

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПРИКОРДОННОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ
ІМЕНІ Б.ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

Кафедра іноземних мов факультету забезпечення оперативно-службової діяльності

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Ф6 07.2 «ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО КРАЇН ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ»
ОПП «Філологія»**

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 035 Філологія

Форма здобуття освіти: денна

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Навчальна дисципліна «Лінгвокраїнознавство країн другої іноземної мови» є вибірковою для вивчення ОПІ «Філологія». Вивчається протягом 5-го семестру на кафедрі іноземних мов.

Мета вивчення навчальної дисципліни – формування соціокультурної компетенції майбутніх офіцерів-прикордонників, що є складовою їх професійної іншомовної компетентності, системи сучасних лінгвокультурологічних знань, відповідних особливостей мовної поведінки носіїв німецької мови, що необхідно для повноцінної комунікації та практики перекладу; ознайомлення курсантів-філологів із сучасною німецькою дійсністю через мову. У процесі досягнення мети навчання передбачається комплексна реалізація виховних і освітніх цілей. Даний курс безпосередньо пов'язаний з теоретичними та практичними дисциплінами, які вивчаються в академії.

Завдання навчальної дисципліни – надати курсантам знання про реалії сучасного життя німецькомовних країн та історичні витоки націй, дати уявлення про особливості менталітету населення німецькомовних країн, а також створити у курсантів лінгвокраїнознавчий мінімум фонових знань з історії, економіки, географії, державного устрою, культурного та суспільного життя в процесі оволодіння різними видами мовленнєвої діяльності.

Зміст навчальної дисципліни:

1. Німеччина до та після 1945 року.
2. Державний устрій Німеччини та політична система.
3. Держава та громадяни.
4. Економічний лад та економічна політика Німеччини.
5. Система освіти.
6. Суспільно-культурне життя.
7. Німецькомовні країни.

Запланована навчальна діяльність: лекції – 24 год., семінари – 12 год., індивідуальна робота – 40 год., самостійна робота – 40 год.; разом – 120 год.

Форми (методи) навчання: Вивчення дисципліни «Лінгвокраїнознавство другої іноземної мови» здійснюється на лекціях та семінарах під керівництвом викладача, під час самостійної роботи курсантів та виконання ними індивідуальних завдань, відвідування консультацій.

В основу методики навчання покладено: системно-діяльнісний підхід, комунікативний підхід і професійно-орієнтоване навчання, спрямоване на розвиток навичок аудіювання, говоріння, читання, письма і перекладу, інтенсивне комплексне використання засобів навчання.

На лекційних заняттях курсанти вивчають країнознавчий матеріал з історії, культури, географії, економіки, державного устрою німецькомовних країн, знайомляться з основами лінгвокультурного аналізу текстів під час їхнього перекладу.

Отримані знання закріплюються на семінарських заняттях з використанням спеціально підібраних дидактичних матеріалів у вигляді речень, тестів та текстів.

Вивчення навчальної дисципліни забезпечує досягнення курсантами (або слухачами, студентами, ад'юнктами) наступних **програмних результатів навчання**:

ПРН-2 Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН-8 Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури, як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

Досягнення програмних результатів навчання передбачає здатність демонструвати знання, розуміння, застосування, аналіз, синтез та оцінювання його складових.

ПРН-2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

Знання:

- описати географічне положення Німеччини;
- показати на карті 16 федеральних земель Німеччини;
- сказати з якими країнами межує Німеччина;
- відтворювати прості граматичні конструкції за зразком;

Розуміння:

- сприймати на слух короткі інформаційні повідомлення з лінгвокраїнознавчих тем, що вивчалися;
- читати, перекладати та обговорювати прості тексти з фактичною інформацією лінгвокраїнознавчого характеру;

Застосовування:

- використовувати вивчену термінологію, граматичні конструкції та знання за фахом для вирішення ситуацій, що можуть виникнути в професійному середовищі;
- застосовувати вміння та навички ведення професійної комунікації іноземною мовою при виконанні службових обов'язків;
- чітко реагувати на почуте інформаційне повідомлення;

Аналіз:

- знаходити та аналізувати необхідну інформацію, яка подається у тематичних текстах і професійних документах;
- класифікувати основні факти та другорядну інформацію з тематичних текстів і професійних документів;

Синтез:

- організувати спілкування в межах сформульованих тематичних завдань;
- узагальнювати зміст прочитаного, виокремлювати ключові слова та терміни;

Оцінювання:

- рекомендувати іноземцю алгоритм дій щодо вирішення проблемної ситуації, що виникає у професійній ситуації;
- зробити висновок на основі інформації, яка отримана шляхом інтерв'ювання іноземного громадянина та опрацювання інших інформаційних джерел;

ПРН-8 Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури, як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

Знання:

- складати список синонімічних термінів;
- називати країни світу та національності іноземною мовою;
- називати основні види документів на право перетину Державного кордону України;
- визначати значення незнайомих слів за контекстом або словотворчими елементами.

Розуміння:

- ідентифікувати широкий діапазон термінології та скорочень лінгвокраїнознавчої сфери, вибірково користуючись довідковими ресурсами;
- будувати різні типи речень;

Застосування:

- використовувати у спілкуванні компенсаторні засоби та найбільш уживані граматичні структури та лексичні одиниці;
- організовувати ефективну співбесіду іноземною мовою, розмовляючи швидко і влучно, спонтанно відступаючи від підготовлених запитань і ставлячи більш детальні запитання;

Аналіз:

- аналізувати та зіставляти інформацію, розуміти логічні зв'язки всередині тексту та між його частинами;
- робити висновки з прочитаного, виділяти головну думку, ідею;

Синтез:

- скопіювати дані з декількох джерел для підготовки усного чи письмового повідомлення професійного спрямування;
- формулювати інструкції різним категоріям осіб щодо правил і порядку перетину державного кордону України;

Оцінювання:

- аргументувати прийняте рішення іноземною мовою щодо вирішення проблемної професійної ситуації.

ВИКЛАДАЧ: згідно форми А-4.03

ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ. Практичний курс другої іноземної мови.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

Навчальні класи 428, 439, 441. Лінгвістичний клас 435. Інтерактивний мультимедійний комплекс. Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), екран, дошка та набір фломастерів, PowerPoint-презентація, базовий пакет Microsoft Office, прикладне програмне забезпечення відповідно до спеціальності.

Програмне забезпечення: модульне середовище академії – <http://10.241.24.9/moodle/course/view.php?id=81>

ТРИВАЛІСТЬ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ КУРСУ

Курс	Семестр	Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин																	Форми підсумкового контролю							
			Загальна	Усього аудиторних занять	Аудиторна робота										Індивідуальна робота							Самостійна робота	Екзамен	Диференційований залік	Залік		
					лекції	групові заняття	групові вправи	практичні заняття	лабораторні заняття	семінари	рольові ігри	контрольна робота	модульний контроль	підсумковий контроль	-----	Усього	реферат	конспект з теми	переклад текстів	розрахункове завдання	курсорова робота					ІРГР	-----
3	5	4	120	40	24					12				4		40			40				40			+	
Усього за дисципліну			4	120	40	24				12			4		40			40				40			+		

Основні методи навчання: МН1.1; МН1.3; МН2.2; МН2.3; МН3.4; МН3.6; МН3.5; МН4.2; МН4.4; МН; 1.6; МН 2.1; МН3.2; МН3.7; МН4.1; МН4.1

Основні методи контролю навчальних досягнень: МК2; МК3; МК4.

КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА КОНТРОЛЬ РІВНЯ ЇХ ДОСЯГНЕННЯ СЛУХАЧАМИ

Шифр	Компетентність	Методи контролю
Загальні компетентності		
ЗК-6	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	МК2; МК3; МК4.
Фахові компетентності спеціальності		
ФК-5	Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.	МК2; МК3; МК4.
ФК-8	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.	МК2; МК3; МК4.
ФК-10	Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.	МК2; МК3; МК4.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ, МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА КОНТРОЛЬ РІВНЯ ЇХ ДОСЯГНЕННЯ СЛУХАЧАМИ

Шифр	Компетентність	Методи навчання	Оцінювання
ПРН-2	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.	МН1.1; МН1.3; МН2.2; МН2.3; МН3.4; МН3.6; МН3.5; МН4.2; МН4.4	МК2; МК3; МК4.
ПРН-8	Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури, як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.	МН1.1; МН1.3; МН2.2; МН2.3; МН3.4; МН3.6; МН3.5; МН4.2; МН4.4	МК2; МК3; МК4.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

№ теми	Найменування тем	Кільк. годин	Номери, вид занять та кількість годин														Місяці	Номери тем, занять та кількість годин	Кількість годин		
1	Німеччина до та після 1945 року	6	Л2	Л2	С32														9	1/1=2 (Л), 1/2=2 (Л), 1/3=2 (С3), 2/1=2 (Л), 2/2=2 (Л),	10
2	Державний устрій Німеччини та політична система	6	Л2	Л2	С32														10	2/2=2 (С3), 3/1=2 (Л), 3/2=2 (С3); 4/1=2 (Л), 4/2=2 (Л);	10
3	Держава та громадяни	4	Л2	С32															11	4/3=2 (С3). 5/1=2 (Л), 5/2=2 (Л); 6/1=2 (Л), 6/2=2 (С3).	10
4	Економічний лад та економічна політика	6	Л2	Л2	С32														12	7/1=2 (Л), 7/2=2 (Л), 7/3=2(С3). Диф залік=4	10
5	Система освіти	4	Л2	Л2																	
6	Суспільно-культурне життя	4	Л2	С32																	
7	Німецькомовні країни	6	Л2	Л2	С32																
	Диф.залік	4																			
	Усього за дисципліну	40																			

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять, завдань	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
3 курс					
5 семестр					
1			6+10+10	Німеччина до та після 1945 року	
	1	лекція	2	<p><i>Утворення німецької нації та держави. Друга світова війна</i></p> <p>1. Перші поселення германців. Німеччина в період пізнього середньовіччя. 2. Період абсолютизму та французької революції. Революція 1848 року. 3. Агресивна зовнішня політика німецького фашизму. 4. Хід другої світової війни.</p>	[1.1] ст.8-14, 105-110 [1.2] ст.3-30,15-28
	2	лекція	2	<p><i>Німеччина після другої світової війни. Розвиток обох німецьких держав</i></p> <p>1. Виникнення НДР і ФРН 2. План Маршала 3. Возз'єднання Німеччини. 4. Основні завдання нового уряду Німеччини.</p>	[1.1] ст. 66-70, 74-80 [1.2] ст. 29-34, 39
3	семінар	2	<p><i>Німеччина у другій світовій війні</i></p> <p>1. Початок диктатури націонал-соціалізму. 2. Хід другої світової війни. 3. Поразка та капітуляція Німеччини, наслідки війни. 4. Возз'єднання Німеччини.</p>	[1.1] ст.105-110 [1.2] ст.15-28	

1	2	3	4	5	6
		індивід. робота	10	Переклад текстів на тему: - «Імперія Бісмарка», - «Партії бундестагу», - «Федеральний уряд Німеччини»	Дидактичний матеріал
		сам. робота	10	Підготувати виступ на тему: - «Імперія Каролінгів», - «Географія німецьких діалектів»	Дидактичний матеріал
2			6+0+0	Державний устрій Німеччини та політична система	
	1	лекція	2	<i>Конституція та правопорядок</i> 1. Державна символіка. 2. Основний закон ФРН. 3. Конституційні органи.	[1.1] ст. 53-65 [1.2] ст. 41-50 [1.3] ст.126-132
	2	лекція	2	<i>Політична система</i> 1. Партії та масові організації. 2. Виборча система.	[1.1] ст. 48-54 [1.2] ст. 51-62 [1.3] ст. 129-132
	3	семінар	2	<i>Державний устрій</i> 1. Державний устрій. 2. Утворення та функції уряду. 3. Права та обов'язки громадян.	[1.1] ст. 48-65 [1.2] ст. 41-62 [1.3] ст.126-132
3			4+10+10	Держава та громадяни	
	1	лекція	2	<i>Громадські служби та силові структури</i> 1. Громадські служби та громадські фінанси. 2. Внутрішня безпека держави. 3. Зовнішня безпека держави.	[1.1] ст.123-127 [1.2] ст.62-77

1	2	3	4	5	6
	2	семінар	2	<p style="text-align: center;"><i>Німеччина і світ</i></p> 1. Основні напрямки німецької зовнішньої політики. 2. Німеччина, ЄС і світ.	[1.1] ст. 50-54 [1.2] ст. 45-77 [1.2] ст. 57-62 [1.3] ст. 136- [1.1] ст. 50-54, 138
		індивід. робота	10	Переклад текстів на тему: - «Партії та масові організації», - «Громадські служби», - «Силові структури.	Дидактичний матеріал
		сам. робота	10	Підготувати виступ на тему: - «Державні органи Федерації», - «Органи федеральних земель»	Дидактичний матеріал
4			4+10+10	Економічний лад та економічна політика	
	1	лекція	2	<p style="text-align: center;"><i>Економічний лад</i></p> 1. Економічний лад і економічна політика. 2. Доходи і ціни. Життєвий рівень. 3. Охорона навколишнього середовища.	[1.1] ст. 253-287. ст. 258-294 [1.2] ст. 78-83, 84-94
	2	семінар	2	<p style="text-align: center;"><i>Промисловість</i></p> 1. Галузі промисловості. 2. Сільське господарство. 3. Захист природи.	[1.1] ст. 258-280, ст. 260-290 [1.2] ст. 80-83, 87-90
		індивід. робота	10	Переклад текстів на тему: «Банківська система»	Дидактичний матеріал

1	2	3	4	5	6
		сам. робота	10	Підготувати виступ на тему: «Промисловість, сільське господарство, лісове та рибне господарство». «Енергетика та сировина» «Торгівля. Зовнішня економіка»	Дидактичний матеріал
5			4+0+0	Система освіти	
	1	лекція	2	<i>Система освіти</i> 1. Обов'язкове шкільне навчання. 2. Шкільна освіта. 3. Професійна освіта.	[1.1] ст. 450-470 [1.2] ст.122-126
	2	лекція	2	<i>Освіта в Німеччині</i> 1. Вищі навчальні заклади. 2. Науково-дослідні заклади.	[1.1] ст. 450-470 [1.2] ст.122-126
6			6+0+0	Суспільно-культурне життя	
	1	лекція	2	<i>Суспільне життя Німеччини</i> 1. Життя молоді. 2 Розвиток спорту. 3. Церкви та релігійні спільноти.	[1.1] ст. 415-443 [1.2] ст. 95-134
	2	лекція	2	<i>Культурне життя Німеччини</i> 1. Засоби масової інформації: радіо, телебачення, преса. 2. Розвиток літератури. 3. Музичне життя.	[1.3] ст. 324-338
	3	семінар	2	<i>Суспільно-культурне життя Німеччини</i> 1. Життя молоді та розвиток спорту. 2. Засоби масової інформації. 3. Мистецтво.	[1.1] ст. 415-443 [1.2] ст. 95-134
7			6+10+10	Німецькомовні країни	
	1	лекція	2	<i>Австрія, Ліхтенштейн</i> 1. Географічне положення, економіка.	[1.2] ст.146-176 [1.3] ст. 244-

				2. Державний устрій. 3. Культура.	290, 358-360
	2	лекція	2	<i>Швейцарія, Люксембург</i> 1. Географічне положення, економіка. 2. Державний устрій. 3. Культура.	[1.2] ст.195-205, [1.3] ст. 305-338
	3	семінар	2	<i>Німецькомовні країни</i> 1. Державний устрій. 2. Економіка і промисловість. 3. Державні свята.	[1.2] ст.146-176, 195-205 [1.3] ст. 244- 290, 358-360, 305-338
		індивід. робота	10	Переклад текстів на тему: «Правоохоронна система ФРН», «Пасхальні карнавали», «Виборча система Німеччини», «Державні органи Федерації та органи земель».	Дидактичний матеріал
		самостійна робота	10	Самостійно підготувати доповідь на наступні теми: 1. Театральне мистецтво. 2. Кіномистецтво 3. Державні свята Австрії”. 4. Система соціального забезпечення у ФРН 5. Економічна привабливість Німеччини 6. Характеристика силових структур 7. Реформи системи освіти в Німеччині 8. Федеральний конституційний суд 9. Державні свята Швейцарії	Дидактичний матеріал
Диференційований залік			4		
Разом за 5 семестр			40+40+40		
Усього за дисципліну			40+40+40		

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Базова література

- 1.1 Tatsachen über Deutschland. Frankfurt am Main: Frankfurter Societäts Medien, 2015. – 176 S.
- 1.2. Вовчелюк Л.Є. Лінгвокраїнознавство Німеччини (курс лекцій), НАДПСУ, 2005. – 212с.
- 1.3. Євгененко Д.А. Лінгвокраїнознавство німецькомовних країн, Вінниця, Нова книга, 2008. – 415с.

2. Допоміжна література

- 2.1. Кудина О. Die Länder, wo man Deutsch spricht – Вінниця: Нова книга, 2002. – 458 с.
- 2.2. Daum U. Deutsche Landeskunde. / Ulrich Daum. – Berlin: De Gruyter, 2014. –153 S.
- 2.3. Словниково-довідникова література.

3. Інформаційні ресурси в Інтернеті (Інтранеті)

1. <http://10.241.24.9/moodle/course/view.php?id=81>
2. <http://dpsu.gov.ua>
3. <https://www.bka.de/>
4. <http://www.zoll.de>

ОЦІНЮВАННЯ

Поточне рубіжне та підсумкове оцінювання здійснюється відповідно до Положення про систему поточного і підсумкового оцінювання результатів навчання курсантів (слухачів, студентів) Національної академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького <https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/polozh-otsinka-2020-12.01.-.pdf>.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

Середовище в аудиторії є творчим, відкритим до конструктивної критики.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлені терміни. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, він/вона відпрацьовують навчальні питання та завдання в часи самостійної підготовки та у встановлені викладачем терміни обов'язково звітують про опанування ними навчального матеріалу. Курсанти, які пропустили більше 30% з тих занять, де було передбачено оцінювання, одержали середньоарифметичну з поточних оцінок нижче 2,60, тобто менше 70% позитивних оцінок від загальної кількості, не відзвітували за індивідуальну та самостійну роботу, до семестрового контролю не допускаються.

У разі коли курсант не виконав умови допуску до складання семестрового контролю, завчасно, але не пізніше трьох робочих днів до складання семестрового контролю, рішенням кафедри йому встановлюється індивідуальний термін ліквідації заборгованості. Якщо курсант (слухач, студент) не ліквідує заборгованість у визначений кафедрою термін, то він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни і в відомості обліку успішності, в графі «підсумкова оцінка», йому виставляється оцінка «незадовільно» за національною шкалою, 50 балів за 100-бальною шкалою і FX – за шкалою ЄКТС. При повній відсутності позитивних поточних оцінок, за визначені звітності, і не ліквідації заборгованості у визначений кафедрою термін, курсанту (слухачу, студенту) курс з навчальної дисципліни не зараховується і в графі «підсумкова оцінка», йому виставляється оцінка «недопущений» за національною шкалою, 17 балів за 100-бальною шкалою і F за шкалою ЄКТС. В такому випадку курсант (слухач, студент) представляється на засідання Вченої ради факультету, академії і йому пропонується пройти повний курс повторно. У разі відмови розглядається питання про його відрахування з академії.

Дотримання академічної доброчесності

Під час навчання учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності: етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Дотримання академічної доброчесності науково-педагогічним складом *передбачає*:

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати досліджень та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти *передбачає*:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.

За *порушення академічної доброчесності* учасники освітнього процесу закладу вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності.

Нормативно-правове забезпечення: <https://nadpsu.edu.ua/osvita/normatyvno-pravove-zabezpechennia/>.

Додаток А

Методи навчання та методи контролю навчальних досягнень

Шифр	Метод навчання
1. Словесні методи	
МН 1.1	Ситуативне мовлення
МН 1.2	Розповідь
МН 1.3	Пояснення
МН 1.4	Бесіда
МН 1.5	Дискусія
МН 1.6	Диспут
МН 1.7	Проекти
2. Наочні методи	
МН 2.1	Демонстрація
МН 2.2	Ілюстрація
МН 2.3	Спостереження
3. Практичні методи	
МН 3.1	Рольова гра
МН 3.2	Практична робота з перекладу
МН 3.3	Вправи на підстановку
МН 3.4	Творчі вправи
МН 3.5	Усні вправи
МН 3.6	Фонетичні вправи
МН 3.7	Граматичні вправи
МН 3.8	Лексичні вправи
МН 3.9	Групові вправи
4. Методи самостійного та індивідуального навчання	
МН 4.1	Рецептивний
МН 4.2	Репродуктивний
МН 4.3	Евристичний
МН 4.4	Дослідницький

Шифр	Метод контролю навчальних досягнень
1. Попередній контроль	
МК 1.1	Вибірковий усний
МК 1.2	Фронтальний письмовий
МК 1.3	Фронтальний тестовий
МК 1.4	Фронтальний проблемний
2. Поточний контроль	
МК 2.1	Вибірковий усний
МК 2.2	Квіз
МК 2.3	Контрольна робота
МК 2.4	Тестування усного мовлення
МК 2.5	Письмовий переклад тексту
МК 2.6	Лексико- граматичний тест
МК 2.7	Захист індивідуальних завдань
МК 2.8	Реферат
3. Рубіжний контроль	
МК 3.1	Фронтальний письмовий
МК 3.2	Фронтальний тестовий
МК 3.3	Фронтальний проблемний
4. Підсумковий контроль	
МК 4.1	Усний
МК 4.2	Письмовий
МК 4.3	Тестовий
МК 4.4	Проблемний