

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПРИКОРДОННОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ
ІМЕНІ Б.ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

Кафедра іноземних мов факультету забезпечення оперативно-службової діяльності

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Фб 08.4 «СЛОВАЦЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»
ОПІ «Філологія»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 035 Філологія

Форма здобуття освіти: денна

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Навчальна дисципліна «Словацька мова за професійним спрямуванням» є вибірковою для професійної підготовки ОПП «Філологія». Вивчається протягом 6 семестру на кафедрі іноземних мов.

Метою вивчення навчальної дисципліни є застосовувати під час виконання своїх службових обов'язків у пунктах пропуску через державний кордон України знання іноземної мови, а саме відповідні комунікативні стратегії у рамках лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетентностей; розвиток у курсантів навиків усного та писемного мовлення у різних комунікативних ситуаціях, зокрема, у професійній сфері, уміння їх створювати, розрізняти та адекватно реагувати, використовуючи при цьому набуті знання та вміння. Реалізація мети досягається виконанням різного виду вправ для удосконалення навиків аудіювання, діалогічного, ситуативного та монологічного мовлення, двостороннього перекладу. У процесі досягнення мети навчання передбачається комплексна реалізація виховних і освітніх цілей. Даний курс безпосередньо пов'язаний з теоретичними та практичними дисциплінами, які вивчаються в НАДПСУ.

Основне завдання навчальної дисципліни – навчити курсантів правильно з точки зору лексичних та граматичних структур, викладати в діалогічному та монологічному спілкуванні свої думки на службові теми з використанням необхідних засобів мови; сформувані навички аудіювання (вміння розуміти мову викладача або іншої особи в безпосередньому спілкуванні, вміння розуміти автентичний текст, аудіо чи відеозапис); навчити правильно в графічно-орфографічному, лексичному, граматичному і стилістичному аспектах висловлювати свої думки в письмовій формі; удосконалити навички читання різнопланових текстів; виховати культуру іншомовного спілкування відповідно до відомчих стандартів Державної прикордонної служби України.

Вивчення навчальної дисципліни забезпечує досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання, які передбачають здатність демонструвати знання, розуміння, застосування, аналіз, синтез та оцінювання його складових, а саме:

ПРН 12 Аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

Знання:

- знати структуру та властивості комунікативного процесу;

Розуміння:

- класифікувати мовленнєві одиниці, інтерпретувати мовні явища і процеси;

Застосування:

- застосовувати матеріали словниково-довідникової літератури, інтернет-ресурсів;

Аналіз:

- аргументувати вибір мовленнєвих одиниць для успішної комунікації;

Синтез:

- запропонувати оптимальне вирішення неуспішної комунікативної ситуації;

Оцінювання:

- оцінювати власні комунікативні успіхи та невдачі.

ПРН 16 Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

Знання:

- назвати поняття, які стосуються професійної діяльності;

- скласти список синонімічних термінів та застосовувати їх у професійній діяльності;

- визначати значення незнайомих слів за контекстом або словотворчими елементами;

Розуміння:

- описувати специфіку усного й письмового мовлення, основні принципи та стратегії;

Застосування:

- використовувати лексику повсякденного вжитку та на прикордонну тематику у процесі професійного спілкування;

Аналіз:

- упорядкувати та поєднати власні ідеї в процесі здійснення професійної комунікації;

Синтез:

- сформулювати та узагальнити висновки в процесі мультилінгвальної комунікації;

Оцінювання:

- аналізувати комунікативні невдачі та шляхи їх успішного вирішення;

ПРН 17 Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

Знання:

- установлювати зв'язок та відтворювати елементи висловлювання, які стосуються професійної діяльності;

- називати та впорядковувати поняття, що стосуються професійної діяльності

Розуміння:

- ідентифікувати та відтворювати спеціальні лексичні терміни;
- інтерпретувати отриману інформацію згідно норм румунської мови;

Застосування:

- використовувати вербальні та невербальні комунікативні засоби, враховуючи культурно-етичні норми у конкретній комунікативній ситуації;
- застосовувати комунікативні ситуації у службовій діяльності;

Аналіз:

- систематизувати знання професійної лексики у спеціалізованих сферах діяльності;
- виділити головну думку, ідею у процесі розв'язання проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності;

Синтез:

- інтегрувати отримані знання у процес здійснення професійної комунікації;
- узагальнити отриману інформацію та запропонувати рішення проблеми у спеціалізованих сферах професійної діяльності

Оцінювання:

- спроектувати результативне вирішення некоректного спілкування.

ВИКЛАДАЧ: згідно форми А-4.03

ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Практичний курс основної іноземної мови, Основи теорії мовної комунікації, Прикордонна служба, Прикордонний контроль, Практичний курс словацької мови, Лінгвокраїнознавство Словаччини.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

Навчальні аудиторії, мультимедійний проектор, екран, ноутбук, навчальна література з навчальної дисципліни, модульне середовище кафедри іноземних мов.

Програмне забезпечення: модульне середовище академії – <https://10.241.24.43/course/index.php?categoryid=23>.

ТРИВАЛІСТЬ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ КУРСУ

Курс	Семестр	Кількість кредитів ECTS	Кількість годин																	Форми підсумкового контролю											
			Загальна	Усього аудиторних занять	Аудиторна робота										Індивідуальна робота							Самостійна робота	Екзамен	Диференційований залік	Залік						
					лекції	групові заняття	групові вправи	практичні заняття	лабораторні заняття	семінари	рольові ігри	курсова робота	індивідуальні заняття	модульний контроль	підсумковий контроль	Усього	реферат	конспект з теми	переклад текстів	комплексне інд. заняття	позааудиторне читання					контрольна робота	есе, презентація				
3	VI	3	90	50				44									2	4	14					6	8			26		+	
Усього за дисципліну		4	90	50				44									2	4	14					6	8			26		+	

КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА КОНТРОЛЬ РІВНЯ ЇХ ДОСЯГНЕННЯ КУРСАНТАМИ

Шифр	Компетентність	Методи контролю
Загальні компетентності		
ЗК-8	Здатність працювати в команді та автономно.	МК 1; МК 2; МК 3; МК 4.
ЗК-9	Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності, опрацьовувати фахову літературу іноземною мовою.	МК 1; МК 2; МК 3; МК 4.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності		
ФК-8	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.	МК 2; МК 3; МК 4.
ФК-12	Здатність до організації ділової комунікації.	МК 2; МК 3; МК 4.
ФК-13	Здатність використовувати необхідні вирази мовленнєвого етикету у побутових і професійних ситуаціях, спілкуватися державною та іноземною мовами, як усно, так і письмово	МК 1; МК 2; МК 3; МК 4.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ, МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА КОНТРОЛЬ РІВНЯ ЇХ ДОСЯГНЕННЯ КУРСАНТАМИ

Шифр	Програмні результати навчання	Методи навчання	Оцінювання
ПРН-12	Аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють	МН 1.6; МН 1.7; МН 2.2; МН 3.2; МН 3.4; МН 4.1; МН 4.2.	МК 2; МК 3; МК 4.
ПРН-16	Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.	МН 1.2; МН 1.3; МН 1.4; МН 2.1; МН 3.2; МН 3.4; МН 3.6; МН 3.7; МН 3.8; МН 4.1; МН 4.2; МН 4.4.	МК 2; МК 3; МК 4.
ПРН-17	Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання	МН 1.2; МН 1.3; МН 1.4; МН 2.1; МН 2.3; МН 3.2; МН 3.4; МН 3.6; МН 4.1; МН 4.2; МН 4.4.	МК 1; МК 2; МК 3; МК 4.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Запланована кількість аудиторного навантаження – 50

№ теми	Найменування теми	Кількість годин	Номери, вид занять та кількість годин											Місяці	Номери тем, занять та кількість годин	Кількість годин
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
1	Професійно-орієнтоване спілкування.	20	Пз2	Пз2	Пз2	Пз2	Пз2	Пз2	Пз2	Пз2	Пз2	Пз2		I		
2	Процедури прикордонного контролю.	8	Пз2	Пз2	Пз2	Пз2								II		
3	Державна прикордонна служба України.	8	Пз2	Пз2	Пз2	Пз2								III		
4	Боротьба зі злочинністю на кордоні.	8	Пз2	Пз2	Пз2	Пз2								IV		
														V		
														VI		
	Модульний контроль № 1	2	Мк2											VII		
	Диференційований залік	4	Дз4											VIII		
	Всього	50												Всього		50

Умовні позначення: Практичне заняття – Пз Диференційований залік – Дз
 Заняття обов'язкові до оцінювання – 1/2Пз(2)

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять, завдань	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
1	2	3	4	5	6
3 курс					
6 семестр					
1			20+4+8	Професійно-орієнтоване спілкування	
	1	практичне	2	Пункт пропуску. 1. Опрацювання ЛО. 2. Виконання лексичних вправ. 3. Опрацювання тексту Hraničná kontrola. 4. Інценування діалогу. 5. Виконання лексико-граматичних вправ.	роздатковий матеріал
	2	практичне	2	У ППр для автомобільного сполучення. 1. Опрацювання ЛО. 2. Виконання лексичних вправ. 3. Переклад речень. 4. Інценування діалогів.	роздатковий матеріал
	3	практичне	2	У ППр для залізничного сполучення. 1. Опрацювання ЛО. 2. Виконання лексичних вправ. 3. Переклад речень. 4. Інценування діалогів.	роздатковий матеріал
	4	практичне	2	Контроль в аеропортах. 1. Опрацювання ЛО. 2. Виконання лексичних вправ. 3. Опрацювання тексту Na letisku. 4. Інценування діалогів. 5. Переклад речень.	роздатковий матеріал
	5	практичне	2	Контроль в морських портах. 1. Опрацювання ЛО. 2. Переклад речень. 3. Інценування діалогів. 4. Виконання лексико-граматичних вправ.	роздатковий матеріал

6	практичне	2	Проблеми з документами. 1. Опрацювання ЛО. 2. Переклад речень. 3. Інценування діалогів. 4. Виконання лексико-граматичних вправ.	роздатковий матеріал
7	практичне	2	Дозвіл на перетин ДК. 1. Опрацювання ЛО. 2. Переклад речень. 3. Інценування діалогів. 4. Виконання лексико-граматичних вправ.	роздатковий матеріал
8	практичне	2	Конфліктні ситуації. 1. Опрацювання ЛО. 2. Переклад речень. 3. Інценування діалогів. 4. Виконання лексико-граматичних вправ.	роздатковий матеріал
9	практичне	2	Заповнення бланків. 1. Опрацювання ЛО. 2. Переклад речень. 3. Інценування діалогів. 4. Виконання лексико-граматичних вправ.	роздатковий матеріал
10	практичне	2	Спільне патрулювання ДК. 1. Опрацювання ЛО. 2. Переклад речень. 3. Інценування діалогів. 4. Виконання лексико-граматичних вправ.	роздатковий матеріал
	індивідуальна робота	2	Комплексне індивідуальне завдання 1. Складання полілогу. 2. Виконання лексико-граматичних вправ. 3. Коротке текстове повідомлення. 4. Презентація за темою. 5. Написання листа, записки, повідомлення. 6. Заповнення формулярів.	роздатковий матеріал
	індивідуальна робота	2	Позааудиторне читання 1. Опрацювання тексту. 2. Виконання вправ до тексту.	роздатковий матеріал

		самостійна робота	8	1. Складання тематичного словника. 2. Складання опису граматичних явищ. 3. Виконання граматичних і лексичних вправ.	роздатковий матеріал
2			8+4+6	Процедури прикордонного контролю	
	1	практичне заняття	2	Паспортний контроль. 1. Опрацювання лексики до теми заняття. 2. Виконання лексичних вправ. 3. Інценування діалогів. 5. Виконання лексико-граматичних вправ.	роздатковий матеріал
	2	практичне заняття	2	Контроль першої лінії. 1. Опрацювання лексики до теми заняття. 2. Виконання лексико-граматичних вправ. 3. Опрацювання діалогів. 4. Переклад речень.	роздатковий матеріал
	3	практичне заняття	2	Контроль другої лінії. Відмова у в'їзді. 1. Опрацювання лексики до теми заняття. 2. Інценування діалогів. 3. Складання службових діалогів по темі заняття. 4. Виконання лексико-граматичних вправ. 5. Аудіювання.	роздатковий матеріал
	4	практичне заняття	2	Огляд транспортних засобів. 1. Опрацювання лексики до теми заняття. 2. Інценування діалогів. 3. Опрацювання тексту. 4. Виконання лексико-граматичних вправ.	роздатковий матеріал
		індивідуальна робота	2	Комплексне індивідуальне завдання №2 1. Складання полілогу. 2. Складання тематичних презентацій. 3. Переклад словацьких текстів за фаховими темами. 4. Коротке текстове повідомлення.	роздатковий матеріал
		індивідуальна робота	2	Позааудиторне читання 1. Опрацювання тематичних текстів. 2. Складання словника незнайомих слів. 3. Виконання післятекстових вправ.	роздатковий матеріал
		самостійна робота	6	1. Складання тематичного словника.	

				2. Складання опису граматичних явищ. 3. Виконання граматичних і лексичних вправ.	роздатковий матеріал
3			8+2+6	Державна прикордонна служба України	
	1	практичне заняття	2	Прикордонне відомство 1. Опрацювання ЛО. 2. Опрацювання тексту. 3. Виконання лексико-граматичних вправ. 4. Переклад речень.	роздатковий матеріал
	2	практичне заняття	2	Національна академія ДПСУ 1. Опрацювання ЛО. 2. Опрацювання тексту. 3. Виконання лексико-граматичних вправ. 4. Інценування діалогу.	роздатковий матеріал
	3	практичне заняття	2	Завдання та структура ДПСУ 1. Опрацювання ЛО. 2. Опрацювання тексту. 3. Виконання лексико-граматичних вправ. 4. Скласти діалоги.	роздатковий матеріал
	4	практичне заняття	2	Концепція ІУК 1. Опрацювання ЛО. 2. Опрацювання текстів. 3. Виконання лексико-граматичних вправ. 4. Переклад речень.	роздатковий матеріал
		індивідуальна робота	2	Позааудиторне читання 1. Опрацювання тематичних текстів. 2. Складання словника незнайомих слів. 3. Виконання післятекстових вправ.	роздатковий матеріал
		індивідуальна робота	2	Комплексне індивідуальне завдання №3 1. Написання творчої роботи з теми № 3. 2. Складання тематичних презентацій. 3. Переклад словацьких текстів за фаховими темами. 4. Складання полілогу.	роздатковий матеріал
		самостійна робота	6	1. Складання тематичного словника. 2. Виконання лексичних вправ. 3. Підготовка до контрольної роботи.	роздатковий матеріал

4			8+4+6	Боротьба зі злочинністю на кордоні	
	1	практичне заняття	2	Протидія нелегальній міграції 1. Опрацювання ЛО. 2. Опрацювання тексту <i>Nelegalná migrácia</i> . 3. Виконання лексико-граматичних вправ. 4. Переклад речень.	роздатковий матеріал
	2	практичне заняття	2	Виявлення викраденого автотранспорту 1. Опрацювання ЛО. 2. Опрацювання тексту <i>Zistenie únosá vozidiel</i> . 3. Виконання лексико-граматичних вправ. 4. Інценування діалогу.	роздатковий матеріал
	3	практичне заняття	2	Боротьба з контрабандною діяльністю 1. Опрацювання ЛО. 2. Опрацювання тексту. 3. Виконання лексико-граматичних вправ. 4. Скласти діалоги.	роздатковий матеріал
	4	практичне заняття	2	Боротьба з наркозлочинністю 1. Опрацювання ЛО. 2. Опрацювання тексту. 3. Переклад речень. 4. Виконання лексико-граматичних вправ.	роздатковий матеріал
		індивідуальна робота	2	Позааудиторне читання 1. Опрацювання тематичних текстів. 2. Складання словника незнайомих слів. 3. Виконання післятекстових вправ.	роздатковий матеріал
		самостійна робота	6	1. Складання тематичного словника. 2. Виконання лексичних вправ. 3. Підготовка до контрольної роботи.	роздатковий матеріал
Модульний контроль № 1			2	Модульний контроль № 1	
Диференційований залік			4		
Разом за 6 семестр			90		
Разом за 3 курс			90		
Усього за дисципліну			90		

ЛІТЕРАТУРА

Базова:

- 1.1. Renáta Kamenárova Krížom krážom Slovenčina A1: Bratislava, 2018.- 203 s.
- 1.2. Renáta Kamenárova Krížom krážom Slovenčina A2: Bratislava, 2012.- 207 s.
- 1.3. Tomáš Dratva, Viktória Buznová - Slovenčina pre cudzincov: Bratislava, 2005.- 290 s.

Допоміжна

- 2.1. Л.К. Раєвський Словацька мова. Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2010.- 503 с.
- 2.2. С.В. Пахомова Словацька мова. Ужгород: Видавництво Свидник, 2010.-479 с.
- 2.3. Renáta Kamenárova Krížom krážom Slovenčina A1+A2 Cvičebnica: Bratislava, 2015.-231 str.
- 2.4. Ľudmila Zigová Praktikum zo slovenskej gramatiky a ortografie pre cudzincov B1-B2: Univerzita Komenského, 2014.-193 str.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Газети: «SME», «Polícia SR».
2. Журнали: «Plus 7 dní», «Zdravie», «Nový čas», «Život».
3. <http://www.zoznam.sk/>
4. <http://www.e-ucebnice.sk>
5. Офіційний сайт Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького - <http://nadpsu.edu.ua>.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточне рубіжне та підсумкове оцінювання здійснюється відповідно до Положення про систему поточного і підсумкового оцінювання результатів навчання курсантів (слухачів, студентів) Національної академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

Середовище в аудиторії є творчим, відкритим до конструктивної критики.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлені терміни. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, він/вона відпрацьовують навчальні питання та завдання в часи самостійної підготовки та у встановлені викладачем терміни обов'язково звітують про опанування ними навчального матеріалу. Курсанти, які пропустили більше 30% з тих занять, де було передбачено оцінювання, одержали середньоарифметичну з поточних оцінок нижче 2,60, тобто менше 70% позитивних оцінок від загальної кількості, не відзвітували за індивідуальну та самостійну роботу, до семестрового контролю не допускаються.

У разі коли курсант не виконав умови допуску до складання семестрового контролю, завчасно, але не пізніше трьох робочих днів до складання семестрового контролю, рішенням кафедри йому встановлюється індивідуальний термін ліквідації заборгованості. Якщо курсант (слухач, студент) не ліквідує заборгованість у визначений кафедрою термін, то він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни і в відомості обліку успішності, в графі «підсумкова оцінка», йому виставляється оцінка «незадовільно» за національною шкалою, 50 балів за 100-бальною шкалою і FX – за шкалою ЄКТС. При повній відсутності позитивних поточних оцінок, за визначені звітності, і не ліквідації заборгованості у визначений кафедрою термін, курсанту (слухачу, студенту) курс з навчальної дисципліни не зараховується і в графі «підсумкова оцінка», йому виставляється оцінка «недопущений» за національною шкалою, 17 балів за 100-бальною шкалою і F за шкалою ЄКТС. В такому випадку курсант (слухач, студент) представляється на засідання Вченої ради факультету, академії і йому пропонується пройти повний курс повторно. У разі відмови розглядається питання про його відрахування з академії.

Дотримання академічної доброчесності

Під час навчання учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності: етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Дотримання академічної доброчесності науково-педагогічним складом передбачає:

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати досліджень та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.

За порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу закладу вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності.

Нормативно-правове забезпечення: <https://nadpsu.edu.ua/osvita/normatyvno-pravove-zabezpechennia/>.

Додаток А
Методи навчання та методи контролю навчальних досягнень

Шифр	Метод навчання
1. Словесні методи	
МН 1.1	Лекція
МН 1.2	Розповідь
МН 1.3	Пояснення
МН 1.4	Бесіда
МН 1.5	Інструктаж
МН 1.6	Дискусія
МН 1.7	Диспут
2. Наочні методи	
МН 2.1	Демонстрація
МН 2.2	Ілюстрація
МН 2.3	Спостереження
3. Практичні методи	
МН 3.1	Лабораторна робота
МН 3.2	Практична робота
МН 3.3	Пробні вправи
МН 3.4	Творчі вправи
МН 3.5	Усні вправи
МН 3.6	Практичні вправи
МН 3.7	Графічні вправи
МН 3.8	Технічні вправи
МН 3.9	Групові вправи
4. Методи самостійного та індивідуального навчання	
МН 4.1	Рецептивний
МН 4.2	Репродуктивний
МН 4.3	Евристичний
МН 4.4	Дослідницький

Шифр	Метод контролю навчальних досягнень
1. Попередній контроль	
МК 1.1	Вибірковий усний
МК 1.2	Фронтальний письмовий
МК 1.3	Фронтальний тестовий
МК 1.4	Фронтальний проблемний
2. Поточний контроль	
МК 2.1	Вибірковий усний
МК 2.2	Колоквіум
МК 2.3	Контрольна робота
МК 2.4	Тестування
МК 2.5	Захист звіту з лабораторної роботи
МК 2.6	Захист звіту з практичної роботи
МК 2.7	Індивідуальна розрахункова робота
МК 2.8	Реферат
3. Рубіжний контроль	
МК 3.1	Фронтальний письмовий
МК 3.2	Фронтальний тестовий
МК 3.3	Фронтальний проблемний
4. Підсумковий контроль	
МК 4.1	Усний
МК 4.2	Письмовий
МК 4.3	Тестовий
МК 4.4	Проблемний