

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПРИКОРДОННОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ
ІМЕНІ Б.ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

кафедра теорії права та кримінально-процесуальної діяльності факультету правоохоронної діяльності

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Пдм 04.2 СУБ`ЄКТИ КРИМІНАЛЬНО-ПРОЦЕСУАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
(вибіркова освітня компонента)**

ОПП «Правоохоронна діяльність»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Галузь знань: 26 Цивільна безпека

Спеціальність: 262 Правоохоронна діяльність

Кваліфікація: магістр правоохоронної діяльності

Професійна кваліфікація: офіцер оперативно-тактичного рівня Державної прикордонної служби України

Форма здобуття освіти: денна

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Навчальна дисципліна «Суб'єкти кримінально-процесуальної діяльності», є вибірковою для вивчення ОПП «Правоохоронна діяльність». Вивчається протягом 4-го семестру на кафедрі Теорії права та кримінально-процесуальної діяльності.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Суб'єкти кримінально-процесуальної діяльності» є поглиблене вивчення особливостей правового статусу суб'єктів кримінально-процесуальної діяльності, видів, функцій суб'єктів кримінально-процесуальної діяльності та порядку їх залучення до кримінального провадження. Метою вивчення даної навчальної дисципліни також є підвищення правової культури слухачів Національної академії Державної прикордонної служби України імені Б.Хмельницького та їх ерудиції, формування правової свідомості та впевненості у благонадійності правової системи, ідей справедливості правосуддя, відданості ідеям істини, добра, законності, почуття відповідальності перед суспільством, державою і людиною, звички сумлінного виконання приписів законів.

Завданням навчальної дисципліни є вивчення повноважень суб'єктів кримінально-процесуальної діяльності та набуття практичних умінь тлумачення та застосовування кримінального процесуального законодавства України щодо залучення суб'єктів кримінально-процесуальної діяльності до кримінального провадження, а також прийняття рішення про залучення до кримінального провадження суб'єктів кримінально-процесуальної діяльності.

Ця навчальна дисципліна є однією із профілюючих у системі підготовки фахівців за спеціальністю «Правоохоронна діяльність». «Суб'єкти кримінально-процесуальної діяльності» як навчальна дисципліна належить до вибірових, професійно та практично орієнтованих юридичних дисциплін і посідає провідне місце в професійній підготовці за вказаною спеціальністю.

Для досягнення програмних результатів навчання з навчальної дисципліни слухач повинен:

ПРН-3 **Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність, оперативно-службову діяльність органу охорони державного кордону, комплексне функціонування підсистем побудови охорони державного кордону, а також ефективне застосування сил і засобів у різних умовах обстановки**

Знання: повноважень суб'єктів кримінально-процесуальної діяльності;

Розуміння: правовий статус свідка у кримінальному провадженні

Застосовування: тлумачити та застосовувати кримінальне процесуальне законодавство України щодо залучення суб'єктів кримінально-процесуальної діяльності до кримінального провадження;

Аналіз: перспектив розвитку кримінального процесуального законодавства щодо залучення до кримінального провадження суб'єктів кримінально-процесуальної діяльності

Синтез: ефективне застосування сил і засобів під час виконання доручення слідчого

Здатність давати правову оцінку ситуаціям, пов'язаних із правоохоронною діяльністю, надавати кваліфіковані юридичні висновки, розробляти та оцінювати документи та оперативно-розшукової діяльності.

ПРН-8 **Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків**

Знання: Знати склад сторони обвинувачення, їх повноваження

Розуміння: перспективи розвитку кримінального процесуального законодавства щодо залучення до кримінального провадження суб'єктів кримінально-процесуальної діяльності

Застосовування: застосовувати кримінальне процесуальне законодавство України щодо залучення суб'єктів

кримінально-процесуальної діяльності до кримінального провадження

Аналіз: норми кримінального процесуального права пов'язані із залучення суб'єктів до кримінального провадження

Синтез: Синтезувати знання з практичною діяльністю пов'язаної з захистом прав і свобод учасників кримінального провадження;

Оцінювання: Оцінювати наслідки реалізації норм кримінального процесуального законодавства.

Застосовувати знання міжнародних та національних принципів дотримання прав людини для забезпечення законності і в межах виконання своїх посадових обов'язків.

Знання: знання міжнародних та національних принципів дотримання прав людини для забезпечення законності

Розуміння: національних принципів дотримання прав людини у кримінальному судочинстві

Застосовування: приймати рішення про залучення до кримінального провадження суб'єктів кримінально-процесуальної діяльності та процесуально оформляти його

Аналіз: застосовувати кримінальне міжнародне та національне процесуальне законодавство щодо забезпечення законності та дотримання прав і свобод учасників кримінального судочинства

Синтез: удосконалення діяльності суб'єктів кримінально-процесуальної діяльності.

Здатність давати правову оцінку ситуаціям, пов'язаних із правоохоронною діяльністю, надавати кваліфіковані юридичні висновки, розробляти та оцінювати документи та оперативно-розшукової діяльності.

Знати проблеми класифікації суб'єктів кримінально-процесуальної діяльності;

Розуміти застосовування кримінального процесуального законодавства України щодо залучення суб'єктів кримінально-процесуальної діяльності до кримінального провадження;

Застосовувати на практиці отримані знання під час здійснення досудового розслідування або під час реалізації кримінальних процесуальних повноважень;

Аналізувати норми кримінального процесуального права;

Синтезувати знання з практичною діяльністю;

Оцінювати наслідки реалізації норм кримінального процесуального законодавства.

ВИКЛАДАЧІ:

Доцент кафедри Теорії права та кримінально-процесуальної діяльності кандидат педагогічних наук, доцент Наталія ЛОГІНОВА, e-mail: natalialgnv@i.ua.

ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

Проблеми кваліфікації кримінальних правопорушень

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

Навчальна лабораторія криміналістики (536), спеціалізовані класи (521),

ТРИВАЛІСТЬ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ КУРСУ

Курс	Семестр	Кількість кредитів ECTS	Кількість годин																	Форми підсумкового контролю							
			Загальна	Усього аудиторних занять	Аудиторна робота										Індивідуальна робота					Самостійна робота	Екзамен	Диференційований залік	Залік				
					лекції	групові заняття	групові вправи	практичні заняття	лабораторні заняття	семінари	рольові ігри	контрольна робота	індивідуальні заняття	*модульний контроль	підсумковий контроль	Усього	реферат	конспект з теми	криміналістичний практикум					розрахункове завдання	курсова робота	контрольна робота	-----
за денною формою навчання																											
2	4	4	120	60	18	8		8		18		4		4	30	30							30				
Усього за дисципліну		4	120	60	18	8		8		18		4		4	30	30							30		+		

Основні методи навчання: МН1.1; МН1.3; МН2.1; МН3.1; МН3.2

Основні методи контролю навчальних досягнень: МК1.1; МК1.2; МК2.4; МК2.6; МК2.8; МК3.2; МК3.3; МК4.1; МК4.3; МК4.4.

КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА КОНТРОЛЬ РІВНЯ ЇХ ДОСЯГНЕННЯ КУРСАНТАМИ

Шифр	Компетентність	Методи контролю
Загальні компетентності		
ЗК-1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	МК2.1; МК2.6; МК3.1; МК3.3; МК4.1; МК4.4.
ЗК-2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях в умовах неповної/недостатньої інформації, суперечливих вимог та зміни умов обстановки.	МК1.1; МК1.4; МК2.3; МК2.4; ; МК2.6; МК2.8; МК3.2; МК3.3; МК4.1.
ЗК-9	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	МК2.6; МК2.8; МК3.2; МК3.3
ЗК-10	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконувати робіт у правоохоронній сфері.	МК1.1; МК1.2; МК2.4; МК2.6; МК2.8; МК3.2; МК3.3; МК4.1; МК4.3; МК4.4.
Фахові компетентності за спеціальністю		
СК-2	Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків	МК1.1; МК1.4; МК2.3; МК2.4; ; МК2.6; МК2.8; МК3.2; МК3.3; МК4.1.
СК-3	Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходів щодо їх усунення	МК1.1; МК1.4; МК2.3; МК2.4; ; МК2.6; МК2.8; МК3.2; МК3.3; МК4.1.
	Уміння застосовувати набуті знання, вміння й навички на практиці, здатність брати участь у розробленні, включаючи вимоги щодо їх законності, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на суспільні відносини у сфері правоохоронної діяльності та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності	МК1.1; МК1.4; МК2.3; МК2.4; ; МК2.6; МК2.8; МК3.2; МК3.3; МК4.1.
	Розуміння методології наукових досліджень та здатність до проведення наукових досліджень у галузі правоохоронної діяльності із застосуванням спеціальних методів досліджень, міждисциплінарних та порівняльно-правових підходів, використовуючи наукові теорії, концепції та набуті практичні знання.	МК2.6; МК2.8; МК3.2; МК3.3

Шифр	Компетентність	Методи контролю
	Здатність викладати юридичні дисципліни на високому теоретичному й методичному рівні, впроваджувати інноваційні технології, методи і засоби навчання	МК1.1; МК1.4; МК2.3; МК2.4; ; МК2.6; МК2.8; МК3.2; МК3.3; МК4.1.
	можливість взаємодіяти з представниками інших правоохоронних органів	МК2.6; МК2.8; МК3.2; МК3.3
	Уміння застосовувати міжнародні угоди, розуміння впливу Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини під час проведення слідчих (розшукових) дій	МК1.1; МК1.4; МК2.3; МК2.4; ; МК2.6; МК2.8; МК3.2; МК3.3; МК4.1.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ, МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА КОНТРОЛЬ РІВНЯ ЇХ ДОСЯГНЕННЯ КУРСАНТАМИ

Шифр	Компетентність	Методи навчання	Оцінювання
ПРН-3	Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність, оперативно-службову діяльність органу охорони державного кордону, комплексне функціонування підсистем побудови охорони державного кордону, а також ефективне застосування сил і засобів у різних умовах обстановки	МН1.1; МН1.3; МН2.2; МН3.1; МН3.2.	МК1.2; МК1.4; МК2.3; МК2.6; МК2.8; МК3.3; МК4.1; МК4.4.
ПРН-8	Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків	МН1.1; МН1.2; МН 1.3; МН 1.6; МН2.1; МН2.2; МН2.3; МН3.1; МН3.2.	МК1.2; ; МК2.3; МК2.4; МК2.8; МК3.2; МК3.3; МК4.4.
	Застосовувати знання міжнародних та національних принципів дотримання прав людини для забезпечення законності і в межах виконання своїх посадових обов'язків під час проведення досудового розслідування.	МН1.1; МН1.2; МН 1.3; МН 1.6; МН2.1; МН2.2; МН2.3; МН3.1; МН3.2.	МК1.2; ; МК2.3; МК2.4; МК2.8; МК3.2; МК3.3; МК4.4.

	Здатність давати правову оцінку ситуаціям, пов'язаних із правоохоронною діяльністю, надавати кваліфіковані юридичні висновки, розробляти та оцінювати документи та оперативно-розшукової діяльності пов'язаної з виконанням доручень слідчого.	МН1.1; МН1.3; МН2.2; МН3.1; МН3.2	МК1.2; МК1.4; МК2.3; МК2.6; МК2.8; МК3.3; МК4.1; МК4.4.
--	--	--------------------------------------	--

8	Відводи та іmunітети у кримінальному провадженні	6	Лз2	Пз3	Кр 2											
	Диференційований залік	4	ДЗ4													
	Усього	36														

Г 2/2-2 с - заняття, обов'язкові для оцінювання

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
І курс					
1 СЕМЕСТР					
МОДУЛЬ І.					
1			8	ВИДИ СУБ'ЄКТІВ КРИМІНАЛЬНО-ПРОЦЕСУАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	
	1	лекція	2	Поняття і види суб'єктів кримінально-процесуальної діяльності 1. Поняття учасників кримінального провадження. 2. Класифікація суб'єктів кримінально-процесуальної діяльності. 3. Загальна характеристика суб'єктів кримінально-процесуальної діяльності.	[2.1] с. 14-24 [2.2] с. 6-15 [2.3] с. 5-12
	2	семінарське заняття	2	Види суб'єктів кримінального провадження 1. Процесуальна правосуб'єктність. 2. Види суб'єктів кримінально-процесуальної діяльності. 3. Забезпечення права на безпеку учасників кримінального провадження.	[2.1] с. 25-27 [2.2] с. 16-22 [2.3] с. 13-14
		Самостійна робота	2	1. Поняття компетенції суб'єктів кримінально-процесуальної діяльності. 2. Поняття та структура правого статусу. 3. Органи та посадові особи, які ведуть кримінальне провадження. 4. Учасники кримінального провадження. Сторони.	[2.1] с. 14-30 [2.2] с. 6-15 [2.3] с. 5-12
2			8	СУД І ПІДСУДНІСТЬ	
	1	лекція	2	Суд як орган правосуддя 1. Суд та склад суду. 2. Поняття підсудності та її види. 3. Правовий статус суду та судді.	[1.1] [1.2] [1.3] [2.1] с. 28-39 [2.2] с. 23-32 [2.3] с. 14-20

	2	семінарське заняття	8	Підсудність та правовий статус суду 1. Суд: поняття, склад, повноваження. 2. Головуючий у судовому провадженні. 3. Правовий статус присяжних.	[1.1] [1.2] [1.3] [2.1] с. 28-39 [2.2] с. 23-32 [2.3] с. 14-20
		Самостійна робота	2	1. Судовий контроль. 2. Судова система України. 3. Процесуальні гарантії незалежності та самостійності суддів. 4. Функції суду у кримінальному провадженні. 5. Правовий статус присяжних	[1.1] [1.2] [1.3] [2.1] с. 14-54 [2.2] с. 6-57 [2.3] с. 38-51
3			12	СТОРОНА ОБВИНУВАННЯ	
	1	Групове заняття	2	Склад та характеристика сторони обвинувачення у кримінальному провадженні 1. Загальна характеристика учасників сторони обвинувачення. 2. Функції прокурора та його повноваження в кримінально-процесуальній діяльності. 3. Порядок призначення та заміни прокурора. Оскарження рішень, дій чи бездіяльності під час досудового розслідування.	[1.1] [1.2] [1.4] [2.1] с. 55-84 [2.2] с. 58-69 [2.3] с. 61-62 [3.8] с. 31-35
	2	практичне	2	Повідомлення про підозру 1. Вивчення ситуативного завдання. 2. Складання повідомлення про підозру.	[1.2] [2.2] с. 70-89 [2.3] с. 82-93
		Самостійна робота	8	1. Повноваження прокурора, пов'язані із початком досудового розслідування. 2. Повноваження прокурора на стадії досудового розслідування. 3. Повноваження прокурора на стадії судового провадження. 4. Повноваження прокурора на стадіях судового провадження з перегляду судових рішень. 5. Призначення та заміна прокурора. 6. Самостійність та незалежність слідчого, їх гарантії.	[1.2] [2.2] с. 70-89 [2.3] с. 82-93

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
4			12	СТОРОНА ЗАХИСТУ	
	1	групове заняття	2	Склад та характеристика сторони захисту у кримінальному провадженні 1. Загальна характеристика сторони захисту у кримінальному провадженні. 2. Правовий статус захисника у кримінальному провадженні. 3. Підозрюваний: набуття особою статусу підозрюваного. Особа, затримана за підозрою у вчиненні злочину.	[1.1] [1.2] [2.2] с. 64-66 [2.3] с. 82-93 [3.2] с. 12-25
	2	практичне заняття	2	Скарги адвокатів 1. Вивчення ситуативного завдання. 2. Складання апеляційної скарги.	[1.1] [1.2] [2.2] с. 64-66 [2.3] с. 82-93 [3.2] с. 12-25
		Самостійна робота	8	1. Адвокатська таємниця, її зміст, правове значення. 2. Гарантії діяльності адвоката у кримінальному провадженні. 3. Права та обов'язки адвоката в стадії досудового слідства. 4. Захисна промова адвоката. Підготовка та методика її проголошення. 5. Відмова від захисника та його заміна. 6. Здійснення захисту на судових провадженнях з перегляду судових рішень.	[1.1] [1.2] [2.2] с. 64-66 [2.3] с. 82-93 [3.2] с. 12-25

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
5			20	ПОТЕРПІЛИЙ І ЙОГО ПРЕДСТАВНИК	
	1	лекція	2	Правовий статус потерпілого у кримінальному провадженні 1. Поняття потерпілого, його права та обов'язки, відповідальність та порядок визнання. 2. Представник потерпілого. 3. Статус потерпілого у справах приватного обвинувачення. Підтримання обвинувачення потерпілим.	[1.2] [2.1] с. 55-84 [2.2] с. 58-69 [2.3] с. 61-62 [3.8] с. 31-35
	2	семінарське заняття	2	Потерпілий та його представник у кримінальному провадженні 1. Правовий статус потерпілого та порядок визнання потерпілим у кримінальному провадженні. 2. Правовий статус представника та законного представника потерпілого. 3. Відповідальність потерпілого та його представника.	[1.2] [2.2] с. 70-89 [2.3] с. 82-93
		самостійна робота	8	1. Захист порушених кримінальним правопорушенням прав та законних інтересів. 2. Клопотання потерпілого на стадії досудового розслідування.	[1.2] [2.2] с. 70-89 [2.3] с. 82-93
		індивідуальне завдання (реферат)	12	Виконання реферату за заданою тематикою	[1.1] [1.2] [2.2] с. 61-66 [2.3] с. 82-93 [3.2] с. 12-35
	3	контрольна робота	2	Модульний контроль № 1. Тематика контрольної роботи в завданнях контрольної роботи № 1	[1.1] [1.2] [2.2] с. 61-66 [2.3] с. 82-93 [3.2] с. 12-35
Разом за модуль № 1			58		

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
10 СЕМЕСТР					
МОДУЛЬ II.					
6			14	ІНШІ УЧАСНИКИ КРИМІНАЛЬНОГО ПРОВАДЖЕННЯ	
	1	групове заняття	2	<p>Загальна характеристика інших учасників кримінального провадження</p> <p>1. Особи, які здійснюють ініціативну допомогу у виявленні й розкритті кримінального правопорушення.</p> <p>2. Особи, які захищають у кримінальному провадженні цивільно-правові інтереси.</p> <p>3. Особи, які сприяють кримінальному провадженню та беруть участь у ньому у зв'язку із застосуванням запобіжних заходів.</p>	<p>[1.1]</p> <p>[1.2]</p> <p>[2.2] с. 72-80</p> <p>[2.3] с. 150-162</p> <p>[3.2] с. 29-44</p>
	2	семінарське заняття	2	<p>Правовий статус інших учасників кримінального провадження</p> <p>1. Правовий статус заявника та конфіденційного співробітника.</p> <p>2. Поняття цивільного позивача, цивільного відповідача та їх представників у кримінально-процесуальній діяльності.</p> <p>3. Характеристика осіб, які володіють спеціальними знаннями та сприяють кримінальному провадженню: експерт та спеціаліст.</p>	<p>[1.1]</p> <p>[1.2]</p> <p>[2.1] с. 150-162</p> <p>[2.2] с. 76-79</p> <p>[3.2] с. 45-53</p>
	4	практичне	2	<p>Перекладач та його процесуальний статус.</p> <p>1. Вивчення ситуативного завдання.</p> <p>2. Складання постанови про призначення перекладача.</p>	<p>[1.1]</p> <p>[1.2]</p> <p>[2.1] с. 150-162</p> <p>[2.2] с. 76</p> <p>[3.1] с. 38-42</p>
		Самостійна робота	8	<p>1. Спеціаліст: поняття, повноваження.</p> <p>2. Експерт: поняття, повноваження, відповідальність.</p> <p>3. Допит експерта.</p> <p>4. Керівник експертної установи, його повноваження.</p> <p>5. Поняття: поняття та вимоги закону до їх участі у справі.</p> <p>6. Перекладач: поняття, повноваження, відповідальність.</p>	<p>[1.1]</p> <p>[1.2]</p> <p>[2.2] с. 72-80</p> <p>[2.4] с. 203-22</p> <p>[3.2] с. 29-44</p>

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
7			10	СВІДОК У КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОВАДЖЕННІ	
	1	групове заняття	2	Правовий статус свідка у кримінальному провадженні 1. Поняття свідка, його правовий статус. Відповідальність свідка. 2. Показання свідка як джерело доказів. Порядок виклику свідка. Допит свідка. 3. Свідоцький імунітет.	[1.1] [1.2] [2.1] с. 55-84 [2.2] с. 58-69 [2.3] с. 61-62 [3.8] с. 31-35
	2	семінарське заняття	2	Права та обов'язки свідка у кримінальному провадженні 1. Свідок: права, обов'язки, відповідальність. 2. Поняття та види імунітету свідка. 3. Особливості процесуального статусу неповнолітніх свідків, свідків, які не володіють державною мовою судочинства та глухонімих.	[1.1] [1.2] [2.1] с. 150-163 [2.2] с. 74-76 [2.3] с. 183-210 [2.4] с. 207-212 [3.2] с. 45-53
		Самостійна робота	8	1. Особи, які можуть брати участь у допиті неповнолітніх свідків. 2. Випадки обов'язкової участі осіб у допиті неповнолітніх свідків. 3. Участь педагога у допиті неповнолітніх свідків. 4. Участь психолога у допиті неповнолітніх свідків.	1.1] [1.2] [2.1] с. 150-163 [2.2] с. 74-76 [2.3] с. 183-210 [2.4] с. 207-212 [3.2] с. 45-53

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
8			10	ВІДВОДИ ТА ІМУНІТЕТИ У КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОВАДЖЕННІ	
	1	лекція	2	Відводи у кримінальному провадженні 1. Поняття відводу. Особи, відносно яких може бути заявлений відвід. 2. Обставини, що виключають участь слідчого судді, судді або присяжного. 3. Підстави для відводу прокурора, слідчого та інших суб'єктів кримінального судочинства.	[1.1] [1.2] [2.1] с. 163-164 [2.2] с. 80-83 [2.3] с. 211-222 [2.4] с. 231-246
	2	семінарське заняття	2	Підстави заявлення про відвід 1. Загальна характеристика інституту відводу у кримінальному судочинстві. 2. Підстави та порядок відводу слідчого судді, судді, присяжного, прокурора, слідчого. 3. Порядок відводу інших учасників кримінального провадження. 4. Поняття імунітету. Особи, які користуються імунітетом у кримінальному провадженні.	[1.1] [1.2] [2.1] с. 163-164 [2.2] с. 80-83 [2.3] с. 211-222 [2.4] с. 231-246
		індивідуальне завдання (реферат)	12	Виконання реферату за заданою тематикою	[1.1] [1.2] [2.1] с. 150-163 [2.2] с. 72-83 [2.3] с. 183-210 [2.4] с. 200-230
	3	контрольна робота	2	Модульний контроль № 2. Тематика контрольної роботи в завданнях контрольної роботи № 2	[1.1] [1.2] [2.1] с. 150-163 [2.2] с. 72-83 [2.3] с. 183-210 [2.4] с. 200-230
		Самостійна робота	8	1. Порядок відводу перекладача. 2. Порядок відводу спеціаліста, експерта. 3. Підстави та порядок відводу секретаря судового засідання. 4. Заява про відвід. Наслідки відводу. 5. Особливості порядку притягнення до кримінальної відповідальності, затримання і обрання запобіжного заходу. 6. Особливості повідомлення про підозру окремій категорії осіб.	[1.1] [1.2] [2.1] с. 163-164 [2.2] с. 80-83 [2.3] с. 211-222 [2.4] с. 231-246
	Диференційований залік		4		

	Всього за дисципліну	120		
--	---------------------------------	------------	--	--

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Нормативно-правові акти

- 1.1. Конституція України: Закон України від 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – № 30. – Ст. 141.
- 1.2. Кримінальний процесуальний кодекс України: Закон України від 13квітня 2012 року // Голос України. – 2012. – 19 травня (№ 90-91).
- 1.3. Про судоустрій і статус суддів: Закон України від 7 липня 2010 р. № 2453-VI // Відомості Верховної Ради України. – 2010. – №41–45. – Ст.529.
- 1.4. Закон України «Про прокуратуру» від 5 листопада 1991 року // Голос України. – 1991. – 11 грудня із наступними змінами та доповненнями
- 1.5. Закон України «Про адвокатуру та адвокатську діяльність» від 5 липня 2012 року // Відомості Верховної Ради України. – 2013. – № 27. – Ст. 282.
- 1.6. Закон України «Про національну поліцію України» від 02.07.2015 року // Голос України. – 2015. – 06.08.2015 / № 141-142 із наступними змінами та доповненнями.
- 1.7. Закон України «Про Службу безпеки України» від 25 березня 1992 // Голос України. – 1992. – 13 травня із наступними змінами та доповненнями
- 1.8. Наказ Генерального прокурора України № 139 від 06.04.2016 «Положення про порядок ведення Єдиного реєстру досудових розслідувань»
- 1.9. Наказ МВС України від 18 листопада 2013 № 1109 «Про затвердження Інструкції про порядок проведення судових експертиз та експертних досліджень паспортних документів Головним експертно-криміналістичним центром Державної прикордонної служби України».
- 1.10. Про судову експертизу: Закон України від 25 лютого 1994 року № 4038-XII // Відомості Верховної Ради. – 1994. - № 28. – Ст. 232.
- 1.11. Науково-методичні рекомендації з питань підготовки матеріалів та призначення судових експертиз: Наказ Міністерства юстиції України від 8 жовтня 1998 р. № 53/5.
- 1.12. Про схвалення Концепції інтегрованого управління кордонами: Розпорядження КМУ від 28.10.2015 р № 1149-р // Офіційний вісник України. – 20.11.2015. – № 90. – Ст.3047, стор.126.

2. Базова

- 2.1. Кримінальний процес : підручник / Ю.М. Грошевий, В.Я. Тацій, А.Р. Туманянц, та ін.; за ред. В.Я. Тація, Ю.М. Грошевого, О.В. Капліної, О.Г. Шило. – Х. : Право, 2013. – 824 с.
- 2.2. Молдован А.В. Кримінальний процес України [текст]: Навч. посіб./ А.В.Молдован, С.М. Мельник – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 368 с.
- 2.3. Кримінальний процесуальний кодекс України. Науково-практичний коментар / за заг. редакцією проф. В.Г.Гончаренка, В.Т.Нора, М.Є. Шумила. – К.: Юстиніан, 2012. – 1224 с.
- 2.4. Кримінальний процесуальний кодекс України. Науково-практичний коментар : у 2 т. / О.М.Бандурка, Є.М. Блажівський, Є.П. Бурдоль та ін.; за заг. ред. В.Я. Тація, В.П.Пшонки, А.В.Портнова. – Х. : Право, 2012. – 768 с.

3. Допоміжна

- 3.1. Рожнова В.В., Штанько О.Ф., Азаров Ю.І. Практикум зі складання кримінально-процесуальних документів (досудове провадження): Навч.-практ. посіб. з метод. рек. – К.: Вид.: ПАЛИВОДА А.В., 2005.
- 3.2. Андрушко О.В. Суб'єкти кримінального процесу: навчально-методичний посібник / О.В. Андрушко. – Хмельницький: Видавництво Національної академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького, 2010. – 104 с.

4. Інформаційні ресурси

- 4.1. <http://www.kmu.gov.ua/> - Урядовий портал
- 4.2. <http://rada.gov.ua/> - Верховна Рада України
- 4.3. <http://jur-academy.kharcov.ua/> освіта/бібліотека/ - бібліотека Національної Юридичної академії ім. Ярослава Мудрого

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

Середовище в аудиторії є творчим, відкритим до конструктивної критики.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлені терміни. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, він/вона відпрацьовують навчальні питання та завдання в часи самостійної підготовки та у встановлені викладачем терміни обов'язково звітують про опанування ними навчального матеріалу. Курсанти, які пропустили більше 30% з тих занять, де було передбачено оцінювання, одержали середньоарифметичну з поточних оцінок нижче 2,60, тобто менше 70% позитивних оцінок від загальної кількості, не відзвітували за індивідуальну та самостійну роботу, до семестрового контролю не допускаються.

У разі коли курсант не виконав умови допуску до складання семестрового контролю, завчасно, але не пізніше трьох робочих днів до складання семестрового контролю, рішенням кафедри йому встановлюється індивідуальний термін ліквідації заборгованості. Якщо курсант (слухач, студент) не ліквідує заборгованість у визначений кафедрою термін, то він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни і в відомості обліку успішності, в графі «підсумкова оцінка», йому виставляється оцінка «незадовільно» за національною шкалою, 50 балів за 100-бальною шкалою і FX – за шкалою ЄКТС. При повній відсутності позитивних поточних оцінок, за визначені звітності, і не ліквідації заборгованості у визначений кафедрою термін, курсанту (слухачу, студенту) курс з навчальної дисципліни не зараховується і в графі «підсумкова оцінка», йому виставляється оцінка «недопущений» за національною шкалою, 17 балів за 100-бальною шкалою і F за шкалою ЄКТС. В такому випадку курсант (слухач, студент) представляється на засідання Вченої ради факультету, академії і йому пропонується пройти повний курс повторно. У разі відмови розглядається питання про його відрахування з академії.

Дотримання академічної доброчесності

Під час навчання учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності: етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Дотримання академічної доброчесності науково-педагогічним складом передбачає:

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати досліджень та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.

За порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу закладу вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності.

Нормативно-правове забезпечення: <https://nadpsu.edu.ua/osvita/normatyvno-pravove-zabezpechennia/>.

Додаток А

Методи навчання та методи контролю навчальних досягнень

Шифр	Метод навчання	Шифр	Метод контролю навчальних досягнень
1. Традиційні методи навчання		1. Попередній контроль	
МН.1.1.	Усне викладення навчального матеріалу (розповідь, пояснення, лекція)	МК 1.1	Вибірковий усний
МН.1.2.	Обговорення матеріалу, що вивчається (бесіда, дискусія, брифінг, диспут)	МК 1.2	Фронтальний письмовий
МН.1.3.	Наочні методи (ілюстрація, демонстрація)	МК 1.3	Фронтальний тестовий
МН.1.4.	Практичні методи (лабораторна робота, практична робота, пробні вправи, творчі вправи, усні вправи, практичні вправи, графічні вправи, технічні вправи)	МК 1.4	Фронтальний проблемний
МН.1.5.	Методи самостійного та індивідуального навчання (рецептивний, репродуктивний, евристичний, дослідницький)	МК 1.5	Виконання нормативу
2. Активні методи навчання		МК 1.6	Виконання вправи
МН.2.1.	Ігрові (професійні ігри, професійний тренінг)	2. Поточний контроль	
МН.2.2.	Неігрові (аналіз конкретної ситуації, круглий стіл, навчання через науково-дослідну роботу)	МК 2.1	Вибірковий усний
МН.2.3.	Неімітаційні (групова дискусія, індивідуальні практикуми, метод «ХОБО», активні види лекційних і семінарських занять)	МК 2.2	Колоквіум
3. Інтерактивні методи навчання		МК 2.3	Контрольна робота
МН.3.1.	Інтерактивні методи в малих групах	МК 2.4	Тестування
МН.3.2.	Інтерактивні методи в великих групах	МК 2.5	Захист звіту з лабораторної роботи
МН.3.3.	Інтерактивні методи під час самостійної роботи	МК 2.6	Захист звіту з практичної роботи
		МК 2.7	Індивідуальна розрахункова робота
		МК 2.8	Реферат
		МК 2.9	Виконання нормативу
		МК 2.10	Виконання вправи
		3. Рубіжний контроль	
		МК 3.1	Фронтальний письмовий
		МК 3.2	Фронтальний тестовий
		МК 3.3	Фронтальний проблемний
		МК 3.4	Виконання нормативу
		МК 3.5	Виконання вправи
		4. Підсумковий контроль	
		МК 4.1	Усний
		МК 4.2	Письмовий
		МК 4.3	Тестовий
		МК 4.4	Проблемний
		МК 4.5	Практичний