

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПРИКОРДОННОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

Кафедра спеціальних дисциплін факультету правоохоронної діяльності

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ООК 18 «ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА КРИМІНАЛЬНИЙ АНАЛІЗ»**

ОПП «Правоохоронна діяльність»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 26 Цивільна безпека

Спеціальність: 262 Правоохоронна діяльність

Кваліфікація: бакалавр правоохоронної діяльності

Професійна кваліфікація: офіцер тактичного рівня Державної прикордонної служби України

Форма здобуття освіти: денна

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Навчальна дисципліна «Інформаційно-аналітичне забезпечення та кримінальний аналіз» є обов'язковою для професійної підготовки ОПП «Правоохоронна діяльність». Вивчається протягом 7-го семестру на кафедрі спеціальних дисциплін

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у майбутніх офіцерів-прикордонників системи знань з основ інформаційно-аналітичного забезпечення оперативно-службової та оперативно-розшукової діяльності, застосування кримінального аналізу в Державній прикордонній службі України.

Основне завдання навчальної дисципліни – надати курсантам знання та практичні навички щодо інформаційно-аналітичного забезпечення оперативно-службової та оперативно-розшукової діяльності, застосування кримінального аналізу в Державній прикордонній службі України, управління службою в будь яких умовах обстановки.

Курсант (слухач, студент), який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен:

знати:

- суть і зміст організації інформаційно-аналітичної діяльності в Державній прикордонній службі України;
- порядок застосування кримінального аналізу в Державній прикордонній службі України;
- основні документи, які регламентують інформаційно-аналітичну діяльність, здійснення кримінального аналізу в Державній прикордонній службі України;
- терміни та поняття, які використовуються під час інформаційно-аналітичної діяльності, у тому числі у сфері кримінального аналізу;
- вимоги до персоналу відділів кримінального аналізу та інформаційно-аналітичного забезпечення оперативних підрозділів;
- порядок та строки підготовки (подання) звітних документів за результатами оперативно-службової діяльності;
- методологію та порядок запровадження кримінального аналізу у діяльність Державної прикордонної служби України
- порядок проведення ідентифікації ризиків та загроз;
- критерії оцінки інформації та джерела інформації, принципи оцінки інформації за методом 4x4;
- сутність процесу кримінального аналізу, етапи та послідовність дій щодо здійснення кримінального аналізу з використанням наявної інформації та баз даних;
- види, структуру та вимоги до продуктів кримінального аналізу;
- порядок організації співпраці та обміну інформацією з іншими правоохоронними структурами України та суміжних держав;
- порядок використання наявних у підрозділах кримінального аналізу баз даних та вимоги щодо систематизації в них оперативно-вагомої інформації;
- основні прикладні програми, які застосовуються в процесі забезпечення інформаційно-аналітичної діяльності;
- поняття та призначення схем зв'язків, подій, діяльності, обігу товарів, аналізу телефонних роздруків, аналізу

правопорушення, злочину;

призначення та порядок застосування аналітичної техніки в процесі кримінального аналізу та комп'ютерного програмного забезпечення «Analyst's Notebook», представлення результатів аналітичних дій.

вміти:

застосовувати в практичній діяльності керівні документи з організації інформаційно-аналітичного забезпечення, кримінального аналізу;

організовувати збирання та узагальнення інформації, працювати з нею;

готувати інформаційно-аналітичні (аналітичні) матеріали та документи, проводити аналітичні дослідження;

застосовувати інформаційні технології в процесі інформаційно-аналітичної діяльності;

оцінювати інформацію за методом 4x4;

організовувати інформаційну взаємодію із структурними підрозділами органу охорони кордону та інших правоохоронних структур;

застосовувати аналітичну техніку для організації інформаційно-аналітичного забезпечення та кримінального аналізу;

оформляти і презентувати результати аналізу в цілому та його окремих елементів у вигляді схем;

на основі результатів аналізу формулювати й аргументувати свої висновки й рекомендації щодо можливих подальших дій, використовуючи для цього наявні підручні засоби та наочний матеріал.

ознайомитися з:

особливостями організації інформаційно-аналітичного забезпечення та кримінального аналізу в Державній прикордонній службі України;

організацією здійснення кримінального аналізу в системі оперативних підрозділів Державної прикордонної служби України, використання його результатів у взаємодії з іншими правоохоронними органами, в т.ч. на міждержавному рівні;

рекомендованою літературою, законодавчими і іншими нормативно-правовими актами в галузі оперативно-розшукової діяльності та кримінального аналізу, міжнародно-правовими джерелами правового регулювання.

ВИКЛАДАЧІ: згідно форми А-4.03.

ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ. Теорія ОРД, тактика ОРД, оперативне документування, оперативна протидія організованій злочинності та тероризму.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

Навчальні аудиторії кафедри спеціальних дисциплін.

ТРИВАЛІСТЬ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ КУРСУ

Курс	Семестр	Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин																	Форми підсумкового контролю								
			Загальна	Усього аудиторних занять	Аудиторна робота											Індивідуальна робота					Самостійна робота	Екзамен	Диференційований залік	Залік				
					лекції	групові заняття	групові вправи	практичні заняття	комплексні	семінари	рольові ігри (тренінг)	контрольна робота	індивідуальні заняття	*модульний контроль	підсумковий контроль	Усього	реферат	конспект з теми	переклад текстів	розрахункове завдання					курсова робота	контрольна робота	-----	
4	VII	3,0	90	30	8	2		14				2			4			16							44		+	
Усього за дисципліну			3	90	30	8	2					2			4			16						44		+		

Основні методи навчання: МН1.2; МН1.3; МН 1.6; МН2.2; МН2.3; МН3.4; МН3.5; МН3.9; МН4.2; МН4.3.

Основні методи контролю навчальних досягнень: МК1.1; МК1.4; МК2.1; МК2.3; МК2.4; МК2.8; МК3.1; МК3.2; МК3.3; МК4.3; МК4.4.

КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА КОНТРОЛЬ РІВНЯ ЇХ ДОСЯГНЕННЯ КУРСАНТАМИ

Шифр	Компетентність	Методи контролю
Загальні компетентності		
ЗК-1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	МК2.1; МК2.4; МК3.1; МК3.2; МК4.2.
ЗК-3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	МК2.1; МК2.4; МК3.1; МК3.2; МК4.1; МК4.3.
ЗК-4	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології	МК2.1; МК2.2; МК2.4; МК3.1; МК4.1; МК4.3.
ЗК-7	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	МК2.1; МК2.2; МК2.4; МК3.1; МК3.2; МК4.1;
ЗК-8	Здатність приймати обґрунтовані рішення	МК2.1; МК2.2; МК3.1; МК3.2; МК4.1; МК4.3.
Фахові компетентності спеціальності		
СК-6	Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації	МК1.1; МК1.4; МК2.8; МК3.1; МК3.2; МК4.1.
СК-8	Здатність ефективно забезпечувати публічну безпеку та порядок.	МК1.1; МК1.4; МК2.8; МК3.1; МК3.2; МК4.1.
СК-9	Здатність ефективно застосовувати сучасні техніку і технології захисту людини, матеріальних цінностей і суспільних відносин від проявів криміногенної обстановки та обґрунтовувати вибір засобів та систем захисту людини і суспільних відносин.	МК2.1; МК2.2; МК2.4; МК3.1; МК3.2; МК4.1; МК4.3.
СК-11	Здатність до аналізу та оцінки ризиків що впливають на вчинення адміністративних правопорушень та кримінальних злочинів (проступків)	МК2.1; МК 2.4; МК4.2.
СК-12	Здатність систематизувати закономірності злочинності, визначати особу злочинця, причини і умови злочинності та її окремих видів, реалізовувати напрями і заходи її запобігання	МК2.1; МК 2.4; МК4.2.
СК-14	Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних	МК2.1; МК2.2; МК2.4; МК3.1; МК3.2; МК4.1; МК4.3.
СК-15	Здатність до застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності	МК2.1; МК 2.4; МК4.2.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ, МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА КОНТРОЛЬ РІВНЯ ЇХ ДОСЯГНЕННЯ КУРСАНТАМИ

Шифр	Компетентність	Методи навчання
РН-3	Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її.	МК1.1; МК1.2; МК1.4; МК2.1; МК2.4; МК2.6; МК3.2; МК3.3; МК4.1.
РН-8	Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах для повного та всебічного встановлення необхідних обставин.	МК1.1; МК1.2; МК1.4; МК2.1; МК2.4; МК2.6; МК3.2; МК3.3; МК4.1.
РН-12	Адаптуватися і ефективно діяти за звичних умов правоохоронної діяльності та за умов ускладнення оперативної обстановки.	МК1.1; МК1.2; МК1.4; МК2.1; МК2.4; МК2.6; МК3.2; МК3.3; МК4.1.
РН-18	Застосовувати штатне озброєння підрозділу (вогнепальну зброю, спеціальні засоби, засоби фізичної сили); інформаційні системи, інформаційні технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації, інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності.	МК1.1; МК1.2; МК1.4; МК2.1; МК2.4; МК2.6; МК3.2; МК3.3; МК4.1.
РН-22	Вміти оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дій правопорушників та противника, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.	МК1.1; МК1.2; МК1.4; МК2.1; МК2.4; МК2.6; МК3.2; МК3.3; МК4.1.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

№ тем и	Найменування теми	Кількість годин	Номери, вид занять та кількість годин				Місяці	Номери тем, занять та кількість годин	Кількість годин
			1	2	3	4			
1	Інформаційно-аналітичне забезпечення оперативних підрозділів ДПСУ	4	Л2	Пз2			10	1/1Л(2), 1/2Пз(2)	4
2	Аналітичні методи в інформаційно-аналітичній діяльності	6	Л2	Пз4			10	2/1Л(2), 2/2Пз(4),	6
3	Загальні положення про кримінальний аналіз	6	Л2	Пз4			11	3/1Л(2), 3/2Пз(4)	6
4	Використання сучасного програмного забезпечення та баз даних в роботі кримінального аналітика	10	Л2	Гз2			11	4/1Л(2), 4/2Гз(2),	4
			Пз4	Кр2			12	4/3 Пз(4) 2/4Кр(2)	6
Диференційований залік		4	Дз4				12	Дз(4)	4
Всього		30					Всього		30

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
1	2	3	4	5	6
4 курс					
VII семестр					
1			16/4	1 ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОПЕРАТИВНИХ ПІДРОЗДІЛІВ ДЕРЖАВНОЇ ПРИКОРДОННОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ	
	1	лекція	2	<p style="text-align: center;"><i>Роль і місце інформаційно-аналітичної роботи в діяльності оперативно підрозділів</i></p> <p style="text-align: center;">Навчальні питання:</p> <p>1. Поняття, завдання, принципи і етапи інформаційно-аналітичної роботи в діяльності оперативно-розшукових підрозділів.</p> <p>2. Елементи інформаційно-аналітичної роботи.</p>	[1.1]; [1.2]; [1.3] [1.4]; [1.5]; [2.1]; [2.2];[3,2]
	2	практичне	2	<p style="text-align: center;"><i>Поняття інформації та її використання</i></p> <p style="text-align: center;">Навчальні питання:</p> <p>1. Поняття інформації, види інформації та їх загальна характеристика.</p> <p>2. Джерела і способи отримання інформації.</p> <p>3. Модель та критерії оцінки інформації.</p> <p>4. Оцінка інформації за методом «4ч4»</p>	[1.1]; [1.2]; [1.3] [1.4]; [1.5]; [1.7]; [2.1]; [2.2]; [3,2]; [3,5]
		самостійна робота	4	<p style="text-align: center;"><i>Інформаційно-аналітичне забезпечення оперативних підрозділів ДПСУ в протидії злочинній діяльності</i></p> <p style="text-align: center;">Навчальні питання:</p> <p>1. Підрозділи інформаційно-аналітичного забезпечення.</p> <p>2. Визначення мети та завдання інформаційно-аналітичного забезпечення.</p> <p>3. Інформаційно-аналітичне забезпечення заходів протидії спеціальним інформаційним операціям та актам зовнішньої інформаційної агресії.</p>	[1.1]; [1.2]; [1.3] [1.4]; [1.5]; [1.7]; [2.1]; [2.2]; [3,2]; [3,5]
		самостійна робота	4	<p style="text-align: center;"><i>Правове регулювання інформаційної сфери в Україні</i></p> <p style="text-align: center;">Навчальні питання:</p> <p>1. Законодавче забезпечення інформаційно-аналітичної діяльності в Україні.</p> <p>2. закон України «Про інформацію» - базовий акт у системі регулювання інформаційних відносин»</p> <p>3. Інші інформаційні акти стосовно інформаційно-аналітичної діяльності.</p>	[1.1]; [1.2]; [1.3] [1.4]; [1.5]; [1.7]; [2.1]; [2.2]; [3,2]; [3,5]

1	2	3	4	5	6
		індивідуальна робота	4	<i>Конспект з теми</i>	[1.1]; [1.2]; [1.3] [1.4]; [1.5]; [1.7]; [2.1]; [2.2]; [3,2];
2			22/6	АНАЛІТИЧНІ МЕТОДИ В ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	
	1	лекція	2	<i>Методи організації аналітичного процесу</i> Навчальні питання: 1. Загальноприйнятий алгоритм діагностики інформаційних подій і процесів. 2. Методи збору аналітичної інформації 3. Методи аналітичних прогнозів	[1.1]; [1.2]; [1.3] [1.4]; [1.5]; [1.7]; [1.8]; [2.1]; [2.2]; [3,2]; [3,5]
	2	практичне заняття	4	<i>Використання аналітичних методів в роботі кримінального аналітика</i> Навчальні питання: 1. Модель виведення висновків (пропозицій). 2. Вирішення логічних задач. 3. Виконання практичного завдання	[1.1]; [1.2]; [1.3] [1.4]; [1.5]; [1.7]; [1.8]; [2.1]; [2.2]; [3,2]; [3,5]
		самостійна робота	4	<i>Процес аналізу інформації у кримінальній розвідці</i> Навчальні питання: 1. Поняття та елементи процесу кримінальної розвідки. 2. Поняття аналітичного циклу, його характеристика. 3. Система документування, обліку та використання аналітичного продукту.	[1.1]; [1.2]; [1.3] [1.4]; [1.5]; [1.7]; [1.8]; [2.1]; [2.2]; [3,2]; [3,5]
		самостійна робота	4	<i>Поняття логічного мислення, продукти розумової діяльності</i> Навчальні питання: 1. Основні (елементарні) поняття логіки. 2. Загальна характеристика терміну «поняття» 3. Мислення як узагальнене і опосередковане пізнання.	[1.1]; [1.2]; [1.3] [1.4]; [1.5]; [1.7]; [1.8]; [2.1]; [2.2]; [3,2]; [3,5]
		самостійна робота	4	<i>Структуровані аналітичні методи</i> Навчальні питання: 1. Визначення і походження структурованих аналітичних методів. 2. Основні структуровані аналітичні методи 2. Аналіз конкуруючих гіпотез	[1.1]; [1.2]; [1.3] [1.4]; [1.5]; [1.7]; [1.8]; [2.1]; [2.2]; [3,2]; [3,5]
		індивідуальна робота	4	<i>Конспект з теми</i>	[1.1]; [1.2]; [1.3] [1.4]; [1.5]; [1.7]; [1.8]; [2.1]; [2.2];

1	2	3	4	5	6
3			26/6	ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ПРО КРИМІНАЛЬНИЙ АНАЛІЗ	
	1	лекція	2	<p>Поняття кримінального аналізу та його види Навчальні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Види кримінального аналізу та їх характеристика. 2. Завдання кримінального аналізу та порядок проведення кримінального аналізу. 3. Нормативно-правове регулювання організації діяльності підрозділів кримінального аналізу в процесі оперативно-розшукової діяльності 4. Організація взаємодії оперативного працівника та кримінального аналітика в ході роботи за ОРС 	[1.1]; [1.2]; [1.3] [1.4]; [1.5]; [1.6]; [1.7]; [1.8]; [2.1]; [2.2]; [3,1]; [3,2]; [3,3]; [3,5]; [3,6]
	2	практичне заняття	4	<p>Загальні положення щодо оформлення та представлення результатів аналізу Навчальні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Види та форми аналітичних документів. 2. Порядок оформлення результатів кримінального аналізу. 3. Формування, аргументація та представлення висновків і рекомендацій кримінального аналітика 4. Підготовка і оформлення аналітичних документів за результатами проведеного аналізу. Виконання практичного завдання 	[1.1]; [1.2]; [1.3] [1.4]; [1.5]; [1.6]; [1.7]; [1.8]; [2.1]; [2.2]; [3,1]; [3,2]; [3,3]; [3,5]; [3,6]
		самостійна робота	8	<p>Оформлення документів кримінального аналітика Навчальні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Відпрацювання рапорту на проведення кримінального аналізу. 2. Відпрацювання звіту кримінального аналітика 	[1.1]; [1.2]; [1.3] [1.4]; [1.5]; [1.6]; [1.7]; [1.8]; [2.1]; [2.2]; [3,1]; [3,2]; [3,3]; [3,5]; [3,6]
		самостійна	4	<p>Кримінальний аналіз в ДПСУ Навчальні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правове врегулювання питання використання кримінального аналізу в підрозділах ДПСУ. 2. Оперативний кримінальний аналіз. 3. Стратегічний кримінальний аналіз. 4. Продукти кримінального аналізу. 	[1.1]; [1.2]; [1.3] [1.4]; [1.5]; [1.6]; [1.7]; [1.8]; [2.1]; [2.2]; [3,1]; [3,2]; [3,3]; [3,5]; [3,6]

1	2	3	4	5	6
		самостійна	4	<p>Організація кримінального аналізу щодо протидії кримінальним правопорушенням, які пов'язані з незаконною міграцією та торгівлею людьми</p> <p>Навчальні питання:</p> <p>1. Порядок та особливості організації кримінального аналізу щодо протидії незаконній міграції та торгівлі людьми.</p> <p>2. Особливості отримання інформації з баз даних та інформаційних масивів в процесі кримінального аналізу фактів незаконного переправлення осіб через державний кордон України та торгівлі людьми.</p>	[1.1]; [1.2]; [1.3] [1.4]; [1.5]; [1.6]; [1.7]; [1.8]; [2.1]; [2.2]; [3,1]; [3,2]; [3,3]; [3,5]; [3,6]
		індивідуальна робота	4	Конспект з теми	[1.1]; [1.3] [1.4]; [1.6]; [1.7]; [1.8]; [2.1]; [2.2]; [3,1]; [3,2]; [3,5]; [3,6]
4			22/10	ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНОГО ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА БАЗ ДАНИХ В РОБОТІ КРИМІНАЛЬНОГО АНАЛІТИКА	
	1	лекція	2	<p>Бази даних ДПСУ та інших правоохоронних органів України, які застосовуються у процесі кримінального аналізу, а також використання ресурсів Інтернет</p> <p>Навчальні питання:</p> <p>1. Види баз даних ДПСУ і інших правоохоронних органів України, які застосовуються у процесі кримінального аналізу.</p> <p>2. Використання ресурсів Інтернет в роботі кримінального аналітика.</p>	[1.1]; [1.2]; [1.3] [1.4]; [1.5]; [1.6]; [1.7]; [1.8]; [1.9]; [2.1]; [2.2]; [3,1]; [3,2]; [3,3]; [3,4]; [3,5]; [3,6]
	2	групове заняття	2	<p>Загальна характеристика аналітичного програмного забезпечення «IBM i2»</p> <p>Навчальні питання:</p> <p>1. Історія розвитку компанії-розробника аналітичного програмного забезпечення.</p> <p>2. Складові компоненти програмного комплексу IBM i2</p> <p>3. Основні вимоги щодо роботи з програмою «Analyst's Notebook».</p> <p>4. Можливості роботи з програмою «Analyst's Notebook».</p>	[1.1]; [1.2]; [1.3] [1.4]; [1.5]; [1.6]; [1.7]; [1.8]; [1.9]; [2.1]; [2.2]; [3,1]; [3,2]; [3,3]; [3,4]; [3,5]; [3,6]
	3	практичне заняття	4	<p>Види схем та їх використання у процесі аналізу</p> <p>1. Види схем та їх призначення.</p> <p>2. Характеристика елементів схеми зв'язків.</p> <p>3. Практичне відпрацювання схем зв'язків та перебігу товарів.</p> <p>4. Здійснення аналізу схеми, формування висновків та пропозицій.</p>	[1.1]; [1.2]; [1.3] [1.4]; [1.5]; [1.6]; [1.7]; [1.8]; [1.9]; [2.1]; [2.2]; [3,1]; [3,2]; [3,3]; [3,4];

1	2	3	4	5	6
	4	контрольна робота	2	Тестування	
	4	самостійна	4	Особливості використання відкритих та закритих джерел інформації при здійсненні кримінального аналізу Навчальні питання: 1. Особливості використання баз даних в роботі кримінальних аналітиків. 2. Особливості створення різних видів схем при здійсненні кримінального аналізу. 3. Використання кримінальними аналітиками доступних Інтернет – інструментів.	[1.1]; [1.2]; [1.3] [1.4]; [1.5]; [1.6]; [1.7]; [1.8]; [1.9]; [2.1]; [2.2]; [3,1]; [3,2]; [3,3]; [3,4]; [3,5]; [3,6]
		самостійна робота	4	Виконання індивідуального практичного завдання (по загрозам).	[1.5]; [1.6]; [1.7]; [1.8]; [1.9]; [2.1]; [2.2]; [3,1]; [3,2]; [3,3]; [3,4]; [3,5]; [3,6]
		індивідуальна робота	4	Конспект з теми	[1.1]; [1.2]; [1.3] [1.4]; [1.5]; [1.6]; [1.7]; [2.1]; [2.2]; [3,1]; [3,2]; [3,3]; [3,4]; [3,5]; [3,6]
Диференційований залік			4		
Разом за VII семестр			90/30		
Разом за 4 курс			90/30		
Усього за дисципліну			90/30		

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Нормативно-правові акти

- 1.1. Конституція України : станом на 1 верес. 2016 / Відомості Верховної Ради України. Харків : Право, 2016. 82 с.
- 1.2. Про Державну прикордонну службу України: Закон України від 3 квітня 2003 р. /Відомості Верховної Ради України. 2003. № 27. Ст. 208.
- 1.3. Про доступ до публічної інформації: Закон України від 13.04 2011р., N 2939-VI. ВВР. 2011.
- 1.4. Про оперативно-розшукову діяльність: Закон України від 18 лютого 1998 року / Відомості Верховної Ради України. 1992. № 22. Ст. 303.
- 1.5. Про інформацію: Закон України від 2 жовтня 1992 р. / Відомості Верховної Ради України. 1992. № 48. Ст. 650.
- 1.6. Про затвердження Інструкції про організацію та ведення кримінального аналізу ОРП : наказ Адміністрації Державної прикордонної служби України від 15.01.08 р. № 28.
- 1.7. Про затвердження Інструкції про порядок оцінки інформації за методом 4x4» : наказ Адміністрації Державної прикордонної служби України від 19.01.08 р. № 44.
- 1.8. Про затвердження Інструкції з проведення аналізу ризиків у Державній прикордонній службі України, затверджена наказом Міністерства внутрішніх справ України від 11 грудня 2017 року №1007
- 1.9. Про затвердження положення про ІТС Гарт-10 ДПСУ: наказ Адміністрації Державної прикордонної служби України від 30.05.2016 р. № 440.

2. Базова

- 2.1. Кіреєва О. С. Оперативний кримінальний аналіз : навчальний посібник. Хмельницький : НАДПСУ, 2017. 310с.
- 2.2. Навроцькі Д, Стоун Д.. Посібник з кримінального аналізу для кримінальних аналітиків Державної прикордонної служби України / переклад з польської Віктор Довгошея / переклад з англійської Вадим Басистий / навчальний посібник. Київ. ОБСЄ, 2015. 176с.

3. Допоміжна

- 3.1 Бобков К. Ю. Рекомендації начальнику органу охорони державного кордону щодо удосконалення використання програмного забезпечення при розробці продуктів кримінального аналізу у процесі провадження ОРС : магістерська робота. Хмельницький : НАДПСУ, 2014. 130 с.
- 3.2. Кіреєва О. С., Половников В. В., Фаріон О. Б. Короткий тлумачний словник керівника підрозділу кримінального аналізу : словник. Хмельницький : НАДПСУ, 2016. 68 с.
- 3.3. Яніцкі Мірослав Оперативний кримінальний аналіз : навчальний посібник. / переклад Ігоря Родюка // за редакції Міжнародної організації з міграції. Республіка Польща. 2009. 86 с.

3.4. Марченко О. О. Підвищення ефективності використання в оперативно-розшуковій діяльності міжрайонного оперативно-розшукового відділу Південного регіонального управління інформаційно-аналітичних баз ДПСУ : Хмельницький : НАДПСУ, 2017. 124 с.

3.5. Навроцькі Д., Скажинська К. Посібник з аналізу ризиків за моделлю CIRAM 2.0 для аналітиків Державної прикордонної служби України : навчальний посібник / переклад з польської Віктор Довгошея. ОБСЄ, Київ. 2015. 133с.

3.6. Навроцькі Д., Бернацький А. Посібник з протидії терористичним загрозам з використанням кримінального аналізу та аналізу ризиків для аналітиків ризику та кримінальних аналітиків Державної прикордонної служби України : навчальний посібник / переклад з польської Віктор Довгошея / ОБСЄ, Київ. 2016. 156с.

4. Інформаційні ресурси в інтернеті (інтранеті)

<http://dpsu.gov.ua>

<http://mfa.gov.ua/ua>

<http://zakon.rada.gov.ua>

<http://consilium.europa.eu/prado>

<http://www.hologr.com>

<http://www.kmu.gov.ua>

<http://www.edisontd.net>

<http://zakon2.rada.gov.ua>

<http://president.gov.ua>

<http://mvs.gov.ua>

<http://sfs.gov.ua>

<http://dmsu.gov.ua>

<http://www.minjust.gov.ua>

ОЦІНЮВАННЯ

Поточне рубіжне та підсумкове оцінювання здійснюється відповідно до положення https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/polozhotsinka-2020-_12.01.-.pdf.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

Середовище в аудиторії є творчим, відкритим до конструктивної критики.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлені терміни. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, він/вона відпрацьовують навчальні питання та завдання в часи самостійної підготовки та у встановлені викладачем терміни обов'язково звітують про опанування ними навчального матеріалу. Курсанти, які пропустили більше 30% з тих занять, де було передбачено оцінювання, одержали середньоарифметичну з поточних оцінок нижче 2,60, тобто менше 70% позитивних оцінок від загальної кількості, не відзвітували за індивідуальну та самостійну роботу, до семестрового контролю не допускаються.

У разі коли курсант не виконав умови допуску до складання семестрового контролю, завчасно, але не пізніше трьох робочих днів до складання семестрового контролю, рішенням кафедри йому встановлюється індивідуальний термін ліквідації заборгованості. Якщо курсант (слухач, студент) не ліквідує заборгованість у визначений кафедрою термін, то він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни і в відомості обліку успішності, в графі «підсумкова оцінка», йому виставляється оцінка «незадовільно» за національною шкалою, 50 балів за 100-бальною шкалою і FX – за шкалою ЄКТС. При повній відсутності позитивних поточних оцінок, за визначені звітності, і не ліквідації заборгованості у визначений кафедрою термін, курсанту (слухачу, студенту) курс з навчальної дисципліни не зараховується і в графі «підсумкова оцінка», йому виставляється оцінка «недопущений» за національною шкалою, 17 балів за 100-бальною шкалою і F за шкалою ЄКТС. В такому випадку курсант (слухач, студент) представляється на засідання Вченої ради факультету, академії і йому пропонується пройти повний курс повторно. У разі відмови розглядається питання про його відрахування з академії.

Дотримання академічної доброчесності

Під час навчання учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності: етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Дотримання академічної доброчесності науково-педагогічним складом передбачає:

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;

дотримання норм законодавства про авторське право;

надання достовірної інформації про результати досліджень та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;

контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей);

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;

дотримання норм законодавства про авторське право;

надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.

За порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу закладу вищої освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності.

Нормативно-правове забезпечення: <https://nadpsu.edu.ua/osvita/normatyvno-pravove-zabezpechennia/>.

Додаток А

Методи навчання та методи контролю навчальних досягнень

Шифр	Метод навчання
1. Словесні методи	
МН 1.1	Лекція
МН 1.2	Розповідь
МН 1.3	Пояснення
МН 1.4	Бесіда
МН 1.5	Інструктаж
МН 1.6	Дискусія
МН 1.7	Диспут
2. Наочні методи	
МН 2.1	Демонстрація
МН 2.2	Ілюстрація
МН 2.3	Спостереження
3. Практичні методи	
МН 3.1	Лабораторна робота
МН 3.2	Практична робота
МН 3.3	Пробні вправи
МН 3.4	Творчі вправи
МН 3.5	Усні вправи
МН 3.6	Практичні вправи
МН 3.7	Графічні вправи
МН 3.8	Технічні вправи
МН 3.9	Групові вправи
4. Методи самостійного та індивідуального навчання	
МН 4.1	Рецептивний
МН 4.2	Репродуктивний
МН 4.3	Евристичний
МН 4.4	Дослідницький

Шифр	Метод контролю навчальних досягнень
1. Попередній контроль	
МК 1.1	Вибірковий усний
МК 1.2	Фронтальний письмовий
МК 1.3	Фронтальний тестовий
МК 1.4	Фронтальний проблемний
2. Поточний контроль	
МК 2.1	Вибірковий усний
МК 2.2	Колоквіум
МК 2.3	Контрольна робота
МК 2.4	Тестування
МК 2.5	Захист звіту з лабораторної роботи
МК 2.6	Захист звіту з практичної роботи
МК 2.7	Індивідуальна розрахункова робота
МК 2.8	Реферат
3. Рубіжний контроль	
МК 3.1	Фронтальний письмовий
МК 3.2	Фронтальний тестовий
МК 3.3	Фронтальний проблемний
4. Підсумковий контроль	
МК 4.1	Усний
МК 4.2	Письмовий
МК 4.3	Тестовий
МК 4.4	Проблемний