

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПРИКОРДОННОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ
ІМЕНІ Б.ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

кафедра теорії права та кримінально-процесуальної діяльності факультету правоохоронної діяльності

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Пдб 06.2 «ЮРИДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»**

ОПП «Правоохоронна діяльність»

Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Галузь знань:	26 Цивільна безпека
Спеціальність:	262 Правоохоронна діяльність
Кваліфікація:	бакалавр правоохоронної діяльності
Професійна кваліфікація:	офіцер тактичного рівня Державної прикордонної служби України
Форма здобуття освіти:	денна

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Навчальна дисципліна «Юридична психологія», є вибірковою для вивчення ОПП «Правоохоронна діяльність». Вивчається протягом 4-го семестру на кафедрі теорії права та кримінально-процесуальної діяльності.

Мета вивчення навчальної дисципліни – сформувати фахове розуміння криміногенного стану та основних напрямів запобіжної діяльності.

Завдання навчальної дисципліни:

сформувати у студентів уявлення про психологічні закономірності системи людина - право, розуміння психологічних проблем правослужбової та делінквентної поведінки.

Результати навчання

Курсант, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен:

знати: психологічні особливості особистості правопорушника та злочинних груп; закономірності індивідуально- і соціально-психологічних явищ у правоохоронній діяльності; предмет, завдання, проблеми та методи кримінальної, судової та пенітенціарної психології;

вміти: діагностувати поведінку особи, яка знаходиться у небезпечному стані; виявляти агресивні стани і наміри людини чи групи, виявляти осіб з антисуспільною спрямованістю впливати на них; проводити соціально-психологічний аналіз злочинної групи, визначати статус окремих учасників; підтримувати і ефективно використовувати стан психологічної готовності до дій в екстремальних умовах; визначати психологічні особливості окремих видів правоохоронної діяльності;

ознайомитись: з нормативно-правовими актами, які регламентують окремі напрями психологічної роботи з персоналом органів (підрозділів) охорони державного кордону, який виконує правоохоронні завдання;

ВИКЛАДАЧІ:

Старший викладач кафедри теорії права та кримінально-процесуальної діяльності кандидат психологічних наук підполковник юстиції Тетяна ДЕРЕВ'ЯНКО, e-mail: derevyanko_t@ukr.net

ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

Організація судових та правоохоронних органів, Кримінальне право, Кримінально-виконавче право.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

Аудиторія відповідно до розкладу

ТРИВАЛІСТЬ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ КУРСУ

Курс	Семестр	Кількість кредитів ECTS	Кількість годин																			Форми підсумкового контролю						
			Загальна	Усього аудиторних занять	Аудиторна робота											Індивідуальна робота							Самостійна робота	Екзамен	Диференційований залік	Залік		
					лекції	групові заняття	групові вправи	практичні заняття	лабораторні заняття	семінари	рольові ігри	контрольна робота	індивідуальні заняття	модульний контроль	підсумковий контроль	Усього	реферат	конспект з теми	переклад текстів	розрахункове завдання	курсова робота	контрольна робота					модульний контроль	
II	4	3	90	34	12	12				6				4		20	10	10							36		+	
Усього за дисципліну		3	90	34	12	12				6				4		20	10	10							36		+	

Основні методи навчання: МН 1.1, МН 1.2, МН 1.3, МН 1.4, МН 1.6, МН 1.7, МН 2.1, МН 3.4, МН 3.5, МН 3.6, МН 3.9, МН 4.1, МН 4.2, МН 4.3, МН 4.4

Основні методи контролю навчальних досягнень: МК 1.1, МК 1.4, МК 2.1, МК 2.2, МК 2.4, МК 2.8, МК 3.1, МК 3.2, МК 3.3, МК 4.2, МК 4.4

КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА КОНТРОЛЬ РІВНЯ ЇХ ДОСЯГНЕННЯ КУРСАНТАМИ

Шифр	Компетентність	Методи контролю
Програмні компетентності спеціальності		
ЗК-1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	МК 1.1, МК 2.1, МК 2.2, МК 2.4, МК 2.8, МК 3.1, МК 3.2, МК 3.3, МК 4.2, МК 4.4
ЗК-2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	МК 1.4, МК 2.1, МК 2.2, МК 2.4, МК 3.1, МК 4.2, МК 4.4
ЗК-5	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	МК 1.1, МК 1.4, МК 2.1, МК 2.4, МК 3.3, МК 4.1, МК 4.4
ЗК-7	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	МК 1.1, МК 1.4, МК 2.1, МК 2.2, МК 2.4, МК 2.8, МК 3.1, МК 3.2, МК 3.3, МК 4.2, МК 4.4
ЗК-10	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства прав, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	МК 1.2, МК 2.1, МК 2.4, МК 2.8, МК 3.1, МК 3.2, МК 3.3, МК 4.2, МК 4.4
СК-1	Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності; дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави.	МК 1.4, МК 2.1, МК 2.2, МК 2.4, МК 3.1, МК 3.2, МК 3.3, МК 4.2, МК 4.4
СК-3	Здатність професійно оперувати категоріально-понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності.	МК 1.1, МК 1.4, МК 2.1, МК 2.4, МК 3.3, МК 4.2, МК 4.4
СК-4	Здатність до критичного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності.	МК 1.1, МК 1.4, МК 2.1, МК 2.2, МК 2.4, МК 2.8, МК 3.1, МК 3.2, МК 3.3, МК 4.2, МК 4.4
СК-5	Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.	МК 1.2, МК 2.1, МК 2.4, МК 2.8, МК 3.1, МК 3.2, МК 3.3, МК 4.2, МК 4.4
СК-10	Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти.	МК 1.4, МК 2.1, МК 2.2, МК 2.4, МК 3.1, МК 3.2, МК 3.3, МК 4.2,

Шифр	Компетентність	Методи контролю
		МК 4.4
СК-11	Здатність до аналізу та оцінки ризиків, що впливають на вчинення адміністративних правопорушень так кримінальних злочинів (проступків)	МК 1.1, МК 1.4, МК 2.1, МК 2.2, МК 2.4, МК 2.8, МК 3.1, МК 3.2, МК 3.3, МК 4.2, МК 4.4
СК-12	Здатність систематизувати закономірності злочинності, визначати особу злочинця, причини і умови злочинності та її окремих видів, реалізовувати напрями і заходи її запобігання.	МК 1.1, МК 1.4, МК 2.1, МК 2.2, МК 2.4, МК 2.8, МК 3.1, МК 3.2, МК 3.3, МК 4.2, МК 4.4
СК-20	Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб та публічній безпеці.	МК 1.2, МК 2.1, МК 2.4, МК 2.8, МК 3.1, МК 3.2, МК 3.3, МК 4.2, МК 4.4

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ, МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА КОНТРОЛЬ РІВНЯ ЇХ ДОСЯГНЕННЯ КУРСАНТАМИ

Шифр	Компетентність	Методи навчання	Оцінювання
РН-3	Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її.	МН 1.1, МН 1.2, МН 1.3, МН 1.4, МН 1.6, МН 1.7, МН 2.1, МН 2.2, МН 2.3, МН 3.4, МН 3.5, МН 3.6, МН 3.9, МН 4.1, МН 4.2, МН 4.3, МН 4.4	МК 1.1, МК 2.1, МК 2.2, МК 2.4, МК 2.8, МК 3.1, МК 3.2, МК 3.3, МК 4.1, МК 4.4
РН-4	Формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки.	МН 1.1, МН 1.2, МН 1.3, МН 1.4, МН 1.6, МН 1.7, МН 2.1, МН 2.3, МН 3.4, МН 3.5, МН 3.6, МН 3.9, МН 4.1, МН 4.2, МН 4.3, МН 4.4	МК 1.1, МК 2.1, МК 2.2, МК 2.4, МК 2.8, МК 3.1, МК 3.2, МК 3.3, МК 4.1, МК 4.4
РН-6	Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності.	МН 1.3, МН 1.4, МН 1.6, МН 1.7, МН 2.1, МН 2.3, МН 3.4, МН 3.5, МН 3.6, МН 3.9, МН 4.1, МН 4.2, МН 4.3, МН 4.4	МК 2.1, МК 2.2, МК 2.4, МК 3.1, МК 4.1, МК 4.4
РН-15	Працювати автономно і в команді, виконуючи посадові обов'язки та під час розв'язання складних спеціалізованих задач правоохоронної діяльності.	МН 1.2, МН 1.3, МН 1.6, МН 1.7, МН 2.1, МН 2.2, МН 3.3, МН 3.4, МН 3.5, МН 3.9, МН 4.1, МН 4.2, МН 4.3, МН 4.4	МК 1.1, МК 1.4, МК 2.1, МК 2.2, МК 2.4, МК 2.8, МК 3.1, МК 3.2, МК 3.3, МК 4.2, МК 4.4

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

№ теми	Найменування теми	Кількість годин	Номери, вид занять та кількість годин												Місяці	Номери тем, занять та кількість годин	Кількість годин
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1	Юридична психологія як галузь знань	4	Л2	Гз2											01	1/1Л(2); 1/2Гз(2);	2
2	Психологічні особливості правоохоронної діяльності	4	Л2	Гз2											02	2/1Лз(2); 2/2Гз(2), 3/1Л(2);	6
3	Кримінальна психологія	6	Л2	Гз2	Сз2										03	3/2Гз(2), 3/3Сз(2), 4/1Л(2);	6
4	Психологія досудового розслідування	4	Л2	Гз2	Сз2										04	4/2Гз(2); 4/3Сз(2), 5/1Л(2);	6
5	Судово-психологічна експертиза	4	Л2	Гз2											05	5/2Гз(2); 6/1Л(2); 6/2Гз(2),	6
6	Пенітенціарна психологія	4	Л2	Гз2	Сз2										06	6/3Сз(2), Дз (4)	4
Диференційований залік		4	4														
Всього		30	30												Всього		30

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять, завдань	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
				2 курс	
				4 семестр	
1			12	Юридична психологія, як галузь знань	[1.1]; [2.1] ст.10-44, 63-77; [2.2] ст.15-20; [2.3] ст. 9-102; [3.23]; [4.1]
	1	лекція	2	Юридична психологія як наука та навчальна дисципліна 1. Предмет та система юридичної психології, її взаємозв'язок з іншими науками. 2. Методи юридичної психології, допустимість методів психологічного впливу в правоохоронній практиці.	
		самостійна робота	2	1. Історія використання психологічних знань в юриспруденції 2. Поняття особистості в психології, структура особистості. 3. Поняття, структура та різновиди діяльності. 4. Класифікація методів психологічного впливу на досудовому слідстві. 5. Критерії допустимості різних методів психологічного впливу на досудовому слідстві.	
	2	групове заняття	2	Природничо-наукові основи юридичної психології 1. Психологічний аналіз діяльності людини 2. Особистість і структура її психічних властивостей	
		індивідуальна робота (конспект з тем)	2	Опрацювання навчального матеріалу та написання конспекту теми №1.	
2			12	Психологічні особливості правоохоронної діяльності	[1.6]; [1.7]; [1.8];

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять, завдань	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
	1	лекція	2	Психологічна характеристика правоохоронної діяльності 1. Особливі умови правоохоронної діяльності. 2. Психологічні якості, що обумовлюють успішність працівників правоохоронних органів	[1.11-1.14]; [2.1] ст. 44-63; [2.2] ст.20-27; [3.17]; [3.29]; [5.1-5.2]; [5.3]
	2	групове заняття	2	Доброчесність в правоохоронній діяльності 1. Психолого-етичні правила поведінки персоналу правоохоронних органів 2. Антикорупційна стійкість особистості правоохоронця.	
		самостійна робота	2	1. Психологічна структура правоохоронної діяльності 2. Поняття професіограми. Поліграфічне дослідження в процедурі професійного добору. 3. Психологічні особливості управлінської діяльності в правоохоронних органах 4. Психологічна підготовка співробітника правоохоронних органів до конфліктних ситуацій 5. Психологія дій працівників правоохоронних органів в екстремальних умовах. 6. Зв'язок між анти кримінальною та антикорупційною стійкістю особистості 7. Зв'язок між антикорупційною стійкістю і корупціогенною схильністю 8. Психологічні аспекти Кодексу поведінки працівників, до функціональних обов'язків яких належить здійснення управління кордонами 9. Психологічні аспекти правил поведінки персоналу ДПСУ з метою запобігання корупції	

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять, завдань	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
		індивідуальна робота (конспект з тем)	2	Опрацювання навчального матеріалу та написання конспекту теми №2.	
3			14	Кримінальна психологія	[2.1] ст. 192-248;
	1	лекція	2	Психологія злочинної поведінки 1. Психологічна класифікація осіб, що вчинили злочин 2. Психологічні закономірності формування злочинної мотивації	[2.2]ст.27-34; [3.4]; [3.12]; [3.22]
	2	групове заняття	2	Психологія особи злочинця 1. Психологія корисливої злочинної діяльності . 2. Психологія злочинної агресії 3. Психологія групової злочинності.	
	3	семінарське заняття	2	Психологічний аналіз суб'єкту злочину 1. Поняття особистості злочинця 2. Механізм формування злочинної поведінки 3. Психологічний аналіз показань потерпілого. 4. Види віктимності.	
		самостійна робота	6	1. Поняття віктимності 2. Чинники віктимізації потерпілих від транскордонних кримінальних правопорушень 3. Поведінка потерпілого та психологічний аналіз його свідчень 4. Особливості встановлення психологічного контакту з потерпілим 5. Поняття групової злочинності та види злочинних рупп 6. Особливості мотивації групової злочинної діяльності 7. Характеристика злочинів натовпу	

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять, завдань	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
		індивідуальна робота (конспект з тем)	2	Опрацювання навчального матеріалу та написання конспекту теми №3.	
4			22	Психологія досудового розслідування	[2.1] ст. 248-311; [2.2] ст.34-39; [3.1]; [3.14]; [3.16]
	1	лекція	2	Психологічні основи досудового розслідування 1. Організаційно-психологічна структура слідчої діяльності 2. Психологічна характеристика окремих слідчих дій	
	2	групове заняття	2	Психологічні основи проведення окремих слідчих дій 1. Психологія огляду місця події. 2. Психологія допиту. 3. Психологія обшуку.	
	3	семінарське заняття	2	Психологічна характеристика досудового розслідування 1. Інформаційно – пошукові слідчі дії 2. Комунікативні слідчі дії 3. Інформаційно – комунікативні слідчі дії	
		індивідуальна робота (реферат)	10	Виконання реферату за заданою тематикою.	
		самостійна робота	6	1. Психологічні особливості слідчої діяльності 2. Психологія судової діяльності	
5			12	Судово-психологічна експертиза	[1.1-1.6]; [2.1] ст.

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять, завдань	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
	1	лекція	2	Основи судово-психологічної експертизи 1. Загальна характеристика судово-психологічної експертизи 2. Особливості проведення окремих видів судово-психологічної експертизи	312-335; [2.2] ст. 39-46; [2.3] ст.3-62; [3.30]; [8.1]
	2	Групове заняття	2	Призначення та проведення судово-психологічної експертизи 1. Призначення та проведення судово-психологічної експертизи 2. Проведення окремих видів судово-психологічної експертизи	
		самостійна робота	6	1. Методи судово-психологічної експертизи 2. Визначення кола питань до експерта 3. Класифікація судово-психологічних експертиз та особливості проведення окремих їх видів	
		індивідуальна робота (конспект з тем)	2	Опрацювання навчального матеріалу та написання конспекту теми №5.	
6			14	Пенітенціарна психологія	
	1	лекція	2	Основи пенітенціарної психології 1. Динаміка особистості засудженого 2. Методи впливу на осіб, що перебувають в умовах ізоляції	[1.9]; [1.10]; [2.1] ст. 336-350; [2.2] ст.46-48; [3.22]; [3.36]; [9.1]
	2	групове заняття	2	Психологія особи засудженого 1. Завдання пенітенціарної психології 2. Колективи засуджених та їх психологічна характеристика 3. Психологічні основи процесу ресоціалізації засуджених	
	3	семінарське заняття	2	Особливості психології особи засудженого 1. Вплив соціальної ізоляції на особу засудженого 2. Психологічна характеристика мікросередовища засуджених	

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять, завдань	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
		самостійна робота	6	1. Сутність пенітенціарної психології. 2. Психологія тюремного побуту.	
		індивідуальна робота (конспект з тем)	2	Опрацювання навчального матеріалу та написання конспекту теми №6.	
Диференційований залік			4		
Разом за семестр			90		
Усього			90		

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Нормативно-правові акти

- 1.1 Кримінальний кодекс України
- 1.2 Кримінальний процесуальний кодекс України від 13 квітня 2012 року № 4651-VI
- 1.3 Закон України “Про судову експертизу” від 25.02.94 в ред. закону від 09. 09 .04
- 1.4 Інструкція про призначення та проведення судових експертиз (затверджено Наказом Міністра юстиції N 53/5 від 08.10.98 в ред. наказу МЮ № 144/5 від 30. 12.04 з подальшими змінами)
- 1.5 Науково-методичні рекомендації з питань підготовки та призначення судових експертиз (затвержені Наказом Міністра юстиції N 53/5 від 08.10.98 в ред. наказу МЮ № 144/5 від 30. 12.04 з подальшими змінами).
- 1.6 Положення про організацію психологічного забезпечення діяльності Державної прикордонної служби України. Затверджено Наказом АДПСУ № 829 від 06.10.2008 р.
- 1.7 Інструкція про порядок організації та проведення професійно-психологічного відбору кандидатів для проходження військової служби за контрактом у Державній прикордонній службі України. Затверджено Наказом АДПСУ № 342 від 15.05.2009 р.
- 1.8 Інструкція про порядок організації та проведення психопрофілактичної роботи з персоналом Державної прикордонної служби України. Затверджено Наказом АДПСУ № 318 від 14.04.2008 р.
- 1.10 Відомчі стандарти культури прикордонного контролю. Затверджено наказом АДПСУ від 09.07.2010 № 525
- 1.10 Про стан роботи з іноземцями, дізнання та адміністративного провадження в ДПСУ, дотримання прав і свобод громадян під час здійснення правоохоронної діяльності відповідно до вимог Президента та Уряду України. Рішення Колегії ДПСУ № 1 від 18 лютого 2011 р.
- 1.11 Кодекс поведінки працівників, до функціональних обов'язків яких належить здійснення управління кордонами Затверджено Наказом МВС, МЗС, Мн.фін., АДПСУ, Голов.упр.держ.служби України від 05.07.2011№ 330/151/809/434/146
- 1.12 Практичний посібник „Правила поведінки персоналу Державної прикордонної служби України з метою запобігання корупції ” . Схвалено Наказом АДПСУ від 19.10.2011 № 780.

Основна література

2. 1 Андросюк В., Кондратьєв Я., Костицький М., та ін. Юридична психологія: Підручник. - К., 2000.
- 2.2 Філіппов С. О. Юридична психологія: Навчально-методичний посібник. – Хмельницький: видавництво НАДПСУ, 2005. – 64 с.

Додаткова література

- 3.1 Багрій-Шахматов Л.В., Туляков В.О. Виктимність як криміногенний чинник // Вісник АПрНУ. – 1994. - № 6. – С. 53;
- 3.2 Балабанова Л.М. Судебная патопсихология. – Д.: «СТАЛКЕР», 1998. – 432 с.
- 3.3 Бедь В.В. Юридична психологія: - Львів – К., 2002.

- 3.4 Бэрн Р. С., Ричардсон Д. Агрессия. / ченик н: Human Aggression, Robert A. Baron, Deborah R. Richardson. – С.-П.б:Питер, Издание: 2-е, 2001. – 336 с.
- 3.5 Васильев В. Л. [Юридическая психология: Учебник для вузов.](#) – С.-П.б:Питер, Издание: 5-е, 2003. – 656 с.
- 3.6 Гель А., Клименко Н. Деякі аспекти дослідження особи засудженого до позбавлення волі // Право України – 2001. - № 7.
- 3.7 Дрьоміна В. Соціальні та правові підстави застосування в Україні покарань, альтернативних позбавленню волі //Право Укр. – 2000. - № 6.
- 3.8 Дулов А.В. Судебная психология. – Мн., «Вышэйшая школа», 1975.
- 3.9 Еникеев М. И. [Юридическая психология](#) – С.-П.б:Питер, Издание: 5-е, 2003. – 480 с.
- 3.10 Еникеев М. И. [Общая, социальная и юридическая психология: Учебник для вузов.](#) – С.-П.б:Питер, Издание: 5-е, 2003.- 752 с.
- 3.11 Журавель В.А. Психологические аспекты уголовной ответственности // Новый кримінальний кодекс.... Матеріали міжнародної конференції. Харків 2001
- 3.12 А. Ф. Зелинский. Криминальная психология. Научно-практическое издание, К. – 1999
- 3.13 Кінаш О. Організаційна діяльність слідчого – елемент ефективності розслідування злочинів //Право України 2002 №8 с. 67-71
- 3.14 Коновалова В. Допрос: тактика и психология. – Харьков, 1999
- 3.15 Коновалова В.Е. Правовая психология. Учебное пособие. – Харьков, 1997 – 158 с.
- 3.16 Коновалова В. Е. Психология в расследовании ченик ного , К. «Вища школа», 1978. – 144 с.
- 3.17 Коновалова В.О., Шепітько В.Ю. Юридична психологія: Академічний курс: підр. Для студ. Юрид. Спец. Вищ. Навч. закл. – К.: Кнцерн «Видавничий Дім «Ін Юре», 2004. – 424 с.
- 3.18
- 3.19 Корсун С. Вибір діагностичних методик для професійно-психологічного відбору співробітників оперативних підрозділів податкової міліції //Вісник прокуратури 2002 №4 с. 73-77
- 3.20 Красильников О. Інструментальні методи діагностики при здійсненні вербальних слідчих дій // Право України. – 1999. № 11.
- 3.21 Краткий психологический словарь / Под чен. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского. – М.: Политиздат, 1985. – С. 344.
- 3.22 Крэйхи Б. [Социальная психология агрессии/](#) ченик н: The Social Psychology of Aggression, Barbara Krahe. – С.-П.б:Питер, 2003. – 336 с.
- 3.23 Лукашевич С. Кримінальна субкультура як один із факторів негативного впливу на засуджених // Вісник Академії Правових наук – 2001. - № 1(24).
- 3.24 Медведєв В. С. Кримінальна психологія: Підручник. – К., Атіка – 2004
- 3.25 Озерський І. Викладання у вузах МВС спецкурсу “Юридико-психологічні аспекти взаємодії слідчого з органами дізнання” // Право України. – 2003. - № 11. – С. 107-111.
- 3.26 Основи кримінального права та кримінології: Курс лекцій / С. О. Філіппов, А. В. Музика, В. В. Кухар та че. – Хмельницький: НАДПСУ, 2008-323 с.
- 3.27 Потапчук Є. М. Військова психологія: Навч. посіб. – Хмельницький: НАПВУ, 2003. – 150 с.
- 3.28 Потапчук Є. М. Психічне здоров`я військовослужбовців: Навч. посіб. – Хмельницький: НАДПСУ, 2005. – 168 с.
- 3.29 Приходько Т. Фізіологічний афект – одна з підстав визнання особи обмежено осудною // Право України, 2001 № 1.

- 3.30 Розин В.М. Психология для юристов. Учебное пособие – Москва, 1997 – 121 с.
- 3.31 Рябенко В. Огляд місця події: взаємодія криміналістів та психологів // Вісник прокуратури. – 2001. - № 1.
- 3.32 Сафін О.Д. Психология управлінської діяльності командира – Хмельницький. НАПВУ, 1997. – 149 с.
- 3.33 Сафуанов Ф.С. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе: Научно-практическое пособие. – М.: Гардарика, Смысл, 1998. – 192 с.
- 3.34 Синєокий О. Сексуально-садистські вбивства та зґвалтування // Вісник прокуратури. 2002, №5, с. 71-74.
- 3.35 Солдатова Г.У., Шайгерова Л.А. Психологическая адаптация вынужденных мигрантов // Психологический журнал. 2002, № 4, с. 66-82.
- 3.36 Спасенников Б. «Психология» и «психиатрия» в юридическом вузе // Высшее образование в России. – 2003. – № 4. – С. 90-92.
- 3.37 Старович З. Судебная сексология. – М.: Юрид. Лит., 1991. – С. 68-70;
- 3.38 Столяренко А.М. Психологические приёмы в работе юриста: Практ. Пос. – М., «Юрист», 2000.
- 3.39 Сулицкий В. Исправление или вычеркивание из жизни? (социальные проблемы и пути реформирования ченик но-исполнительной системы) // Практична психологія та соціальна робота – 1997. - №10.
- 3.40 Трубніков В. Особистість звільненого від відбування покарання як суб`єкт соціальної адаптації // Вісник АпрН. – 1997. -№ 1.
- 3.41 Філіппов С. О. Використання психологічних знань для ефективного застосування норм кримінального права // Університетські наукові записки. Часопис Хмельницького університету управління та права. – 2006. – № 2 – С. 224-227.
- 3.42 Філіппов С. О. Корекція віктимності як умова запобігання насильству в сім`ї // Збірник наукових праць № 36. Частина II. – Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2006. – 221 с.
- 3.43 Філіппов С. О. Віктимологічні аспекти профілактики торгівлі людьми // Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції “Проблеми теорії та практики реалізації правоохоронних функцій в охороні державного кордону” (22-23 листопада). – Хм.:НАДПСУ, 2007.- С. 182-187
- 3.44 Філіппов С. О. Судово-психологічна експертиза в діяльності органів військової юстиції: Навчальний посібник. – Хмельницький: Вид-во НА ДПСУ, 2004. – 110 с.
- 3.45 Чуфаровский Ю. Психология в оперативно-розыскной деятельности. – М., 1996.
- 3.46 Шибанова С.Г. Концептуальная модель коррекции агрессивного поведения// Практична психологія та соціальна робота. – 2002. - №8, с. 52-54
- 3.47 Шиханцов Г. Юридическая психология. – учебник для вузов. – отв. Ред. Томсинов В. – М., «Зерцало», 2000.

Інформаційні ресурси в інтернеті (інтранеті)

- 4.1. Антикорупційний портал <http://acrc.org.ua/>
- 4.2. Державна прикордонна служба України: www.dpsu.gov.ua
- 4.3. Офіційний веб-портал «Судова влада України» <http://www.court.gov.ua>
- 4.4. Офіційний сайт Верховного Суду <http://www.scourt.gov.ua>
- 4.5. Офіційний сайт Верховної Ради України. <http://www.rada.gov.ua>

- 4.6. Офіційний сайт Генеральної прокуратури України <http://www.gp.gov.ua>.
- 4.7. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України <http://www.kmu.gov.ua>.
- 4.8. Офіційний сайт Президента України <http://www.president.gov.ua>
- 4.9. Сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua>.
- 4.10. Інtranет мережева адреса: «Модульне середовище» 10.241.24.9

ОЦІНЮВАННЯ

Поточне рубіжне та підсумкове оцінювання здійснюється відповідно до положення <https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/polozh-otsinka-2020-12.01.-.pdf>.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

Середовище в аудиторії є творчим, відкритим до конструктивної критики.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлені терміни. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, він/вона відпрацьовують навчальні питання та завдання в часи самостійної підготовки та у встановлені викладачем терміни обов'язково звітують про опанування ними навчального матеріалу. Курсант, який отримав середньоарифметичну оцінку з поточних оцінок за аудиторну роботу менше 2,0, не відзвітував за індивідуальну роботу, не допускається до диференційованого заліку.

Курсанту, який не виконав умови допуску до складання семестрового контролю, отримав середньоарифметичну оцінку з поточних оцінок менше 2,00, результати вивчення навчального матеріалу з навчальної дисципліни не зараховуються і в графі «підсумкова оцінка», відомості обліку успішності, виставляється оцінка «незадовільно» за національною шкалою, 0-34 бали за 100бальною шкалою і F – за шкалою ЄКТС. В такому випадку курсант (слухач, студент) представляється на засідання Вченої ради факультету, академії і йому пропонується пройти повний курс повторно. У разі відмови розглядається питання про його відрахування з академії. Якщо курсант (слухач, студент) не виконав умови допуску до складання семестрового контролю з об'єктивних причин (хвороба, відраження тощо, і це підтверджено документально), рішенням начальника кафедри надається індивідуальна консультація та визначаються терміни можливості ліквідувати заборгованість.

Дотримання академічної доброчесності

Під час навчання учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності: етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Дотримання академічної доброчесності науково-педагогічним складом передбачає:

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати досліджень та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.

За порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу закладу вищої освіти можуть бути притягнені до відповідальності.

Нормативно-правове забезпечення: <https://nadpsu.edu.ua/osvita/normatyvno-pravove-zabezpechennia/>.

Додаток А
Методи навчання та методи контролю навчальних досягнень

Шифр	Метод навчання
1. Словесні методи	
МН 1.1	Лекція
МН 1.2	Розповідь
МН 1.3	Пояснення
МН 1.4	Бесіда
МН 1.5	Інструктаж
МН 1.6	Дискусія
МН 1.7	Диспут
2. Наочні методи	
МН 2.1	Демонстрація
МН 2.2	Ілюстрація
МН 2.3	Спостереження
3. Практичні методи	
МН 3.1	Лабораторна робота
МН 3.2	Практична робота
МН 3.3	Пробні вправи
МН 3.4	Творчі вправи
МН 3.5	Усні вправи
МН 3.6	Практичні вправи
МН 3.7	Графічні вправи
МН 3.8	Технічні вправи
МН 3.9	Групові вправи
4. Методи самостійного та індивідуального навчання	
МН 4.1	Рецептивний
МН 4.2	Репродуктивний
МН 4.3	Евристичний
МН 4.4	Дослідницький

Шифр	Метод контролю навчальних досягнень
1. Попередній контроль	
МК 1.1	Вибірковий усний
МК 1.2	Фронтальний письмовий
МК 1.3	Фронтальний тестовий
МК 1.4	Фронтальний проблемний
2. Поточний контроль	
МК 2.1	Вибірковий усний
МК 2.2	Колоквіум
МК 2.3	Контрольна робота
МК 2.4	Тестування
МК 2.5	Захист звіту з лабораторної роботи
МК 2.6	Захист звіту з практичної роботи
МК 2.7	Індивідуальна розрахункова робота
МК 2.8	Реферат
3. Рубіжний контроль	
МК 3.1	Фронтальний письмовий
МК 3.2	Фронтальний тестовий
МК 3.3	Фронтальний проблемний
4. Підсумковий контроль	
МК 4.1	Усний
МК 4.2	Письмовий
МК 4.3	Тестовий
МК 4.4	Проблемний