



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

## НАКАЗ

*дз* *12* 20 *дд* р.

м. Київ

№ *14дз*

Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) для другого (магістерського) рівня вищої освіти

На виконання частини шостої статті 10, підпункту 16 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту», підпункту 12 пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 року № 600 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30 квітня 2020 року № 584),

### НАКАЗУЮ:

1. Затвердити стандарт вищої освіти зі спеціальності 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) галузі знань 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що додається.

2. Установити, що стандарт вищої освіти, затверджений пунктом 1 цього наказу, вводиться в дію з 2022/2023 навчального року.

3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на першого заступника Міністра Вітренка А.

Міністр

Сергій ШКАРЛЕТ

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Наказ Міністерства освіти і  
науки України  
23.12.2021 р. № 1423

**СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ****РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Другий (магістерський) рівень  
(назва рівня вищої освіти)

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Магістр  
(назва ступеня вищої освіти)

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

25 Воєнні науки, національна безпека,  
безпека державного кордону  
(шифр та назва галузі знань)

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

256 Національна безпека (за окремими  
сферами забезпечення і видами діяльності)  
(код та найменування спеціальності)

*Видання офіційне*

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Київ  
2021**

## I Преамбула

Стандарт вищої освіти: другий (магістерський) рівень, галузь знань 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону, спеціальність 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) (далі – Стандарт).

Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 23.12.2021 № 1423.

Стандарт розроблено членами підкомісії зі спеціальності 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) Науково-методичної комісії № 12 з воєнних наук, національної та цивільної безпеки сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України:

Грицай Павло Миколайович <i>голова підкомісії</i>	кандидат військових наук, старший науковий співробітник, начальник кафедри стратегії національної безпеки та оборони інституту державного військового управління Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського;
Романов Микола Степанович <i>заступник голови підкомісії</i>	доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри політології та національної безпеки Національного університету «Острозька академія»;
Ткачук Наталія Андріївна <i>секретар підкомісії</i>	кандидат юридичних наук, консультант Департаменту контррозвідувального захисту інтересів держави у сфері інформаційної безпеки Служби безпеки України;
Браницький Олексій Анатолійович	заступник начальника 2 управління Департаменту охорони державної таємниці та ліцензування Служби безпеки України;
Біньковський Олександр Анатолійович	доцент кафедри оперативного мистецтва Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького;
Хамула Сергій Васильович	кандидат технічних наук, доцент, заступник начальника Воєнно-дипломатичної академії імені Євгенія Березняка з навчальної роботи
Маланчій Микола Олександрович	директор Департаменту особового складу Адміністрації Державної прикордонної служби України
Сазонов Валерій Олександрович	заступник начальника управління Служби зовнішньої розвідки України

Фахівці, залучені до розроблення стандарту

Лобанов доктор військових наук, професор, професор кафедри  
Анатолій стратегії національної безпеки та оборони інституту  
Анатолійович державного військового управління Національного  
Голова НМК №12 університету оборони України імені Івана Черняхівського

Стандарт розглянуто та схвалено на засіданні Науково-методичної комісії (з розроблення стандартів вищої освіти) № 12 з воєнних наук, національної та цивільної безпеки Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.

Стандарт розглянуто та схвалено на засіданні сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 23 від 20.11.2018 р.).

Фахову експертизу проводили:

Кириленко В. А. – доктор військових наук, професор, заступник ректора Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

Семенченко А. І. – доктор наук з державного управління, професор, директор інституту вищих керівних кадрів Національної академії державного управління при Президентові України

Методичну експертизу проводили:

Трима Катерина Андріївна, кандидат політичних наук, провідний науковий співробітник відділу політики та врядування у вищій освіті Інституту вищої освіти НАПН України.

Таланова Жаннета Василівна, доктор педагогічних наук, с.н.с., доцент, головний науковий співробітник відділу політики та врядування у вищій освіті Інституту вищої освіти НАПН України; менеджер з аналітичної роботи Національного Еразмус+ офісу в Україні.

Стандарт розглянуто Федерацією роботодавців України.

Стандарт розглянуто після надходження всіх зауважень і пропозицій та схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) Науково-методичної комісії № 12 з воєнних наук, національної та цивільної безпеки сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.

Стандарт погоджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, протокол від 09.12.2021 р. № 18.

## II Загальна характеристика

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
<b>Спеціальність</b>	256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)
<b>Форми здобуття освіти</b>	Очна та заочна
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр з національної безпеки за спеціалізацією (зазначити назву спеціалізації за наявності)
<b>Професійна кваліфікація</b>	Визначається професійним стандартом
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) Спеціалізація – (зазначити назву за наявності)
<b>Додаткові вимоги до правил прийому</b>	Визначаються правилами прийому ЗВО
<b>Опис предметної області</b>	<p><i>Об'єкт вивчення</i> – національна безпека України в цілому та її сфери і види діяльності, реальні та потенційні загрози національній безпеці України; керівництво сектором безпеки і оборони України та його складовими.</p> <p><i>Цілі навчання</i> – підготовка професіонала, здатного розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері національної безпеки, виявляти та протидіяти загрозам національній безпеці України (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності).</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області</i> – основні закони, закономірності, категорії, поняття, принципи, методи і методика, які використовуються для забезпечення національної безпеки відповідно до компетенцій складових сектору безпеки і оборони України.</p> <p><i>Методи, методика та технології</i> – сучасні цифрові технології, методи збирання, аналізу та захисту інформації, методи і технології забезпечення національної безпеки (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності).</p> <p><i>Інструменти та обладнання</i> – спеціалізоване програмне забезпечення, електронні бази даних; інтернет-ресурси; польова матеріально-технічна база, інструменти</p>

	забезпечення національної безпеки (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності).
<b>Академічні права випускників</b>	Здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії, здобуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
<b>Працевлаштування випускників</b>	Випускники можуть бути працевлаштовані на керівних посадах структурних підрозділів центральних органів виконавчої влади, в органах управління стратегічного рівня сил оборони, органах управління сил безпеки.

### **III Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності, та їх результатів навчання**

Для здобуття освітнього ступеня магістра можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь бакалавра.

Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

### **IV Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти**

Обсяг освітньої програми магістра у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – ЄКТС) становить 120 кредитів ЄКТС.

Мінімум 35 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти. Для освітньо-наукових програм обсяг науково-дослідницької компоненти має бути не менше 30% загального обсягу програми.

### **V Перелік обов'язкових компетентностей випускника**

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у галузі національної безпеки (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
	ЗК 2. Здатність приймати обґрунтовані рішення
	ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою
	ЗК 4. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні

	ЗК 5. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем
	ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	СК 1. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідних сферах національної безпеки
	СК 2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку міжнародних відносин та проблеми міжнародної безпеки, їх вплив на національну безпеку в контексті набуття Україною членства в НАТО
	СК 3. Здатність використовувати понятійно-категоріальний апарат теорії національної безпеки, аналізувати та розвивати структуру системи забезпечення національної безпеки та принципи її функціонування
	СК 4. Здатність аналізувати та прогнозувати розвиток безпекового середовища (глобальний, регіональний та національний аспекти) за окремими сферами забезпечення та видами діяльності
	СК 5. Здатність організовувати цілеспрямовану діяльність щодо формування і реалізації державної політики у сферах національної безпеки та оборони
	СК 6. Здатність організовувати заходи територіальної оборони, мобілізаційної підготовки та мобілізації у межах посадових обов'язків
	СК 7. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі національної безпеки (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) у широких та/або мультидисциплінарних контекстах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності

## **VI Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

РН1. Застосовувати системний аналіз та синтез для вирішення завдань забезпечення національної безпеки
РН2. Застосовувати вітчизняний та зарубіжний досвід забезпечення національної безпеки з урахуванням теорії національної безпеки під час здійснення професійної діяльності
РН3. Приймати обгрунтовані рішення з питань забезпечення національної безпеки держави (за сферами забезпечення та видами діяльності), у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог.
РН4. Організовувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей.
РН5. Розробляти та реалізовувати інноваційні проєкти у сфері національної безпеки з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.

PH6. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації.
PH7. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан безпекового середовища
PH8. Забезпечувати дотримання принципу гендерної рівності під час здійснення професійної діяльності
PH9. Синтезувати спектр заходів та підходів, що можуть використовуватись для вирішення проблем, пов'язаних з викликами глобальній, європейській та регіональній безпеці
PH10. Формувати елементи (складові) стратегії національної безпеки держави (за сферами забезпечення та видами діяльності)
PH11. Застосовувати загальну методологію, спеціальні методи і технології для розв'язання професійних задач у визначених законодавством сферах та за напрямками майбутньої діяльності
PH12. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки і є основою для прийняття ефективних рішень, проведення досліджень та критичного осмислення проблем у галузі національної безпеки.
PH13. Організувати та здійснювати керівництво територіальною обороною, мобілізаційною підготовкою та мобілізацією у межах професійної компетентності
PH14. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань національної безпеки до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються
PH15. Управляти проведенням заходів у процесі забезпечення національної безпеки в різних умовах обстановки з використанням нових стратегічних підходів
<b>Додатково для освітньо-наукових програм</b>
PH16. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері національної безпеки (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності), обирати релевантні методики, висувати і перевіряти гіпотези, обґрунтовувати висновки, презентувати результати

## VII Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота повинна містити розв'язання актуальної наукової, технічної, службової або науково-методичної складної задачі, пов'язаної з аналізом (синтезом), моделюванням, дослідженням процесів (явищ), об'єктів, систем у галузі національної безпеки (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)



	<p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Роботи, які виконані не за спеціальними темами, оприлюднюються на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти.</p> <p>Рішення щодо оприлюднення таких робіт приймається екзаменаційною комісією закладу вищої освіти із залученням представників режимно-секретного органу з дотриманням вимог законодавства України у сфері охорони державної таємниці.</p>
<b>Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) (за наявності)</b>	Атестаційний іспит має бути спрямований на перевірку здатності розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у галузі національної безпеки (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)
<b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)</b>	

### **VIII Вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань або групою спеціальностей міждисциплінарних освітньо-наукових програм**

Для міждисциплінарних освітньо-наукових програм для зазначення спеціальності 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) в освітній кваліфікації обов'язковим є забезпечення формування загальних компетентностей: 3, 5, 6; спеціальних компетентностей 2, 3, 5, 7 та результатів навчання 2, 3, 5, 6, 8, 11, 12, 15, 16, 17.

### **IX Вимоги професійних стандартів (за їх наявності)**

Професійні стандарти відсутні

**X Додаткові вимоги до організації освітнього процесу для освітніх програм з підготовки фахівців для професій, для яких запроваджене додаткове регулювання (за необхідності)**

Відсутні

**XI Додаткові вимоги до структури освітніх програм, необхідних для доступу до професій, для яких запроваджене додаткове регулювання (за необхідності)**

Відсутні

## **ХІІ Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт вищої освіти**

1. Закон України «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій, 2011 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna\\_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx).

Генеральний директор директорату  
фахової передвищої, вищої освіти

Олег ШАРОВ

## Пояснювальна записка

Стандарт вищої освіти містить вимоги до освітніх програм підготовки магістрів за спеціальністю 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) стосовно:

- обсягу кредитів ЄКТС, необхідного для здобуття освітнього ступеня магістра зі спеціальності 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності);
- рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за відповідною освітньою програмою, та результатів їх навчання;
- переліку обов'язкових компетентностей випускника;
- нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованого у термінах результатів навчання;
- форм атестації здобувачів вищої освіти;
- вимог до створення міждисциплінарних освітньо-наукових програм;

Вимоги до компетентностей та результатів навчання узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.

Заклад вищої освіти самостійно визначає перелік дисциплін, практик та інших видів навчальної діяльності, необхідний для набуття означених Стандартом компетентностей. Наведений в Стандарті перелік компетентностей і результатів навчання не є вичерпним.

Заклади вищої освіти при формуванні освітніх програм можуть зазначати додаткові вимоги до компетентностей і результатів навчання. Заклад вищої освіти має право запроваджувати додаткові форми атестації здобувачів вищої освіти.

### Корисні посилання:

1. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL: [https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf).

2. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) // URL : <https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/en.pdf>;  
<https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>

3. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) // URL : [http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial\\_declarations/EHEAParis2018\\_Communique\\_AppendixIII\\_952778.pdf](http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf)

4. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 // URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.

5. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013 // URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>

6. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>).

7. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя.– К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014.– 100 с. – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>

8. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=82:bolonskyi-protsees-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>

9. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>

10. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>

Таблиця 1

## Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання		Уміння/навички		Комунікація	Відповідальність та автономія
	Зн1	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Ум1	Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур		
			Ум2	Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах	К1	АВ1
			Ум3	Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності		АВ2
<b>Загальні компетентності</b>						
ЗК1		Зн1		Ум3	К1	
ЗК2		Зн1		Ум2		АВ2
ЗК3						АВ3
ЗК4		Зн1		Ум1	К1	АВ1
ЗК5					К1	
ЗК6		Зн1		Ум2	К1	
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>						
СК1		Зн1		Ум2		АВ2
СК2		Зн1		Ум2	К1	АВ2
СК3		Зн1		Ум3	К1	АВ1
СК4		Зн1		Ум3	К1	АВ1
СК5		Зн1			К1	АВ1
СК6		Зн1		Ум1	К1	АВ3
СК7		Зн1		Ум2	К1	АВ1

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності													
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності						Спеціальні (фахові, предметні) компетентності						
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7
PH1	Здатність розв'язувати складні завдання і практичні проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у галузі національної безпеки (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)	+			+						+			+
PH2			+						+			+		+
PH3			+			+		+		+			+	
PH4						+	+					+		
PH5					+									+
PH6				+						+				
PH7					+						+			+
PH8		+			+		+	+	+					
PH9						+								
PH10											+			
PH11			+								+			
PH12					+			+						+
PH13		+			+		+							+
PH14			+										+	
PH15			+							+				+
PH16			+					+						+
PH17					+		+							+