

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПРИКОРДОННОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ  
ІМЕНІ Б.ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

Кафедра психології, педагогіки та соціально-економічних дисциплін факультету забезпечення  
оперативно-службової діяльності

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ВОК 10 «ЕТИКА У НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ»  
ОПП «Освітні науки в прикордонній сфері»**

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий)

**Галузь знань:** 01 Освіта/педагогіка

**Спеціальність:** 011 Освітні, педагогічні науки

**Форма здобуття освіти:** денна

## **АНОТАЦІЯ КУРСУ**

Навчальна дисципліна «Етика у наукових дослідженнях» є дисципліною вільного вибору здобувача вивчення ОПІ «Освітні науки в прикордонній сфері». Вивчається протягом 2-го семестру на кафедрі психології, педагогіки та соціально-економічних дисциплін.

**Мета** вивчення навчальної дисципліни – ознайомитися з етичним кодексом ученого України та загальними принципами етики наукових досліджень.

**Завдання** вивчення навчальної дисципліни – отримання визначеного обсягу теоретичних знань стосовно належних практик у наукових дослідженнях; формування відповідальності за порушення загальних принципів етики наукових досліджень; ознайомлення з європейським кодексом поведінки щодо доброчесних досліджень.

Вивчення навчальної дисципліни забезпечує досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання, які передбачають здатність демонструвати знання, розуміння, застосування, аналіз, синтез та оцінювання його складових, а саме:

**ПРН-2** Вміти вести дискусії і полеміки, здійснювати публічні промови, робити повідомлення і доповіді з питань дисертаційного дослідження, аргументовано викладати власну точку зору українською мовою, публічно представляти результати наукових досліджень, формувати власний науковий імідж. Удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний та загальнокультурний рівень.

**ПРН-7** Впроваджувати результати наукових досліджень і здійснювати оцінку їх ефективності, здійснювати апробацію результатів наукового дослідження, впровадження їх у практику військово-педагогічної діяльності.

**ПРН-19** Здійснювати викладацьку діяльність у вищій школі, володіти способами взаємодії з колективом та окремими здобувачами вищої освіти. Керувати аудиторією з використанням вербальних та невербальних прийомів наукової презентації. Публічно представляти результати наукових досліджень Володіти методикою створення мультимедійних презентацій.

**ПРН-23** Демонструвати педагогічну культуру, етичну поведінку викладача. Виявляти, ставити та вирішувати наукові завдання та проблеми у галузі військової педагогіки, навчання військовослужбовців. Здійснювати управління процесами навчальної діяльності, виховання та розвитку особистості здобувача вищої освіти.

### **ВИКЛАДАЧ:**

Відповідно до форми А-4.03.

### **ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Філософія та методологія науки, організація наукової діяльності в галузі.

### **МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Профільна аудиторія гуманітарних дисциплін (412), мультимедійний проектор, екран, ноутбук, навчальна література з навчальної дисципліни, модульне середовище кафедри психології, педагогіки та соціально-економічних дисциплін.

### ТРИВАЛІСТЬ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ КУРСУ

Курс	Семестр	Кількість кредитів ECTS	Кількість годин																	Форми підсумкового контролю						
			Загальна	Аудиторна робота											Індивідуальна робота					Самостійна робота	Екзамен	залік	Залік			
				Усього аудиторних занять	лекції	групові заняття	групові вправи	практичні заняття	лабораторні заняття	семінари	рольові ігри	контрольна робота	індивідуальні заняття	*модульний контроль	підсумковий контроль	Усього	реферат	конспект з теми	переклад текстів					розрахункове завдання	курсова робота	контрольна робота
<b>за денною формою навчання</b>																										
2	3	3	90	44	20						20				4	24		24					22		+	
<b>Усього за дисципліну</b>		3	90	44	20						20				4	24		24					22		+	

**Основні методи навчання:** МН1.1; МН1.2; МН1.3; МН1.4; МН1.5; МН2.1; МН2.2; МН2.3; МН3.1; МН3.2; МН3.3.

**Основні методи контролю навчальних досягнень:** МК1.2; МК1.4; МК2.1; МК2.4; МК2.8; МК3.2; МК3.3; МК4.1; МК4.3; МК4.4.

## КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА КОНТРОЛЬ РІВНЯ ЇХ ДОСЯГНЕННЯ КУРСАНТАМИ

Шифр	Компетентність	Методи контролю
<b>Загальні компетентності</b>		
<b>ЗК-1</b>	Здатність самостійно виконувати теоретичні та/або експериментальні дослідження у напрямках освітніх, педагогічних наук у прикордонній сфері; здатність готувати наукові публікації з відповідної тематики до наукових видань; здатність користуватися нормативно-правовими і програмно-методичними документами, що визначають роботу в науковій установі та закладі вищої освіти; визначати мету інноваційної освітньої/педагогічної діяльності, обґрунтовувати необхідність внесення змін у наукову роботу.	МК1.2; МК2.1; МК2.4; МК2.8; МК3.3; МК4.3.
<b>ЗК-3</b>	Здатність вести наукові дискусії з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності, переконувати та впливати на інших учасників колективу; ініціювання інноваційних комплексних проектів, лідерство та повна автономність під час їх реалізації; соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень; здатність до вдосконалення та розвитку свого інтелектуального та загальнокультурного рівня протягом життя з урахуванням норм і цінностей вітчизняної та зарубіжних освітніх систем, здатність генерувати нові ідеї (креативність); знаходити компромісні рішення та брати на себе відповідальність за їх втілення.	МК1.4; МК2.1; МК2.4; МК2.8; МК3.3; МК4.1; МК4.3; МК4.4.
<b>ЗК-4</b>	Здатність до володіння культурою наукового дослідження в галузі освіти; розробляти і управляти проектами; удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні. Здатність до роботи із системою інформаційних ресурсів для проведення наукових	МК3.3; МК4.1; МК4.3; МК4.4.

Шифр	Компетентність	Методи контролю
	досліджень, до застосування та вдосконалення інформаційних технологій відповідно до потреб дисертаційного дослідження.	
<b>ЗК-5</b>	Здатність презентувати результати досліджень та обговорювати з професіоналами державною та іноземною (англійською) мовами (в усній та письмовій формі), а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів, здатність об'єктивно оцінювати результати власних досліджень, а також результати з відповідної тематики, отримані іншими науковцями. Здатність використовувати сучасні методи й технології наукової комунікації українською та іноземними мовами в усній та письмовій формах. Здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації	МК2.1; МК2.4; МК2.8; МК3.2; МК3.3; МК4.1.
<b>ЗК-6</b>	Оволодіння педагогічними та загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. Набуття здатності до педагогічної діяльності; здатності вибудовувати конструктивну взаємодію зі здобувачами вищої освіти. Реалізація іміджевої складової	МК1.2; МК1.4; МК2.1; МК2.4; МК2.8; МК3.2.
<b>Фахові компетентності спеціальності</b>		
<b>ФК-5</b>	Здатність до апробації результатів наукового дослідження, їх поширення та впровадження в освітню практику в прикордонній сфері. Здатність оцінювати ефективність наукових досліджень із застосуванням методів математичної статистики.	МК 1.3; МК 1.4.
<b>ФК-6</b>	Здатність дотримуватися етики наукового дослідження та принципів доброчесності в науково-педагогічній діяльності. Здатність формувати власний імідж та імідж закладу освіти. Здатність до самоосвіти та самовиховання	МК 2.8; МК 4.4.

**ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ, МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА КОНТРОЛЬ  
РІВНЯ ЇХ ДОСЯГНЕННЯ КУРСАНТАМИ**

Шифр	Компетентність	Методи навчання	Оцінювання
------	----------------	-----------------	------------

Шифр	Компетентність	Методи навчання	Оцінювання
<b>ПРН-2</b>	Вміти вести дискусії і полеміки, здійснювати публічні промови, робити повідомлення і доповіді з питань дисертаційного дослідження, аргументовано викладати власну точку зору українською мовою, публічно представляти результати наукових досліджень, формувати власний науковий імідж. Удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний та загальнокультурний рівень	МН2.1; МН2.2; МН2.3; МН3.1; МН3.2; МН3.3.	МК2.1; МК1.4; МК3.3.
<b>ПРН-7</b>	Впроваджувати результати наукових досліджень і здійснювати оцінку їх ефективності, здійснювати апробацію результатів наукового дослідження, впровадження їх у практику військово-педагогічної діяльності.	МН1.1; МН1.2; МН1.3.	МК1.3; МК4.1.; МК4.3; МК4.4.
<b>ПРН-19</b>	Здійснювати викладацьку діяльність у вищій школі, володіти способами взаємодії з колективом та окремими здобувачами вищої освіти. Керувати аудиторією з використанням вербальних та невербальних прийомів наукової презентації. Публічно представляти результати наукових досліджень Володіти методикою створення мультимедійних презентацій.	МН2.1; МН2.2; МН2.3; МН3.1; МН3.2; МН3.3.	МК2.1; МК1.4; МК3.3.
<b>ПРН-23</b>	Демонструвати педагогічну культуру, етичну поведінку викладача. Виявляти, ставити та вирішувати наукові завдання та проблеми у галузі військової педагогіки, навчання	МН1.1; МН1.2; МН1.3.	МК1.3; МК4.1.; МК4.3; МК4.4.

Шифр	Компетентність	Методи навчання	Оцінювання
	військовослужбовців. Здійснювати управління процесами навчальної діяльності, виховання та розвитку особистості здобувача вищої освіти.		

### ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

№ Тем и	Найменування теми	К-сть год.	Номери, вид занять та кількість годин											Міс яці	Номери тем, занять та кількість годин	Кількіст ь годин		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11				12	
1	Загальні принципи етики наукових досліджень	2	Л2	Сз 2												01	1/1Л(2); 1/2Сз(2);	
2	Моральний вимір наукових досліджень	6	Л2	Сз 2												02	2/1Л(2); 2/2Сз(2); 3/1Л(2); 3/2Сз(2);	
3	Критерії авторства наукової роботи та вимоги до її публікації	4	Л2	Сз 2												03	4/1Л(2); 4/2Сз(2); 5/1Л(2); 5/2Сз(2);	
4	Обов'язки вченого як керівника наукових досліджень	4	Л2	Сз 2												04	6/1Л(2); 6/2Сз(2); 7/1Л(2); 7/2Сз(2);	
5	Моральні цінності вченого як викладача	4	Л2	Сз 2												05	8/1Л(2); 8/2Сз(2); 9/1Л(2); 9/2Сз(2);	
6	Консультавання та експертний розгляд в науці	4	Л2	Сз 2												06	10/1Л(2); 10/2Сз(2); 3 4.	

7	Громадянський обов'язок вченого	4	Л2	Сз 2												07		
8	Порушення загальних принципів етики наукових досліджень	4	Л2	Сз 2														
9	Європейська хартія дослідників та кодекс працевлаштування наукових працівників	4	Л2	Сз 2														
10	Європейський кодекс поведінки щодо доброчесності досліджень	4	Л2	Сз 2														
Залік		<b>4</b>	34															4
<b>Всього</b>		<b>44</b>														<b>Всього</b>	<b>44</b>	

**Умовні скорочення:**

Лекція - Л

Групове заняття - Гз

Семінарське заняття - Сз

Залік - З

Заняття, що обов'язкове для оцінювання - 5/3Сем.(2)



### ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ теми	№ заняття	Види навчальних занять, завдань	Кількість годин	Найменування теми і навчальні питання	Література
<b>2 курс</b>					
<b>3 семестр</b>					
<b>1</b>	<b>(8) Загальні принципи етики наукових досліджень</b>				
	1	Лекція	2	<p style="text-align: center;"><b>Універсальні засади та етичні цінності у науковій праці</b></p> <p>1. Основоположні цінності, норми та принципи моральної поведінки вченого.            2. Моральна відповідальність ученого за наслідки своєї діяльності.            3. Протидія ученого конформізму у науковому співтоваристві.            4. Протидія ученого псевдонауці.            5. Свобода в науці.</p>	<p>[1.1]            [2.1]            [2.2]            [2.5]</p>
	2	Семінар	2	<p style="text-align: center;"><b>Загальні принципи етики науковця</b></p> <p>1. Визнані стандарти практики ученого.            2. Ефективність науки та оцінка суспільства.            3. Протидія ученим проведенню необґрунтованих досліджень..            4. Відповідальність ученого за застосування неперевіраних наукових знань.            5. Етичні стандарти та норми науки у підготовці та розвитку наукової молоді.</p>	<p>[1.1]            [2.1]            [2.2]            [2.5]</p>
		Індивідуальна робота	2	<b>Конспект з теми</b> Етичний кодекс ученого України. 1. Загальні принципи	[1.1]
		Самостійна робота	2	Приклади реалізації загальних принципів етики науковця у практиках української та зарубіжної науки	

<b>2</b>	<b>(8) Моральний вимір наукових досліджень</b>				
1	Лекція	2	<b>Наукові дослідження з етичної перспективи</b> 1. Стандарти планування і проведення наукових досліджень. 2. Адекватність та економічна виправданість шляхів вирішення досліджуваної проблеми. 3. Чесність і прозорість у науковому дослідженні.	[1.1] [2.1] [2.2] [2.4]	
2	Семінар	2	<b>Належні практики наукових досліджень</b> 1. Наукові дослідження та захист інтелектуальної власності. 2. Наукові дослідження та інтереси суспільства. 3. Наукові дослідження та права людини і принципи біоетики.	[1.1] [2.1] [2.2] [2.4]	
	Індивідуальна робота	2	<b>Конспект з теми</b> Етичний кодекс ученого України. 2. Наукові дослідження	[1.1]	
	Самостійна робота	2	Приклади реалізації наукових досліджень у моральному вимірі у практиках української та зарубіжної науки		
<b>3</b>	<b>(8) Критерії авторства наукової роботи та вимоги до її публікації</b>				
1	Лекція	2	<b>Авторство наукової публікації та її видання</b> 1. Міжнародні та національні правові норми щодо авторських прав. 2. Авторство та співавторство. 3. Критерії авторства.	[1.1] [2.1] [2.2] [2.3]	
2	Семінар	2	<b>Учений як автор</b> 1. Неприпустимі практики щодо авторства та співавторства у науці. 2. Об'єктивність оцінки автора власних наукових досягнень.	[1.1] [2.1] [2.2] [2.3]	
	Індивідуальна робота	2	<b>Конспект з теми</b> Етичний кодекс ученого України. 3. Учений як автор	[1.1]	
	Самостійна робота	2	Приклади публікації наукових досліджень авторами у практиках української та зарубіжної науки		

<b>4</b>	<b>(8) Обов'язки вченого як керівника наукових досліджень</b>				
	1	Лекція	2	<b>Керівництво у наукових дослідженнях</b> 1. Принципи співпраці керівника та співробітників у науці. 2. Творча атмосфера у науковому колективі.	[1.1] [2.1] [2.2] [2.6]
	2	Семінар	2	<b>Учений як керівник</b> 1. Протидія керівника проявам протекціонізму, корупції і дискримінації в науці. 2. Взаємодія керівника та співробітників у науці.	[1.1] [2.1] [2.2] [2.6]
		Індивідуальна робота	2	<b>Конспект з теми</b> Етичний кодекс ученого України. 4. Учений як керівник	[1.1]
		Самостійна робота	2	Приклади учених-керівників у практиках української та зарубіжної науки	
<b>5</b>	<b>(8) Моральні цінності вченого як викладача</b>				
	1	Лекція	2	<b>Викладацька діяльність вченого у вимірі етики та моралі</b> 1. Повага ученого до своїх учнів та до їхнього вільного і критичного мислення. 2. Сприяння ученим становленню громадянської позиції молодого покоління. 3. Відповідність змісту занять сучасним досягненням світової науки.	[1.1] [2.1] [2.2] [2.3] [2.6]
	2	Семінар	2	<b>Учений як викладач</b> 1. Об'єктивне ставлення ученого до своїх учнів. 2. Учений як взірць найвищої інтелігентності. 3. Увага ученого до обдарованих студентів.	[1.1] [2.1] [2.2] [2.3] [2.6]
		Індивідуальна робота	2	<b>Конспект з теми</b> Етичний кодекс ученого України. 5. Учений як викладач	[1.1]
		Самостійна	2	Приклади учених-викладачів у практиках української та	

		робота		зарубіжної науки	
<b>6</b>	<b>(8) Консультування та експертний розгляд в науці</b>				
				<b>Консультація та експертиза в науці</b>	
	1	Лекція	2	1. Принципи консультування та експертизи в науці. 2. Персональна відповідальність ученого за оцінку наукової праці. 3. Незалежність наукового консультанта та експерта.	[1.1] [2.1] [2.2]
	2	Семінар	2	<b>Учений як консультант чи експерт</b> 1. Конфлікт інтересів у науковому консультуванні та експертизі. 2. Об'єктивність оцінки консультанта та експерта у науці.	[1.1] [2.1] [2.2]
		Індивідуальна робота	2	<b>Конспект з теми</b> Етичний кодекс ученого України. 6. Учений як консультант чи експерт	[1.1]
		Самостійна робота	2	Приклади консультування та експертного розгляду у практиках української та зарубіжної науки	
<b>7</b>	<b>(8) Громадянський обов'язок вченого</b>				
				<b>Громадянська діяльність вченого</b>	
	1	Лекція	2	1. Учений та пошук нових знань 2. Протидія ученого поширенню неперевіраних даних і необґрунтованих рекомендацій. 3. Сприяння ученого розповсюдженню наукових знань.	[1.1] [2.1] [2.2] [2.4]
	2	Семінар	2	<b>Учений як громадянин</b> 1. Участь ученого у житті наукового співтовариства. 2. Дотримання ученим етичних норм, прийнятих у науковому співтоваристві.	[1.1] [2.1] [2.2] [2.4]
		Індивідуальна робота	2	<b>Конспект з теми</b> Етичний кодекс ученого України. 7. Учений як громадянин	[1.1]
		Самостійна робота	2	Приклади громадянської діяльності учених у практиках української та зарубіжної науки	

<b>8</b>	<b>(12) Порухення загальних принципів етики наукових дослiджень</b>				
	1	Лекція	2	<b>Академічна доброчесність та академічний текст</b> 1. Загальні положення про академічну доброчесність. 2. Основні вимоги академічної доброчесності. 3. Засоби забезпечення академічної доброчесності.	[1.2]
	2	Семінар	2	<b>Порухення академічної доброчесності</b> 1. Види порухень академічної доброчесності 2. Академічний плагіат та зловживання результатами наукової діяльності. 3. Обман, фабрикація, фальсифікація та присвоєння авторства. 4. Створення академічного тексту на замовлення. 5. Реагування на порухення академічної доброчесності.	[1.2]
		Індивідуальна робота	4	Конспект з теми Стаття 42. Академічна доброчесність. Закону України «Про освіту»	[1.2]
		Самостійна робота	4	Приклади порухення ученими академічної доброчесності у практиках української та зарубіжної науки	
<b>9</b>	<b>(12) Європейська хартія дослідників та кодекс працевлаштування наукових працівників</b>				
	1	Лекція	2	<b>Європейська хартія дослідників</b> 1. Загальні принципи та вимоги до дослідників. 2. Загальні принципи та вимоги до роботодавців та організацій, що фінансують дослідників.	[1.3]
	2	Семінар	2	<b>Кодекс працевлаштування наукових працівників</b> 1. Загальні принципи та вимоги до Кодексу.	[1.3]
		Індивідуальна робота	4	Конспект з теми Рекомендації Європейської комісії від 11 березня 2005 року щодо Європейської хартії дослідників та Кодексу працевлаштування наукових працівників	[1.3]
		Самостійна	4	Приклади реалізації Європейської хартії дослідників та	

		робота		Кодексу працевлаштування наукових працівників у практиках європейської науки	
<b>10</b>	<b>(6) Європейський кодекс поведінки щодо доброчесності досліджень</b>				
	1	Лекція	2	<b>Належна дослідницька практика та фундаментальні принципи цілісності досліджень в ЄС</b> 1. Правила доброчесних досліджень. 2. Принципи належної дослідницької практики.	[1.4]
	2	Семінар	2	<b>Неправомірна поведінка та неприйнятна практика у дослідженнях ЄС</b> 1. Вигадування, фальсифікація, плагіат. 1. Порухення цілісності досліджень.	[1.4]
		Індивідуальна робота	2	<b>Конспект з теми</b> The European Code of Conduct for Research Integrity	[1.4]
<b>Залік</b>			<b>4</b>		
<b>Разом за 3 семестр</b>			<b>44</b>		
<b>Разом за 2 курс</b>			<b>44</b>		
<b>Усього за дисципліну</b>			<b>90</b>		

## ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

### 1. Базова

- 1.1. Етичний кодекс ученого України. Схвалено постановою загальних зборів НАН України 15.04.2009. № 2.
- 1.2. Академічна доброчесність. Стаття 42. Закону України «Про освіту» від 05.09.2017. № 2145-VIII
- 1.3. Рекомендації Європейської комісії від 11 березня 2005 року щодо Європейської хартії дослідників та Кодексу працевлаштування наукових працівників.
- 1.4. The European Code of Conduct for Research Integrity. Revised Edition. ALLEA - All European Academies, Berlin 2017.

### 2. Допоміжна

- 2.1. Honcharenko O. The majesty of university Kazimierz Twardowski in the context of modern university changes. W tyglu zmian. Edukacja akademicka w Polsce i na świecie. Uniwersytet Szczeciński. Pedagogika Szkoły Wyższej. 2020. T. 1. p. 63-72.
- 2.2. Гончаренко О. Ідея університету у Львівсько-Варшавській школі. Стаття 1. Казимир Твардовський про достоїнність університету. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2018. 130 (3), с. 197–200.

2.3. Гончаренко О. Ідея університету у Львівсько- Варшавській школі. Стаття 2. Єдність дослідження та навчання. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2018. 131 (4), с. 346–349.

2.4. Гончаренко О. Ідея університету у Львівсько-Варшавській школі. Стаття 3. Автономія університету. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2018. 132 (5), с. 177–180.

2.5. Гончаренко О. Ідея університету у Львівсько-Варшавській школі. Стаття 4. Академічні свободи. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2018. 133 (6), с. 111–114.

2.6. Гончаренко О. Ідея університету у Львівсько-Варшавській школі. Стаття 5. Взаємини між викладачем і студентами. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2018. 134 (7), с. 329–332.

### **3. Інформаційні ресурси в інтернеті (інтранеті)**

1. <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0002550-09#Text>

2. [https://kodeksy.com.ua/pro\\_osvitu/statja-42.htm](https://kodeksy.com.ua/pro_osvitu/statja-42.htm)

3. <http://h2020.com.ua/wp-content/uploads/2015/11/Book.pdf>

4. <https://www.allea.org/wp-content/uploads/2017/05/ALLEA-European-Code-of-Conduct-for-Research-Integrity-2017.pdf>

### **ОЦІНЮВАННЯ**

Поточне та підсумкове оцінювання здійснюється відповідно до положення <https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/polozh-otsinka-2020-12.01.-.pdf>.

### **ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)**

Середовище в аудиторії є творчим, відкритим до конструктивної критики.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлені терміни. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, він/вона відпрацьовують навчальні питання та завдання в часи самостійної підготовки та у встановлені викладачем терміни обов'язково звітують про опанування ними навчального матеріалу. Курсанти, які пропустили більше 30% з тих занять, де було передбачено оцінювання, одержали середньоарифметичну з поточних оцінок нижче 2,60, тобто менше 70% позитивних оцінок від загальної кількості, не відзвітували за індивідуальну та самостійну роботу, до семестрового контролю не допускаються.

У разі коли курсант не виконав умови допуску до складання семестрового контролю, завчасно, але не пізніше трьох робочих днів до складання семестрового контролю, рішенням кафедри йому встановлюється індивідуальний термін ліквідації заборгованості. Якщо курсант (слухач, студент) не ліквідує заборгованість у визначений кафедрою термін, то він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни і в відомості обліку успішності, в графі «підсумкова оцінка», йому виставляється оцінка «незадовільно» за національною шкалою, 50 балів за 100-бальною шкалою і FX – за шкалою ЄКТС. При повній відсутності позитивних поточних оцінок, за визначені звітності, і не ліквідації заборгованості у визначений кафедрою термін, курсанту (слухачу, студенту) курс з навчальної дисципліни не зараховується і в графі «підсумкова оцінка», йому виставляється оцінка «недопущений» за національною

шкалою, 17 балів за 100-бальною шкалою і F за шкалою ЄКТС. В такому випадку курсант (слухач, студент) представляється на засідання Вченої ради факультету, академії і йому пропонується пройти повний курс повторно. У разі відмови розглядається питання про його відрахування з академії.

### **Дотримання академічної доброчесності**

Під час навчання учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності: етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Дотримання академічної доброчесності науково-педагогічним складом передбачає:

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати досліджень та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.

За порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу закладу вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності.

Нормативно-правове забезпечення: <https://nadpsu.edu.ua/osvita/normatyvno-pravove-zabezpechennia/>



**Додаток А**  
**Методи навчання та методи контролю навчальних досягнень**

Шифр	Метод навчання
<b>1. Традиційні методи навчання</b>	
МН 1.1	Усне викладення навчального матеріалу (розповідь, пояснення, лекція)
МН 1.2	Обговорення матеріалу, що вивчається (бесіда, дискусія, брифінг, диспут)
МН 1.3	Наочні методи (ілюстрація, демонстрація)
МН 1.4	Практичні методи (лабораторна робота, практична робота, пробні справи, творчі справи, усні справи, практичні справи, графічні справи, технічні справи)
МН 1.5	Методи самостійного та індивідуального навчання (рецептивний, репродуктивний, евристичний, дослідницький)
<b>2. Активні методи навчання</b>	
МН 2.1	Ігрові (професійні ігри, професійний тренінг)
МН 2.2	Неігрові (аналіз конкретної ситуації, круглий стіл, навчання через науково-дослідну роботу)
МН 2.3	Неімітаційні (групова дискусія, індивідуальні практикуми, метод ХОБО», активні види лекційних і семінарських занять)
<b>3. Інтерактивні методи навчання</b>	
МН 3.1	Інтерактивні методи в малих групах
МН 3.2	Інтерактивні методи в великих групах
МН 3.3	Інтерактивні методи під час самостійної роботи

Шифр	Метод контролю навчальних досягнень
<b>1. Попередній контроль</b>	
МК 1.1	Вибірковий усний
МК 1.2	Фронтальний письмовий
МК 1.3	Фронтальний тестовий
МК 1.4	Фронтальний проблемний
МК 1.5	Виконання нормативу
МК 1.6	Виконання справи
<b>2. Поточний контроль</b>	
МК 2.1	Вибірковий усний
МК 2.2	Колоквіум
МК 2.3	Контрольна робота
МК 2.4	Тестування
МК 2.5	Захист звіту з лабораторної роботи
МК 2.6	Захист звіту з практичної роботи
МК 2.7	Індивідуальна розрахункова робота
МК 2.8	Реферат
МК 2.9	Виконання нормативу
МК 2.10	Виконання справи
<b>3. Рубіжний контроль</b>	
МК 3.1	Фронтальний письмовий
МК 3.2	Фронтальний тестовий
МК 3.3	Фронтальний проблемний
МК 3.4	Виконання нормативу
МК 3.5	Виконання справи
<b>4. Підсумковий контроль</b>	
МК 4.1	Усний
МК 4.2	Письмовий
МК 4.3	Тестовий
МК 4.4	Проблемний
МК 4.5	Практичний

