

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПРИКОРДОННОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ
ІМЕНІ Б.ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

Кафедра психології, педагогіки та соціально-економічних дисциплін

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ООК 04 «СОЦІОЛОГІЯ, ЕТИКА, ЕСТЕТИКА ТА РЕЛІГІЄЗНАВСТВО»**

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 08 Право

Спеціальність: 081 Право

Форма здобуття освіти: денна

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри
Протокол від «___» _____ 202_ року № _____

**Начальник кафедри психології,
педагогіки та соціально-економічних дисциплін**

полковник Валентина МІРОШНІЧЕНКО
(військове звання, підпис, ім'я та прізвище)
«___» _____ 202 року

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Навчальна дисципліна «Соціологія, етика, естетика та релігієзнавство, належить до вибіркових навчальних дисциплін ОПІ «Правоохоронна діяльність». Вивчається протягом 3-го семестру на кафедрі психології, педагогіки та соціально-економічних дисциплін.

Метою вивчення навчальної дисципліни, є формування етнічної та національної самосвідомості, любові до рідної землі, держави, родини, народу, визнання духовної єдності населення усіх регіонів України, спільності культурної спадщини та майбутнього; формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій; закріпити міцне усвідомлене засвоєння студентами системи знань, необхідної для практичної діяльності; які володіють високоморальною та естетичною культурою, поєднують принципи і норми моралі, високу духовність та правову цінність у професійній сфері; прищепити студентам навички і потреби систематичного морального і естетичного самовиховання, постійного розвитку своєї моральної і естетичної культури поведінки та спілкування; донести студентам знання з історії та теорії релігії, дати розуміння важливої соціальної функції релігії, її місця в суспільному поступі людства, сформуванню потреби в пошуку тих духовних цінностей та морально-етичних принципів, які б сприяли процесу гуманізації та демократизації сучасного українського суспільства. Формування у студентів цілісного наукового світогляду як на рівні загальносвітоглядної орієнтації, яка дозволяє визначити своє місце у суспільстві, так і знаходити особистий сенс життя, моральні ідеали. Соціологія сприяє виробленню у студентів соціально-орієнтованого мислення, здатності аналізувати соціальні процеси у суспільстві загалом.

Основне завдання навчальної дисципліни – дати глибокі систематизовані знання основних положень етичної і естетичної теорії, естетичної культури, природи моральних і естетичних цінностей, принципів і норм загальнолюдської моралі та культури фахової діяльності, поведінки та спілкування; забезпечити правильне орієнтування в сучасних складних морально-етичних проблемах, вміння практично вирішувати проблеми на основі конституційно-правових норм; сформуванню вміння творчого використання морального і естетичного знання в ефективному вирішенні професійних завдань, в підвищенні професійної майстерності; прищепити навички і потреби систематичного морального і естетичного самовиховання, постійного розвитку своєї моральної і естетичної культури: сформуванню у студентів активну життєву позицію, громадянські переконання та ідеали, які сприятимуть відстоюванню незалежності, демократичних прав і свобод; забезпечення правильного орієнтування в складних проблемах сучасного релігійно-духовного життя, вміння практично вирішувати проблеми на основі конституційно-правових норм свободи совісті. В процесі засвоєння багатой духовної спадщини, втіленої в релігійних вченнях виробити розуміння механізму складних зв'язків релігії з різними суспільними структурами, продемонструвати органічну єдність релігії з усіма формами культурно-художньої творчості..

Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен:

знати: основні категорії, норми і цінності загальнолюдської моралі; моральні і професійні норми взаємовідносин з громадянами, колегами, начальниками; основні естетичні категорії і цінності, а також загальнолюдські цінності світової культури, основні етапи розвитку світового мистецтва; сучасні теорії походження релігії та її розвитку; історію виникнення і розвитку світових релігій та деяких національних релігій; основи та особливості віровчення і культу світових релігій та головних конфесій, що поширенні на території України, типологію релігій; основні поняття, категорії, функції та структуру соціології; основні питання теорії і практики розвитку соціальної системи, тенденції трансформації сучасного суспільства в Україні, його цінності та проблеми; знати основні засади соціології особистості, сім'ї, права, культури, етносоціології; окремі аспекти соціальної роботи та методи конкретно-соціологічного дослідження;

вміти: використовувати отримані знання з курсу етики та естетики у майбутній практичній діяльності для вирішення завдань виховання і навчання підлеглих; застосовувати отримані знання щодо культури професійного спілкування, володіти правилами громадського етикету; творчо використовувати моральні і естетичні знання в підвищенні свого професійного рівня; застосовувати отримані знання під час аналізу різних релігійних та інших суспільних проблем; застосувати у професійній діяльності релігійні знання та знання законів України з питань релігійних організацій та громад; аналізувати існуючі проблеми світових релігій та релігійних конфесій в Україні, визначати їх роль в формуванні і розвитку релігійного світогляду; застосовувати отримані знання у процесі практичної; володіти категоріальним апаратом соціології, особливо з соціальної роботи; проводити первинні соціологічні дослідження;

ознайомитись: з основними естетичними і мистецтвознавчими теоріями та поняттями; з особливостями моральних цінностей в сучасному світі та українській культурі; з напрямками, стилями, жанрами світового та українського мистецтва та їх специфікою; з історією розвитку релігії з давніх часів до наших днів; з основними проблемами, які вирішує релігієзнавство в Україні сьогодні; з основними розділами релігієзнавства – національні релігії, світові релігії, сучасна релігійна ситуація у світі та в Україні; із основними теоретичними джерелами як зарубіжних, так і вітчизняних соціологів, особливо з теорії соціології; з теоріями і концепціями різних соціологічних шкіл і напрямків відносно фундаментальних проблем розвитку соціальних систем.

ВИКЛАДАЧ:

Доцент кафедри психології, педагогіки та соціально-економічних дисциплін, кандидат педагогічних наук, Сергій СОВВА, e-mail: sovva.sergiej@ukr.net

ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

Філософія, Історія України.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

Навчальні аудиторії, мультимедійний проектор, екран, ноутбук, навчальна література з навчальної дисципліни, модульне середовище кафедри педагогіки та соціально-економічних дисциплін.

Програмне забезпечення: модульне середовище академії – <http://10.241.24.9/>

ТРИВАЛІСТЬ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ КУРСУ

Курс	Семестр	Кількість кредитів ECTS	Кількість годин																	Форми підсумкового контролю						
			Загальна	Усього аудиторних занять	Аудиторна робота										Індивідуальна робота						Самостійна робота	Екзамен	Диференційований	Залік		
					лекції	групові заняття	групові вправи	практичні заняття	лабораторні заняття	семінари	рольові ігри	контрольна робота	індивідуальні заняття	*модульний контроль	підсумковий контроль	Усього	реферат	конспект з теми	переклад текстів	розрахункове завдання					курсова робота	контрольна робота
за денною формою навчання																										
2	3	3	90	46	16	10					16				4	22	22						22		+	
Усього за дисципліну		3	90	46	16	10					16				4	22	22						22		+	

КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА КОНТРОЛЬ РІВНЯ ЇХ ДОСЯГНЕННЯ КУРСАНТАМИ

Шифр	Компетентність	Методи контролю
Загальні компетентності		
ЗК-1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	МК1.2; МК1.4; МК2.3; МК2.5; МК3.3;МК4.1; МК4.4.
ЗК-5	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	МК1.2; МК1.4; МК2.3; МК2.5; МК3.3;МК4.1; МК4.4.
ЗК-6	Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем	МК1.2; МК1.4; МК2.3; МК2.5; МК3.3;МК4.1; МК4.4.
ЗК-10	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства прав, прав і свобод людини і громадянина в Україні	МК1.2; МК1.4; МК2.3; МК2.5; МК3.3;МК4.1; МК4.4.
ЗК-11	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	МК1.2; МК1.4; МК2.3; МК2.5; МК3.3;МК4.1; МК4.4.
Фахові компетентності спеціальності		
СК-5	Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел	МК1.2; МК1.4; МК2.3; МК2.5; МК3.3;МК4.1; МК4.4.
СК-6	Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації	МК1.2; МК1.4; МК2.3; МК2.5; МК3.3;МК4.1; МК4.4.
СК-9	Здатність ефективно застосовувати сучасні техніку і технології захисту людини, матеріальних цінностей і суспільних відносин від проявів криміногенної обстановки та обґрунтовувати вибір засобів та систем захисту людини і суспільних відносин	МК1.2; МК1.4; МК2.3; МК2.5; МК3.3;МК4.1; МК4.4.

**ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ, МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА КОНТРОЛЬ РІВНЯ ЇХ ДОСЯГНЕННЯ
КУРСАНТАМИ**

Шифр	Компетентність	Методи навчання	Оцінювання
РН-1	Розуміти історичний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності	МН1.1; МН1.3; МН2.2; МН3.1; МН3.2; МН3.5; МН4.2; МН4.4	МК1.2; МК1.4; МК2.3; МК2.5; МК3.3; МК4.1; МК4.4.
РН-2	Організувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності	МН1.1; МН1.3; МН2.2; МН3.1; МН3.2; МН3.5; МН4.2; МН4.4	МК1.2; МК1.4; МК2.3; МК2.5; МК3.3; МК4.1; МК4.4.
РН-3	Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її	МН1.1; МН1.3; МН2.2; МН3.1; МН3.2; МН3.5; МН4.2; МН4.4	МК1.2; МК1.4; МК2.3; МК2.5; МК3.3; МК4.1; МК4.4.
РН-8	Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах для повного та всебічного встановлення необхідних обставин	МН1.1; МН1.3; МН2.2; МН3.1; МН3.2; МН3.5; МН4.2; МН4.4	МК1.2; МК1.4; МК2.3; МК2.5; МК3.3; МК4.1; МК4.4.

7	Виникнення та еволюція християнства	2	Гз2	Сз2														
8	Іслам як світова релігія Модульний контроль 2	4	Гз2	Сз2 МК-2														
9	Соціологія як наука	4	Л2															
10	Суспільство як соціальна система та соціологія особистості	6	Гз2	Сз2														
11	Технологія проведення соціологічних досліджень	4	Гз2	Сз2														
12	Основи соціальної роботи у Державній прикордонній службі України Модульний контроль 3	2	Л2	Гз2 МК-3														
Диференційований залік		4	Дз4														12	4
Всього		46															Всього	46

Умовні позначення: Лекція – Л Семінарське заняття – Сз Диференційований залік – Дз
Заняття обов'язкові до оцінювання – 1/2Сз(2)

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ теми	№ заняття	Вид навч. занять	Кільк. годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
1	2	3	4	5	6
2 курс 3 семестр					
1			6	<i>Професійна етика прикордонників України та Європейського Союзу</i>	
	1	Лекція		<u>Професійна етика прикордонників Європейського Союзу</u> 1. Етика безпеки кордону Європейського Союзу. 2. Національні кодекси поведінки прикордонної охорони Європейського Союзу. 3. Недоліки національних кодексів поведінки прикордонної охорони Європейського Союзу.	[1.8], [1.9]
		Самостійна робота	6	<u>Національні кодекси поведінки прикордонників Європейського Союзу та України</u> 1. Кодекси поведінки прикордонників Європейського Союзу та України: спільне та відмінне.	[1.8], [1.9]
2			10	<i>Моральні цінності в сучасному світі та українському суспільстві</i>	
	1	Лекція	2	Сенс життя як моральна категорія 1.Способи осмислення людського буття. 2. Проблеми визначення добра і зла.	[2.1] ст. 223-241 [1.2] ст. 29-42 [3.4] ст. 95-101
		Самостійна робота	6	Основні категорії військової етики 1. Обов'язок як категорія етики. 2. Соціальна відповідальність прикордонників.	
	2	Семінар	2	<u>Сенс життя та мета життя</u> 1. Сенс життя як соціально-психологічна проблема. 2. Форми вираження добра і зла в людині: чесноти і вади. 3. Концепції сенсу життя і щастя.	[2.1]ст. 223-241 [2.2] ст. 29-42 [3.4] ст. 81-94
3		4	Етичне виховання та всебічний розвиток національної самосвідомості прикордонників		

№ теми	№ заняття	Вид навч. занять	Кільк. годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
1	2	3	4	5	6
	1	Лекція	2	Моральні виміри спілкування в контексті національної самосвідомості 1. Парадигма спілкування в сучасній культурі. 2. Проблеми професійного спілкування прикордонників: моральний аспект.	[2.1] ст. 223-241 [2.2] ст. 49-62 [3.4] ст. 21-34 [3.9] ст. 44-57.
	2	Семинар	2	Культура поведінки та етикет прикордонника 1. Загальний етикет і його вплив на професійну діяльність прикордонника 2. Культура поведінки прикордонників в громадських місцях.	[2.1] ст. 223-241 [2.2] ст. 49-62 [3.4] ст. 21-34 [3.9] ст. 44-57.
4			16	<u>Естетична багатогранність світу та різноманітність мистецтва</u>	
	1	Лекція		Основні види та жанри мистецтва 1. Предмет мистецтва. Функції мистецтва. 2. Види та жанри мистецтва.	[2.2] ст. 126-138 [2.3] ст. 94-112 [3.2] ст. 194-209 [3.5] ст.116-122
		Індивідуальне завдання	16	Виконання реферату за заданою тематикою	
	2	Семинар		<u>Мистецтво як специфічна форма відображення краси</u> 1. Різноманітність архітектурних стилів. 2. Вплив образотворчого мистецтва на формування естетичної свідомості особистості. Модульний контроль	[1.1] ст. 102-116 [1.3] ст. 21-27 [1.5] ст. 338- 360 [1.7] ст. 170-233
5			20	Релігія як суспільно-історичне явище	
	1	Лекція	2	<i>Релігія як предмет наукового аналізу.</i> 1. Предмет та об'єкт дослідження релігієзнавства. 2. Структура, функції та роль релігії.	[2.4] ст. 6-26 [2.5] ст. 6-34 [2.6] ст. 9-22
		Самостійна робота	6	<u>Ранні форми релігій та їх походження</u> 1. Вірування та культу первісних народів. 2. Релігії «класичних» цивілізацій Давнього світу.	[2.4] ст. 40-95 [2.6] ст. 67-198

№ теми	№ заняття	Вид навч. занять	Кільк. годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
1	2	3	4	5	6
		Індивідуальне завдання	12	Виконання реферату за заданою тематикою	
6			10	Буддизм як світова релігія	
	1	Лекція	2	<i>Буддизм як світова релігія, його генезис</i> 1. Поняття «світової релігії». 2. Виникнення та розвиток буддизму.	[2.4] ст. 96-104 [2.5] ст. 94-101 [2.6] ст. 198-223
		Самостійна робота	3	<u>Етнічні та регіональні релігії</u> 1. Зороастризм: звичаї та вірування 2. Індуїзм: історія, віровчення, культ 3. Національні релігії Китаю: конфуціанство, даосизм. Синтоїзм – японська національна релігія 4. Іудаїзм як національна монотеїстична релігія	[3.13] ст. 94-134
		Самостійна робота	3	<i>Основи культу буддизму</i> 1. Ідейні джерела буддизму. 2. Віровчення та культ буддизму. 3. Морально-етичні принципи буддизму	[2.4] ст. 96-104 [2.5] ст. 94-101 [2.6] ст. 198-223
	2	Семінар	2	<i>Регіональні форми буддизму</i> 1. Дзен-буддизм. 2. Ламаїзм, тантризм.	[2.4] ст. 96-104 [2.5] ст. 94-101 [2.6] ст. 198-223
7			10	Виникнення та еволюція християнства	
	1	Групове заняття	2	<i>Генезис християнської церкви</i> 1. Суспільно-історичні умови виникнення та розповсюдження християнства. 2. Розділ християнства.	[2.4 ст. 104-108 [2.5 ст. 103-131 [2.6 ст. 223-257
		Самостійна робота	3	<i>Основні християнські течії та їх особливості</i> 1. Особливості православного вчення та культу. 2. Вчення та культ католицизму та протестантизму.	[2.4] ст. 108-136 [2.5] ст. 103-131 [2.6] ст. 257-331

№ теми	№ заняття	Вид навч. заняття	Кільк. годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
1	2	3	4	5	6
		Самостійна робота	3	<i>Православні церкви в Україні</i> 1. Українська православна церква (УПЦКП, УПЦМП). 2. Українська автокефальна православна церква. 3. Українська греко-католицька церква.	[2.6] ст. 284-308 [.3.22] ст. 135-138
	2	Семінар	2	<i>Загальне та відмінне у віровченні та культурі християнських віросповідань</i> 1. Православ'я як різновид християнства. 2. Особливості вчення та культу католицизму та протестантизму.	[2.4] ст. 108-136 [2.5] ст. 103-131 [2.6] ст. 257-331
8			8	Іслам як світова релігія	
	1	Групове заняття	2	<i>Виникнення та догмати ісламу</i> 1. Виникнення ісламу. 2. Основні догмати ісламу.	[2.4] ст. 136-145 [2.5] ст. 132-140 [2.6] ст. 331-347
		Самостійна робота	2	<i>Генеza нетрадиційних культів у світі</i> 1. Виникнення та розвиток нетрадиційних культів. 2. Секулярні вчення релігійного характеру.	[2.4] ст. 202-230 [2.5] ст. 198-224
		Самостійна робота	2	<i>Іслам та сучасність</i> 1. Традиціоналізм і модернізм в ісламі. 2. Трансформаційні процеси у сучасному ісламі. 3. Шаріат.	[2.5] ст. 132-140 [2.6] ст. 361-367
	2	Семінар	2	<i>Основні напрями в ісламі</i> 1. Харіджитизм, сунізм, шиїзм. 2. Суфізм. Модульний контроль	[2.4] ст. 136-145 [2.5] ст. 132-140 [2.6] ст. 331-361
9			18	Соціологія як наука	

№ теми	№ заняття	Вид навч. занять	Кільк. годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
1	2	3	4	5	6
	1	Лекція	2	Предмет, об'єкт і функції соціології 1. Предмет та об'єкт соціологічної науки. 2. Закони, категорії соціології та її функції. 3. Соціальні знання в історії людства.	[2.7] ст. 9-77; [2.8] ст. 9-35; [2.9] ст. 5-8.
		Індивідуальна робота	12	Розробка реферату за заданою тематикою	[2.7] ст. 9-77; [2.8] ст. 9-35; [2.9] ст. 5-8.
		Самостійна робота	4	Розвиток соціології в XIX-XXI ст. 1. Виникнення та розвиток соціології. 2. Особливості соціології Заходу. 3. Українська соціологія: історія та сучасність.	[2.7] ст. 9-135; [2.8] ст. 9-115; [2.9] ст. 9-13.
10			4	Суспільство як соціальна система та соціологія особистості	
	1	Групове заняття		Соціологічний аналіз суспільства та соціологія особистості 1. Основні соціологічні категорії та поняття про суспільство. 2. Соціальна структура та соціальні процеси в суспільстві. 3. Поняття і категорії соціології особистості. 4. Соціологічна структура особистості. Соціальний статус і соціальні ролі особистості.	[2.7] ст. 178-208; [2.8] ст. 116-230; [2.9] ст. 14-17.
		Самостійна робота	2	Інформаційно-комунікативне суспільство 1. Інформаційне суспільство. 2. Соціальні аспекти інформаційного суспільства. 3. Віртуалізація (символізація) суспільного життя.	[2.7] ст. 178-208; [2.8] ст. 116-128; [2.9] ст. 14-17.
		Самостійна робота	2	Суспільство соціальної справедливості 1. Сутність соціальної держави. 2. Типи соціальних держав. 3. Соціальні функції держави.	[2.7] ст. 173-177; [2.8] ст. 122-125.
	2	Групове заняття		Суспільство як соціальна система 1. Основні поняття про суспільство. 2. Соціальна стратифікація.	[2.7] ст. 173-177; [2.8] ст. 122-125.
11			4	Технологія проведення соціологічних досліджень	

№ теми	№ заняття	Вид навч. заняття	Кільк. годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
1	2	3	4	5	6
	1	Групове заняття	2	Організація, методика і процедури соціологічного дослідження 1. Поняття соціологічного дослідження, його характеристика, різновиди та етапи проведення. 2. Програма та її елементи. 3. Методи збору соціологічної інформації.	[2.7] ст. 597-619; [2.8] ст. 415-505; [2.9] ст. 46-56.
		Індивідуальна робота	2	<u>Методи соціологічного дослідження</u> 1. Характеристика основних методів соціологічних досліджень 2. Особливості застосування методів соціологічних досліджень у ДПСУ.	[2.7] ст. 597-619; [2.8] ст. 415-505; [2.9] ст. 46-56.
	2	Семінар		Методологічні принципи збору інформації 1. Основні види та завдання соціологічних досліджень. 2. Математичні методи у соціології.	[2.7] ст. 611-619; [2.8] ст. 415-505; [2.9] ст. 46-56.
12			4	Основи соціальної роботи у ДПСУ	
	1	Лекція	2	Теоретико-пізнавальні аспекти соціальної роботи 1. Основні категорії та функції соціальної роботи. 2. Актуальні аспекти соціальної роботи у ДПСУ.	[1.4] ст. 37-42; [1.6] ст. 23-28; [1.7] ст. 36-40; [2.9] ст. 67-72.
	2	Групове заняття	2	Соціальні проблеми будівництва ДПСУ в сучасних умовах 1. Вплив змін у соціально-політичній системі України на ДПСУ. 2. Основні завдання, шляхи і методи вирішення соціальних питань у ДПСУ. Модульний контроль	[1.4] ст. 42-44; [1.6] ст. 50-54; [1.7] ст. 38-42. [2.9]; ст. 67-72.
<u>Диференційований залік</u>			<u>4</u>		
Разом за семестр			<u>90</u>		
<u>Разом за 2 курс</u>			<u>90</u>		
Усього за дисципліну			<u>90</u>		

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Нормативно-правові акти

- 1.1 Конституція України. *Бібліотека НАДПСУ.*
- 1.2 Статут внутрішньої служби Збройних сил України: - К.: Варта, 1999. – 516 с. *Бібліотека НАДПСУ.*
- 1.3 Правила поведінки персоналу ДПСУ з метою запобігання корупції. - Адміністрація Державної прикордонної служби України: Практичний посібник на щодень. - Київ 2011.
- 1.4 Конституція України, - К.: Верховна Рада України, 1996, - 68 с. *Бібліотека НАДПСУ.*
- 1.5 Закон України «Про державний кордон України». - К. 1991. *Бібліотека НАДПСУ.*
- 1.6 Закон України «Про Державну прикордонну службу України». - К. 2003. *Бібліотека НАДПСУ.*
- 1.7 Закон України «Про основи національної безпеки України». - К. 2003. *Бібліотека НАДПСУ.*

2. Базова

- 2.1 Малахов В. А. Етика. – К.: Либідь. 2007. – 383 с. *Бібліотека НАДПСУ.*
- 2.2 Етична та естетична культура прикордонника: теорія та практика: навчальний посібник. - Хмельницький: Вид-во НАДПСУ, 2005. – 178. *Бібліотека НАДПСУ.*
- 2.3 Левчук Л. Т., Онищенко О. І. Основи естетики: Навч. посіб. – К.: Вища шк., 2009. – 271 с.
- 2.4 Абрамович С., Тілло М., Чикарькова М. Релігієзнавство. – К.: Дакор, 2006. – 512с. *Бібліотека НАДПСУ.*
- 2.5 Петрушенко В. Л., Петрушенко О. П., Скалецький М. П. та ін. Релігієзнавство: Навчальний посібник для студентів ВНЗ. За редакцією Петрушенка В. Л. та Петрушенка О. П. – Львів «Новий Світ», 2006. – 328 с. *Бібліотека НАДПСУ.*
- 2.6 Кислюк К. В., Кучер О. М. Релігієзнавство: Підручник для студентів вузів / Народ. Укр. акад. – 5-е вид., виправ. і доп. – К., 2007. – 636 с. *Бібліотека НАДПСУ.*
- 2.7 Соціологія. Підручник. (За загальною редакцією проф. Андрущенка В. П., проф. Горлача М. І. Харків.- Київ.1998.- 624 с. *Бібліотека НАДПСУ.*
- 2.8 Городяненко В. Г. Соціологія. Підручник для студентів ВНЗ. Київ. ВЦ «Академія» 2003(2006).- 560 с. *Бібліотека НАДПСУ.*
- 2.9 Довбеус В. Т., Бойко К. Ю. Соціологія у схемах, таблицях і визначеннях. Навчально-наочний посібник: Видавництво НА ДПСУ, 2006,- 74 с. *Бібліотека НАДПСУ.*

3. Допоміжна

- 3.1 Етика: Навч. посіб. / В. О. Лозовой, М. І. Панов, О. А. Стасевська та ін.; за ред. проф. В. О. Лозового. – К.: Юрінком Інтер, 2004. – 224 с.

- 3.2 Естетика: Підручник / Л. Т. Левчук, В. І. Панченко, О. І. Онищенко, Д. Ю. Кучерюк; За заг. ред. Л. Т. Левчук. – 2-ге вид., допов. і переробл., - К.: Вища шк., 2005. – 431 с.
- 3.3 Етикет у житті військовослужбовців: Навчальний посібник. – Хмельницький: Видавництво Національної академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького, 2005. – 144 с.
- 3.4 Етика: Навч. посіб. / В. О. Лозовой, М. І. Панов, О. А. Стасевська та ін.; за ред. проф. В. О. Лозового. – К.: Юрінком Інтер, 2004. – 224 с.
- 3.5 Естетика: Підручник / Л. Т. Левчук, В. І. Панченко, О. І. Онищенко, Д. Ю. Кучерюк; За заг. ред. Л. Т. Левчук. – 2-ге вид., допов. і переробл., - К.: Вища шк., 2005. – 431 с.
- 3.6 Закон України від 23 грудня 1992 р. "Про внесення доповнень і змін до Закону УРСР "Про свободу совісті та релігійні організації" // Голос України, 1994, 12 січня. *Бібліотека НАДПСУ.*
- 3.7 Кеоун Д. Буддизм. – М.: Весь мир. – 2001. *Бібліотека НАДПСУ.*
- 3.8 Релігієзнавство: Навч. Посібник з хрестоматією. Автори : Л. Г. Дротянко , О. А. Матюхіна, Н. В. Іщук та ін.. За ред. Л. Г. Дротянко, О. А. Матюхіної. – К.: НАУ, 2004.
- 3.9 Кислюк К. В., Кучер О. М. Релігієзнавство: Підручник для студентів вузів / Народ. Укр. акад. – 5-е вид., виправ. і доп. – К., 2007. – 636 с.
- 3.10 Релігієзнавство: Підручник / За ред. О. П. Сидоренка. - К., Знання, 2007.
- 3.11 Лубський В. І., Теремко В. І., Лубська М. В. Релігієзнавство: Підруч. — К., 2009.
- 3.12 Осокін Н. Єретичні вірування // Історія ересей, - М.: АСТ, 2004.
- 3.13 Мартинов А. С. Конфуціанство: класичний період. СПб.: Азбука-Класик, 2006.
- 3.14 Петрушенко В., Петрушенко О., Скалецький М. – Релігієзнавство. – Львів.: Новий світ. – 2006. *Бібліотека НАДПСУ.*
- 3.15 Релігієзнавство / За ред. М.М. Заковича. - К.: Академвидав, 2002.
- 3.16 Русанівський В. Українська культура. - К., 1994.
- 3.17 Релігієзнавство. Лубський В. І., Лубська М. В., Теремко В. І. - К.: Академвидав, 2003.
- 3.18 Черній А. М. Релігієзнавство. – К., 2003. *Бібліотека НАДПСУ.*
- 3.19 Черній А. М. Релігієзнавство : підручник / А. Черній. — К. : Академвидав, 2008. — 400 с.
- 3.20 Шевченко В. Словник-довідник з релігієзнавства. – К.: Наук. Думка, 2004. *Бібліотека НАДПСУ.*
- 3.21 Титов В. Д., Качурова В. Д., Барабаш О. В. Релігієзнавство – Харків: Право. – 2004. *Бібліотека НАДПСУ.*
- 3.22 Черниш Н. Й. Соціологія: Курс лекцій, - Львів, 2009. *Бібліотека НАДПСУ.*
- 3.23 Піча В. М. Соціологія: Загальний курс, - Київ, 2006. *Бібліотека НАДПСУ*
- 3.24 Воєнна доктрина України. Від 24.09.2015 р.
- 3.25 Стратегія розвитку Державної прикордонної служби України. (Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2015 р. № 1189-р.)

Інформаційні ресурси

1. http://pidruchniki.ws/etika_ta_estetika/
2. http://pidruchniki.ws/etika_ta_estetika/
3. <http://ethicscenter.ru/info/bib.html>
4. <http://pidruchniki.ws/religiyeznavstvo/>
5. http://filosof.historic.ru/books/c0031_1.shtml
6. <http://religstudies.org.ua/main.php>
7. <http://sociolog.in.ua/>
8. <http://znaimo.com.ua>

ОЦІНЮВАННЯ

Поточне рубіжне та підсумкове оцінювання здійснюється відповідно до положення <https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/polozh-otsinka-2020-12.01.-.pdf>.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

Середовище в аудиторії є творчим, відкритим до конструктивної критики.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлені терміни. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, він/вона відпрацьовують навчальні питання та завдання в часи самостійної підготовки та у встановлені викладачем терміни обов'язково звітують про опанування ними навчального матеріалу. Курсанти, які пропустили більше 30% з тих занять, де було передбачено оцінювання, одержали середньоарифметичну з поточних оцінок нижче 2,60, тобто менше 70% позитивних оцінок від загальної кількості, не відзвітували за індивідуальну та самостійну роботу, до семестрового контролю не допускаються.

У разі коли курсант не виконав умови допуску до складання семестрового контролю, завчасно, але не пізніше трьох робочих днів до складання семестрового контролю, рішенням кафедри йому встановлюється індивідуальний термін ліквідації заборгованості. Якщо курсант (слухач, студент) не ліквідує заборгованість у визначений кафедрою термін, то він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни і в відомості обліку успішності, в графі «підсумкова оцінка», йому виставляється оцінка «незадовільно» за національною шкалою, 50 балів за 100-бальною шкалою і FX – за шкалою ЄКТС. При повній відсутності позитивних поточних оцінок, за визначені звітності, і не ліквідації заборгованості у визначений кафедрою термін, курсанту (слухачу, студенту) курс з навчальної дисципліни не зараховується і в графі «підсумкова оцінка», йому виставляється оцінка «недопущений» за національною шкалою, 17 балів за 100-бальною шкалою і F за шкалою ЄКТС. В такому випадку курсант (слухач, студент) представляється на засідання Вченої ради факультету, академії і йому пропонується пройти повний курс повторно. У разі відмови розглядається питання про його відрахування з академії.

Дотримання академічної доброчесності

Під час навчання учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності: етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Дотримання академічної доброчесності науково-педагогічним складом передбачає:

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати досліджень та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.

За порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу закладу вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності.

Нормативно-правове забезпечення: <https://nadpsu.edu.ua/osvita/normatyvno-pravove-zabezpechennia/>.

Додаток А
Методи навчання та методи контролю навчальних досягнень

Шифр	Метод навчання
1. Словесні методи	
МН 1.1	Лекція
МН 1.2	Розповідь
МН 1.3	Пояснення
МН 1.4	Бесіда
МН 1.5	Інструктаж
МН 1.6	Дискусія
МН 1.7	Диспут
2. Наочні методи	
МН 2.1	Демонстрація
МН 2.2	Ілюстрація
МН 2.3	Спостереження
3. Практичні методи	
МН 3.1	Лабораторна робота
МН 3.2	Практична робота
МН 3.3	Пробні вправи
МН 3.4	Творчі вправи
МН 3.5	Усні вправи
МН 3.6	Практичні вправи
МН 3.7	Графічні вправи
МН 3.8	Технічні вправи
МН 3.9	Групові вправи
4. Методи самостійного та індивідуального навчання	
МН 4.1	Рецептивний
МН 4.2	Репродуктивний
МН 4.3	Евристичний
МН 4.4	Дослідницький

Шифр	Метод контролю навчальних досягнень
1. Попередній контроль	
МК 1.1	Вибірковий усний
МК 1.2	Фронтальний письмовий
МК 1.3	Фронтальний тестовий
МК 1.4	Фронтальний проблемний
2. Поточний контроль	
МК 2.1	Вибірковий усний
МК 2.2	Колоквіум
МК 2.3	Контрольна робота
МК 2.4	Тестування
МК 2.5	Захист звіту з лабораторної роботи
МК 2.6	Захист звіту з практичної роботи
МК 2.7	Індивідуальна розрахункова робота
МК 2.8	Реферат
3. Рубіжний контроль	
МК 3.1	Фронтальний письмовий
МК 3.2	Фронтальний тестовий
МК 3.3	Фронтальний проблемний
4. Підсумковий контроль	
МК 4.1	Усний
МК 4.2	Письмовий
МК 4.3	Тестовий
МК 4.4	Проблемний