. Реконструкція російських історичних наративів.	[1.1–1.3] [2.1], с. 254–284 [3.15], с. 686–696
		самостійна робота	2	<u>Пропаганда та її інструментарій</u> 1. Історія пропагандистських кампаній. 2. Основні методи пропагандистського впливу.	[1.1–1.3] [3.18], с. 124–139 [3.15], с. 417–519
	3	групове	2	<u>Пропаганда як інформаційний вплив</u> 1. Пропаганда й пропагандистські дії у ХХ столітті. 2. Інформаційна війна Росії проти України.	[3.18], с. 88–95 [3.15], с. 522–606 [3.16], с. 236–240

1	2	3	4	5	6
		самостійна робота	2	<u>Стратегічні комунікації у ДПСУ</u> 1. Система роботи щодо комунікаційного супроводу підготовки та проведення спеціальних/прикордонних операцій. 2. Технології інформаційного впливу під час підготовки та ведення спеціальних/прикордонних операцій.	[1.1–1.3] [2.1], с. 284–324 [4.8], с. 472–495
	4	групове	2	<u>Пропаганда та шляхи її протидії</u> 1. Інструментарій інформаційної війни. 2. Протидія деструктивним впливам в інформаційному просторі.	[2.1], с. 324–364 [3.14], с. 98–102, 244–254
	Диференційований залік		4		
	Усього за дисципліну		90		

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Нормативно-правові акти

1.1. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 2 вересня 2015 року «Про нову редакцію Воєнної доктрини України»: Указ Президента України від 24 вересня 2015 р. № 555/2015. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/555/2015>.

1.2. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 6 травня 2015 року «Про Стратегію національної безпеки України»: Указ Президента України від 24 травня 2015 р. № 287/2015. URL: <https://rnbo.gov.ua/documents/396.html>.

1.3. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 29 грудня 2016 року «Про Доктрину інформаційної безпеки України»: Указ Президента України від 25 лютого 2017 р. № 47/2017. URL: <https://www.president.gov.ua/documents/472017-21374>.

2. Базова

2.1. Діденко О. В., Голярдик Н. А., Макогончук Н. В., А. О., Шумовецька С. П. Сучасна комунікація : практикум. Навч. посіб. Хмельницький: Вид-во НАДПСУ, 2021. 420 с.

2.2. Компанцева Л. Ф. Соціальні комунікації для фахівців сектору безпеки та оборони: підручник: [у 2 т.]. Київ: Нац. акад. СБУ, 2016. Т. 1. 2016. 267 с.

2.3. Компанцева Л. Ф. Соціальні комунікації для фахівців сектору безпеки та оборони: підручник: [у 2 т.]. Київ: Нац. акад. СБУ, 2016. Т. 2. 2016. 276 с.

3. Допоміжна

3.1. Бацевич Ф. С. Основи комунікативної лінгвістики: навч. посіб. Київ: ВЦ «Академія», 2004. 344 с.

3.2. Гансен А. Інстамозок. Як екранна залежність призводить до стресів і депресії / пер. зі швед. Ганна Топіліна. Київ: Наш формат, 2020. 200 с.

- 3.3. Голуб О. П. Медіакомпас: путівник професійного журналіста. Практич. посіб. / Інститут масової інформації. Київ ТОВ «Софія-А» 2016. 184 с.
- 3.4. Демартіно А. Криве дзеркало. Роль соціальних мереж в операції Російської Федерації з анексії Криму. Київ: Самміт-книга, 2020. 248 с.
- 3.5. Кастельс М. Інтернет-галактика. Міркування щодо Інтернету, бізнесу і суспільства / Пер. Е. Г. Ганиш, А. Б. Волкова. Київ: Ваклер, 2007. 304 с.
- 3.6. Квіт С. Масові комунікації. Київ: Вид дім «КМ Академія», 2018. 352 с.
- 3.7. Ліберальний дискурс мас-медіа: навч. посіб. / За загал. Ред. В. Ф. Іванова. Київ: Академія української преси, 2011. 168 с.
- 3.8. Макнамі Р. Зафейсбучені: як соціальна мережа штовхає світ до катастрофи. Київ: Книголав, 2021. 376 с.
- 3.9. Митник К., Вемості Р. Мистецтво залишатись непоміченим Хто ще читає ваші імейли? / пер. з англ. О. Астаношова. Київ: Наш формат, 2019. 280 с.
- 3.10. Мороз О. Боротьба за правду: Як мій дядько переміг брехню. Київ: Yaraboo Publishing, 2020. 160 с.
- 3.11. Мороз О. Нація овочів? Як інформація змінює мислення і поведінку українців. Київ: Yaraboo Publishing, 2020. 288 с.
- 3.12. Патрикаракос Д. Як соціальні медіа змінюють конфлікти у XXI столітті / пер. з англ. Ірини Рудько. Київ: Yakaoo Pubishing, 2019. 352 с.
- 3.13. Посібник з верифікації / під ред. К. Сільвермана. Київ, 2020. 130 с.
- 3.14. Почепцов Г. Г. Когнитивные войны в соцмедиа, массовой культуре и массовых коммуникациях. Харків: Фоліо, 2019. 314 с.
- 3.15. Почепцов Г. Г. Пропаганда 2.0. Харків: Фоліо, 2018. 796 с.
- 3.16. Почепцов Г. Сенси і війни; Україна і Росія в інформаційній і смислових війнах. Київ: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2016. 316 с.
- 3.17. Почепцов Г. Сучасні інформаційні війни. Київ: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2015. 497 с.
- 3.18. Сінгер П., Брукінг Е. Війна лайків. Зброя в руках соціальних мереж. Харків: КСД, 2019. 320 с.
- 3.19. Стратегічні комунікації в умовах гібридної війни: погляд від волонтера до науковця: монографія / [А. В. Баровська та ін.]; Нац. акад. Служби безпеки України. Київ: НАСБУ, 2018. 517 с.
- 3.20. Томас М. Посібник The Financial Times зі стратегії для соціальних медіа / пер. з англ. Я. Машико. Харків: Вид-во «Ранок»: Фабула, 2020. 304 с.

4. Довідкова література

- 4.1. Брехуненко В. Війна за свідомість: російські міфи про Україну та її минуле. Київ: Інститут української археології та джерелознавства ім. М. Грушевського НАН України, 2017. 280 с.

- 4.2. Гібридна війна: технології сугестії та контрсугестії: монографія / О. Акульшин, О. Заруба, Л. Компанцева, С. Кудінов, Н. Слухай, О. Снитко. Київ: Нац. акад. СБУ, 2018. 236 с.
- 4.3. Давидюк М. Як працює путінська пропаганда. Київ: Смолоскип, 2016. 200 с.
- 4.4. Кузьо Т. Війна Путіна проти України. Революція, націоналізм і криміналітет / Пер. з англ. А. Павлишина. Київ: ДУХ І ЛІТЕРА, 2018. 560 с.
- 4.5. Померанцев П. Це не пропаганда. Київ: Yaraboo Publishing. 2020. 288 с.
- 4.6. Савченко В. Дванадцять війн за Україну / Пер. з російської А. Сопронюка. Київ: Нора-Друк, 2016. 480 с.
- 4.7. Становлення і розвиток системи стратегічних комунікацій сектору безпеки і оборони: [колект.] монографія / за заг. ред. В. Г. Пилипчука. Нац. акад. Служби безпеки України, НДІ інформатики і права Нац. акад. прав. наук України. Київ: АртЕк, 2018. 273 с.
- 4.8. Стратегічні комунікації для фахівців сектору безпеки і оборони: практичний poradnik / [Л. Ф. Компанцева, О. В. Окульшин, М. О. Гай та ін.; за заг. ред. Л. Ф. Компанцевої]. Київ: НАСБУ, 2019. 212 с.

Х. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ (ІНТРАНЕТІ)

1. <https://detector.media/> (ДетекторМедіа)
2. <https://texty.org.ua/> (Статті та журналістика даних)
3. <https://sprotyv.info/> (Інформаційний спротив)
4. <https://informnapalm.org/ua/tag/infographics/> (Інформнапалм)
5. <https://www.youtube.com/user/Frankensstein1> (канал Denis Kazanskyi)
6. <https://www.youtube.com/watch?v> (Віталій Портніков)
7. <https://ms.detector.media/tag/20/> (Медіаграмотність)
9. <https://censor.net.ua/> (Цензор.net.ua)
10. <http://stratcom.nuou.org.ua/> (Стратегічні комунікації)
11. <https://video.detector.media/special-projects/novynna-gramotnist-i22> («Новинна грамотність» / під загальною редакцією Діани Дуцик та Дар'ї Тарадай)
12. <https://ms.detector.media/profstandarti/post/11691/2014-10-30-standarty-y-etyka-zhurnalistyky-v-umovakh-neogoloshenoj-vijny/> (Куляс І. Стандарти й етика журналістики в умовах неоголошеної війни)
13. Програмне забезпечення: модульне середовище академії – <https://10.241.24.43/course/index.php?categoryid=23>.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточне рубіжне та підсумкове оцінювання здійснюється відповідно до положення https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/polozh-otsinka-2020-_12.01.-.pdf.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

Середовище в аудиторії є творчим, відкритим до конструктивної критики.

Усі завдання, передбачені програмою, курсанти повинні виконати у визначені терміни. Якщо здобувач вищої освіти не був на заняттях з будь-якої причини, він/вона відпрацьовують навчальні питання та завдання в часи самостійної підготовки та у визначені викладачем терміни обов'язково звітує про опанування навчального матеріалу. Курсантів, які пропустили більше 30% з тих занять, де було передбачено оцінювання, одержали середньоарифметичну з поточних оцінок нижче 2,60, тобто менше 70% позитивних оцінок від загальної кількості, не відзвітували за індивідуальну та самостійну роботу, до семестрового контролю допускати не можна.

Якщо курсант не виконав умови допуску до складання семестрового контролю, завчасно, але не пізніше трьох робочих днів до складання семестрового контролю, рішенням кафедри йому встановлюється індивідуальний термін ліквідації заборгованості. Якщо курсант не ліквідує заборгованості у визначений кафедрою термін, то його слід вважати таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни і у відомості обліку успішності, в графі «підсумкова оцінка», йому треба виставити оцінку «незадовільно» за національною шкалою, 50 балів за 100-бальною шкалою і FX – за шкалою ЄКТС. Якщо курсант не має позитивних поточних оцінок за визначені звітності і не ліквідував заборгованості у визначений кафедрою термін, навчальну дисципліну йому зараховувати не можна (в графі «підсумкова оцінка» йому виставляють оцінку «недопущений» за національною шкалою, 17 балів за 100-бальною шкалою і F за шкалою ЄКТС). У такому випадку відповідно до рішення вченої ради факультету курсант повинен пройти повний курс повторно. У разі відмови розглядається питання про його відрахування з академії.

Дотримання академічної доброчесності

Під час навчання учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності: етичних принципів та визначених законом правил. Учасники освітнього процесу повинні ними керуватися під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Дотримання академічної доброчесності науково-педагогічним складом передбачено:

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати досліджень та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу)

діяльність;

- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.

За порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу закладу вищої освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності.

Нормативно-правове забезпечення: <https://nadpsu.edu.ua/osvita/normatyvno-pravove-zabezpechennia/>.

