

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПРИКОРДОННОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ  
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

Кафедра теорії права та кримінально-процесуальної діяльності факультету правоохоронної діяльності

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**Пдм 06.3 «ПРАВОВІ ЗАСАДИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ ІНФОРМАЦІЇ»**  
**(вибіркова освітня компонента)**  
**ОПП «Правоохоронна діяльність»**

**Рівень вищої освіти:** другий (магістерський)

**Галузь знань:** 26 Цивільна безпека

**Спеціальність:** 262 Правоохоронна діяльність

**Професійна кваліфікація:** офіцер оперативно-тактичного рівня Державної прикордонної служби України

**Форма здобуття освіти:** денна

## АНОТАЦІЯ КУРСУ

Навчальна дисципліна «**Правові засади забезпечення безпеки інформації**», є вибірковою для вивчення ОПІ «Правоохоронна діяльність». Вивчається протягом 3-го семестру на кафедрі Теорії права та кримінально-процесуальної діяльності.

**Метою вивчення навчальної дисципліни**, є засвоєння слухачами основних положень правового регулювання інформаційних відносин, з'ясування основних прав та обов'язків суб'єктів інформаційних відносин, правових основ інформаційної безпеки, аналіз основних режимів інформації, вивчення особливостей правопорушень в інформаційного законодавства, інформаційної відповідальності, правові засади інтелектуальної власності, усвідомлення значення норм права, що регулюють одержання, обробку, поширення та збереження інформації, нерозривний зв'язок норм права з їх практичним застосуванням у процесі здійснення оперативно-службової діяльності під час охорони державного кордону.

**Завдання навчальної дисципліни** – є отримання слухачами знань, вмінь і навичок правового регулювання відносин, що виникають у сфері формування та обігу інформації в Державній прикордонній службі України.

Вивчення навчальної дисципліни забезпечує формування у курсантів наступних **програмних компетентностей**:

### **А) загальні компетентності:**

ЗК-1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК-4 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК-10 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконувати робіт у правоохоронній сфері.

### **Б) спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**

СК-2 Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків.

СК-9 Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку.

СК-10 Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час вирішення професійних (наукових) завдань, формувати та застосовувати сучасні системи підтримки прийняття рішень.

СК-12 Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукової систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, організації та здійснення оперативно-розшукової діяльності для підтримки процесів прийняття рішень щодо запобігання, протидії та нейтралізації загроз прикордонній безпеці на рівні органу охорони державного кордону.

СК Здатність застосовувати чинне національне законодавство щодо інформаційної сфери.

СК Здатність давати правову оцінку діям та обставинам, інформаційним відносинам у сфері охорони державного кордону.

Вивчення навчальної дисципліни забезпечує досягнення курсантами наступних **програмних результатів навчання:**

ПРН-1 Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.

ПРН-8 Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.

ПРН-9 Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення оперативно-службової діяльності органів Державної прикордонної служби України.

ПРН Застосовувати у професійній діяльності норми чинного законодавства у сфері безпеки інформації.

ПРН Вміти давати оцінку діям та обставинам, інформаційним відносинам у сфері охорони державного кордону.

Досягнення програмних результатів навчання передбачає здатність демонструвати знання, розуміння, застосування, аналіз, синтез та оцінювання його складових.

**ПРН-1** Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.

**Знання:** знати методiku здійснення публічних виступів, дискусій, проведення занять.

**Розуміння:** розуміти важливість та необхідність правильного ведення публічних виступів та дискусій та усвідомлювати їх вплив на здійснення оперативно-службової діяльності.

**Застосування:** застосовувати власні знання для з метою донесення інформації та доведення власної позиції під час публічних виступів.

**Аналіз:** аналізувати можливі способи ведення публічних дискусій.

**Синтез:** узагальнювати інформацію, що планується для доведення під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.

**Оцінювання:** оцінювати інформацію та власний потенціал щодо доведення власних знань під час публічних виступів, дискусій та проведення занять.

**ПРН-8** Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.

**Знання:** знати положення нормативно-правових актів у сфері забезпечення законності та правопорядку у межах виконання своїх посадових обов'язків.

**Розуміння:** розуміти необхідність забезпечення законності та правопорядку у межах виконання своїх посадових обов'язків.

**Застосування:** вміло застосовувати положення законодавства у сфері забезпечення законності і правопорядку.

**Аналіз:** аналізувати стан та перспективи забезпечення законності і правопорядку.

**Синтез:** узагальнювати інформацію щодо стану забезпечення законності та правопорядку, захисту прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.

**Оцінювання:** оцінювати спроможність забезпечення законності та правопорядку, захисту прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.

**ПРН-9** Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення оперативно-службової діяльності органів Державної прикордонної служби України.

**Знання:** знати нормативно-правове регулювання у сфері інформаційних технологій та порядок програмного забезпечення оперативно-службової діяльності органів Державної прикордонної служби України.

**Розуміння:** розуміти порядок використання у професійній діяльності сучасних інформаційних технологій.

**Застосовування:** правильно застосовувати інформаційні технології у професійній діяльності.

**Аналіз:** аналізувати стан нормативно-правового забезпечення використання інформаційно-телекомунікаційних систем у оперативно-службовій діяльності Державної прикордонної служби України.

**Синтез:** інтегрувати сучасні інформаційні технології у оперативно-службову діяльність Державної прикордонної служби України.

**Оцінювання:** оцінювати порядок впровадження сучасних інформаційних технологій у оперативно-службову діяльність Державної прикордонної служби України.

**ПРН** Застосовувати у професійній діяльності норми чинного законодавства у сфері безпеки інформації.

**Знання:** знати нормативно-правові акти у сфері безпеки інформації.

**Розуміння:** інтерпретувати норми чинного законодавства у сфері безпеки інформації у оперативно-службову діяльність Державної прикордонної служби України.

**Застосовування:** вміло застосовувати норми чинного законодавства у сфері безпеки інформації.

**Аналіз:** аналізувати основні тенденції та перспективи розвитку законодавства у сфері безпеки інформації.

**Синтез:** інтегрувати набуті знання у процесі здійснення правоохоронної діяльності.

**Оцінювання:** оцінювати стан функціонування нормативно-правової бази у сфері безпеки інформації.

**ПРН** Вміти давати оцінку діям та обставинам, інформаційним відносинам у сфері охорони державного кордону.

**Знання:** визначати інформаційні відносини у сфері охорони державного кордону.

**Розуміння:** виділяти методи удосконалення професійної майстерності.

**Застосовування:** застосовувати вивчений передовий досвід у інформаційній сфері.

**Аналіз:** аналізувати основні тенденції та перспективи розвитку інформаційних відносин у сфері охорони державного кордону.

**Синтез:** інтегрувати отриманий передовий досвід у правоохоронну сферу.

**Оцінювання:** давати оцінку діям та обставинам, інформаційним відносинам у сфері охорони державного кордону.

**ВИКЛАДАЧІ:**

Старший викладач кафедри теорії права та кримінально-процесуальної діяльності кандидат юридичних наук, підполковник юстиції Ольга БАСАРАБ, e-mail:ot\_basarab@ukr.net.

**ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.**

Міжнародні стандарти правоохоронної діяльності.

**МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.**

Аудиторії кафедри теорії права та кримінально-процесуальної діяльності.

Програмне забезпечення: модульне середовище академії – <https://10.241.24.43/course/index.php?categoryid=23>.

**ТРИВАЛІСТЬ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ КУРСУ**

Курс	Семестр	Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин																Форми підсумкового контролю										
			Загальна	Усього аудиторних занять	Аудиторна робота										Індивідуальна робота						Самостійна робота	Екзамен	Диференційований залік	Залік					
					лекції	групові заняття	групові вправи	практичні заняття	лабораторні заняття	семінари	рольові ігри	курсорова робота	модульний контроль	підсумковий контроль	-----	Усього	реферат	конспект з теми	переклад текстів	розрахункове завдання					курсорова робота	ІРГР	-----		
2	3	3	90	30	14					12				4		20	20									40		+	
<b>Усього за дисципліну</b>		<b>3</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>14</b>					<b>12</b>				<b>4</b>		<b>20</b>	<b>20</b>								<b>40</b>		<b>+</b>		

**Основні методи навчання:** МН1.1; МН1.2; МН1.3; МН1.5; МН 2.1; МН 2.2; МН 2.3; МН3.1; МН3.2.

**Основні методи контролю навчальних досягнень:** МК 1.1; МК1.2; МК1.3; МК2.1; МК2.4; МК2.8; МК3.1; МК3.2; МК4.1; МК4.2; МК 4.3.

## КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА КОНТРОЛЬ РІВНЯ ЇХ ДОСЯГНЕННЯ СЛУХАЧАМИ

Шифр	Компетентність	Методи контролю
<b>Інтегральна компетентність</b>		
ІК-1	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі правоохоронної діяльності під час практичної діяльності з охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки і порядку або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів правоохоронної діяльності, системного аналізу та планування операцій, прогнозування, оптимізації та прийняття рішень, проведення досліджень та/або здійснення інновацій у сфері правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.	МК2.1; МК2.4; МК3.1; МК3.2; МК4.1; МК4.2; МК4.3.
<b>Загальні компетентності</b>		
ЗК-1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	МК 1.1; МК1.2; МК1.3; МК2.1; МК2.4; МК2.8; МК3.1; МК3.2; МК4.1; МК4.2; МК 4.3.
ЗК-4	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	МК 1.1; МК1.2; МК1.3; МК2.1; МК2.4; МК2.8; МК3.1; МК3.2; МК4.1; МК4.2; МК 4.3.
ЗК-10	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконувати робіт у правоохоронній сфері.	МК 1.1; МК1.2; МК1.3; МК2.1; МК2.4; МК2.8; МК3.1; МК3.2; МК4.1; МК4.2; МК 4.3.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>		
СК-2	Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків	МК 1.1; МК1.2; МК1.3; МК2.1; МК2.4; МК2.8; МК3.1; МК3.2; МК4.1; МК4.2; МК 4.3.
СК-9	Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку	МК 1.1; МК1.2; МК1.3; МК2.1; МК2.4; МК2.8; МК3.1; МК3.2; МК4.1; МК4.2; МК 4.3.
СК-11	Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час вирішення професійних (наукових) завдань, формувати та застосовувати сучасні системи підтримки прийняття рішень	МК 1.1; МК1.2; МК1.3; МК2.1; МК2.4; МК2.8; МК3.1; МК3.2; МК4.1; МК4.2; МК 4.3.
СК-12	Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукової систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних	МК 1.1; МК1.2; МК1.3; МК2.1; МК2.4; МК2.8; МК3.1; МК3.2; МК4.1; МК4.2;

Шифр	Компетентність	Методи контролю
	та оперативно-технічних засобів, організації та здійснення оперативно-розшукової діяльності для підтримки процесів прийняття рішень щодо запобігання, протидії та нейтралізації загроз прикордонній безпеці на рівні органу охорони державного кордону)	МК 4.3.
	Здатність застосовувати чинне національне законодавство щодо інформаційної сфери	МК 1.1; МК1.2; МК1.3; МК2.1; МК2.4; МК2.8; МК3.1; МК3.2; МК4.1; МК4.2; МК 4.3.
	Здатність давати правову оцінку діям та обставинам, інформаційним відносинам у сфері охорони державного кордону	МК 1.1; МК1.2; МК1.3; МК2.1; МК2.4; МК2.8; МК3.1; МК3.2; МК4.1; МК4.2; МК 4.3.

#### ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ, МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА КОНТРОЛЬ РІВНЯ ЇХ ДОСЯГНЕННЯ СЛУХАЧАМИ

Шифр	Компетентність	Методи навчання	Оцінювання
<b>ПРН-1</b>	Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема під час публічних виступів, дискусій, проведення занять	МН1.1; МН1.2; МН1.3; МН1.5; МН 2.1; МН 2.2; МН 2.3; МН3.1; МН3.2.	МК 1.1; МК1.2; МК1.3; МК2.1; МК2.4; МК2.8; МК3.1; МК3.2; МК4.1; МК4.2; МК 4.3.
<b>ПРН-8</b>	Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків	МН1.1; МН1.2; МН1.3; МН1.5; МН 2.1; МН 2.2; МН 2.3; МН3.1; МН3.2.	МК 1.1; МК1.2; МК1.3; МК2.1; МК2.4; МК2.8; МК3.1; МК3.2; МК4.1; МК4.2; МК 4.3.
<b>ПРН-9</b>	Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення оперативно-службової діяльності органів Державної прикордонної служби України	МН1.1; МН1.2; МН1.3; МН1.5; МН 2.1; МН 2.2; МН 2.3; МН3.1; МН3.2.	МК 1.1; МК1.2; МК1.3; МК2.1; МК2.4; МК2.8; МК3.1; МК3.2; МК4.1; МК4.2; МК 4.3.
	Застосовувати у професійній діяльності норми чинного законодавства у сфері безпеки інформації	МН1.1; МН1.2; МН1.3; МН1.5; МН 2.1; МН 2.2; МН	МК 1.1; МК1.2; МК1.3; МК2.1; МК2.4; МК2.8; МК3.1; МК3.2; МК4.1; МК4.2;



		2.3; МН3.1; МН3.2.	МК 4.3.
	Вміти давати оцінку діям та обставинам, інформаційним відносинам у сфері охорони державного кордону	МН1.1; МН1.2; МН1.3; МН1.5; МН 2.1; МН 2.2; МН 2.3; МН3.1; МН3.2.	МК 1.1; МК1.2; МК1.3; МК2.1; МК2.4; МК2.8; МК3.1; МК3.2; МК4.1; МК4.2; МК 4.3.

## ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

№ теми	Найменування тем	Кіл-ть годин	Номери, вид занять та кількість годин				Місяці	Номери тем, занять та кількість годин	Кількість годин
			1	2	3	4			
1	Правові основи інформаційної безпеки	4	Л2	Сз2			9	1/1Л(2), 1/2Сз(2), 2/1Л(2), 2/2Сз(2),	10
2	Правові режими інформації та інформаційних ресурсів	4	Л2	Сз2			10	3/1Л(2), 3/2Сз(2), 4/1Л(2), 4/2Сз(2),	10
3	Правове регулювання доступу до окремих видів інформації та інформаційних ресурсів. Державна таємниця.	4	Л2	Сз2			11	5/1Сз(2); 5/2Сз(2), 6/1Л(2), 6/2Сз(2);	8
4	Правові основи захисту інформації	4	Л2	Сз2			12	7/1Л(2), 7/2Сз(2); 8/1Л(2), 8/2Сз(2) Дз (4)	
5	Захист та охорона інтелектуальної власності	4	Л2	Сз2					
6	Авторські та суміжні права.	2	Л2						
7	Проблеми та шляхи вдосконалення національного інформаційного законодавства	4	Л2	Сз2					
	<b>Диференційований залік</b>	4	Дз						
	<b>Всього</b>	30						<b>Всього</b>	30

### Умовні скорочення:

Лекція – Л;

Семінарське заняття - Сз;

Диференційований залік - Дз

Заняття, що обов'язкове для оцінювання - Сз2

## ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номери тем	Номер заняття	Види навчальних занять, завдань	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
<b>1</b>			<b>10</b>	<b>ТЕМА 1. ПРАВОВІ ОСНОВИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ</b>	
	1	лекція	2	<b>Заняття 1. Інформаційна безпека</b> 1. Інформаційна безпека як напрямок інформаційної діяльності. 2. Поняття та правові основи інформаційної безпеки України. 3. Інституційний механізм інформаційної безпеки.	[1.1, ст. 17, ст. 31,32,34]; [1.18]; [2.1, с. 116-154]
	3	семінар	2	<b>Заняття 2. Правове регулювання інформаційної безпеки</b> 1. Поняття інформаційної безпеки 2. Нормативно-правове регулювання інформаційної безпеки України 3. Інститути публічної влади що забезпечують інформаційну безпеку	[1.1, ст. 17, ст. 31,32,34]; [1.18]; [2.1, с. 116-154]
		індивідуальне завдання (конспект з теми)	6	1. Поняття інформаційної безпеки 2. Нормативно-правове регулювання інформаційної безпеки України. 3. Інститути публічної влади що забезпечують інформаційну безпеку	[1.1, ст. 17, ст. 31,32,34]; [1.18]; [2.1, с. 116-154]
<b>2</b>			<b>16</b>	<b>ТЕМА 2. ПРАВОВІ РЕЖИМИ ІНФОРМАЦІЇ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ</b>	
	1	лекція	2	<b>Заняття 1. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ</b> 1. Поняття і правовий режим інформаційних ресурсів. 2. Режим доступу до інформації: поняття і зміст 3. Обмеження щодо розповсюдження інформації.	[1.8]; [1.18]; [1.20]; [1.21]; [1.30]; [2.1, с. 155-175]; [3.7, с. 113-117]
		сам. робота	8	1. Поняття та зміст інформаційних ресурсів. 2. Різновиди режимів доступу до інформації 3. Основні принципи правового регулювання обігу інформації 4. Види суспільного обігу інформації	[1.8]; [1.18]; [1.20]; [1.21]; [1.30]; [2.1, с. 155-175]; [3.7, с. 113-117]

Номери тем	Номер заняття	Види навчальних занять, завдань	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
	2	семінар	2	<b>Заняття 2. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ</b> 1. Поняття і та види інформаційних ресурсів. 2. Режим доступу до інформації 3. Види суспільного обігу інформації 4. Обмеження щодо розповсюдження інформації.	[1.8]; [1.18]; [1.20]; [1.21]; [1.30]; [2.1, с. 155-175]; [3.7, с. 113-117]
		індивідуальне завдання (конспект з теми)	4	1. Інформація: зміст поняття, наукові погляди на правову природу 2. Види інформації 3. Правовий статус інформації про фізичну особу 4. Джерела інформації	[1.8]; [1.18]; [1.20]; [1.21]; [1.30]; [2.1, с. 155-175]; [3.7, с. 113-117]
<b>3</b>			<b>16</b>	<b>ТЕМА 3. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ДОСТУПУ ДО ОКРЕМИХ ВИДІВ ІНФОРМАЦІЇ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ. ДЕРЖАВНА ТАЄМНИЦЯ.</b>	
	1	лекція	2	<b>Заняття 1. Режим державної таємниці</b> 1. Правове регулювання відносин у сфері охорони державної таємниці 2. Віднесення інформації до державної таємниці 3. Звід відомостей, що становлять державну таємницю.	[1.18]; [1.24]; [2.1, с. 175-195]; [3.6, с. 108-114]
	3	сам.робота	8	1. Поняття та правове регулювання державної таємниці 2. Засекречування матеріальних носіїв інформації 3. Допуск до державної таємниці	
	4	семінар	2	<b>Заняття 2. Державна таємниця, її захист</b> 1. Поняття і правовий режим державної таємниці 2. Державні експерти з питань державної таємниці 3. Порядок засекречування інформації 4. Класифікація видів секретної інформації	[1.18]; [1.24]; [2.1, с. 175-195]; [3.6, с. 108-114]
		індивідуальне завдання (конспект з теми)	4	1. Державні експерти з питань державної таємниці 2. Порядок засекречування інформації 3. Класифікація видів секретної інформації	[1.18]; [1.24]; [2.1, с. 175-195]; [3.6, с. 108-114]
<b>4</b>			<b>4</b>	<b>ТЕМА 4. ПРАВОВІ ОСНОВИ ЗАХИСТУ ІНФОРМАЦІЇ</b>	

Номери тем	Номер заняття	Види навчальних занять, завдань	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
	1	лекція	2	<b>Заняття 1. Діяльність держави із захисту інформації</b> 1. Поняття захисту інформації 2. Захист інформації в інформаційних системах 3. Технічний захист інформації	[1.35]; [1.18]; [2.1, с. 216-236]; [2.2, с. 453-500]
		семінар	2	<b>Заняття 2. Правове регулювання захисту інформації</b> 1. Правовий, організаційний та технічний захист інформації 2. Законодавство про захист інформації 3. Національна система конфіденційного зв'язку 4. Державна служба спеціального зв'язку та захисту інформації	[1.35]; [1.18]; [2.1, с. 216-236]; [2.2, с. 453-500]
5			16	<b>Тема 5. ЗАХИСТ ТА ОХОРОНА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ</b>	
	1	лекція	2	<b>Заняття 1. Особливості правового регулювання захисту прав інтелектуальної власності.</b> 1. Поняття та види інтелектуальної власності. 2. Суб'єкти та об'єкти інтелектуальної власності. 3. Загальні положення про систему захисту інтелектуальної власності. 4. Види захисту права інтелектуальної власності.	[1.2], [1.4], [2.4], 120-174; [2.6], с. 200-206; [3.2] [3.9] [3.11] [3.15] [3.27] [3.30]
	2	сам.робота	8	1. Цивільно-правовий захист прав інтелектуальної власності. 2. Кримінально-правовий захист прав інтелектуальної власності. 3. Адміністративно-правовий захист прав інтелектуальної власності	[1.2], [1.4], [2.4], 120-174; [2.6], с. 200-206; [3.2] [3.9] [3.11] [3.15] [3.27] [3.30]
	3	семінар	2	<b>Заняття 3. Особливості правового регулювання захисту прав інтелектуальної власності</b> 1. Цивільно-правовий захист прав інтелектуальної власності. 2. Кримінально-правовий захист прав інтелектуальної власності. 3. Адміністративно-правовий захист прав інтелектуальної власності.	[1.2], [1.4], [2.4], 120-174; [2.6], с. 200-206; [3.2] [3.9] [3.11] [3.15] [3.27] [3.30]

Номери тем	Номер заняття	Види навчальних занять, завдань	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
		індивідуальне завдання (конспект з теми)	6	1. Суб'єкти та об'єкти інтелектуальної власності. 2. Загальна характеристика способів захисту інтелектуальної власності. 3. Поняття та засоби захисту інтелектуальної власності.	
<b>6</b>			<b>10</b>	<b>Тема 6. АВТОРСЬКІ ТА СУМІЖНІ ПРАВА.</b>	
	1	лекція	2	<b>Заняття 1. Поняття та ознаки авторського права.</b> 1. Поняття авторського права в суб'єктивному та об'єктивному розумінні. 2. Поняття та засоби охорони авторських прав. 3. Поняття та ознаки суміжних прав. 4. Суб'єкти та об'єкти суміжних прав.	[1.1], [1.2], [2.4], 224-235; [2.7], с. 12-15; [2.9.]  [3.7] [3.15] [3.22] [3.31]
		самостійна робота	8	1. Поняття та засоби охорони авторських прав. 2. Терміни дії суміжних прав.	
<b>7</b>			<b>12</b>	<b>ТЕМА 7. ПРОБЛЕМИ ТА ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАКОНОДАВСТВА</b>	
	1	лекція	2	<b>Заняття 1. Проблеми та шляхи вдосконалення інформаційного законодавства України.</b> 1. Досвід європейських країн в сфері реалізації інформаційної політики. 2. Шляхи вдосконалення інформаційного законодавства України	[1.1], [1.2], [2.4], 224-235; [2.7], с. 12-15; [2.9.] [3.7]; [3.15] [3.22] [3.31]
	2	семінар	2	<b>Заняття 2. Проблеми інформаційного законодавства України.</b> 1. Наявність та широке неправомірне застосування грифів обмеження доступу до інформації. 2. Хаотичний розвиток інформаційного законодавства. 3. Невизначеність механізмів забезпечення відповідальності за порушення інформаційного законодавства.	[1.1], [1.2], [2.4], 224-235; [2.7], с. 12-15; [2.9.] [3.7]; [3.15] [3.22] [3.31]
		самостійна робота	8	1. Напрямки розвитку інформаційного законодавства. 2. Розробка Інформаційного кодексу України	[1.1], [1.2], [2.4], 224-235; [2.7], с. 12-15; [2.9.]

Номери тем	Номер заняття	Види навчальних занять, завдань	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
					[3.7];[3.15] [3.22] [3.31]
<b>Диференційований залік</b>			<b>4</b>		
<b>Усього за дисципліну</b>			<b>90</b>		

### 1. Нормативно-правові акти

- 1.1. Цивільний кодекс України // ВВР України. — 2003. — № 0— . — Ст. 3 6.
- 1.2. Закон України “Про авторське право і суміжні права” // ВВР України. — 199 . — № 13. — Ст. 6 .
- 1.3. Закон України “Про охорону прав на винаходи і корисні моделі” // ВВР України. — 199 . — № 7. Ст. 32.
- 1.4. Закон “Про охорону прав на промислові зразки” // ВВР України. — 199 . — № 7. Ст. 3 .. Закон України “Про географічні назви” від 31.0 .0 № 260 -IV.
- 1.5. Про інформацію : Закон України від 02 жовтня 1992 року №2657-XII.
- 1.6. Про державну таємницю : Закон України від 21 січня 1994 року №3855-XII.
- 1.7. Про доступ до публічної інформації : Закон України від 13 січня 2011 року №2939-IV.
- 1.8. Про захист персональних даних : Закон України від 1 червня 2010 року №2297- IV.
- 1.9. Інструкція щодо підготовки опису до патенту на винахід (корисну модель) до публікації від 17.11.9 № 132: Зареєстровано Мін’юстом України від 27.12.9 № 319/ 29.
- 1.10. Наказ “Про затвердження Інструкції про порядок ознайомлення з матеріалами заявки на винахід (корисну модель) та відомостями, що занесені до Державного реєстру патентів України на винаходи і Державного реєстру патентів України на корисні моделі” від 09.03.9 № . Зареєстровано Мін’юстом України від 21.03.9 № 76/612.
- 1.11. Наказ “Про затвердження Порядку розгляду заявки на винахід (корисну модель)” від 29.11.96 № 2 : Зареєстровано Мін’юстом України від 20.12.96 № 730/17

### 2. Базова

- 2.1. Андрощук Г. К., Работягова Л. І. Патентне право: правова охорона винаходів. Навч. посіб. — К.: МАУП, 1999.
- 2.2. Варфоломеева Ю. А. Интеллектуальная собственность в условиях инновационного развития: Моногр. — М.: Ось-89, 2006. — 1 с.
- 2.3. Виноградов Г. В. Інформаційне право України : Навч. посіб. – К.: МАУП, 2006. – 144 с.
- 2.4. Гражданское право: В 2 т. Т. II. Полутом 1: Учебник /Отв. ред. проф. Е. А. Суханов — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: БЕК, 2000. — 70 с.
- 2.5. Гришаев С. П. Интеллектуальная собственность: Учеб. пособие. — М.: Юность, 2003. — 238 с.

- 2.6. Дзера І. О. Цивільно-правові засоби захисту права власності в Україні. — К.: Юрінком Інтер, 2001. — 26 с.
- 2.7. Довгерт А. С. Байбарза В. І. Охорона авторських прав. — К., 1987. — 8 с.
- 2.8. Дробязко В. С., Дробязко Р. В. Право інтелектуальної власності: Навч. посіб. — К.: Юрінком Інтер, 2000. — 12 с.
- 2.9. Калюжний Р. А. Теоретико-методологічні засади інформаційного права України : реалізація права на інформацію : монографія / Р. А. Калюжний, О. В. Копан, О. Г. Марценюк — К.: «МП Леся», 2013. — 236 с.
- 2.10. Кормич Б. А. Інформаційне право. Підручник. — Харків: «Бурун і К»; 2011. — 334 с.
- 2.11. Охорона інтелектуальної власності в Україні / С. О. Довгий, В. О. Жаров, В. О. Зайчук та ін. — К.: Форум, 2002. — 320 с.
- 2.12. Панкеев И. А. Авторское право: Курс лекций. — М.: ВК, 2000. — 270 с.
- 2.13. Підпригора О. А., Підпригора О. О. Право інтелектуальної власності України: Навч. посіб. для студ. юрид. вузів і фактів. — К.: Юрінком Інтер, 1998. — 336 с.
- 2.14. Право інтелектуальної власності в Україні: Підручник / За ред. О. А. Підпригори. — К., 2002.
- 2.15. Цивільне право України: Підручник: У 2 кн. / Д. В. Боброва, О. В. Дзера, А. С. Довгерт та ін.; За ред. О. В. Дзери, Н. С. Кузнецової. — К.: Юрінком Інтер, 1999. — Кн. 2 — 78 с.
- 2.16. Цивільний кодекс України: Коментар / За заг. ред. Є. О. Харитонова, О. М. Калітенко. — Одеса, 2003. — 86 с.
- 2.17. Цивільний кодекс України: Наук.-практ. коментар: У 2 ч. / За заг. ред. Я. М. Шевченко. — К.: Ін Юре, 2000. — Ч.2. — 896 с.

### 3. Допоміжна

- 3.1. Абельдяев Л. С., Лагутин А. Ф. Защита прав изобретателей и рационализаторов. — М.: Юрид. лит., 1987.
- 3.2. Авторское право и смежные права / Авт. анализ. текста и сост. И. В. Попова; Под ред. Чигира В. Ф. — Минск: 3.3. Амаффея, 1999. — 8 с.
- 3.4. Азбука авторского права: Пер. с англ. — М.: ЮНЕСКО, 1982. — 232 с.
- 3.5. Азимов Ч. Н. Договорные отношения в области научно-технического прогресса. — Харьков, 1981. — 136 с.
- 3.6. Азимов Ч. Н. Основы патентного права Украины. — Харьков, 1990.
- 3.7. Антимонов Б. С., Флейшиц Е. А. Авторское право. — М.: Юриздат, 1970. — 268 с.
- 3.8. Антимонов Б. С., Флейшиц Е. А. Изобретательское право. — М.: Юриздат, 1960. — 228 с.
- 3.9. Бакай І. М., Костицький В. В. Захист авторських і суміжних прав. — К., 1997. — 2 с.
- 3.10. Батурин Ю. М. Проблемы компьютерного права. — М., 1991.
- 3.11. Богуславский М. М. Международная охрана промышленной собственности (Парижская конвенция). — М.: ЦНИИПИ, 1967.
- 3.12. Богуславский М. М. Патентные вопросы в международных отношениях. — М., 1962.
- 3.13. Богуславский М. М., Червяков И. В. Международное сотрудничество в области охраны промышленной собственности. — М.: ЦНИИПИ, 1972.
- 3.14. Боденхзаузен Г. Парижская конвенция по охране промышленной собственности: комментарий. — М., 1977.



- 3.15. Дворянкин О. А. Защита авторских и смежных прав. Ответственность за их нарушение. Уголовно-правовой аспект /Предисл. Э. П. Гаврилова. — М.: Весь мир, 2002. — 6 с.
- 3.16. Дрішлюк А. І. Агентський договір: цивільно-правовий аспект: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.03. — Одеса, 2003.
- 3.17. Жуков В. И. Правовая охрана объектов научно-технического творчества: Учеб. пособие. — Харьков 1983.
- 3.18. Загороднюк А. Н. Міжнародний захист авторського права. — К., 1997. — 12 с.
- 3.19. Интеллектуальная собственность в Украине: правовые основы и практика. — К., 1999. — Т. 1. Право интеллектуальной собственности.
- 3.20. Калятин В. О. Интеллектуальная собственность (Исключительные права): Учебник для вузов. — М.: НОРМА;ИНФРА-М., 2000. — 80 с.
- 3.21. Кузнецов М. Н. Охрана результатов творческой деятельности в международном частном праве. — М., 1988.
- 3.22. Ланцик Д. Авторское право и смежные права: Пер. с фр. — М.: ЮНЕСКО, 2002. — 788 с.
- 3.23. Линет Оуэн. Приобретение и продажа авторских прав на литературные произведения. — М.: Статут, 2000. — 216 с.
- 3.24. Матвеев Ю. Г. Международная охрана авторских прав. — М., 1987.
- 3.25. Международное сотрудничество в области охраны промышленной собственности. — М.: ВНИИПИ, 1991.
- 3.26. Право интеллектуальной собственности: Конспект лекций в схемах /Ред.-изг. Д. И. Платонов. — М.: Приор, 1999. — 11 с.
- 3.27. Селіванов М. В. Захист права на комп'ютерні програми (авторсько-правовий аспект): Дис. ... канд. юрид. наук. — Х., 2002.
- 3.28. Сергеев А. П. Право интеллектуальной собственности в Российской федерации: Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 1999. — 72 с.
- 3.29. Чобіт О. А. “Ноу-хау” та договір на його передачу: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. — Х., 1999.
- 3.30. Шишка Р. Б. Правова охорона інтелектуальної власності: авторсько-правовий аспект. — Х., 2002. — 3 с.
- 3.31. Яркіна Н. Є. Суміжні права в авторському праві: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. — Х., 2000.

## **Х. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

- 1.1. <http://portal.rada.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Верховної Ради України.
- 1.2. <http://www.nau.ua> - Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)»
- 1.3. <http://pravoznavec.com.ua> - Правознавець. Електронна бібліотека юридичної літератури.
- 1.4. <http://radnuk.info>. - Радник. Український юридичний портал

### **ОЦІНЮВАННЯ**

Поточне рубіжне та підсумкове оцінювання здійснюється відповідно до положення <https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/polozh-otsinka-2020-12.01.-.pdf>.

## **ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)**

Середовище в аудиторії є творчим, відкритим до конструктивної критики.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлені терміни. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, він/вона відпрацьовують навчальні питання та завдання в часи самостійної підготовки та у встановлені викладачем терміни обов'язково звітують про опанування ними навчального матеріалу. Курсанти, які пропустили більше 30% з тих занять, де було передбачено оцінювання, одержали середньоарифметичну з поточних оцінок нижче 2,60, тобто менше 70% позитивних оцінок від загальної кількості, не відзвітували за індивідуальну та самостійну роботу, до семестрового контролю не допускаються.

У разі коли курсант не виконав умови допуску до складання семестрового контролю, завчасно, але не пізніше трьох робочих днів до складання семестрового контролю, рішенням кафедри йому встановлюється індивідуальний термін ліквідації заборгованості. Якщо курсант (слухач, студент) не ліквідує заборгованість у визначений кафедрою термін, то він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни і в відомості обліку успішності, в графі «підсумкова оцінка», йому виставляється оцінка «незадовільно» за національною шкалою, 50 балів за 100-бальною шкалою і FX – за шкалою ЄКТС. При повній відсутності позитивних поточних оцінок, за визначені звітності, і не ліквідації заборгованості у визначений кафедрою термін, курсанту (слухачу, студенту) курс з навчальної дисципліни не зараховується і в графі «підсумкова оцінка», йому виставляється оцінка «недопущений» за національною шкалою, 17 балів за 100-бальною шкалою і F за шкалою ЄКТС. В такому випадку курсант (слухач, студент) представляється на засідання Вченої ради факультету, академії і йому пропонується пройти повний курс повторно. У разі відмови розглядається питання про його відрахування з академії.

### **Дотримання академічної доброчесності**

Під час навчання учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності: етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Дотримання академічної доброчесності науково-педагогічним складом передбачає:

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати досліджень та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.

За порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу закладу вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності.

Нормативно-правове забезпечення: <https://nadpsu.edu.ua/osvita/normatyvno-pravove-zabezpechennia/>.

**Додаток А**  
**Методи навчання та методи контролю навчальних досягнень**

<b>Шифр</b>	<b>Метод навчання</b>
<b>1. Традиційні методи навчання</b>	
МН.1.1.	Усне викладення навчального матеріалу <i>(розповідь, пояснення, лекція)</i>
МН.1.2.	Обговорення матеріалу, що вивчається <i>(бесіда, дискусія, брифінг, диспут)</i>
МН.1.3.	Наочні методи <i>(ілюстрація, демонстрація)</i>
МН.1.4.	Практичні методи <i>(лабораторна робота, практична робота, пробні вправи, творчі вправи, усні вправи, практичні вправи, графічні вправи, технічні вправи)</i>
МН.1.5.	Методи самостійного та індивідуального навчання <i>(рецептивний, репродуктивний, евристичний, дослідницький)</i>
<b>2. Активні методи навчання</b>	
МН.2.1.	Ігрові <i>(професійні ігри, професійний тренінг)</i>
МН.2.2.	Неігрові <i>(аналіз конкретної ситуації, круглий стіл, навчання через науково-дослідну роботу)</i>
МН.2.3.	Неімітаційні <i>(групова дискусія, індивідуальні практикуми, метод «ХОБО», активні види лекційних і семінарських занять)</i>
<b>3. Інтерактивні методи навчання</b>	
МН.3.1.	Інтерактивні методи в малих групах
МН.3.2.	Інтерактивні методи в великих групах
МН.3.3.	Інтерактивні методи під час самостійної роботи

<b>Шифр</b>	<b>Метод контролю навчальних досягнень</b>
<b>1. Попередній контроль</b>	
МК 1.1	Вибірковий усний
МК 1.2	Фронтальний письмовий
МК 1.3	Фронтальний тестовий
МК 1.4	Фронтальний проблемний
МК 1.5	Виконання нормативу
МК 1.6	Виконання вправи
<b>2. Поточний контроль</b>	
МК 2.1	Вибірковий усний
МК 2.2	Колоквіум
МК 2.3	Контрольна робота
МК 2.4	Тестування
МК 2.5	Захист звіту з лабораторної роботи
МК 2.6	Захист звіту з практичної роботи
МК 2.7	Індивідуальна розрахункова робота
МК 2.8	Реферат
МК 2.9	Виконання нормативу
МК 2.10	Виконання вправи
<b>3. Рубіжний контроль</b>	
МК 3.1	Фронтальний письмовий
МК 3.2	Фронтальний тестовий
МК 3.3	Фронтальний проблемний
МК 3.4	Виконання нормативу
МК 3.5	Виконання вправи
<b>4. Підсумковий контроль</b>	
МК 4.1	Усний
МК 4.2	Письмовий
МК 4.3	Тестовий
МК 4.4	Проблемний
МК 4.5	Практичний