

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПРИКОРДОННОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ
ІМЕНІ Б.ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

Кафедра психології, педагогіки та соціально-економічних дисциплін

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВОК 09 «ЕКОНОМІКА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ ТА УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЯМИ»
ОНП «Освітні науки в прикордонній сфері»**

Галузь знань: 01 Освіта

Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки

Форма здобуття освіти: очна

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Навчальна дисципліна «Економіка інтелектуальної власності та управління інноваціями», належить до вибіркових навчальних дисциплін ОНП «Освітні науки в прикордонній сфері».

Мета вивчення навчальної дисципліни – формування в ад'юнктів стійких знань про економічну сутність інтелектуальної власності, ринок інтелектуальної власності та економічні відносини на ньому, взяття на облік об'єктів інтелектуальної власності в якості нематеріальних активів, варіативності їх оцінки та інших механізмів управління інтелектуальною власністю; формування теоретичних і прикладних знань у галузі управління інноваціями та особливості його здійснення суб'єктами господарювання в умовах ринкових відносин: організаційні форми інноваційної діяльності, управління інноваційним розвитком організації та інноваційним проектом, управління ризиками та державна підтримка інноваційної діяльності.

Завдання вивчення навчальної дисципліни – вивчення економічної складової інтелектуальної власності в сучасних умовах актуалізується у зв'язку із новими вимогами в освітньо-науковій діяльності, її творчим характером, науковими та технічними ідеями та їх рішеннями, а також результатами, які з'являються внаслідок реалізації зазначених вище дій; одержання сучасних знань з теоретичних та методологічних основ управління інноваціями, опанування прикладними аспектами інноваційної діяльності.

Результати навчання.

Ад'юнкт, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен:

знати: зміст, сутність проблем інтелектуальної власності в Україні та світі;

вміти: Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади);

ознайомитись: з аналізом функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ВИКЛАДАЧ:

Доцент кафедри психології, педагогіки та соціально-економічних дисциплін, доктор педагогічних наук, доцент Клавдія ТУШКО, e-mail: kltushko@ukr.net

ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

Філософія та методологія науки, Організація наукової діяльності в галузі, Освітні наукові проекти.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

Навчальні аудиторії, мультимедійний проектор, екран, ноутбук, навчальна література з навчальної дисципліни, модульне середовище кафедри педагогіки та соціально-економічних дисциплін.

Програмне забезпечення: модульне середовище академії – <http://10.241.24.9/>

ТРИВАЛІСТЬ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ КУРСУ

Курс	Семестр	Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин																	Форми підсумкового контролю								
			Загальна	Усього аудиторних занять	Аудиторна робота											Індивідуальна робота					Самостійна робота	Екзамен	Диференційований залік	Залік				
					лекції	групові заняття	групові вправи	практичні заняття	лабораторні заняття	семінари	рольові ігри	контрольна робота	індивідуальні заняття	модульний контроль	підсумковий контроль	Усього	реферат	конспект з теми	переклад текстів	розрахункове завдання					курсова робота	контрольна робота	-----	
за денною формою навчання																												
2	3	3	90	44	20						20					4	22		22						24		+	
Усього за дисципліну		3	90	44	20						20					4	22		22						24			

КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА КОНТРОЛЬ РІВНЯ ЇХ ДОСЯГНЕННЯ КУРСАНТАМИ

Шифр	Компетентність	Методи контролю
Загальні компетентності		
ЗК-1	Здатність самостійно виконувати теоретичні та/або експериментальні дослідження у напрямках освітніх, педагогічних наук в прикордонній сфері; здатність готувати наукові публікації з відповідної тематики до наукових видань; здатність користуватися нормативно-правовими і програмно-методичними документами, що визначають роботу в науковій установі та закладі вищої освіти; визначати мету інноваційної освітньої/педагогічної діяльності, обґрунтовувати необхідність внесення змін у наукову роботу.	МК1.2; МК1.4; МК2.3; МК2.5; МК3.3; МК4.1; МК4.4.
ЗК-2	Володіння передовими концептуальними та методологічними знаннями в галузі науково-дослідної та/або освітньої діяльності; здатність до узагальнень, критичного мислення, аналізу та синтезу для розуміння процесів і явищ в освітній галузі, розроблення та реалізація проектів, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем.	МК1.2; МК1.4; МК2.3; МК2.5; МК3.3; МК4.1; МК4.4.
ЗК-4	Здатність до володіння культурою наукового дослідження в галузі освіти; розробляти і управляти проектами; удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні. Здатність до роботи із системою інформаційних ресурсів для проведення наукових досліджень, до застосування та вдосконалення інформаційних технологій відповідно до потреб дисертаційного дослідження.	МК1.2; МК1.4; МК2.3; МК2.5; МК3.3; МК4.1; МК4.4.
Фахові компетентності спеціальності		
ФК-4	Здатність і готовність розробляти інноваційні технології, дидактичні засоби для забезпечення освітнього процесу, психологічні сценарії вирішення проблемних педагогічних ситуацій. Здатність до	МК1.2; МК1.4; МК2.3; МК2.5; МК3.3; МК4.1; МК4.4.

Шифр	Компетентність	Методи контролю
	педагогічного спілкування.	
ФК-8	Володіння теоретичними основами здійснення організації управління освітніми процесами у вищому військовому навчальному закладі. Здатність до управління науковими проектами.	МК1.2; МК1.4; МК2.3; МК2.5; МК3.3; МК4.1; МК4.4.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ, МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА КОНТРОЛЬ РІВНЯ ЇХ ДОСЯГНЕННЯ КУРСАНТАМИ

Шифр	Компетентність	Методи навчання	Оцінювання
PH-1	Володіти методологією науки для аналізу соціальних процесів і проблем, встановлення їх причинно-наслідкових зв'язків. Виявляти, ставити та розв'язувати наукові завдання та проблеми у галузі освіти. Організовувати проведення власних наукових досліджень і виконання колективних наукових проєктів. Управляти науковими проєктами, розробляти пропозиції на фінансування наукових досліджень.	МН1.1; МН1.3; МН2.2; МН3.1; МН3.2; МН3.5; МН4.2; МН4.4	МК1.2; МК1.4; МК2.3; МК2.5; МК3.3; МК4.1; МК4.4.
PH-8	Користуватися нормативно-правовими і програмно-методичними документами, що визначають роботу в науковій установі та закладі освіти; обґрунтовувати необхідність внесення запланованих змін у наукову роботу та освітню діяльність.	МН1.1; МН1.3; МН2.2; МН3.1; МН3.2; МН3.5; МН4.2; МН4.4	МК1.2; МК1.4; МК2.3; МК2.5; МК3.3; МК4.1; МК4.4.
PH-22	Здійснювати моніторинг освітніх процесів взагалі та навчальної діяльності військовослужбовців зокрема, оцінювати ефективність інноваційних процесів у вищій військовій освіті; діагностувати процеси, ситуації та проблеми професійної педагогічної діяльності.	МН1.1; МН1.3; МН2.2; МН3.1; МН3.2; МН3.5; МН4.2; МН4.4	МК1.2; МК1.4; МК2.3; МК2.5; МК3.3; МК4.1; МК4.4.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

№ теми	Найменування теми	Кількість год.	Номери, вид занять та кількість годин								Місяці	Номери тем, занять та кількість годин	Кількість годин
			1	2	3	4	5	6	7	8			
1	Тема 1. Інтелектуальна власність як основа постіндустріального розвитку	4	Л2	Сз2							09	Т.1/1.Л.2; Т.1/2 Сз2; Т.2/1.Л.2; Т.2/2 Сз2;	8
2	Тема 2. Система інтелектуальної власності	4	Л2	Сз2							10	Т.3/1.Л.2; Т.3/2 Сз2; Т.4/1.Л.2; Т.4/2 Сз2; Т.5/1.Л.2; Т.5/2.Сз2;	12
3	Тема 3. Комерціалізація інтелектуальної власності	4	Л2	Сз2									
4	Тема 4. Інтелектуальна власність як нематеріальний актив	4	Л2	Сз2							11	Т.6/1.Л.2; Т.6/2 Сз2; Т.7/1 Л.2; Т.7/2 Сз2; Т.8/1 Л.2; Т.8/2 Сз2;	12
5	Тема 5. Тенденції розвитку інтелектуальної власності у міжнародних економічних відносинах	4	Л2	Сз2									
6	Тема 6. Сутність понять в галузі управління інноваціями	4	Л2	Сз2							12	Т.9/1 Л.2; Т.9/2 Сз2; Т.10/1 Л.2; Т.10/2 Сз2; Дз. – 4	12
7	Тема 7. Організаційні форми інноваційної діяльності	4	Л2	Сз2									
8	Тема 8. Інноваційна діяльність як об'єкт управління	4	Л2	Сз2									
9	Тема 9. Управління інноваційним проектом	4	Л2	Сз2									
10	Тема 10. Оцінювання ефективності інноваційної діяльності організації	4	Л2	Сз2									
Диференційований залік		4	Дз4										
Всього		44									Усього		44

Умовні скорочення:

Лекція - Л

Практичне заняття – Пз

Семінарське заняття - Сз

Диференційований залік – Дз

Заняття, що обов'язкове для оцінювання – 5/2Сз(2)

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять, завдань	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
1	2	3	4	5	6
2 курс					
3 семестр					
1			8	Інтелектуальна власність як основа постіндустріального розвитку.	
	1	Лекція	2	<p style="text-align: center;">Поняття інтелектуальної власності</p> 1. Інтелектуальна власність як основа постіндустріального розвитку. 2. Інформація та знання як вирішальні чинники постіндустріального розвитку.	№ 1.2, с.5-30 № 1.3, с.9-36
		Самостійна робота	2	<p style="text-align: center;">Історія виникнення інтелектуальної власності</p> 1. Теорії постіндустріального суспільства. 2. Суперечності постіндустріальних трансформацій..	№ 1.2, с.5-30 № 1.3, с.9-36
		Індивідуальне завдання (конспект з теми)	2	<p style="text-align: center;">Розробка конспекту за даною тематикою: Власність у соціальній системі</p> 1. Становлення громадянського суспільства.. 2. Трансформація відносин власності у процесі формування постіндустріального суспільства.	№ 1.2, с.5-30 № 1.3, с.9-36
	2	Семинар	2	<p style="text-align: center;">Особливості інтелектуальної власності в умовах мережевої економіки</p> 1. Технологічний розвиток та технологічні уклади. Науково-технічна революція як передумова формування постіндустріального суспільства. 2. Трансформація відносин власності у процесі формування постіндустріального суспільства.	№ 1.2, с.5-30 № 1.3, с.9-36
2			12		
	1	Лекція	2	<p style="text-align: center;">Система інтелектуальної власності. Інтелектуальна власність як система.</p> 1. Суб'єкти інтелектуальної власності. 2. Об'єкти інтелектуальної власності.	№ 1.1, с.4-41 № 2.2 № 2.3
	2	Самостійна робота	4	<p style="text-align: center;">Національна інноваційна система</p> 1. Сучасний стан і перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні. 2. Моделі інноваційного розвитку в закордонних країнах.	№ 1.1, с.27-38 № 1.2, с.50-58 № 1.3, с. 76-88 № 2.3

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять, завдань	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
1	2	3	4	5	6
	3	Індивідуальне завдання (конспект з теми)	4	Розробка конспекту за даною тематикою: Державна підтримка інноваційних процесів 1. Роль держави у забезпеченні інноваційних процесів. 2. Значення інноваційної діяльності для формування сучасної моделі економічного зростання національної економіки України 3. Способи державного впливу на ефективність інноваційних процесів. Методи державної підтримки інноваційної діяльності.	№ 1.1, 41-77 № 1.2, с.64-104 № 1.3, с. 88-146
		Семінар	2	Інтелектуальна власність у державі 1. Суперечності інтелектуальної власності. 2. Роль держави у формуванні та ефективному використанні інтелектуальної власності. 3. Формування національної системи інтелектуальної власності в Україні..	№ 1.1, с. 4-8 № 1.3, с. 56-75 № 2.2
3			8	Комерціалізація інтелектуальної власності	
	1	Лекція	2	Інтелектуальна власність у комерційній системі 1. Комерціалізація об'єктів інтелектуальної власності: зміст, принципи та основні способи. 2. Інтелектуальна власність як товар.	№ 1.2, с.186-222 № 1.3, с.258-310
		Самостійна робота	2	Проблема ліцензування інтелектуальної власності 1. Роль ліцензійних угод у комерціалізації інтелектуальної власності. 2. Економічна ефективність ліцензування.	№ 1.2, с.186-222 № 1.3, с.258-310
		Індивідуальне завдання (конспект з теми)	2	Розробка конспекту за даною тематикою: Інтелектуальна власність у ринковій інфраструктурі 1. Ринок інтелектуальної власності, його особливості та структура. 2. Ринкова вартість інтелектуальної власності, специфіка та методологія оцінювання	№ 1.2, с.186-222 № 1.3, с.258-310
	2	Семінар	2	Капіталізація інтелекту 1. Інституційна інфраструктура ринку інтелектуальної власності. 2. Інтелектуальна власність як капітал. 3. Інтелектуальний капітал організації.	№ 1.3, с.258-310 № 1.4, с. 394-427
4			8	Інтелектуальна власність як нематеріальний актив	
	1	Лекція	2	Пізнання: правила та вимоги 1. Поняття та сутність нематеріальних ресурсів та нематеріальних активів організації. 2. Поняття, ознаки, види та джерела нематеріальних активів організації.	№ 1.2, с.222-261 № 1.4, с. 394-427 № 2.8, с. 203-250

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять, завдань	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
1	2	3	4	5	6
		Самостійна робота	2	Маркетингові аспекти інтелектуальної власності 1. Поняття та основні завдання маркетингу інтелектуальної власності. 2. Життєвий цикли продуктової інтелектуальної власності. 3. Специфіка ринкових досліджень для вияву попиту на інновації.	№1.1,с.18-19, 65-68 № 1.2, с.222-261
		Індивідуальне завдання (конспект з теми)	2	Розробка конспекту за даною тематикою: Виникнення та оформлення права інтелектуальної власності 1. Виникнення права інтелектуальної власності на твори науки, літератури та мистецтва. 2. Охоронні документи на об'єкти інтелектуальної власності.	№1.1,с.18-19, 65-68 № 1.2, с.222-261
	2	Семинар	2	Використання нематеріальних активів 1. Плата за користування нематеріальними активами. 2. Юридичний та економічний термін служби нематеріальних активів. 3. Оцінка об'єктів інтелектуальної власності.	№ 1.2, с.222-261 № 1.4, с. 394-427
5			10	Тенденції розвитку інтелектуальної власності у міжнародних економічних відносинах	
	1	Лекція	2	Міжнародний ринок інтелектуальної власності 1. Мотивація учасників процесу міжнародного передання прав власності. 2. Форми передання об'єктів інтелектуальної власності. 3. Економічна розвідка і шпигунство. 4. Міжнародний ринок інтелектуальної власності: поняття та економічна роль..	№ 1.2, с.261-335 № 1.3, с. 310-336 № 2.8, с. 250-263
		Самостійна робота	4	Світове господарство та інтелектуальна власність 1. Механізми формування інтелектуальної власності, розподілу, перерозподілу у світовому господарстві. 2. Трансфертне ціноутворення на об'єкти ІВ.	№ 1.3, с. 329-336 № 2.7, с. 368-394
		Індивідуальне завдання (конспект з теми)	2	Розробка конспекту за заданою тематикою Педагогічні новації як різновид інтелектуальної власності 1. Педагогічні інновації на ринку об'єктів інтелектуальної власності. 2. Світова квазірента..	№ 1.2, с.261-335 № 1.3, с. 310-336 № 2.8, с. 250-263
	2	Семинар	2	Сучасна економіка інтелектуальної власності 1. Інтелектуальна власність в епоху Інтернету. 2. Нова економіка інтелектуальної власності. 3. Міжнародні установи з охорони інтелектуальної власності. 4. Україна в системі міжнародної передачі прав інтелектуальної власності.	№ 1.2, с.261-335 № 1.3, с. 310-336 № 2.8, с. 250-263
6			8	Сутність понять в галузі управління інноваціями	
	1		2	Основні поняття галузі	№ 1.2, с.433-457

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять, завдань	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
1	2	3	4	5	6
		Лекція		<ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність понять «інноваційний процес» і «інноваційна діяльність». 2. Етапи інноваційного процесу на макро- та мікрорівні. 3. Учасники інноваційної діяльності. Технологія управління інноваціями. . 	№ 1.3, с.336-364 № 2.7, с. 329-349 № 2.8 с. 325-335
		Самостійна робота	2	<p align="center">Сутність інноватики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інноватика як наука про управління інноваційними процесами в організації. 2. Вплив зовнішнього та внутрішнього середовища на інноваційну діяльність організації. 3. Різновиди інноваційних стратегій. 	№ 1.2, с.433-457 № 1.3, с.336-3641 № 2.7, с.300-329
		Індивідуальне завдання (конспект з теми)	2	<p align="center">Розробка конспекту за даною тематикою: Стратегії інноваційного розвитку та бізнес-моделі інноваційної поведінки підприємства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні напрями розвитку ринкових можливостей організації (глибоке впровадження на ринок; розширення меж кордонів ринку, розробка і реалізація нового товару, диверсифікація виробництва і збуту). 2. Завдання щодо розроблення інноваційної стратегії. Типи ринкових стратегій функціонування та розвитку економічного суб'єкта 	№ 1.2, с.433-457 № 1.3, с.336-3641 № 2.7, с.300-329
	2	Семинар	2	<p align="center">Інноваційна діяльність</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сфера інноваційної діяльності. 2. Ринковий механізм та інфраструктура інноваційної діяльності. 	№ 1.2, с.433-457 № 1.3, с.336-3641 № 2.7, с.300-329
7	1	Лекція	8 2	<p align="center">Організаційні форми інноваційної діяльності Організація інноваційних процесів</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципи організації інноваційних процесів. 2. Види інноваційних організацій. 	№ 1.2,с.335-578 № 1.3, с.420-480
		Самостійна робота	2	<p align="center">Економіка та наука</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Форми інтеграції науки і виробництва. 2. Науково-технічне співробітництво. 	№ 1.2, с.501-521
		Індивідуальне завдання (конспект з теми)	2	<p align="center">Розробка конспекту за даною тематикою: Інвестиції в інноваційній діяльності</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність та особливості малого інноваційного бізнесу. 2. Інноваційні венчурні фонди. 3. Роль венчурного бізнесу в розвитку інноваційної діяльності. 	№ 1.2, с. 383-405 № 1.3, с.420-480

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять, завдань	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
1	2	3	4	5	6
	2	Семинар	2	Інформаційний фундамент інноваційних процесів 1. Інформаційне забезпечення інноваційних процесів. 2. Організація впровадження й трансферу наукових інновацій.	№ 1.2, с. 457-477, 508-515 № 1.3, с.420-480
8			8	Інноваційна діяльність як об'єкт управління	
	2	Лекція	2	Управління інноваціями 1. Сутність понять «інноваційний процес» і «інноваційна діяльність». 2. Етапи інноваційного процесу на макро- та мікрорівні. 3. Учасники інноваційної діяльності. Технологія управління інноваціями.	№ 1.2, с. 556-578 № 1.3, с.420-480
		Самостійна робота	2	Майбутнє суспільства: філософські ідеї та прогнози 1. Історично-філософські погляди на суспільство. 2. Основні сфери буття суспільства та їх взаємозв'язок.	№ 1.2, с. 556-578 № 1.3, с.420-480
		Індивідуальне завдання (конспект з теми)	2	Розробка конспекту за даною тематикою: Національна інноваційна система 1. Поняття «національна інноваційна система». Загальні методичні принципи концепції національної інноваційної системи (НІС). 2. Основні методичні підходи до визначення сутності поняття НІС.	№ 1.2, с. 556-578 № 1.3, с.420-480
		Семинар	2	Інноваційна система держави 1. Склад, структура, принципи побудови та показники функціонування НІС. 2. Ефективність НІС. 3. Особливості національної інноваційної системи в Україні та перспективні напрями її розбудови.	№ 1.2, с. 556-578 № 1.3, с.420-480
9			8	Управління інноваційним проектом	
		Лекція	2	Інноваційні проекти 1. Інноваційний проект: поняття та основні види. 2. Життєвий цикл інноваційного проекту. 3. Управління реалізацією інноваційних проектів. 4. Організаційні форми проектного управління..	№ 1.2, с. 556-578 № 1.3, с.420-480
		Самостійна робота	2	Корпоративна культура інноваційної діяльності 1. Управління персоналом у процесі реалізації інноваційного проекту. 2. Робота в команді.	№ 1.2, с. 556-578 № 1.3, с.420-480
		Індивідуальне завдання (конспект з теми)	2	Розробка конспекту за даною тематикою: Проектне управління в інноваційній діяльності 1. Створення та використання різних організаційних форм проектного управління. 2. Ресурсне, інформаційне забезпечення інноваційного проекту.	№ 1.2, с. 556-578 № 1.3, с.420-480
		Семинар	2	Ризики інновацій 1. Сутність і класифікація інноваційних ризиків.	№ 1.2, с. 556-578 № 1.3, с.420-480

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять, завдань	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
1	2	3	4	5	6
				2. Кількісна оцінка та методи аналізу ризику. 3. Методи управління ризиками	
			8	Оцінювання ефективності інноваційної діяльності організації	
10		Лекція	2	Ефективність інновацій 1. Ефективність інноваційної діяльності. 2. Обґрунтування економічної ефективності інноваційного проекту.	№ 1.2, с. 457-477, 508-515 № 1.3, с.420-480
		Самостійна робота	2	Фінансування інновацій 1. Джерела та механізми фінансування інноваційних проектів. 2. Формування та оптимізація інвестиційних ресурсів. 3. Переваги та недоліки методів інвестування (самофінансування, кредитування, акціонування, лізинг, селенг, форфейтинг тощо).	№ 1.2, с. 457-477, 508-515 № 1.3, с.420-480
		Індивідуальне завдання (конспект з теми)	2	Розробка конспекту за даною тематикою: Економічна привабливість інновацій 1. Ефективність використання інновацій. 2. Обґрунтування економічної ефективності інноваційного проекту. 3. Критерії інвестиційної привабливості інноваційних проектів. Взаємозв'язок інновацій та інвестицій.	№ 1.2, с. 457-477, 508-515 № 1.3, с.420-480
		Семинар	2	Інвестиційність інновацій 1. Критерії інвестиційної привабливості та оцінки інноваційних проектів. 2. Методи оцінки інноваційних проектів.	№ 1.2, с. 457-477, 508-515 № 1.3, с.420-480
		Диференційований залік	4		
Усього за 3 семестр			90		
Усього за 2 курс			90		
Усього за навчальну дисципліну			90		

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1.1. Базова

1. Базилевич В. Д. Інтелектуальна власність: Підручник / В.Д. Базилевич. – К.: Знання, 2008. – 431 с.
2. Бутнік-Сіверський О. Б. Економіка інтелектуальної власності: конспект лекцій для студентів спеціальності 7.000002 «Інтелектуальна власність». - К.: Ін-т ін тел. власн. і права, 2003. – 296 с.
3. Перерва П. Г. Розвиток організаційного механізму комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності на основі функціонального підходу / П. Г. Перерва, А. В. Косенко // Економіка розвитку. – 2009. – № 1. – С. 11-16.
4. Васильєв О. В. Конспект лекцій «Економіка і організація інноваційної діяльності» (для студентів 4 курсу напряму підготовки 0501 «Економіка і підприємництво» спеціальності 6.050100 «Економіка підприємства») [Текст] / О. В. Васильєв, Н. М. Богдан. – Х.: ХНАМГ, 2010. – 100 с.

2.1. Допоміжна

5. Величко О. Г. Інноваційна діяльність у сферах техніки, технології, технічного регулювання і забезпечення якості: підручник / О. Г. Величко, А. М. Должанський, Л. М. Віткін, О. Е. Янішевський, Д. Ю. Клюєв. – Донецьк: Свідлер, 2010. – 394с.
6. Дудар Т. Г. Інноваційний менеджмент : навч. посіб. / Дудар Т. Г., Мельниченко В. В. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 256 с.
7. Йохна М. А. Економіка і організація інноваційної діяльності [Текст] : навч. посіб. / М. А. Йохна, В. В. Стадник. - К.: Видавничий центр "Академія", 2005. - 400 с.
8. Ілляшенко С. М. Управління інноваційним розвитком: проблеми, концепції, методи : навч. посібн. / С. М. Ілляшенко. – Суми : ВТД "Університетська книга", 2003. – 278 с.
9. Краснокутська Н. В. Інноваційний менеджмент: Навч. посібник. — К.: КНЕУ, 2003. — 504 с

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Національні проекти в стратегії економічної модернізації України [Електронний ресурс] : аналітична доповідь ; за ред. Я. А. Жаліла. – К. : НІСД, 2013. – 57 с. – Режим доступу : <http://www.niss.gov.ua/articles/1111/>
2. Національні проекти для України [Електронний ресурс] : аналітична доповідь ; за ред. Я. А. Жаліла. – К. : НІСД, 2010. – 37 с. – Режим доступу : . . . // _ .
3. Офіційний веб-сайт Всеукраїнського наукового журналу «Економіка України» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.economukraine.com.ua>
4. Офіційний веб-сайт Державного агентства з інвестицій та управління національними проектами України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.ukrproject.gov.ua/>
5. Офіційний веб-сайт Міжнародного науково-виробничого журналу «Економіка АПК» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://eapk.org.ua/>
6. Офіційний веб-сайт Української асоціації управління проектами [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://upma.kiev.ua/index.php?lang=ukrainian>
7. Офіційний веб-сайт Українського клубу аграрного бізнесу [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.agribusiness.kiev.ua/>

ОЦІНЮВАННЯ

Поточне рубіжне та підсумкове оцінювання здійснюється відповідно до положення <https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/polozh-otsinka-2020-12.01.-.pdf>.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

Середовище в аудиторії є творчим, відкритим до конструктивної критики.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлені терміни. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, він/вона відпрацьовують навчальні питання та завдання в часи самостійної підготовки та у встановлені викладачем терміни обов'язково звітують про опанування ними навчального матеріалу. Ад'юнкти, які пропустили більше 30% з тих занять, де було передбачено оцінювання, одержали середньоарифметичну з поточних оцінок нижче 2,60, тобто менше 70% позитивних оцінок від загальної кількості, не відзвітували за індивідуальну та самостійну роботу, до семестрового контролю не допускаються.

У разі коли ад'юнкт не виконав умови допуску до складання семестрового контролю, завчасно, але не пізніше трьох робочих днів до складання семестрового контролю, рішенням кафедри йому встановлюється індивідуальний

термін ліквідації заборгованості. Якщо ад'юнкт не ліквідує заборгованість у визначений кафедрою термін, то він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни і в відомості обліку успішності, в графі «підсумкова оцінка», йому виставляється оцінка «незадовільно» за національною шкалою, 50 балів за 100-бальною шкалою і FX – за шкалою ЄКТС. При повній відсутності позитивних поточних оцінок, за визначені звітності, і не ліквідації заборгованості у визначений кафедрою термін, ад'юнкту курс з навчальної дисципліни не зараховується і в графі «підсумкова оцінка», йому виставляється оцінка «недопущений» за національною шкалою, 17 балів за 100-бальною шкалою і F за шкалою ЄКТС. В такому випадку ад'юнкт (слухач, студент) представляється на засідання Вченої ради факультету, академії і йому пропонується пройти повний курс повторно. У разі відмови розглядається питання про його відрахування з академії.

Дотримання академічної доброчесності

Під час навчання учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності: етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Дотримання академічної доброчесності науково-педагогічним складом передбачає:

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати досліджень та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.

За порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу закладу вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності.

Нормативно-правове забезпечення: <https://nadpsu.edu.ua/osvita/normatyvno-pravove-zabezpechennia/>.

Додаток А

Методи навчання та методи контролю навчальних досягнень

Шифр	Метод навчання
1. Словесні методи	
МН 1.1	Лекція
МН 1.2	Розповідь
МН 1.3	Пояснення
МН 1.4	Бесіда
МН 1.5	Інструктаж
МН 1.6	Дискусія
МН 1.7	Диспут
2. Наочні методи	
МН 2.1	Демонстрація
МН 2.2	Ілюстрація
МН 2.3	Спостереження
3. Практичні методи	
МН 3.1	Лабораторна робота
МН 3.2	Практична робота
МН 3.3	Пробні вправи
МН 3.4	Творчі вправи
МН 3.5	Усні вправи
МН 3.6	Практичні вправи
МН 3.7	Графічні вправи
МН 3.8	Технічні вправи
МН 3.9	Групові вправи
4. Методи самостійного та індивідуального навчання	
МН 4.1	Рецептивний
МН 4.2	Репродуктивний

Шифр	Метод контролю навчальних досягнень
1. Попередній контроль	
МК 1.1	Вибірковий усний
МК 1.2	Фронтальний письмовий
МК 1.3	Фронтальний тестовий
МК 1.4	Фронтальний проблемний
2. Поточний контроль	
МК 2.1	Вибірковий усний
МК 2.2	Колоквіум
МК 2.3	Контрольна робота
МК 2.4	Тестування
МК 2.5	Захист звіту з лабораторної роботи
МК 2.6	Захист звіту з практичної роботи
МК 2.7	Індивідуальна розрахункова робота
МК 2.8	Реферат
3. Рубіжний контроль	
МК 3.1	Фронтальний письмовий
МК 3.2	Фронтальний тестовий
МК 3.3	Фронтальний проблемний
4. Підсумковий контроль	
МК 4.1	Усний
МК 4.2	Письмовий
МК 4.3	Тестовий
МК 4.4	Проблемний

МН 4.3	Евристичний
МН 4.4	Дослідницький