

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПРИКОРДОННОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ
ІМЕНІ Б.ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

Кафедра психології, педагогіки та соціально-економічних дисциплін

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Ф6 05.2 «ПОЛІТИЧНІ ТА ЕКОНОМІЧНІ СИСТЕМИ»
ОПП «Філологія»**

Рівень вищої освіти: I (бакалаврський)

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 035 Філологія

Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури
(переклад включно), перша - англійська

Форма здобуття освіти: денна

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Навчальна дисципліна «Політичні та економічні системи», належить до вибіркових навчальних дисциплін ОПІ «Філологія». Вивчається протягом 4-го семестру на кафедрі психології, педагогіки та соціально-економічних дисциплін.

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів знань з політичної та економічної наук, а також формування на цій основі цілісного наукового світогляду на рівні загально світоглядної орієнтації, яка дозволяє визначити як своє місце у світі, суспільстві так і сформувати політичну та економічну культуру та свідомість. Формування в студентів цілісного наукового світогляду як на рівні загальносвітоглядної орієнтації, яка дозволяє визначити своє місце у суспільстві, так і знаходити особистий сенс життя, моральні ідеали. Політичні та економічні системи сприяє виробленню в студентів соціально-орієнтованого мислення, здатності аналізувати політико-економічні процеси у суспільстві загалом.

Основне завдання навчальної дисципліни – забезпечити володіння цілісною та логічно-послідовною системою знань про політичні та економічні системи світу та їх основні інститути, сутність політичних та економічних явищ і суспільних процесів, що відбуваються як у межах України так і на європейському та міжнародному рівнях.

Вивчення навчальної дисципліни забезпечує досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання, які передбачають здатність демонструвати знання, розуміння, застосування, аналіз, синтез та оцінювання його складових, а саме:

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

Знати основні етапи роботи з інформацією, підбору джерел, їх аналізу.

Розуміти особливості аналізу та інтерпретації історичних та культурологічних джерел.

Застосовувати знання отримані в ході вивчення історичних джерел для підготовки виступів, доповідей, повідомлень тощо, проведення диспутів на історичні, культурологічні, політичні та інші суспільно важливі теми.

Аналізувати та порівнювати різні інформаційні джерела.

Систематизувати необхідну інформацію з різних джерел на основі актуальної історичної інформації.

Оцінювати важливість та достовірність історичних та культурологічних джерел.

ПРН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

Знання: визначити основні принципи самоосвіти: неперервність, цілеспрямованість, єдність загальної та професійної культур, взаємозв'язок і наступність, доступність, випереджальний характер, перманентність переходу від нижнього рівня до вищого тощо.

Розуміння: передбачити шляхи власної самореалізації, підвищення культурного, освітнього, професійного та наукового рівнів, отримання задоволення і насолоди.

Застосовування: добирати раціональні форми і засоби засвоєння та збереження інформації; поступове освоєння методів дослідницької та експериментальної діяльності; демонструвати вміння і навички самостійно набувати актуальні знання і трансформувати їх у практичну діяльність.

Аналіз: аналізувати результати індивідуального досвіду роботи над науково-дослідною проблемою формування висновків і пропозицій.

Синтез: працювати з літературними джерелами: робити виписки, складати конспект, тези прочитаного, розгорнутий план або анотації.

Оцінювання: бути здатним до саморефлексії, самооцінки, само ідентифікації.

ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

Знати основні етапи розвитку історичної науки, особливості становлення української нації, розвитку української державності.

Розуміти теорії та концепції різних історичних шкіл щодо проблем розвитку національної державності, її стосунків з суміжними державами; специфіку української культури як складової частини світового культурного процесу.

Застосовувати способи ефективного переконання та доведення власної думки, використовуючи історичні факти.

Аналізувати факти та події національної історії, життя та культурного розвитку українського суспільства і держави.

Синтезувати події, факти, процеси і явища національної історії з метою виявити і зрозуміти закономірності розвитку українського народу, його суспільних та державних інститутів.

Оцінювати відповідність історичного матеріалу: потребам сучасного усвідомлення сутності національного буття; розумінню місця і ролі України в світовому співтоваристві.

ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

Знання: інтерпретувати значення незнайомих слів за контекстом або словотворчими елементами у ситуаціях спілкування з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів.

Розуміння: ідентифікувати широкий діапазон термінології та скорочень професійної сфери, необхідний для спілкування з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів.

Застосовування: застосовувати вміння та навички ведення професійної комунікації іноземною мовою при виконанні службових обов'язків;

Аналіз: знаходити та аналізувати необхідну інформацію під час спілкування з представниками різних країн;

Синтез: сформулювати іноземною мовою інструкції різним категоріям осіб щодо правил і порядку перетину державного кордону України;

Оцінювання: аргументувати прийняте рішення іноземною мовою щодо вирішення проблемної професійної ситуації з представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів.

Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен:

знати: - основні положення теорії і практики політичної науки, характеристику сучасного українського суспільства і його цінностей;

- суттєві ознаки і типологію сучасних політичних систем та їх елементів;
- вимоги основних вітчизняних та міжнародних нормативно-правових актів у політичній сфері;
- зміст, закономірності, принципи і тенденції розвитку політичних та економічних систем, політичних та економічних відносин у світі та в Україні;
- проблеми етнонаціональних відносин у світі та в Україні;
- особливості зовнішньої політики української держави та міжнародних відносин;
- сутність та механізм дії економічних законів, закономірності розвитку суспільного виробництва, суттєві риси основних соціально-економічних систем та напрямки їх еволюції.

- особливості сучасних збройних конфліктів: гібридних та не конвенційних воєн;

вміти: - аналізувати проблеми сучасного політичного та економічного життя України та світу;

- виявляти основні тенденції розвитку політичної та економічної систем України, інших держав та міжнародних політичних та економічних відносин;
- аналізувати причини змін у політичному житті України та світового співтовариства;
- прогнозувати політичні події на підставі наявної інформації про політичні реалії в Україні і світі;
- застосовувати отримані знання для аналізу складових проблем будівництва нового українського суспільства;
- користуватися економічними поняттями і категоріями, бачити зв'язки між економічними явищами, розуміти закономірності їх розвитку;

ознайомитись: - з основами політології та економічної теорії;

- з проблемами будівництва і реформування політичної та економічної систем України;
- з тенденціями розвитку української та світової політичної та економічної думки.
- з положеннями безпекової політики України та світу.

ВИКЛАДАЧ: відповідно до форми А-4.03

ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

Філософія, Історія України.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

Навчальні аудиторії, мультимедійний проектор, екран, ноутбук, навчальна література з навчальної дисципліни, модульне середовище кафедри педагогіки та соціально-економічних дисциплін.

Програмне забезпечення: модульне середовище академії – <http://10.241.24.9/>

ТРИВАЛІСТЬ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ КУРСУ

Курс	Семестр	Кількість кредитів ECTS	Кількість годин																Форми підсумкового контролю						
			Загальна	Усього аудиторних занять	Аудиторна робота										Індивідуальна робота						Самостій на робота	Екзамен	Диференційований	Залік	
					лекції	групові заняття	групові вправи	практичні заняття	лабораторні заняття	семінари	рольові ігри	контрольна робота	індивідуальні заняття	*модульний контроль	підсумковий контроль	Усього	реферат	конспект з теми	переклад текстів	розрахункове завдання					урсова робота
за денною формою навчання																									
2	4	4	120	36	10	10				12				4	40	40						44		+	
Усього за дисципліну		4	120	36	10	10				12				4	40	40						44		+	

КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА КОНТРОЛЬ РІВНЯ ЇХ ДОСЯГНЕННЯ СТУДЕНТАМИ

Шифр	Компетентність	Методи контролю
Загальні компетентності		
ЗК-1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	МК2.1; МК2.4; МК2.8; МК4.1
ЗК-4	Здатність бути критичним і самокритичним.	МК2.1; МК2.4; МК2.8; МК4.1
ЗК-6	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	МК1.1; МК1.3 МК2.1; МК2.4; МК2.8; МК4.1.
ЗК-7	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	МК2.1; МК2.4; МК2.8; МК4.1
ЗК-10	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	МК2.1; МК2.4; МК2.8; МК4.1
Фахові компетентності спеціальності		
ФК-11	Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.	МК2.1; МК2.4; МК2.8; МК4.1.
ФК-12	Здатність до організації ділової комунікації.	МК1.1; МК1.3 МК2.1; МК2.4; МК2.8; МК4.1.
ФК-13	Здатність використовувати необхідні вирази мовленнєвого етикету у побутових і професійних ситуаціях, спілкуватися державною та іноземною мовами, як усно, так і письмово	МК2.1; МК2.4; МК2.8; МК4.1.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ, МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА КОНТРОЛЬ РІВНЯ ЇХ ДОСЯГНЕННЯ СТУДЕНТАМИ

Шифр	Компетентність	Методи навчання	Оцінювання
ПРН-2	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних	МН1.1; МН1.2 МН1.3; МН1.5; МН1.6; МН1.7;	МК1.1; МК1.3 МК2.1; МК2.4; МК2.8; МК4.1.

Шифр	Компетентність	Методи навчання	Оцінювання
	джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.	МН2.1; МН2.2; МН3.4; МН4.1; МН4.3; МН4.4.	
ПРН-3	Організувати процес свого навчання й самоосвіти.	МН1.1; МН1.2 МН1.3; МН1.5; МН1.6; МН1.7; МН2.1; МН2.2; МН3.4; МН4.1; МН4.3; МН4.4.	МК1.1; МК1.3 МК2.1; МК2.4; МК4.1.
ПРН-4	Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.	МН1.1; МН1.2 МН1.3; МН1.5; МН1.6; МН1.7; МН2.1; МН2.2; МН3.4; МН4.1; МН4.3; МН4.4.	МК1.1; МК1.3 МК2.1; МК2.4; МК4.1.
ПРН-5	Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.	МН1.1; МН1.2 МН1.3; МН1.5; МН1.6; МН1.7; МН2.1; МН2.2; МН3.4; МН4.1; МН4.3; МН4.4.	МК1.1; МК1.3 МК2.1; МК2.4; МК2.8; МК4.1.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

№ теми	Найменування тем	Кількість годин	Номери, вид занять та кількість годин						Місяць	Номери тем, занять та кількість годин	Кількість годин
			1	2	3	4	5	6			
1	Економічна система суспільства.	6	Л2	Гз2	Сз2				01	1/1Л(2); 1/2Гз(2); 1/3Сз(2); 2/1Л(2);	8
2	Світове господарство.	6	Л2	Л2	Сз2				02	2/2Л(2); 2/3Сз(2);	10

3	Держава в політичній системі суспільства.	6	Л2	Л2	Сз2					3/1Л(2); 3/2Л(2); 3/3Сз(2);	
4	Основні інститути політичної системи суспільства.	6	Л2	Л2	Сз2				03	4/1Л(2); 4/2Л(2); 4/3Сз(2);5/1Л(2); 5/2Л(2);	10
5	Світовий політичний процес та сучасні суспільно-політичні течії.	6	Л2	Л2	Сз2						
6	Міжнародні відносини в політичній системі світу.	6	Л2	Л2	Сз2				04	5/3Сз(2); 6/1Л(2); 6/2Л(2); 6/3Сз(2); 7/1Л(2);	10
7	Актуальні проблеми воєнної політології.	6	Л2	Гз2	Сз2						
	Диференційований залік	4							05	7/2Гз(2); 7/3Сз(2); ДЗ (4)	8
	Усього	36								Усього	36

Умовні позначення: Лекція – Л Групове заняття - Гз Семінарське заняття – Сз Диференційований залік – Дз
Заняття обов'язкові до оцінювання – 1/2Сз(2)

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять, завдань	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
1	2	3	4	5	6
2 курс					
4 семестр					
1			14	Економічна система суспільства	
	1	Лекція	2	Основи економічної теорії як наука 1. Об'єкт, предмет і функції Основ економічної теорії. 2. Основні економічні категорії.	[2.3] с.231-446; [2.3] с.345-368;
	2	Групове заняття	2	Економічні системи та їх характеристика 1. Загальна характеристика економічної системи. 2. Типи економічних систем.	[2.3] с.231-446; [2.3] с.345-368;
		Індивідуальна робота (конспект з	4	Розробка конспекту за заданою тематикою 1. Сучасний проектний менеджмент	[2.3] с.82-120;

		теми)		2. Стартап технології	
		Самостійна робота	4	Сутність економічного знання 1. Методологія економічних досліджень. 2. Функції економічного знання. 3. Економічна теорія, економічна політика та господарська практика. 4. Сутність економічної системи та її структура.	[2.3] с.231-446; [2.3] с.345-368;
	3	Семінарське заняття	2	Структурні елементи економічної системи 3. Продуктивні сили як основний елемент економічної системи. 4. Економічні відносини. 5. Механізм господарювання. Загальні положення з проведення конкурсних торгів.	
2			14	Світове господарство.	
	1	Лекція	2	Сучасне світове господарство та закони його розвитку 1. Сучасне світове господарство. 2. Закони розвитку світового господарства. 3. Основні форми міжнародних економічних відносин.	[2.3] с.405- 431; [2.3] с.368- 403;
	2	Лекція	2	Ознаки світової економіки 1. Глобалізація як рушійна сила розвитку світової економіки 2. Міжнародний ринок праці	[2.3] с.405- 431; [2.3] с.368- 403;
		Індивідуальна робота (конспект з теми)	4	Розробка конспекту за заданою тематикою Основні форми міжнародних економічних відносин 1. Міжнародні торгові відносини. 2. Міжнародні валютні відносини. 3. Міжнародний рух капіталів.	[2.3] с.405- 431;
		Самостійна робота	4	Світова економіка 1. Фундаментальні питання економіки. 2. Економічні потреби суспільства: сутність та структура. 3. Економічні ресурси та їх обмеженість.	[2.3] с.405- 431; [2.3] с.368- 403;
	3	Семінарське заняття	2	Шляхи економічного розвитку України та світове господарство 1. Сучасне світове господарство і закони його розвитку. 2. Економічний суверенітет України та шляхи його досягнення. 3. Економічні аспекти глобальних проблем.	[2.3] с.405- 431;
3			14	Держава в політичній системі суспільства.	
	1	Лекція	2	Політичний інститут держава 1. Поняття форми держави та її структурні елементи. 2. Форма правління та її характеристика.	[2.1] с.141-215; [3.5] с.143-166;
	2	Лекція	2	Форми держави 1. Державний устрій як елемент форми держави. 2. Поняття та види державного режиму.	[2.1] с.141-215; [3.5] с.143-166;

		Індивідуальна робота (конспект з теми)	4	Розробка конспекту за заданою тематикою Політична система українського суспільства 1. Становлення державних інститутів. 2. Становлення інститутів громадянського суспільства. 3. Сучасна політична система України.	[2.1] с.141-215; [3.5] с.30-65;
		Самостійна робота	4	Політична нація 1. Поняття політичної нації. 2. Національна політика незалежної України. Закон України «Про громадянство».	[2.1] с.141-215; [3.5] с.143-166;
	3	Семінарське заняття	2	Держава як основний інститут політичної системи 1. Теорії походження держави. 2. Поняття та ознаки держави. 3. Типи держав.	[2.1] с.141-215; [3.5] с.82-126;
4			14	Основні інститути політичної системи суспільства.	
	1	Лекція	2	Державна влада 1. Місце і роль парламенту в системі органів державної влади. 2. Поняття і місце виконавчої влади у системі органів державної влади. 3.	[2.1] с.141-215; [3.5] с.101-126;
	2	Лекція	2	Органи місцевого самоврядування 1. Місцеве самоврядування. 2. Політичні партії.	[2.1] с.141-215; [3.5] с.101-126;
		Індивідуальна робота (конспект з теми)	4	Розробка конспекту за заданою тематикою Моделі організації публічної влади на місцях 1. Англосаксонська (англо-американська) система. 2. Романо-германська (континентально-європейська) система. 3. «Радянська» система.	[2.1] с.141-215; [3.5] с.101-126;
		Самостійна робота	4	Партійні системи 1. Партійні системи. Типологія партійних систем. 2. Особливості формування багатопартійності в Україні.	[2.1] с.141-215; [3.5] с.101-126;
	3	Семінарське заняття	2	Політичні партії та партійні системи 1. Поняття політичної партії та її сутність. 2. Класифікація політичних партій. 3. Поняття та основні ознаки партійної системи. 4. Поняття та типи виборчих систем.	[2.1] с.141-215; [3.5] с.101-126; [3.5] с.279-295;
5			14	Світовий політичний процес та сучасні суспільно-політичні течії.	

	1	Лекція	2	Політичні процеси. 1. Поняття та динаміка розвитку політичних процесів. 2. Типологія політичних процесів. 3. Структурна композиція та форми перебігу політичного процесу.	[2.1] с. 215-311; [3.5] с.359-389; [3.5] с.475-480;
	2	Лекція	2	Вибори і виборчий процес 1. Поняття виборів та їх види. 2. Абсентеїзм і його причини.	[2.1] с. 215-311; [3.5] с.359-389; [3.5] с.475-480;
		Індивідуальна робота (конспект з теми)	4	Розробка конспекту за заданою тематикою Формування та розвиток суспільно-політичних течій. 1. Соціалізм і комунізм як політичні течії. 2. Доктрини фашизму та неофашизму. 3. Ідейно-теоретичні засади сучасних клерикальних концепцій.	[2.1] с. 215-311; [3.5] с.359-389; [3.5] с.475-480;
		Самостійна робота	4	Сучасні політичні відносини 1. Легітимність влади. 2. Типи легітимності влади. 3. Основні форми політичних відносин.	[2.1] с. 215-311; [3.5] с.359-389; [3.5] с.475-480;
	3	Семінарське заняття	2	Суспільно-політичні течії сучасності 1. Лібералізм і неолібералізм. 2. Консерватизм і неоконсерватизм.	[2.1] с. 215-311;
6			10	Міжнародні відносини в політичній системі світу.	
	1	Лекція	2	Світова політика як система міжнародних відносин 1. Основні проблеми геополітики. 2. Сутність та зміст міжнародних відносин.	[2.1] с. 215-311; [3.5] с.475-508
	2	Лекція	2	Міжнародна політика 1. Теорія зовнішньої політики. Основні типи міжнародних політичних систем і організацій. 2. Міжнародні організації та їх роль у розв'язанні конфліктних і кризових ситуацій. 3. Глобальні проблеми і політика глобалістики.	[2.1] с. 215-311; [3.5] с.475-508
		Самостійна робота	2	Геополітика в сучасному світі 1. Основні закони геополітики. 2. Принципи і категорії геополітики. 3. Сучасний світ як поліструктурна система. 4 Україна на міжнародній арені.	[2.1] с. 215-311; [3.5] с.475-508

		Індивідуальна робота (конспект з теми)	2	Розробка конспекту за заданою тематикою Міжнародні організації та Україна 1. Характеристика і завдання міжнародних організацій. 2. Універсальні та регіональні міжнародні організації. 3. Спеціальні міжнародні організації. 4. Структура та завдання ООН, ЄС, НАТО, ОБСЄ.	[2.1] с. 215-311; [3.5] с.475-508;
	3	Семінарське заняття	2	Міжнародні відносини та міжнародна політика держави 1. Міжнародна політика держави. 2. Зовнішня політика держави: її зміст, форми та принципи. 3. Міжнародні організації та Україна.	[2.1] с. 215-311; [3.5] с.475-508;
7			10	Актуальні проблеми воєнної політології.	
	1	Лекція	2	Проблеми війни, миру та національної безпеки у воєнній політології 1. Війна і політика: їх сутність та взаємозв'язок. 2. Національна безпека: сутність, зміст та засоби забезпечення.	[2.1] с. 334-394;
	2	Групове заняття	2	Політика й етнонаціональні відносини 1. Роль і місце націй та етнонаціональних відносин у політичному житті. 2. Вирішення національних питань на Україні.	[3.6] с.9-340;
		Індивідуальна робота (конспект з теми)	2	Розробка конспекту за заданою тематикою Проблеми воєнної політології сьогодення 1. Армія і політична влада. 2. Військова організація держави.	[2.1] с. 334-394; [3.6] с.9-340;
		Самостійна робота	2	Воєнна політологія 1. Національна політика України: проблеми та шляхи розвитку. 2. Геополітичне становище України.	[2.1] с. 334-394; [3.6] с.9-340;
	1	Семінарське заняття	2	Сучасні форми збройних конфліктів 1. Поняття та сутність гібридної війни. 2. Асиметричні конфлікти. 3. Неконвенційні війни.	[2.1] с. 334-394; [3.6] с.9-340;
Диференційований залік			4		
Разом за 4 семестр			120		
Разом за 2 курс			120		
Усього за дисципліну			120		

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1 Нормативно-правові акти

- 1.1 Конституція України. - К. 2014.
- 1.2 Закон України «Про Державну прикордонну службу України». – К., 2003.
- 1.3 Закон України «Про державний кордон України». / 4.ХІ. 1991.
- 1.4 Закон України «Про основи національної безпеки України». – К., 2003.

2 Базова

- 2.1 Політологія: навчальний посібник / Діденко О. В., Бунєєв Т. В. – Хмельницький: Видавництво Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького, 2011. – 396 с.
- 2.2 Шляхтун П. П. Політологія (теорія та історія політичної науки): Підручник. – К.: Либідь, 2010. – 576 с.
- 2.3 Основи економічної теорії: Підручник / За заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Л. С. Шевченко. – Х.: Право, 2010. – 448 с.

3 Допоміжна

- 3.1 Піча В. М., Хома Н. М. Політологія. Навчальний посібник. – Київ- Львів, 2009. – 344 с.
- 3.2 Гелей С., Рутар С., Політології: Навчальний посібник. – К: Знання. 2007. – 309 с.
- 3.3 Навчально-методичне забезпечення з дисципліни «Політологія»: – Хмельницький, Видавництво НАДПСУ ім. Б. Хмельницького, 2011. – 41 с.
- 3.4 Політологія: Посібник для студентів вищих навчальних закладів. / За ред. О. В. Бабкіної, В. П. Горбатенка. – К.: «Академія», 2008. – 368 с.
- 3.5 Політологія: Академічний курс: Підруч. для студ. юрид. спец. вищ. навч. закл. / М. І. Панов (керівн. авт. кол.), Л. М. Герасіна, В. С. Журавський та ін. – К.: Видавничий Дім «Ін Юре» , 2006. – 520 с.
- 3.6 Актуальні проблеми воєнної політології. / Під. ред. В. М. Смолянюка. – Вінниця, Нова книга. - 2002. – 340 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ (ІНТРАНЕТІ)

- 1.1. <http://radnuk.info/pidrychnuku/logika/499-logica/10419-2004-.html>
- 1.2. <http://readbookz.com/books/184.html>
- 1.3. http://thinbook.org/book_section/23-logika.html
- 1.4. <http://10.241.24.9/moodle/course/index.php?categoryid=23>

ОЦІНЮВАННЯ

Поточне рубіжне та підсумкове оцінювання здійснюється відповідно до положення <https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/polozh-otsinka-2020-12.01.-.pdf>.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

Середовище в аудиторії є творчим, відкритим до конструктивної критики.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлені терміни. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, він/вона відпрацьовують навчальні питання та завдання в часи самостійної підготовки та у встановлені викладачем терміни обов'язково звітують про опанування ними навчального матеріалу. Студенти, які пропустили більше 30% з тих занять, де було передбачено оцінювання, одержали середньоарифметичну з поточних оцінок нижче 2,60, тобто менше 70% позитивних оцінок від загальної кількості, не відзвітували за індивідуальну та самостійну роботу, до семестрового контролю не допускаються.

У разі коли студент не виконав умови допуску до складання семестрового контролю, завчасно, але не пізніше трьох робочих днів до складання семестрового контролю, рішенням кафедри йому встановлюється індивідуальний термін ліквідації заборгованості. Якщо студент (слухач, студент) не ліквідує заборгованість у визначений кафедрою термін, то він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни і в відомості обліку успішності, в графі «підсумкова оцінка», йому виставляється оцінка «незадовільно» за національною шкалою, 50 балів за 100-бальною шкалою і FX – за шкалою ЄКТС. При повній відсутності позитивних поточних оцінок, за визначені звітності, і не ліквідації заборгованості у визначений кафедрою термін, студенту (слухачу) курс з навчальної дисципліни не зараховується і в графі «підсумкова оцінка», йому виставляється оцінка «недопущений» за національною шкалою, 17 балів за 100-бальною шкалою і F за шкалою ЄКТС. В такому випадку студент (слухач) представляється на засідання

Вченої ради факультету, академії і йому пропонується пройти повний курс повторно. У разі відмови розглядається питання про його відрахування з академії.

Дотримання академічної доброчесності

Під час навчання учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності: етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Дотримання академічної доброчесності науково-педагогічним складом передбачає:

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати досліджень та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.

За порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу закладу вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності.

Нормативно-правове забезпечення: <https://nadpsu.edu.ua/osvita/normatyvno-pravove-zabezpechennia/>.

Додаток А

Методи навчання та методи контролю навчальних досягнень

Шифр	Метод навчання
1. Словесні методи	
МН 1.1	Лекція
МН 1.2	Розповідь
МН 1.3	Пояснення
МН 1.4	Бесіда
МН 1.5	Інструктаж
МН 1.6	Дискусія
МН 1.7	Диспут
2. Наочні методи	
МН 2.1	Демонстрація
МН 2.2	Ілюстрація
МН 2.3	Спостереження
3. Практичні методи	
МН 3.1	Лабораторна робота
МН 3.2	Практична робота
МН 3.3	Пробні вправи
МН 3.4	Творчі вправи
МН 3.5	Усні вправи
МН 3.6	Практичні вправи
МН 3.7	Графічні вправи
МН 3.8	Технічні вправи
МН 3.9	Групові вправи
4. Методи самостійного та індивідуального навчання	
МН 4.1	Рецептивний
МН 4.2	Репродуктивний

Шифр	Метод контролю навчальних досягнень
1. Попередній контроль	
МК 1.1	Вибірковий усний
МК 1.2	Фронтальний письмовий
МК 1.3	Фронтальний тестовий
МК 1.4	Фронтальний проблемний
2. Поточний контроль	
МК 2.1	Вибірковий усний
МК 2.2	Колоквіум
МК 2.3	Контрольна робота
МК 2.4	Тестування
МК 2.5	Захист звіту з лабораторної роботи
МК 2.6	Захист звіту з практичної роботи
МК 2.7	Індивідуальна розрахункова робота
МК 2.8	Реферат
3. Рубіжний контроль	
МК 3.1	Фронтальний письмовий
МК 3.2	Фронтальний тестовий
МК 3.3	Фронтальний проблемний
4. Підсумковий контроль	
МК 4.1	Усний
МК 4.2	Письмовий
МК 4.3	Тестовий
МК 4.4	Проблемний

МН 4.3	Евристичний
МН 4.4	Дослідницький