

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПРИКОРДОННОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

Кафедра теорії права та кримінально-процесуальної діяльності факультету правоохоронної діяльності

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Пр 01.2 «ЮРИДИЧНА ЛОГІКА»
ОПП «Право»**

Рівень вищої освіти: I (бакалаврський)
Галузь знань: 08 Право
Спеціальність: 081 Право
Професійна кваліфікація: бакалавр права
Форма здобуття освіти: денна

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри
Протокол від «___» _____ 202_ року № _____

**Начальник (завідувач) кафедри теорії
права та кримінально-процесуальної діяльності**
полковник юстиції **Наталя ОРЛОВСЬКА**
(військове звання, підпис, ім'я та прізвище)
«___» _____ 2021 року

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Навчальна дисципліна «Юридична логіка», є вибірковою для вивчення ОПІ «Право». Вивчається протягом 2-го у на кафедрі теорії права та кримінально-процесуальної діяльності.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Юридична логіка» є оволодіння студентами теоретичними знаннями та практичними навичками з питань логічного аналізу природної мови; порядку здійснення міркувань та формулювання суджень і умовиводу, спираючись на закони логіки; правил аргументованого ведення полеміки, ділової бесіди.

Основне завдання навчальної дисципліни – створення умов для формування правової культури та професійної правової свідомості майбутніх юристів, набуття знань в сфері форм мислення, основних законів правильного мислення, мистецтва полеміки, комунікативних функцій ділової бесіди.

Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен:

знати: мету, завдання та зміст логіки; основні логічні закони; теоретичне та практичне значення логіки; значення логіки в юридичному процесі; поняття та структуру логічного доведення.

вміти: використовувати логічні прийоми аналізу мови для побудови висновків; аналізувати міркування опонентів; вести полеміку спростовуючи софістику; формувати позитивні правильні судження у опонентів; давати характеристику умовиводам; вести ділову бесіду..

ознайомитись: з логічними прийомами аналізу мови для побудови висновків, основами полеміки та правилами формування позитивних правильних суджень у опонентів, характеристикою умовиводів, засадами ведення ділової бесіди.

ВИКЛАДАЧІ:

доцент кафедри теорії права та кримінально-процесуальної діяльності, к.ю.н. Олена Дем'янова

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

Навчальні класи (510).

Навчальні ресурси:

1. Жеребкін В. Є. Логіка: підручник / В.Є. Жеребкін. – К.: Т-во «Знання», КОО, 2011. – 262 с.
2. Бандурка О. М. Курс логіки. Підручник / О. М. Бандурка, О. В. Тягло. – К.: Літера ЛТД. – 2002. – 160 с.
3. Конверський А. Є. Логіка / А. Є. Конверський - К.: Четверта хвиля, 2008. – 272 с.
4. Тофтул М. Г. Логіка: підручник / М. Г. Тофтул - К.: ВЦ «Академія», 2008. – 400 с.
5. Логіка для правознавців [Текст] : навч. посіб. / [О. О. Бандура, О. І. Гвоздік, В. М. Кравець та ін.]. – Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2016. – 144 с.

ТРИВАЛІСТЬ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ КУРСУ

Курс	Семестр	Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин																			Форми підсумкового контролю				
			Загальна	Усього аудиторних занять	Аудиторна робота											Індивідуальна робота						Самостійна робота	Екзамен	Диференційований залік	Залік	
					лекції	групові заняття	групові вправи	практичні заняття	лабораторні заняття	Семінари	рольові ігри	контрольна робота	індивідуальні заняття	модульний контроль	підсумковий контроль	Усього	реферат	Конспект з теми	переклад текстів	розрахункове	курсова робота					контрольна робота
2 семестр	2	150	58	20			8		22		4			4	40	40							52		+	
Усього за дисципліну	2	150	58	20			8		22		4			4	40	40							52			

Основні методи навчання: МН1.1; МН1.2; МН1.3; МН1.6; МН2.1; МН3.5; МН3.6; МН3.9; МН4.1; МН4.3; МН 4.4

Основні методи контролю навчальних досягнень: МК1.2; МК1.3; МК2.1; МК2.4; МК2.8; МК3.1; МК3.2; МК4.1; МК4.2.

КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА КОНТРОЛЬ РІВНЯ ЇХ ДОСЯГНЕННЯ СТУДЕНТАМИ

Шифр	Компетентність	Методи контролю
Загальні компетентності		
ЗК-1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	МК2.1; МК2.4; МК3.1; МК3.2; МК4.1; МК4.2; МК4.3.
ЗК-8	Здатність бути критичним і самокритичним.	МК2.1; МК2.4; МК3.1; МК3.2; МК4.1; МК4.2; МК4.3.
Фахові компетентності спеціальності		
ФК-1	Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві	МК2.1; МК2.4; МК3.1; МК3.2; МК4.1; МК4.2; МК4.3.
ФК-11	Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти	МК2.1; МК2.4; МК3.1; МК3.2; МК4.1; МК4.2.
ФК-13	Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності	МК2.1; МК2.4; МК3.1; МК3.2; МК4.1; МК4.2.
ФК-12	Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції	МК2.1; МК2.4; МК3.1; МК3.2; МК4.1; МК4.2; МК4.3.
ФК-16	Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення	МК2.1; МК2.4; МК3.1; МК3.2; МК4.1; МК4.2; МК4.3.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ, МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА КОНТРОЛЬ РІВНЯ ЇХ ДОСЯГНЕННЯ СТУДЕНТАМИ

Шифр	Компетентність	Методи навчання	Оцінювання
ПРН-1	Визначати переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин	МН1.1; МН 1.2; МН1.3; МН2.2; МН3.5; МН 3.5; МН3.9; МН4.1	МК1.2; МК1.3; МК2.4; МК2.8; МК 3.1; МК3.2; МК4.1; МК4.2.
ПРН-2	Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання	МН1.1; МН 1.2; МН1.3; МН2.2; МН3.5; МН 3.5; МН3.9; МН4.1	МК1.2; МК1.3; МК2.4; МК2.8; МК 3.1; МК3.2; МК4.1; МК4.2.
ПРН-3	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.	МН1.1; МН 1.2; МН1.3; МН2.2; МН3.5; МН 3.5; МН3.9; МН4.1	МК1.2; МК1.3; МК2.4; МК2.8; МК 3.1; МК3.2; МК4.1; МК4.2.
ПРН-5	Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.	МН1.3; МН 1.6; МН 2.1; МН3.4; МН3.5; МН3.9; МН4.1; МН4.2; МН4.3	МК1.3; МК2.4; МК2.8; МК3.1; МК 3.2; МК4.1; МК4.2.
ПРН-11	Володіти базовими навичками риторики	МН1.1; МН 1.2; МН1.3; МН2.2; МН3.5; МН 3.5; МН3.9; МН4.1	МК1.2; МК1.3; МК2.4; МК2.8; МК 3.1; МК3.2; МК4.1; МК4.2.
ПРН-12	Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло	МН1.1; МН 1.2; МН1.3; МН2.2; МН3.5; МН 3.5; МН3.9; МН4.1	МК1.2; МК1.3; МК2.4; МК2.8; МК 3.1; МК3.2; МК4.1; МК4.2.
ПРН-21	Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.	МН1.3; МН 1.6; МН 2.1; МН3.4; МН3.5; МН3.9; МН4.1; МН4.2; МН4.3	МК1.3; МК2.4; МК2.8; МК3.1; МК 3.2; МК4.1; МК4.2.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

№	Найменування тем	Кількість годин	Номер, вид занять та кількість годин					Місяці	Номери тем, занять та кількість годин	Кількість годин
			1	2	3	4	5			
1.	Предмет та значення логіки. Поняття про форму мислення	4	Л2	Сз2				9	1/1Л(2); 1/2Сз(2); 2/1Л(2), 2/2Сз(2);	8
2.	Логічні закони мислення.	4	Л2	Сз2				10	3/1Л(2); 3/2Сз(2); 4/1Л(2), 4/2Сз(2), 5/1Л(2); 5/2Сз(2); 5/3Пз(2); 5/4Кр(2)	16
3.	Поняття як форма мислення	4	Л2	Сз2				11	6/1Л(2); 6/2Сз(2); 6/3Сз(2); 7/1Л(2); 7/2Сз(2); 8/1Л(2); 8/2Сз, 8/3Пр(2)	16
4.	Загальна характеристика судження	4	Л2	Сз2				12	9/1Л(2); 9/2Л(2); 9/3Пр(2) 10/1Л(2); 10/2Сз(2); 10/3Пр(2); 10/4Кр(2)	14
5.	Складні судження	8	Л2	Сз2	Пр2	Кр(2)		1	Дз(4)	4
6.	Закони логіки	6	Л2	Сз2	Сз2			2		
7.	Умовивід як форма мислення	4	Л2	Сз2				3		
8.	Міркування за аналогією. Логічна природа та роль гіпотези.	6	Л2	Сз2	Пр2			4		
9.	Доведення та спростування	6	Л2	С2	Пр2			5		
10.	Суперечка, її види та форми. Ділова бесіда: комунікативні функції та логічні засоби їх реалізації	8	Л2	С2	Пр2	Кр(2)		6		
Диференційований залік		4	Дз4							
Разом		58								

Умовні скорочення:

Лекція – Л; Практичне заняття – Пз; Контрольна робота –Кр; Диференційований залік - Дз
 Заняття, що обов'язкове для оцінювання - Пз2

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання заняття	Література
II курс					
II семестр					
1			12	Тема 1. Предмет та значення логіки. Поняття про форму мислення	
	1	Лекція	2	Заняття 1. Загальні положення юридичної логіки 1. Міркування як предмет вивчення логіки. 2. Логіка як наука. 3. Логічне моделювання юридичного мислення.	[1.1]; [1.2]; [1.3]; [1.4]; [2.4]; [2.5], [2.6]; [2.10]; [2.11]
		Самостійна робота	8	1. Міркування як предмет вивчення логіки. 2. Історичні етапи розвитку логічного та юридично-логічного знання. 3. Логіка як наука. 4. Логічне моделювання юридичного мислення.	[1.1]; [1.2]; [1.3]; [1.4]; [2.4]; [2.5], [2.6]; [2.10]; [2.11]
	2	Семінар	2	Заняття 2. Понятійний апарат юридичної логіки 1. Предмет вивчення логіки. 2. Історичні етапи розвитку логічного та юридично-логічного знання. 3. Логіка як наука. 4. Моделювання юридичного мислення.	[1.1]; [1.2]; [1.3]; [1.4]; [2.4]; [2.5], [2.6]; [2.10]; [2.11]
2			8	Тема 2. Логічні закони мислення	
	1	Лекція	2	Заняття 1. Принципи логічного мислення 1. Загальна характеристика формально-логічного закону 2. Співвідношення логічних та юридичних законів 3. Основні принципи і закони правильного мислення	[1.1]; [1.2]; [1.3]; [1.4]; [2.4]; [2.5], [2.6]; [2.10]; [2.11]
		Самостійна робота	4	1. Загальна характеристика формально-логічного закону 2. Співвідношення логічних та юридичних законів 3. Основні принципи і закони правильного мислення	[1.1]; [1.2]; [1.3]; [1.4]; [2.4]; [2.5], [2.6]; [2.10]; [2.11]

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання заняття	Література
	2	Семінар	2	Заняття 2. Закони логічного мислення 1. Загальна характеристика формально-логічного закону 2. Співвідношення логічних та юридичних законів 3. Основні принципи і закони правильного мислення	[1.1]; [1.2]; [1.3]; [1.4]; [2.4]; [2.5], [2.6]; [2.10]; [2.11]
3			12	Тема 3. Поняття як форма мислення	
		Лекція	2	Заняття 1. Поняття – основна категорія логіки 1. Зміст і обсяг поняття. 2. Види понять. 3. Відношення між поняттями.	[1.1]; [1.2]; [1.3]; [1.4]; [2.4]; [2.5], [2.6]; [2.10]; [2.11]
		Самостійна робота	8	1. Зміст і обсяг поняття. 2. Види понять. 3. Відношення між поняттями. 4. Дефініція (визначення) поняття. 5. Поділ (класифікація) понять.	[1.1]; [1.2]; [1.3]; [1.4]; [2.4]; [2.5], [2.6]; [2.10]; [2.11]
		Семінар	2	Заняття 2. Роль понять в логічному мисленні 1. Функції і роль поняття в юридичній логіці 2. Дефініція (визначення) поняття. 3. Поділ (класифікація) понять.	[1.1]; [1.2]; [1.3]; [1.4]; [2.4]; [2.5], [2.6]; [2.10]; [2.11]
4			12	Тема 4. Загальна характеристика простого судження	
	1	Лекція	2	Заняття 1. Прості судження в юридичній логіці 1. Судження як форма думки. 1. Структура елементарного висловлювання. 2. Істиннісні відношення між простими судженнями.	[1.1]; [1.2]; [1.3]; [2.5], [2.6]; [2.7]; [

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання заняття	Література
		Самостійна робота	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Судження як форма думки. 2. Види суджень 3. Структура елементарного висловлювання. 4. Істиннісні відношення між простими судженнями. 	[1.1]; [1.2]; [1.3]; [2.5], [2.6]; [2.7];
	2	Семинар	2	Заняття 2. Роль та значення простих суджень в юридичній логіці <ol style="list-style-type: none"> 1. Судження як форма думки. 2. Прості судження. 3. Структура елементарного висловлювання. 4. Відношення між простими судженнями. 	[1.1]; [1.2]; [1.3]; [2.5], [2.6]; [2.7];
5			10	Тема 5. Складні судження	
	1	Лекція	2	Заняття 1. Поняття та види складних суджень <ol style="list-style-type: none"> 1. Складні судження, їх види та семантичні таблиці 2. Основні різновиди логічного зв'язку простих висловлювань у рамках складних суджень. 3. Поділ суджень за модальністю. 	[1.1]; [1.2]; [1.3]; [2.3] [2.4]; [2.5], [2.9]; [2.10];
		Самостійна робота	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Складні судження, їх види та семантичні таблиці 2. Основні різновиди логічного зв'язку простих висловлювань у рамках складних суджень. 3. Поділ суджень за модальністю 	[[1.1]; [1.2]; [1.3]; [2.3] [2.4]; [2.5], [2.9]; [2.10];
	2	Семинар	2	Заняття 2. Складні судження в системі юридичної логіки <ol style="list-style-type: none"> 1. Складні судження, їх види та семантичні таблиці 2. Основні різновиди логічного зв'язку простих висловлювань у рамках складних суджень. 3. Поділ суджень за модальністю. 	[1.1]; [1.2]; [1.3]; [2.3] [2.4]; [2.5], [2.9]; [2.10];

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання заняття	Література
		Практичне заняття	2	Заняття 3. Застосування складних суджень в юриспруденції 1. Застосування атрибутивних суджень. 2. Застосування суджень з відношеннями. 3. Застосування суджень категоричних і некатегоричних.	[1.1]; [1.2]; [1.3]; [2.3] [2.4]; [2.5], [2.9]; [2.10];
	3	Контрольна робота	2	Згідно тематики питань для контрольних робіт	[1.1]; [1.2]; [1.3]; [1.4]; [1.5] ; [1.6]; [2.1]; [2.2], [2.3] [2.4]; [2.5], [2.6]; [2.7]; [2.8]; [2.9]; [2.10]; [2.11]
6			10	Тема 6. Закони логіки	
	1	Лекція	2	Заняття 1. Поняття та значення законів логіки 1. Поняття закону в логіці та юриспруденції: спільне та специфічне. 2. Основні формально-логічні закони.	[1.1]; [1.3]; [1.4]; [1.5] ; [2.1]; [2.2], [2.6]; [2.7]; [2.8]; [2.9]; [2.10]; [2.11]
		Самостійна робота	4	Поняття закону в логіці та юриспруденції: спільне та специфічне. Основні формально-логічні закони. Закон тотожності. Закон виключеного третього. Закон несуперечності. Закон достатньої підстави.	[1.1]; [1.3]; [1.4]; [1.5] ; [2.1]; [2.2], [2.6]; [2.7]; [2.8]; [2.9]; [2.10]; [2.11]
		Семінар	2	Заняття 2. Поняття законів логіки 1. Історія виникнення законів логіки 2. Поняття закону в логіці	[1.1]; [1.3]; [1.4]; [1.5] ; [2.1]; [2.2], [2.6]; [2.7]; [2.8]; [2.9]; [2.10]; [2.11]

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання заняття	Література
				3. Основні закони формальної логіки	
	2	Семінар	2	Заняття 3. Види законів логіки 1. Основні формально-логічні закони. 2. Закон тотожності. 3. Закон виключеного третього. 4. Закон несуперечності. 5. Закон достатньої підстави.	[1.1]; [1.3]; [1.4]; [1.5]; [2.1]; [2.2], [2.6]; [2.7]; [2.8]; [2.9]; [2.10]; [2.11]
7			8	Тема 7. Умовивід як форма мислення	
		Лекція	2	Заняття 1. Роль та значення умовиводу в юридичній логіці 1. Умовивід як форма мислення. 2. Структура умовиводу.	[1.1]; [1.2]; [1.3]; [2.3] [2.4]; [2.5], [2.9]; [2.10];
		Самостійна робота	4	1. Умовивід як форма мислення. 2. Структура умовиводу. 3. Дедуктивні умовиводи. 4. Умовивід та логічне слідування.	[1.1]; [1.2]; [1.3]; [2.3] [2.4]; [2.5], [2.9]; [2.10];
		Семінар	2	Заняття 2. Поняття та види умовиводів 1. Умовивід як форма мислення. 2. Структура умовиводу. 3. Дедуктивні умовиводи. 4. Умовивід та логічне слідування.	[1.1]; [1.2]; [1.3]; [2.3] [2.4]; [2.5], [2.9]; [2.10];
8			8	Тема 8. Міркування за аналогією.	
	1	Лекція	2	Заняття 1. Міркування за аналогією 1. Міркування за аналогією. 2. Логічна природа та роль гіпотези 3. Перевірка та доведення гіпотези	[1.1]; [1.3]; [1.4]; [1.5]; [2.1]; [2.2], [2.6]; [2.7]; [2.8]; [2.9]; [2.10]; [2.11]

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання заняття	Література
		Самостійна робота	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Міркування за аналогією. 2. Логічна природа та роль гіпотези 3. Поняття гіпотези 4. Правила формування гіпотези 5. Перевірка та доведення гіпотези 	[1.1]; [1.3]; [1.4]; [1.5]; [2.1]; [2.2], [2.6]; [2.7]; [2.8]; [2.9]; [2.10]; [2.11]
	2	Семинар	2	Заняття 2. Гіпотеза: поняття, правила формулювання і доведення <ol style="list-style-type: none"> 1. Логічна природа та роль гіпотези 2. Поняття гіпотези 3. Правила формування гіпотези 4. Перевірка та доведення гіпотези 	[1.1]; [1.3]; [1.4]; [1.5]; [2.1]; [2.2], [2.6]; [2.7]; [2.8]; [2.9]; [2.10]; [2.11]
		Практичне заняття	2	Заняття 3. Побудова версій в практичній юриспруденції <ol style="list-style-type: none"> 1. Розбудова версій 2. Перевірка версій 3. Доведення і спростування версій 	[1.1]; [1.3]; [1.4]; [1.5]; [2.1]; [2.2], [2.6]; [2.7]; [2.8]; [2.9]; [2.10]; [2.11]
9			10	Тема 9. Доведення та спростування	
		Лекція	2	Заняття 1. Аргументація в юридичній логіці <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття про аргументацію. 2. Поняття доведення. 3. Поняття спростування. 	[1.1]; [1.2]; [1.3]; [1.4]; [2.4]; [2.5], [2.6]; [2.7];
		Самостійна робота	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття про аргументацію. 2. Поняття доведення. 3. Поняття спростування. 	[1.1]; [1.2]; [1.3]; [1.4]; [2.4]; [2.5], [2.6]; [2.7];
		Семинар	2	Заняття 2. Роль і значення доведення. <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття доведення. 2. Правила доведення 3. Поняття спростування. 	[1.1]; [1.2]; [1.3]; [1.4]; [2.4]; [2.5], [2.6]; [2.7];

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання заняття	Література
		Практичне заняття	2	Заняття 3. Логічні засади процесуального доказування 1. Логіка в доказуванні 2. Юридичні і логічні правила в доказуванні 3. Логічне та судове доказування	[1.1]; [1.2]; [1.3]; [1.4]; [[2.4]; [2.5], [2.6]; [2.7];
10			12	Тема 10. Суперечка та ділова бесіда.	
		Лекція	2	Заняття 1. Суперечка в юридичній логіці 1. Суперечка, її види та форми. 2. Поняття та учасники суперечки 3. Види суперечок	[1.1]; [1.2]; [2.2], [2.3] [2.11]
		Самостійна робота	4	1. Суперечка, її види та форми. 2. Ділова бесіда: комунікативні функції та логічні засоби їх реалізації 3. Поняття та учасники суперечки 4. Види суперечок 5. Ділова бесіда і її основні функції	[1.1]; [1.2]; [2.2], [2.3] [2.11]
		Семінар	2	Заняття 2. Ділова бесіда: правила логіки 1. Ділова бесіда: комунікативні функції та логічні засоби їх реалізації 2. Ділова бесіда і її основні функції 3. Правила ділової бесіди	[1.1]; [1.2]; [2.2], [2.3] [2.11]
		Практичне заняття	2	Заняття 3. Практичні навички ділової бесіди і правової дискусії 1. Практика ведення ділової суперечки 2. Практика ведення ділової бесіди 3. Логічні засади медіації	[1.1]; [1.2]; [2.2], [2.3] [2.11]

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання заняття	Література
		Контрольна робота	2	Заняття 4. Контрольна робота згідно тематики контрольних робіт	[1.1]; [1.2]; [1.3]; [1.4]; [1.5]; [1.6]; [2.1]; [2.2], [2.3] [2.4]; [2.5], [2.6]; [2.7]; [2.8]; [2.9]; [2.10]; [2.11]
		Диференційованний залік	4		
Разом за II семестр			110		
Індивідуальна робота			40	Реферати згідно тематики	
Усього за дисципліну			150		

Тематика рефератів:

Тема 1.

Історія юридичної логіки

Загальна логіка і юридична логіка

Матеріальні й логічні помилки

Вираження мислення у мові

Тема 2.

Закон тотожності

Закон несуперечності

Закон виключеного третього

Закон достатньої підстави

Тема 3.

Логічні операції з поняттями

Зміст і об'єм поняття

Відношення між поняттями

Операція поділу поняття і типові її порушення

Операція визначення поняття і типові її порушення

Операції, що замінюють визначення: опис і характеристика

Тема 4.

Види категоричних суджень

Логічне значення судження

Визначення логічного значення складного судження 70 4.4. Поняття модального судження

Алетична модальність

Деонтична модальність

Логічні підстави окремих дій у юридичному процесі

Тема 5.

Логічні підстави опитування і допиту

Пізнавальне значення запитання і відповіді, їх взаємозв'язок

Види запитань

Умови правильної постановки запитань

Реакція на запитання

Деякі запитання-пастки і реакція на них

Види відповідей

Неправильні відповіді

Особливості запитань і відповідей у сфері правознавства

Тема 6.

Логічні підстави висування і перевірки версій

Структура методу гіпотез

Основні види юридично значущої інформації

Види умовиводів

Умовиводи за аналогією

Індуктивні умовиводи

Популярна індукція

статистичне узагальнення

Наукова індукція

Логічні методи виявлення причинно-наслідкового зв'язку

Метод схожості

Метод різниці

Метод супутніх змін

Метод залишків

Тема 7.

Дедуктивні умовиводи

Простий категоричний силогізм

Скорочений силогізм

Поняття про логіку висловлювань і логіку предикатів

Деякі практичні значущі формули логіки висловлювань

Тема 8.

Виявлення проблеми і висновку

Виявлення резонів

Виявлення структури аргументу

Особливості побудови юридичної аргументації

Тема 9.

Шляхи і засоби розуміння

Витоки проблеми розуміння: неповнота повідомлення

Неявні ціннісні припущення

Неявні дескриптивні припущення

Умови прийнятності аргументу

Тема 10.

Оцінка сили аргументу

Критика аргументованого повідомлення

Підстави і сутність критики

Алгоритм критики

Типові логічні помилки

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Базова література

- 1.1. Жеребкін В. Є. Логіка: підручник / В.Є. Жеребкін. – К.: Т-во «Знання», КОО, 2011. – 262 с.
- 1.2. Бандурка О. М. Курс логіки. Підручник / О. М. Бандурка, О. В. Тягло. – К.: Літера ЛТД. – 2002. – 160 с.
- 1.3. Конверський А. Є. Логіка / А. Є. Конверський - К.: Четверта хвиля, 2008. – 272 с.
- 1.4. Тофтул М. Г. Логіка: підручник / М. Г. Тофтул - К.: ВЦ «Академія», 2008. – 400 с.
- 1.6. Логіка для правознавців : навч. посіб. / [О. О. Бандура, О. І. Гвоздік, В. М. Кравець та ін.]. – Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2016. – 144 с.

2. Допоміжна

- 2.1. Богдановський І. В. Логіка: опорний конспект лекцій / І. В. Богдановський. – К.: МАУП, 2004. – 168 с.
- 2.2. Логіка: Навч. посібник / Е. К. Войшвилло, М. Г. Дегтярев. — М.: Вид-во ВЛАДОСПРЕСС, 2001. — 528 с.
- 2.3. Логіка: Навч. посібник. Вид. 2-е. / А. А. Івін. – К.: Знання, 1998. — 240 с.
- 2.4. Логіка: Навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисципліни / В. Х. Арутюнов, Д. П. Кирик, В. М. Мішин. — К.: КНЕУ, 2002. — 127 с.
- 2.5. Ломіворотов М. М. Логіка для юристів: Навч. посібник в схемах і вправах. - Волгоград, 2006. – 32 с.
- 2.6. Мозгова Н. Г. Логіка Навчальний посібник для ВНЗ (рек. МОН України) / Н. Г. Мозгова - Київ: Каравела, 2007. - 248 с.
- 2.7. Практикум з логіки: (Завдання і вправи) / В. А. Мейдер. – Волгоград:, 1999. – 32с.
- 2.7. Сластенко Є.Ф. Логіка: Навчальний посібник / Є. Ф. Сластенко, С. М. Ягодзінський. – К.: НАУ, 2005. – 192с.
- 2.8. Павлов В.І. Логіка у запитаннях, відповідях і аргументаціях. – К.: Центр учбової літератури, 2008. — 408 с.
- 2.9. Щербина О.Ю. Логіка для юристів. Вид. 2-ге, допов. і перероб. – К.: Юридична думка, 2004. – 264 с.
- 2.10. Карамішева Н.В. Логіка (Теоретична і прикладна) навчальний посібник. — К: Знання, 2011. — 455 с.

Х. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ (ІНТРАНЕТІ)

1. <http://www.court.gov.ua> - Судова влада України (офіційний портал)
2. <http://www.ccu.gov.ua> - Конституційний Суд України
3. <http://www.scourt.gov.ua> - Верховний Суд України

4. <http://revestr.court.gov.ua> - Єдиний державний реєстр судових рішень
5. [http:// www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua) - Верховна Рада України
6. 10.241.24.9. - Модульне середовище навчання.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточне рубіжне та підсумкове оцінювання здійснюється відповідно до положення <https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/polozh-otsinka-2020- 12.01.-.pdf>.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

Середовище в аудиторії є творчим, відкритим до конструктивної критики.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлені терміни. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, він/вона відпрацьовують навчальні питання та завдання в часи самостійної підготовки та у встановлені викладачем терміни обов'язково звітують про опанування ними навчального матеріалу. Курсанти, які пропустили більше 30% з тих занять, де було передбачено оцінювання, одержали середньоарифметичну з поточних оцінок нижче 2,60, тобто менше 70% позитивних оцінок від загальної кількості, не відзвітували за індивідуальну та самостійну роботу, до семестрового контролю не допускаються.

У разі коли курсант не виконав умови допуску до складання семестрового контролю, завчасно, але не пізніше трьох робочих днів до складання семестрового контролю, рішенням кафедри йому встановлюється індивідуальний термін ліквідації заборгованості. Якщо курсант (слухач, студент) не ліквідує заборгованість у визначений кафедрою термін, то він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни і в відомості обліку успішності, в графі «підсумкова оцінка», йому виставляється оцінка «незадовільно» за національною шкалою, 50 балів за 100-бальною шкалою і FX – за шкалою ЄКТС. При повній відсутності позитивних поточних оцінок, за визначені звітності, і не ліквідації заборгованості у визначений кафедрою термін, курсанту (слухачу, студенту) курс з навчальної дисципліни не зараховується і в графі «підсумкова оцінка», йому виставляється оцінка «недопущений» за національною шкалою, 17 балів за 100-бальною шкалою і F за шкалою ЄКТС. В такому випадку курсант (слухач, студент) представляється на засідання Вченої ради факультету, академії і йому пропонується пройти повний курс повторно. У разі відмови розглядається питання про його відрахування з академії.

Дотримання академічної доброчесності

Під час навчання учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності: етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Дотримання академічної доброчесності науково-педагогічним складом передбачає:

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати досліджень та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.

За порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу закладу вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності.

Нормативно-правове забезпечення: <https://nadpsu.edu.ua/osvita/normatyvno-pravove-zabezpechennia/>.

Додаток А
Методи навчання та методи контролю навчальних досягнень

Шифр	Метод навчання
1. Словесні методи	
МН 1.1	Лекція
МН 1.2	Розповідь
МН 1.3	Пояснення
МН 1.4	Бесіда
МН 1.5	Інструктаж
МН 1.6	Дискусія
МН 1.7	Диспут
2. Наочні методи	
МН 2.1	Демонстрація
МН 2.2	Ілюстрація
МН 2.3	Спостереження
3. Практичні методи	
МН 3.1	Лабораторна робота
МН 3.2	Практична робота
МН 3.3	Пробні вправи
МН 3.4	Творчі вправи
МН 3.5	Усні вправи
МН 3.6	Практичні вправи
МН 3.7	Графічні вправи
МН 3.8	Технічні вправи
МН 3.9	Групові вправи
4. Методи самостійного та індивідуального навчання	
МН 4.1	Рецептивний
МН 4.2	Репродуктивний
МН 4.3	Евристичний
МН 4.4	Дослідницький

Шифр	Метод контролю навчальних досягнень
1. Попередній контроль	
МК 1.1	Вибірковий усний
МК 1.2	Фронтальний письмовий
МК 1.3	Фронтальний тестовий
МК 1.4	Фронтальний проблемний
2. Поточний контроль	
МК 2.1	Вибірковий усний
МК 2.2	Колоквіум
МК 2.3	Контрольна робота
МК 2.4	Тестування
МК 2.5	Захист звіту з лабораторної роботи
МК 2.6	Захист звіту з практичної роботи
МК 2.7	Індивідуальна розрахункова робота
МК 2.8	Реферат
3. Рубіжний контроль	
МК 3.1	Фронтальний письмовий
МК 3.2	Фронтальний тестовий
МК 3.3	Фронтальний проблемний
4. Підсумковий контроль	
МК 4.1	Усний
МК 4.2	Письмовий
МК 4.3	Тестовий
МК 4.4	Проблемний